Министерство образования Республики Беларусь



Учреждение образования «Бресткий государственный университет имени А.С. Пушкина»



ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

16-17 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА

Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» Факультет физического воспитания Кафедра оздоровительной и лечебной физической культуры

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Материалы Международной научно-практической конференции

Брест, 16-17 декабря 2011 года

Брест БрГУ имени А.С. Пушкина 2011

УДК [37.037.1 + 796/799](043.2) ББК 75я43 С 56

> Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент **А.В. Шаров**

Редколлегия:

кандидат биологических наук, доцент **А.Н. Герасевич** (гл. редактор) кандидат биологических наук, доцент **Е.М. Шитова** кандидат психологических наук, доцент **А.В. Даниленко** кандидат биологических наук, доцент **Л.А. Шитов**

С **56 Проблемы** здоровья в контексте международного сотрудничества : сб. материалов Международной научно-практич. конф., Брест, 16–17 декабря 2011 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редкол.: А.Н. Герасевич (гл. редактор) [и др.]. – Брест : БрГТУ, 2011. – 92 с. ISBN 978-985-493-208-8

В сборник включены материалы, представленные участниками из Беларуси, России, Украины и Польши на Международной научно-практической конференции по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

Материалы могут быть использованы в работе преподавателями, научными работниками, аспирантами, магистрантами, студентами.

Ответственность за языковое оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК [37.037.1 + 796/799](043.2) ББК 75я43

ISBN 978-985-493-208-8

© УО «Брестский государственный технический университет», 2011

А.Н. ЯКОВЛЕВ

ПолесГУ, г. Пинск, Беларусь

СОЦИОНОРМАТИВНЫЕ ОБРАЗЫ И НОРМЫ МАСКУЛИННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Summary. One of perspective directions in a science is studying images and norms in a sports discourse since it is possible to track development and change in value of this or that person, change or preservation of stereotypes.

Введение. Одним из перспективных направлений является изучение соционормативных образов и норм маскулинности в спортивном дискурсе. Новые молодежные ценности и практики приводят к изменениям гендерных отношений, в разных жизненно-стилевых молодежных группах есть разные тенденции к консервации или инновации гендерных отношений.

Цель работы. Определить особенности гендерных стереотипов в спортивном дискурсе и выявить жизненно-стилевые особенности спортивных практик в молодежной среде.

Методы исследования. Специфика данного материала, поставленные в работе задачи определили как выбор методов исследования, прежде всего анализ гендерных стереотипов, так и использование сравнительносопоставительного анализа.

Обсуждение результатов. На современном этапе развития науки сформировались главные парадигмы маскулинности: биологическая, психоаналитическая, социально-психологическая и постмодернистская. Соционормативные образы и нормы маскулинности создаются и поддерживаются культурой.

В методологии изучения различий между мужчинами и женщинами введено понятие о маскулинности и фемининности (от лат. masculinus – мужской и femininus – женский) – нормативные представления о соматических, психологических и поведенческих свойствах, характерных для «сильного» и «слабого» пола [1, 2].

Исследователи по-разному рассматривали соотношение мужского и женского в психологическом облике человека.

Несколько иные половые отличия проявляются в спортивной деятельности.

Показатели силовой подготовленности спринтеров и барьеристов – мужчин и женщин отражают силу мышц нижних конечностей в прыжковых упражнениях [2].

В целом, половые различия в силе мышц нижних конечностей меньше, чем верхних. Еще меньше проявляется половой диморфизм в

прыжковых упражнениях. При этом вариативность показателей, оценивающих силовые возможности мышц нижних конечностей, несколько ниже, чем верхних.

Так, по величине силы на единицу мышечной массы показатели женщин (за исключением абсолютной силы мышц ПСС) выше. Еще более значительна разница при расчете результатов прыжковых тестов к единице мышечной массы индивидов. Это является убедительным доказательством того, что скелетная мускулатура женщин так же тренируема к проявлению силовых способностей, как и у мужчин, и половой диморфизм силовых способностей обусловлен, в первую очередь, различием массы мышечной ткани [2].

Существуют разные каноны маскулинности, их элементы переплетаются в самых разных сочетаниях, и ярким примером такого процесса является спортивная деятельность.

Выводы. Таким образом, маскулинность имеет, по крайней мере, три разных значения: маскулинность как дескриптивная, описательная категория обозначает совокупность поведенческих и психологических черт, свойств и особенностей, объективно присущих мужчинам, в отличие от женщин; маскулинность как аскриптивная категория обозначает один из элементов символической культуры общества, совокупность социальных представлений, установок и верований о том, чем является мужчина, какие качества ему приписываются; маскулинность как прескриптивная категория — это система предписаний, имеющих в виду не среднестатистического, а идеального «настоящего» мужчину, это нормативный эталон мужчины.

Создавая систему подготовки модельный индивидуальный профиль для каждого спортсмена с целью определения его соответствия впоследствии модели — идеалу для каждого возраста и выбранного вида спорта удается определить не только текущие имеющиеся способности, но и выявить в динамике перспективу потенциальных возможностей столь необходимую специалистам и тренерам в их большинстве случаев непредсказуемый по конечному результату работе.

- 1. Визигина, А.В. Проявление личностных особенностей в самоописаниях мужчин и женщин / А.В. Визигина, С.Р. Пантелеев // Вопросы психологии. $-2001. \mathbb{N} 2. \mathbb{C}.95-102.$
- 2. Врублевский, Е.П. Построение годичного цикла тренировки женщин в скоростно-силовых видах легкой атлетики / Е.П. Врублевский, В.П. Губа, В.Е. Годлевский // Научный атлет. вестник. 2001. № 3. С. 67–75.
 - 3. Мартиросов, Э. Г. Половой диморфизм морфофункциональных показателей у спортсменок высокой квалификации / Э. Г. Мартиросов // Вопросы антропологии. МГУ, 1988. Вып. 7. С. 14–20.

СОДЕРЖАНИЕ

Международная научно-практическая конференция «Проблемы здоровья в контексте международного сотрудничества»

| Szot Z., Szot T. Rola ruchu w lecznictwie na przykładzie osób o rzadkich zaburzeniach | |
|--|---------------------------------|
| rozwojowych | 4 |
| Umiastowska D. Rola nauczyciela w promowaniu zdrowia ucznia | 5 |
| Андрющенко Л.Б., Филоненко А.И., Удовиченко С.А. О психологической и педагогической поддержке студентов при занятиях физической культурой в специальных медицинских группах. | 6 |
| Ахмаева И.В., Кучерова О.Ю. Пилатес как эффективное средство физического совершенствования студентов. | 8 |
| Барков В.А., Баркова В.В., Едешко Е.И. Подвижные игры в специальной медицинской группе вуза. | 10 |
| Беседа В.В., Романчук А.П. Профиль мышечного тонуса в оценке нарушений осанки у детей дошкольного возраста. | 12 |
| Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. Отношение к ЗОЖ учащихся учреждений образования нового типа | 14 |
| Боковец В.С. О капиллярном насосе в регуляции кровообращения | 16 |
| Боковец Ю.В. К красивой и правильной осанке через подвижную игру | 17 |
| Боковец В.С., Герасевич А.Н., Давиденко Ю.В. Возрастные особенности периферического кровообращения учащихся среднего и старшего школьного возраста | 19 |
| Герасевич А.Н., Ковылина Т.Ю., Шитов Л.А. Характеристика морфо- | |
| функционального состояния организма студенток различных факультетов | 20 |
| Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И. Половые различия по отдельным морфо- | |
| функциональным показателям организма студентов-спортсменов разных спортивных специализаций | 22 |
| Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И., Шитов Л.А. Половые различия | |
| морфологических показателей студентов специализированного факультета | 2425 |
| Гмир Т.А., Щеновская О.И., Герасевич А.Н., Щеновский Ю.И. Возрастная динамика компонентного состава тела у женщин | 27 |
| Голенко А.С., Винидиктова С.М., Гурская О.В., Курилик М.М. Сопоставление результатов физической подготовленности и функционального состояния баскетболисток в подготовительном периоде. | 28 |
| | 20 |
| Горовой В.А., Масловский Е.А. Оценка уровня развития компонентов физической рекреации студентов | 30 |
| Грудницкий В.С., Герасевич А.Н. Тотальные размеры и состав тела | 30 |
| школьников 11-15 лет с разным уровнем двигательной активности | 32 |
| Даниленко А.В. Истерические и сценические черты личности в контексте | 22 |
| формирования зависимого поведения. | 33 |
| Жуковская Е.П. Формирование здорового образа жизни учащихся | 35 |

| Журавский А.Ю. Проблемы агроэкотуризма на белорусском Полесье |
|---|
| Клос О.М., Скороходова С.А. Состояние здоровья студентов-первокурсников БрГУ им. А.С. Пушкина |
| Коледа В.А., Новицкая В.И., Ярмолинский В.И. Проектирование системы контроля эффективности учебного процесса по физическому воспитанию в вузе Корженевич Е.А. Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни |
| Кучерова А.В., Кулик Я.Д. Массовые катания на коньках как эффективное средство восстановления работоспособности студента |
| Масловский Е.А., Горовой В.А., Масло И.М. Физическая реабилитация и рекреация в жизни и деятельности выдающегося врача и педагога В.С. Пирусского, уроженца г. Гродно |
| Масловский Е.А., Дорошко А.Г., Чумак А.П. Особенности нормирования нагрузки на занятиях по физическому воспитанию при совершенствовании двигательно-координационных способностей девушек 18–20 лет в условиях |
| педагогического вуза |
| Моисейчик Э.А., Вольский Д.И., Гузаревич И.М. Социологические аспекты здорового образа жизни |
| Орлова Н.В., Козлова Н.И. Технология применения оздоровительного плавания для лиц, страдающих структурно-функциональными нарушениями позвоночника Павлова Ю.А. Здоровье и здоровый образ жизни детей и молодежи Львовской области (Украина) |
| Пастушек Г.П. Антропокосмология традиционных китайских оздоровительных систем даосского цигуна. |
| Подгорная В.В., Романчук А.П. Физическая активность, успеваемость и адаптационные способности школьников. |
| Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В., Герасименко Е.Г. Оценка физической подготовленности студентов факультета физического воспитания БРГУ имени А.С. Пушкина на основе сопоставительных норм |
| Романчук А.П. Комплексный текущий контроль функционального состояния организма спортсменов в оценке восстановления после соревновательных |
| нагрузок Романюк А.А., Герасевич А.Н., Боковец Ю.В. Влияние двигательной активности детей дошкольного возраста на показатели физического развития |
| Савко Э.И. Функциональное состояние студенток СМО и его улучшение с помощью средств физической культуры |
| Скиндер Л.А. Программное обеспечение коррекционно-реабилитационного компонента специализированной школы-интерната санаторного типа для детей со сколиозом |
| Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В. Уровень состояния здоровья и физической работоспособности студенток МГУ им. А.А. Кулешова |
| Трифонов В.В . Поддержание ортостатической устойчивости кровообращения при разных формах артериальной гипертензии |
| Цевелюк А. Ф., Пилипчук С.В., Шпаков А.И. Самооценка состояния здоровья женщин 45–75 лет на фоне предрасположенности и развития остеопороза |

| Шаманова В.В., Герасевич А.Н. Динамика показателей физического развития | 75 |
|--|----|
| учащихся 14–17 лет в зависимости от уровня образования родителей | 13 |
| Шаров А.В., Глебик И.И., Лисюк, В.В. Гоголюк Ф.К. Физическая | |
| подготовленность в контексте принципиальных положений применения | |
| физических упражнений для оздоровления | 76 |
| Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С. Сжигание жиров как фактор | |
| направленного улучшения физической подготовленности и здоровья | 78 |
| Шитов Л.А., Герасевич А.Н., Доропей О.И., Вашкевич А.С. Вариабельность | |
| сердечного ритма у студенток с разным уровнем индекса массы тела | 80 |
| Шитова Е.М., Равленко Л.И. Практические методы организации оздоровительной | |
| работы | 82 |
| Шукевич Л.В., Зданевич А.А. Компоненты жизнедеятельности студентов во | |
| внеучебное время как факторы укрепления здоровья | 84 |
| Яковлев А.Н. Соционормативные образы и нормы маскулинности в современном | |
| обществе | 86 |
| Ярмолинский В.И. Технологические предпосылки нового этапа развития | |
| оздоровительной физической культуры | 88 |

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Сборник материалов

Подписано в печать 12.12.2011. Формат $60 \times 84^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 5,3. Уч.-изд. л. 5,75. Тираж 60 экз. Заказ №1218. Издатель и полиграфическое исполнение учреждение образования «Брестский государственный технический университет». ЛИ № 02330/05494 от 08.04.2009. 224017, Брест, ул. Московская, 267.