



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
17 марта 2019 г.

Часть 1

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
М 341

М 341

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК:
сборник статей Международной научно-практической конференции (17 марта 2019 г, г. Челябинск).
В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – 244 с.

ISBN 978-5-907153-43-1 ч.1
ISBN 978-5-907153-45-5

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК», состоявшейся 17 марта 2019 г. в г. Челябинск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907153-43-1 ч.1
ISBN 978-5-907153-45-5

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукниасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Баншьева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор,
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, проф.
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук,
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Фаттахова Регина Халиповна, кандидат экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, профессор (Университет Грузии)
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор

ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА

Аннотация

В статье описано значение двигательной активности на организм детей дошкольного возраста, одним из способов повышения которой в современных условиях, связанных с гиподинамией и ростом заболеваемости является Детский фитнес.

Ключевые слова:

Двигательная активность, гиподинамия, детский фитнес, дошкольники.

Дошкольный возраст является периодом интенсивного развития ребенка. Это этап приобретения знаний, формирования важных для жизнедеятельности умений и навыков. Познание мира ребенком происходит посредством движений. Обширный диапазон двигательных действий ребенка, обеспечивает благоприятные условия его адаптация к окружающей среде.

Недостаточная двигательная активность (гиподинамия) детей является серьезной проблемой 21 - ого века. Прогресс в науке привел к созданию технических продуктов, таких как компьютеры, планшеты, мобильные телефоны, которые дети выбирают в качестве альтернативы движениям. Разнообразие компьютерных игр, программ, социальных сетей ведет к «сидячему образу жизни», что оказывает неблагоприятное воздействие на формирующийся организм ребенка.

Данные Статистического сборника «Дети и молодежь Республики Беларусь» [5] свидетельствуют о негативной тенденции, характеризующейся увеличением числа первичной заболеваемости детей с каждым годом (рис.).

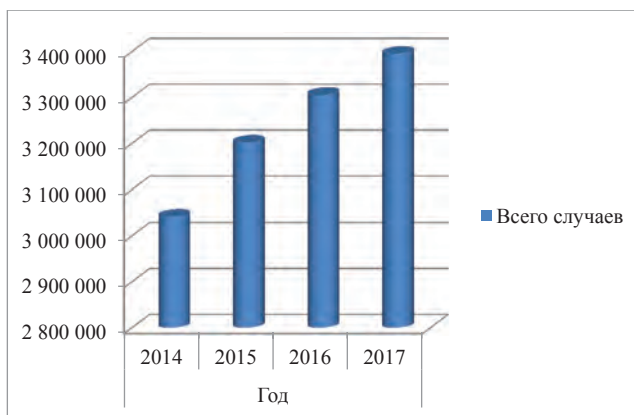


Рис. Число зарегистрированных случаев заболеваний с впервые в жизни установленным диагнозом

Двигательная активность, по мнению многих специалистов (И.А. Аршавский; Т.И. Осокина; В.Г. Фролов, и др.) – это важный фактор успешного развития и формирования организма детей. Теория моторно - висцеральных рефлексов, разработанная М.Р. Могендовичем [2], указывает на то, что функционирующие во время движений мышцы посредством ЦНС оказывают воздействие на деятельность внутренних органов и обмен веществ, улучшая их работоспособность и резервные возможности. Двигательная активность создает условия для умственного развития ребенка (Л.П. Матвеев; С.С. Михайлов; В.М. Смирнов; Э.Я. Степаненкова; В.А. Шишкина и др). А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб [4]; М.М. Кольцова [1] отмечают исключительное влияние двигательной активности в формировании и развитии речи детей.

Двигательные действия, организованные в соответствии с закономерностями физического воспитания, должны занимать одно из опорных точек в формировании организма и личности детей дошкольного возраста. На наш взгляд, помимо основной формы занятий в дошкольных учреждениях (физкультурные занятия) в образовательный процесс могут быть включены дополнительные занятия Детским фитнесом.

По определению Е.Г. Сайкиной [3], Детский фитнес – это эффективное, эмоциональное направление оздоровительной гимнастики для детей и подростков, включающее арсенал средств и методов современных фитнес - технологий. Занятия Детским фитнесом

повышают интерес детей к физическим упражнениям, приобщают их к здоровому образу жизни, увеличивают фонд двигательных умений и навыков, обеспечивают повышение двигательной активности детей. Физические упражнения, содействуют укреплению здоровья, профилактике заболеваний и негативных последствий воздействия факторов окружающей среды, повышают функциональные возможности растущего детского организма. Положительное влияние занятий достигается благодаря применению постоянно обновляющихся средств оздоровительных технологий, современного инвентаря и оборудования, музыкального сопровождения, многообразия направлений, общедоступности, высокой эффективности и эмоциональности занятий.

Выводы. Детский фитнес, как современное направление оздоровительной гимнастики, благодаря своим преимуществам позволяет повысить заинтересованность детей в занятиях физическими упражнениями, тем самым повысить уровень двигательной активности детей, что обеспечивает развитие и гармоничное совершенствование организма детей дошкольного возраста.

Список использованной литературы:

1. Кольцова, М.М. Ребенок учится говорить. М.: Советская Россия, 1973. 160 с.
2. Могендович, М.Р. Рефлекторное взаимодействие локомоторной и висцеральной систем. Ленинград: Медгиз, 1957. 430 с.
3. Сайкина, Е.Г. Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях: монография. СПб, 2008. 64.с.
4. Солодков, А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. Изд. 2 - е, испр. и доп. М.: Олимпия Пресс, 2005. 528 с.
5. Статистический сборник Дети и молодежь Республики Беларусь Минск, 2018. – 133 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.М. Алексеенко ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНГ РФ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО - БОЕВЫХ ЗАДАЧ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	5
М. Г. Алиева, А. С. Бухиник РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА, КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	7
А.А.Аляутдинова ТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАРОДОВ ЮГО - ВОСТОЧНОЙ АЗИИ	12
М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ЦЕЛЕВАЯ ФУНКЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ	14
М.В. Бадашкеев РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
М.В. Бадашкеев, М.А. Бадашкеева МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	17
М.С.Болтрушко ФИТНЕС В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ КАК ФАКТОР УСПЕХА	19
А.В. Барсемян К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	20
А. Д. Борщева ИЗУЧЕНИЕ ПОПУЛЯРНОСТИ БЕЙСБОЛА В ШКОЛАХ ЯПОНИИ	28
Е.С. Безлаковская МУЗЫКОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОКОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	30
Ю.Н. Бочкаленко ЛЕГО - ТЕАТР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	32

В.А.Васильева ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЕЙСБОЛ КОРЕИ: ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЛИКА	34
Войтенко Ю. А. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА	36
Л.М. Волкова ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИИ ДЫХАНИЯ	38
Д. А. Волошина ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КИТАЕ	40
Гладких Ю.П., Костина И.Б., Ризванова Д.Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	42
Е.В. Голубничая, М.Г. Янова ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	45
Д.А. Дерезглазова, И.Г. Юркова РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ	48
Дудникова О.В. ОБЩЕСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СИЛАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	51
Н. Е. Евдокимова СПОРТ В ЖИЗНИ КИТАЙСКИХ ПЕНСИОНЕРОВ	53
Н.Н. Елхова, Е.В. Кротов, Р.Б. Лымарева N.N. Elkhova, E.V. Krotov, R.B. Lymareva СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО STRUCTURAL - FUNCTIONAL MODEL OF LIFELONG LEARNING OF THE FUTURE	55
А.Е. Живлакова ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ С КУРСАНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	60

Д. В. Жиденко ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛАХ КИТАЯ	63
Заруцкая Т. П. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО В МАНОУ «ГИМНАЗИЯ № 2» Г. МАРИИНСКА	65
Игнагова Н.В. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРЕДМЕТНОЙ ЛЕПКЕ	67
А. А. Камалева ТАЙЦЗИЦЮАНЬ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КИТАЯ	74
Ю.А. Кара КЕЙС - МЕТОД НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ	75
Каширских С.Б. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	78
Н.В. Ключко ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА	80
Д.И. Костылева ТРАДИЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ	82
Н.Е. Кривчиков, Л.Н. Просвирина, О.А. Шишлянникова, Г.Г. Куртиш N. E. Krivchikov, L. N. Prosvirina, O. A. Shishlyannikova, G. G. Curtis СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОЛЕРАНТНОСТИ К ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ СТУДЕНТОК ГУМАНИТАРНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF PHYSICAL LOAD TOLERANCE OF STUDENTS OF HUMANITARIAN AND TECHNICAL PROFILE	85
Курмаева И.В., Белова О. Р. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	88
П.В.Кустов ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЕ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ	90

А.О. Любова НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ШКОЛЬНИКАМИ И ПРИОРИТЕТЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	94
И.Н. Маслова, В.А. Игнатов МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДИСТАНЦИИ 1000м КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ГРЕБЦАМИ НА КАНОЭ	97
О. А. Мосина ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	99
Мохогаева Н. Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКЕ	101
А.Г. Николаева АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ	103
Я. С. Пенигина ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КИТАЕ	106
К. Д. Плашкова МОДИФИКАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОМУ МАТЕРИАЛУ В УСЛОВИЯХ КОМПЬЮТЕРНО ОПОСРЕДОВАННОЙ КОММУНИКАЦИИ	109
Т.Н. Прохорова, М.В. Спирина РОЛЬ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ КОНСЕРВАТОРИИ	113
Т.А.Рольская ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЭКСПЕРТА В КОМПЕТЕНЦИИ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	116
П.Е.Семина БУДО: ТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯПОНИИ (НА ПРИМЕРЕ КЮДО)	118
Н.Н.Силкин ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОГО РИСКА	120
Н.Н.Силкин, П.В.Кустов ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОГО РИСКА	123

М. И. Спиридонова ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ПИЩЕВОМ ВУЗЕ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ХИМИИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	126
А.Е. Толщина СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ КИТАЯ	130
Е.А. Филимонова, Е.А. Корчемкина ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ	132
И. А. Хусайнова ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	137
Цой Ми Сун (Анна) СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ	139
С.М. Чернов ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	141
М.А. Чернова УРОВНИ ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	148
А.О. Чеснокова ВЗАИМОСВЯЗЬ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	150
Чжао Вань Юэ (Китай) К ВОПРОСУ О РЕПЕРТУАРНОЙ ПОЛИТИКЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЕ	152
Т.Н. Шангиреева САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСКУССТВО»	154
Э.В. Шахова ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	158

Ю.С. Яшманова
РАЗВИТИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ШКОЛЬНИКОВ
ПРИ ОБУЧЕНИИ МУЗЫКЕ В ШКОЛЕ 160

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

А. А. Дубовец, Л.Э. Гуриева, А.З. Абрамовский
ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ. СРЕДСТВА БОРЬБЫ
С ПЕРЕУТОМЛЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ 166

Г.С. Маль, М.В. Арефина, Д.Ю. Миронова, В.С. Ястребов
РОЛЬ ЭЗЕТИМИБА В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ
ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА 167

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Бакишева Ж.С., Жумабаева А.А.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ БЛАГОПОЛУЧИЯ КОЗ 171

АРХИТЕКТУРА

Асланова С.И.
ЗНАЧИМОСТЬ ДИЗАЙНА СРЕДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 176

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Т. Aliyev
THEORY OF MANAGEMENT STYLES 180

Е.С. Варца
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИКИ «МАНДАЛА»
В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ 182

М.М. Калашникова, Ю.И. Иванова
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СТАТУСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ 185

Ковальчук М.А.
ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 188

Сочивко Д. В., Симакова Т. А.
ПСИХОЛОГО - АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ВЛИЯНИЯ ВОЗРАСТА
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ 190

П.Е. Чуп
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ФОКУС - ГРУПП В ИЗУЧЕНИИ
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ – КИНОЛОГОВ 194

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Асланова С.И.
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ 198
- Васильева Е.В., Шкотова О.В.
ИНТЕРЬЕРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ И БУФЕТОВ
В ИАИС ВОЛГГТУ 200
- Педанова Д.Р.
ЗНАЧИМОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В ЖИЗНИ СТУДЕНТА 203
- Педанова Д.Р., Абрамовский З.А.
ЖИЗНЬ В ДВИЖЕНИИ 206

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Владычанский Т. В.
КЛЮЧЕВЫЕ ИМИДЖЕОБРАЗУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
КАНЦЛЕРА ГЕРМАНИИ
А. МЕРКЕЛЬ В ПЕРИОД ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 210
- Владычанский Т. В.
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПРОГРАММЫ Д. ТРАМПА
В ХОДЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ГОНКИ В США 2016 Г. 214
- Д.И. Михайлюк
ИНТЕРНЕТ - ПРОСТРАНСТВО
КАК ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС:
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ 217
- Д.И. Михайлюк
ГЕНЕЗИС СОВРЕМЕННОГО ИНТЕРНЕТ - ПРОСТРАНСТВА
В ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ 221
- П. Таномсакчай
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В ТАИЛАНДЕ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 223
- Шмелева Н. В.
Nadezda V. Shmeleva
ЖЁЛТЫЕ ЖИЛЕТЫ:
НОВЫЙ ФЕНОМЕН ИЛИ ПОВТОРЕНИЕ СТАРОГО?
YELLOW VESTS: A NEW PHENOMENON OR A REPEAT
OF WHAT HAS ALREADY HAPPENED? 227