

Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта»

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ

Материалы III региональной  
научной конференции  
молодых ученых  
(28 февраля, 2017 г.)

Чурапча, 2017 г.

Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и  
спорта»

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ**

Чурапча, 2017

Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и  
спорта»

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ**

Материалы  
III региональной научной конференции молодых ученых  
(28 февраля 2017 года)

Чурапча, 2017

УДК 796.056.2(571.56)  
ББК 75(2РосЯку) я43

Рекомендовано к изданию  
научно-методическим советом  
ЧГИФКиС

Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи:  
материалы III региональной научной конференции молодых ученых, 28 февраля  
2017 года / под ред. А.Ф. Сыроватской. - Чурапча: ЧГИФКиС, 2017. - 365 с.

В сборнике представлены научные труды студентов, магистрантов и  
аспирантов, посвященные проблемам физической культуры, спорта и современной  
молодежи.

Статьи публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-9904619-3-2

УДК 796.056.2(571.56)  
ББК 75(2РосЯку) я43

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта», 2017

## Популярные направления детского фитнеса

Клочко Н.В.,

УО «Полесский государственный университет»,

Пинск, Беларусь

Логвина Т.Ю.,

УО «Белорусский государственный университет физической культуры»,

Минск, Беларусь

**Аннотация.** В статье рассматриваются наиболее часто используемые направления Детского фитнеса и влияние занятий детским фитнесом на организм детей.

**Ключевые слова:** детский фитнес, направления детского фитнеса, дети, фитбол-гимнастика, игровой стретчинг.

### **The use of the fitness to work with children**

*Klochko N. V., «Polesky State University», Pinsk, Belarus*

*Logvina T.U., «Belarusian State University of Physical Culture», Minsk, Belarus*

**Abstract.** This article discusses the most common children's fitness trends and the impact of children's fitness classes on the body of children.

**Keywords:** children's fitness, children's fitness trends, children, fitball-gymnastics, games stretching.

**Актуальность.** В последнее время широкую популярность приобретает фитнес. Открываются фитнес-клубы, центры развития, разрабатываются фитнес-программы; обсуждаются фитнес-технологии, которые обеспечивают результативность в занятиях физическими упражнениями [1]. Появление новых фитнес-технологий, направленных на поддержание активности, творческого долголетия, оптимального уровня физического здоровья населения страны ставят в ряд актуальных задач приобщение к занятиям фитнесом детей с дошкольного возраста. Социальные запросы родителей, совместные занятия взрослых и детей, делают актуальным вопрос внедрения детского фитнеса в практику работы учреждений дошкольного образования.

**Основное содержание работы.** Детский фитнес представляет собой разнообразные движения, которые наиболее полно удовлетворяют потребность ребенка в активных действиях. Удовольствие, испытываемое при выполнении упражнений, побуждает к продолжению и разнообразию деятельности, является стимулирующим фактором возбуждения и поддержания высокого уровня умственной и физической работоспособности. Среди популярных направлений детского фитнеса выделяют фит-спорт, фитбол-гимнастику, силовую аэробику, степ-аэробику, танцевальную аэробику; черлидинг. Руководителю физического воспитания предоставляется возможность выбора видов детского фитнеса в соответствии с возрастом воспитанников, их индивидуальными особенностями, возможностями и запросами родителей.

Детский фитнес – одно из современных направлений оздоровительной гимнастики, представляет собой синтез музыки, ритмических движений, элементов акробатики, игровых видов спорта, повышает общий и эмоциональный тонус организма, улучшает физическую и умственную работоспособность, удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, создает условия для проявления разносторонней двигательной активности на основе интеграции динамических, двигательных, «позных» рефлексов с сознательно контролируемыми движениями, формирует ответные реакции на внешние воздействия (сопротивление, растягивание, сокращение, расслабление), связи между схемами движений с эмоциональными и познавательными психическими процессами и поведением; умением слышать, любить и понимать музыку,

чувствовать ее красоту, выражать свои эмоции в спортивных и танцевальных композициях [2,3].

В Детском фитнесе возможно сочетание различных компонентов: из видов спорта (фит-спорт), танцев, музыки, пластики, фитбол-гимнастики, силовой и степ-аэробики и т.п. Музыка активизирует выполнение разных видов упражнений, танцевальных движений и ритмических заданий, позитивно влияет на эмоциональную сферу, способствует согласованию двигательных действий с музыкальным сопровождением, приобретению опыта слаженного взаимодействия с партнерами по команде в разных играх, в общении, в танцевальных композициях, помогает воплощать характер и точность двигательных действий через пластику, эстетичное исполнение движений. Выполнение спортивно-танцевальных композиций, направленных на воплощение музыкально-эстетических переживаний в выразительных движениях тела в сочетании с точностью и четкостью выполнения двигательных действий из видов спорта, позволяет ребенку осознать свои силы, возможности и способности, что обеспечивает ему выбор подходящего вида спорта, занятий танцами [4,5,6].

Популярность Детского фитнеса растет быстрыми темпами, однако, ощущается острая недостаточность научно-обоснованного методического сопровождения и планирования содержания занятий в работе с детьми разного возраста. В зависимости от возраста детей, программы Детского фитнеса классифицируют для детей от 1 года до 3 лет вместе с родителями, для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 (младший, средний, старший), для детей школьного возраста (младший, средний, старший).

Детский фитнесопределяют, как общедоступную, высокоэффективную, эмоциональную систему оздоровления детей и подростков средствами современных фитнес-технологий [2]. Анализ изучения предложений на услуги детского фитнеса свидетельствовал о популярности совместных занятий родителей с детьми грудного возраста. Детский фитнес, как и любые занятия, физическими упражнениями, способствует удовлетворению потребности в двигательной активности. А она, как известно, является основой индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. По мнению Е.Ю. Андрияновой, В.В. Борисовой, И. Евтух, Н.В. Егоровой, Е.Ф. Кузнецовой, Г.Н. Пономаревым, Е.Г.Сайкиной детский фитнес способствует улучшению уровня физической работоспособности, повышению интереса к занятиям физическими упражнениями, формированию потребности в занятиях физическими упражнениями [1,2,3,4,5,6,7].

В.В. Борисова и Е.Г. Сайкина выделяют следующие направления детского фитнеса фитбол-гимнастика, степ-аэробика, занятия на тренажерах, игровой стретчинг и другие [2,8].

Фитбол-гимнастика – одно из направлений фитнес-гимнастики, которое включает в себя разнообразные упражнения, выполняемые со специальным гимнастическим мячом – фитболом. Выполнение упражнений на фитболах позволяет достичь оздоровительного эффекта, поскольку воздействуют не только на опорно-двигательный аппарат, внутренние органы, но и способствуют развитию двигательных способностей, оказывают благотворное влияние на психоэмоциональное состояние занимающихся [2,3,5,9].

Степ-аэробика – это танцевальная аэробика, которая проводится на специальных платформах, называемых «степами», выполнение упражнений на которых способствует расширению функций опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, увеличивает активность обменных процессов в организме детей, расширяет диапазон их двигательной активности,

улучшает координацию, мышечную память, пространственную ориентацию, вестибулярную устойчивость и т.п..

Игровой стретчинг – это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, связок и сухожилий, проводимые с детьми в игровой форме. Благодаря использованию игрового стретчинга увеличивается подвижность суставов, мышцы становятся более эластичными и гибкими, меньше подвержены травмам и дольше сохраняют работоспособность. Стретчинг снижает мышечное напряжение, повышает их эластичность, что, в свою очередь, снижает травматичность и болевые ощущения. Занятия игровым стретчингом позволяют детям развивать чувство ритма, укрепить мышцы, формировать правильную осанку.

Занятия на тренажерах проводятся с использованием гимнастических роликов, велотренажеров, беговых дорожек, мини-батуты способствуют совершенствованию функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитию общей выносливости и работоспособности, стимулирует развитие физических качеств в процессе выполнения разнообразных двигательных действий со спортивным инвентарем и на спортивном оборудовании.

Среди разных видов Детского фитнеса отдельное направление занимают занятия с элементами йоги, которые, по мнению некоторых авторов, помогают поддерживать хорошую физическую форму, являются способом профилактики нарушений осанки. При выполнении упражнений с элементами йоги большое внимание уделяют дыханию, что помогает повышать функциональные возможности системы внешнего дыхания и организма в целом, снижать заболеваемость.

Логоритмика представляет собой физические упражнения с одновременным произношением звуков и четверостиший, которые развивают координацию движений, речь и дыхание детей. Разные направления детского фитнеса повышают двигательную активность детей, формируют двигательные умения, расширяют словарный запас, повышают умственную и физическую работоспособность.

Вывод. Многообразие направлений детского фитнеса позволяет выбрать оптимальный вариант для занятий физическими упражнениями в соответствии с условиями проведения, возможностями детей и задачами для каждой возрастной группы занимающихся. Фитнес для детей является доступной и эффективной системой оздоровительных занятий физическими упражнениями, способствующих укреплению здоровья, улучшению уровня физической подготовленности, повышению интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

#### **Литература:**

1. Андриянова, Е.Ю. Детский фитнес в системе дополнительного образования / Е.Ю. Андриянова, Н.В. Егорова. // Вестник спортивной науки. – 2011. – № 4. – С. 66-69.

2. Борисова, В. В. Оздоровительный фитнес в системе физического воспитания дошкольников и младших школьников. Учеб.-метод. пособие / В. В. Борисова, Т. А. Шестакова.– Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, – 2011. – 84 с.

3. Евтух, И. Детский фитнес как средство оздоровления / И. Евтух // Здоровы лад жыцця. "У дапамогу педагогу": навукова-метадычны часопіс. – 2016. – № 10. – С. 46-49.

4. Егорова, Н.В. Детский фитнес в системе дополнительного образования / Н.В. Егорова, Е.Ю. Андриянова. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 6. – С.44-45.

5. Кузнецова, Е.Ф. Фитнес как средство развития базовых двигательных качеств дошкольников / Е.Ф. Кузнецова Елена. // Всероссийский сетевой журнал Дошкольник. РФ. – 2016. – № 9(82). – С.23.

6. Пономарев, Г.Н. Применение детского фитнеса в дошкольных образовательных учреждениях / Пономарев Г.Н., Казакевич Н.В., Кузьмина С.В. // Культура физическая и здоровье. – 2013. – № 4 (46). – С.20-23.

7. Сайкина, Е.Г. Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях /Е.Г.Сайкина: Монография. - СПб, 2008. – 64.с.

8. Сайкина, Е.Г. Фитнес-технологии: понятие, разработка и специфические особенности. Е.Г. Сайкина // Вестник спортивной науки. – 2016. – № 1. С.50-53

9. Шутова, Т.Н. Модель интеграции традиционных видов спорта и фитнеса в физическом воспитании студентов / Т.Н. Шутова, М.А. Кузьмин, Г.Б. Кондраков, О.В. Мамонова. // Теория и практика физической культуры. – 2016. – №9. – С. 19-21



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абузярова Р.Р.</i> Особенности обучения броска булавы во время вращательного движения.....	9
<i>Альбашлави М.М., Волчкова В.И.</i> Роль занятости девочек 15-17 лет в тяжелой атлетике.....	12
<i>Адамов Н.М.</i> Использование специально подготовительных упражнений для повышения физической подготовленности борцов групп начальной подготовки.....	14
<i>Алексеева М.Д., Алексеева Г.Г.</i> Функциональные обязанности спортивных волонтеров в крупномасштабных мероприятиях.....	16
<i>Андросов П.С.</i> Физиологические механизмы развития силы у спортсменов, занимающихся стрельбой из лука.....	19
<i>Антохин А.С.</i> Занятия бодибилдингом в подростковом возрасте: специфика, влияние на организм, рекомендации.....	21
<i>Ануфриева Е.Э., Алексеева Г.Г.</i> Развитие волонтерства: зарубежный и отечественный опыт.....	23
<i>Алексеев Н.Г., Торговкин В.Г.</i> Информативные показатели нагрузки при выполнении физических упражнений (на примере выполнения школьниками начальных классов на уроке физической культуры).....	27
<i>Архиреева С.Ю., Лапыгина О.В.</i> Влияние физической культуры и спорта на подрастающее поколение.....	29
<i>Башиев И.И., Филиппов А.А.</i> Обучения техники подачи игры волейбол.....	33
<i>Белима Н.И., Томилин К.Г.</i> Социально-педагогические и психологические аспекты спортивного и спортивно-оздоровительного туризма.....	34
<i>Беляева Ю., Олесов Н.П.</i> Обеспечение безопасности образовательного учреждения.....	37
<i>Бронский М.И., Волчкова В.И.</i> Теоретическое обоснование утомления в системе подготовки спортсменов.....	39
<i>Бондаренко Д., Манасытова М.А.</i> Урок физкультуры как способ формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС младшего общего образования.....	42
<i>Бугаевский К.А.</i> Исследование полового диморфизма и гендерной идентификации типа личности у спортсменок в ряде игровых командных видов спорта.....	44
<i>Бурнашов В.В., Черкашин И.А.</i> Методика развития выносливости у боксеров – юниоров.....	47
<i>Варламов В.В.</i> Методические направления научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении.....	50
<i>Васильев Н.П.</i> Тенденции популяризации физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия).....	52
<i>Васильева А.И., Башиев И.И.</i> Проблема молодежной преступности в современном обществе.....	54
<i>Васильева Е.Д.</i> «Роль якутских подвижных игр в развитии быстроты и ловкости в младшем дошкольном возрасте».....	56
<i>Васильева Н.С., Адамова Л.К.</i> Подвижные игры как средство повышения общей физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.....	59
<i>Винокурова Л.В.</i> Якутские народные сказки как активное средство социализации детей дошкольного возраста.....	62

<i>Власова С.Г.</i> Физическая подготовка бегунов на короткие дистанции в годовом цикле подготовки.....	64
<i>Винокуров Е.Г.</i> Хапсагай – борьба быстроты и ловкости.....	66
<i>Гераськин А.А., Кузнецова Т.А., Григорьев С. Ю.,</i> Педагогические подходы к формированию тактических умений к выполнению групповых действий в нападении волейболисток подросткового возраста.....	68
<i>Герасимов С.А., Волочкова В.И, Мاستров А.В.</i> Аэробные возможности в оценке подготовленности бегунов на средние и длинные дистанции.....	72
<i>Герасимова А.И., Гуляева С.С.</i> Анализ физической активности учащихся различных школ Усть-Алданского улуса Республики Саха (Якутия).....	74
<i>Гридасова Е.Я.</i> Методы и средства формирования и совершенствования навыка произвольного расслабления мышц.....	76
<i>Гусев Ю.М, Поздняков А.П., Медведев А.В., Клименко С.С., Ермоленко С.А.</i> Воспитание волевых качеств на занятиях по физической подготовке у курсантов.....	79
<i>Гусев Ю.М, Поздняков А.П., Медведев А.В., Клименко С.С., Ермоленко С.А.,</i> Факторы, влияющие на качество спортивной стрельбы и способы их устранения.....	83
<i>Гусев Ю.М, Поздняков А.П., Домрачёва Е.Ю., Иляхина О.Ю.</i> Физическая подготовка как средство формирования психологической готовности сотрудников ОВД к ведению единоборства с правонарушителями.....	86
<i>Гуляев Д.Д., Винокуров Е.Г.</i> Философия борьбы хапсагай.....	89
<i>Гуляев П.П., Аргунова А.П.</i> Методика физической подготовленности юных борцов на начальном этапе подготовки.....	91
<i>Давыдова М.Ю.</i> «Аэробика как средство влияния на самооценку детей старшего дошкольного возраста».....	92
<i>Данилов В.С., Башиев И.И.</i> Использование современных средств пожарной сигнализации и датчиков по обеспечению безопасности в общеобразовательных учреждениях.....	93
<i>Демьянова С.М.</i> Национальные виды спорта в развитии в образовательной деятельности детей.....	94
<i>Дмитриев А.Г., Бодня М.С.</i> Применение личностно-ориентированных методов в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности.....	98
<i>Джеджиула Р.А., Назарова К.И., Шабалина Ю.В.</i> Распространение бадминтона в Республике Татарстан (на основании социологических опросов).....	100
<i>Душкевич Л.В., Каратаев В.П.</i> История развития физической культуры и спорта на примере училища Олимпийского резерва им. Р. М. Дмитриева.....	103
<i>Евшель И.В., Самусик А.И.</i> Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни.....	106
<i>Евшель И.В., Самусик А.И.</i> Оздоровительная ходьба как способ повышения двигательной активности.....	108
<i>Ефимова С.В. Жегусов Ю.И.</i> Отношение молодежи к аддиктивному поведению.....	112
<i>Жуков Р. С., Минникаева Н. В., Торговкина Н. И.</i> Использование адаптивного плавания в процессе физической реабилитации детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом (атаксическая форма).....	114
<i>Захаров А.В., Николаев Н.Д., Торговкин В.Г,</i> Объективные ориентиры совершенствования технико-тактических действий студентов-борцов в тренировочном процессе.....	118
<i>Заттаров И.И., Можсаев Э.Л.</i> Компоненты психологической подготовки в	

спортивной команде.....	120
<i>Заптаров И.И., Можжаев Э.Л.</i> , Формирование благоприятного социально-психологического климата в спортивной команде.....	122
<i>Заптаров И. И., Можжаев Э.Л.</i> Особенности психологической подготовки спортивной команды к соревнованиям.....	123
<i>Илларионова А.Г., Винокурова У.А.</i> Легенды и мифы о «ТэйэрХайа» .....	125
<i>Картич А.П., Касаткина М.А., Данилова Ю.Е., Томилин К.Г.</i> , Историко-патриотическое воспитание студентов сочинского государственного университета.....	127
<i>Кашапов Р.И., Сагирова А.А., Шабалина Ю.В.</i> Пищевое поведение на сверхдлинных дистанциях сборной РФ по открытой воде.....	129
<i>Корнилова О.Г., Башиев И.И.</i> Формирование личностно-волевых качеств будущих специалистов по безопасности жизнедеятельности на сплаве.....	132
<i>Коряковцев Д.А., Баранов В.Е.</i> Проблемы молодежи в условиях современного общества к вопросу о политической активности российской молодежи на современном этапе развития.....	134
<i>Коряковцев Д.А., Баранов В.Е.</i> Мотивация в сфере физической культуры и спорта.....	137
<i>Клочко Н.В., Логвина Т.Ю.</i> Популярные направления детского фитнеса.....	140
<i>Константинов Г.А.</i> Динамика мотивационного состояния легкоатлетов непосредственно перед соревнованиями.....	143
<i>Корнилова О.Г., Башиев И.И.</i> Формирование личностно-волевых качеств будущих специалистов по безопасности жизнедеятельности на сплаве.....	145
<i>Коробков Д.А., Шикута Е.Н.</i> О формировании здорового образа жизни студентов с использованием средств физической культуры.....	147
<i>Кудрина У.В., Алексеева Г.Г.</i> , Отношение семей с детьми-инвалидами к социальному волонтерству (на примере села Чурапча).....	151
<i>Левицкая А.В.</i> Развитие гибкости посредством подвижных игр девочек 7-8 лет занимающихся художественной гимнастикой 1 год.....	153
<i>Любова Е.В., Болтачева Е.А., Жулин Н.В., Михайлова С.В., Шестерина И.Е., Завьялов И.Н.</i> Оценка физического развития школьников на основе центильного метода.....	155
<i>Маслова М.Г., Захарова Л.В.</i> Влияние крупных спортивных мероприятий на общество.....	159
<i>Матвеев М.М.</i> Совершенствование техники выполнения приемов в партере по греко-римской борьбе у юных спортсменов в подготовительном периоде... ..	160
<i>Матвеева М.А.</i> Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в детском саду.....	162
<i>Медведева К.А., Коновалов И.Е.</i> Повышение точности броска в прыжке в гандболе.....	165
<i>Медведев А.В., Клименко С.С., Баландюк Р.О., Ермоленко С.А., Попов А.В.</i> Формирование культуры здоровья у подрастающего поколения.....	168
<i>Михайлова Е.С., Алексеева Г.Г.</i> Анализ информационного обеспечения волонтерских центров в Республике Саха (Якутия).....	171
<i>Мордосов О.Н.</i> Педагогическая технология совершенствования общей выносливости боксера на подготовительном этапе подготовки.....	175
<i>Мухаметзянова Э.Д.</i> Силовая подготовка юных борцов 13-14 лет.....	176
<i>Назарова К.И., Семенова А.Ю., Джеджула Р.А.</i> Особенности выбора партнера в паре «микст» бадминтона.....	179
<i>Нескреба Т.А., Чернышев Д.А.</i> Современные подходы к формированию профессиональной готовности будущих тренеров-преподавателей в спортивных учебных заведениях.....	182

<i>Неустроев Д.Р.</i> Особенности применения кругового метода тренировки на уроках физической культуры у старших школьников.....	185
<i>Неустроев А.А.</i> Активные методы обучения на уроках ОБЖ в старших классах.....	189
<i>Неустроева Д.И.</i> «Педагогические условия формирования пожарной безопасности школьников начальных классов».....	190
<i>Неустроева В.М., Алексеева Г.Г.</i> Развитие волонтерства в области культуры... ..	191
<i>Николаева О.В., Олесов Н.П.,</i> Исследование особенностей обеспечения охраны труда в спортивных учреждениях.....	193
<i>Новаш Т.С., Ножка И.А., Шило О.В.</i> Черлидинг как эффективное средство формирования социально-личностных компетенций студенток.....	197
<i>Никишкин В.А., профессор, Бумарскова Н.Н.</i> Психолого-педагогическое сопровождение студентов.....	200
<i>Николаева С.Д.</i> Формирование физических качеств ребенка 6-8 лет в условиях сельской местности северных районов России.....	202
<i>Нохтунская В.А.</i> Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры.....	206
<i>Оконешникова О.Г.</i> Спартакиада дошкольников «Дьулуур» как средство приобщения детей к большому спорту.....	208
<i>Оносова А.Ю., Тарасевич И.В.</i> Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности.....	212
<i>Охлопков С.П., Аргунова А.П.</i> Профессиональное самоопределение старшеклассников (на примере деятельности довузовской школы «Маарыкчаан»).....	214
<i>Павлов П., Олесов Н.П.</i> Развитие универсальных учебных действий обучающихся на уроках ОБЖ через проектную деятельность.....	216
<i>Пестерев Т.А., Адамова Л.К.,</i> Оптимизация средств педагогической подготовки борцов вольного стиля.....	218
<i>Пермякова А.С., Логинов В.Н.</i> Методика обучения базовым шагом для студенток 1 курса по фитнес-аэробике.....	223
<i>Плешков А.В., Гурьев В.И., Коньчев А.А.</i> Смыслообразующие основания спорта высших достижений в современном обществе.....	225
<i>Плешков А.В., Гурьев В.И., Коньчев А.А.</i> Проблемы молодёжи в условиях современного общества.....	228
<i>Плешков А.В., Гурьев В.И., Коньчев А.А.</i> Развитие физического воспитания подрастающего поколения.....	231
<i>Преловский А.А.</i> Значение занятий физкультурой и спортом в высших и средних профессиональных заведениях.....	234
<i>Попова А.А., Андреев Т.А.</i> Оздоровительный потенциал студентов специальной медицинской группы.....	237
<i>Попова Т.А., Сыроватская А.Ф.</i> Программа «Алаас О5олоро» - для развития физических и нравственных качеств детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (на примере МБДОУ детский сад «Биьик» с. Арылах)....	239
<i>Рудюк Л.В., Бумарскова Н.Н.</i> Разум человека.....	241
<i>Саввинова Е.И.</i> Проблемы физического развития студентов в условиях Севера.....	243
<i>Саввинова Ю.В., Манасытова М.А.</i> Изучение влияния занятий аэробикой на физическую подготовленность девушек.....	244
<i>Саввинов Б., Бодня М.С.,</i> Роль образовательной системы в повышении уровня безопасности детских игровых площадок.....	247
<i>Салмова А.И., Парфенова Л.А., Волочкова В.И.</i> Организация тренировочного процесса по бильярду среди людей с нарушениями слуха.....	250

<i>Свинобоева Л., Артеменко Т.Г.</i> Совершенствование координационных способностей волейболистов методом комплексных упражнений на начальном этапе подготовки.....	253
<i>Севостьянова А.С., Владыкина В.В.</i> Повышение эффективности обучения плаванию.....	255
<i>Семенова М.Н.</i> Воспитание детей дошкольного возраста посредством народных подвижных игр.....	258
<i>Семенов М.Д., Гуляев П.Д.</i> Внедрение сахавабола – как нового вида спорта...	261
<i>Сидоров Б.М., Алексеев В.Н.</i> Формирование знаний о правилах дорожного движения во внеклассной деятельности по ОБЖ в начальных классах.....	263
<i>Сивцева В.М., Алексеева Г.Г.</i> Проект "Сохраним природу Тэйэр Хайа".....	266
<i>Сивцева А.А., Филиппова Ю.В.</i> Изменение уровня лактата в крови у спортсменов, занимающихся вольной борьбой.....	269
<i>Сивцева С.И.</i> Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр.....	272
<i>Скрябин В.Р., Олесов Н.П.</i> Движение юных патриотов, как профилактика подростковых правонарушений.....	274
<i>Славина А.Ю., Кулик О.А.</i> Качество образования — один из факторов устойчивого развития образовательного учреждения.....	276
<i>Слепцова А.Е., Охлопков В.Е.</i> Особенности и перспективы создания баз данных детского спорта в РС(Я).....	279
<i>Степанова Д.С., Константинова В.П.</i> Использование подвижных игр для детей младшего школьного возраста для повышения интереса к урокам физической культуры.....	281
<i>Софронова Е.Я.</i> Волшебный мир страны «Шахмандия».....	283
<i>Сыроватская А.Ф., Гуляева С.С.</i> Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия).....	285
<i>Сыромьятникова С.Е.</i> Здоровый образ жизни – это традиционная философия народов севера.....	287
<i>Тимофеев В.В., Каратаев В.П.</i> Непрерывная система подготовки спортивного резерва на примере Училища олимпийского резерва им. Р. М. Дмитриева..	289
<i>Титова Е.П., Севостьянова Е.Б., Савченко Е.Л., Силаева Л.В.</i> Электронные средства поддержки дистантного изучения курса «анатомия человека».....	291
<i>Трофимова С.А.</i> Индивидуальная подготовка женщин специализирующихся в марафонском беге в условиях крайнего севера.....	294
<i>Трофимова С.А., Алексеева Г.Г.</i> Нормативно-правовая база волонтерского движения.....	296
<i>Умнов В.П.</i> Личность как субъект и объект социальных отношений в физическом воспитании и спорте.....	299
<i>Умнов В.П., Чурова Ю.Ю.</i> Изучение первоначального опыта организации третьего урока физической культуры в общеобразовательных школах Ухтинского района Республики Коми.....	303
<i>Федоров П.О., Манасытова М.А.</i> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры (на примере обучающихся начальной школы МБОУ «Кемпендяйская СОШ им. В.И.Иванова» МО «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия).....	306
<i>Филимонова Н.И., Трищина Т.И., Филимонов Н.Н.</i> Особенности проведения подвижных игр в условиях инклюзивного образования.....	309
<i>Филимонова Н.И., Трищина Т.И., Момотюк Я.В.</i> Особенности проведения занятий физической культурой с обучающимися с нарушением слуха.....	312

<i>Фоменко А.А.</i> Модель беговой подготовки борцов-юниоров греко-римского стиля в условиях повышения интенсивности поединка.....	315
<i>Фомченко В.В.</i> Адаптивная физическая культура для детей аутистов.....	317
<i>Хадиуллина Р.Р.</i> Особенности обучения студентов-спортсменов избранным темам дисциплины «естественнонаучные основы физической культуры и спорта: физика» на основе авторского учебного пособия «физика в спорте»..	321
<i>Хорунова А.С., Пинигина О.Н.</i> Социально-культурная деятельность в условиях диалога культур.....	324
<i>Чикун Д.А., Чикун А.Ю.</i> Развитие навыков пространственной ориентировки у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения.....	327
<i>Чикун А.Ю., Чикун Д.А.</i> Инклюзивное физическое образование студентов с нарушением слуха в учебных заведениях высшего образования.....	329
<i>Шаерукова Л.Т., Кадач О.В., Кузьмин В.А., Кудрявцев М.Д., Галимов Г.Я.</i> Проблема развития спорта и формирования здорового образа жизни в среде современной студенческой молодёжи.....	331
<i>Шарикало Н.А.</i> Координационные способности в жизни детей старшего школьного возраста.....	333
<i>Шарикало Н.А.</i> Анализ уровней физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.....	337
<i>Шарапов А.Ю., Благодатин А.Б., Самаркин В.А.</i> Некоторые правовые подходы к физическому воспитанию студенческой молодежи.....	341
<i>Шарапов А.Ю., Благодатин А.Б., Самаркин В.А.</i> Физическое воспитание курсантов образовательных организаций МВД России.....	344
<i>Шарапов А.Ю., Благодатин А.Б., Самаркин В.А.</i> Развитие физических умений и навыков у курсантов (слушателей) образовательных организаций МВД России.....	346
<i>Щербакова А.Д., Клетцова Т.Н.</i> Организационные, политические, социально-экономические аспекты игр «Дети-Азии».....	349
<i>Ядрихинская С.А., Артеменко Т.Г.</i> Особенности специальной физической подготовки юных волейболистов.....	351
<i>Явловский В.Д., Манасытова М.А.</i> Подвижные игры как средство обучения волейболу школьников среднего звена.....	353
<i>Яковлев А.Н.</i> Современные тенденции формирования телесного здоровья.....	356
<i>Яцьшина Н.А., Кукуруза А.С., Мартыненко С.А.,</i> Роль физической культуры и спорта для подрастающего поколения.....	360
<i>Голубева Ю.А., Голубева Г.Н., Волчкова В.И.</i> Факторы, влияющие на формирование рациональной техники опорного гребка в синхронном плавании.....	363