

Правительство Иркутской области

**Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике
Иркутской области**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Российский государственный
университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Российский
государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске**

Иркутский колледж физической культуры

**«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных
условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития»**

*Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
(13-14 декабря 2012 г.)*

Том I

г. Иркутск, 2012

УДК 796.011

ББК 75.01

А 28

А 28 «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (13-14 декабря 2012 г.). В 2-х томах. Том I – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. – 199 с.

ISBN 978-5-905624-08-7

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции. Публикации отражают результаты теоретических и эмпирических исследований отечественных и зарубежных авторов по направлениям работы конференции.

Сборник адресован студентам, аспирантам, специалистам в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, студентам и преподавателям вузов, тренерам, методистам, а также всем заинтересованным лицам.

В материалах сохранено авторское изложение и выполнено лишь необходимое редактирование, в связи с чем за качество и достоверность представленных материалов ответственность несет автор публикации.

Ответственные редакторы:

Воробьева Е.В. - д.п.н., доцент, директор Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Богданович Н.Г. - к.псх.н., доцент, зам. директора Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» по НИРз

Садовникова А.М. – к.биол.н., доцент, зав. кафедрой естественных наук с курсом медико-биологических дисциплин Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
в г. Иркутске, 2012

ISBN 978-5-905624-08-7

УДК 796.011

ББК 75.01

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАРАЛИМПИЙСКОГО СПОРТА

Любич Ф. Ф., Врублевский Е. П.

Пинск, Беларусь, Полесский государственный университет

Паралимпийские игры берут свое начало в 1948 году, когда британский нейрохирург Людвиг Гутманн организовал соревнования среди 16 ветеранов II Мировой войны. Постепенно эта инициатива расширялась, превратившись во всемирное спортивное движение людей с физическими недостатками. Паралимпийское движение пользовалось и пользуется поддержкой многих политиков. Достаточно сказать, что ему всегда покровительствовала семья Кеннеди (одна из сестер была инвалидом с детства).

Впервые Паралимпийские Игры были проведены в Риме (1960 год) и ограничились лишь участием спортсменов в инвалидных колясках. Позднее соревнования были расширены, и в них стали принимать участие спортсмены с мозговым параличом, нарушением зрения и другими физическими недостатками. В 1966 году Паралимпийский Комитет включил некоторых спортсменов и с умственными нарушениями.

В настоящее время паралимпийский спорт находится на высоком уровне и ему уделяется самое пристальное внимание. Результаты и достижения паралимпийцев не обходят своим вниманием мировые средства массовой информации и поэтому многие государства особенно заботятся об имидже своей страны. При этом спортсмены на Паралимпиадах показывают впечатляющие результаты! Так лучшие спортсмены-инвалиды прыгают в высоту практически на одной ноге на уровне 190 см, на протезах пробегают 100 м за 11,4 сек, в коляске метают диск за 50 метров, а незрячий бегун пробегает марафон около 2 часов 10 минут. Все эти спортсмены, выступая на высочайших спортивных форумах мирового значения, приносят славу не только себе лично, но и славу стране, которую они представляют.

Примечательно, что в тех странах, где на государственном уровне имеются специальные долгосрочные программы, нормативные акты и правовые документы в области поддержки паралимпийского движения, спортсмены-инвалиды добиваются высоких спортивных результатов. Ведь понятно, что таких результатов в настоящее время просто невозможно достичь на голом энтузиазме, как это было 10-15 лет назад. К большому сожалению, в Беларуси, в отличие от успехов здоровых атлетов, о достижениях спортсменов с ограниченными возможностями говорят очень мало, «одной строкой», несмотря на всю социальную значимость их ярких побед [1]. В Беларуси практически все паралимпийцы – любители, в отличие от здоровых спортсменов национальных команд. За чей счет они готовятся?

В национальную штатную команду Республики Беларусь входит всего 18 человек, которые находятся на ставке в Минспорта, и, соответственно, только их можно называть профессионалами. Остальные – любители, у которых полноценно готовиться к соревнованиям нет больших возможностей. Для того чтобы выводить этих атлетов на серьезный уровень, чтобы они составили достойную конкуренцию лидерам, нужна серьезная финансовая поддержка.

Необходимо справедливое решение вопроса о распределении премиальных вознаграждений среди тех, кто готовит спортсменов к выступлениям. Это первый тренер, который привел атлета в большой спорт, личный тренер, врач, массажист. Что в результате? Первый тренер получает 20 % премиальных, личный тренер – 50 %, а 30 % – чиновник-гостренер, который только занимается «бумажками». Причем, он «свои» 30 % получает за каждого спортсмена, добившегося достойного результата [1]. Между тем, подготовкой спортсмена занимается врач и массажист, про которых в положении о выплате премиальных денег ничего не написано.

Существует проблема, когда некоторые спортсмены-паралимпийцы меняют гражданство, уезжают из страны. Как их удержать?

Первое, и самое главное, – увеличить премиальные за паралимпийские победы. Хотелось бы, чтобы белорусским спортсменам-паралимпийцам премиальные выплачивали в размере хотя бы 50 % от тех, которые получают здоровые спортсмены. А без изменений в размере премиальных выплат отток спортсменов будет возрастать. Век спортсмена недолог, и люди надеются за это время обеспечить себе хотя бы ближайшее будущее. Тем более, что это люди с ограниченными возможностями.

В России на сегодняшний день условия для паралимпийцев и по подготовке, и по финансированию – на порядок лучше. То же самое касается и Украины. В этих странах спортсменов не делят на здоровых и с ограниченными возможностями – атлеты получают одинаковые премиальные.

Что же в первую очередь необходимо сделать в Беларуси для развития инваспорта? Например, предложение, которое не требует больших финансовых затрат: учитывать результаты паралимпийцев в положении смотря-конкурса среди ДЮСШ и СДЮШОР, хотя бы в пропорции один к двум. Тогда спортивные школы и сами тренеры будут заинтересованы принимать паралимпийцев. Также можно зачислять паралимпийцев в число учащихся школ высшего спортивного мастерства и училищ олимпийского резерва. Занятия в одной группе со здоровыми людьми – огромный стимул для паралимпийца, человек с ограниченными возможностями тянется за здоровыми людьми, за высокими результатами, одновременно идет его реабилитация и адаптация в обществе.

Высшей степенью реабилитации можно считать, когда человек полезен и востребован обществом. Сами инвалиды очень отрицательно относятся к тому, чтобы их как-то обособляли. Например, тренировки отдельно от здоровых спортсменов. Конечно, инвалиды-спортсмены не могут достигнуть результатов здоровых, хотя сейчас ортопедическая технология такая, что есть протезы, которые позволяют спортсмену значительно увеличить свои результаты. Но высокотехнологические протезы доступны не всем паралимпийцам. Здесь и проблема цены, доступности, а также индивидуальности конструкции и технического обслуживания протезов.

Сегодня Беларусь входит в двадчатку сильнейших мировых держав по инваспорту. В этом есть немалая заслуга первого председателя Паралимпийского комитета, известного в прошлом конькобежца И. Железовского, который стоял у истоков паралимпийского движения в Беларуси. Паралимпийский комитет республики есть и будет социальным партнером общества и работает на один результат –

на реабилитацию людей с ограниченными возможностями и созданию Беларуси имиджа социально-ориентированного государства.

В последнее время многие, особенно развитые страны Европы и мира, уделяют паралимпийскому движению все большее внимание, а финансирование программ поддержки инваспорта постоянно возрастает. Речь идет о полномасштабном развитии инваспорта, начиная с детского спорта, массовой физкультуры и заканчивая спортом высших достижений. При этом необходимо наличие детально разработанных программ, законов, положений, которые регламентируют это развитие. Активно должны включиться в работу местные органы власти. Однако, к сожалению, в ряде областей страны к паралимпизму относятся как к фестивальному спорту. Необходимо в Беларуси (да и в России) шире и масштабней проводить официальные международные соревнования для спортсменов-инвалидов. Для республики это станет еще одной возможностью продемонстрировать, что паралимпийский спорт у нас в стране развивается, а жизни инвалидов в нашем государстве уделяется пристальное внимание.

Чем отличается здоровый человек от инвалида? Можно сказать одной секундой. Сейчас ты здоров, а через секунду можешь стать инвалидом. И статистика говорит о том, что этих людей становится все больше. Так, например, каждый год инвалидность только по зрению получает около 2000 человек. Дать этим людям пенсию и социальное жилье – только часть решения проблемы. Этого человека необходимо вернуть в общество, и он должен быть востребован. Что же касается непосредственно спорта, то атлеты с ограниченными возможностями являются великолепным примером для остальных. Инвалиды видят, что та же Людмила Волчок, которая, будучи известной спортсменкой, получила травму, справилась со своей проблемой, стала чемпионкой зимней Паралимпиады в Турине и Ванкувере в лыжных гонках, серебряной медалисткой летних Паралимпийских игр в Пекине и Лондоне. Представители паралимпийского спорта своим примером показывают, что жизнь инвалида не заканчивается, что есть люди, которые упорством, целеустремленностью добились многого и прославляют свою страну.

Одной из серьезных проблем паралимпизма является незаконное применение допинга, что впрочем, не является единственным способом достижения спортсменами-инвалидами высоких результатов. Международный паралимпийский комитет (МПК) руководствуется тем же списком запрещенных препаратов, что и Международный олимпийский комитет. Однако, пройдя специальную медицинскую комиссию, можно получить разрешение на использование некоторых препаратов «в лечебных целях». Для получения такого разрешения некоторые спортсмены умышленно симулируют. Часто спортсмены-инвалиды утверждают, что покалечены в большей степени, чем на самом деле. Пытаются обмануть систему классификации, которая введена для того, чтобы спортсмены с похожими травмами соревновались друг с другом. В истории паралимпийского движения немало случаев, когда атлеты, частично лишившиеся зрения, утверждали, что они полностью слепы.

Существует также много проблем из-за большого перечня физических недостатков спортсменов, участвующих в Паралимпийских Играх. Так, имеется восемь классификаций для спортсменов, страдающих мозговым параличом, три – для слепых, девять – для инвалидов и одна – для спортсменов с умственной отсталостью.

Кроме того, для спортсменов со спинными повреждениями насчитывается ряд классификаций, в зависимости от соревнований, в которых они участвуют, например, для плавания имеется десять таких классификаций. Так что классификация перечня физических недостатков требует существенной доработки.

Также много можно рассуждать о проблемах медицинского сопровождения и восстановления спортсменов-инвалидов, вопросах адаптации условий выступления на спортивных объектах, трудностях переезда к месту тренировочных занятий, соревнований и т. д. Все эти проблемы надо решать, как и убирать стереотипы подходов и мышления к спорту инвалидов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь.

СОДЕРЖАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 1

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА

Белова Е.Л.

К ПРОБЛЕМЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ К РАБОТЕ С
«ОСОБЫМИ» ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ..... 7

Бомин В.А., Ракоца А.И., Никулина Е.В.

РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ 10

Горбунов В.А.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИНВАЛИДОВ..... 13

Губарь Н.А., Маслова Н.А.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ
ПАРАЛИЧОМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... 18

Кортава Ж.Г.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В САНАТОР-
НО-КУРОРТНЫХ УСЛОВИЯХ..... 23

Кравцова Ю.А., Егорычева Е.В.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И СПОРТ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕР-
СПЕКТИВЫ..... 29

Лисанов П.В., Бомин В.А.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ СПОРТСМЕНА С ОГРАНИЧЕН-
НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... 33

Лозовая М.А.

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ..... 35

Любич Ф.Ф., Врублевский Е.П.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАРАЛИМПИЙСКОГО СПОРТА..... 38

Масловский Е.А., Яковлев А.Н.

БАЗОВЫЕ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ
ОСНОВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ..... 41

Моисейчик Э.А.

ОПТИМИЗАЦИЯ НАГРУЗКИ НА ЧАСЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРО-
ВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ..... 47

Мугаттарова Э.Р.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН..... 50

Нефедьева К. А., Чернышева И.В., Егорычева Е.В.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО СПОРТА В РОССИИ..... 54

Просвирина Л.Н., Наталевич Л.Ф.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК ТРЕТЬЕЙ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ НИ ИРГТУ..... 58

<i>Степаненко А.А., Егорычева Е.В., Чернышѐва И. В.</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	61
<i>Суханова Т.А.</i>	
ТУРИЗМ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	65
<i>Шафикова Л.Р., Бартдинова Г.А.</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	68
<i>Шафикова Л.Р., Крючкова С.А.</i>	
РОЛЬ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	73
<i>Шумков К. М.</i>	
МОЛОДЕЖНО-СПОРТИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ «ЮБИЛЕЙНОМУ ИРКУТСКУ – РАВНЫЙ СПОРТ». ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ ПО МЕТОДУ SWOT-АНАЛИЗА.....	78
<i>Ярославцева И. А., Ярославцев С. А.</i>	
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ТРЕТЬЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.....	81
НАПРАВЛЕНИЕ 2.	
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<i>Бриллиантова О.О.</i>	
КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	84
<i>Голикова Е.М., Козурман А.Н.</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	86
<i>Голикова Е.М., Малышкина И.В., Демченко О.</i>	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	88
<i>Гришина Г.А., Болдырева И.О., Неупокоева Е.П.</i>	
РАЗРЕШЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ МЕЖДУ ОСВОБОЖДЕНИЕМ СТУДЕНТОВ ОТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	91
<i>Калюжнин В.В., Калюжнин В.Г.</i>	
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ – ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ....	96
<i>Кыров Б.С.</i>	
ПОДГОТОВКА ГИДРОРЕАБИЛИТОЛОГОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФКиС С УЧЕТОМ СОЦИАЛЬНО-ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА И ОБЩЕСТВА	100
<i>Лозовая М.А.</i>	
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	104
<i>Малиновская Н. В.</i>	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК КАК СПОСОБ КУЛЬТУРНОЙ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	108

<i>Пружинин К.Н., Пружинина М.В.</i>	
РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.....	111
<i>Романчук А.П., Глущенко М.Н., Беседа В.В.</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МАССАЖНОЙ ГИМНАСТИКИ И ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЦНС.....	116
<i>Самсоненко О.В.</i>	
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ДЕТЬМИ.....	120
<i>Субботина Т.А., Каптюк О.Н.</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	124
<i>Тимонов Н.Н., Яловенко О.В.</i>	
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	129
<i>Фильчаков С.А., Чернышева И.В., Шлемова М.В.</i>	
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ.....	134
<i>Чернышева И.В., Шлемова М.В., Егорычева Е.В., Мусина С.В.</i>	
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	137

НАПРАВЛЕНИЕ 3.

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РАЗВИТИИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Бушенёва И.С., Сапронова З.В.</i>	
К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	141
<i>Дулова О.В.</i>	
СОЦИАЛЬНАЯ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ В СПЕЦИАЛИСТАХ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	144
<i>Киселева И.Н.</i>	
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ.....	148
<i>Колунина В.Н.</i>	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТГСХА.....	152
<i>Коткова Л.Ю.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	155
<i>Кувалдин В.А.</i>	
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	160

<i>Негреева М.Б.</i>	
БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-НАГРУЗОЧНОГО СТЕНДА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, КОРРЕКЦИИ И КОНТРОЛЯ ДВИЖЕНИЙ В АДАПТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	163
<i>Олонцева Г.Н.</i>	
ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	168
<i>Плетнева В.И.</i>	
ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	173
<i>Савенко М.А., Сокарева Г.В.</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	176
НАПРАВЛЕНИЕ 4.	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ АДАПТИВНОГО СПОРТА	
<i>Афанасьева Н.В.</i>	
ДОСТУПНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	179
<i>Бобылева Е.А., Колокольцев М.М., Петров И.О.</i>	
БИЗНЕС-ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЬЖНО-БИАТЛОННОГО КОМПЛЕКСА «АНГАРСКИЙ».....	184
<i>Колокольцев М.М., Бобылева Е.А.</i>	
БИЗНЕС-ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ.....	189
<i>Миронова Н.В., Гончаров А.В.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	193
<i>Тетеревков И.Л., Солоненко Р.А.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО СПОРТА В РОССИИ.....	196