



Министерство спорта
Российской Федерации



Поволжская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма

**Всероссийская
научно-практическая
конференция
с международным
участием**

**«СОВРЕМЕННЫЙ ФУТБОЛ:
СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ,
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ»**



**КАЗАНЬ,
29-30 июня 2018 года**

УДК 796.332
ББК 75.578
С 56

С 56 Современный футбол: состояние, проблемы, инновации и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-30 июня 2018 года). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. –368 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный футбол: состояние, проблемы, инновации и перспективы развития», проходившей 29-30 июня 2018 года на базе ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», г. Казань.

Сборник предназначен для специалистов сферы физической культуры и спорта, тренеров по футболу; руководителей и специалистов Российского футбольного союза; руководителей и специалистов органов управления физической культурой и спортом, спортивных менеджеров; научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Материалы представлены в авторской редакции.

Редакционная коллегия:

Ф.Р. Зотова, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и международной деятельности ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

И.Е. Коновалов, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

В.Б. Поканинов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

Э.Л. Можаяев, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

Р.В. Фаттахов, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

Д.Ю. Денисенко, старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

Г.З. Камалиева, кандидат филологических наук, начальник научно-методического отдела ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

В.Г. Калимуллина, ведущий специалист научно-методического отдела ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

Д.В. Лекомцева, специалист научно-методического отдела ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»

ISBN 978-5-93962-881-5

© ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ», 2018

ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА В ФУТБОЛЕ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Яковлев А.Н.

Полесский государственный университет,
Пинск, Беларусь

Аннотация. Спортивный отбор на начальном этапе занятий физкультурно-спортивной деятельностью позволяет системно подойти к оценке уровня развития физических качеств, физической подготовленности, которые отвечают требованию вида спорта. Вместе с тем остается проблемным вопрос о едином интегрированном подходе к спортивному отбору с позиций морфофункциональных показателей, генетического тестирования и особенностей психологии юного спортсмена [1; 3; 4; 5-6].

Знание требований к футболу не ограничивается только технико-тактическими показателями, ключевой проблемой является игровое амплуа, которое позволяет быть успешным не только в спортивной деятельности, но и служит гарантом успешной жизнедеятельности личности.

В данной статье рассматриваются психолого-педагогические, медико-биологические аспекты спортивного отбора в футболе на примере Полесского государственного университета (г. Пинск, Республика Беларусь) в контексте системного анализа полученных данных в процессе проведенных исследований автором статьи.

Введение (актуальность). Поиск инновационных педагогических технологий, связанных с эффективным спортивным отбором идет за счет применения инструментария: организационно-экономического механизма физкультурно-спортивной деятельности; интеграционных процессов, отражающих количественные и качественные показатели экономической деятельности учебных заведений, т.е. синергетический эффект.

Необходима научная систематизация морфологических особенностей, соматотипирования и функциональных показателей под влиянием физических нагрузок в современном футболе, биомеханических характеристик и психолого-педагогических показателей, характеризующих успешность личности.

Методы исследования. Системный анализ научной и специальной литературы. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Антропометрия. Тензодинамометрия и гониометрия. Пульсометрия. Психологическое тестирование. Генетическое тестирование. Методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение. Работа выполнена в соответствии с приоритетами физического воспитания и спорта, государственным заказчиком, которых выступало Министерство образования Республики Беларусь: (основные результаты НИР, выполняемые факультетом организации здорового образа жизни. В рамках НИР "Разработка диагностических панелей молекулярных маркеров для профессионального

отбора“ (договор № Б12М-124 от 15.04.2012, собраны информированные согласия и ДНК-содержащий материал (буккальный эпителий), внесены дополнения в базу данных согласно первичной информации, проведены скрининговые исследования на частоту встречаемости полиморфизмов по единичным нуклеотидам, ассоциированных с выносливостью (I/D гена ACE, Thr174Met гена AGT, G/C гена PPARA, +294 T/C гена PPARD, Gly482Ser гена PPARGC1A), ассоциированных с психоэмоциональным состоянием (5HT2A C102T, COMT Val158Met, 5HTT L/S).

Таблица 1 - Фрагмент генетических (лунгитудинальных) исследований, проведенных в лаборатории ПолесГУ, г. Пинск, 2015

1. Фамилия, имя, отчество: ЯАН2

Название гена	Результат исследования
PPARA	GC - Равновесное соотношение быстрых и медленных мышечных волокон; могут заниматься видами спорта с преимущественным проявлением скоростно-силовых качеств. Средняя транскрипционная активность гена.
5HTT	LS - Носители генотипа LS предрасположены к видам спорта, направленных на развитие скоростных качеств (игровые виды спорта).
5HT2A	TT - Повышена экспрессия гена. Высокая агрессивность, быстрое развитие усталости. Снижена психологическая адаптация к нагрузкам.
ACE	ID - Уровень фермента крови промежуточный. Уровень артериального давления, сосудистый тонус в норме. Предрасположенность к смешанным видам спорта. Равновесное соотношение быстрых и медленных мышечных волокон. Средние возможности к тренировкам на выносливость и скорость, более значительно увеличение силовых показателей. Равновесное увеличение изометрической силы и динамической силы и мышечной массы. Специальная диета, тренировки способствуют формированию фенотипа спринтера или стайера.
COMT_Val158Met	AA - Активность фермента низкая, поэтому концентрация дофамина (отвечает за эмоциональный настрой) в префронтальной коре мозга увеличена. Высокие когнитивные способности, большее количество серого вещества в головном мозге, низкий риск развития депрессии, пониженная физическая агрессивность. Менее стрессоустойчивы, имеют повышенный уровень тревоги, более подвержены посттравматическому стрессу (нельзя отправлять в горячие точки; в стрессовой ситуации бросится на босса со стулом). Для носителей данного генотипа характерно значительное недоотмеривание/переотмеривание текущего времени.

Сущность комплексного фено- и генетического маркирования состоит в том, что ген, кодирующий определенное свойство, проявляющееся на биохимическом уровне, подчас тесно сцеплен с другим геном, формирующим

внешний легко определяемый признак. Отсюда внешний признак является маркером генетически детерминированного признака. При обнаружении признака–маркера можно судить о наличии или отсутствии предрасположенности в развитии изучаемого морфологического или двигательных способностей человека.

Футбол, характеризуется переменной мощностью и характером двигательной деятельности с изменением структуры двигательного акта и прилагаемых усилий (упражнения динамического, ациклического характера, с элементами циклических движений и скоростно-силовой работы).

Весьма сложен двигательный навык футболиста, так как повышенные требования к сенсорным системам проявляются в условиях оценки нового «живого движения», отличающегося своей новизной и неповторимостью, что предъявляет высокие требования к модельным характеристикам сильнейших футболистов России, указывают на этот аспект.

Внутримышечная координация как согласованность центральных факторов (ЦФ) обеспечивает частоту и характер нервных импульсов регуляцию активных двигательных единиц (ДЕ).

Простая зрительно-моторная реакция (ПЗМР) – это элементарная произвольная двигательная реакция человека на зрительный стимул. Оценивается по показателям СВР (среднее значение времени реакции), ФУС – функциональный уровень системы, УР – устойчивость реакции УФВ –уровень функциональных возможностей. Первый критерий ПЗМР – функциональный уровень системы (ФУС) – определяется абсолютными значениями времени простой зрительно-моторной реакции. Вторым критерий ПЗМР – устойчивость реакции (УР) – связан с рассеиванием показателей времени реакции. Третий критерий – уровень функциональных возможностей (УФВ) – считается наиболее полным и связан с успешностью следования человека инструкции нажимать на кнопку при предъявлении сигнала как можно быстрее. Если показатель УФВ высокий, это свидетельствует о высокой успешности выполнения инструкции, т. е. о высоких функциональных возможностях нервной системы обследования.

Вместе с этим фрагментом исследований, приводятся данные анкетного опроса среди тренеров ДЮСШ г. Пинска.

Так, по данным респондентов отмечена значимость различных качеств футболистов: 1– игровое мышление –74 балла; 2 – ловкость – 78 баллов; 3 – быстрота – 90 баллов; 4 – координация – 102 балла; 5 – катание – 117 баллов; 6 – двигательная реакция – 122 балла; 7 – гиб-кость – 131 балл; 8 – размеры тела – 138 баллов; 9 – ориентирование – 143 балла; 10 – владение клюшкой – 157 баллов; 11 – сила мышц – 175 баллов.

Данные по типу телосложения на начальном этапе спортивного отбора в футболе: наибольшие показатели у дистигивного типа, наименьшие отмечены у мышечного типа конституции. В скобках указаны различия, которые достоверно значимы по основным параметрам морфофункциональных показателей: (длина тела у мальчиков и девочек в 6-7 лет: между торакальным

и дигистивным - $p < 0,001$; мышечным и дигистивным - $p < 0,01$; астеноидным и торакальным - $p < 0,05$; 8 лет между всеми типами, кроме астеноидного и торакального, 9 лет: астеноидным и дигистивным - $p < 0,05$; мышечным и дигистивным - $p < 0,05$; 10 лет между дигистивным и торакальным - $p < 0,05$; мышечным и дигистивным - $p < 0,05$). У мальчиков в 9 лет: дигистивным и мышечным - $p < 0,05$; торакальным и дигистивным - $p < 0,05$).

Выводы. Генетические маркеры, ассоциированные с выносливостью: Ins/(I/D) – полиморфизм гена ангиотензин конвертирующего фермента (ACE). Полиморфизм связан с функционированием сердечно-сосудистой системы и функцией мускулатуры, что характеризует процессы мышечной гипертрофии. Три генотипа ACE I/D полиморфизма I/I, I/D, D/D, по мере своего убывания для качества «выносливость», «быстрота/сила». Генетические маркеры, ассоциированные с быстротой и силой: ACE (Alu I/D), ACTN3 (Arg577Ter(rs1815739 C/T)), PPARA (rs4253778 G/C), PPARG (Pro12Ala(rs1801282 C/G)). Генетические маркеры, ассоциированные с приростом показателей быстроты и силы в ответ на тренировки анаэробной направленности: ACE (Alu I/D), ACTN3 (Arg577Ter(rs1815739 C/T)), PPARG (Pro12Ala(rs1801282 C/G)), VDR (Taq I T/t(rs731236 C/T)). Генетические маркеры, характеризующие особенности строения поперечнополосатой мускулатуры, ответственные за энергетический метаболизм скелетных мышц во время мышечной деятельности и обеспечивающие быстрое сокращение мышечных волокон: ACE (Alu I/D), ACTN3 (Arg577Ter(rs1815739 C/T)), , NFATC4 (Gly160Ala(rs2229309 G/C)), HFE (His63Asp(rs179945 C/G)), PPARGC1B (Ala203Pro(rs7732671 G/C)) и др. У юных футболистов частота дыхания в исходном фоне и во время статического напряжения была меньше, чем у нетренированных. Статическая выносливость у юных футболистов 10-13 лет ЭГ оказалась выше по отношению к своим сверстникам КГ на 35,5 – 45%.

Наряду с определением полиморфизма генов, участвующих в метаболизме и влияющих на фармакологический ответ, значительное внимание должно уделяться оценке физических качеств, метаболического статуса и реакции организма спортсменов на применяемое фармакологическое воздействие.

Список литературы:

1. Шустин, Б. Н. Моделирование в спорте: (теоретические основы и практические рекомендации) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Шустин Борис Николаевич ; Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 1995. – 82 с.
2. Шустов, Е. Б. Анализ фармакологических подходов к повышению физической работоспособности спортсменов / Е. Б. Шустов // Медицина для спорта: материалы 1 Всерос. конгр. (с международным участием), Москва, 19–20 сент. 2011 г. – М., 2011. – С. 531–534.
3. Щедрина, А. Г. Онтогенез и теория здоровья: методологические аспекты / А. Г. Щедрина. – Новосибирск : Наука, Сиб. отд., 1989. – 136 с.
4. Щетинина, С. Ю. Педагогические условия реализации модели интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды / С. Ю.

Щетинина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2014. –№1 (107). – С. 185 – 192.

5. Яковлев, А. Н. Антропометрические исследования и оценка физической подготовленности учащихся колледжа / А.Н. Яковлев // Морфобиомеханические и соматодиагностические особенности адаптивной физической культуры: межвузовский сборник научных трудов / Смоленский гос. ин-т физ. культуры; под ред. В. П. Губы, Р. Н. Дорохова. – Смоленск: СГИФК, 2002. – С. 98–99.

6. Яковлев, А. Н. Особенности дифференцированной методики воспитания физических качеств у девушек 15-17 лет в процессе занятий физической культурой и спортом: методические рекомендации / А .Н. Яковлев. – Смоленск: СГАФКСТ, 2006. – 267 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ № 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФУТБОЛЕ	3
<i>Афоньшин В.Е., Коновалов И.Е., Драндров Г.Л.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ФУТБОЛИСТОВ 9-11 ЛЕТ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ОБВОДКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО ТРЕНАЖЕРНОГО КОМПЛЕКСА	4
<i>Блинов В.А., Козин В.В.</i> КОНФЛИКТНОСТЬ КАК ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	9
<i>Бойко Д.С., Можяев Э.Л.</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО СПОРТИВНОГО ОТБОРА С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ФУБОЛИСТОВ	12
<i>Буянов В.Н., Можяев Э.Л., Коновалов И.Е.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ С ВАРИАТИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК	15
<i>Григорьев С.К., Лавриченко В.В.</i> НАПРАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	19
<i>Денисенко Д.С., Сметанкина К.С.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ)	24
<i>Драндров Г.Л.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКИ ФУТБОЛА КАК СИСТЕМЫ ДВИЖЕНИЙ	28
<i>Завитаев С.П., Лукин А.Н.</i> РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ФУТБОЛЬНОГО ТРЕНЕРА КАК УСЛОВИЕ РОСТА ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	36
<i>Золотарев А.П., Гакаме Р.З., Григорьян М.Р., Джисоев А.С.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК ПОВЫШЕННОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ СЛОЖНОСТИ С РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ИГРЫ ЮНЫХ И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ	41

<i>Иванов Л.В.</i>	46
ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ	
<i>Луткова Н.В.</i>	50
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ УДАРОВ ПО ВОРОТАМ С РАЗЛИЧНЫХ ДИСТАНЦИЙ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОК НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ	
<i>Луткова Н.В. , Колесников М.Б.</i>	54
РАЗВИТИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УДАРОВ ПО ВОРОТАМ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ФУТБОЛИСТАМИ 17-18 ЛЕТ	
<i>Новокщеников И.Н.</i>	60
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНЫХ МИНИ- ФУТБОЛИСТОК КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	
<i>Поканинов А.В.</i>	64
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Правдов М.А., Правдов Д.М.</i>	68
КИНЕМАТИКА ДВИЖЕНИЙ НОГИ ПРИ ОСТАНОВКЕ МЯЧА У ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Родин А.В.</i>	73
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ	
<i>Савельев С.В., Поканинов В.Б., Коновалов И.Е.</i>	79
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 9-10-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА	
<i>Салугин Ф.В., Салугин А.В.</i>	85
ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ СПОРТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПОРТСМЕНАМИ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
<i>Сергеев М.В.</i>	90
РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ	
<i>Таварткиладзе А.Б.</i>	94
ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Таран И.И., Анисимова Е.В.</i>	99
ПРОЯВЛЕНИЕ ФАЗ И СИМПТОМОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ТРЕНЕРОВ ПО ФУТБОЛУ	

<i>Таран И.И., Кондратьева А.А.</i>	103
ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ НА ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Фаттахов Р.В., Гилемзянов А.С.</i>	107
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
<i>Фаттахов Р.В., Миннекаев Э.И.</i>	112
ДОЗИРОВАНИЕ НАГРУЗОК И МЕТОДЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ	
<i>Фаттахов Р.В., Мусифуллин В.А.</i>	117
АКЦЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Шестаков М.М.</i>	123
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗНЫХ ВАРИАНТОВ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ	
<i>Яковлев А.Н.</i>	128
ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА В ФУТБОЛЕ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	
СЕКЦИЯ № 2 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФУТБОЛЕ	133
<i>Агасаров Л.Г., Якупов Р.А., Сафиуллина Г.И., Якупова А.А.</i>	134
ПРИМЕНЕНИЕ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОЙ ВЕРТЕБРОГЕННОЙ БОЛИ У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	
<i>Алиев С.А., Алиев И.С., Алибекова С.С., Султанов М.Б., Ибрагимли А.М.</i>	138
ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФУТБОЛОМ	
<i>Бодрова Р.А., Садыков И.Ф., Закамырдина А.Д., Кучумова Т.В., Мухаметзянов А.Р., Якупов Р.А.</i>	144
СИСТЕМА ЭТАПНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	
<i>Григорян С.В., Григорян М.С.</i>	146
ДИНАМИКА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СОМАТИЧЕСКИХ ТИПОВ И ВАРИАНТОВ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
<i>Губайдуллина С.И., Асманов Р.Ф.</i>	151
ЭЛЕКТРОНЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МИГАТЕЛЬНОГО РЕФЛЕКСА ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЦНС У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	

<i>Денисенко Ю.П., Яценко Л.Г., Денисенко Д.Ю., Гераськин А.А., Андрущихин И.Ф.</i>	156
РЕЛАКСАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА В ФОРМИРОВАНИИ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Денисенко Ю.П., Яценко Л.Г., Денисенко Д.Ю., Гераськин А.А., Андрущихин И.Ф.</i>	162
РЕЛАКСАЦИОННЫЙ ТИП ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Захаревич А.Л., Пфейфер Д.С., Кузикевич А.С.</i>	166
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ФУТБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДАННЫМ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОГО НАГРУЗОЧНОГО ТЕСТА	
<i>Исмайлова Х.Ю., Султанов М.Б., Алиев С.А.</i>	170
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ЮНОШЕЙ-ФУТБОЛИСТОВ С АЛЬФА-АКТИВНОСТЬЮ ПРЕФРОНТАЛЬНОЙ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА	
<i>Мавлиев Ф. А., Назаренко А. С., Коновалов И. Е., Болтиков Ю. В., Солонищикова В. С.</i>	175
ПОКАЗАТЕЛИ АЭРОБНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	
<i>Маркина Т.И., Хафизова Г.Н., Ахметзянов Т.Р.</i>	179
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	
<i>Романов К.П., Аухадеев Э.И., Якупов Р.А., Асманов Р.Ф.</i>	184
ОПЫТ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Слепенчук И.Е., Слепенчук В.М.</i>	187
ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ И ДЕФОРМАЦИИ СТОПЫ У ФУТБОЛИСТОВ НА РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	
<i>Таги-заде Т.П., Гафар-заде М.Ф., Касумов Х.М.</i>	190
ДЕЙСТВИЕ КАНАЛООБРАЗУЮЩИХ СОЕДИНЕНИЙ НА НЕКОТОРЫЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ МЕМБРАН, УСИЛИВАЮЩИЕ ПРОНИЦАЕМОСТЬ КЛЕТОК ДЛЯ ЭНЕРГОЗАВИСИМЫХ СУБСТРАТОВ	
<i>Тарасова Е.В., Мавлиев Ф.А., Назаренко А.С.</i>	195
ПОКАЗАТЕЛИ ПОСТУРАЛЬНОГО БАЛАНСА У ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Хафизова Г.Н., Султанова Э.Р., Галимов А.М., Залялутдинова Л.М.</i>	198
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Шамардин А.А.</i>	201
ФАКТОРЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	

<i>Янышева Г.Г., Бурганов Э.Р., Якупов Р.А., Асманов Р.Ф.</i>	204
ЛЕЧЕНИЕ МИОФАСЦИАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	
<i>Яценко Л.Г., Денисенко Ю.П., Денисенко Д.Ю., Фаттахов Р.В., Гераськин А.А., Андрущисин И.Ф.</i>	207
ВЛИЯНИЕ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МЫШЦ НА РОСТ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ФУТБОЛИСТОВ	
СЕКЦИЯ № 3 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ФУТБОЛЕ	212
<i>Ахмеджанов Д.М., Бурцева Е.В.</i>	213
АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ Г.КАЗАНИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 (ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)	
<i>Блинов В.А., Комков В.Ю.</i>	221
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФУТБОЛИСТОВ: ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ	
<i>Воронов Н.А.</i>	226
ИЗ ИСТОРИИ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ В РОССИИ 2018	
<i>Воронов Н.А.</i>	230
ПРОГНОЗ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ В РОССИИ	
<i>Жемчуг Ю.С., Сараев А.С.</i>	235
ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ЖЕНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МИНИ- ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ ВУЗА	
<i>Зебзеев В.В., Зданович О.С., Рябов А.А.</i>	239
ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ БАЗ ДАННЫХ В ФУТБОЛЕ	
<i>Иванов О.Н.</i>	244
ВРАТАРЬ В СОВРЕМЕННОМ ФУТБОЛЕ	
<i>Лекомцев Д.Ф.</i>	250
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОПОВТОРОВ В ФУТБОЛЕ	
<i>Леонтьев С.А., Руцкой И.А., Пахомова Л.Э., Кривченко Ю.Н.</i>	253
ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ К КРАТКОСРОЧНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ	
<i>Мухамедзянов Р.Р., Привалов А.В.</i>	256
АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВРАТАРЕЙ В ПЛЯЖНОМ ФУТБОЛЕ ПРИ НАЧАЛЕ АТАКИ	
<i>Нечувилин С.Б., Катынсус В.В., Селиверстов А.Д.</i>	260
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДУЩИХ ФУТБОЛЬНЫХ АКАДЕМИЙ РОССИИ	
<i>Нифонтов М.Ю., Петрикевич А.С.</i>	268
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИСХОДА ФУТБОЛЬНОГО МАТЧА	

<i>Новокуценов И.Н., Сучилин А.А.</i>	272
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА	
<i>Поканинов В.Б., Поканинова Д.В.</i>	277
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 ГОДА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Одинцов А.В., Федякина К.С., Леонтьева А.С.</i>	282
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ НАД ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ У СТУДЕНТОК-ФУТБОЛИСТОК В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	
<i>Рооп А.А., Нифонтов М.Ю.</i>	286
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПЛЯЖНОМ ФУТБОЛЕ	
<i>Рубин М.А.</i>	289
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛЬНОГО РЕЗЕРВА В РОССИИ	
<i>Сошников Е.А., Можяев Э.Л.</i>	294
ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ 10-14 ЛЕТ	
<i>Тухватишина Г.Н., Поканинов В.Б., Коновалов И.Е.</i>	297
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
<i>Фаттахов Р.В., Фаттахова В.Г.</i>	302
ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ КАК СРЕДСТВА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФУТБОЛЕ	
<i>Фаттахов Р.В., Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П.</i>	306
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Фаттахов Р.В., Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П.</i>	310
ФОРМИРОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ И ГРУППОВЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	
<i>Фаттахов Р.В., Можяев Э.Л., Рахимов М.Р.</i>	315
СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ФУТБОЛЕ	
<i>Фаттахов Р.В., Денисенко Д.Ю., Денисенко Ю.П., Гераськин А.А., Андрущишин И.Ф.</i>	320
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	

<i>Armanov S.V.</i>	325
DEVELOPING FOOTBALL AMONG OTHER SPORTS IN RUSSIA	
<i>Križaj J., Čoh M., Žvan M.</i>	328
MIGRATION PATHWAYS OF TOP-LEVEL SLOVENIAN FOOTBALL PLAYERS	
<i>Lekomtsev D.F., Volchkova V.I.</i>	333
PECULIARITIES OF SPORTS TRAINING OF FOOTBALL PLAYERS IN RUSSIA AND THE NETHERLANDS	
<i>Lourdes Sorroche Alejos</i>	337
APPLICATION OF A MAXIMUM PERFORMANCE FOOTBALL PROGRAM IN GUJARAT STATE	
<i>Reznikova P.M.</i>	345
FOOTBALL IS THE POPULAR GAME	
<i>Rusanov V.S.</i>	348
ATTITUDE TO VOLUNTEER MOVEMENT AT THE WORLD FOOTBALL CHAMPIONSHIP 2018	
<i>Сафаров Ш.А., Каландарбекова Б.</i>	351
ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ УРОКА	
<i>Каримова Дж., Восиев К.</i>	357
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ И ОХРАНУ ИХ ЗДОРОВЬЯ	