

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский
университет им. И. И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины

БЕЗОПАСНЫЙ СПОРТ–2016

Материалы III Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием

Санкт-Петербург
Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова
2016

УДК 378.096
Б40

Б40 **Безопасный спорт – 2016 : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.** – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. – 176 с.

Редакционная группа: профессор д-р мед. наук *Е. А. Гаврилова*;
профессор д-р пед. наук *О. А. Чурганов*.

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 378.096

© Коллектив авторов, 2016

© Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКОВ СПОРТИВНОГО ЛИЦЕЯ

Бут-Гусаим Е. В., Дудко В. А., Маринич Т. В., Шебеко Л. Л.

Полесский государственный университет, Пинск

Актуальность. Подростковый период жизни является наиболее уязвимым и восприимчивым к любым внешним воздействиям. Восприятие подростками информации имеет специфические особенности, которые определяются во многом их отношением к авторитету личности своих сверстников. Именно в подростковом возрасте формируется самосознание, а это не только разнообразные формы и уровни самопознания, но и самооценка, самоконтроль.

Цель работы. Изучить и описать особенности психоэмоционального состояния подростков различных социальных групп; сравнить показатели

стабилографии и психологических тестов у подростков, активно занимающихся и не занимающихся спортом.

Методы исследования. В работе была использована методика стационарной стабилотрии, которая проводилась на компьютерном стабилотри-анализаторе с биологической обратной связью «Стабилан-01-2». Стабилотри-метрическая оценка включала 2 психофизиологических теста: оценку латеральной асимметрии (определение ведущего полушария мозга) и тест со ступенчатым воздействием (определение скорости психических процессов).

Для оценки психологического состояния были использованы следующие психологические методики: опросник поведения и переживания, связанного с работой (AVEM); опросник LSI (индекс жизненного стиля), предназначенный для диагностики механизмов психологической защиты.

Результаты исследования и их обсуждение. В исследовании приняли участие 32 подростка, которые были распределены на 2 группы по 16 человек. Исследуемая группа была представлена 16 учащимися спортивного класса лицея ПолесГУ в возрасте 15–16 лет, которые регулярно занимались плаванием и греблей на базе университета. В качестве контрольной группы были обследованы 16 подростков соответствующей возрастной категории – учащиеся физико-математического класса лицея, не занимающиеся активно спортом.

Методом компьютерной стабилотрии оценивались ведущее полушарие мозга (тест «Оценка латеральной асимметрии») и скорость психических процессов (тест со ступенчатым воздействием).

Исследование показало, что выполняя тест со ступенчатым воздействием, только 10% учащихся спортивного класса и 40% учащихся физико-математического класса обладают медленной по скорости реакцией, которая характеризуется следующими поведенческими моделями: «Пока не спланирует каждый свой шаг, не будет его выполнять. Главная цель не выполнение задачи, а не допустить «переработки». Нормальной реакцией обладают 30% учащихся спортивного класса и 60% учащихся физико-математического класса. Нормальная реакция поясняется как «полное выполнение задачи, обдуманно и спокойно». И только у 60% учащихся спортивного класса была выявлена ускоренная реакция, которая предполагает «выполнение задачи на подсознательном уровне, любой ценой, сначала делает шаг, а потом думает».

При проведении теста на исследование ведущего полушария мозга было выявлено, что 50% учащихся физико-математического класса относятся к левополушарному типу. Левое полушарие отвечает за логический и аналитический подходы, которые необходимы для решения математических проблем. У 60% учащихся спортивного класса было выявлено правополушарное доминирование, которое отвечает за обработку невербальной ин-

формации, визуальное восприятие, пространственную ориентацию и соответственно успехи в спорте.

Результаты психологического теста «Опросник поведения и переживания, связанного с работой (AVEM)» показали, что к высоким энергетическим затратам в работе готовы 50% учащихся физико-математического класса и 25% учащихся спортивного класса. Процентный показатель удовлетворенности жизнью достаточно высокий как у учащихся физико-математического класса, так и в спортивном классе (соответственно 83% и 85%). Тип поведения экономичный, бережливый, со средним уровнем мотивации, энергетических затрат и профессиональных притязаний у 50% учащихся в физико-математическом классе и у 100% учащихся в спортивном классе. Характерной чертой этого типа является общая жизненная удовлетворенность, источником которой могут быть ситуации, не связанные с работой.

По результатам теста «Опросник LSI (Индекс жизненного стиля)» у 50% учащихся как физико-математического класса, так и спортивного класса психологическая защита обследуемого в целом развита в пределах статистической нормы. Общий уровень развития психологической защиты средний: средняя интенсивность неосознаваемого ограждения обследуемым своего внутреннего мира от травмирующих переживаний путем искажения восприятия реальности. У остальных 50% учащихся физико-математического класса общий уровень развития психологической защиты высокий: выявлено интенсивное неосознаваемое ограждение обследуемым своего внутреннего мира от травмирующих переживаний путем искажения восприятия реальности, что может явиться причиной развития психологической дезадаптации. У учащихся спортивного класса, наряду с высоким уровнем развития психологической защиты, единично присутствует низкий тип, который характеризуется низкой интенсивностью неосознаваемого ограждения обследуемым своего внутреннего мира от травмирующих переживаний путем искажения восприятия реальности; низкая вероятность психологической дезадаптации.

Выводы.

1. Стабилметрический тест со ступенчатым воздействием (определение скорости психических процессов) выявил только у учащихся спортивного класса ускоренную реакцию «выполнение задачи на подсознательном уровне», что свидетельствует о том, что занятия спортом и повышенная физическая активность способствуют развитию подсознательного уровня использования мышц. 60% учащихся физико-математического класса обладают нормальной реакцией, поясняется как «полное выполнение задачи, обдуманно и спокойно». Нормальной реакцией обладают и 30% учащихся спортивного класса.

2. Исследование ведущего полушария мозга показало, что 50% учащихся физико-математического класса относятся к левополушарному типу, а 60% учащихся спортивного класса относятся к правополушарному типу. Доминирование правого полушария отвечает за обработку невербальной информации, визуальное восприятие, пространственную ориентацию и соответственно успехи в спорте, а левое полушарие отвечает за логику и математические способности.

3. Результаты психологического теста «Опросник поведения и переживания, связанного с работой (AVEM)» показали, что к высоким энергетическим затратам в работе больше готовы учащиеся физико-математического класса, а экономичный, бережливый тип поведения у 100% учащихся в спортивном классе. Это можно объяснить их большими энергетическими затратами в спортивной деятельности.

4. По результатам теста «Опросник LSI (Индекс жизненного стиля)» у 50% учащихся физико-математического класса и 50% учащихся спортивного класса психологическая защита обследуемого в целом развита в пределах статистической нормы.

СОДЕРЖАНИЕ

Определение эфиров анаболических стероидных соединений методом ГХ-МС/МС <i>Агабалаев А. А., Походня Ю. Г., Гринько О. Н., Шагойко П. Г., Беляев С. А.</i>	11
Изменение экспрессии гена HIF1 α у спортсменов при гипоксии <i>Айзятулова Е. Д., Жарков А. В.</i>	12
Комплексное обследование юных спортсменов, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах <i>Ахмедова Д. Ш.</i>	14
Особенности темперамента и его влияние на выбор вида спортивной деятельности <i>Баратова С., Ким О. А., Шарафова И. А.</i>	16
Расход энергии и меры ее восстановления у спортсменов <i>Бердиева Д. Б., Абдусатторов Ш. Т.</i>	18
Изучение рабочей позы врача стоматолога-терапевта и ее влияние на структуры поясничного и крестцового отдела позвоночника <i>Бобунов Д. Н.</i>	20
Основные особенности диагностики триггерных точек на первичном приеме спортивного врача спортивно-оздоровительного центра <i>Бобунов Д. Н.</i>	22
Облачные технологии регистрации ЭКГ в тренировочном цикле и профилактике внезапной смерти спортсмена <i>Бондарев С. А.</i>	24
Особенности эхокардиографических показателей правого желудочка сердца при различных типах ремоделирования левого желудочка у высококвалифицированных спортсменов <i>Брынцева Е. В.</i>	26
Особенности контрацептивного выбора у спортсменок <i>Бугаевский К. А.</i>	27
Проблемы нарушений менструального цикла и явления гиперандрогении в женском спорте <i>Бугаевский К. А.</i>	29
Особенности психологического состояния подростков спортивного лица <i>Бут-Гусаим Е. В., Дудко В. А., Маринич Т. В., Шебеко Л. Л.</i>	30
Организация медицинской помощи в многофункциональном спортивном комплексе с ареной-трансформером <i>Быков О. В., Перфилова О. Е.</i>	33
Анализ функциональных показателей лиц с наследственными нарушениями соединительной ткани во взаимосвязи с генетическими маркерами <i>Василец В. В., Шебеко Л. Л.</i>	36

Адаптация к физической нагрузке: нейрофизиологические аспекты <i>Власова С. В.</i>	38
Эффективность применения ударно-волновой терапии в лечении спортсменов с миофасциальным синдромом <i>Высогорцева О. Н., Боисов С. К.</i>	41
Спорт и стоматологическое здоровье спортсмена, скрытая опасность <i>Гаврилова Е. А.</i>	42
Нелучевые методы диагностики и контроля за реабилитационным лечением функциональных нарушений ОДА у детей и подростков <i>Гайдук А. А.</i>	45
Физическое воспитание и физическая подготовленность в студенческой среде <i>Гайнуллин Р. А., Курамшин Р. Ф.</i>	46
Влияние физического здоровья на качество жизни больных с последствиями заболеваний центральной нервной системы <i>Гайнуллин Р. А., Курамшин Р. Ф., Кадырова Э. А., Селиванова Л. В., Сагидуллина А. И.</i>	48
Врачебно-педагогические наблюдения в физической культуре и спорте <i>Гамза Н. А., Аниськова О. Е.</i>	50
Студенческая молодежь, курение и спортивная результативность <i>Гамза Н. А., Аринчина Н. Г., Аниськова О. Е.</i>	52
К вопросу о психологических предпосылках употребления допинга в спорте <i>Грушко А. И., Грушко Н. В., Медведева Л. Е., Коробейникова Е. Ю.</i>	55
Оценка некоторых показателей иммунограммы и общего анализа крови у спортсменов г. Ханты-Мансийска в период «светового голодания» <i>Губина А. Е., Койносов Ан. П.</i>	57
Состояние некоторых показателей тиреоидного статуса у спортсменов ХМАО – Югры в период короткого светового дня <i>Губина А. Е., Койносов Ан. П.</i>	59
Дисгормональные нарушения у молодых спортсменок <i>Гукович А. В., Чернышев Б. М.</i>	61
К вопросу о профилактике спортивного травматизма <i>Гукович А. В., Чернышев Б. М.</i>	62
Применение скандинавской ходьбы у женщин зрелого возраста с метаболическим синдромом в санатории «Зеленая роща» <i>Гумерова О. Н., Салахов Э. М., Юлдашбаева З. Х., Лисовская Т. Н.</i>	64
Уровень физической активности и стрессоустойчивость студентов <i>Дунай В. И., Аринчина Н. Г.</i>	65
Принципы реабилитации репродуктивной системы женщин-спортсменок <i>Евдокимова Т. А., Богданова М. Ю., Калинина Е. А.</i>	67
Особенности фронтальной асимметрии электроэнцефалограммы у спортсменов высокой квалификации с различными типами модуляции сердечного ритма <i>Еремеев С. И., Еремеева О. В.</i>	69

Морфофункциональные характеристики спортсменов-юниоров циклических и силовых видов спорта <i>Жучкова И. Н., Харламов Е. В., Попова Н. М.</i>	72
Зависимость влияния физической активности на наличие иррациональных установок и уровень депрессии у студентов <i>Кадырова Э. А., Селиванова Л. В., Кураמיши Р. Ф.</i>	74
Характеристика гена ACTN3 у футболистов <i>Каримов М. Ш., Мавланов И. Р., Хаджиметов А. А., Курганов С. К.</i>	76
Эндотелиальная дисфункция у спортсменов с гиперурикемией <i>Каримов М. Ш., Абдусаматов А. А., Мавлянов И. Р., Хаджиметов А. А.</i>	77
Мигрень у спортсменов: особенности и методы коррекции <i>Ким О. А., Шарифова И. А., Баратова С. С.</i>	78
Влияние уровня физической активности подростков на формирование положительной самооценки здоровья и качества жизни. Сравнительный анализ физической активности подростков школьного возраста на материале проекта HBSC – 2014 в Англии и России <i>Клемера Е., Гаврилова Е. А., Чурганов О. А., Брукс Ф., Смитон Н.</i>	80
Акценты инициализации образовательной политики современного фитнес-проекта <i>Ковалев А. В., Чибирев С. А.</i>	81
Модификации гемодинамических показателей футболистов на нагрузки аэробного и анаэробного характера <i>Колотилова О. И., Ярмолук Н. С., Туманянц К. Н., Волков В. В., Бащенко А. А.</i>	85
К вопросу учета занятий по ЛФК обучаемым в четвертой функциональной группы <i>Круглов С. Г.</i>	87
Электрофоретическая подвижность клеток как способ определения уровня тренированности спортсменов <i>Кузелин В. А., Егоркина С. Б., Соловьев А. А., Брындин В. В.</i>	89
Оценка адаптационных резервов спортсменов по американскому футболу методом фотоплетизмографии <i>Кузелин В. А., Дербенева И. О., Ахтямзянов Т. Р.</i>	91
Медикаментозная и психологическая реабилитация в восстановлении спортсменов <i>Кулемзина Т. В., Красножон С. В., Криволап Н. В.</i>	93
Характеристика гена AMPD1 у футболистов <i>Курганов С. К., Ахмедов Б. Б., Мусабаев М. М., Юсупова Ю. Н.</i>	96
Внезапная смерть в спорте – новый взгляд на проблему <i>Ларинцева О. С.</i>	97

Методика психического и физиологического мониторинга развития спортсменов в циклических видах спорта (на примере академической гребли и лыжного спорта) <i>Луговская А. В., Маринич Т. В.</i>	99
Волейбол как средство повышения функциональной подготовки и профилактики здоровья студентов в вузе <i>Малютина М. В., Котловцева Е. Ю.</i>	101
Система оперативной оценки текущего состояния и резервных возможностей респираторной системы у спортсменов-подростков в скоростно-силовых видах спорта <i>Маринич В. В., Мизерницкий Ю. Л.</i>	103
Оценка эффективности применения психофизиологической диагностики в спорте <i>Маринич В. В., Кардаш А. В., Шепелевич Н. В., Лебедь Т. Л., Мельнов С. Б.</i>	105
Врачебный контроль за физическим воспитанием детей старшего дошкольного возраста <i>Матвеев С. В., Успенская Ю. К.</i>	107
Интегральные показатели развития детей с муковисцидозом <i>Матвеев В. С., Матвеев С. В., Успенский А. К., Успенская Ю. К.</i>	110
Нормирование физических нагрузок у детей младшего школьного возраста <i>Матвеев С. В., Успенская Ю. К.</i>	113
Особенности биоэлектрической активности миокарда у бегунов, специализирующихся в беге на 400 м <i>Михалюк Е. Л., Диденко М. В.</i>	114
Организация медико-биологического обеспечения спорта высших достижений: зарубежный опыт <i>Медведев Д. С., Киселев А. Д., Петров Н. Ю.</i>	116
Компьютерные технологии в физической культуре <i>Мирзаев Дж. А.</i>	118
Характеристика уровня физической активности школьников Армении: данные национального исследования HBSC 2013/2014 <i>Мовсесян Е. А., Мелкумова М. В., Саргсян С. Г., Баблоян А. С.</i>	120
Значение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава для статико-динамических нарушений <i>Могельницкий А. С., Кучинская О. В.</i>	122
Врачебный контроль в тренировочном процессе детей, занимающихся спортивным плаванием <i>Моисеева О. А., Моисеева А. Г.</i>	124
Реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата у юных спортсменов средствами лечебной физкультуры <i>Норбоева Раъно Шербоевна</i>	126

Клинические особенности дегидратации у спортсменов высокого класса <i>Павлов В. И., Орджоникидзе З. Г., Бадтиева В. А., Иванова Ю. М., Резепов А. С., Гивнианидзе М. В.</i>	128
Питание спортсменов <i>Парастаев С. А.</i>	129
Характеристика восстановления сердечного ритма у юных спортсменов после велоэргометрических нагрузок разной интенсивности <i>Прусов П. К., Иусов И. Г.</i>	132
Оценка биохимических параметров спортсменов различной специализации во время углубленного медицинского осмотра <i>Рахимова Н. М., Юсупова Ю. Н., Мусабаев М. М.</i>	133
Баланс макро- и микроэлементов у юных спортсменов <i>Рылова Н. В.</i>	135
Гиротоник-терапия как метод физической реабилитации спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата <i>Савельева В. В.</i>	136
Оценка частоты встречаемости кариеса и уровня гигиены полости рта боксеров ДЮСШ <i>Сергеева Е. А.</i>	139
Изучение зависимости частоты встречаемости кариеса постоянных зубов среди учащихся ДЮСШ от спортивного стажа и уровня спортивной подготовки <i>Сергеева Е. А.</i>	141
Методы комплексной физической реабилитации спортсменов с дорсопатиями позвоночника <i>Скворцова Л. А.</i>	144
Применение методов ЛФК для снятия болевого синдрома при остеохондрозе позвоночника в различных видах спорта <i>Стаценко А. А., Константинова С. Н.</i>	146
Перспективы применения процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций <i>Тимченко В. В., Чуранов О. А.</i>	147
Исследование качества тренировки и восстановления паралимпийцев-лыжников с поражением зрительного анализатора в сравнении с олимпийцами по методике «Firstbeat SPORT» <i>Тузлукова М. Д.</i>	150
К вопросу совершенствования врачебно-педагогического наблюдения за юными спортсменами <i>Усманходжаева А. А., Высогорцева О. Н.</i>	151
Оценка эффективности реабилитационных мероприятий после реконструкции крестообразных связок коленного сустава <i>Федулова Д. В., Ямалетдинова Г. А.</i>	153

Эффективность применения магнитотерапии в лечении спортивных травм <i>Цой Л. В.</i>	155
Травмоопасные упражнения и полиморфизм генов <i>COL1A1</i> и <i>COL5A1</i> <i>Чекунов М. К., Клевер-Чекунова О. А., Чекунова Е. М.</i>	156
Изменения биохимических показателей крови профессиональных футболистов во время тренировочной деятельности <i>Чернев А. В.</i>	158
Печеночный болевой синдром у молодых спортсменов <i>Чернышев Б. М., Гукович А. В.</i>	159
Реабилитация спортсменов с вертеброгенными болевыми синдромами <i>Чернышев Б. М., Гукович А. В.</i>	161
Управление спортивной подготовкой как средство профилактики рисков в спорте <i>Чиков А. Е.</i>	162
Медико-педагогическое обеспечение подготовки спортивного резерва <i>Чурганов О. А.</i>	163
Оценка детерминант медицинских противопоказаний к двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>Чурганов О. А., Гаврилова Е. А.</i>	166
Гипербарическая оксигенация как фактор повышения аэробной выносливости спортсменов <i>Щуров А. Г.</i>	167
Взаимосвязь физической работоспособности спортсменов циклических видов спорта с диаметром аорты <i>Эгель Т. И., Криницын Н. В., Протасов С. В., Шкробтиенко С. В.</i>	169
Развитие десинхроноза в деятельности сердечно-сосудистой системы спортсменов в условиях перехода на «летнее время» <i>Ярмолюк Н. С., Колотилова О. И., Туманянц К. Н., Благодарь Е. С.</i>	171
Мехатронное устройство для реабилитации больных с повреждением опорно- двигательного аппарата <i>Яцун С. М., Соколова И. А., Лунева Н. В.</i>	173