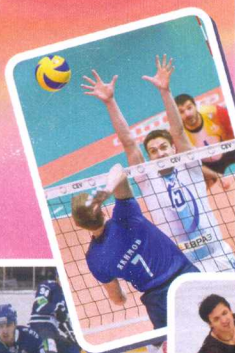




**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО
ВОЗРАСТА**

Сборник научных трудов

Международной научно-практической конференции

Москва-Смоленск, 2013

УДК 796: 37.063

ББК 77

А 245

Редакционная коллегия:

д.б.н., проф., член-корр. РАО В.К. Бальсевич; д.п.н., проф., засл. раб. высш. школы РФ В.П. Губа (ответственный редактор); к.п.н., доц. Д.В. Губа; д.п.н., проф. Г.Н. Германов; д.п.н., проф. В.А. Ермаков; нач. гл. управл. спорта Смоленской области Э.М. Заенчковский; д.п.н., проф. П.В. Квашук; к.п.н., доц. И.В. Кулишенко; д.м.н., проф. Т.И. Легонькова; к.п.н., доц. М.С. Леонтьева; д.п.н., проф. Л.И. Лубышева; к.м.н., доц. В.В. Маринич; к.п.н., проф. Т.В. Михайлова; д.п.н., проф. член-корр. РАО С.Д. Неверкович; д.п.н., проф. В.Г. Никитушкин; д.п.н., проф. В.А. Родионов; д.п.н., проф. А. Скрипко; д.п.н., проф. А. Стула; к.п.н., доц. А.Н.Хорунжий (ответственный редактор); д.п.н., проф. Н.Н. Чесноков.

A245 Актуальные вопросы профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы, к.п.н., доц. Хорунжего А.Н. г. Москва-Смоленск, 23 — 24 декабря 2013 г. — 340 с.

ISBN 978-5-91812-068-2

В сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста России, стран СНГ и Польши. В преддверии Олимпийских игр в Сочи раскрывая сущность основных направлений в совершенствовании системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных видах спорта, в большей степени акцентируя внимание на Олимпийских видах спорта.

В сборник вошли материалы исследований ведущих отечественных (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Владивосток, Смоленск, Тула, Брянск, Воронеж, Малаховка, Сочи, Коломна и др.) и зарубежных (Минск, Пинск, Гродно, Краков, Гожув, Ополе, Познань) специалистов по данной тематике.

Сборник научных трудов адресован широкому кругу специалистов занимающихся вопросами оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов различного возраста, а также аспирантам и студентам обучающихся в специализированных вузах и факультетах физической культуры.

© Главное управление спорта Смоленской области

© Смоленское государственное училище олимпийского резерва

ОЦЕНКА ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Кривоносова Г.М.¹, Маринич В.В.², Легонькова Т.И.¹, Степина Т.Г.¹

¹Смоленская государственная медицинская академия, Смоленск, Россия

²Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь

Бронхиальная астма (БА) – актуальная проблема педиатрии и клинической медицины в целом. Бронхиальная астма у детей приводит к снижению качества жизни, может являться причиной инвалидности, а иногда и драматических исходов. Многочисленные эпидемиологические исследования свидетельствуют о широкой распространенности и неуклонном росте бронхиальной астмы. В настоящее время в мире насчитывается около 300 млн. больных этим заболеванием, а в России число пациентов с БА составляет 55 млн. человек. За последние 15 лет заболеваемость бронхиальной астмой в России возросла в 3,5 раза, причем дебют заболевания, в основном, приходится на первые пять лет жизни.

По данным различных исследований наибольший риск летальных исходов наблюдается у пациентов с тяжелой неконтролируемой астмой при отсутствии противовоспалительного эффекта от базисной терапии. Литературные данные так же подтверждают, что при любой степени тяжести неконтролируемая астма может привести к летальному исходу. Вот почему так важно правильно оценить состояние пациента и уровень контроля над заболеванием.

Исследование функции внешнего дыхания является «золотым стандартом» диагностики, оценки степени тяжести и контроля бронхиальной астмы. Состояние функции внешнего дыхания у больных зависит в первую очередь от периода заболевания (обострение, ремиссия). Тяжесть бронхиальной астмы не всегда коррелирует с показателями функции внешнего дыхания и, следовательно, не всегда может служить надежным методом оценки контроля заболевания. В последние годы в практику врачей-пульмонологов широко внедряется новый метод исследования – определение оксида азота в выдыхаемом воздухе, с помощью которого оценивается уровень аллергического воспаления в дыхательных путях, и соответственно, уровень контроля.

Обследовано 32 ребенка в возрасте от 6 до 8 лет (средний возраст 6,8 лет), 20 мальчиков и 12 девочек. Распределение по степени тяжести проводилось с учетом Национальной программы по бронхиальной астме (2013г.). Среднюю степень тяжести бронхиальной астмы имели 11 детей, легкую - 22 ребенка. В качестве базисной терапии у подавляющего большинства детей использовались ингаляционные глюкокортикостероиды в средних и низких дозах. Обследование пациентов проводилось в период ремиссии заболевания и включало анамнестические данные, клинические и инструментальные методы исследования.

Всем детям проводилась спирометрия (спирограф компьютерный спиролан плюс) и определение оксида азота в выдыхаемом воздухе (прибор NObreath, производитель Bedfont Scientific Ltd).

При оценке показателей функции внешнего дыхания (ФЖЕЛ, ПОС, ОФВ1, СОС 25-75, МОС) установлено, что они не отличаются у детей легкой и среднетяжелой бронхиальной астмой. В то же время прослеживается умеренно выраженная положительная корреляционная связь между степенью тяжести БА и объемом базисной терапии (корреляционный коэффициент 0,549), длительностью базисной терапии (корреляционный коэффициент 0,626), количеством обострений (корреляционный коэффициент 0,562), что соответствует критериям диагностики, изложенным в Национальной программе (табл. 1).

Таблица 1

Оценка функции внешнего дыхания у детей с бронхиальной астмой различной степени тяжести.

Показатели функции внешнего дыхания	Легкая степень тяжести БА	Средняя степень тяжести БА	p
	n=21	n=11	
	(M±σ)	(M±σ)	
ФЖЕЛ, л	1,553±0,098	1,711±0,194	0,423
% от должного	84,7±4,5	86,2±7,9	0,864
ПОС, л/с	3,626±0,205	4,247±0,400	0,135
% от должного	97,8±4,9	105,7±8,0	0,383
ОФВ1, л	1,462±0,093	1,643±0,188	0,340
% от должного	87,2±4,8	89,2±8,1	0,823
СОС 25-75, л/с	2,054±0,152	2,630±0,321	0,074
% от должного	115,8±10,8	128,3±13,0	0,487
МОС 25, л/с	3,166±0,204	3,862±0,398	0,093
% от должного	96,5±5,9	107,1±9,1	0,324
МОС 50, л/с	2,278±0,166	2,831±0,365	0,122
% от должного	99,2±7,7	103,9±10,9	0,724
МОС 75, л/с	1,224±0,096	1,604±0,202	0,063
% от должного	107,3±8,3	128,4±14,7	0,186
ЖЕЛ, л	1,553±0,098	1,712±0,194	0,423
% от должного	82,2±4,6	84,6±7,8	0,778

В зависимости от содержания оксида азота в выдыхаемом воздухе дети были разделены на 2 группы: с нормальной продукцией оксида азота (n=22; ≤ 15 ppb) и с гиперпродукцией оксида азота (n=10), из которых 4 человека имели легкую гиперпродукцию (от 16 до 24 ppb), 5 детей - умеренную (25-44 ppb) и 1 ребенок - выраженную (более 45 ppb).

При сравнении функции внешнего дыхания у детей с нормальным и повышенным содержанием оксида азота в выдыхаемом воздухе достоверных различий в группах не наблюдалось (табл. 1), но при исследовании корреляционных взаимодействий выявлена обратная корреляционная зависимость между содержанием оксида азота в выдыхаемом воздухе и такими показателями

спирограммы, как ЖЕЛ (коэффициент корреляции = -0,387), ОФВ1 (коэффициент корреляции = -0,427), ЖЕЛ (коэффициент корреляции = -0,381).

Таблица 2

Оценка функции внешнего дыхания у детей с различной продукцией оксида азота в выдыхаемом воздухе.

Показатели функции внешнего дыхания	Дети с нормальным содержанием NOex (n=22)	Дети с гиперпродукцией NOex (n=10)	p
	(M±σ)	(M±σ)	
ФЖЕЛ, л	1,656±0,119	1,501±0,134	0,443
% от должного	87,8±4,7	79,5±7,3	0,339
ПОС, л/с	3,907±0,260	3,692±0,267	0,620
% от должного	103,0±5,4	95,0±6,5	0,387
ОФВ1, л	1,581±0,114	1,399±0,129	0,349
% от должного	91,2±4,8	80,6±7,6	0,241
СОС 25-75, л/с	2,324±0,199	2,094±0,231	0,498
% от должного	122,6±10,9	114,6±11,9	0,664
МОС 25, л/с	3,462±0,271	3,279±0,212	0,673
% от должного	102,2±6,8	95,6±6,1	0,548
МОС 50, л/с	2,538±0,231	2,326±0,196	0,579
% от должного	103,7±8,4	94,4±7,7	0,495
МОС 75, л/с	1,387±0,111	1,285±0,200	0,636
% от должного	117,1±8,0	109,0±17,1	0,626
ЖЕЛ, л	1,656±0,119	1,501±0,134	0,443
% от должного	85,4±4,7	77,9±7,4	0,386

Таким образом, степень тяжести бронхиальной астмы находится в прямой корреляционной зависимости с кратностью обострений заболевания, объемом и длительностью базисной противовоспалительной терапии.

Проведенные исследования не показали достоверных различий в показателях функции внешнего дыхания у детей различных групп, что может быть связано с малым размером выборки (n=32), а возможно и о недостаточной информативности спирографии для оценки уровня контроля над заболеванием.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово	8
Антипов А.В. Анализ соматических характеристик юных футболистов 12-16 лет ..9	
Афонасьев С.Л. Эффективность личносно ориентированной методики физической реабилитации при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника	15
Афтайкии В. С. Дифференцированный подход к оценке физических качеств юных черлидеров	18
Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни подрастающего поколения в образовательных учреждениях России	20
Барков В.А., Карпович Т.Я. К развитию мелкой моторики у детей с нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры	25
Барков В.А., Баркова В.В., Войтишкин В.Л, Кулешов В.И. Анализ причин нарушения физического здоровья студентов	28
Браташова Р.В., Родионов В.А. Проблема адаптации студентов-первокурсников в период обучения в вузе	31
Васильев Г.Ф. Системное использование утяжелений в спортивной практике	33
Вершинин М.А., Вандышев С.В. Особенности спортивного отбора в тхэквандо на основе морфофункциональных показателей	37
Вершинин М.А., Финогенова Н.В. Основы методики обучения детей дошкольного возраста подвижным играм с элементами спорта	41
Воробьева О.В. Сохранение и укрепление здоровья в условиях образовательной среды колледжа	46
Герасев А.В., Ермаков В.А., Шашков К.А. Теоретическая схема интегративного подхода к организации спортивной тренировки юных футболистов	49
Германов Г.Н., Ретюнских М.Е., Машошина И.В. Организация двигательной деятельности учащихся подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры с использованием двигательных заданий	53
Гордиенко Н.Д. Требования к профессионально-прикладной физической подготовленности студентов среднего профессионального образования в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения	58
Гришаненко А.Ю. Развитие двигательной культуры у девочек 5-6 лет на занятиях по художественной гимнастике	62
Губа В.П., Маевский К.В. Качественные показатели игровой деятельности юных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе (футзале)	65
Губа В.П., Маринич В.В. Анализ распределения генетических полиморфизмов генов ACE, PPARA, 5HTT у спортсменов мини-футболистов высокой квалификации	67
Демин А.А., Губа Д.В. Факторы, определяющие эффективность организационно-педагогической деятельности в клубах высшего и первого дивизионов по подготовке спортивного резерва в мини-футболе	75
Демченская Л.Г. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий для формирования культуры здоровья	79

Дзюбалов А.В. Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи средствами физической культуры	81
Домнина А.В. Общее понятие компетентности в физическом воспитании студентов	85
Duda H., Stula A. Wpływ treningu rekreacyjnego u kobiet na poprawę wydolności fizycznej	88
Епифанов К.Н., Михайлова Т.В. Самооценка физкультурно-спортивной активности, школьников, абитуриентов и студентов в системе формирования физической культуры личности	95
Ермаков В.А., Наткин И.В., Ларин О.С., Шашков К.А. Зона ближайшего развития как фактор повышения эффективности тренировочного процесса юных футболистов	101
Желтов С.Н. Мониторинг состояния здоровья и подготовленности учащихся, как форматиференцированного обучения физической культуры	104
Желтов С.Н., Тимофеев В.А. Применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по физическому воспитанию	107
Знатнова Е.В. Исследование проблемы деформации свода стопы у детей старшего дошкольного возраста	110
Каллаур Е.Г., Шантарович В.В. Патологическая трансформация сердца у гребцов на байдарках и каноэ	113
Квашук П.В., Семаева Г.Н., Верлин С.В. Факторы, определяющие эффективность техники гребли на байдарках и каноэ	120
Киреев А.С. Мотивация деятельности студентов на занятиях физической культуры в современных условиях образовательной среды	125
Клименко Т.М. Оценка структурно-функционального ремоделирования сердца у подростков с повышенным кардиоваскулярным риском при проведении нагрузочных проб	129
Ключников А.В. К вопросу об эффективности структуры технико-тактического мастерства в пожарно-спасательном двоеборье	134
Коренкова В.В. Специфика занятий по физическому воспитанию в вузе со студентами специальной медицинской группы с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата	137
Костенкова С.В. Система и содержание организационных форм физической культуры в рамках реализации личностно-ориентированного образования	139
Кот Е.Ю. Физическая культура и спорт в условиях образовательной среды	141
Кривоногова Г.М., Маринич В.В., Легонькова Т.И., Степина Т.Г. Оценка функции внешнего дыхания у детей, больных бронхиальной астмой	144
Криштопов А.А., Горбунов А.Г. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств военнослужащих ПВО сухопутных войск РФ	146
Кузнецов Р.Р. Особенности проведения тренировочных занятий с юными футболистами на основе метода круговой тренировки	149
Кулпшенко И.В., Антипова Е.М. Методические приемы варьирования тренировочной нагрузки в процессе занятий аэробикой и шейпингом с девушками 18-20 лет	150
Кулькова И.В. Эффективность применения оздоровительных средств физического воспитания в специальных коррекционных дошкольных учреждениях	154

Легоньков С.В., Комарова Т.К. Круговая тренировка как форма организации занятий	157
Легонькова Т.И., Штыкова О.Н., Степина Т.Г., Войтенкова О.В. Будущее начинается сегодня	161
Лимаренко О.В., Лимаренко А.П. Физическая подготовленность девушек-старшеклассниц и ее соответствие нормативным требованиям программы «президентские состязания»	164
Макарьева О.В., Катцин Ю.П., Воробьева Н.А. Особенности организации и функционирования физкультурно – спортивной деятельности вуза (на примере СМОЛГУ)	169
Макеев П.В. Физическая подготовленность юных футболистов 12-16 лет различных соматических типов	172
Макеева В.С., Исамухамедова Т.А. Формирование профессионального развития студентов инженерных специальностей средствами физической культуры	175
Маринич В.В., Мизеринский Ю.Л., Каллаур Е.Г., Шантарович В.В. Анализ уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе у квалифицированных спортсменов-подростков (гребля на байдарках и каноэ)	179
Маринич Т.В. Оценка отношения к собственному здоровью учащихся в условиях современного социума	183
Масалова О.Ю. Показатели эффективности образовательного процесса по физической культуре в высшей школе	187
Михеев Н.А., Акимов Д.Ю., Ткачев В.С., Михеев А.А. Исследования уровня метаболитов в крови спортсменов в процессе вибрационной тренировки	192
Морозов О.С., Маринич В.В. Особенности фармакологического обеспечения в предсоревновательном цикле подготовки квалифицированных спортсменов	198
Морозова Е.А. Современные подходы формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни	201
Мухина М.П. Организация педагогической системы физического воспитания в условиях стандартизации дошкольного образования	205
Нарский А.Г., Ключников А.В. Исследование динамики подготовки курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь под влиянием занятий различной направленности	208
Ненашев Е.С., Кругликов Л.В. Проблемы современного патриотического воспитания учащихся старших классов на уроках физической культуры	211
Неретин А.В. Динамика показателей социально-психологического климата футбольной команды в учебно-тренировочном процессе	213
Никитушкин В.Г. Развитие детско-юношеского спорта в России на период 2000-2012 гг.	218
Никитушкина Н.Н. Сохранение контингента учащихся спортивных школ	223
Николаев А.А., Хорунжий К.А., Хорунжий А.Н. Физическое развитие современных юношей 14-17 лет	225
Nowak M.A., Szczepanowska E., Mariola Radzińska M. Unprofessional concepts of health in physically active women aged 60-75	227

Nowak M.A., Leonard Nowak L. Znaczenie wychowania fizycznego w upowszechnianiu prozdrowotnego stylu życia	229
Новиков А.А. История и будущее научного обеспечения сборных команд России (к 80-ти летнему юбилею ВНИИФК).....	236
Новиков А.А., Васильев Г.Ф. Психологические основы технической подготовки в спорте	239
Панфилов О.П., Борисова В.В., Шестакова Т.А., Руднева Л.В. Методологические основы систематизации фитнес – технологий в физическом воспитании детей.....	241
Петров В.К. К программе физического воспитания на этапе профессионального самоопределения старшеклассников.....	247
Петрук О.И., Леонтьева М.С. Особенности реабилитации детей-сирот с умственной отсталостью в процессе физического воспитания.....	250
Полехин Д.В., Леонтьева М.С. Методика применения бесконтактных подводящих упражнений в учебно-тренировочном процессе единоборцев	253
Полищук М.М. Методика обучения групповым тактическим действиям на этапе спортивного совершенствования	255
Постольник Ю.А., Раслопова Е.А. Влияние разнообразных упражнений водных видов спорта на психо-эмоциональное состояние студентов занимающихся плаванием на занятиях физической культуры в вузе	257
Пресняков В.В., Савченко В.А., Дрейке И.В. Разработка и применение методики скоростно-силовой подготовки квалифицированных спринтеров с учетом типологического профиля спортсмена	259
Radzińska M., Skrypko A., Nowak M.A. Negatywne i pozytywne oblicza współczesnego sportu Skrypko Anatol Czas wolny we współczesnej rodzinie	263
Родин А.В., Погорелый М.В. Содержание ведущих характеристик индивидуальной тактической подготовки волейболистов групп спортивного совершенствования	268
Сак Ю.В. Особенности формирования профессиональных компетенций по лыжной подготовке у будущих учителей начальных классов в учреждениях высшего образования	269
Сивцева А.К. Самостоятельные занятия школьников физической культурой	272
Сидорова С.В. Некоторые аспекты воспитательного процесса в высшем учебном заведении	275
Скорович С.Л., Губа В.П. Теоретико-методические основы координационной подготовки высококвалифицированных мини-футболистов	276
Skrypko A. Czas wolny we współczesnej rodzinie	288
SKRYPKO A., JANIĄK A., SZEWCZYK P., BRAJER A. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA GIMNAZJALISTÓW PHYSICAL ACTIVITY OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS	293
Солодников А.В. Тенденция изменения заболеваемости детей 8 – 16 лет с нарушениями зрения, обучающихся в общеобразовательных сельских школах, в ходе применения комплексов оздоровительной гимнастики	299
Спирин В.К., Мавренкова Е.А., Монахов О.В. Технология планирования учебного материала по предмету «физическая культура» на основе принципа цикличности организации физкультурной деятельности	300
Столос И.И. Спортивные школы: дифференциация функций.....	303
Строчински В., Скрипко А. Изменения уровня двигательных способностей юных футболистов в двухлетнем тренировочном цикле.....	306

Stula A., Duda H. Ocena efektywności gry piłkarzy Rosji w Mistrzostwach Europy Euro 2012	312
Суслов С.И., Леонтьева М.С. Эффективность организационно-методических условий реализации технической подготовки юных футболистов 10-11 лет	315
Сыч С.П. Формирование информационно-коммуникационной компетентности учителя физической культуры в условиях новой образовательной среды	318
Ходорик О.Г. Эффективность тестирования как интерактивного метода обучения в России	320
Хорунжий К.А. Влияние статодинамических силовых упражнений на показатели силы юношей 15-17 лет на начальном этапе подготовки в пауэрлифтинге	322
Хрусталев Г.А. Специальные особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных команд в спортивных играх без ограничения количества замен	324
Чебураев В.С., Васильев Г.Ф. О пределах в спортивной науке и практике спорта	328
Яковлев А.Н. Формирование ценностного отношения к телу в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью	332
Якушев Д.С. Ведущие критерии начального спортивного отбора юных спортсменов-ориентировщиков	336