



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТУРИЗМ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ

Материалы Международной научно-практической
конференции, посвященной 90-летию основания
кафедры физического воспитания

14 -15 мая 2019 г.
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Москва

УДК 796:001.895(063)

ББК 75.1я43

Ф505

Рецензенты:

Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», Россия, Москва

Буков Юрий Александрович, доктор биологических наук, профессор, «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Россия, Симферополь

Редакционная коллегия:

Л. Б. А н д р ю щ е н к о – доктор пед. наук, профессор (научный редактор);

С. И. Ф и л и м о н о в а - доктор педагогических наук, профессор (научный редактор);

Т. Н. Ш у т о в а - канд. пед. наук, доцент (редактор);

К. Э. С т о л я р – канд. пед. наук, доцент (редактор);

Т. П. В ы с о ц к а я – старший преподаватель (редактор);

М.Н. П у х о в с к а я – старший преподаватель (редактор);

Д. В. Г р а ч е в а – преподаватель (редактор);

Д. С. А л е к с а н д р о в – преподаватель (редактор)

Материалы печатаются в авторской редакции

Ф 505

Физическая культура, спорт, туризм: инновационные проекты и передовые практики: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию основания кафедры физического воспитания. 14–15 мая 2019г. / [Под редакцией Л. Б. Андрющенко, С. И. Филимоновой и др.]. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019. – 856 с.

ISBN 978-5-7307-1518-9

Сборник содержит материалы Международной научно-практической конференции, отражающие современные технологии в физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристической деятельности, особенности подготовки спортивного резерва в олимпийских видах спорта в системе высшего образования. Представлены работы по актуальным вопросам оздоровительной физической культуры, рекреации и туризма в рамках реализации национальных проектов. Продемонстрированы традиционные взгляды и предложены инновационные методики в области психолого-педагогического и медико-биологического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в сфере антидопингового образования. Особое значение имеет секция по студенческой науке, проект под названием «Sportscience», в котором представлены студенческие научные исследования, проведенные совместно с преподавателями, значительная часть этих работ посвящена анализу применения цифровых технологий в области здоровья, физических упражнений и питания.

Издание адресовано научным работникам, учителям физической культуры, тренерам, фитнес инструкторам, руководителям и сотрудникам профильных факультетов и кафедр физкультурных вузов, университетов, институтов, физкультурно-спортивных организаций, руководителям спортивных клубов и команд, научно-исследовательских лабораторий, врачам ЛФК и спортивной медицины, специалистам дополнительного профессионального образования, аспирантам, магистрантам и студентам профильных факультетов и отделений.

УДК 796:001.895(063)

ББК 75.1я43

ISBN 978-5-7307-1518-9

© ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019

УДК: 376

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анатолий Николаевич Яковлев

Полесский государственный университет, Беларусь, Пинск

Евгений Леонидович Сафронов

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия, Москва

INCLUSIVE EDUCATION AND PHYSICAL CULTURE-SPORTS ACTIVITY

Anatoly Nikolaevich Yakovlev

Polesky State University, Belarus, Pinsk

Evgeny Leonidovich Safronov

Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russia

Аннотация. В статье авторы рассматривают особенности инклюзивного образования в условиях функционирования высшей школы, которая призвана целенаправленно вести подготовку личности к успешной жизнедеятельности. В научном мире не в полной мере отражены: уровень физического, функционального состояния, психологических особенностей организма в системе инклюзивного образования. Совместное обучение школьников и студентов происходит в особых условиях, где адаптация личности с инвалидностью, проявляется как толерантность здоровых людей. Для интеграции теоретико-методологических обоснований инклюзивного образования, отражающего особенности занятий физкультурно-спортивной деятельностью необходима, систематизация методических рекомендаций и результатов научных исследований.

Ключевые слова: инклюзивное образование; физкультурно-спортивная деятельность; школьники; студенты.

Annotation. In the article, the authors consider the features of inclusive education in the conditions of functioning of a higher school, which is designed to purposefully conduct the preparation of an individual for successful life activity.

In the scientific world is not fully reflected: the level of physical, functional state, psychological characteristics of the organism in the system of inclusive education. Co-education of schoolchildren and students occurs in special conditions, where the adaptation of an individual with a disability, manifests itself as tolerance of healthy people. To integrate the theoretical and methodological rationales for inclusive education, reflecting the characteristics of physical education and sports activities, systematization of methodological recommendations and results of scientific research is necessary.

Keywords: inclusive education; physical culture and sports activities; students; the students.

Введение. Это готовность наравне со здоровыми сверстниками участвовать в педагогическом процессе, в котором проходит оценка профессиональных компетенций специалистов и эффективной работы в таких

условиях. Несмотря на публикации ученых, в настоящее время еще недостаточно изучены вопросы, связанные с формированием телесно-двигательных характеристик, что согласуется с требованиями высшей школы и самой личности [1, С. 23–52; 3, С. 63–67; 4, С. 2–7; 5, С. 214–217].

Физкультурно-спортивная деятельность сокращает сроки адаптации студентов в образовательной среде, а влияние внешней среды считается наиболее выраженным. Трансформация жизненных ценностей происходит в условиях иллюзорного представления о природе и человеке, что подтверждается «активностью, работоспособностью, подвижностью личности» в социуме. Функционирование высшей школы подчинено законам установления нового социального порядка в Европе, что отвечает тенденциям рефлексии: «...прекрасное, здоровое тело является необходимым и видимым маркером социального успеха, это воплощение «американской мечты»; в то время как ненормативное тело – это обратная сторона категорий «успеха» и «благополучия», которые включают не только «экономический успех», но также «романтическую любовь» как часть социального успеха...» [3, С.63 – 67]. Несмотря на усилия отечественных ученых, организаций здравоохранения и учреждений образования. в настоящее время не устранены проблемы снижения уровня физического развития и физической подготовленности.

Методы и организация исследования. Анализ литературы по выявлению особенностей организации процесса инклюзивного образования, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение. «Инклюзия»: включение людей с ограниченными возможностями (состоянием здоровья) в социокультурные отношения на их собственных, приемлемых условиях, а не на условиях здоровых людей, это основной принцип организации занятий по физической культуре со школьниками и студентами-инвалидами.

Организация инклюзивного физического воспитания сопряжена с разработкой программно-нормативных документов, которые оказывают влияние на формирование физкультурно-образовательной среды и главная проблема, с которой сталкиваются специалисты, это устранение барьерной среды, т.е. занятия физкультурно-спортивной деятельностью должны быть обеспечены материально-техническим сопровождением (специальным оборудованием мест занятий). Общепринятые нормы не «встраиваются» в образовательный процесс, что требует иного выбора учебного материала с учетом интересов и возможностей, системы рейтинговой оценки двигательной деятельности. Психологические аспекты, связанные с трансформацией требований обеспечения безопасности занятий физическими упражнениями для всех участников образовательного процесса, не всегда преодолимы в силу неакцентированного внимания на том, что от специалиста по физической культуре при организации инклюзивного физического воспитания требуется компетентность во многих областях адаптивной физической культуры, в зависимости от заболевания детей.

Рекреационные виды занятий физическими упражнениями включены в

совместную со здоровыми детьми физкультурно-рекреационную деятельность [5, С. 214 – 217]. В данном направлении целесообразность применения гуманитарных технологий в условиях инклюзивного образования обусловлено созданием творческо-интеллектуального продукта для эксклюзивного разрешения конкретной педагогической ситуации. Современная парадигма образования, отражающая теоретико-методологические аспекты инновационной педагогической системы здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий «высвечивает» противоречия, которые связаны с неразработанностью основных положений теории и методики физической культуры, культуры личности и социокультурной концепции телесности, синергические связи не сформированы. Выше обозначенные направления функционируют в «чистом виде», они не стали практической и основополагающей реальностью культуры субъекта (человека), авторы указывают, что синергии нет (В.К. Бальсевич, В.М. Выдрин, С.В. Дмитриев, С.П. Евсеев, В.А. Конев, В.Н. Курьсь, Л.И. Лубышева, В.В. Приходько, Л.Н. Сляднева, В.И. Столяров, А.И. Фалалеев и другие), здесь в системе многоуровневого образования формируются новые причинно-следственные связи, обеспечивающие должный уровень телесно-двигательных характеристик (личностно-значимые ценности, благополучие собственного тела, успешность в жизнедеятельности). Тело стало производным от экономики, политики, науки, спорта и т.д., оно ориентировано на новый имидж и становится инструментом воли, когда объединяется с чувством или ощущением, «телесная норма» конструируется физической культурой, где физкультурно-спортивная деятельность представлена базовыми видами в интегрированных методах обучения – это метапредметные или универсальные учебные действия в индивидуальной образовательной траектории.

Построение соматической модели в период постмодерна выражены по своему духу и мировоззрению, и применение новых педагогических технологий приводит к «отчуждению» исследуемого контингента от своих глубинных потребностей, приводит к ухудшению их здоровья [2]. На основе имеющихся научных данных автором представлена многоаспектность термина «интеграция» в сфере образования с учетом понятия качества образования (А.Н. Яковлев, 2016) [6, С. 151 – 159; 7, С. 224 – 229], что определяется степенью соответствия уровню развития мировой научной мысли. Формирование молодежной субкультуры – это алгоритм действий и построение внутриобразовательных связей и взаимоотношений, которые направлены на синергию (эффективность педагогической системы и экономическая целесообразность). Чтобы понять потенциальные возможности интегрированных структур в ходе слияния и поглощения в сфере образования необходимо учитывать перекося в структуре подготовки кадров, когда процесс трудоустройства связан с несоответствием требованиям работодателей, при котором «встраивание» личности в социум не подкрепляется мотивами, формирование которых происходит в условиях синергии. По мнению авторов, физкультурно-спортивная деятельность выполняет систематизирующую роль этих направлений (оперативная синергия, финансовая синергия,

инвестиционная синергия, маркетинговая синергия, управленческая синергия). Ожидаемый эффект могут ограничить факторы нестабильности глобальных, национальных и региональных рынков, институциональные изменения и прочие внешние риски.

В контексте исследования физкультурно-спортивная деятельность имеет ярко выраженные черты этих факторов. В данном случае выбор образовательного маршрута и спортивных практик (широкого спектра видов спорта в физкультурно-спортивной деятельности) обеспечивается гибкостью и свободой выбора (наличие различных форм занятий с контингентом), маркетингом вуза по совокупным материальным затратам и суммарным объемом образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг. Одним из таких эффективных путей является университетский комплекс, объединяющий в себя многоуровневое образование, управление интегрированной системой непрерывного образования, которые могут быть построены на принципах моделирования. Для оценки эффективности применялись показатели: *оптимальный (норма-образец): допустимый; критический; недопустимый*. Модель характеризуется созданием специальных подразделений, в нашем случае – это создание спортивных классов, лицеев с ориентацией на олимпийские виды спорта, которые эффективно могут развиваться при условии интеграции психолого-педагогического, медико-биологического и генетического обоснования. Модель отражает гибкость учебных и образовательных программ в аспекте оказания платных услуг физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (опыт внедрения моделей, приведенных выше, отражает инновационную синергию, которая в той или иной форме представлена в исследованиях, проведенные в Полесском государственном университете, на основе достижений ученых Беларуси, России).

Выводы и рекомендации. Адаптация личности к вызовам внешней среды, происходит в образовательном пространстве, где наиболее быстрыми темпами происходит трансформация жизненных ценностей, которые формируются общей культурой и молодежной субкультурой, и влияние физкультурно-спортивной деятельности в этом процессе нельзя недооценивать. Формирование у будущих специалистов по физической культуре компетентности в области гуманитарных технологий может во многом способствовать их успешной профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, целью которого является формирование здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве через выразительные средства, трансформацию социокультурных ценностей, активность, действенность, мобильность личности в обществе.

Литература

1. Банч Г. Влияние специального и инклюзивного образования на установки сверстников / Г. Банч, Э. Валео // Журнал исследований социальной политики. – 2008. – Т. 6. – № 1. – С. 23–52.
2. Межонова Л.В. Интегрированный университетский комплекс: организационно-экономические инновации: монография / Л.В. Межонова;

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 168 с.

3. Суковатая В. А. «Гегемонная маскулинность» и конструкции «другого» в американской массовой культуре // Вісник харківськ. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. 2010. – № 894. – Вып. 39. – С. 63–67.

4. Соликов Н. Индивидуальная помощь ребенку-инвалиду в условиях обучения в массовом образовательном учреждении // Учитель. – 2006. – № 1. – С. 2–7.

5. Инклюзивная физическая рекреация в формировании толерантности здоровых школьников к сверстникам-инвалидам / В. П. Соломин, С. О. Филиппова, Е. А. Митин, А. Е. Митин, Т. В. Соловьева // Современные проблемы физической культуры и спорта: матер. междуна. науч.-практ. конфер. – СПбНИИФК, 2008. – Т. 1. – С. 214 – 217.

6. Яковлев А.Н. Физкультурно-спортивная деятельность: проблема телесности и пластики движений / А.Н. Яковлев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 5 (99). – С. 151 – 159.

7. Яковлев А.Н. Инновационная педагогическая система как интеграция многоуровневого образования: формирование новых представлений о «теле» и «телесности» человека в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью / А.Н. Яковлев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 10 (140). – С. 224 – 229.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Секция 1. Современные технологии в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

<i>Андрющенко Л.Б.</i> Кафедра физического воспитания РЭУ имени Г.П. Плеханова: миссия и стратегия развития	15
<i>Абдеева Д.И.</i> Современные технологии в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	25
<i>Арзаева В.К., Райкова К.Д., Чибизова А.С.</i> Современные технологии в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	27
<i>Аристакесян В.О.</i> Здоровьесберегающий подход к организации занятий по физической культуре со студентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	32
<i>Бардамов Г.Б., Балдаев К.В.</i> «Интерактивные технологии обучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	35
<i>Белецкий С.В., Макаренко А.В., Понкратов В.Н., Аверина Д.В.</i> Экспресс контроль базовых знаний по теории физической культуры в вузе	41
<i>Богданов И. В.</i> Физическая подготовка молодёжи к службе в вооружённых силах: опыт мурманской области	44
<i>Борцова А.Н., Мурадисов М.А., Лапшин И.А., Плесак В.П.</i> Дифференцированное физическое воспитание учащейся молодёжи АГЗ МЧС России	50
<i>Бочкарева С.И., Высоцкая Т.П.</i> Некоторые вопросы электронного обучения	55
<i>Брондукова Л.М., Рузанова Т.В.</i> Современные технологии в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	59
<i>Буров А.Г.</i> Базовая модель управления физкультурно-оздоровительной деятельностью в вузе	62
<i>Бучин Н.И.</i> Интегрированная программа многолетней подготовки айкидистов с использованием средств кендо, дзёдо и иайдо	66
<i>Буянова Т.В., Журавлева В.В.</i> К вопросу использования комплексных фитнес-программ в системе физического воспитания студентов	71
<i>Буянова Т.В., Бяшимова Л.Ш.</i> Современные физкультурно-оздоровительные технологии	75
<i>Васин В.Н.</i> Приоритетные направления в решении проблем по созданию единой системы физической подготовки в Вооружённых силах Российской Федерации	79
<i>Голубничий С.П., Ростеванов А.Г., Моторин И.Н., Кондратьев П.А.</i> Направление «Бильярд» в элективной физической культуре в экономическом университете	83
<i>Гаджиев Д.М., Заппаров Р.И.</i> Формирование здорового образа жизни в программе физической культуры в вузе	87
<i>Гаджиев Д.М., Иванов В.А.</i> Оценка роли элементов движения	89
<i>Галанова С.С., Бывальцев С.А.</i> Секция по баскетболу как форма подготовки обучающихся к выполнению нормативных требований комплекса ГТО III степени	92
<i>Гилев Г.А., Владыкина В.В., Дралло И.Л., Дерипаско Т.Н.</i> Планирование тренировочных нагрузок с учётом индивидуальных особенностей спортсмена	97
<i>Глазкова Г.Б., Мамонова О.В.</i> Структура и содержание программы дополнительного образования «Коррекция нарушений осанки средствами оздоровительной физической культуры»	99
<i>Егорычев А.О., Егорычева Э.В.</i> Повышение качества общего образования по физической культуре у студентов на основе дистанционных образовательных технологий	104
<i>Еремеева В.Д.</i> Современные тенденции в физическом воспитании	108

<i>Ефремова Н.Г., Аббаслы Афиг Вадим Оглы.</i> Развитие физических качеств с использованием цифровых и IT-технологий	114
<i>Ефремова Н.Г., Федоров Е.С.</i> Перспективы развития киберспорта в России	117
<i>Зайцева А.О.</i> Педагогические аспекты спортивной подготовки с учётом экспрессии генов	121
<i>Закиров Ф.Х., Красильников А.А.</i> Роль современных технологий в образовательном процессе по физической культуре	126
<i>Зюзина В.М.</i> Допустимый уровень стресс-фактора при занятиях по физво в условиях вуза	129
<i>Иванов В. А., Кокоулина О. П.</i> Проблема «Чувства дистанции» в соревновательной деятельности спортсменов	132
<i>Иванова Г.Д.</i> Современные технологии в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	136
<i>Климова Н.К., Коришунов А.С.</i> Мобильные приложения в здоровом образе жизни	138
<i>Кокоулина О.П., Заппаров Р. И.</i> Критерии отбора студентов в учебные отделения регби и регби - 7	142
<i>Кондраков Г.Б.</i> Формирование корпоративного здоровья в университете	145
<i>Колокатова Л.Ф.</i> Системно-структурный подход в исследовании вопросов здоровья и адаптации студентов к учебному процессу	149
<i>Копырина В.А., Зимин К.С., Зайцев В.А.</i> Совершенствование системы физического воспитания в образовательных организациях с учётом современных требований	153
<i>Кораблева Е.Н.</i> Адаптивная физическая культура в системе обучения студентов вуза	158
<i>Косенко С.К., Ростеванов А.Г.</i> Современные подходы к проведению занятий физической культурой у студентов на примере РЭУ им. Г. В. Плеханова	162
<i>Кочеткова К.А., Юркина Д.Ю., Антонова И.А.</i> ЗОЖ с использованием IT-технологий	165
<i>Красавина Т.Е., Сыроева Е.Ю.</i> Развитие физического воспитания с применением цифровых технологий	169
<i>Кузнецова Д.В., Конева А.А.</i> Современные технологии в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	173
<i>Кузьмина Т.А., Сыроева Е.Ю.</i> Развитие физического воспитания с применением цифровых технологий	179
<i>Лазарев И.В.</i> Эффективность высокотехнологических оздоровительных методик в регулировании веса тела	184
<i>Лешуков Д.С., Пак О.В.</i> Инновационные технологии в физическом воспитании	188
<i>Лубышев Е.А.</i> Современные образовательные технологии в преподавании теории физической культуры в вузе	191
<i>Майорова И.О., Титовский А.В.</i> Занятия бильярдом как особенность РЭУ имени Г. В. Плеханова и их практическая польза	196
<i>Мамонова О.В., Филимонова С.И., Алмазова Ю.Б.</i> Новые педагогические подходы в физическом воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями	200
<i>Мамонова О.В., Пуховская М.Н., Глазкова Г.Б., Грачёва Д.В.</i> Физическое воспитание студентов с особыми образовательными потребностями: деятельностный и личностно-ориентированный подходы	206
<i>Мифтахов Р.А., Садыкова Д.А.</i> Управление физкультурной организацией студенческой молодёжи	210
<i>Насекина А., Филимонова С.И.</i> Сравнительный анализ дисциплин «физическое воспитание» рэу им. г.в. плеханова и «спорт» audencia business school	214
<i>Носова А.В.</i> Использование современных технологий в процессе преподавания физической культуры в вузе	219
<i>Носов С.М.</i> Использование современных технологий как фактор повышения	222

мотивации к процессу физического воспитания	
<i>Нуцалов Н.М., Барковский Е.С.</i> Исследование средств, определяющих уровень развития общей выносливости	225
<i>Погосян Э.С., Голубничий С.П.</i> Анализ эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитании студентов	228
<i>Пугачев И.Ю.</i> Принцип «сжатия информации» как современная технология в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	232
<i>Ракиченко А.И., Петренко Е.С., Ефремова Н.Г.</i> Инновационные преобразования в сфере физической культуры и спорта в вузах	236
<i>Рябов А.А.</i> Применение компьютерных технологий в сфере физической культуры и спорта	241
<i>Соболевский Ю.С., Копылова Н.Е.</i> Особенности инновационных методов преподавания воркаута в вузе	244
<i>Сокунова С.Ф., Лобанов С.В., Косихин В.П.</i> Методические аспекты атлетической подготовки студентов	249
<i>Стадник Е.Г., Малова Л.П., Звягинцев П.Н., Соловьев П.А.</i> Повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма у юношей на основе функциональных уроков по аквааэробике	253
<i>Степанова И.А., Ильина Н.П., Жукова Т.В.</i> Кинематический анализ техники волны вперед в эстетической гимнастике	258
<i>Степанова О.Н., Латушкина Е.Н.</i> Факторы, сдерживающие реализацию модели инклюзивного физического воспитания студентов вуза	262
<i>Столяр Л.М., Столяр К.Э.</i> Компетенции специалиста по физической подготовке в игровых видах спорта: ожидания и востребованность	267
<i>Татарова С.Ю., Татаров В.Б.</i> Технология прикладной физической подготовки менеджеров	272
<i>Титовский А.В.</i> Реализация технологии «бильярд» как направления элективной физической культуры в экономическом университете	276
<i>Туревский И.М.</i> Формирование экологических компетенций магистрантов физической культуры в процессе развития психомоторики учащихся, проживающих в неблагоприятных условиях	281
<i>Ульянов Д.А.</i> Проблемы и перспективы развития физической культуры в вузах	296
<i>Усачева С.Ю., Писаренкова Е.П.</i> Экспериментальное обоснование методики применения оздоровительной ходьбы и бега у студенток педагогического колледжа	290
<i>Филь В.В., Латынский С.А., Карелин К.А.</i> Современные технологии в спорте	296
<i>Фомичева Е.Н., Васильев А.С.</i> Организационно-содержательное обеспечение системы физического воспитания в условиях внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	299
<i>Фролов Е.В.</i> Основные подходы к формированию двигательной культуры студентов среднего звена медицинского профиля	303
<i>Храмченков Д.Д.</i> Основные направления профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта	307
<i>Чернышева И.В., Егорычева Е.В.</i> Спорт в становлении гармоничной личности	312
<i>Шклярчук В.Я.</i> Процессы формирования самосохранительного поведения молодежи в условиях современного социума	315
<i>Юсковец Е.И.</i> Алгоритм комплексной методики отбора перспективных бегунов на средние и длинные дистанции в системе детско-юношеского спорта	319
<i>Юсковец Е.И.</i> Алгоритм мониторинга социально-средовых факторов, оказывающих воздействие на успешность спортивной деятельности	323
<i>Яковлев А.Н., Сафронов Е.Л.</i> Физкультурно-спортивная деятельность: проблемы и перспективы	328

<i>Яковлев А.Н., Сафронов Е.Л.</i> Инклюзивное образование и физкультурно-спортивная деятельность	332
---	------------

Секция 2. Подготовка спортивного резерва в олимпийских видах спорта в системе высшего образования

<i>Аверясова Ю.О., Хаусань Л., Вэйань Л., Андриющенко О.Н.</i> Проблема спортивного прогноза и отбора перспективных спортсменов в баскетболе	336
<i>Акулов А.А., Аверясова Ю.О., Андриющенко О.Н.</i> Анализ готовности мужской сборной команды России по баскетболу к международным соревнованиям	342
<i>Балдаев К.В., Бардамов Г.Б., Базаров Б.Б.</i> Устойчивость психомоторики спортсмена-борца к условиям соревновательной деятельности	347
<i>Гаськов А.В.</i> Исследование возрастных аспектов спортсменов-бадминтонистов в Китае	352
<i>Жебелева Е.В.</i> Применение средств гимнастической аэробики для развития физических качеств юных гимнастов	358
<i>Загородникова А.Ю.</i> Показатели качества тренировочного процесса в представлении родителей воспитанников спортивных школ	362
<i>Зиннатнуров А.З.</i> Комбинированный подход, как форма организации тренировочного процесса боксеров высокой квалификации	364
<i>Коновалова М.П.</i> Повышение физических способностей и формирование лидерских качеств у студентов при занятиях волейболом	367
<i>Костиков К.Н., Власов М.В.</i> Системный подход в профессионально-прикладной физической подготовке студентов негуманитарных вузов	370
<i>Куванов В.А., Куванов Я.А.</i> Скоростно-силовая подготовка в годичном цикле борцов греко-римского стиля юношей 13-16 лет	378
<i>Ландовский К., Крушевский М., Табенцкий Р., Крушевский А., Кузьмицкий С.</i> Шесть месяцев занятий физической подготовкой юных боксеров	376
<i>Плескевич В.Б., Шеховцева Ю.П., Зайцев В.А.</i> Роль спортивного клуба в университете	383
<i>Стеблев А.А., Безрученко Н.В., Малашков Д.С.</i> Методические подходы к воспитанию выносливости в футболе	388
<i>Стеблев А.А., Безрученко Н.В., Малашков Д.С.</i> Специфика проявления выносливости в футболе	392
<i>Тоноян Х.А., Чураков А.А.</i> Педагогические основы системы контроля в студенческом спорте	396
<i>Чайковская О.О., Скородумова А.П., Баранов И.С., Тарнищева А.Р., Тарнищев Ф.Ш., Абдрахманова Д.Г.</i> Факторный анализ структуры физической и функциональной подготовленности теннисисток 14-16 лет	399
<i>Шадрин И.А., Буянова Т.В.</i> Состояние и проблемы системы подготовки олимпийского резерва в Российской Федерации	404
<i>Шаманская Д.А., Сидорина А.Э., Буянова Т.В.</i> Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта	408

Секция 3. Оздоровительная физическая культура, рекреация и туризм в реализации национальных проектов

<i>Авилова И.А., Козлов О.И.</i> Оздоровительная физическая культура при язвенной болезни	414
<i>Азнабаев О.Ф., Кудакеева А.Р.</i> Оздоровительная физическая культура при тендините плечевого сустава	417
<i>Акимова Е.М., Лазарев И.В.</i> Повышение соревновательной активности студентов	420

<i>Антонова И.Н., Климкина Д.А.</i> Исследования проблем внедрения адаптивной физической культуры в процесс физического воспитания студентов вуза	425
<i>Арзаева В.К., Райкова К.Д., Чибизова А.С.</i> Оздоровительная физическая культура, рекреация и туризм в реализации национальных проектов	430
<i>Белых С.И., Олейник О.С.</i> О попытке выведения исследований в области спорта из поля педагогической науки в Украине	434
<i>Витько С.Ю., Прошкина В.А., Добрикова С.А.</i> Возрождение вфск гто и его значение в формировании физического развития школьников и студентов	438
<i>Внукова Е.Ю., Михальченко Е.Г., Бульчев Р.Ю.</i> Спортивное волонтерство, рекреация и туризм в реализации национальных проектов	441
<i>Возисова М.А.</i> Туристский поход в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	444
<i>Зайцева Е.С., Моторин И.Н.</i> Оздоровительная физическая культура на примере игры в бильярд	449
<i>Залетова С.А.</i> Особенности профилактики заболеваний у молодежи на основе занятий зимним плаванием	453
<i>Звонцова О.С., Иванов В.А.</i> Преимущественные особенности оздоровительного бега	457
<i>Зиннатнурова А.А., Зиннатнуров М.А.</i> Анализ реализации программ физкультурно-спортивной деятельности для людей пожилого возраста	461
<i>Иванков Ч.Т., Кудашкин А.Е.</i> Современное развитие каратэ шотокан, основные аспекты и актуальные техники	465
<i>Иванова Г.Д.</i> Оздоровительная физическая культура, рекреация в высшем образовании	472
<i>Кокоулина О.П.</i> Научно-прикладные аспекты спортивно-оздоровительного туризма, спорта и рекреации	475
<i>Красникова Д.Д., Бочкарева С.И.</i> Особенности спортивного менеджмента	480
<i>Кораблева Е.Н.</i> Значение мотивации студентов к оздоровительной физкультурно-спортивной деятельности	485
<i>Кошкина Э.А.</i> Оздоровительная физическая культура студента	488
<i>Курятникова Л.Ф.</i> Осаночная гимнастика и её особенности	492
<i>Логинов О.Н., Симица Т.Е., Кокоулина О.П., Татарова С.Ю., Малова Л.П.</i> Патриотическое воспитание курсантской и студенческой молодежи на занятиях по физической культуре	496
<i>Любина Е.В., Логинов О.Н., Помощникова Т.В., Малова Л.Б., Звягинцев П.Н.</i> Повышение уровня физической подготовленности женщин среднего возраста второго периода на основе включения функциональных уроков по аквааэробике	503
<i>Макаренкова Т.И., Михальченко М.О.</i> Проблема боязни воды на занятиях по плаванию у студентов вуза	507
<i>Макеева В.С.</i> Туризм в проявлении профессиональной компетентности бакалавра физической культуры	512
<i>Максимова Т.А., Филь В.В.</i> Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры и спорта	515
<i>Мандриков В.Б., Ткачева Н.Д.</i> Сотрудники медицинского вуза сдают нормы комплекса ГТО	519
<i>Муравьёва Н.В., Филимонова С.И.</i> Актуальность применения театральных методик в оздоровительной аэробике на занятиях с детьми 8-15 лет	522
<i>Обелевский А.А.</i> Физическая культура и спорт как составляющие развития личности	526
<i>Полетаева И.В.</i> Основные направления здоровьесберегающей практики аграрного вуза	531
<i>Савенко М.А., Сокарева Г.В.</i> Тренировка скоростно-силовых качеств студентов в учебно-тренировочном процессе	535

<i>Сими́на Т.Е.</i> Использование инновационных подходов при обучении плаванию студентов в экономическом вузе	538
<i>Смирнова Ю.В., Сайкина Е.Г.</i> Обоснование возможностей психорегуляции сотрудников спецподразделений в процессе интегрированных занятий фитнесом с элементами психотехнологий	542
<i>Столя́р К.Э., Витько С.Ю., Грачева Д.В.</i> Проблемы нормативно-правовой обеспеченности процесса физического воспитания в современном высшем образовании	547
<i>Фролов Е.В.</i> Оптимизация занятий физическим воспитанием у студентов занимающихся в специальной медицинской группе	552
<i>Хамзина К.З.</i> Особенности спортивного туризма как вида спорта на примере пешеходных спортивных походов	556
<i>Шакирова Ю.В., Жихорева В.А.</i> Дефиле - как способ усовершенствования состояния позвоночника и походки	561
<i>Шепель С.П., Маврина С.Б., Круглова Ю.В.</i> Сравнительная характеристика воздействия средств физического воспитания на оперативные показатели гибкости	564
<i>Шутова Т.Н., Пихаев Р.Р., Мусаев А.С., Салаватов К.А.</i> Физическая подготовленность и работоспособность женщин разного возраста, начинающих заниматься аквафитнесом	570
<i>Шутова Т.Н., Ростеванов А.Г., Копылова Н.Е., Везеницын О.В.</i> Программы аквафитнеса в совершенствовании оздоровительной тренировки в воде	575

Секция 4. Психолого-педагогическое и медико-биологическое обеспечение занятий физической культурой и спортом. Антидопинговое образование

<i>Аксенов К.В.</i> Обеспечение минеральными веществами в рационе питания призывной молодежи	581
<i>Аксенов М.О.</i> Генетические факторы формирования мышечной силы и массы у спортсменов	584
<i>Аристакесян В.О.</i> Исследование уровня тревожности у студентов-медиков на этапе адаптации к учебной деятельности в вузе	588
<i>Бакико И.В., Дмитрук В.С.</i> Антиалкогольная работа в деятельности учителя физической культуры	592
<i>Бахтина Т.Н., Борисов В.Е.</i> К вопросу о реализации национального проекта в направлении оздоровительной физической культуры	596
<i>Бобровик А.П., Никулин Л.В.</i> Анализ и перспективы развития профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников полиции	600
<i>Бобровик А.П., Курашов В.М.</i> Обучение скоростной стрельбе сотрудников полиции в экстремальных ситуациях	603
<i>Болгов П.В., Кобяков Ю.П., Болотов А.В.</i> Спортивные достижения в самбо как один из способов социально-этнической идентификации российского государства	606
<i>Бударагина Д.Е., Носова А.В.</i> Роль учебных заведений в формировании мотивационной среды для физического развития студентов	610
<i>Винидиктова К.А., Ефремова Н.Г.</i> Исследование подходов к поддержанию физической подготовленности студентов специальной медицинской группы	615
<i>Волкова Н.Л., Пономарев Г.Н.</i> Обеспечение аэробной нагрузки на уроках по физической культуре у школьников с избыточной массой тела	618
<i>Воронкова А.С., Горбунов К.С., Гудков Д.А.</i> Новые молекулярные маркеры состояния организма спортсмена	621
<i>Габдукаева Л.Р., Буянова Т.В.</i> Особенности психолого-педагогической деятельности тренеров в подготовке спортсменов к соревнованиям	626

<i>Гаврилов В.В.</i> Влияние типа темперамента у спортсменов полиатлонистов 17-18 лет на результативность в их соревновательной деятельности	629
<i>Ginevičienė V., Pranckevičienė E., Utkus A.</i> Current genetic findings for strength and power athletic performance in lithuanian cohort	632
<i>Горбачев Д.В., Жидких Т.М., Минеев В.С.</i> Роль межполушарной функциональной асимметрии в эффективности проведения биоуправления у спортсменов	641
<i>Дрейко Н.Ю., Финогенов А.С.</i> Алгоритм психологического сопровождения спортсменов и тренеров в предсоревновательный и соревновательный период	629
<i>Дроздова М.С., Филимонова С.И.</i> Психолого-педагогические аспекты спортивной подготовки спортсменов условно мужских видов спорта	645
<i>Зайцева В.Ф., Зайцева А.А.</i> Противоречия в физическом воспитании студентов и пути их разрешения	650
<i>Зебзеев В.В., Зданович О.С., Баринов М.В.</i> Актуальные направления педагогического контроля в лыжном двоеборье и прыжках на лыжах с трамплина	654
<i>Климкина Д.А.</i> Психологические взаимоотношения спортсмена и тренера в игровых командных видах спорта	658
<i>Кривая К.А., Цибулькинова В.Е.</i> Оценка степени профессионального выгорания спортсменов-бобслеистов	662
<i>Кузьмин М.А.</i> Дифференциальная спортивная психология в университетах России	666
<i>Кузьмина А.П.</i> Педагогические технологии антидопинговой профилактики	669
<i>Лукин К.С., Ермолаева И.Ю.</i> Формирование антидопинговой культуры в системе подготовки спортивных сборных команд Вологодского государственного университета	672
<i>Масалова О.Ю.</i> Педагогические принципы двигательного обучения	677
<i>Медведкова Н.И., Медведков В.Д.</i> Улучшение психоэмоционального состояния студентов на занятиях по физической культуре	681
<i>Минко А.Н., Любаков А.А.</i> Пищевой белок и его роль в системе повседневного питания сотрудника полиции	684
<i>Осипов Д.В., Макеева В.С.</i> Педагогическое сопровождение физической подготовки курсантов женского пола в юридическом вузе	688
<i>Осмачко М.И., Зотин В.В.</i> Приемы мотивации студентов с целью повышения интереса к занятиям физической культурой	692
<i>Палий В.И.</i> Межличностная аттракция как механизм социальной перцепции в акробатическом рок-н-ролле	695
<i>Пермяков И.А., Симонов В.Н.</i> Новые подходы к объективной оценке динамики мышечного тонуса у студентов до и после бега на выносливость	699
<i>Пугачев И.Ю.</i> Медико-биологическое обеспечение физической культуры, спорта и физической реабилитации средствами педагогического контроля	702
<i>Пуховская М.Н., Колесова В.С., Польщикова Ю.А.</i> Участие Российской Федерации в допинговом кризисе 2016 году и его последствия	707
<i>Пушкина В.Н., Оляшев Н.В., Гернет И.Н., Федорова Е.Ю.</i> Функциональные способности кардиореспираторной системы у лиц с разным типом кровообращения	710
<i>Ракинов Б.Н.</i> Психофизиологические взгляды на оздоровительную физкультуру студентов технических вузов	718
<i>Серёгина О.Б., Дрожжин К.О.</i> К вопросу о формировании профессиональных компетенций и профессиональной подготовленности студентов в процессе изучения дисциплины «Методика обучения физической культуре»	721
<i>Турманидзе В.Г., Синельникова Т.В.</i> Комплексный подход к коррекции и профилактики нарушений зрения с применением элементов бадминтона	724
<i>Цыбиков А.С., Балдаев К.В., Тапхаров М.В.</i> Информационные технологии в системе комплексного контроля спортсменов	729

Секция 5. Студенческая наука «Sportscience»

<i>Алексеева К.С., Легенькова М.С., Антонова И.Н.</i> Поддержание физического состояния здоровья студентов с помощью IT-технологий	733
<i>Арзаева В.К., Чибизова А.С., Райкова К.Д.</i> Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов	737
<i>Артамонов С.Е., Абдуллин Д.К.</i> Значимость совершенствования специальной физической подготовки крайних защитников в современном футболе	742
<i>Ахматова Д.Р., Газилова З.М., Гусарова А.С., Кабакова В.М., Позднякова В.С., Александров Д.С.</i> Совершенствование методов использования объектов инфраструктуры чемпионата мира по футболу 2018	745
<i>Байло И.Г., Малышев М.В., Салугин И.Д., Туманова А.И.</i> «Healthspace». Приложение для мотивации к физической активности	749
<i>Бодров И.М., Позднякова А.Р., Евсеева К.А.</i> Анализ спортивных травм в спорте высших достижений и массовом спорте	753
<i>Буров А.Г., Гусева А.В., Федоркова А.А.</i> Отношение студентов экономического университета к фаст-фуду	758
<i>Ваишланова П.А., Саду А., Пихаев Р.Р.</i> Анализ влияния вегетарианской диеты на показатели здоровья	762
<i>Гавришина М.О., Саегалиева Д.Р., Чемерикина И.С.</i> Влияние социальной рекламы на мотивацию молодёжи заниматься спортом	768
<i>Гарабаев Р.М., Вилявин Д.А., Кашанов Р.Р., Кузьмин И.О., Насонова Ю.С., Александров Д.С.</i> Трансгуманизм: Зарубежный опыт использования и перспективы развития в России	772
<i>Голубева М.А., Абрамова Е.В., Зайцев В.А.</i> Анализ мобильных приложений для контроля питания	776
<i>Голубкова О.В., Морозова А.С., Федотов П.А., Элиор А.О., Ермакова М.А., Канишина А.Н., Грачева Д.В.</i> Анализ эффективности использования инновационных технологий в физической культуре	781
<i>Григорьева А.К., Кузоро С.Ю., Мацнева Е.А.</i> Сравнительный анализ спортивной инфраструктуры в Ecole Supérieure Des Sciences Commerciales d'Angers и Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова	786
<i>Дмитрина К.О., Павлова А.К., Захарова А.Р., Барина С.И., Мухина Е.А., Тимакова К.А.</i> Чемпионат мира по футболу в России: Толчок к экономическому росту или потенциальному кризису городов – участников?	791
<i>Иванова А.С.</i> Особенности организации сервисных услуг клиентам категории «люкс»	795
<i>Имаева С.И., Выприков Д.В.</i> Анализ международных стажировок студентов “Международная школа бизнеса” и спортивных услуг в разных странах мира	798
<i>Кожухарь Е.В., Михайлова А.А., Слесарчук А.О., Александров Д.С.</i> Влияние занятий физической культурой и спортом на уровень жизнестойкости личности	803
<i>Марина И.В., Бологова А.Г.</i> К вопросу занятий физической культурой в вологодском государственном университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	808
<i>Мороз К.И.</i> Особенности копинг-стратегий у спортсменов	811
<i>Навасардян М.А., Гысина Н.А., Кравцова Е.А., Обрезкова Т.А., Шмелева А.М., Грачева Д.В.</i> Взаимосвязь физической подготовки и уверенности в себе среди учащихся старшей школы	814
<i>Найко С.В., Ильина С.Е., Орлова В.Д., Ксения Н.А., Фарзалиев Д.А.</i> Важность нейромышечной связи в тренировочном процессе	819
<i>Рубис Л.Г., Розова К.Ю.</i> Проблемы студенческой жизни	822

<i>Саяхова А.Ф.</i> Инновации в области физической культуры в системе высшего образования	825
<i>Сими́на Т.Е., Антипов А.А.</i> Роль физической культуры в жизни российской студенческой молодежи	829
<i>Старкова И.И., Фролова М.А.</i> Доступные путешествия и трудоустройство лиц с ограничением слуха в России и за рубежом	834
<i>Степанова Д.П.</i> Корреляционная структура признаков, обуславливающих положительное отношение девочек подростков 12–14 лет к женской тяжёлой атлетике	836
<i>Трофимова Д.А.</i> Предметное манипулирование как вид лечебной физической культуры	840
<i>Фарзалиев Д.А., Алямова В.А., Балдина Е.И., Зернова А.А., Кириченко И.О.</i> Влияние степ-аэробики на показатели физического развития	843
<i>Юсупов Р.А.</i> Диверсификация как инновационный подход к функционированию современных университетских спортивных комплексов	847
<i>Зарубина М.С., Фесенко Р.П., Васильева Н.В., Андрющенко Л.Б.</i> Анализ соревновательной деятельности баскетболистов 3х3	851