



МОЛОДЕЖЬ-НАУКЕ – IX
Развитие сферы туризма, гостеприимства и спорта в контексте
повышения уровня и качества жизни населения



Г. СОЧИ
2018 Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учре-
ждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

МОЛОДЕЖЬ-НАУКЕ – IX
Развитие сферы туризма, гостеприимства и спорта в контексте
повышения уровня и качества жизни населения

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
(19 – 21 апреля 2018 г.)
Часть 2

Сочи
РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ»
2018

УДК 33 + 37 + 796
ББК 65.43 + 74 + 75

Печатается по решению
ученого совета факультета туризма, сервиса и спорта
Сочинского государственного университета
(протокол № 9 от 03.04.2018 г.)

Ответственный за выпуск
д.э.н., проф., С.В. Гриненко

МОЛОДЕЖЬ-НАУКЕ – IX: Развитие сферы туризма, гостеприимства и спорта в контексте повышения уровня и качества жизни населения: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Сочи, 19 - 21 апреля 2018 г. / отв. ред. д.э.н., проф., С.В. Гриненко. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. – 124 с.

Включают тезисы докладов и статьи по следующим направлениям: теоретические и прикладные исследования в сфере туризма и гостеприимства, организация деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства в системе конкурентных рынков региона, коммуникативные технологии в сфере туризма и гостеприимства, инновационные стратегии индустрии гостеприимства, исследования в области технического и транспортного сервиса, научно-методические проблемы спорта, физической культуры и адаптивной физической культуры.

Предназначены для специалистов сферы туризма и рекреационной деятельности, работников индустрии гостеприимства, технического и транспортного сервиса, студентов.

УДК 33 + 37 + 796
ББК 65.43 + 74 + 75
©ФГБОУ ВО «СГУ», 2018
©Коллектив авторов, 2018
©Оформление РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018

Научно-методические аспекты формирования компетенций личностного самосовершенствования с помощью физкультурно-спортивной деятельности

Яковлев А.А. – студент; Яковлев А. Н. – доцент, ПолесГУ, г.Пинск, Беларусь

Scientific and methodical aspects of the formation of the competences of personal self-improvement with the help of physical culture and sports activities

Yakovlev A.A. - student; Yakovlev A. N. - Associate Professor, PolesGU, Pinsk, Belarus (Yak-33-c1957@mail.ru)

Аннотация. В данной статье проанализированы научно-методические аспекты формирования компетенций личностного самосовершенствования с помощью физкультурно-спортивной деятельности в процессе функционирования учреждений образования Российской Федерации и Республики Беларусь.

Abstract. This article analyzes the scientific and methodological aspects of the formation of the competencies of personal self-improvement with the help of physical culture and sports activities in the process of functioning of educational institutions of the Russian Federation and the Republic of Belarus.

Ключевые слова: наука, компетенции, личностное самосовершенствование, физкультурно-спортивная деятельность, физическая культура, здоровье, «тело» и «телесность».

Keywords: science, competence, personal self-improvement, physical culture and sports activity, physical culture, health, "body" and "corporeality".

Актуальность. Государственная политика Республики Беларусь и Российской Федерации направлена на развитие интеллектуального ресурса студентов, который немаловажен без должного физического состояния, особое внимание в этом аспекте принадлежит гуманитарной составляющей: здравоохранению, спорту, науке, образованию.

Внешние вызовы и социально-экономические преобразования в союзном государстве указывают на необходимость трансформации (гуманизации и демократизации общественных отношений), которые немаловажны без интеллектуализации труда, деятельности, уровня профессиональных компетенций высшего порядка. Для «встраивания» в болонский образовательный процесс необходимы фундаментальные и практико-ориентированные знания, которые в условиях конкуренции нацеливают процесс обучения в вузе на получение конкретных умений, навыков и успешную адаптацию на современном рынке труда.

Цели и задачи научной работы. Разработка целостной личностно-ориентированной концепции и теоретических положений в парадигме современного воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию в социуме Республики Беларусь и Российской Федерации.

Методы и организация исследований. Анализ научной литературы, нормативной базы в сфере физической культуры и спорта, анкетирование, педагогическое наблюдение, тестирование, методы оценки морфо-функционального состояния студентов в динамике состояния физического развития, физической подготовленности.

В Полесском государственном университете (ПолесГУ), кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры в период с 2012 по 2016 годы осуществлялась интеграция научных данных с широким привлечением студентов, что позволило предоставить фрагмент исследований физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, в период проведения научной работы во Владивостоке (ВГУЭС, 2013-2015гг).

Результаты исследований. Научные труды (Б. С. Гершунского, Л. М. Митиной, С. В. Гренадеровой, А. Г. Веденеева, И. С. Якиманской и др.), отражают компетентностный подход в сфере профессионально-личностного самосовершенствования, что согласуется с саморазвитием личности, отмечается в публикациях (Т. И. Ильиной, В. В. Давыдова, Д. Б. Богоявленской, П. Я. Гальперина) [4, 368 с.].

Одной из особенностей вузовского периода жизни студентов является то, что в соответствии с биологическими закономерностями в это время завершается становление форм и функций организма, когда можно с помощью физических упражнений наиболее эффективно влиять на их улучшение. Поэтому правильно организованные занятия физкультурно-спортивной деятельностью, позволяют достичь эффективных показателей при сознательном, заинтересованном отношении занимающихся.

Большое значение в этой связи приобретает внедрение в учебный процесс практико-ориентированного обучения, позволяющего сформировать у будущих специалистов профессиональные компетенции, необходимые для осуществления конкретной деятельности.

Учебные программы дисциплины «Физическая культура» во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (ВГУЭС) и «физическая культура и здоровье» в Полесском государственном университете (ПолесГУ) построены в соответствии с требованиями основополагающих законодательных, инструктивных положений, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Вместе с тем, особое значение приобретает проблема здоровьесбережения в системе высшего образования, поскольку её решение связано с подготовкой молодых специалистов, так как рынок труда формирует основное требование – это конкурентоспособность профессионалов, обладающих хорошим здоровьем, так как здоровье людей само по себе представляет огромную ценность. Умение поддерживать собственное здоровье на высоком уровне – это задача для каждого человека [1, С.2 – 6].

Понимание здоровья зависит от уровня жизненных ценностей [2, 512 с.], формирование которых, в первую очередь, связывают с личностно-профессиональными качествами и компетентностью преподавателя.

Современный тип подготовки требует овладения ключевыми компетенциями, которые обеспечиваются компетентностным подходом в учебном процессе, поэтому трансляция и доставка знаний от преподавателя к обучающемуся, становится приоритетной, где педагогическая рефлексия отражает обратную связь как показатель их социально-личностных качеств.

Так, А. В. Хуторской (2005), рассмотрев перечень ключевых компетенций, основывается на главных целях образования, структурном представлении социального опыта и личности в основных видах деятельности, позволяющих получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе. Разработка образовательных стандартов, программ и учебников по отдельным предметам должна учитывать комплексность представляемого в них содержания образования с точки зрения вклада в формирование ключевых компетенций.

Каждая учебная дисциплина должна учитывать необходимое и достаточное число связанных между собой реальных изучаемых объектов, формируемых при этом знаний, умений, навыков и способов деятельности, составляющих содержание определенных компетенций [3, С.97 – 99, 105–108.].

В процессе обучения личностные компетенции формируются благодаря развитию у студентов самостоятельности, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля, чувства долга, а также ориентированности на общечеловеческие ценности.

Компетенции личностного самосовершенствования (физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки) помогают чувствовать уверенность в своих силах, контролировать эмоции, что выражается в формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Это способность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния; уровень овладения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; подготовленность организма к формированию, поддержанию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового стиля жизни; обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Перечень ключевых компетенций подготовки бакалавров представлен нами в общем виде и требует детализации. Разработка образовательных стандартов, программ и учебников должна учитывать комплексность представляемого в них содержания образования с точки зрения вклада в формирование ключевых компетенций. Достигнуть высокого уровня развития индивида, его профессиональной подготовки не возможно без активности личности в процессе обучения и построение современного образовательного процесса на принципах здоровьесберегающей педагогики, в условиях педагогических инноваций (воплощение в жизнь целевых установок: формирование студентами умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями в целях досуга, отдыха и самосовершенствования).

В этой связи нами разработана концептуальная модель здоровья человека в виде планетарной системы, выступившей в качестве проективной основы здоровьесберегающей технологии [4, 368 с.], которая нашла отражение в схеме (рис. 1).

Разработка стратегических направлений развития образовательных учреждений в контексте коммуникации между людьми, специфика телесных контактов
Формирование стратегических направлений развития образовательных учреждений
Тело - важнейший элемент сохранения, обновления и воспроизводства социального опыта, ценностей и смыслов
Тело - элемент социальных процессов, социальности, проводник всевозможных связей и отношений
Тело - целостный опыт бытия человека в мире
Человеческая телесность - смыслопорождающая инвариантная структура, интегрирующая опыт, целостность его бытия личности в культуре образовательного учреждения
Социальный признак телесности как обеспечение постоянства социальных связей
Формирование индивидуальной, личностной сферы самореализации в культуре образовательного учреждения
Реконструкция онтоантропологических оснований теоретического мышления как исторических, изменяющихся бытийных характеристик личности

вательной среде (А. Н. Яковлев, 2014)

В иерархической структуре модели телесного здоровья выделены четыре группы факторов: доминирующие, ведущие, задающие, константные (ценностные ориентации личности; ре-

жим двигательной активности; дыхание, питание, закаливание, реакция на внешние раздражители; генотип, биологическая и социально-экономическая среда, организующим и энергообеспечивающим живой системы, оказывающим свое влияние на формирование структуры движения).

Выводы. При осуществлении интегрированного физического воспитания важно развивать двигательные умения, навыки и физические качества, формировать у студентов положительное отношение к физической активности и здоровому стилю жизни. В СК «Чемпион» (ВГУЭС), и ЦФКиС (ПолесГУ) осуществляется целенаправленно учебно-воспитательный и тренировочный процесс, где студенты могут анализировать действия ППС и тренерско-преподавательского состава, что позволяет насытить моделируемые ситуации конкретным содержанием для дальнейшего использования ими на практике. Движение в этом направлении сделает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности, поможет сформировать способность работать без постоянного руководства, выработает умение проявлять инициативу, анализировать новые ситуации, брать на себя ответственность.

Список литературы

1. Бальсевич, В. К. Здоровьеформирующая функция образования в Российской Федерации / Материалы к разработке национального проекта оздоровления подрастающего поколения России в период 2006-2026г.г.) / В. К. Бальсевич // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. – 2006. – №5. – С.2 – 6.
2. Коновалов, В. В. Моя медицина. Главная книга о здоровье. / В. В. Коновалов. – СПб.: Азбука. 2009. – 512 с.
3. Хуторской, А.В. Институт на рубеже тысячелетий (о целевых установках исследований по обновлению содержания образования и ключевых компетенциях) // Институт общего среднего образования. К 60-летию Российской академии образования и 80-летию Института. – М.: ИОСО РАО, 2002. – С.97 – 99, 105–108.
4. Яковлев, А. Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография / А. Н. Яковлев. – Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУ-ТиС», 2009. – 368 с.
5. Яковлев, А. Н. Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности [Текст] / А. Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета, 2014. – № 1. – (29). – С. 287 – 290.

5. ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТРАНСПОРТНОГО СЕРВИСА

9

Способы утилизации и переработки твердых бытовых отходов *Бахтеев А.В. – студентка; Приходько Л.Н. – доцент, СГУ, г. Сочи, Россия* 9

Утилизация пластиковых отходов в городе-курорте сочи: экономическая и экологическая составляющие *Тужба А.А., студент, Сыркова И.С., к.э.н., доцент, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»* 11

Организация проектной деятельности будущих специалистов в области транспортного сервиса *Габбасова А.А. – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 13

Особенности разработки методического сопровождения на основе информационно-коммуникационных технологий для подготовки специалистов в области транспортного сервиса *Мекиун М.С., Шурухина К. В. – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 16

Особенности разработки учебно-методического комплекса на основе компетентностного подхода для подготовки будущих специалистов в области транспортного сервиса *Шурухина К. В. – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 18

Использование в спорте теста на выявление жизнестойкости *Семкина В.И. – студентка – УрФУ, г. Екатеринбург, Россия.* 20

Проблемы организации информационно-предметной среды подготовки будущих специалистов *Ткаченко М.В. – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 22

Разработка и применение интерактивных лабораторий для подготовки специалистов в области транспортного сервиса *Найданов А.И., Мартинайтите Д.А. – студенты, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 25

Особенности организации самостоятельной работы будущих специалистов в области транспортного сервиса в колледже *Казанцев А.О. – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 27

Инвестиционная привлекательность санаторно-профилакторных комплексов в промышленных регионах *Кремлёва Е.А. – студентка; Капкаев Ю.Ш. – к.э.н., доцент, ЧелГУ, г. Челябинск, Россия* 29

Особенности профессиональной подготовки будущих специалистов в области транспортного сервиса в колледже *Мартинайтите Д. А., Шурухина К. В. – студенты, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 32

Мероприятия по улучшению экологической безопасности побережья черного моря *Ногина А.Н. – студентка; Литягина Т.В. – студентка; Приходько Л.Н. – доцент, СГУ, г. Сочи, Россия* 35

Особенности формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов в области транспортного сервиса *Обельчакова К.А., – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 38

Социализация будущих специалистов в области транспортного сервиса в образовательном пространстве колледжа *Комлев Н.Н., Лыкова Ю.А., Любутина К.А. – студенты, СибАДИ, г. Омск, Россия; Научный руководитель: Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 41

Устройство водообеспечивающих систем для устойчивого развития сельских территорий *Кормишов А.Ю. – студент, магистратура; Круглова Л.Э. – доцент, СГУ, г. Сочи, Россия* 44

Самоменеджмент будущих специалистов в области транспортного сервиса *Шаймерденова Г.К. – студент, СибАДИ, г. Омск, Россия; Фролова П.И. – доцент, СибАДИ, г. Омск, Россия* 47

Вендинговая торговля как дополнительная услуга гостиничного предприятия *Артамонова Е.А. – студентка; Козлова В.А. – к.э.н., доцент, ОГУ имени И.С. Тургенева, г. Орел, Россия* 50

6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

56

Влияние курения на детский организм Мишучкова А. А – студент, Шарипова Г. Я – студент, Ермакова М. А. доц. ОрГМУ, г. Оренбург	56
Суть отставленного тренировочного эффекта в тренировках лыжников гонщиков Мерецкая У.А. – студент; г. Коломна, Россия, ГСГУ.	57
Сравнительный анализ влияния в учебном процессе физической активности и спорта на успеваемость, и связь между профессиональным направлением обучения и выбором вида спортивной деятельности студентов российских и зарубежных ВУЗов Орлов М.М. - студент, Башмак А.Ф. – ст. преподаватель, ГГСХА, г. Самара, Россия	59
Внеклассная спортивная работа в школе с использованием туризма Пяткина Д.А. – студентка; Шагова О.В. - преподаватель, МГАФК, г.п. Малаховка, Россия; Киргизова Л.В. – учитель (МОУ СОШ № 21, г. Люберцы, Россия	64
Игровой метод обучения на уроках физической культуры в начальных классах Рулева Е.Ф. – студент; г. Коломна, Россия, ГСГУ.	68
Методические основы педагогического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности учащихся Сивова А. Г. – магистрант; Макеева В.С. профессор, МГОУ, г. Мытищи, Россия	70
Построение спортивной тренировки юных спортсменов на короткие дистанции на основе использования игр и игровых упражнений Соболева А.О. – студент; г. Коломна, Россия, ГСГУ	72
Развитие силы на занятиях по гимнастике Сумин Д.В. — студент; г. Коломна, Россия, ГСГУ.	74
Формирование профессиональных компетенций у специалистов по адаптивной физической культуре в процессе освоения профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности Терентьев Ф.В. аспирант, Евсеева О.Э.к.п.н., профессор, заслуженный работник высшей школы, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Санкт-Петербург, Россия	75
Анализ тактических действий кик- боксеров 14-15 лет Тонкачев А.С. – преподаватель, БГМУ, г. Уфа, Россия; Кулешов Р.С. – аспирант, БашИФК, г. Уфа, Россия	78
Роль бани в укреплении здоровья человека Никитина Ж.В. – студент, Глинкин В. Н. – старший преподаватель, Чувашская ГСХА, Чебоксары, Чувашия, Россия	81
Психолого-педагогическое сопровождение атлетов на этапах предсоревновательной подготовки Берестяная А.Н. - студент МГОУ, Москва, Россия	82
Научно-методические аспекты формирования компетенций личностного самосовершенствования с помощью физкультурно-спортивной деятельности Яковлев А.А. – студент; Яковлев А. Н. – доцент, ПолесГУ, г.Пинск, Беларусь	86
Роль неспецифической адаптации в формировании уровня резистентности организма Дадашева А.М. - студент; г. Коломна, Россия, ГСГУ	89
Физическое воспитание в зарубежных странах Дубинина А., Мельникова Ю.С, Научный руководитель - Ермакова М.А кан.пед.наук, доцент, Оренбургский государственный университет	92
Роль физической культуры в профессии специалиста по информационной безопасности Гребень А.Е. – студентка, СГУГиТ, г. Новосибирск, Россия	93
Проектирование спортивно-оздоровительных мероприятий в процессе подготовки программ анимационной службы на предприятиях гостиннично-туристского комплекса Спицына Е.С. – студентка ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»; Руководитель – преподаватель ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ» г. Ростов-на-Дону, Россия	95
Исследование взаимосвязи адаптационного уровня и физической подготовленности дзюдоисток Чесниченко С.Г. – студент; Седоченко С.В. – ст. преподаватель ФГБОУ ВО «ВГИФК», г. Воронеж, Россия	98
Особенности вариабельности сердечного ритма у юных хоккеистов различных амплуа в подготовительном микроцикле Шергина М.Б. – студент; Гуштурова И.В. – доцент, УдГУ, г. Ижевск, Россия	100

- Самоорганизация самостоятельной двигательной деятельности студентов физическими упражнениями *Штода А. В. – студент; Лебединская И.Г. – доцент; Савченко М.Б. – к.пед.н, доцент; Занина Т.Н. – доцент, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия* 105
- Подготовка будущих учителей к применению здоровьесберегающих технологий на уроке *Хайруллина А.З. – студент; Якубенко О.В. – доцент, кандидат медицинских наук, ОмГПУ, г. Омск, Россия* 108
- Технологии формирования культуры здоровья у обучающихся средней школы *Шаповаленко Д.Н. – студент; Якубенко О.В. – доцент, кандидат медицинских наук, ОмГПУ, г. Омск, Россия* 111
- Сравнительный анализ отечественных и зарубежных футбольных брендов *Якупов Б.И. – студент г. Казань, Казанского (Приволжского) федерального университета* 113
- История развития женского баскетбола в Республике Беларусь *Троцкий Е.М. – студент; Сониная Н.В. – доцент УО БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь* 116
- Рациональное питание и его значение при занятии физической культурой для студентов *Колпакова Е.В. – студент; Петров Р.Е. – доцент, К(П)ФУ, г. Елабуга, Россия* 118
- Повышение реабилитационного потенциала детей среднего школьного возраста после перенесенных заболеваний органов дыхания *Августинович В.В. – студент; Солдатенкова А.И. – доцент, БГУФК, г. Минск, Беларусь* 120
- Физическая активность студентов как фактор адаптации студентов первого курса к обучению в вузе *Первушина А.К., студент, Анищова Л.К., ст. преподаватель Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург, Россия* 123
- Оценка морфофункциональных и морфотипологических особенностей начинающих легкоатлетов 12 -13 лет *Белякова А.С. – аспирант; Горская И. Ю. - д. п. н., профессор, СибГУФК, г. Омск, Россия* 126
- Коммуникативные технологии коррекционной педагогики *Бикмулина Р.Р. – студент, ТюмГУ, г. Тюмень, Россия* 129
- Проблемы совершенствования технико-тактической и физической подготовки боксёров на начальном этапе спортивной специализации *Борисова В. В. – доцент, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула, Россия; Коченюк А.В. – студент* 134
- Проблема развития физического и психологического здоровья человека на примере игры в волейбол *Бушуева А.А. студентка, Бушуев Д.С. студент; Петров Р.Е.- доцент Елабужского института (филиала) Казанского федерального университета* 136
- Изучение влияния жизнестойкости и саморегуляции на успешность спортсменов высокого уровня *Дмитриева И. С. – студент; Малкин В. Р. – доцент, УрФУ, г. Екатеринбург, Россия* 138
- Некоторые особенности организации контроля в процессе многолетней подготовки тхэквондистов *Елецкий С.Н. – преподаватель Луганского Национального Университета имени Тараса Шевченко, г. Луганск, Луганская Народная Республика* 140
- Анализ реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Краснодарском крае *Енченко И.В. – к.э.н., доцент, ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Россия* 142
- Актуальные проблемы развития спортивно – оздоровительного туризма *Жаброва О.В.- студент; Жаброва Т.А.- доцент, РГЭУ РИНХ, г. Ростов – на – Дону, Россия* 145
- Спортивное питание: польза или вред? *Жижина А.А. – студент; Петров Р.Е. – доцент, канд. пед. наук, ЕИ К(П)ФУ, Елабуга, Россия.* 147
- Количественная характеристика международного турнира по плаванию «Кубок Надежды» *Шарапов Н.Р. – студент, Иванов С.А. – старший преподаватель, УО «ГГУ имени Ф. Скорины», г. Гомель, Беларусь;* 150
- Индекс напряжения регуляторных механизмов у студентов в зависимости от массы тела *Ильютник А.В. – доцент; Васильева К.О. – студентка, Комарова А.А. – студентка, БГУФК, г. Минск, Республика Беларусь* 153

Методика построения учебно-тренировочного процесса футболистов в подготовительном этапе подготовки <i>Кагадзе Н.Х. – доцент, АГУ, г. Майкоп, Россия; Коломийцева Н.С. – зав. кафедрой, АГУ, г. Майкоп, Россия; Петрова Т.Г. – доцент, АГУ, г. Майкоп, Россия</i>	156
Проблема допинга в современном спорте <i>Казакова Л.С. – студент, СПбГАСУ, г. Санкт-Петербург, Россия</i>	159
Подвесные системы в коррекции нарушений скелетно-мышечной системы пациентов с остеохондрозом <i>Кириянов М. С. – специалист Центра «Кия», Рубцова М. Г. – магистрант УралГУФК, г. Челябинск, Россия</i>	161
Значимость горнолыжных видов спорта в жизнедеятельности студентов <i>Корженевский Д.А. – студент, Линькова Н. А. – доцент, УрГУПС, Екатеринбург, Россия</i>	163
Проблемы и перспективы изучения количественных характеристик боя на дальней дистанции в боксе <i>Коченюк А.В. - студент; Борисова В. В. – доцент, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, г. Тула, Россия</i>	166
Повышение спортивной мотивации в процессе развития физических качеств у легкоатлетов 10-12 лет с нарушением интеллекта <i>Кулешов Р.С. – аспирант, БашИФК, г. Уфа, Россия</i>	168
Контроль психофизиологических показателей детей занимающихся сумо <i>Ложечка М. В. – тренер, МБУ г.о. Самара «СШОР № 6», Самарская область, г. Самара, Россия</i>	170
Возрождение комплекса ГТО, как путь к здоровому населению страны <i>Объедкова М.Н. – студентка, Ермакова М.А., к.пед.н., доц. ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава РФ г.Оренбург</i>	174
Инклюзивное образование студентов в сфере адаптивной физической культуры <i>Матвеева С.С. – магистрантка; Евсеева О.Э. – директор Института АФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия</i>	175
Индивидуальный подход в физической реабилитации операторов <i>Миронов И.Л.- доцент Санкт-Петербургского университета МВД России, г. Санкт-Петербург, Россия</i>	179
Теоретико-практические рекомендации по сгонке веса для студентов, занимающихся спортивной борьбой <i>Мушаев А. Б., Галимьянова А. Р., Сапарова К. Р., Генджемалиев Р. А., Балдашинов И. Т. – доцен ,КалмГУ Им. Б.Б.Городовикова, г. Элиста, Россия</i>	180
Изучение значимости фактора «интердисциплинарность» в педагогической деятельности педагога физической культуры <i>Овсянникова Т.В. – студент; Фролова Т.С. — доцент, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия</i>	183
Социальная значимость туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>Оскирко Е.С. – студент; Садовски М.В. – доцент, НИУ БелГУ, г. Белгород, Россия</i>	186
Организация контроля функциональной подготовленности юных баскетболистов 13-15 лет <i>Петрова Т.Г. – доцент, АГУ, г. Майкоп, Россия; Коломийцева Н.С. – зав. кафедрой, АГУ, г. Майкоп, Россия; Кагадзе Н.Х. – доцент, АГУ, г. Майкоп, Россия.</i>	189
Совершенствование техники выполнения удара нерио-чаги в тхэквондо на основе биомеханического анализа <i>Померанцев А. А., канд. пед. наук; ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Россия</i>	193
Коррекция пространственной структуры движения в технической подготовке футболистов <i>Привалов А.В. , доцент кафедры теории и методики футбола НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, Россия</i>	195
Проблема занятий физической культурой студентов с ограниченным здоровьем в высшем учебном заведении <i>Раджабова А.С. – студент; Башмак А. Ф. - доцент; СГСХА, г. Самара, Россия</i>	197
Физическое воспитание в образовательных учреждениях Белгородской области и его влияние на здоровье учащихся <i>Севостьянов А.И. - студент, Научный руководитель - Соловейченко Е.Г. - ст.преподаватель, НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия</i>	200
Профилактика травм полового нерва у юных гимнасток <i>Гусева Е.С. – студент, Баснакьян К.С. – студент, Зайко О.А. - преподаватель, РУДН, г. Москва, Россия</i>	202

Структура физкультурно-оздоровительного сервиса в Республике Беларусь Назаренко М.Ю., студентка, УО «ГГУ имени Ф. Скорины», г. Гомель, Беларусь	206
Использование инновационных технологий на занятиях физической культуры Ершов А.М. – преподаватель, РУТ, Москва, Россия	209
Танцевальная терапия Краснова Т.А. – студентка; Глинкин В.Н. – ст. преподаватель, Чувашская ГСХА, г Чебоксары, Россия	213
Интересы школьников к занятиям на уроках физической культуры Лангуева О.В. – студент; Корольков А.Н. – доцент, МГПУ, г. Москва, Россия	214
Методы преодоления конфессиональных различий и сближения культурных традиций в Республике Татарстан (на примере образовательных практик КНИТУ-КАИ) Сиразеева Т.Т. – старший преподаватель, КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева, г. Казань, Россия	216
Роль современных технологий в повышении уровня физической подготовки студентов Кудрицкий В.Я. – студент; Орлова Н.В. – доцент, БрГТУ. г. Брест, Беларусь	219
Анализ мотиваций студентов к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом Яковлева Т. А. – студент; Таланцева В. К. – доцент, Чувашская ГСХА, г. Чебоксары, Россия	221
Педагогические условия подготовки будущего учителя физической культуры и здоровья к профилактике противоправного поведения подростков Гордеева И.В. –аспирантка, г. Минск, Республика Беларусь	223
Баскетбол в современной России: способ заработать или пустая трата средств? Филимонов В.Л. – студент, КФУ, г. Казань, Россия	226
Проблемы развития физической культуры в России Гайнутдинов А.М. – студент, Кулаев А.С - студент, КНИТУ-КАИ, г. Казань, Россия	228
Особенности физической подготовленности (на примере скоростно-силовых способностей) гимнасток 6-8 лет разных соматотипов, занимающихся художественной гимнастикой на этапе начальной подготовки Ларионова Г.П., аспирант СибГУФК, г.Омск, Российская Федерация	230
Особенности формирования ценностных ориентаций на физическую культуру у студентов педагогических вузов Горюнов В.М. – старший преподаватель, Полуянова О.А.- ассистент, Арзамасский филиала ННГУ г. Арзамас, Россия	233