

Министерство спорта Российской Федерации
Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области
Национальный исследовательский Томский государственный университет
Факультет физической культуры

XIII Международная
научно-практическая конференция,
посвященная памяти В.С. Пирусского

Физическая культура, здоровоохранение и образование



14 ноября 2019

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ

PHYSICAL CULTURE, HEALTH,
AND EDUCATION

Ministry of Sports of the Russian Federation
Department for Youth Policy, Physical Culture, Sports of the Tomsk region
National Research Tomsk State University
Faculty of Physical Education

**PHYSICAL CULTURE,
HEALTH,
AND EDUCATION**

**Proceedings of the XIII International scientific-practical Conference
dedicated to the memory of V.S. Pirussky,
Tomsk, November 14, 2019**

Edited by Professor E.Y. Dyakova

Scientific & Technical Translations

PUBLISHING
Tomsk – 2019

Министерство спорта Российской Федерации
Департамент по молодежной политике, физической культуре, спорту Томской
области
ФГАОУ ВО “Национальный исследовательский Томский государственный
университет”
Факультет физической культуры

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Материалы XIII Международной научно-практической
конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского,
г. Томск, 14 ноября 2019 г.**

Под редакцией профессора Е.Ю. Дьяковой

Scientific & Technical Translations



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Томск – 2019

УДК 796; 797; 798; 799

ББК 75

Ф50

Физическая культура, здравоохранение и образование :
Ф 50 материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского / под ред. проф. Е.Ю. Дьяковой. – Томск : STT, 2019. – 378 с.

ISBN 978-5-93629-637-6

В сборнике представлены работы по проблемам организации физкультурно-оздоровительной работы с населением, физической культуры детей и подростков, физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи. В статьях также отражены теоретические и практические проблемы спорта, туризма, медико-биологические аспекты физической культуры и спортивной тренировки, лечебной и адаптивной физической культуры. Особое внимание уделяется вопросам подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, тренеров, преподавателей и студентов факультетов и институтов физической культуры и спорта.

УДК 796; 797; 798; 799

Редакционная коллегия:

- Шилько В.Г.* – декан факультета физической культуры ФФК НИ ТГУ, д.п.н., профессор;
- Капилевич Л.В.* – зав. кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, д.м.н., профессор;
- Загревская А.И.* – зав. кафедрой гимнастики и спортивных игр ФФК НИ ТГУ, д.п.н., профессор;
- Дьякова Е.Ю.* – д.м.н., профессор ФФК НИ ТГУ;
- Ложкина М.Б.* – к.б.н., доцент ФФК НИ ТГУ;
- Гусева Н.Л.* – к.п.н., доцент ФФК НИ ТГУ.

Материалы публикуются в авторской редакции с издательской корректурой.

ISBN 978-5-93629-637-6

© Авторы, 2019

© Оформление. STT™, 2019

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ 11–12-ЛЕТНИХ ПЛОВЧИХ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТБОРА

Костючик И.Ю.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

Введение

В статье представлены результаты исследования антропометрических характеристик спортсменок в возрасте 11–12 лет. Описан морфологический профиль юных пловчих. В ходе обследования были использованы методики В.В. Бунака и Э.Г. Мартиросова, которые включали в себя измерения продольных, поперечных и обхватных размеров тела, ширину и длину кисти, ширину и длину стопы. Обработка и анализ результатов были рассчитаны методом математической статистики.

Постановка проблемы. Спортивный успех, который является главным признаком одаренности подростка, не в полной мере отражает перспективность индивидуальных возможностей спортсмена [3, 6]. На сегодняшний день мы обладаем научно – обоснованными критериями отбора, в числе которых особое место занимает морфологический статус. Исследование проблем спортивного отбора продемонстрировало нам ряд генетически детерминированных морфофункциональных показателей, которые с высокой степенью достоверности позволяют определить дальнейшие перспективы в спорте высших достижений на различных этапах многолетней подготовки [3].

По статистическим данным, около 80% юных победителей не достигают уровня высшего спортивного мастерства и не имеют результатов, которые соответствуют результатам, оптимальным для данной возрастной категории [4].

В связи с этим возникает вопрос о правильных критериях отбора и оценки потенциальных возможностей, которые связаны с морфологическим профилем юного спортсмена. В рамках многолетней подготовки, содержание и построение тренировочного процесса, отбор на этапах подготовки должен учитывать биологическую зрелость, а также учитывать возрастные антропометрические характеристики пловчих [2, 6].

Цель исследования: выявление морфологического профиля спортсменок, специализирующихся в плавании в возрасте 11–12 лет для возможной индивидуализации тренировочного процесса.

Материалы и методы исследования

В 2017–2018 учебном году автором было осуществлено комплексное обследование пловчих, находящихся в рамках учебно-тренировочных сборов базе спортивного комплекса Полесского государственного университета. В обследовании принимали участие спортсменки 11–12 лет спортивных школ олимпийского резерва Республики Беларусь в количестве 63 чел.

С целью разработки модельных характеристик спортсменок – пловчих антропометрическое обследование было проведено по стандартной методике В.В. Бунака [1] и Э.Г. Мартиросова [5] и включало в себя измерения продольных, поперечных и обхватных размеров тела, ширину и длину кисти, ширину и длину стопы. Оценка показателей физического развития вычисляли с помощью индексов (соотношения антропометрических показателей), характеризующих особенности морфологического статуса и некоторых функциональных показателей: экскурсии грудной клетки, жизненной емкости легких (ЖЕЛ), кистевой динамометрии.

В таблицах представлены нормативные шкалы эталонных показателей для аналогичных возрастных групп высококвалифицированных белорусских спортсменок и выявлены характерные отличия.

Результаты исследования и их обсуждение

Среднестатистические результаты, представленные нами, были созданы на измерении однородных возрастных групп из расчета средней величины признака. Высокие показатели тотальных размеров (табл. 1) являются индикаторами успешной работы скоростно-силовой направленности в анаэробной зоне в дальнейшей перспективе многолетней подготовки. При выведении средних характеристик мы видим значительные различия сравнения 11- и 12-летних спортсменок. При сравнении продольных размеров тела (табл. 1) мы наблюдаем расхождения значений в диапазоне 3%: длина корпуса 11–12-летних спортсменок выросла на 3,8%; длина туловища – на 3,6%; длина руки – на 3,1%; длина плеча – на 3,9%; длина предплечья – на 4,5%; длина ноги – на 3,3 4%; длина бедра – на 2,4%; длина голени – на 4,6%; длина стопы – на 1,7%.

Эти данные имеют значение для правильного расчета индивидуального цикла гребковых движений пловца.

Анализ коэффициентов вариации говорит об однородности показателей данных характеристик.

Делая выводы при физиометрическом обследовании (табл. 2)

Таблица 1. Тотальные, продольные и обхватные размеры тела

Показатель	11 лет (n=34)	12 лет (n=33)
Длина тела, см	151,8 ± 2,1*	157,3 ± 1,75*
Масса тела, кг	39,03 ± 1,67*	46,4 ± 2,03*
Обхват груди, см	68,2 ± 1,15*	74,5 ± 1,3*
Абсолютная поверхность тела, м ²	1,32 ± 0,12*	1,44 ± 0,43*
Длина корпуса, см	68,06 ± 1,98*	70,7 ± 2,03*
Длина туловища, см	43,9 ± 1,17*	45,5 ± 2,01*
Длина руки, см	67,7 ± 1,65*	69,8 ± 1,78*
Длина плеча, см	28,27 ± 1,02*	29,4 ± 0,78*
Длина предплечья, см	21,9 ± 0,56*	22,9 ± 0,34*
Длина кисти, см	17,2 ± 0,35*	17,6 ± 0,25*
Длина ноги, см	83,8 ± 1,29*	86,6 ± 1,37*
Длина бедра, см	40,4 ± 1,12*	41,4 ± 2,01*
Длина голени, см	36,8 ± 0,89*	38,5 ± 1,11*
Длина стопы, см	23,1 ± 2,01*	23,5 ± 1,56*
Обхват груди на вдохе, см	73,6 ± 1,85*	79,5 ± 2,76*
Обхват груди на выдохе, см	67,4 ± 2,21*	72,8 ± 2,7*
Экскурсия, см	6,6 ± 0,34*	6,7 ± 0,54*
Обхват запястья, см	13,8 ± 0,56*	14,5 ± 0,60*
Обхват плеча напряженного, см	22,5 ± 1,07*	24,3 ± 0,98*
Обхват плеча в покое, см	20,9 ± 1,17*	22,6 ± 1,54*
Обхват предплечья, см	19,2 ± 2,01*	21,4 ± 1,32*
Обхват бедра, см	42,4 ± 1,82*	45,4 ± 1,91*
Обхват голени, см	29,6 ± 1,23*	31,7 ± 1,55*

Примечание: * – достоверные различия $p < 0,01$.

Таблица 2. Физиометрия

Показатель	11 лет (n=34)	12 лет (n=33)
ЖЕЛ, мл	2340 ± 122,3*	2580 ± 170,5*
Кистевая динамометрия (правая рука), кг	17 ± 2,93*	22 ± 3,2*
Кистевая динамометрия (левая рука), кг	15 ± 2,11*	20 ± 1,54*

Примечание: * – достоверные различия $p < 0,05$.

можно особо обратить внимание на картину скачкообразной динамики показателей 11 и 12-летних спортсменов: силы кисти рук возросла более чем на 30%, ЖЕЛ выросла более чем на 10%.

Уровень силовой подготовленности тесно связан, в первую очередь, с тотальными размерами тела, и мы наблюдаем, как по мере изменения росто-весовых показателей возрастают и абсолютные показатели мышечной силы пловчих.

Выводы

В результате нашего исследования:

- выявлены особенности изменения различных показателей тотальных, обхватных и продольных размеров тела и проведен анализ показателей физиометрии юных спортсменок в возрасте 11–12 лет;
- представленные модельные характеристики средней величины признака, показывают динамику изменения морфофункционального профиля, уровень развития силовых качеств и дают возможность прогноза максимальной индивидуальной реализации на этапах специализовано-базовой подготовки;
- разработанные модельные критерии пловчих 11–12-летнего возраста дополняют шкалы морфофункционального статуса юных спортсменок страны и могут служить нормативными критериями при проведении отбора на этапах многолетней подготовки в различных специализированных учреждениях, занимающихся высококвалифицированной подготовкой спортсменов.

Литература

1. Бунак В.А. Антропометрия. – М.: Учпедгиз, 1941. – 250 с.
2. Булгакова Н.Ж., Соломатин В.С., Рыбина Я.В. и др. Закономерности возрастнo-полового развития соматических и функциональных показателей, лимитирующих скорость плавания с 11 до 16 лет, как факторы, определяющие построение и содержание многолетней тренировки // Теория и практика физ. культуры. – 1995. – № 3. – С. 48–50.
3. Булгакова Н.Ж. Проблемы отбора в процессе многолетней тренировки (На материале плавания) : автореф. дис. ... докт. пед. наук. – М., 1977. – 65 с.
4. Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (Теоретические и практические аспекты). – Волгоград : ВГАФК, 2012. – 344 с
5. Мартиросов Э.Г. Некоторые концептуальные положения проблемы “соматический статус и спортивная специализация” // Медицина и физическая культура на рубеже тысячелетий : сб. тез., 14-15-16 июня. – М., 2000. – С. 122–124.

6. Платонов В.Н., Запорожанов В.А. Отбор и прогнозирование перспективности спортсменов на начальных этапах многолетней подготовки // Управление тренировочным процессом на основе учета индивидуальных особенностей юных спортсменов : тез. докл. XIII Всесоюз. науч.-практ. конф. (Харьков, 28-31 мая 1991 г.). – М., 1991. – Ч. 1. – С. 98–99.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Современные философские, исторические, социологические аспекты физической культуры и спорта в свете идей В.С. Пирусского

- Предыстория и начало появления велосипеда в России
1860–1870-х гг. XIX в.
Войтик Е.А. 6
- Об основах физического воспитания детей в истоках
этнопедагогики народов Сибири
Калинин А.В., Старостенко А.Г., Вильнер Б.С. 13

Раздел 2

Физическая культура детей и подростков

- Использование средств каратэ для коррекции нарушений осанки и стоп детей 6–7 лет
Аканеева Е.А., Беженцева Л.М. 20
- Противоречия, возникающие в процессе сохранения здоровья спортсменов
Алёшичева А.В., Самойлов Н.Г. 25
- Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста
Белозёров А.С., Сосуновский В.С. 29
- Общие вопросы организации спортивной секции по стрельбе из лука в условиях общеобразовательной школы
Дорогова Ю.А., Глушкова А.В., Полевщиков М.М. 34
- Оценка развития быстроты у лыжников-гонщиков (спринт) 13–14 лет
Кайгородова А.А. 38
- Влияние спортивной деятельности на личностные качества юных спортсменов
Паршина А.С. 45
- Использование современных педагогических технологий в процессе обучения
Пашковская Г.В., Комарова И.С. 49

Исследование показателей общей выносливости у бойцов-рукопашников 14–15 лет г. Мурманска <i>Чайников С.А., Григорьев И.А.</i>	55
Исследование физической подготовленности школьников 14–15 лет, занимающихся и не занимающихся легкой атлетикой <i>Чернова А.Н.</i>	59
Критерии оценивания специальной физической подготовленности у спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой на этапе начальной подготовки <i>Шельгорн М.О., Иноземцева Е.С.</i>	64
Об интересе студентов к занятиям физической культурой: результаты анкетирования <i>Шульмин Е.В., Сурикова Н.В.</i>	69

Раздел 3

Физическое воспитание и спортивная тренировка студенческой молодежи

Анализ физической подготовленности студентов первого и третьего курсов Волгоградского государственного медицинского университета <i>Гулиев Р.А., Тарбеев Н.Н.</i>	74
Организация физического воспитания в вузах Социалистической Республики Вьетнам <i>До Динь Х., Акинина М.Д., Кононова А.П.</i>	78
Развитие скоростных и силовых качеств баскетболисток посредством роуп-скиппинга <i>Ерохова Н.В., Киевская О.Г.</i>	84
Развитие познавательных психических процессов студентов средствами спортивного ориентирования <i>Загородникова Д., Гусева Н.Л.</i>	88
Особенности организации занятий для студентов с ослабленным здоровьем по дисциплине "Физическая культура и спорт" в вузе <i>Галайчук Т.В., Русалева О.В., Загrevская А.И.</i>	91
Изменение значимости факторов стрессогенности у студенток специализации фитнес <i>Крупицкая О.Н., Кононова А.П., Потовская Е.С.</i>	95

Развитие специальной выносливости студентов ВолгГМУ, занимающихся футболом <i>Кузнецова Д.А., Тарбеев Н.Н.</i>	102
Технические средства, применяемые в учебно- тренировочном процессе по волейболу <i>Куприянов Д.О., Сосуновский В.С.</i>	104
Физическая подготовленность студентов стоматологического факультета <i>Мицулина М.П.</i>	109
Анализ морфофункциональных показателей студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья <i>Мицулина М.П.</i>	111
Физическое воспитание студенческой молодежи <i>Прядко А.В.</i>	114
К вопросу развития гибкости у студентов 18–20 лет, занимающихся на отделении "Атлетическая гимнастика" <i>Радаева С.В., Иноземцева К.А., Беженцева Л.М.</i>	117
Развитие координационных способностей у студенток отделения специальной медицинской группы <i>Радаева С.В., Сосуновский В.С., Головкин Г.И., Горбунова Т.Л.</i>	124
Уровень двигательной активности студентов стоматологического факультета <i>Садыкова Н.Р.</i>	130
Особенности тренировочных занятий по фехтованию студентов-новичков <i>Скворцова С.О.</i>	132
Особенности влияния занятий мини-футболом на скоростно-силовые качества у студентов ВолгГМУ <i>Тарбеев Н.Н., Анучин Д.С.</i>	136
Эффективность методики интегрального развития физических способностей студентов на занятиях физической культурой <i>Фрицлер А.Д., Соболева А.А.</i>	139
Сравнительная характеристика морфологических показателей бегунов на средние дистанции <i>Черепнин В.В.</i>	142

Методические особенности хореографической подготовки акробатов на этапе спортивного совершенствования <i>Шелгачева А.М., Зыкова С.А., Беженцева Л.М., Радаева С.В.</i>	146
Особенности танцевальной импровизации в системе занятий кросс-степ вальсом <i>Якунина Е.Н.</i>	152

Раздел 4

Сохранение здоровья и здоровый образ жизни

Выявление уровня валеологической грамотности студентов КрасГАУ <i>Деловой Р.В., Старостенко А.Г., Козин А.В.</i>	156
Сохранение здоровья и здоровый образ жизни <i>Моор В.А., Рыжова Н.С.</i>	161
Использование занятий физическими упражнениями старшеклассницами в процессе подготовки к сдаче государственных экзаменов <i>Петрачева И.В.</i>	164
Исследование психофизиологических показателей с прибором "АдинКор-2" <i>Садыкова Н.Р.</i>	169
Влияние семьи на формирование у детей и подростков здорового образа жизни <i>Шукишина О.А., Баранова Е.А.</i>	171
Использование технологического подхода в процессе формирования культуры здорового образа жизни у студентов экономического вуза <i>Шулаков А.В.</i>	174
Дополнительные общеразвивающие программы в области физического воспитания детей <i>Эйдельман Л.Н.</i>	179
Цигун Ба Дуань Цзинь как метод улучшения психического здоровья <i>Яцюнь Чжан, Шилько Т.А.</i>	182

Раздел 5

Подготовка спортсменов Российского и мирового уровня

Структурные особенности соревновательного периода современных тяжелоатлетов высокой квалификации <i>Большой А.В., Антонов Г.С.</i>	188
Особенности педагогического метода обучения юных хоккеистов <i>Василенко М.М., Блинов В.А.</i>	192
Двигательная активность спортсмена в ациклических видах спорта <i>Загrevский В.И., Загrevский О.И., Загrevская Л.В.</i>	196
Техническая подготовка спортсмена: проблемы, поиск, решения <i>Загrevский В.И., Загrevский О.И.</i>	202
Технология обучения большому обороту назад на параллельных брусьях <i>Семенов К.Л., Попов И.А.</i>	210
Особенности функционирования футбольных академий в России <i>Смирнова Т.А., Шилько Т.А.</i>	215
Психологические основы соревновательной подготовки фигуристов <i>Чичкова В.В., Иноземцева Е.С.</i>	219
Результаты исследования скоростно-силовых способностей юных легкоатлетов-спринтеров (9–11 лет) на этапе начальной подготовки <i>Шлёнкина С.А., Загrevский О.И., Цвиль Е.П.</i>	223

Раздел 6

Медико-биологические аспекты физической культуры и спортивной тренировки

Физическая культура, спортивные тренировки, здоровье и аддикция физических упражнений <i>Боброва Ю.В., Гультяева В.В., Урюмцев Д.Ю., Зинченко М.И., Вергунов Е.Г., Кривошеиков С.Г.</i>	230
Менструальный цикл: становление и динамика у велосипедисток-шоссейниц разного возраста <i>Бугаевский К.А.</i>	236
Состояние желудочно-кишечного тракта у спортсменов <i>Денисова У.Ж., Гайбуллаев О.У., Рахмонова М.С.</i>	242

Отличительные особенности антропометрических показателей 11–12-летних пловчих в рамках педагогического отбора <i>Костючик И.Ю.</i>	247
Анализ переносимости физической нагрузки у лиц, занимающихся аквафитнесом <i>Силкина Е.Ю., Мицулина М.П.</i>	252
Влияние силы ударного взаимодействия на скоростные возможности начинающих спортсменов при совершенствовании ударов различным типом мышечного напряжения в боксе <i>Неупокоев С.Н., Бредихина Ю.П., Кононова А.П., Григорян А.В., Яцин Ю.В., Лосон Е.В.</i>	256
Характеристики мозгового кровообращения у студентов с ограниченными возможностями здоровья при сочетании когнитивных и физических нагрузок <i>Овчинникова Н.А., Медведева Е.В.</i>	262
Верификация модели сахарного диабета типа 2 у мышей линии C57BL/6 при помощи высокожировой диеты <i>Орлова А.А.</i>	267
История использования животных в медицинских экспериментах <i>Попкова И.А.</i>	273
Исследование веса экспериментальных животных <i>Попкова И.А., Дьякова Е.Ю.</i>	276
Анализ влияния средств экипировки на показатели силы и координации при совершенствовании бокового удара левой рукой <i>Рыжов Р.А., Неупокоев С.Н., Гусева Н.Л., Дронов О.В., Соловьева А.Л., Воронов С.С.</i>	279
Анализ нервно-мышечного аппарата у студентов ВолгГМУ, занимающихся мини-футболом <i>Тарбеев Н.Н., Анучин Д.С.</i>	285

Раздел 7

Лечебная и адаптивная физическая культура

Основные аспекты реализации лечебной физической культуры в вузе <i>Малькова Я.Ю., Бредихина Ю.П.</i>	290
---	-----

Раздел 8

Организация, управление и методика физкультурно-оздоровительной работы по охране и укреплению здоровья в системе образования, здравоохранения, физической культуры и спорта

Значение проектного подхода в управлении развитием системы детско-юношеского туризма на примере Томской области <i>Галямова Л.Ш., Ковригин В.Ю., Семёнова О.С.</i>	294
Оценка физической подготовки студентов Волгоградского государственного медицинского университета с первого по пятый курсы <i>Гулиев Р.А., Тарбеев Н.Н.</i>	299
Создание условий для реализации требований ВФСК ГТО и ФГОС в области физической культуры и спорта посредством сетевого взаимодействия и интеграции <i>Гусельникова Т.С., Чехунова Т.И., Чехунова Н.С.</i>	302
Структура менеджмента в фитнес-индустрии (на примере клуба "Super Gym" г. Томска) <i>Карпушкин С.С., Иноземцева Е.С.</i>	309
Этапы формирования оздоровительной программы занимающихся фитнесом <i>Киселева И.А., Рубанович В.Б.</i>	312
Формирование психологической готовности юных теннисистов 8–9 лет к соревнованиям в учебно-тренировочном процессе <i>Ковалева М.С., Иноземцева Е.С., Шилько В.Г.</i>	317
Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ <i>Колесова О.Ю., Семенова А.В.</i>	321
Психологическая подготовка метателей копья 15–16 лет в соревновательном периоде <i>Лунева Д.С., Шилько Т.А.</i>	326
Использование дифференциации физической нагрузки учащихся на основе срочной диагностики работоспособности в процессе формирования здоровьесберегающих компетенций <i>Прозверов А.В., Жуков Р.С., Смышляев Д.В.</i>	330

Применение гимнастики цигун со студентами специальной медицинской группы на занятиях физической культуры <i>Яцюнь Чжан, Шилько Т.А.</i>	339
--	-----

Раздел 9

Туризм и рекреация

Основные стратегии для развития устойчивого туризма в прибрежной зоне Хайфона – Куангнини <i>Ву Тхи Тху Ханг, Карвунис Ю.А.</i>	344
Анализ возможностей повышения туристской привлекательности Усть-Коксинского района Республики Алтай <i>Коблякова Е.Е., Карвунис Ю.А.</i>	348
Базовые аспекты инклюзивного туризма в разработке экскурсионной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>Козюра Е.Р., Карвунис Ю.А.</i>	351
Туризм и рекреация <i>Москаленко Д.Р., Рыжова Н.С.</i>	355
Анализ туристского потенциала стран Скандинавии в контексте привлекательности для российских и европейских туристов <i>Новоселов И.Н., Карвунис Ю.А.</i>	358
Разработка пешеходного маршрута "Путешествие по таинственной тайге" <i>Сутягина Е.Б., Ложкина М.Б.</i>	362
Summary	366
Авторский указатель	367