

ВОСТОК – РОССИЯ – ЗАПАД.



Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке

Материалы XXI Традиционного международного симпозиума
(16-17 ноября 2018 г.)

КРАСНОЯРСК 2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск, Россия
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева,
г. Красноярск, Россия
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград, Россия
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,
Г. Санкт-Петербург, Россия
Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь
Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь
Могилевский институт МВД Республики Беларусь, г. Могилев, Республика Беларусь

**Восток – Россия – Запад.
Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни
в XXI веке**

Материалы XXI Традиционного международного симпозиума

(16-17 ноября 2018 г.)

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД РОССИИ
2019

УДК 371 : 796.043 + 613
ББК 74.580.054

Редакционная коллегия:

Панов Е.В. (отв. ред.), начальник кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Дворкин В.М., доцент кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Климацкая Л.Г., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, доктор медицинских наук, профессор;

Кудрявцев М.Д., профессор кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, Сибирского федерального университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева, доктор педагогических наук, доцент;

Кузьмин В.А., доцент военной кафедры Военно-инженерного института Сибирского федерального университета.

Оргкомитет:

Панов Е.В., кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

Абрамова В.В., кандидат педагогических наук, доцент (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко);

Антипова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент (Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры);

Герасевич А.Н., кандидат биологических наук, доцент (Институт истории НАН Беларуси, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина);

Климацкая Л.Г., доктор медицинских наук, профессор (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева);

Копылов Ю.А., кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии естествознания (Центр естественнонаучных основ физического воспитания);

Осипенко Е.В., кандидат педагогических наук (Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины);

Торопов В.А., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербургский университет МВД России);

Трифонов В.В., кандидат биологических наук, доцент (Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

Шпаков А.И., кандидат медицинских наук, доцент (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы)

Восток–Россия–Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : материалы XXI Традиционного международного симпозиума (16-17 ноября 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Электронные текстовые и графические данные 26,5 Мбайт. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. – ISBN 978-5-7889-0278-4. – Adobe Reader 6.0. – Официальный сайт Сибирского юридического института МВД России. Режим доступа: <https://сибюи.мвд.рф/>. – Загл. с титул. экрана.

В сборник включены материалы XXI Традиционного международного симпозиума (16-17 ноября 2018 г.), посвященные проблемам физической культуры, спорта, формированию здоровья, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Сборник предназначен для преподавателей физической культуры, физической подготовки, адъюнктов, аспирантов и соискателей, занимающихся диссертационными исследованиями по специальностям 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7889-0278-4

©СибЮИ МВД России, 2019

Яковлев А. Н.¹, Яковлева М.А.²

ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Актуальность. Иррациональное в юношеском возрасте рассматривается на основе представлений о рациональном и иррациональном, где педагогические процессы зависят от объективной оценки жизненного уклада,

¹ Заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры-Полесского государственного университета (Республика Беларусь, г. Пинск), кандидат педагогических наук, доцент. E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru.

² Магистрант Смоленского государственного университета (Российская Федерация, г. Смоленск). E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru.

который как практическое приспособление связан с проблемами психологии [2], «распределение» социальных ролей и противостояние внешним влияниям, главным образом негативным, указывает на необходимость поиска особого конструкта (сознательного и творческого подхода). [3, с. 96-102]

Новое и неизвестное порождает страх, который, как защитный механизм, связан с отсутствием уверенности в завтрашнем дне, наряду с культивированием индивидуализма. В этом периоде это может приводить человека к самоизоляции, что является результатом влияния болезненных страхов: охлофобия; социальные фобии; ходофобия, агорафобия или клаустрофобия; гипсофобия; нозофобия. [2; 11; 12]

Страх как защитный механизм указывает на необходимость самосохранения и инстинкт продолжения рода, которые противоположны по направлению и величине. [2; 7; 8; 12]

Разработка механизма реализации жизненных стратегий в иррациональном восприятии будущего сопровождается ростом проблем, которые связаны с отсутствием уверенности в завтрашнем дне, наряду с культивированием индивидуализма.

Цель исследования – выявить психолого-педагогические особенности формирования иррационального восприятия будущего в юношеском периоде в аспекте выявления страхов.

Объект исследования – юноши и девушки юношеского периода в поиске образа будущего и жизненных стратегий личности.

Цель исследования – выявить психолого-педагогические особенности формирования иррационального восприятия будущего в юношеском периоде.

Задачи: 1) изучить особенности взаимодействия рационального и иррационального восприятия будущего в юношеском периоде; 2) выявить влияние социально-психологических факторов оптимизации формирования жизненных целей; 3) определить психолого-педагогические механизмы формирования представлений о будущем в условиях функционирования образовательных учреждений.

Гипотеза. Предполагалось, что ценностные ориентации определяются жизненным выбором, уровнем сформированных телесно-двигательных характеристик, отражающих «цену адаптации» к внешним факторам (страх перед будущим – экзистенциальные).

Методы и организация исследования: анализ литературы по проблеме исследования; контент-анализ; психологическое тестирование, классификация по содержанию навязчивых страхов (Б. Карвасарский, 1990), методы математической статистики и др. [2; 7; 8; 10; 12]

Основное содержание работы. В системе образования решаются многоаспектные психолого-педагогические подходы, которые подтверждаются практикой, связанные с деятельностно-аксиологическим подходом, отражающим процесс формирования идеального образа тела, которое

«сталкивается» с проблемами в реальной действительности, подтверждается несогласованностью между телесным и психологическим содержанием педагогической рефлексии. [1; 2]

Методика и организация исследований. Исследования, проведенные в условиях учебного процесса получили отражение в фактическом материале. По существу изучаемой проблемы следует обратить пристальное внимание на различные классификации страхов: природные, социальные и внутренние (биологические, социальные, экзистенциальные).

В последнее десятилетие происходит интенсивная трансформация представлений, характеризующих проблемы «тела» и «телесности» человека, которые имеют теоретико-методологическое обоснование: телеологическая (аксиологическая) парадигма; актологическая (прагматическая); онтологическая (генетическая), что в системе образования принято соотносить с рациональным действием.

Однако не все можно «уложить» в цепочку научного обоснования, наука постоянно «в поиске», инновационные педагогические технологии рассматриваются через призму иррационального, с позиций естественного (телесного) понимания иррационального и рационального противоречий не наблюдается, естественное называют естественным, а не иррациональным.

Иллюзорное понимание мира встроено в процесс трансформации представлений об этом мире, чувственное восприятие которого происходит в силу накопленного интеллектуального потенциала, рациональное и иррациональное не отделено друг от друга.

Методики: 1) тест смысловых ориентации Л.А. Леонтьева (2006); 2) «Индекс жизненной удовлетворенности» (Н.В. Панина); 3) «Циклический тест времени» (Т. Cottle).

Иррациональное восприятие будущего в юношеском периоде связано с переживаниями, когда в психике происходит развитие, но могут быть негативными переживания и, как следствие, наличие психологических травм.

В педагогическом процессе сочетаются цели общества и личности: обоснование этнической культуры; осознание своего «Я»; моделирование; сбалансированность телесного здоровья; взаимодополняемость; единство сознания и деятельности; поиск резервов своего организма; единство требований социальных институтов [1; 3; 6; 7; 11], что можно проследить по развитию цивилизации, изменению разума и процессов трансформации. [2, с. 28-32; 3; 4-6; 8; 9]

Иррациональное отражено в идеях Ницше, Бергсона, Фрейда и Юнга. [5]

Учеными систематизированы данные по возрастной физиологии, но вместе с тем в психолого-педагогическом дискурсе не в полной мере данные о телопсихике, процессе формирования новых представлений о «теле» и «телесности» в юношеских период отражают учет и развитие телесно-двигательных характеристик, задатков, способностей и таланта личности на основе свободного выбора деятельности, для достижения успешности в жизни.

Выводы. Основные проблемы в понимании иррационального восприятия будущего в юношеском возрасте отражаются в педагогическом процессе как сочетание целей общества и личности: обоснование этнической культуры; осознание своего «Я»; моделирование; сбалансированность телесного здоровья; взаимодополняемость; единство сознания и деятельности; поиск резервов своего организма; единство требований социальных институтов.

Учеными систематизированы данные по возрастной физиологии, но вместе с тем, в психолого-педагогическом дискурсе не в полной мере данные о телопсихике, процессе формирования новых представлений о «теле» и «телесности» в юношеских период отражают учет и развитие телесно-двигательных характеристик, задатков, способностей и таланта личности на основе свободного выбора деятельности, для достижения успешности в жизни.

В юношеском периоде в приоритете фатум, судьба, карма, поэтому психологу, педагогу необходимо придерживаться следующей методики (признать, увидеть «портрет» страха, с ним можно взаимодействовать, отведя на вопросы такого диалога с самим собой, страх ослабнет и исчезнет совсем – ответы давать письменно или проговорить вслух), далее страх можно и нарисовать.

В работу включается подсознание, на основе сформированный иллюзорных представлений, оперируя образами, идет поиск ресурса для его преодоления. Для этого можно применяются физические упражнения (дыхательная гимнастика), средства искусства и физическая рекреация. Далее анализ вашего страха изобразить на новом листе бумаги.

Технология проектирования будущего: создание условий для осознания собственных желаний, ценностей и смысла жизни, ответственности за собственные решения, развитие проектного мышления и воображения.

Деятельностно-аксиологический подход в контексте основных закономерностей развития личности в юношеском возрасте сопряжен с пониманием иррационального и рационального, что является основой для разработки интегративной педагогической модели, где решаются задачи на новом качественном уровне, что выходит далеко за рамки внутренней системы организации управления.

Сложность исследований заключается в том, что лица указанного возраста считают, что в настоящий момент жизнь – это пробный вариант, а все «настоящее» впереди.

Понимание иррационального в юношеском возрасте сопряжено с изучением иррациональной психологии, где можно найти особое иррациональное мировоззрение, основанное на взаимопроникновении и взаимодополнении друг друга, что является показателем развития психологии как науки.

Выстраивание причинно-следственных связей в системе образования вопрос дискуссионный, так как в юношеском возрасте формирование телесно-двигательных характеристик, задатков, способностей и таланта личности зависит от множества факторов для достижения успешности в жизни, что не всегда «вписывается» в логику.

Иррациональное и рациональное «идут рядом» и сопряжение базовых противоположных начал – это сущностная ориентация человека, его этическая составляющая.

Развитие социально-психологических качеств личности зависит от влияния молодежной субкультуры, синергии (эффективность и экономическую целесообразность). Понимание иррационального в юношеском возрасте сопряжено с изучением иррациональной психологии, где можно найти особое иррациональное мировоззрение, основанное на взаимопроникновении и взаимодополнении друг друга.

Список литературы

1. Абульханова, К.А. Время личности и время жизни / К.А. Абульханова, Т.Н. Березина. СПб., 2001. – 300 с.
2. Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2004. – 608 с.
3. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо., 2006. – 512 с.
4. Гегель, Г.В. Философия духа / Г.В. Гегель // Соч. – М., 1997. – Т. 3.
5. Камю, А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. – М., 1989. – С. 222-318.
6. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
7. Кроник, А.А. Психологический возраст личности / А.А. Кроник, Е.Н. Головаха // Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2000. – С. 246-256.
8. Леонтьев, А.Н. Философия психологии: из научного наследия / под ред. А.А. Леонтьева, Д.А. Леонтьева. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 287 с.
9. Ницше, Ф. Человеческое, слишком человеческое: Книга для свободных умов / Ф. Ницше // Соч.: в 2 т. Т. 1. М., 1996. – 240 с.
10. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – СПб.: ООО «Речь», 2002. – 350 с.
11. Тихонравов, Ю.В. Экзистенциальная психология : учебно-справочное пособие / Ю. В. Тихонравов. – М: Интел-Синтез, 1998. – 238 с.
12. Фрейдджер, Р. Личность: теории, эксперименты, упражнения / Р. Фрейдджер, Д. Фейдимер. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 864 с.
13. Adler, A. What your life should mean to you. Boston: Little, Brown, 1931.

Содержание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

<i>Абрамова В.В., Федотова Е.С.</i> К вопросу о развитии чирлидинга в вузе	14
<i>Арпентьева М.Р.</i> Проблемы экологического туризма и экологического воспитания	18
<i>Ахматгатин А.А., Баиров Б.А.</i> Особенности профессионально-прикладной физической подготовки инженера-геодезиста	25
<i>Баркова Ю.В.</i> Теоретические и практические аспекты развития физической подготовленности девочек 8-9 лет в процессе оздоровительных занятий хореографией	29
<i>Берчатова-Емелина М.Б.</i> Актуальные проблемы физического воспитания студентов нефтегазовой отрасли	34
<i>Богословская Л.С., Калагина С.Н.</i> Практическая проблема отсутствия традиций семейного физического воспитания в контексте системы оздоровления молодежи	37
<i>Ботагариев Т.А., Бекмагамбетов О.А., Шагалаев Ж.Ш.</i> Специфика физической подготовленности и физического развития студентов университета	40
<i>Ботагариев Т.А., Кайназаров Н.</i> Специфика реализации программы по предмету «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	44
<i>Вагайцева Ю.В.</i> Особенности обучения курсантов образовательных организаций МВД России специальным комплексам боевых приемов борьбы	49
<i>Веснина В.А., Фомин С.А., Шевченко А.Р.</i> Сравнительный анализ эффективности технологий формирования здоровьесберегающей среды	53
<i>Волошин Г.Г., Стишак А.А., Костин А.В.</i> Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России	57
<i>Ворончихин Д.В.</i> О проблемах в формировании здорового образа жизни детей и подростков	60
<i>Власов В.А.</i> Некоторые актуальные аспекты развития здорового образа жизни в студенческой среде в современный период	63
<i>Вяткин А.А., Соломянко Д.В., Степановских В.В.</i> Физическое воспитание и развитие курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	68
<i>Гаврилик М.В.</i> Повышение эффективности физического воспитания студентов	70

<i>Гордиевская Т.В.</i> Использование соревновательного метода для повышения мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом на второй ступени общего среднего образования	75
<i>Гричанов А.С.</i> К вопросу о формировании мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов	80
<i>Гришина Е.Е., Прядченко В.В.</i> Спортивно-оздоровительный туризм в ставропольском крае	85
<i>Грузенкин В.И., Кудрявцев М.Д.</i> Индивидуализация учебных программ и пути повышения качества образовательного процесса по физической культуре в вузе	88
<i>Гурьев С.В.</i> Сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи	91
<i>Доржиева О.С.</i> Повышение эффективности занятий по физической культуре и спорту в вузе средствами атлетик-стретчинга	97
<i>Загревская А.И.</i> Проектирование кинезиологической деятельности студентов на основе антропных образовательных технологий	104
<i>Иванова Л.В., Бахарева Е.В.</i> Развитие координационных способностей у дошкольников 5-6 лет средствами подвижных и спортивных игр	108
<i>Клепцова Т.Н.</i> Значение физической культуры в жизни человека	112
<i>Коваль Т.В., Лебедева В.С., Дониченко Е.Ю.</i> Построение комплексов упражнений индивидуальной направленности в фитнесе для улучшения физического состояния девушек	118
<i>Корольков А.Н., Лангуева О.В.</i> Различия в отношении юношей и девушек к школьному предмету «Физическая культура»	122
<i>Кубиева С.С., Сражева Г.А.</i> Специфика применения активных методов обучения на занятиях со студентами специальности «Физическая культура»	127
<i>Кудря А.Д., Тимошенко Л.И., Колезнев И.А.</i> Физическая нагрузка – основа здорового образа жизни	131
<i>Кудря А.Д., Тимошенко Л.И.</i> Формирование знаний по физической культуре в процессе учебных занятий	133
<i>Кузнецов Б.В.</i> Здоровьесберегающие технологии физической культуры как основа успешной адаптации обучаемых к образовательной среде вуза	135
<i>Кузьмина О.И., Коновалова Т.Г., Черных Ю.А.</i> Спортивно-танцевальный фестиваль «Вектор здоровья» как средство укрепления здоровья студенческой молодежи	139
<i>Кулемзина Т.В., Криволап Н.В., Красножон С.В.</i> Современные методы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи	143
<i>Купчинов Р.И., Романов К.Ю.</i> Факторная структура психофизического состояния студенток, определяющая эффективность учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию	148

<i>Лабещенков О.В.</i> Методика контроля интенсивности аэробной и анаэробной нагрузки на занятиях по воздушно-десантной подготовке курсантов инженерного профиля.....	150
<i>Лаптиева Л.Н., Ковальчук А.В.</i> Исследование мнений студенческой молодежи Белорусского Полесья в области экотуризма	155
<i>Лимаренко О.В., Дунаева М.В., Старшова Н.Ю.</i> Атлетическая подготовка как средство физического воспитания студентов вуза	159
<i>Липовка А.Ю., Черкасова А.В., Пархоменко В.А.</i> Внедрение электронных технологий в организацию учебного процесса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»	164
<i>Мантуров Д.В., Губарева Н.В.</i> Теоретические аспекты использования танца в системе оздоровления различных групп населения	168
<i>Мартиросова Т.А., Марьясова А.В.</i> Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся экономического факультета в вузе.....	172
<i>Мартиросова Т.А., Низамутдинова М.А.</i> Проблема подготовки специалистов в области физической культуры и спорта	176
<i>Мещеряков В.С.</i> Обзор актуальных проблем системы патриотического воспитания молодёжи	179
<i>Науменко С.В., Фока А.В., Косицкая С.Ю.</i> Роль спортивно-физкультурной подготовленности и самостоятельной физической тренировки в процессе адаптации курсантов образовательных организаций МВД России	183
<i>Отегенов Н.О.</i> Теоретические аспекты проблемы здоровья и формирования здорового образа жизни молодежи	186
<i>Певцына Л.М.</i> Средства греко-римской борьбы в системе общего физкультурного образования.....	191
<i>Разгулина Н.А., Койнышева М.А.</i> Отношение студенток 3 курса института экономики управления и права Иркутского национального исследовательского технического университета к здоровому образу жизни	195
<i>Рафикова А.Р.</i> Проблема оценки качества процесса физического воспитания в учреждениях образования	199
<i>Сак Ю.В.</i> Содержание практико-деятельностного этапа методики формирования навыков передвижения на лыжах у будущих учителей начальных классов	204
<i>Силкин Н.Н., Ткаченко А.Ю.</i> Спортивные и подвижные игры как вид деятельности в системе развития и поддержания необходимой физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел средствами физической культуры	209
<i>Синеок Н.П.</i> Новые физкультурно-оздоровительные технологии. Нетрадиционные системы укрепления здоровья	211

<i>Спирин В.К., Смирнова Л.В.</i> Средовой подход к организации двигательной активности обучающихся в качестве условия физического и психического развития школьника.....	215
<i>Тазтдинов Р.Б., Кобякова А.С.</i> Формирование мотивации к занятиям физической культурой в вузе.....	219
<i>Тарасова Э.В., Селиванов О.И.</i> Физическое воспитание в вузе как основа становления личности	222
<i>Твердохлеб Е.Ф., Карюкаев Н.Н.</i> Анализ подготовки студентов отделения атлетической гимнастики вузов	224
<i>Филимонова Н.И., Филимонов Н.Н., Шило О.В.</i> Повышение физической подготовленности старших школьников посредством самостоятельных занятий физическими упражнениями	227
<i>Фирсов А.А., Новичков П.О., Бульбенова О.Н.</i> Модифицированные средства координационной направленности в индивидуально-поточной соревновательной форме	230
<i>Хагай В.С., Тимошенко Л.И., Хагай В.В.</i> Антропологические основы современных педагогических систем.....	235
<i>Хижевский О.В., Малахов С.В., Баленко И.Ф.</i> ДЮСШ циклических видов спорта XXI века.....	237
<i>Чусовитина О.М., Ашенбрен Ю.В.</i> Формирование ценностного отношения студенческой молодежи к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»	242
<i>Щербакова Е.Е., Львова М.В., Трухин Н.А.</i> IT-технологии для создания Нижегородского туристического кластера	247
<i>Яковлев А.Н.</i> Интегративный характер психолого-педагогического понимания иррационального в юношеском возрасте	249
<i>Яковлев А.Н., Яковлева М.А.</i> Иррациональное в юношеском возрасте.....	252
<i>Столяров В.И.</i> Какой должна быть реакция России на ситуацию в современном олимпийском движении	257

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ

<i>Аракелян Г.Л., Довнар А.Ю.</i> Физическая подготовленность юных пловцов-подводников	262
<i>Ашченко К.А., Томилин К.Г.</i> Развитие физических качеств девочек 7-8 лет на занятиях по балетной гимнастике	268
<i>Бурьгин М.Ю.</i> Содержание волевой подготовки олимпийского резерва в конькобежном спорте	272
<i>Ветрова И.В., Тарапатин С.В.</i> Модельная характеристика соревновательной деятельности в художественной гимнастике.....	275
<i>Волков А.Н., Кузнецов С.В.</i> Тренер-преподаватель как воспитатель спортивной студенческой молодёжи	280

<i>Гайкович В.Ф., Клепцова Т.Н.</i> Улучшение двигательной подготовленности студентов-спортсменов для сдачи нормативных требований ГТО.....	283
<i>Гирякова А.В., Киселева К.В., Тюрюмин Я.Л.</i> Миофибриллярная и саркоплазматическая гипертрофия мышечных волокон	287
<i>Глубокая М.В., Глубокий В.А.</i> Гипоксическая тренировка подводных охотников	291
<i>Горелик А.В., Мещеряков В.С., Паршин С.В.</i> Анализ данных соревновательной подготовленности элитных российских и зарубежных борцов дзюдо	295
<i>Гурьев С.В.</i> Современные информационные технологии в подготовке специалистов по физической культуре и спорту	298
<i>Дворкин В.М.</i> Оптимизация показателей двигательной активности юных дзюдоистов	302
<i>Еганов А.В., Мартемьянов Ю.Г., Рзаев Д.О.</i> Корреляционная структура дихотомии конечностей дзюдоистов высокой квалификации	304
<i>Звездецкая Н.О.</i> Мотивационный климат в командах юных футболистов как средство поддержания спортивной мотивации.....	308
<i>Зеленовский С.Н., Баймакова Л.Г.</i> Совершенствование атакующих действий в женском студенческом волейболе на основе моделирования темпо-ритмовых характеристик разбега.....	313
<i>Калачев Д.Е.</i> Физическая подготовка хоккеистов в подготовительном периоде	317
<i>Калашникова Р.В.</i> Развитие психологических травм в профессиональном спорте	320
<i>Китаев П.А.</i> Методика повышения физической работоспособности курсантов военно-инженерной специальности.....	323
<i>Косуха А.В., Лавринович Л.А.</i> Особенности методики начального обучения базовой техники дзюдо	327
<i>Косуха А.В., Лавринович Л.А.</i> Техничко-тактическая подготовка дзюдоистов и пути ее совершенствования.....	332
<i>Кузнецов А.Х.</i> Бокс без клинча и приемов борьбы	337
<i>Кузнецов А.Х.</i> Коллектив и его роль в спорте.....	342
<i>Кузнецов А.Х.</i> Роль судейства в подготовке боксёров	343
<i>Линдт Т.А.</i> Показатели силовых возможностей хоккеистов 11-21 года.....	346
<i>Лукьянов А.А.</i> Подвижные игры как эффективное средство подготовки юных футболистов старшего дошкольного возраста на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.....	350
<i>Люлина Н.В., Захарова Л.В.</i> Роль игровой деятельности в тренировочном процессе гимнасток 6-7 лет	353
<i>Макарова Н.В.</i> Структура и содержание методики тренировки квалифицированных легкоатлетов в годичном макроцикле после рождения ребенка.....	358

<i>Мартынюк Н.С., Лисовский А.В.</i> Периферические «сердца» человека в теории и практике тренировочного процесса	365
<i>Матвейюк А.С., Лебедь-Великанова Е.Е.</i> Методика развития скоростной выносливости у легкоатлетов в беге на короткие дистанции	367
<i>Панасюк Н.Б.</i> Процессы и методика восстановления организма после физических нагрузок	370
<i>Пасенкова В.Н., Таламова И.Г.</i> Теоретическое обоснование особенности специальной координационной подготовки велосипедистов с нарушением зрения	374
<i>Путинцева Е.В., Поляков С.В.</i> Модель формирования базовых двигательных навыков в процессе предварительной подготовки в танцевальном спорте	378
<i>Семенов А.М., Ульянова Н.А.</i> Влияние чемпионата мира по футболу на популяризацию данного вида спорта в стране, где проводится мероприятие (на примере Германии)	383
<i>Семикин Д.С., Сарпулов С.Н., Педько М.А., Капшанов Э.Ф.</i> Модель обучения атакующим действиям ударами руками и ногами курсантов, занимающихся армейским рукопашным боем	386
<i>Синяев Е.Е., Колесник Н.Н., Тимашов А.В.</i> Анализ взаимосвязи плотности ведения боя, возраста и роста боксеров-профессионалов с результатами их выступлений	390
<i>Слонич Е.А., Федорова М.Ю., Овчинникова Е.И.</i> Моделирование тренировочного процесса баскетболистов спортивного клуба вуза и его воздействие на показатели соревновательной деятельности	395
<i>Федотов В.А., Губарева Н.В., Кайгородцева О.В.</i> Мониторинг развития взрывной силы у пауэрлифтеров	399
<i>Фризен О.И., Фризен А.И.</i> Проблемы применения измерительных устройств в мини-гольфе для развития кинестезии	403
<i>Черменев Д.А.</i> Подготовка высококвалифицированных спортсменов в служебном биатлоне (на примере Сибирского юридического института МВД России)	406
<i>Чуманина Р.Д., Строгина Л.А.</i> Личностные особенности студентов, занимающихся массовыми видами спорта	409
<i>Шаров А.В., Гордиевская Т.В.</i> Характеристика процесса адаптации кардиореспираторной системы юных спортсменов циклических и ациклических видов спорта в соревновательном периоде годичного цикла подготовки	413
<i>Шевцова А.А., Григорьев А.А., Кugno Э.Э., Якимов К.В.</i> Воспитание силовых способностей у борцов 15-16 лет в макроциклах	419
<i>Шеметов А.П., Душков Р.И.</i> Нефармакологические средства восстановления при подготовке борцов греко-римского стиля, находящихся на этапе спортивного совершенствования	424
<i>Шерин В.С.</i> Современное содержание подготовки высококвалифицированных гимнастов на гимнастическом виде многоборья конь-махи	428

**НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

<i>Абрамович Д.В.</i> Организация физического воспитания детей и подростков на основе реализации круглогодичной программы подготовки по месту жительства.....	433
<i>Антипина Е.Ю., Бутырин В.В.</i> Специфика проведения занятий по футболу с детьми дошкольного возраста.....	436
<i>Антипова Е.В., Черкашин Д.В., Антипов В.А.</i> Применение цифровизации и информатизации в научном и медико-педагогическом обеспечении процесса непрерывного физкультурного образования населения.....	439
<i>Арпентьева М.Р.</i> Проблема рекреации и телесный капитал.....	444
<i>Василенко Л.Р., Дворянинова Е.В.</i> Программа развития равновесия средствами ЛФК у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.....	451
<i>Волкова Е.С., Сальникова Е.П.</i> Окислительный стресс у спортсменов-биатлонистов в соревновательный период	455
<i>Волкова Л.М., Голубев А.А.</i> Аспекты оздоровительной физической культуры в плане профилактики заболеваний дыхательной системы у студентов вузов гражданской авиации.....	457
<i>Дворкин В.М.</i> Меры, направленные на совершенствование системы восстановления работоспособности спортсменов	461
<i>Дегтярик Д.Ю., Шить Р.И., Пальвинская Л.В.</i> Программа восстановления физического состояния спортсменов мужского пола 17-25 лет, занимающихся смешанными единоборствами	464
<i>Дзюба А.С., Лампаров С.С., Пономарев Н.Н.</i> Физиология и биомеханика преодоления полосы препятствий со стрельбой.....	468
<i>Красникова М.О., Шафинецкий Л.Л., Красулина Н.А.</i> Аспекты внедрения курса стретчинга в программы прикладной физической подготовки в вузе	472
<i>Красникова М.О., Шафинецкий Л.Л., Красулина Н.А.</i> Основные причины высокого травматизма в профессиональном спорте	476
<i>Клецова Т.Н., Гринько А.Л.</i> Развитие адаптивной физической культуры и спорта в России и Красноярском крае.....	479
<i>Ковалева Ю.А., Киреева Е.К.</i> Дифференциальная диагностика «спортивного сердца» и гипертрофической кардиомиопатии	485
<i>Кокова Е.И., Копылов Ю.А.</i> Структура двигательных качеств студентов высших учебных заведений с разными уровнями развития силовых качеств	491
<i>Копылова В.В., Смирнов В.А., Кузьмина О.И.</i> Восстановление зрения при миопии с помощью глазодвигательной гимнастики Бейтса ...	496

<i>Костючик И.Ю.</i> Сравнительные характеристики активности пострурального мышечного тонуса спортсменов, специализирующихся в плавании	503
<i>Насанович Д.Н., Приходько В.И.</i> Взаимосвязь показателей физического состояния с физической работоспособностью у студентов с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы.....	506
<i>Петух О.В., Калюжин В.Г.</i> Научно-методические аспекты воспитания равновесия при задержке психического развития у детей дошкольного возраста	510
<i>Поддубный С.К.</i> Влияние подводного погружения с аквалангом на функцию дыхания у подростков.....	514
<i>Поздеева Е.А., Моисеева Л.В., Сыромятникова О.Г.</i> Структура и содержание занятий по оздоровительной гимнастике Пилатес.....	518
<i>Ревенко Н.И., Дворянинова Е.В.</i> Развитие равновесия у женщин 45-59 лет в постинсультном состоянии.....	522
<i>Сайко Я.М., Радченко О.С., Калюжин В.Г.</i> Методические аспекты тестирования физического развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи.....	527
<i>Сакович Л.А., Ярмольчик А.С., Калюжин В.Г.</i> Аспекты тестирования физического развития детей дошкольного возраста с депривацией зрения.....	530
<i>Стульба С.Р., Дворянинова Е.В.</i> Структура и содержание комплексной программы восстановления для детей дошкольного возраста с нарушением речи.....	535
<i>Томилин К.Г.</i> Научно-методические аспекты моделирования оздоровительной танцевальной нагрузки для молодежи	540
<i>Фишер И.В.</i> Закаливание сотрудников органов внутренних дел как способ мобилизации адаптивных ресурсов организма	543
<i>Хасанов А.Р., Скиба И.А.</i> Подвижные игры как научно-методический аспект оздоровительной и адаптивной физической культуры для детей школьного возраста	546
<i>Михалева Е.А., Лиханова И.Н., Кудрявцев М.Д.</i> Физические упражнения в системе занятий физической культурой.....	549
<i>Михалева Е.А., Лиханова И.Н., Кудрявцев М.Д.</i> Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.....	553

СОЦИАЛЬНЫЕ, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

<i>Ананьевская В.О., Буслова О.В., Гончаревич Г.Н., Зайцева Ж.Г.</i> Цефалгический синдром и качество жизни больных с хронической ишемией головного мозга	556
<i>Воронова М.В., Диденко Т.П.</i> Влияние занятий физической культурой и спортом на заболеваемость детей среднего и старшего школьного возраста.....	561

<i>Глубокий В.А., Глубокая М.В.</i> Укрепление здоровья сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации	563
<i>Горелик А.В., Силантьев В.В.</i> Борьба против курения в общественном транспорте г. Красноярска (поиск путей решения проблемы)	567
<i>Демаков В.И., Щиголева В.К.</i> Об использовании возрастных коэффициентов при проведении спортивных мероприятий среди сотрудников и ветеранов правоохранительной системы	569
<i>Долголенко Т.В.</i> Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ)	572
<i>Дыхно Ю.А., Мусаева Н.Э., Гаврилова Л.В.</i> Многофакторный анализ качества жизни больных раком молочной железы	577
<i>Зайцева О.И., Зайцева Ж.Г.</i> Психоземotionalные нарушения у больных с хронической ишемией мозга и риск их развития	580
<i>Захаров А.В., Замчий Т.П., Диденко Т.П.</i> Влияние различных направлений фитнеса на здоровье женщин второго зрелого возраста	584
<i>Ивко И.А., Лютикова А.С.</i> Сравнение эффективности применения разных режимов выполнения упражнений в фитнес-тренировке на коррекцию фигуры женщин 21-35 лет	589
<i>Климацкая Л.Г., Мочалова М.М.</i> «Мобильная бригада» как технология улучшения социальной помощи и качества жизни пожилого сельского населения	594
<i>Колесникова Н.Н., Цинкер В.М.</i> Уровень сформированности культуры здоровья учащихся старших классов	598
<i>Косыгина Н.В., Патеюк А.В.</i> Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в Забайкальском крае	602
<i>Котляров А.Д., Довнар А.Ю., Аракелян Г.Л.</i> Оценка психофункциональных показателей у женщин 30-40 лет, занимающихся кондиционным плаванием	606
<i>Кузнецова О.С., Рыбина Л.Д.</i> Влияние полифазного сна на утомляемость, концентрацию и общее физическое состояние студентов	612
<i>Кунстман Е.П., Савельева Ю.Ю.</i> Формирование жизненных компетенций у детей-сирот с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях психоневрологического интерната	617
<i>Курбанова Г.Д., Лебедева В.И., Тнимова Г.Т.</i> Пути повышения качества жизни и здоровья людей старшего возраста	621
<i>Лапицкая Л.А., Кривошей Н.Н.</i> Актуальные проблемы валеологии в Республике Беларусь	624
<i>Лапицкая Л.А.</i> Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов	629
<i>Монич Е.Н., Дворянинова Е.В.</i> Структура и содержание коррекционно-развивающей программы детей дошкольного возраста с нарушением речи	633

<i>Николаева Е.В.</i> Олимпийское образование как залог здорового образа жизни детей с ограниченными возможностями в условиях вспомогательной школы	638
<i>Новоселова А.А., Лебедь-Великанова Е.Е.</i> Стимуляция зрительной чувствительности у детей с высокой интеллектуальной недостаточностью	641
<i>Орлова С.В.</i> «Мертвые» нормы российского законодательства о гарантиях прав коренных малочисленных народов севера	643
<i>Плошкина Я.М.</i> О праве потерпевшего определять способы и размер заглаживания вреда при примирении сторон	648
<i>Подъявиллова О.Е., Гофман О.В., Патеюк А.В.</i> Группы дневного пребывания как начальный этап подготовки ребенка с расстройством аутистического спектра к инклюзивному образованию в ДООУ	653
<i>Рямова К.А., Савина А.М.</i> Индивидуализация рационов питания при различных физических нагрузках в период обучения в вузе	657
<i>Савко Э.И., Зернова Т.В.</i> Студенческая молодежь специального учебного отделения и оздоровление ее спортивной ходьбой	663
<i>Синьковская И.Г., Логунова О.В.</i> Доступная среда для инвалидов как показатель качества жизни	668
<i>Спирин В.К., Смирнова Л.В.</i> Средовой подход к организации двигательной активности обучающихся в качестве условия физического и психического развития школьника	672
<i>Тислянская В.И.</i> Социально-культурная деятельность студентов в открытом образовательном пространстве	677
<i>Титова А.И.</i> Развитие координационных способностей старших школьников с депривацией слуха средствами мини-гольфа	681
<i>Ульзутуева О.Д.</i> Сравнительный анализ физического воспитания в России и Китае	684
<i>Федорова Т.А.</i> Спортивное ориентирование как средство социализации детей с нарушением слуха	688
<i>Черкасова Ю.А., Карнова Н.С.</i> Детско-родительские отношения в семьях с приемными детьми	692
<i>Черкасова Ю.А., Муромцев Г.С.</i> Трудовая деятельность как фактор изменения качества жизни молодых людей с инвалидностью	695
<i>Ярославский Д.И., Еганов В.А.</i> Кроссфит как средство подготовки курсантов летных вузов	698
<i>Ярославский Д.И., Еганов В.А.</i> Развитие двигательных навыков и физических качеств у курсантов средствами воркаута	699

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МЕДИЦИНЫ
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ, НАРКОМАНИИ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

<i>Zurawski A., Rzempoluch K.</i> Виды боевых единоборств как средство воспитания уменьшения агрессии у молодежи	702
--	-----

<i>Басистов Д.Г., Левен Ю.С.</i> Правовая основа применения физической силы сотрудниками полиции.....	707
<i>Бобровик А.П., Любаков А.А., Вяткин А.А.</i> К вопросу о физической готовности сотрудников полиции к служебно-профессиональной деятельности	710
<i>Бобровик А.П., Стишак А.А., Никулин Л.В.</i> Анализ и перспективы развития профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников полиции.....	713
<i>Галимова А.Г., Коннов В.М., Гайкович В.Ф.</i> Физическая культура в основной период трудовой деятельности	717
<i>Демаков В.И., Шохирев В.В., Абзаева И.А.</i> Динамичные шахматы как пропаганда здорового образа жизни	720
<i>Кандаурова О.В.</i> Пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры среди молодежи в процессе воспитательной работы.....	723
<i>Ляпин А.И., Сабирова И.А., Федоров В.В.</i> Коррекция девиантного поведения трудных подростков средствами физической культуры	725
<i>Панов Е.В.</i> О значении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в формировании профессионально важных личностных качеств курсантов образовательных организаций МВД России	729
<i>Паршин С.В., Кравчук А.И.</i> Вовлечение молодежи в занятия физической культурой и спортом как средство профилактики наркомании в молодежной среде.....	732
<i>Пшатова А.А., Мукашева А.К.</i> Что дают регулярные занятия физической культурой в техническом вузе?.....	736
<i>Силкин Н.Н., Степановских В.В., Фока А.В.</i> Роль и значение самбо в служебно-профессиональной деятельности сотрудников полиции	740
<i>Сташкова Г.К., Скурихина Н.В.</i> Роль физической культуры и спорта в профилактике асоциальных проявлений и наркомании среди молодежи.....	745
<i>Струганов С.М.</i> Влияние регулярных занятий спортом на воспитание личности человека.....	749
<i>Торопов В.А., Дудчик В.И., Коваль У.В.</i> Повышение уровня профессиональной подготовленности военнослужащих средствами физической подготовки.....	752
<i>Торопов В.А., Дудчик В.И., Панков В.П.</i> Особенности развития и совершенствования физических качеств	758
<i>Шпаков А.И.</i> Качество жизни людей пожилого возраста	763
<i>Вишневецка М., Сидорович Л.</i> Социальная безопасность пожилых людей в Польше	804
<i>Кучинский Я.</i> Демографические проблемы и состояние здоровья пожилых людей (на примере Республики Польша)	817