



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



МАТЕРИАЛЫ

открытой итоговой научно-практической
конференции профессорско-преподавательского состава
РГУФКСМиТ
16-18 ноября 2016 г.

Москва 2016

УДК 796.01:061.3

С 23

ISBN 978-5-905760-70-9

Материалы открытой итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ 16-18 ноября 2016 г. – М.: РГУФКСМиТ, 2016. – 186 с.

В сборнике представлены материалы докладов открытой итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ. Рассмотрены актуальные проблемы спорта высших достижений, массовой физической культуры и подготовки кадров.

Материалы сборника предназначены для широкого круга специалистов: тренеров, педагогов, спортсменов, а также могут быть использованы в качестве учебно-методического пособия для студентов и слушателей, проходящих обучение и переподготовку в сфере физической культуры и спорта.

Материалы представлены в редакции авторов.

ISBN 978-5-905760-70-9

© Научно-организационное управление
РГУФКСМиТ, 2016

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Яковлев А.Н., к.н.п., доцент
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры
Полесский государственный университет
г. Пинск, Республика Беларусь

Введение. В образовательном пространстве Республики Беларусь и

Российской Федерации осуществляется целенаправленное влияние на «окультуривание» тела, как в интересах личности, так и общества, при этом исключительная роль отводится наукам о физической культуре и спорте, где не маловажную роль играет социология и философия, которые в интеграционном плане фиксируют живые состояния в структуре «живых» движений, посредством феноменологической редукции [1, с. 31-37; 2, с. 73 – 144; 3, с. 2 - 6]. Функционирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве социальных институтов затрагивают осмысление категорий «объект» и «субъект», с учетом уровня физического развития и физической подготовленности, соматотипа, вариантов биологического развития различных групп населения [4, 208 с.; 5, с. 3 – 8; 6, Ч. 1. – 448 с.; Ч.2. – 448 с.]. Такая трактовка проблемы «тела» и «телесности» может решаться на уровне систематизации концептуальных нормативных и технологических основ учебно-воспитательной и учебно-тренировочной, досуговой деятельности в социуме современного общества [7, 321 с.; 8, 320 с.; 9, 368 с.].

Методика и объекты исследования. Объект исследования – процесс функционирования физкультурно-спортивной деятельности (дошкольников, школьников и студентов) в образовательном пространстве Республики Беларусь и Российской Федерации.

Цель исследования – разработка научной целостной личностно-ориентированной концепции и теоретических положений, базирующихся на модульных телесно-оздоровительных технологиях, позволяющих существенно повысить мотивацию, физическое развитие и физическую подготовленность и т.п. в парадигме современного образовательного процесса по физическому воспитанию.

Результаты исследований и их обсуждение. Физкультурно-спортивная деятельность представляет сложное, социально важное явление действительности, которое в настоящее время претерпевает качественные структурные изменения [9, 368 с.; 10, с. 273-281], что отражено в аспекте специально-методологического теоретического исследования телесности (рис.1).

Мировоззренческие категории (бытие, мир, самосознание, духовный аспект человеческого существования)
Тело (целостный опыт бытия человека в мире)
Три аспекта телесности: (тело, его внешние и внутренние параметры); («выходит» за рамки тела человека и реализуется в межчеловеческих связях и отношениях); (осознание единства человеческого рода и его телесной организации)
Связь тела и мира (фундаментальное отношение, формирующее мировоззрение, мироощущение и мировосприятие человека)
Онтология человеческой телесности - обращение к специфике телесного присутствия человека в мире (способность преодолевать пределы антропометрической заданности, его поверхностное положение по отношению к миру и другим системам (обществу, государству), где тело выступает гарантом автономного существования, как система в системе)

Рис. 1. Схема специально-методологического теоретического

исследования телесности

По сути, это концентрация прозрения П. Сорокина, выраженная в тезисе: «Личность, общество и культура как неразрывная триада», в то же время они неразрывно взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга (Н.И. Лапин, 2006) [9, 368 с.], в условиях динамики процессов, происходящих в образовании, как индикатора общества (единство разума и материи, по П.Тейару де Шардену) [9, 368 с.]. Необходимость преобразования понятийных представлений о «теле» и «телесности» обусловлена региональными особенностями и культурой Запада и Востока, которые могут быть интегральными на основе экологии, биологии, психологии и других наук (рис. 2).

Разработка стратегических направлений развития образовательных учреждений в контексте коммуникации между людьми, специфика телесных контактов
Формирование стратегических направлений развития образовательных учреждений
Тело - элемент социальных процессов, социальности
Тело - целостный опыт бытия человека в мире
Социальный признак телесности как обеспечение постоянства социальных связей
Тело - важнейший элемент сохранения, обновления и воспроизводства социального опыта, ценностей и смыслов
Формирование индивидуальной, личностной сферы самореализации в культуре образовательного учреждения
Человеческая телесность - интегрирующая опыт, целостность его бытия личности в культуре образовательного учреждения
Реконструкция онтоантропологических оснований мышления как исторических, изменяющихся бытийных характеристик личности
Источник конкурентоспособности (социально-философский анализ проблемы телесности - основа воспроизводства и трансляции социокультурных ценностей)

Рис. 2 . Схема общеметодологического исследования
в образовательной среде

В проведенных исследованиях определено, что развитие культуры здорового стиля жизни и воспитание физической культуры личности осуществляется на ситуативном, репродуктивном и творческом уровнях.

Результаты исследований и их обсуждение. Число детей, имевших уровень здоровья «ниже среднего», уменьшилось в 3,5 раза в ЭГ-1 и в 2,5 раза в ЭГ-2; уровень «выше среднего» на формирующем этапе имеют в 2,9 раза больше в ЭГ-1 и в 2,5 раза больше в ЭГ-2. Почти на треть сократилось количество дней, пропущенных по болезни в течение учебного года: в ЭГ-1 (с 4,6 до 3,0%); в ЭГ-2 (с 4,7 до 3,1%).

Оздоровительная концепция – это совпадение приоритетных социальных интересов и активное взаимодействие в замкнутой системе: «Человек – врач – общество – государство», где одной из главных проблем физического воспитания и современного многоуровневого образования является проблема педагогической рефлексии «телесности» как особого типа целостности.

Выводы. Современные интеграционные процессы направлены на поиск путей эффективной деятельности образовательных учреждений, имеющих в своей основополагающей работе сохранение и укрепление здоровья, что

позволит укрепить психическое, психологическое, физическое, соматическое и репродуктивное здоровье будущей нации, на основании мониторинга здоровья на всех этапах онтогенеза (педагогические, онтокинезиологические и физиологические исследования и понимание сущностных характеристик физической культуры). Формирование двигательных возможностей человека в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью происходит в соответствии с концепцией моторно-функциональных свойств: соматические свойства; соматомоторные свойства; работоспособность; психосоматомоторные свойства; дифференцированность; моторная стабильность; психомоторные свойства.

Литература

1. Акчурина, Б.Г. Телесность как проявление человеческого потенциала [Текст] / Б.Г. Акчурина // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 2. – С. 31-37.
2. Батищев, Г.С. Деятельностная сущность человека как философский принцип [Текст] / Г.С. Батищев // Проблема человека в современной философии. – М.: Наука, 1969. – С. 73-144.
3. Быховская, И.М. «Быть телом - иметь тело - творить тело»: три уровня бытия «хомо соматис» и проблемы физической культуры [Текст] / И.М. Быховская // Теория и практика физ. культуры. – 1993. – № 7. – С. 2 - 6.
4. Губа, В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: Учебное пособие / В.П. Губа. – «Терра-Спорт», 2003. – 208 с.
5. Егоров, А.Г. Гуманизация, гуманитаризация и реалии спортивной субкультуры / А.Г. Егоров // Формирование гуманистического мировоззрения студентов : сб. научных трудов. – Смоленск, 1991. – С. 3-8.
6. Столяров, В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / Сост. В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков, Е.В. Стопникова. – М.: Физическая культура. – 2005. – Ч. 1. – 448 с; Ч.2. – 448 с.
7. Круткин, В.Л. Онтология человеческой телесности [Текст] / В.Л. Круткин. – Ижевск: Изд-во Удмуртского ун-та, 1998. – 321 с.
8. Никитин, В. Н. Онтология телесности: смыслы, парадоксы, абсурд / В.Н. Никитин. – М.: Когито - Центр, 2006. – 320 с.
9. Яковлев, А.Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография [Текст] / А.Н. Яковлев. – Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – 368 с.
10. Яковлев, А.Н. Систематизация ценностей телесности и взаимосвязь тела с объектами культуры и процессом воспитания физической культуры личности (Физическая культура и спорт в системе высшего образования) [Текст] / А.Н. Яковлев, В.В. Маринич. – М.: Издательство «Перо», 2012. – С. 273 - 281.

СОДЕРЖАНИЕ

Аверясова Ю.О. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	6
Анашкина Н.А. ПРОБЛЕМА ТЕЛЕСНОГО И ДУХОВНОГО В ТВОРЧЕСТВЕ К.С. МАЛЕВИЧА И СУПРЕМАТИСТОВ	11
Арпентьева М. Р. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПОРТА	15
Артамонова И.А. Меликов А.В., Андреева Е.Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ДЛИНЫ ПАЛОК ДЛЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЫЖЕРОЛЛЕРАМ С УЧЕТОМ РЕЛЬЕФА ТРАССЫ	22
Баранов В. А. СПОРТ. ПОЛИТИКА. ИДЕОЛОГИЯ	26
Бареникова Е.Е. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ РГУФКСМИТ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	29
Бритвина В. В. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УСКОРЕННОЙ АКТИВИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ КРУПНООЧАГОВЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА И ХАРАКТЕР ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ НА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ	34
Воат А.А. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ИНТЕРНАТЕ	38
Давыдов А.П., Медведев В.Г. ТЕСТИРОВАНИЕ БЫСТРОТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРИЁМОВ ВЛАДЕНИЯ ШАЙБОЙ В ХОККЕЕ	41
Дамдинцурунов В.А., Цыганков Э. С., Шулик Г.И. ПОЗОНИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ В МОТОСПОРТЕ	45
Дзигуа Д.В. МЕДИАСТРАТЕГИЯ СПОРТИВНОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ КОНКУРЕНЦИИ	51
Дудиева Н.В. ВЛИЯНИЕ РЕКРЕАТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ НА НЕКОТОРЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН ВО ВТОРОМ И ТРЕТЬЕМ ТРИМЕСТРАХ БЕРЕМЕННОСТИ	55
Зеличенко В.Б. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ТРЕНИРОВКЕ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ	58
Ильин А.Б. ОПЫТ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ С.М. ГОРДОНА С ПРИМЕНЕНИЕМ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ	62
Календарова В.В. ВОЗМОЖНОСТИ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУЦИИ КАК ФАКТОРА ВЛИЯНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ	65

ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ	
Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОХРАНЕ ТРУДА	68
Конюхова Г. П. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНКИ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ	74
Коростелева Т.В. ТИПОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ШАБЛОНЫ В ВОСПРИЯТИИ МОЛОДЕЖЬЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	79
Кошелева А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВ ТЕЛА В РЕКЛАМЕ	82
Левченкова Т.В. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ	86
Лосева И.В. СПЕЦИФИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 17-21 ГОДА	90
Люлевич И.Ю. ДИСКУРС СПОРТИВНЫХ СМИ КАК ИНТЕГРАТОР СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	92
Медведев В.Г. МОДИФИКАЦИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ ТЕХНИКИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	97
Моченов В. П. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА	100
Муханова А.А., Муханов С. А. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	104
Никонов Д.Н. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА В РОССИИ	108
Панов Н.Н., Конюхов В.Г., Зудин В.Н. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ В РОССИИ	111
Пашкин Р.Б., Попова А.И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЫГУНОВ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА	117
Протасова Н.В. ТЕЛЕСНОСТЬ В ПРОЕКЦИИ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА	120
Ростовцева М.Ю. , Орёл В.Р. ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ В СТЕП- АЭРОБИКЕ И СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКЕ ПО СИСТЕМЕ «ИЗОТОН» ДЛЯ «ПРОБЛЕМНЫХ» КЛИЕНТОВ В ФИТНЕСЕ	123

Свищёв И.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАЯЗЫКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ ЕДИНОБОРЦЕВ	132
Седенков С. Е. ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТРАЖАЮЩИХ КОМПЛЕКСНОЕ СОСТОЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА КАРАТИСТОВ СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ	135
Султанахмедов Г.С., Бабушкина Е.А. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ БОРЦОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПОЕДИНКЕ	139
Тамбовцева Р.В., Орел В.Р. ВЛИЯНИЕ ДРОБНОГО ДЫХАНИЯ НА ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТСМЕНОВ ЛУЧНИКОВ	143
Цакаев С.Ш. ПСИХОДИАГНОСТИКА УРОВНЯ МОТИВАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	147
Чернов С.В., Андриющенко Л.Б. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В КОМАНДЫ ВЫСОКОГО КЛАССА	150
Чернов С.А., Кошелева А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ В РЕКЛАМЕ	154
Шабалина Н.В., Бритвина В. В. ОБЗОР ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	158
Шариков В. И. ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	166
Швыгина Н.В. ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ИБС	169
Шинков С. О. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЯЕМЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА	172
Шишова Н.С., Санагурский Д.Ю. РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭТНОГРАМОТНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ	176
Юдина Е. Ю. ПРЕЗЕНТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАКТИК НА СТРАНИЦАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ О СПОРТЕ НАЧАЛА XX ВЕКА	179
Яковлев А.Н. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	183