

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ**



Министерство образования и науки российской федерации  
Администрация города Смоленска  
Управление образования и молодежной политики администрации  
города Смоленска  
Московский государственный областной университет  
Смоленский гуманитарный университет  
Научно-методический журнал «Физкультура в школе»

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

*Материалы*

*Международной научно-практической конференции по проблемам  
физического воспитания учащихся*

**(20-21 декабря 2011 г.)**

**Смоленск, 2011**

УДК 798.156

ББК 77

Ф 571

**Редакционная коллегия:**

*доктор педагогических наук, профессор В.П. Губа* (главный редактор)  
*доктор педагогических наук, профессор Ермаков В.А.*  
*главный редактор журнала «Физкультура в школе» Журунов Е.В.*  
*доктор педагогических наук, профессор Квашук П.В.*  
*кандидат педагогических наук, доцент Кулишенко И.В.*  
*доктор медицинских наук, профессор Легонькова Т.И.*  
*доктор педагогических наук, профессор Мажар Н.Е.*  
*кандидат медицинских наук, доцент Марнич В.В.*  
*начальник управления образования и молодежной политики администрации*  
*г. Смоленска Монсеенков Г.А.*  
*доктор педагогических наук, профессор Никитушкин В.Г.*

**Рецензенты:**

*Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета*  
*Кафедра анатомии и биомеханики Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма*  
*Кафедра физической культуры, ЛФК и спортивной медицины Смоленской государственной медицинской академии*

**Ф 571 Общеобразовательная школа – основа физического воспитания и спортивных достижений:** Материалы Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся / под общ. ред. д.п.н., проф. В.П. Губы (г. Смоленск, 20-21 декабря 2011 года). – Смоленск, 2011. – 236 с.

ISBN 944-6-57249-258-4

В научный сборник вошли материалы, посвященные актуальным вопросам физического воспитания в общеобразовательных школах России и стран СНГ. Раскрывается сущность основных направлений в совершенствовании физического воспитания в общеобразовательной школе ориентированного на достижение спортивных результатов.

В сборник вошли статьи ведущих отечественных (Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Тула, Брянск, Воронеж, Малаховка, Сочи, Коломна) и зарубежных (Минск, Пинск, Гродно, Щецин) специалистов.

Сборник статей адресован учителям физической культуры, студентам, аспирантам, преподавателям учебных заведений для изучения перспективных направлений в области физической культуры учащихся.

© Управление образования и молодежной политики администрации г. Смоленска

© Смоленский гуманитарный университет

## ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ТЕЛЕСНОСТИ

Яковлев А.Н.

*Полесский государственный университет, Пинск, Республика Беларусь*

Физическая культура в государственных документах представлена как учебная дисциплина и является обязательным разделом гуманитарного компонента образования в Российской Федерации.

Дидактические, логико-методологические принципы не в полной мере отражают сущностные характеристики физической культуры как важного элемента культуры и общества, нет концептуальных положений, обеспечивающих связь физической культуры человека с его телесностью, не учитываются условия воздействия среды, природы на телесность человека, это приводит к стихийным последствиям в социальной сфере как по своему содержанию, характеру и значению. Человек обладает цветовым языком, ментальным по своей природе.

Социокультурные трансформации, происходящие, в обществе в должной степени оказывают системное влияние на содержание и организацию педагогического процесса, инновационные процессы, которые на современном этапе развития физической культуры и спорта характеризуются интенсивными темпами развития педагогических технологий и проектов на этапе активной модернизации Российского образования.

Таким образом, на уровне концептуального обоснования и подхода соматическая культура может быть встроена в систему социально приемлемых соотношений естественного, природного и искусственного, генетически-обусловленного и социально детерминированного процесса.

Результатом этого процесса должна быть оценка соразмерности телесно-природных характеристик человека ценностям и реальным формам поведения, закрепленным в результате трансформации социокультурных ценностей.

Задачи исследования:

1. Изучить и научно обосновать взаимосвязанность категорий социального и биологического, соотношение телесного и духовного в человеке в процессе освоения, формирования телесно-двигательных характеристик, которые оказывают доминирующее влияние на действия, характеризующие уровень физической культуры личности.

2. Разработать на основе ретроспективного анализа философской литературы, психолого-педагогической литературы, гуманитарного знания, исторического опыта и технологических процессов физкультурно-спортивной деятельности, отражающих тенденции в контексте новой концепции, обеспечивающей утверждение смысла человеческой телесности в социокультурном пространстве общества.

3. Разработать стратегическую перспективу ее реализации.

Объект и предмет исследования - физкультурно-спортивная

деятельность и учебно-тренировочный процесс, педагогические условия в образовательном пространстве России.

**Методы исследования.** Методология рассматривается как система общих принципов и подходов к изучению предметного и окружающего, что позволяет избрать кратчайший и наиболее эффективный путь получения достоверных результатов (теоретическое изучение философской, методической, научной, спортивной литературы, анализ и синтез, педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение, соматометрия, тензометрия, гониометрия, пульсометрия, индукция и дедукция, методы математической статистики).

**Полученные результаты.** Сделано заключение, что в современных условиях в силу разных причин происходит постепенное снижение физической активности подрастающего поколения, и это отражается на состоянии их здоровья. Демонстрация генетической карты человека, на которой представлены гены предрасположенности к выполнению спортивной деятельности и гены, участвующие в регуляции метаболизма при занятиях физическими упражнениями с оздоровительной направленностью.

Физкультурно-спортивная деятельность и реализация проблемных блоков человеческой телесности на современном этапе осуществляется в новых условиях, взаимосвязанных с политикой, которая не совсем понятна, но достаточно проиллюстрирована в многочисленных статьях описательного характера. Это единственная область спортивной социологии, где сравнительно-эмпирические методы, теоретические познания позволяют помочь не только объяснить, но и понять процессы социальных явлений, оказывающих доминирующее влияние на формирование человеческой телесности в социокультурном пространстве общества, цивилизации.

Для оценки и определения уровня физической подготовленности, состояния спортивной формы большое значение имеет выбор количественных показателей, критериев, позволяющих не только определять эффективность педагогического процесса, но и планомерно отслеживать динамику результатов в процессе многолетней подготовки.

Необходимо на каждом этапе подготовки на основе анализа и синтеза полученной информации, а именно количественных показателей определять пути, темпы роста достижений и выявлять причины ухудшения результатов. Работоспособность занимающихся, их готовность к достижениям определяется интегративным показателем систем организма (уровнем развития мышечной системы и внутренних органов, обмена веществ) а, также морально - волевых качеств спортсмена.

При разработке гносеологических, стратегических проблем развития физической культуры и спорта, в соответствии с социально-педагогическими методологическими аспектами технологии менеджмента следует руководствоваться концептуальными положениями: 1. Человек - целостный субъект и объект физической культуры и спорта, которому (человеку) свойственны: биосоциальная природа (потребности, естественные и антропогенные фазы, периоды и уровни развития физического состояния и

т.п.); социальные составляющие (самосоздание личности и самореализация, социальный статус, социальные роли и др.); духовная сфера (нравственность и мораль, ценностные ориентации, религиозное и идеологическое мировоззрение и т.д.). 2. В сфере физической культуры, спорта лемитимизированы особенности межличностных, групповых и социальных отношений - это явно выраженные состязательность, соперничество жесткая регламентированность поведения соответствующими правилами и внешними условиями. 3. Социально-педагогическое воздействие активно реализуется в комплексе физкультурно-спортивной деятельности как средство социального управления, формируя и укрепляя солидарное сотрудничество, осознание общности основной групповой цели, способствуя осуществлению интеллектуальных и поведенческих аспектов коллективизма. 4. Особенности социально-педагогической технологии в пропаганде физической культуры, спорта и здорового стиля жизни, а также актуализация рекламы спортивных мероприятий и физкультурно-спортивных услуг, как способов реализации принципов стратегического менеджмента и маркетинга, обобщают и целенаправленно используют информацию о потребительских свойствах и запросах различных групп населения (школьники, студенты, работающие, пенсионеры) и др.

Основы социально-педагогической технологии менеджмента физической культуры и спорта составляют важное направление теории и практики физической культуры и спорта, совершенствования национальной системы физического воспитания и осуществления здорового стиля жизни населения страны.

Выводы. Ретроспективный анализ философской, научной и спортивной литературы, результаты исследовательской деятельности автора дают возможность не только определить взаимосвязанность категорий социального и биологического, соотношение телесного и духовного в человеке в процессе освоения, формирования телесно-двигательных характеристик, но разработать новые концептуальные положения, которые оказывают доминирующее влияние на действия, характеризующие уровень физической культуры личности, способствующие «окультурированию» человека от которого зависит национальная безопасность РФ.

Стратегическая перспектива и реализация программы в контексте интеграции гуманитарного знания и отщепления от них новых спортивных наук, дает возможность осуществлять формирование телесно-двигательных характеристик человека на основе гуманистической парадигмы, где физическая культура приобретает черты социокультурного явления и позволяет систематизировать ценности телесности для совершенствования индивида на всем этапе онтогенеза. Своеобразна и сама система совершенствования духовного и телесного потенциалов человека. Ее основу составляют не закономерности, стоимостных отношений, как это характерно, например, для отношений товарного производства или профессионального спорта, а закономерности становления форм общения по поводу совершенствования внешних и внутренних органов человеческой телесности,

духовно-телесного единства человека. Такой подход встречает все большее понимание и применительно к физической культуре, которая позволяет реализовать единство превосходных духовных, душевных и телесных качеств.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Вступительное слово</b> .....	8
<b>Антипова Е.М.</b> Физкультурно-спортивная активность – основа здорового образа жизни девушек в процессе обучения .....	9
<b>Артамонов А.В.</b> Распределение объемов тренировочных нагрузок в годичном цикле тренировки юных дзюдоистов .....	11
<b>Афонасьев С.Л.</b> Применение кинезитерапии при болях в спине у детей и подростков.....	14
<b>Афонин М.А., Михайлова Т.В.</b> Процесс формирования индивидуального стиля ведения поединка юных спортсменов.....	16
<b>Ахапкин В.Н.</b> Исследование батареи тестов физической подготовленности школьников 5–6 классов на соответствие информативности и надежности... ..	18
<b>Ахильгова З.С., Богданова О.Ю.</b> Физическая культура как один из методов оптимизации функционального состояния студентов лечебного факультета в процессе обучения .....	20
<b>Бараненкова И.А.</b> Характеристика физического развития и подготовленности девушек медицинского колледжа .....	22
<b>Богданова О.Ю., Ахильгова З.С., Шишкин П.А.</b> Сочетание средств ОФП и хатха – йоги улучшает адаптацию студенток к образовательному процессу .....	24
<b>Бойченко С.Д., Зентек Блажей, Позюбанов Э.П.</b> Биомеханические особенности техники разбега у элитных спортсменов в прыжках с шестом .....	26
<b>Борисова В.В.</b> Инновационная педагогическая технология оздоровительной работы в режиме учебного дня младших школьников.....	30
<b>Брызгалов Г.В.</b> Педагогические аспекты скоростной подготовки юных хоккеистов.....	33
<b>Германов Г.Н., Машошина И.В.</b> Технология построения урока физической культуры в общеобразовательной школе на основе первичных структурно-функциональных элементов – двигательных заданий.....	35
<b>Гомбалева М.С., Елисеева И.Н., Маринич В.В.</b> Формирование агрессивного поведения в детском возрасте .....	37
<b>Гончаров Ю.С.</b> Характеристика тренировочного процесса девушек, занимающихся борьбой самбо .....	41
<b>Губа В.П.</b> Проблема выбора занятий физической культурой и их соответствия индивидуальности занимающегося .....	42
<b>Губа Д.В.</b> Эффективность физкультурно-оздоровительных занятий в секции баскетбола с юношами 12–14 лет.....	48
<b>Егозина В.И.</b> Технология преподавания студентам факультета «Физическая культура» Дисциплины « Управление образовательными системами в физическом воспитании и спорте».....	50
<b>Ежов П.Ф.</b> Показатели соревновательной деятельности футболистов групп спортивного совершенствования.....	53



<b>Елисеева И.Н., Маринич В.В.</b> Проблемы формирования личности подростков, употребляющих психоактивные вещества.....	54
<b>Ермаков В.А., Ермаков С.В., Субботина Т.И., Яшин А.А.</b> Проблема преемственности физического воспитания в разных звеньях образования....	57
<b>Жихар С.В.</b> Общеподготовительные упражнения в учебно-тренировочной практике борцов самбо 16-17 лет .....	62
<b>Зыбин Ю.В., Шайя Адим Самих</b> Реабилитация спортсменов при травмах крестообразной связки коленного сустава .....	64
<b>Калюжин В.Г., Зыбин Ю.В., Попова Г.В., Калюжин В.В.</b> Тест-шаблон для оперативного контроля знаний .....	69
<b>Кашмина Е.О.</b> Дозирование физических нагрузок для студентов специальной медицинской группы с использованием биоритмологического подхода .....	71
<b>Квашук П.В., Тимакова Т.С.</b> Совершенствование системы соревнований в практике подготовки спортивного резерва.....	74
<b>Ковалева Е.А.</b> Возможности воспитания культуры здоровья в общеобразовательной школе.....	77
<b>Косенкова Т.В., Маринич В.В.</b> Реабилитация и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологии обучения в вузе .....	79
<b>Крылов Л.Ю., Михайлова Т.В.</b> Индивидуализация тренировочных нагрузок гребцов-академистов на основе морфологического исследования сыворотки крови .....	81
<b>Кулишенко И.В., Шустова Е.В.</b> Реализация компетентностного подхода при формировании основной образовательной программы подготовки бакалавров .....	82
<b>Култыгина С.В.</b> К вопросу о влиянии оптимальной двигательной активности на уровень здоровья молодых людей.....	86
<b>Курьянова Н.И.</b> Место информационных технологий в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров по физической культуре .....	88
<b>Легонькова Т.И., Легонькова А.С., Матвеева Е.В., Панфилова Н.А.</b> Показатели здоровья детского населения г. Смоленска и факторы, его формирующие, на современном этапе .....	90
<b>Леонтьева М.С., Субботина Т.И., Яшин А.А.</b> Особенности состояния здоровья, физического, психоэмоционального развития и физической подготовленности воспитанников интернатных учреждений.....	95
<b>Ляшенко Х.М., Веневцева Ю.Л.</b> Влияние 12-недельного курса оздоровительных занятий аэробной направленности на показатели артериального давления у студентов-медиков.....	98
<b>Максименко А.М., Михайлова Т.В., Рубин В.С., Епифанов К.Н.</b> Совершенствование физического воспитания в общеобразовательных школах Российской Федерации .....	100
<b>Маринич В.В., Крылов Л.Ю., Михайлова Т.В.</b> Повышение	

эффективности системы подготовки спортсменов высшей квалификации в академической гребле на основе реализации индивидуального подхода в оценке состояния здоровья.....	103
<b>Маринич В.В., Хрусталева Г.А.</b> Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы спортсменов занимающихся мини-футболом .....	105
<b>Маринич Т.В., Морозов О.С., Маринич В.В.</b> Здоровьеориентированное обучение в стратегии высшего профессионального образования .....	107
<b>Машошина И.В.</b> Классификация двигательных заданий материала легкой атлетики программы по физической культуре школьников 5-6-х классов....	110
<b>Михайлов Н.Г., Пшенников С.А.</b> К вопросу о культуре здоровья учащихся .....	113
<b>Михайлова Т.В., Епифанов К.Н., Максименко А.М.</b> Физическое воспитание в общеобразовательных школах Российской Федерации .....	114
<b>Моисеенков Г.А., Губа В.П.</b> Оценка физического и функционального состояния школьников города Смоленска по показателям паспорта здоровья .....	117
<b>Морозов О.С., Маринич В.В., Маринич Т.В.</b> Особенности оценки отношения к собственному здоровью учащихся в условиях современного социума.....	119
<b>Мякотных В.В.</b> Особенности современной оздоровительной тренировки .....	123
<b>Начинская С.В.</b> Личная физическая культура школьника.....	126
<b>Ненашев Е.</b> Взаимосвязь физического и патриотического воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования.....	129
<b>Никитушкин В.Г., Артамонов С.В.</b> Построение годичного цикла тренировки 12-14-летних дзюдоистов .....	130
<b>Никитушкина Н.Н., Водяникова И.А.</b> Деловая игра как система подготовки специалиста детско-юношеского спорта.....	131
<b>Островская О.Ю.</b> Оценка личностных особенностей детей, переживших насилие .....	134
<b>Панасенкова Е.В., Кривоносова Г.М.</b> Связь антропогенной нагрузки и распространения бронхиальной астмы у детей.....	137
<b>Парамонова Н.А.</b> Особенности социальной политики в Калужском регионе.....	141
<b>Пегова А.В., Пегов В.А.</b> Двигательная активность детей как фактор устойчивости к новым видам зависимостей.....	146
<b>Петрукович Н.П., Врублевский Е.П., Власова С.В.</b> Развитие двигательной активности часто и длительно болеющих детей младшего школьного возраста на основе преобладания циклических упражнений .....	149
<b>Плаксина О.И.</b> Оздоровительная фитнес-методика при гипертонии .....	151
<b>Подольская И.А.</b> О психологическом сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	153
<b>Покровская С.Е.</b> Насилие в семье и его последствия для социально-психологического развития детей .....	157

<b>Попова Г.В., Скуратович Е.Н., Калюжин В.Г.</b> Проблемы развития координации на уроках физкультуры школьников с нейросенсорной тугоухостью .....	162
<b>Пресняков В.В.</b> Параметры физического развития спринтеров различных профилей специализирующихся в беге на 400м .....	165
<b>Приходько В.И., Пальвинская Л.В.</b> Взаимосвязь показателей гемодинамики и физической подготовленности у лиц с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой систем .....	167
<b>Прохорова Е.П.</b> Психологическая коррекция детей с высоким уровнем тревожности .....	171
<b>Родин А.В.</b> Особенности функциональной и психической подготовленности студентов в процессе занятий мини-волейболом .....	177
<b>Романов В.А.</b> Деятельность педагогического вуза по созданию здоровьесберегающего пространства .....	179
<b>Романов В.А., Борисова В.В.</b> Применение элементов атлетической гимнастики на уроках физической культуры у школьников 16-17 лет .....	182
<b>Романов И.П.</b> Распределение объемов тренировочной нагрузки у метателей молота .....	186
<b>Русакова С.Б.</b> Некоторые аспекты проведения уроков физической культуры с детьми, имеющими проблемы со здоровьем .....	187
<b>Самойлов А.Б.</b> Технологический подход в процессе формирования тактического мастерства юных теннисистов 10-12 лет .....	190
<b>Сахаревич И.И.</b> Характеристика функционального и психофизиологического состояния спортсменов, занимающихся спортивными единоборствами .....	193
<b>Семаева Г.Н.</b> Факторный анализ функционального состояния футболистов высокой квалификации .....	196
<b>Скобликова Т.В., Скриплева Е.В.</b> Персоналифицированная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма .....	199
<b>Скорович С.Л.</b> Особенности целенаправленной функциональной тренировки в мини-футболе .....	204
<b>Солодников А.В.</b> Возрастные изменения мышечной работоспособности у детей с нарушениями зрения 8-16 лет .....	205
<b>Тихомиров Ю.В., Созинов И.В.</b> Анализ организации первоначального отбора детей для занятий футболом и мини-футболом .....	208
<b>Филиппский А.Ю.</b> Тематическое планирование третьего дополнительного урока в школе .....	211
<b>Хрусталеv Г.А.</b> Характеристика комплексной психофизиологической диагностики спортсменов в игровых видах спорта .....	214
<b>Чернова В.Н., Крупенькина О.Н.</b> Особенности психофизиологического и психологического состояния школьников города Смоленска .....	221
<b>Чуркова И.Н.</b> Степ-аэробика на уроке физической культуры и во внеклассной работе .....	225

<b>Шакура А.А., Яковлев А.Н.</b> Спорт как компонент специализированного направления физической культуры .....	228
<b>Шелипанская Э.В.</b> Анализ показателей удовлетворенности студентов процессом обучения.....	231
<b>Яковлев А.Н.</b> Общепедагогические аспекты проблемы телесности.....	233