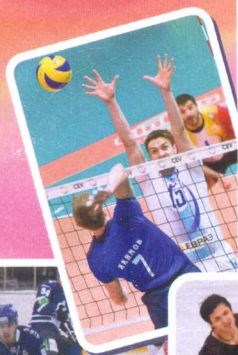




**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО  
ВОЗРАСТА**

**Сборник научных трудов**

*Международной научно-практической конференции*

**Москва-Смоленск, 2013**

УДК 796: 37.063

ББК 77

А 245

**Редакционная коллегия:**

д.б.н., проф., член-корр. РАО В.К. Бальсевич; д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ В.П. Губа (ответственный редактор); к.п.н., доц. Д.В. Губа; д.п.н., проф. Г.Н. Германов; д.п.н., проф. В.А. Ермаков; нач. гл. управл. спорта Смоленской области Э.М. Заенчковский; д.п.н., проф. П.В. Квашук; к.п.н., доц. И.В. Кулищенко; д.м.н., проф. Т.И. Легонькова; к.п.н., доц. М.С. Леонтьева; д.п.н., проф. Л.И. Лубышева; к.м.н., доц. В.В. Маринич; к.п.н., проф. Т.В. Михайлова; д.п.н., проф. член-корр. РАО С.Д. Неверкович; д.п.н., проф. В.Г. Никитушкин; д.п.н., проф. В.А. Родионов; д.п.н., проф. А. Скрипко; д.п.н., проф. А. Стула; к.п.н., доц. А.Н.Хорунжий (ответственный редактор); д.п.н., проф. Н.Н. Чесноков.

**A245 Актуальные вопросы профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы, к.п.н., доц. Хорунжего А.Н. г. Москва-Смоленск, 23 — 24 декабря 2013 г. — 340 с.**

ISBN 978-5-91812-068-2

В сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста России, стран СНГ и Польши. В преддверии Олимпийских игр в Сочи раскрывая сущность основных направлений в совершенствовании системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных видах спорта, в большей степени акцентируя внимание на Олимпийских видах спорта.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Владивосток, Смоленск, Тула, Брянск, Воронеж, Малаховка, Сочи, Коломна и др.) и зарубежных (Минск, Пинск, Гродно, Краков, Гожув, Ополе, Познань) специалистов по данной тематике.

Сборник научных трудов адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста, а также аспирантам и студентам обучающихся в специализированных вузах и факультетах физической культуры.

© Главное управление спорта Смоленской области

© Смоленское государственное училище олимпийского резерва

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕВУШЕК-СТАРШЕКЛАССНИЦ И ЕЕ СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОГРАММЫ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»**

**Лимаренко О.В., Лимаренко А.П.**

*Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь*

Приобщение школьников к ценностям физической культуры наиболее полно реализуется в системе физического воспитания. Однако действующая система физического воспитания, несмотря на ее достаточно профессиональную проработанность, все же не в состоянии позитивно решать стоящие перед ней задачи. В научно-методической литературе зафиксированы факты, свидетельствующие о том, что подавляющая часть населения, особенно подрастающее поколение, имеет серьезные отклонения в здоровье – только 6-8 % выпускников общеобразовательных школ признаны здоровыми, каждый второй имеет морфофункциональную патологию, 42 % – хронические заболевания (5, 12, 13). Особенно тревожная ситуация складывается со здоровьем у старшеклассниц. У школьниц оказываются пораженными системы, определяющие репродуктивные возможности и качество их реализации у женщин. Среди заболеваний потенциальных матерей отмечены: гинекологические болезни (15 %), дисгармоничное физическое развитие (25 %), хронические заболевания соматической природы (35 %) (2, 4, 7) и как следствие имеются отставания в показателях физической подготовленности от программных нормативов.

Вопросам организации физического воспитания и контроля уделялось и уделяется большое внимание. Наиболее интересны в этом направлении исследования Б.В. Сермеева (11), Е.А. Коротковой (6), Г.П. Богданова (3), В.И. Ляха (10), О.В. Лимаренко (8), В.К. Бальсевич, Ю.Н. Шагалиевой (1), С.Ю. Щетининой (15), Л.И. Лубышевой, О.Н. Бадиной (9), Ю.В. Шевчук (15) и др.

На наш взгляд, в современной научно-методической литературе не достаточно публикаций об особенностях организации физического воспитания и контроля за ним у детей, проживающих в сложных климатогеографических условиях. Исследования региональных особенностей физического воспитания, и особенно интегративного контроля всех сторон педагогического процесса физкультурного образования школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним территориям, учитывающие экологические аспекты, являются фрагментарными и не раскрывают целостного подхода к возможности его реализации (12).

В связи выше изложенным, исследования направленные на выявление соответствия физической подготовленности девушек-старшеклассниц нормативным требованиям программы «Президентские состязания» являются своевременными и актуальными.

В рамках настоящей статьи нам представляется возможным показать результаты исследования динамики физической подготовленности девушек 16-17 лет ( $n = 370$ ), учащихся старших классов школ г. Усть-Илимска Иркутской области.

Оценка физической подготовленности девушек-старшеклассниц позволила установить, что в начале учебного года (сентябрь 2012) результаты в показателях виса на перекладине характеризовались чрезмерной изменчивостью, их колебания у 16 летних девушек зарегистрированы от 14 до 25 секунд, у 17 летних – от 13 секунд до 22 секунд; показатели в подъеме туловища за 30 секунд характеризовались большой изменчивостью с разбросом результатов в 16 лет от 30 до 41 раза, в 17 лет – 30-45 раз. Средняя изменчивость показателей определена в прыжке в длину с места, где результаты, показанные школьницами, варьировали от 165 см до 200 см в 16 лет и от 150 см до 200 см в 17 лет. В беге на 1000 м показатель вариативности средний, а разброс результатов составил в 16 лет – 370-260 секунд, в 17 лет – 360-270 секунд.

Анализ средних показателей физической подготовленности в прыжке в длину с места у девушек 16 лет составил 169,75 см, у 17 летних школьниц – 176,13 см; в беге на 1000 м – 359 секунд у шестнадцатилетних и 337 секунд у семнадцатилетних. Средний результат, показанный в висе на перекладине, составил 14,1 секунды в 16 лет и 14,7 секунды в 17 лет. В показателях подъема туловища за 30 секунд он соответственно составил 31,5 раза и 33 раза.

Также было установлено, что у девушек-старшеклассниц на начало учебного года преобладали показатели уровня физической подготовленности соответствующие «норме» в контрольных упражнениях на скоростно-силовые качества, скоростно-силовую выносливость мышц сгибателей туловища в 16 лет. Отставание выявлено в висе на перекладине у девушек 17 лет, в 46,7% случаев результаты «ниже нормы», в то время как у девушек 16 лет данный показатель соответствует уровню «норма» в 50 % результатов.

В конце учебного года (апрель 2013) было проведено повторное итоговое тестирование физической подготовленности девушек-старшеклассниц.

Статистическая обработка и анализ полученных результатов тестирования физической подготовленности девушек 16-17 лет по всем предложенным контрольным упражнениям выявили средний коэффициент изменчивости показателей на конец учебного года. Также установлено, что за учебный год в показателях физической подготовленности девушек-старшеклассниц произошли существенные положительные изменения. Достоверно выше ( $P < 0,05$ ) стали результаты в беге на 1000 м при  $t=3,56$  у 16 летних и при  $t=2,66$  у 17 летних школьниц. Средний результат в беге на 1000 м улучшился на 31 секунду у 16 летних девушек и составил 328 секунд и на 27,3 секунды у 17 летних, что составило 309,73 секунды (рис 1).

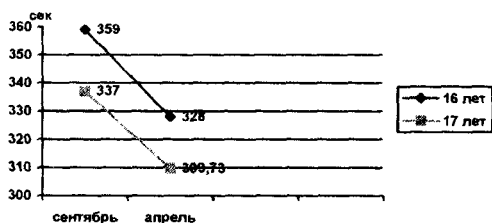


Рис. 1. Изменение средних показателей в беге на 1000 м у девушек 16-17 лет за учебный год

Достоверно положительные изменения произошли в показателях виса на перекладине ( $P < 0,05$ ) при  $t=3$  и  $t=2,14$  соответственно у 16 и 17 летних девушек. За учебный год девушки 16 лет улучшили свои результаты в среднем на 4,35 секунды, их средний показатель в данном упражнении составил 18,45 секунды, в то время как у 17 летних наблюдалось улучшение показателей на 2,87 секунды, а их средний результат составил 17,57 секунды (рис. 2).

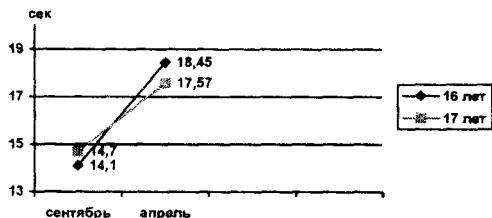


Рис. 2. Изменение средних показателей в висе на перекладине у девушек 16-17 лет за учебный год

У 16 летних девушек установлены достоверно положительные изменения ( $P < 0,05$  при  $t=3,1$ ) в показателях подъема туловища за 30 секунд из положения лежа на спине. Средний результат девушек в этом упражнении составил 34,9 раза, что на 3,4 раза выше результатов показанных в начале учебного года.

Достоверных изменений в показателях подъема туловища за 30 секунд из положения лежа на спине 17 летних девушек не выявлено ( $P > 0,05$  при  $t=1,8$ ), хотя

средний результат составил 36,2 раза, что выше показателей на начало учебного года на 3,2 раза (рис. 3).

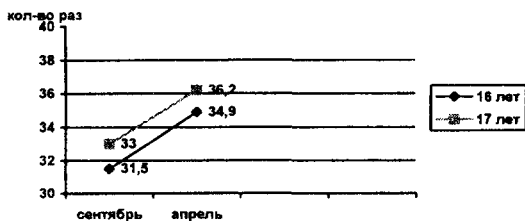


Рис. 3. Изменение средних показателей в подъеме туловища за 30 секунд у девушек 16-17 лет за учебный год

Не выявлено достоверных различий ( $P > 0,05$  при  $t = 1,41$  у 16 летних и при  $t = 1,15$  у 17 летних) в показателях прыжка в длину с места у старшеклассниц 16-17 лет, хотя прирост результатов составил соответственно 6 и 6,9 сантиметра. Средний результат девушек в показателях прыжка в длину с места составил у 16 летних 175,75 сантиметра, у 17 летних 183 сантиметра по итогам тестирования физической подготовленности в конце учебного года (рис. 4).

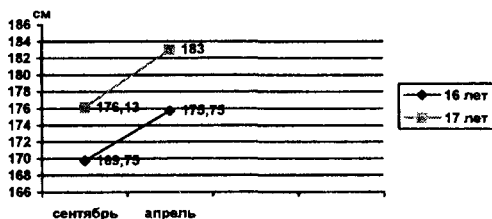


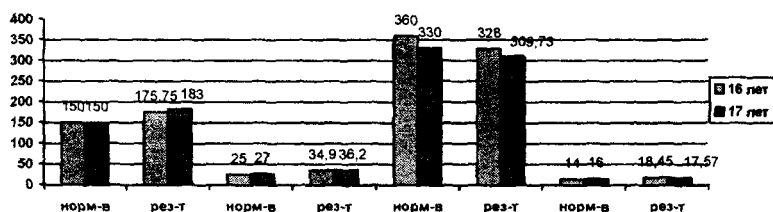
Рис. 4. Изменение средних показателей в прыжке в длину с места у девушек 16-17 лет за учебный год

У девушек-старшеклассниц 16 лет на конец учебного года преобладали показатели уровня физической подготовленности соответствующие оценки «выше нормы» в контрольных упражнениях на общую выносливость, силовую выносливость, скоростно-силовую выносливость мышц сгибателей туловища. У девушек старших классов 17 лет уровень физической подготовленности соответствующий оценки «выше нормы» выявлен в контрольных упражнениях на общую выносливость, силовую выносливость и скоростно-силовые качества.

Незначительному числу девушек-старшеклассниц уровень физической подготовленности соответствовал оценки «ниже нормы»: 5 % у 16 летних и 20 % у 17 летних в проявлении общей выносливости; 5 % у 16 летних в проявлении скоростно-силовых качеств; 20 % у 17 летних в скоростно-силовой выносливости мышц сгибателей туловища; 26,7 % у 17 летних в проявлении силовой выносливости.

В остальных случаях уровень физической подготовленности соответствовал оценки «норма».

Сравнительный анализ средних уровней физической подготовленности девушек-старшеклассниц г. Усть-Илимска, показанный ими в конце учебного года, и средних уровней нормативов, определенных программой «Президентские состязания» позволил определить, что в прыжке в длину с места девушки 16-17 лет показывают результаты в пределах нормы, также в пределах нормы определены показатели в беге на 1000 м у 17 летних школьниц, в контрольном упражнении «Подъем туловища из положения лежа за 30 секунд» у старшеклассниц 16-17 лет определены высокие результаты, также высокие результаты определены и в беге на 1000 м у 16 летних девушек, и в виси на перекладине у девушек 16-17 лет (рис. 5).



**Прыжок в длину    Подъем туловища    Бег 1000 м.    Вис на перекладине**

Рис. 5. Средние показатели физической подготовленности девушек-старшеклассниц г. Усть-Илимска (конец учебного года) и показатель нормы, определенный программой «Президентские состязания»

Таким образом, результаты средних уровней физической подготовленности девушек 16-17 лет, проживающих в г. Усть-Илимске отличаются (опережают) от нормативов программы «Президентские состязания», что указывает на необходимость разработки своих нормативов для этой категории учащихся.

#### Литература:

1. Бальсевич В.К. Педагогическая реализация результатов мониторинга физической подготовленности школьников 9-10 лет в условиях Западной Сибири / В.К. Бальсевич, Ю.Н. Шагалиева // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. – 2006. – № 6. – С. 18-20.
2. Баранов А.А. Образ жизни и репродуктивное здоровье подростков / А.А. Баранов, Л.М. Сухарева // *Народное образование*. – 1998. – № 9-10. – С. 177-180.
3. Богданов Г.П. Дифференцированный подход к учащимся при развитии их двигательных качеств / Восток – Запад: проблемы физической культуры и спорта. // *Сборник научных трудов*. – Улан-Удэ: Изд. Бурятского госуниверситета. – 1998. Выпуск II. – С. 77 – 85.
4. Иорданская Ф.А. Физическая культура в жизни российских женщин / Ф.А. Иорданская // *Теория и практика физической культуры*. – 1998. – № 9. – С. 45-48.
5. Комков А.Г. Развитие программы международного сотрудничества «Здоровье и поведение детей школьного возраста» HBSC / А.Г. Комков // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. – 2004. – № 6. – С. 2-11.
6. Короткова Е.А. Дифференцированное обучение по физической культуре школьников среднего возраста в зависимости от уровня физической



подготовленности: автореферат дис. ... канд. пед. наук / Е.А. Короткова. – Омск, 1996. – 19 с.

7. Куинджи Н.Н. Программа профилактики нарушений репродуктивного здоровья школьников и результаты ее научного обоснования / Н.Н. Куинджи // Школа здоровья. – 2000. – № 2. – С. 97.

8.. Лимаренко О.В. Дифференцированный подход к развитию физических качеств младших школьников Северного региона: дис. ... канд. пед. наук. – Тюмень / О.В. Лимаренко. – 2001. – С. 17-20.

9. Лубышева Л.И. Инновационная технология формирования культуры здоровья старшеклассниц в системе физического воспитания / Л.И. Лубышева, О.Н. Бацина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 5. – С. 5-12.

10. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя / В.И. Лях. – М.: ООО Фирма. Изд-во АСТ, 1998. – 272 с.

11. Определение физической подготовленности школьников. Под ред. Б.В. Сермеева. – М.: Педагогика, 1973. – 104 с.

12. Пономарев В.В. Интегративный контроль физкультурного образования школьников на Крайнем севере / В.В. Пономарев, Е.В. Лыков. – М.: Теория и практика физической культуры, 2007. – 130 с.

13. Рожков П.А. Развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства / П.А. Рожков // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 1. – С. 2-8.

14. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учеб. пособие / под общ. ред. Н.В. Сократова. – М.: ТЦ Сфера. – 2005. – 224 с.

15. Шевчук Ю.В. Психическое здоровье старшеклассников (по материалам социологического исследования) / Ю.В. Шевчук // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 7. – С. 24-26.

16. Щетинина С.Ю. Программно-методическое обеспечение учебного процесса по физической культуре учащихся 1-11-х классов в условиях модернизации образования / С.Ю. Щетинина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 1. – С. 2-6.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Вступительное слово</b> .....	8
<b>Антипов А.В.</b> Анализ соматических характеристик юных футболистов 12-16 лет ..9	
<b>Афонасьев С.Л.</b> Эффективность лично ориентированной методики физической реабилитации при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника .....	15
<b>Афтайкии В. С.</b> Дифференцированный подход к оценке физических качеств юных черлидеров .....	18
<b>Бальсевич В.К., Лубышева Л.И.</b> Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях России .....	20
<b>Барков В.А., Карпович Т.Я.</b> К развитию мелкой моторики у детей с нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры .....	25
<b>Барков В.А., Баркова В.В., Войтишкин В.Л, Кулешов В.И.</b> Анализ причин нарушения физического здоровья студентов .....	28
<b>Браташова Р.В., Родионов В.А.</b> Проблема адаптации студентов-первокурсников в период обучения в вузе .....	31
<b>Васильев Г.Ф.</b> Системное использование утяжелений в спортивной практике .....	33
<b>Вершинин М.А., Вандышев С.В.</b> Особенности спортивного отбора в тхэквандо на основе морфофункциональных показателей .....	37
<b>Вершинин М.А., Финогенова Н.В.</b> Основы методики обучения детей дошкольного возраста подвижным играм с элементами спорта .....	41
<b>Воробьева О.В.</b> Сохранение и укрепление здоровья в условиях образовательной среды колледжа .....	46
<b>Герасев А.В., Ермаков В.А., Шашков К.А.</b> Теоретическая схема интегративного подхода к организации спортивной тренировки юных футболистов .....	49
<b>Германов Г.Н., Ретюнских М.Е., Машошина И.В.</b> Организация двигательной деятельности учащихся подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры с использованием двигательных заданий .....	53
<b>Гордиенко Н.Д.</b> Требования к профессионально-прикладной физической подготовленности студентов среднего профессионального образования в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения .....	58
<b>Гришаненко А.Ю.</b> Развитие двигательной культуры у девочек 5-6 лет на занятиях по художественной гимнастике .....	62
<b>Губа В.П., Маевский К.В.</b> Качественные показатели игровой деятельности юных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе (футзале) .....	65
<b>Губа В.П., Маринич В.В.</b> Анализ распределения генетических полиморфизмов генов ACE, PPARA, 5HTT у спортсменов мини-футболистов высокой квалификации .....	67
<b>Демин А.А., Губа Д.В.</b> Факторы, определяющие эффективность организационно-педагогической деятельности в клубах высшего и первого дивизионов по подготовке спортивного резерва в мини-футболе .....	75
<b>Демченская Л.Г.</b> Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий для формирования культуры здоровья .....	79

<b>Дзюбялов А.В.</b> Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи средствами физической культуры .....	81
<b>Домнина А.В.</b> Общее понятие компетентности в физическом воспитании студентов.....	85
<b>Duda H., Stula A.</b> Wpływ treningu rekreacyjnego u kobiet na poprawę wydolności fizycznej.....	88
<b>Епифанов К.Н., Михайлова Т.В.</b> Самооценка физкультурно-спортивной активности, школьников, абитуриентов и студентов в системе формирования физической культуры личности .....	95
<b>Ермаков В.А., Наткин И.В., Ларин О.С., Шашков К.А.</b> Зона ближайшего развития как фактор повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов .....	101
<b>Желтов С.Н.</b> Мониторинг состояния здоровья и подготовленности учащихся, как формадифференцированного обучения физической культуры .....	104
<b>Желтов С.Н., Тимофеев В.А.</b> Примененис информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физическому воспитанию .....	107
<b>Знатнова Е.В.</b> Исследование проблемы деформации свода стопы у детей старшего дошкольного возраста .....	110
<b>Кадлаур Е.Г., Шангарович В.В.</b> Патологическая трансформация сердца у гребцов на байдарках и каноэ .....	113
<b>Квашук П.В., Семаева Г.Н., Верлин С.В.</b> Факторы, определяющие эффективность техники гребли на байдарках и каноэ .....	120
<b>Киреев А.С.</b> Мотивация деятельности студентов на занятиях физической культуры в современных условиях образовательной среды .....	125
<b>Клименко Т.М.</b> Оценка структурно-функционального ремоделирования сердца у подростков с повышенным кардиоваскулярным риском при проведении нагрузочных проб.....	129
<b>Ключников А.В.</b> К вопросу об эффективности структуры технико-тактического мастерства в пожарно-спасательном двоеборье.....	134
<b>Коренкова В.В.</b> Специфика занятий по физическому воспитанию в вузе со студентами специальной медицинской группы с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата .....	137
<b>Костенкова С.В.</b> Система и содержание организационных форм физической культуры в рамках реализации личноcтно-ориентированного образования .....	139
<b>Кот Е.Ю.</b> Физическая культура и спорт в условиях образовательной среды .....	141
<b>Кривоносова Г.М., Маринич В.В., Легонькова Т.И., Степина Т.Г.</b> Оценка функции внешнего дыхания у детей, больных бронхиальной астмой.....	144
<b>Криштопов А.А., Горбунов А.Г.</b> Методика совершенствования скоростно-силовых качеств военнослужащих ПВО сухопутных войск РФ.....	146
<b>Кузнецов Р.Р.</b> Особенности проведения тренировочных занятий с юными футболистами на основе метода круговой тренировки .....	149
<b>Кулпшенко И.В., Антипова Е.М.</b> Методические приемы варьирования тренировочной нагрузки в процессе занятий аэробикой и шейпингом с девушками 18-20 лет.....	150
<b>Кулькова И.В.</b> Эффективность применения оздоровительных средств физического воспитания в специальных коррекционных дошкольных учреждениях .....	154

<b>Легоньков С.В., Комарова Т.К.</b> Круговая тренировка как форма организации занятий.....	157
<b>Легонькова Т.И., Штыкова О.Н., Степина Т.Г., Войтенкова О.В.</b> Будущее начинается сегодня .....	161
<b>Лимаренко О.В., Лимаренко А.П.</b> Физическая подготовленность девушек-старшеклассниц и ее соответствие нормативным требованиям программы «президентские состязания» .....	164
<b>Макарцева О.В., Катцин Ю.П., Воробьева Н.А.</b> Особенности организации и функционирования физкультурно – спортивной деятельности вуза (на примере СМОЛГУ).....	169
<b>Макеев П.В.</b> Физическая подготовленность юных футболистов 12-16 лет различных соматических типов.....	172
<b>Макеева В.С., Исамухамедова Т.А.</b> Формирование профессионального развития студентов инженерных специальностей средствами физической культуры .....	175
<b>Маринич В.В., Мизеринский Ю.Л., Каллаур Е.Г., Шантарович В.В.</b> Анализ уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов-подростков (гребля на байдарках и каноэ).....	179
<b>Маринич Т.В.</b> Оценка отношения к собственному здоровью учащихся в условиях современного социума .....	183
<b>Масалова О.Ю.</b> Показатели эффективности образовательного процесса по физической культуре в высшей школе .....	187
<b>Михеев Н.А., Акимов Д.Ю., Ткачев В.С., Михеев А.А.</b> Исследования уровня метаболитов в крови спортсменов в процессе вибративной тренировки .....	192
<b>Морозов О.С., Маринич В.В.</b> Особенности фармакологического обеспечения в предсоревновательном цикле подготовки квалифицированных спортсменов .....	198
<b>Морозова Е.А.</b> Современные подходы формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни.....	201
<b>Мухина М.П.</b> Организация педагогической системы физического воспитания в условиях стандартизации дошкольного образования.....	205
<b>Нарский А.Г., Ключников А.В.</b> Исследование динамики подготовленности курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь под влиянием занятий различной направленности.....	208
<b>Ненашев Е.С., Кругликов Л.В.</b> Проблемы современного патриотического воспитания учащихся старших классов на уроках физической культуры.....	211
<b>Неретин А.В.</b> Динамика показателей социально-психологического климата футбольной команды в учебно-тренировочном процессе .....	213
<b>Никитушкин В.Г.</b> Развитие детско-юношеского спорта в России на период 2000-2012 гг. ....	218
<b>Никитушкина Н.Н.</b> Сохранение контингента учащихся спортивных школ .....	223
<b>Николаев А.А., Хоруужий К.А., Хоруужий А.Н.</b> Физическое развитие современных юношей 14-17 лет .....	225
<b>Nowak M.A., Szczepanowska E., Mariola Radzińska M.</b> Unprofessional concepts of health in physically active women aged 60-75.....	227

<b>Nowak M.A., Leonard Nowak L.</b> Znaczenie wychowania fizycznego w upowszechnianiu prozdrowotnego stylu życia .....	229
<b>Новиков А.А.</b> История и будущее научного обеспечения сборных команд России (к 80-ти летнему юбилею ВНИИФК).....	236
<b>Новиков А.А., Васильев Г.Ф.</b> Психологические основы технической подготовки в спорте .....	239
<b>Панфилов О.П., Борисова В.В., Шестакова Т.А., Руднева Л.В.</b> Методологические основы систематизации фитнес – технологий в физическом воспитании детей .....	241
<b>Петров В.К.</b> К программе физического воспитания на этапе профессионального самоопределения старшеклассников.....	247
<b>Петрук О.И., Леонтьева М.С.</b> Особенности реабилитации детей-сирот с умственной отсталостью в процессе физического воспитания.....	250
<b>Полехин Д.В., Леонтьева М.С.</b> Методика применения бесконтактных подводящих упражнений в учебно-тренировочном процессе единоборцев .....	253
<b>Полищук М.М.</b> Методика обучения групповым тактическим действиям на этапе спортивного совершенствования .....	255
<b>Постольник Ю.А., Раслопова Е.А.</b> Влияние разнообразных упражнений водных видов спорта на психо-эмоциональное состояние студентов занимающихся плаванием на занятиях физической культуры в вузе .....	257
<b>Пресняков В.В., Савченко В.А., Дрейке И.В.</b> Разработка и применение методики скоростно-силовой подготовки квалифицированных спринтеров с учетом типологического профиля спортсмена .....	259
<b>Radzińska M., Skrypko A., Nowak M.A.</b> Negatywne i pozytywne oblicza współczesnego sportu Skrypko Anatol Czas wolny we współczesnej rodzinie .....	263
<b>Родин А.В., Погорелый М.В.</b> Содержание ведущих характеристик индивидуальной тактической подготовки волейболистов групп спортивного совершенствования .....	268
<b>Сак Ю.В.</b> Особенности формирования профессиональных компетенций по лыжной подготовке у будущих учителей начальных классов в учреждениях высшего образования .....	269
<b>Сивцева А.К.</b> Самостоятельные занятия школьников физической культурой .....	272
<b>Сидорова С.В.</b> Некоторые аспекты воспитательного процесса в высшем учебном заведении .....	275
<b>Скорovich С.Л., Губя В.П.</b> Теоретико-методические основы координационной подготовки высококвалифицированных мини-футболистов .....	276
<b>Skrypko A.</b> Czas wolny we współczesnej rodzinie .....	288
<b>SKRYPKO A., JANIĄK A., SZEWCZYK P., BRAJER A.</b> AKTYWNOŚĆ RUCHOWA GIMNAZJALISTÓW PHYSICAL ACTIVITY OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS .....	293
<b>Солодников А.В.</b> Тенденция изменения заболеваемости детей 8 – 16 лет с нарушениями зрения, обучающихся в общеобразовательных сельских школах, в ходе применения комплексов оздоровительной гимнастики .....	299
<b>Спирин В.К., Мавренкова Е.А., Монахов О.В.</b> Технология планирования учебного материала по предмету «физическая культура» на основе принципа цикличности организации физкультурной деятельности .....	300
<b>Столов И.И.</b> Спортивные школы: дифференциация функций.....	303
<b>Строчански В., Скрипко А.</b> Изменения уровня двигательных способностей юных футболистов в двухлетнем тренировочном цикле .....	306

<b>Stula A., Duda H.</b> Ocena efektywności gry piłkarzy Rosji w Mistrzostwach Europy Euro 2012 .....	312
<b>Суслов С.И., Леонтьева М.С.</b> Эффективность организационно-методических условий реализации технической подготовки юных футболистов 10-11 лет .....	315
<b>Сыч С.П.</b> Формирование информационно-коммуникационной компетентности учителя физической культуры в условиях новой образовательной среды .....	318
<b>Ходорик О.Г.</b> Эффективность тестирования как интерактивного метода обучения в России .....	320
<b>Хоруужий К.А.</b> Влияние статодинамических силовых упражнений на показатели силы юношей 15-17 лет на начальном этапе подготовки в пауэрлифтинге .....	322
<b>Хрусталив Г.А.</b> Специальные особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных команд в спортивных играх без ограничения количества замен .....	324
<b>Чебураев В.С., Васильев Г.Ф.</b> О пределах в спортивной науке и практике спорта .....	328
<b>Яковлев А.Н.</b> Формирование ценностного отношения к телу в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью .....	332
<b>Якушев Д.С.</b> Ведущие критерии начального спортивного отбора юных спортсменов-ориентировщиков .....	336