

Министерство спорта Российской Федерации

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»
в г. Иркутске

Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири

*Материалы XI Областной
научно-практической конференции
студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых
(20 апреля 2018 г.)*

г. Иркутск, 2018

УДК 796.011
ББК 75
А 43

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Иркутского филиала РГУФКСМиТ.

А 43 Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири: Материалы XI Областной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (20 апреля 2018 г.). – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2018. – 396 с.

В сборнике представлены материалы XI-й Областной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Публикации отражают результаты теоретических и эмпирических исследований авторов по направлениям работы конференции.

Сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, специалистам в области физической культуры, и спорта, преподавателям вузов, а также всем лицам, интересующимся современными проблемами физической культуры и адаптивной физической и культуры и спорта.

В материалах сохранено авторское изложение и выполнено лишь необходимое редактирование, в связи с чем, за качество и достоверность представленных материалов ответственность несет автор публикации.

Ответственные редакторы:

Директор Иркутского филиала РГУФКСМиТ, д.п.н., доцент, *Е.В. Воробьева*

Зам. директора Иркутского филиала РГУФКСМиТ по НИР, к.псх.н., доцент, *Н.Г. Богданович*

Старший научный сотрудник Иркутского филиала РГУФКСМиТ, *И.Н. Киселева*

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске, 2018

ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВЫБОР СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

К. В. Гошко, А. В. Рабцевич, А. Н. Яковлев

Белоруссия, г. Пинск, Полесский государственный университет

Актуальность исследования определяется важностью учета психических особенностей личности спортсмена на этапе спортивной

ориентации в легкой атлетике. Легкая атлетика в системе физического воспитания по праву занимает ключевое место и не случайно её принято называть королевой всех видов спорта, так как она включает в себя, различные дисциплины: от ходьбы и бега, до прыжков и метаний, их сочетание – легкоатлетическое многоборье.

Виды легкоатлетических физических упражнений применяются непосредственно в плавании, лыжных гонках, спортивных единоборствах, так как их применение обеспечивает эффективное построений педагогического процесса и учебно-тренировочной деятельности на начальном этапе спортивного отбора и выбора специализации трудно осуществить выбор дисциплины в легкой атлетике, которая обеспечит достойный спортивный результат.

По мнению ученых (Ю. Б. Гиппенрейтер, 2002; К.М. Мордовцева, 1998) выбор вида легкой атлетики основывается в первую очередь на оценке объективных показателей, к ним принято относить: морфофункциональные качества (антропометрические данные и биологический возраст); уровень развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости); оценку функционирования ведущих систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем и др.).

Есть ряд субъективных показателей, которые оцениваются в первую очередь: уровень морально-волевых (психических) качеств; социальные и генетические факторы.

Важно отметить, что при анализе и выборе спортивной ориентации тренерским составом и спортсменами зачастую принимаются во внимание лишь показателями первой группы, игнорируя тем самым всю важность протекания психических процессов, как фактора влияющего на успешность и результативность в избранном виде спорта.

Методы и организация исследования: Исследование было проведено на базе Полесского государственного университета, а также СДЮШОР г. Пинска по легкой атлетике, в анкетировании приняли участие 100 человек.

Определение типа темперамента проводилось с помощью опросника В. М. Руслова. Данная методика используется для диагностики предметно-деятельностного и коммуникативного аспектов темперамента и позволяет количественно оценить его свойства: энергичность, пластичность, темп и эмоциональность. Соотношение уровней выраженности перечисленных свойств указывает на тип темперамента обследуемого (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).

Испытуемым необходимо было ответить на 105 вопросов, простыми ответами «Да» или «Нет». Перед началом, следовало заполнить анкету, с указанием: возраста, спортивной квалификации и избранным видом спорта.

Результаты и их обсуждение. По нашему мнению, спортивная деятельность протекает в сложных, экстремальных условиях, что способствует выявлению предельных возможностей человеческого организма в условиях

зависимости эффективности деятельности спортсмена от индивидуальных свойств его нервной системы и темперамента, что согласуется с взглядами К. М. Мордовцева [2].

Особенности протекания различных психических процессов напрямую зависят от типа высшей нервной деятельности, т.е. совокупности врождённых и приобретённых свойств нервной системы, определяющих характер взаимодействия организма с окружающей средой и находящих своё отражение во всех функциях организма [1]: сила процессов возбуждения и торможения; уравновешенность; степень их соответствия, способность быстро и легко сменять друг друга [3].

В ходе исследования нами были получены следующие результаты. Основная часть респондентов, склоняется к типу темперамента – сангвиник (53%), на втором месте холерики (28%), за ними следуют выраженные флегматики (11%) и меланхолики (8%).

Отслеживается следующая закономерность: 80% процентов флегматиков выступают в беге на длинные дистанции, 10% - короткие и средние дистанции, 5% - в программах связанных с метанием и толканием, 3% - в прыжковых видах легкой атлетики. Среди респондентов выявлено сангвиников 35% - выступают в беговых дисциплинах и спортивной ходьбе, 25% - отдают свое предпочтение прыжковым видам, 23% - скороходы и 17% выявленных сангвиников выступают в дисциплинах связанных с метанием.

Также в ходе исследования выяснилось, что большинство холериков отдают свое предпочтение ациклическим дисциплинам, нежели циклическим. Из 28 холериков, 12 – толкатели ядра, метатели молота и диска, 8 – выступают в прыжковых дисциплинах, 2 – бегуна на средние и короткие дистанции и всего 1 человек выступает в беге на длинные дистанции.

Так, у меланхоликов не выявилось доминирующего преобладания в какой – либо из дисциплин.

Выводы. Большинство флегматиков предпочитают циклические виды программы, чем ациклические, что это объясняется более инертной ЦНС, процессы возбуждения и торможения сильные и уравновешенные, но малоподвижные, такое строение нервной системы, обуславливает особенности формирования двигательных навыков и вработывания функциональных систем организма при выполнении физической нагрузки.

Двигательные навыки у флегматиков вырабатываются медленно, хорошо доводятся до совершенства, и поддерживаются на высоком уровне продолжительный период времени, в силу малоподвижности нервных процессов их двигательные действия сложно перестраиваются

Эта особенность лежит в основе их предрасположенности к циклическим видам спорта, беговым дисциплинам легкой атлетики, 63% представителей данного типа темперамента имеют спортивный разряд кандидата в мастера спорта именно в беге на средние и длинные дистанции. Среди сангвиников не выявилось значительного преобладания в выборе одной из дисциплин, они

одинаково успешны как в ациклических видах легкой атлетики, так и в циклических.

С физиологической точки зрения это объясняется тем, что процессы возбуждения и торможения у сангвиников уравновешенные, подвижные и сильные, быстро формируются двигательные навыки и доводятся до автоматизма.

Холерики представители «взрывной» нервной системы, процессы возбуждения у них значительно преобладают. Для представителей этого типа темперамента более свойственные ациклические виды легкой атлетики, где требуется приложения однократного мощного усилия (толкание ядра, метание молота, прыжки в длину и в высоту и т.д.).

Меланхолики не отдают конкретного предпочтения в выборе дисциплин. Большинство меланхоликов мало мотивированы, и крайне не стрессоустойчивы (только 3 из 8 выявленных меланхоликов имеют спортивный разряд и показывают результат в соревновательных условиях намного хуже, нежели на тренировочных занятиях). Тип нервной системы наряду с индивидуальными качествами личности является важными показателями в выборе спортивной ориентации в легкой атлетики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гиппенрейтер. Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю. Б Гиппенрейтер. - «Юрайт» 2002. - 336 с.
2. Мордовцева, К. М. Роль темперамента в спортивной деятельности спринтера / Мордовцева К. М. // Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых и студентов РГАФК. - Москва, 1998. - С. 115-117.
3. Общая психология. Учебное пособие для студентов пед, институтов / В. В. Богословский, А. А. Степанов, А. Д. Виноградова и др.; под ред. В. В. Богословского и др.- 3-е издание переработанное и доп.-М.; Просвещение, 1981. - С. 333-344.

СОДЕРЖАНИЕ

Направление 1. Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания детей, студенческой молодежи и взрослого населения

<i>Багликов И.Е., Проценко М.В.</i> Проблемы тяжелой атлетики в Иркутской области	14
<i>Большедворская А.Н., Зыбайло Н.А.</i> Силовая подготовка дзюдоистов на начальном этапе	17
<i>Борисенко О.А., Струганов С.М.</i> Проблемы травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями	21
<i>Боровенская Е.Н., Гаськова Н.П.</i> Развитие силовых способностей у детей, занимающихся ушу	24
<i>Володько О.А., Сереброва Д.А.</i> Особая гимнастика неудобных поз	28
<i>Галянт Ю.В., Кузнецова Л.В.</i> Роль школьного курса физической культуры на формирование отношения первокурсников к физическому воспитанию в ВУЗе	30
<i>Гладких С.П., Гаськова Н.П.</i> Актуальные проблемы силового тренинга	32
<i>Гришина Г.А., Павличенко А.В., Ацута А.Д.</i> Гармоничное развитие мышечной системы - залог здоровья	35
<i>Дорофеева А.С., Хохлова А.В.</i> Скандинавская ходьба как нововведение в современном образовании российской федерации на базе высших учебных заведений	38
<i>Еловская А.Б., Гаськова Н.П.</i> Влияние танцев в условиях водной среды на эмоциональное состояние женщин	41
<i>Еремчук В.Ю., Литовкина Е.П.</i> Моделирование учебно-воспитательного процесса, как средство	

прогнозирования дисциплинарных проблем организации педагогической деятельности	44
Загородникова И.С., Третьяков Я., Якимов К.В. Развитие координационных возможностей посредством тренировочных занятий по баскетболу	47
Зотин В.В., Мельничук А.А. Организация самостоятельной работы студентов по физическому воспитанию в СибГУ им. М.Ф. Решетнева	48
Кербель А.А., Блужина Ю.В., Дулова О.В. Методика воспитания гибкости у девочек 6-7 лет, занимающихся цирковым искусством: специализация «воздушная гимнастика»	51
Колосова Т.А. Влияние физической активности на иммунную систему человека	53
Константинова В.С. Бег и его влияние на здоровье человека	56
Ларин А.А. Ходьба как средство оздоровления мужчин пожилого возраста с избыточным весом	59
Масюков А.Э., Масюков Н.А. Учебно-тренировочное занятие по каратэ как физкультурно-оздоровительная гимнастика для детей школьного возраста в группах начального обучения	62
Михайлов С.А., Воробьева Е.В., Зыбайло Н.А. Совершенствование координационных способностей у высококвалифицированных футболистов в условиях восточной Сибири	66
Панова О.В. Влияние физической активности на здоровье человека и его умственную деятельность	69
Перевалов В.Г. Информационные технологии и социальная нестабильность в физическом воспитании человека	72
Полищук В.И., Киселева И.Н.	

Постановка композиции в художественной гимнастике на этапе спортивного совершенствования	74
<i>Фролов А.П., Николаев В.И., Казимиренко А.И.</i>	
Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у юных боксеров в начале годичного цикла обучения на тренировочном этапе	77
<i>Чергинец В.П., Якимов К.В., Черкашин А.В., Черкашина Е.В.</i>	
Развитие координационных способностей посредством тренировочных занятий по баскетболу	83
<i>Шевцова А.А, Киселёва К, Кугоно Э.Э</i>	86
Важность разминки перед тренировкой	
<i>Шевцова А.А, Григорьев А.А, Якимов К.В.</i>	88
Принципы спортивного отбора в легкой атлетике	
<i>Якимов К.В., Чергинец В.П., Григорьев А.А.</i>	
Организация и планирование тренировочного процесса по волейболу со школьниками среднего возраста	91
Направление 2. Повышение качества подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта с учетом требований профессиональных стандартов.	
<i>Лебедь-Великанова Е.Е., Глазырина Л.Д.</i>	
Развитие коммуникативной компетентности будущих инструкторов-методистов по эрготерапии	94
<i>Рабинович Я.В.</i>	
Особенности педагогической рефлексии учащихся ФГБУ ПОО «ГУОР»	97
<i>Копылова Н.С.</i>	
Формирование правовых компетенций как одно из условий подготовки специалистов в колледже физической культуры	101
<i>Фролов А.П., Казимиренко А.И., Николаев В.И.</i>	
Физическая подготовленность юных боксеров в начале первого годичного цикла обучения на тренировочном этапе	104
<i>Хохлова А. В.</i>	
Йога-спорт как новаторская идея для образования молодого поколения в российской федерации	111

Юрьева А.А.
Организация и проведение бинарного урока по вопросам реабилитации в спорте 115

Направление 3. Современные тенденции теории и методики спортивной подготовки спортсменов разной квалификации

Авдеев А. Д., Зыбайло Н.А.
Физическая подготовка юных футболистов на тренировочном этапе в подготовительном периоде макроцикла 120

Блиндюк Ю.Ф., Гаськова Н.П.
Особенности спортивной подготовки велосипедистов в многодневных велосипедных соревнованиях на шоссе 124

Бурмистров В.Ю.
Построение тренировочного процесса велосипедистов в базовом развивающем мезоцикле на этапе совершенствования спортивного мастерства в условиях Восточной Сибири 126

Константинова В.С.
Процесс формирования красивого мышечного рельефа у бодибилдеров 129

Крицкова А.Г., Гербич Т.В.
Планирование тренировочных нагрузок в соревновательном периоде бегунов на средние дистанции 132

Матвеева К.А., Дулова О.В.
Методика оценки срочного тренировочного эффекта у волейболистов 135

Овчинкин К.Н., Большакова Т.А.
Повышение технической подготовленности боксеров на этапе начальной подготовки 140

Петрова М.А., Большакова Т.А., Большаков В.В.
Воспитание скоростно-силовых способностей у школьников 13-14 лет, занимающихся в спортивной секции баскетбола 144

Попов С.Е., Пошвенчук Б.Л., Михайлова А.В.
Учебно-методические и организационно-педагогические средства по набору студентов в легкоатлетическую команду 146

<i>Раменский А.С.</i> Повышение уровня физической подготовленности обучающихся средствами круговой тренировки	149
<i>Романюк К.А., Струганов С.М.</i> Значение развития и совершенствования физических качеств на повышение спортивного мастерства картингистов	152
<i>Саурский Р.С., Ацута А.Д.</i> Бронхиальная астма у олимпийских атлетов из Норвегии	155
<i>Соболев Д. О., Большакова Т.А.</i> Развитие скоростно-силовых способностей юношей 14-15 лет, занимающихся велосипедным спортом на тренировочном этапе	157
<i>Старицын Д.С., Струганов С.М.</i> Повышение координационных способностей спортсменов единоборцев с использованием физического упражнения «веерный бег»	159
<i>Тонкачев А.С.</i> Характеристика тактической подготовки в кикбоксинге	164
<i>Хомколов П.В., Абуздина А.А.</i> Проприоцептивный стретчинг при воспитании гибкости у легкоатлетов на этапе начальной подготовки	166
<i>Царёв Д.А., Дулова О.В.</i> Развитие гибкости у тяжелоатлетов как средство профилактики травматизма	170
<i>Черноярова Н.Д. Дулова О.В.</i> Специфика воспитания быстроты движения у спринтеров на этапе спортивной специализации	173

Направление 4. Адаптивная физическая культура как фактор социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>Бутакова Т.В., Булычева Н.А.</i> Основные направления адаптивной физической культуры в реабилитации детей с детским церебральным параличом	177
---	-----

<i>Варабулайнен Е.М.</i>	
Критерии оценки уровня здоровья детей школьного возраста и принципы персонифицированных программ его коррекции	179
<i>Верницкая Л.В.</i>	
Физическая реабилитация детей с парапарезом нижних конечностей	181
<i>Волгина О.Я.</i>	
Иппотерапия как один из факторов социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья	185
<i>Калашникова Р.В.</i>	
Применение лечебной физической культуры при восстановлении после компрессионного перелома позвоночника	188
<i>Криволапов А. М., Брель П. Ю.</i>	190
Лечебная физкультура при бронхиальной астме	
<i>Кулешов Р.С.</i>	
Спорт как способ адаптации детей с нарушением интеллекта в обществе	193
<i>Лаптева Н.А., Гаськова Н.П.</i>	
Развитие двигательных функций у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в игре «бочка»	195
<i>Ликуха Е.О., Киселева И.Н.</i>	
Коррекция страхов и тревожности у детей с детским церебральным параличом средствами адаптивной физической культуры	199
<i>Пуляева Е.Б., Булнаева Г.И.</i>	
Восстановительное лечение детей при спастических формах ДЦП	201
<i>Рыбченко Н.В., Полякова Е.М.</i>	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида)	205
<i>Сивун Н.Ф. Булнаева А.Ф.</i>	210
Оздоровительные технологии – секрет активного долголетия	
<i>Сугаченко А.А., Киселева И.Н.</i>	
Повышение качества жизни лиц пожилого возраста средствами кинезиотерапии	212

Трегубова А.А.
Иппотерапия как форма адаптивной физической культуры и реабилитации детей с ОВЗ: практика иркутской области 215

Направление 5. Медико-биологические аспекты развития физической культуры и спорта.

Абдуллоева М.Н.
Врачебный контроль за юными спортсменами 221

Арсентьев Л.Л., Дронина О.А.
Разрыв ротаторной манжеты плеча как причина плечелопаточного болевого синдрома у тяжелоатлетов 225

Артамонов А.А., Булнаева Г.И. 229
К вопросу об адверсии головы у больных с инсультом

Калашникова Р.В., Николаева Т.К.
Гибкость как важное физическое качество для успешного обучения студентов первых курсов 232

Калашникова Р.В.
Влияние гибкости на здоровье и эмоциональное состояние в процессе жизнедеятельности человека 235

Колосова Т.А.
Влияние физической активности на иммунную систему человека 238

Кочоманов В.Н., Калашникова Р.В.
Сравнительная оценка динамики основных показателей физического развития школьников, обучающихся в спортивных классах 240

Кудрявцев А.С., Булнаева Г.И.
Динамика морфофункциональных показателей у спортсменов, занимающихся тяжелой атлетикой 243

Лукинова В.И., Амбарцумян Р.А.
Влияние физической активности на здоровье студентов технического вуза 247

Мухомедзянова И.С.
Действие адреналина на спортсменов 250

<i>Панова О.А.</i> Влияние физической активности на здоровье человека и его умственную деятельность	251
<i>Полтавченко М. Н.</i> Оптимальные виды спорта для сердечно-сосудистой системы человека	254
<i>Скляр А.Ю., Олзоева Н.В.</i> Оценка функционального состояния квалифицированных пловцов	256
<i>Терентьев А.С., Егорычева Е.В., Чернышева И.В.</i> Проблемы организации и поддержания здорового питания	259
<i>Цветков С.Ю., Беляева К.В.</i> Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности работников умственного труда (на примере профессии бухгалтер).	262
Направление 6 Психолого-педагогические аспекты развития физической культуры и спорта	
<i>Веселова А.Е.</i> Развитие и формирование психологической подготовки у спортсменов, занимающихся профессиональным боксом	268
<i>Володько О.А., Арбузова В.О.</i> Как побороть лень с помощью физкультуры	271
<i>Воробьева В.М., Амбарцумян Р.А.</i> Мотивация иностранных студентов к спорту и физической культуре	272
<i>Гирякова А.В., Богданович Н.Г.</i> Эффективность взаимодействия с тренером как фактор формирования я-концепции личности спортсменов-пловцов	275
<i>Гошко К.В., Рабцевич А.В., Яковлев А.Н.</i> Влияние типа темперамента на выбор специализации в легкой атлетике	283
<i>Жульков А.В., Струганов С.М.</i> Морально-психологическая устойчивость на занятиях по физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России	286

Иванькова Ю.А. Психотехнологии в современном спорте	289
Калашиникова Р.В., Лелявина А.К. Факторы, влияющие на мотивацию и отношение студентов к занятиям физической культурой в медицинском вузе	294
Капустин Е.С. Формирование умственных действий при обучении двигательным действиям учащихся начальных классов	300
Натоцинский Ю.Ю., Киселева И.Н. Формирование культуры здорового образа жизни в процессе физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении	305
Рассохатская Л.В., Богданович Н.Г. Синдром эмоционального «выгорания» у спортсменов-стрелков: личностные факторы, способствующие его развитию, и профилактика	309
Сенцова Т.Э., Струганов С.М. О необходимости использования физических упражнений для снижения воздействия экзаменационного стресса на студентов	317
Старожилова Р.И., Киселева И.Н. Использование степ-аэробики для улучшения эмоционального состояния женщин 30-40 лет	320
Суханова Т.А. Профессиональное самоопределение студентов средних специальных учебных заведений в сфере физической культуры и спорта	323
Федотова А.С., Амбарцумян Р.А. Распространение употребления спиртных напитков среди студентов технического вуза	327
Халикова А.С., Лыженкова Р.С. Повышение мотивации студентов вузов к занятиям по физической культуре	331
Чебан Т.Н. Социализация личности студентов средствами физической культуры	335
Юхнюк П.П., Гузаревич И.М.	

Использование элементов подвижных игр на занятиях физической культурой с целью формирования мотивации у студентов специальных медицинских групп 339

Направление 7 Исторические и социокультурные аспекты физической культуры и спорта.

Абдуллаев Р.А.

История развития пулевой стрельбы в мире 342

Авдеев А.Д.

История развития дрифта в России 344

Ветлова К.А., Струганов С.М.

Значение и особенности волонтерского движения (работы) при проведении спортивно-массовых мероприятий 346

Карнич А.П., Касаткина М.А., Томилин К.Г.

Историко-патриотическое воспитание населения с использованием физической культуры и спорта 350

Мамков О.М.

Анализ идеи Пьера Де Кубертена о роли психологии спорта в олимпийском движении 354

Паламарчук А.В., Цветков С.Ю.

Усиление милитаризации физической культуры и спорта накануне второй мировой войны 356

Чергинец В. П., Кugno Э. Э., Якимов К. В.

Административные правонарушения и преступления, совершаемые в сфере спорта 360

Чергинец В. П., Кugno Э. Э., Якимов К. В.

Особенности статуса несовершеннолетних спортсменов в области физической культуры и спорта 365

Шатова С. Е., Струганов С.М.

Роль физической культуры и спорта в образовательном процессе высших учебных заведений (на примере Восточно-Сибирского института МВД России) 367

**Направление 8 Актуальные вопросы экономики и управления
организациями в сфере физической культуры и спорта.**

Большедворская А.Н., Боровских С.В.

Маркетинговая деятельность физкультурно-спортивных организаций 373

Боровских С.В. Кузьменко Е., Якушева В.В.

Коммерческая деятельность физкультурно-спортивной организаций на 376
примере «МКУ ДО ИР ДЮСШ»

Боровских С.В., Якушева В.В.

Стратегический менеджмент в физкультурно-спортивных организациях 379

Гирякова А.В., Боровских С.В.

Значение рекламной деятельности в сфере оказания платных услуг по 383
плаванию

Загородникова И.С., Боровских С.В.

Каким должен быть менеджер? 388

Киселева К.В., Шевцова А.А., Боровских С.В.

Применимость положений научных школ менеджмента в управлении 391
физкультурно-спортивными организациями