

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Сборник научных трудов участников
XII Международной научно-практической конференции,
декабрь 2017 г.*

**Тула
Издательство ТулГУ
2017**

УДК 378.17
ББК 74.58: 75.1

Физическая культура и спорт студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов участников XII Международной научно-практической конференции. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. 332 с.

В материалах конференции отражены современные проблемы физического воспитания студентов: мониторинг физической подготовленности, совершенствование форм и методов физического воспитания, подготовка специалистов по физической культуре и спорту, проблемы развития студенческого спорта, пропаганда физической культуры и спорта в студенческой среде, использование оздоровительных технологий в работе со студентами специальной медицинской группы, социологические, педагогические и психологические аспекты, туризм и индустрия гостеприимства и др.

Сборник предназначен для специалистов по физической культуре и спорту, преподавателей, тренеров и студентов.

Печатается по решению библиотечно-издательского совета Тульского государственного университета

ISBN 978-5-7679-4005-9

© Авторы материалов, 2017
© Издательство ТулГУ, 2017

ПРИМЕНЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СПОРТИВНОЙ АНТРОПОЛОГИИ В ПЛАВАНИИ

А.Н. Манкевич, В.Ю. Давыдов

Спортивная антропология рассмотрена как одно из направлений общей антропологии, изучающей закономерности морфологических и функциональных изменений, происходящих в организме человека под влиянием спортивной деятельности. Отмечено, что основные направления спортивной антропологии применяются при изучении физиологических изменений организма спортсменов, при разработке медико-биологических критериев и методов диагностики спортивной одаренности.

Ключевые слова: спортивная антропология, направления, плавание, спорт, телосложение, отбор.

Введение. Антропология – это наука, которая изучает человека, его происхождение и развитие. Специфика антропологии заключается в том, что жизнь человека неразделимо связана с общественностью, поэтому антропология, изучая человека, вникает в ту область, где существуют социально-исторические закономерности [2].

Одним из основных разделов антропологии является морфология, которая опираясь на достижения анатомии, эмбриологии и гистологии, изучает строение человеческого тела. Раздел морфологии разрешает вопросы, связанные с индивидуальной изменчивостью физического типа,

с его возрастными изменениями от ранних стадий зародышевого развития до старости включительно; с явлениями полового диморфизма, а также с анализом тех особенностей физической организации человека, которые возникают под влиянием различных условий жизни и труда [6, 7].

Морфология человека делится на мерологию, изучающую размеры и формы внутренних органов и соматологию, предметом которой является изучение телосложения человека. Большое значение имеет морфология для установления норм физического развития человека в разных возрастах, а также вариаций телосложения и их связи с физиологическими особенностями организма.

Наибольшую значимость для современной спортивной практики, имеет научное направление, называемое спортивной антропологией.

Спортивная антропология изучает закономерности изменения морфологических и функциональных особенностей спортсменов в связи со спортивными достижениями.

Спортивная антропология охватывает функционально-антропологический уровень организации спортивной деятельности. В спортивной антропологии рассматриваются следующие вопросы:

- начальный отбор детей в конкретные спортивные секции;
- формирование определенного телосложения у представителей различных спортивных специализаций на пути от новичка до высококвалифицированного мастера;
- индивидуальная подготовка спортсменов на основе учета особенностей телосложения;
- ориентация жителей различных экологических зон в выборе спортивной специализации и индивидуализация подготовки к высоким достижениям в различных условиях среды (на основе учета морфофункциональных особенностей спортсменов).

Спортивная антропология позволяет изучить влияние интенсивных занятий спортом на морфологические и физиологические особенности спортсмена.

Основным предметом исследования спортивной антропологии является соматический статус спортсменов. Под соматическим статусом понимается (от греческого (soma- тело) и латинского (status- состояние)) особенности телосложения спортсменов в самом широком смысле этих слов, включая представления ототальных размерах, пропорциях, составе массы тела, соматотипе, силовых возможностях и др. Основной метод, используемый в спортивной антропологии, метод антропометрии или соматометрии (измерения человека).

Одной из основных теоретических и прикладных медико-биологических проблем физической культуры и спорта является проблема

спортивного отбора. Развитие теории спортивного отбора, определяющим образом влияет на развитие спортивной науки и на уровень спортивных достижений.

В плавании достижение максимально высоких результатов стало возможным благодаря становлению таких наук как физиология, генетика, спортивная антропология. Полученные материалы данных областей являются основой для разработки рациональных вариантов современной техники спортивного плавания, отбора и подготовки физически одаренных детей и подростков к высоким спортивным достижениям.

Основные направления спортивной антропологии имеют серьезное значение для изучения спортсменов, занимающихся плаванием.

Морфологический статус человека во многом предопределяется его функциональными возможностями, которые, в конечном счете, отражаются на предрасположенности к различным видам деятельности. Эта общая концепция более детально выражена у спортсменов, действующих, как правило, в экстремальных условиях, связанных с проявлением максимальной работоспособности. Поэтому лица с определенными чертами телосложения оказываются более чем другие, приспособленными к высоким достижениям в конкретных видах спорта.

Показатели телосложения занимают одно из основных мест, определяющих успешность в плавании. Тип телосложения учитывается при спортивном отборе на различных этапах многолетней подготовки; выборе способа и дистанции плавания. Определение типа телосложения (соматотипа) – важнейшее направление спортивной антропологии, позволяющее судить о спортивной деятельности, и, соответственно, прогнозировать возможность дальнейшего роста спортивного результата. Телосложение охватывает не только конституциональные особенности, но и другие соматологические признаки, такие, как: тотальные, продольные, поперечные размеры, пропорции тела и другие размеры.

Половой диморфизм в спорте - одно из существенных направлений, развиваемых в науке спортивной антропологии. Исследованиями последних лет обнаружена четкая закономерность сближения спортивного результата у высококвалифицированных спортсменов обоего пола, специализирующихся в одном и том же виде спорта, по мере сближения их морфологических и функциональных показателей, предопределяющих возможность достижения высокого спортивного результата. Особенно ярко эта закономерность прослеживается в плавании, беге на длинные и марафонские дистанции. Показано, что признаки, близкие по уровню развития у спортсменов обоего пола, способствуют сближению функциональных возможностей и спортивных результатов спортсменов, а

сильно различающиеся признаки являются ограничением в достижении женщинами результатов, близких к мужским [1].

Активное освоение женщинами различных видов спорта, рост спортивных достижений в женских видах программы, сходство уровня женских спортивных результатов с мужскими показателями, а также расширение границ спортивной карьеры до профессионального уровня вызывают устойчивый интерес к изучению проблемы женского спорта в различных ее аспектах. Подготовка спортсменок любого уровня является одной из сложнейших проблем, в основе которой лежат биологические закономерности развития и функционирования женского организма, физических качеств и социально-экономических факторов [8].

Соотношение различных компонентов веса человеческого тела – сравнительно новый отдел антропологии. Сведения о характеристиках соотношения основных тканевых компонентов – мышечной, костной и жировой масс представляют интерес при том, что этот состав изменяется под влиянием изменений в физической активности, питании, заболеваниях и других условиях. Информация об изменениях, причинах, приводящих к этим изменениям, и каковы интервалы допустимых границ вариаций состава тела у разных возрастных, половых и профессиональных групп спортсменов необходима для использования в практической, учебно-тренировочной деятельности.

Динамика лабильных компонентов массы телас высокой степенью вероятности отражает направленность и выраженность поэтапных и текущих изменений в организме под воздействием тренировки, прямо или косвенно обеспечивает уровень достижения спортивных результатов [1].

С помощью изучения компонентного состава массы тела можно определить морфологические различия спортсменов и спортсменок разного способа плавания и специализирующихся на различных дистанциях.

При отборе юных спортсменов в детские спортивные школы и на последующих этапах отбора необходимо обращать внимание не только на паспортный возраст, но и на биологический возраст спортсмена.

Биологический возраст есть комплексная интегральная характеристика индивида. Каждая зона биологического развития, отличаясь характером преобразований в организме, наиболее четко фиксируется при измерении параметров тела, его функциональных показателей. Именно это и делает биологический возраст более точной оценкой статуса биологической зрелости по отношению к паспортному возрасту. Биологический возраст, прежде всего, выступает как наиболее точный указатель местонахождения индивида на пути возрастного развития, т.е. в онтогенезе.

Именно в плавании впервые был внедрен контроль биологического возраста спортсменов, установлены границы зон оптимальной биологической зрелости, в пределах которых создаются естественно-биологические предпосылки для достижения пика спортивного мастерства. Влияние процессов биологического развития на формирование механизмов адаптации к требованиям спортивного плавания делает необходимым разработку научно-обоснованных подходов к вероятностному прогнозу особенностей возрастного развития спортсменов [4].

Современные подходы к отбору перспективных спортсменов и индивидуализации учебно-тренировочного процесса следует принимать во внимание как вклад генетических и экологических факторов в подготовке спортсмена мирового уровня [3].

Для спортивного отбора и ориентации исключительно актуально определение влияния генетической конституции организма, которая тесно связана с проблемой определения наследуемости морфофункциональных признаков, различных характеристик двигательной функции, влияния генотипа на тренируемость человека, наличие семейного сходства в отношении этих показателей [5].

Спортивная генетика наиболее перспективная и инновационная область исследования спортивной антропологии. Особый интерес представляют полиморфные системы, ассоциированные с соревновательной успешностью спортсменов, занимающихся различными видами спорта, т.к. именно на соревнованиях спортсмен должен задействовать явные и скрытые резервы, а также продемонстрировать уровень своей профессиональной подготовленности. Данная проблема, поставленная перед спортивной генетикой не может быть решена без учета комплексного влияния молекулярно-генетических маркеров генома на формирование фенотипа успешного спортсмена.

Пловцы, как и другие спортсмены, должны обладать генетически обусловленными талантами к достижению наивысших результатов в соответствии с индивидуальным морфологическим типом, физическими и психологическими данными.

В связи с проблемой спортивного отбора и спортивной ориентации использование основных направлений спортивной антропологии в плавании приобретает все большее признание специалистов спорта.

Многочисленные исследования свидетельствуют с одной стороны, что спортсмены, отличающиеся друг от друга по морфологическим и функциональным особенностям по-разному адаптируются к сложным условиям спортивной деятельности. С другой стороны, предельные факторы целенаправленной спортивной деятельности оказывают влияние

на отбор к конкретной деятельности наиболее пригодных спортсменов и на формирование у них специфического морфофункционального статуса.

Выводы. Таким образом, постоянный рост спортивных результатов во многом определяется научным обоснованием средств, методов и организационных форм подготовки спортивного резерва.

Основная задача спортивной антропологии – это исследование спортсменов различной квалификации с целью разработки определенных критериев отбора в спорте, способов достижения высоких спортивных результатов, а также контроль за состоянием спортсменов. Изучение деятельности спортсменов и спортсменок, занимающихся плаванием, с помощью основных направлений спортивной антропологии достаточно актуально и требует дальнейшего развития.

Список литературы

1. Абрамова Т.Ф., Никитина Т.М., Кочеткова Н.И. Направления научно-исследовательской работы лаборатории спортивной антропологии, морфологии и генетики ВНИИФК // Теория и практика физической культуры. 2003. № 10. С. 69-72.

2. Антропология. Хрестоматия / сост. Л.Б. Рыбалов. М., 2003. 448 с.

3. Булгакова Н.Ж., Попов О.И. Спортивное плавание: состояние и пути развития // Теория и практика физической культуры. 2005. № 6. С. 28-30.

4. Ключникова М.В. Использование критериев биологического развития в управлении подготовкой юных спортсменов (на примере спортивного плавания): дис. ...канд. пед. наук. М., 2000. 170 с.

5. Тимакова Т.С. Подготовка юных пловцов в аспектах онтогенеза: метод. пособие. М.: Симилия, 2006. 131 с.

6. Хомутов А.Е. Антропология. Ростов н/Д., 2002. 348 с.

7. Хрестоматия по антропологии / под. ред. В.Ю. Бахолдиной, М.Я.Дерягиной. М., 1997. 308 с.

8. Южикова О.С. Комплексные модельные характеристики спортивной подготовленности и морфофункционального состояния юных брассисток на этапе углубленной специализации: дис. ...канд. пед. наук. Астрахань, 2009. 180 с.

Манкевич Анна Николаевна, ассистент, anika82@mail.ru, Беларусь, Пинск, Полесский государственный университет,

Давыдов Владимир Юрьевич, д-р биол. наук, проф., v-davydov55@list.ru, Беларусь, Пинск, Полесский государственный университет

APPLICATION OF DIRECTIONS OF SPORT ANTHROPOLOGY IN SWIMMING

A.N. Mankevich, V.Y. Davydov

Sport anthropology is examined as one of directions of general anthropology, studying conformities to law of morphological and functional changes what be going on in the organism of man under influence of sport activity. Basic directions of sport anthropology are concentrated on the study of physiological changes of organism of sportsmen, development of medico-biological criteria and methods of diagnostics of sport gift.

Key words: sport anthropology, directions, swimming, sport, build, selection.

Mankevich Anna Nikolaevna, assistant, anika82@mail.ru, Belarus, Pinsk, Polessky State University,

Davydov Vladimir Yurjevich, doctor of biological sciences, professor, v-davydov55@list.ru, Belarus, Pinsk, Polessky State University

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

*Валиахметов А.Х., Валиахметов А.А., Гарифуллин И.А., Хафизов А.И.,
Коновалов И.Е.*

*ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ НА ПРИМЕРЕ
ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЫ «АКАДЕМИЯ»..... 3*

Линёва Н.А., Линёв С.Ю.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГАУ 8

Парфенов М.В., Григорьева И.В., Тычинин Н.В., Ежова А.В.

*АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ 13*

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Лукашевич В.В., Коновалов И.Е.

*ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОК,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.. 18*

Миронов Д.Л., Губанцева И.Б., Афанасьева О.В., Артемов В.В.

*АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ДВУХ ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ
К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ НАЧИНАЮЩИХ БОДИБИЛДЕРОВ..... 23*

Орешкина Е.Ю., Чернова А.О.

*РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО АКРОБАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ 29*

Пономарев В.В., Яцковский А.В., Уколов А.В., Шишкин С.Н.

*ФОРМИРОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ ГОТОВНОСТИ
К САМООБОРОНЕ СТУДЕНТОК ВУЗА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 33*

Потовская Е.С., Кононова А.П., Колпашникова В.С.

*ФАКТОРЫ СТРЕССОГЕННОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ 41*

<i>Смирнова А.В., Андреевко Т.А.</i> <i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ДЗЮДО НА УРОКАХ</i> <i>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ.....</i>	45
<i>Суслов С.И.</i> <i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</i> <i>ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ</i> <i>СТУДЕНТОВ-ФУТБОЛИСТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДА</i> <i>ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ.....</i>	49
<i>Устинова С.Е., Рыбина Л.Д.</i> <i>ЙОГА КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ МЕТОД ФИЗИЧЕСКОГО</i> <i>ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....</i>	56
 3. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
<i>Давыдов В.Ю., Шантарович В.В., Журавский А.Ю., Пригодич Д.Н.</i> <i>МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭЛИТНЫХ СПОРТСМЕНОВ,</i> <i>СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ.....</i>	62
<i>Игольницын В.Д., Богдалина А.О.</i> <i>ЗИМНЕЕ ПЛАВАНИЕ КАК ДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО</i> <i>ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СТУДЕНТОВ.....</i>	70
<i>Кологривова В.В., Кабачкова А.В.</i> <i>ЭЛАСТИКО-ТОНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СОСУДОВ АРТЕРИАЛЬНОГО</i> <i>РУСЛА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОЗИРОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ</i> <i>НАГРУЗКИ.....</i>	75
<i>Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю.</i> <i>ПРИМЕНЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СПОРТИВНОЙ АНТРОПОЛОГИИ</i> <i>В ПЛАВАНИИ.....</i>	81
<i>Назмутдинова В.И., Герасимова С.В., Бразда Л.А.</i> <i>ПОКАЗАТЕЛИ ЛАДОННОЙ И ПАЛЬЦЕВОЙ ДЕРМАТОГЛИФИКИ</i> <i>У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ, ЛЕГКОАТЛЕТОВ, ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ</i> <i>ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....</i>	87
<i>Христолюбова А.А., Пономарев В.В., Уколов А.В., Шишкин С.Н.</i> <i>ФОРМИРОВАНИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОК</i> <i>МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОГО</i> <i>ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....</i>	94

4. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Гладышева А.А., Гладышев А.А.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ..... 99

5. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА В УСЛОВИЯХ ВУЗА

*Акынбаева Ж.С., Мухамбет Ж.С., Канапьянов З.С., Алшынбаев К.И.,
Оналбек Ж.К.*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ 11-14 ЛЕТ..... 104

Волков П.Б., Меньшикова Ю.Н.

УПРАЖНЕНИЯ С ФИТБОЛАМИ В СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ БИАТЛОНИСТОВ-СТУДЕНТОВ 113

Зебзеева О.Е., Зебзеев В.В.

РОЛЬ ЧАЙКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ БИАТЛОНА В ПЕРМСКОМ КРАЕ 118

Миронов Д.Л., Егоров В.Н., Попов Э.М.

ПРЫЖКОВАЯ ПОДГОТОВКА КАК ВЕСОМЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 123

Цыпленкова Е.С.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ ТРОЙНЫМ 128

Чаюн Д.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ В АЭРОБНОЙ ГИМНАСТИКЕ 131

6. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Винник Н.А., Кузнецова О.Б., Кербель Л.А.

СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА 136

Казантинова Г.М.
СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ У СТУДЕНТОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ГРУППЕ ЛФК..... 141

Костарева С.В., Колыванова К.В., Юринова Т.И.
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА ГТО «БЕГ НА ЛЫЖАХ» У СТУДЕНТОВ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА..... 147

7. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Андреенко Т.А., Ткачева Е.Г., Нибабина М.М.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ..... 152

Дутова И.В., Архипова С.А., Коростелева Н.А.
ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ САМООЦЕНКИ 155

Кантышева Е.П., Рыбина Л.Д.
ВОСПИТАНИЕ У СТУДЕНТОВ УБЕЖДЕННОСТИ В НЕОБХОДИМОСТИ
РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ..... 161

Корольков А.Н., Жеребко Д.С.
ГОЛЬФ В ШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ..... 165

Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С.
ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ
ПРИ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 171

Пипия Ю.С., Александрова В.А.
ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ 178

Погадаева А.Я.
СРЕДОВОЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ
К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ..... 183

Сажнева Е.В., Сумина К.Е.
ТАНЦЫ КАК ФАКТОР ОЗДОРОВЛЕНИЯ..... 189

Тугаева А.В., Бацина О.Н.
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО
ЛЕТНЕМУ БИАТЛОНУ 2017..... 194

<i>Чистякова Е.В.</i> <i>СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i> <i>КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....</i>	199
<i>Щербакова А.Ю.</i> <i>РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВОСПИТАНИИ</i> <i>ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ</i> <i>ХАРАКТЕРИСТИКИ</i>	204

8. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

<i>Баженова А.С., Голубева И.А.</i> <i>ВЫЯВЛЕНИЕ СТИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> <i>УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....</i>	210
<i>Возисова М.А.</i> <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> <i>В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ</i> <i>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>	216
<i>Мартынюк Н.С., Лисовский А.В.</i> <i>ВЗАИМООБУЧЕНИЕ КАК МЕТОД ПРОФЕССИОНАЛЬНО-</i> <i>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</i>	223
<i>Плющева Н.С.</i> <i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ</i> <i>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....</i>	227
<i>Туревский И.М., Бородаенко В.Н.</i> <i>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</i> <i>МАГИСТРАНТАМИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....</i>	233
<i>Туревский И.М., Никитин О.А., Беленков С.С.</i> <i>МЕЖВУЗОВСКИЙ ЭЛЕМЕНТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ</i> <i>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РЕЗУЛЬТАТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i> <i>СТУДЕНТОВ</i>	240
<i>Шукаева А.В., Хармонова А.А.</i> <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> <i>СТУДЕНТОВ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ</i> <i>КУЛЬТУРЫ.....</i>	246

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ

- Бабчина П.И.*
МЕТОД ПЕРСОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОПУСТИМЫХ НАГРУЗОК ПРИ ДЕФОРМИРОВАНИЯХ ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА..... 252
- Бегишев И.А.*
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В КЛАСТЕРЕ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА-ИНСТИТУТ»..... 258
- Быкова А.В.*
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 264
- Крицкая К.В.; Колунин Е.Т.*
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СУДЕЙ ПО ПЛАВАНИЮ 268
- Хомутова Е.В., Андреев Т.А., Трушников В.Н.*
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ..... 272

10. ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

- Авилова У.А.*
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЫ И ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ 279
- Богомолова К.О., Сальков Е.И.*
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ТУРОБЪЕКТОВ ВЕНЕВСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ 283
- Возисова М.А., Сухих К.Л.*
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА..... 288
- Комкова А.А., Пономарева И.Ю.*
РАЗВИТИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ..... 293
- Мишкина Е.Д.*
ГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В РОССИИ И ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ..... 301

<i>Никифорова О.А., Королев А.В.</i> <i>АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНДУСТРИИ</i> <i>ГОСТЕПРИИМСТВА</i>	<i>307</i>
<i>Тяпкина Е.И.</i> <i>СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ КАК ВИД ДУХОВНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО</i> <i>РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НА ТЕРРИТОРИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В</i> <i>ЕФРЕМОВСКОМ РАЙОНЕ</i>	<i>311</i>
<i>Ушнова А.Д.</i> <i>АНАЛИТИКА ГОСТИНИЧНОЙ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ</i> <i>ИНДУСТРИИ.....</i>	<i>314</i>
<i>Ушнова А.Д.</i> <i>КЛАССИФИКАЦИЯ ОТЕЛЕЙ.....</i>	<i>318</i>

Научное издание

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Сборник научных трудов участников
XII Международной научно-практической конференции*

Авторское редактирование

Верстка, коррекция В.Н. Егорова, М.Г. Сухановой

Изд. лиц. ЛР №020300 от 12.02.97. Подписано в печать

Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 54,0.

Тираж 100 экз. Заказ

Тульский государственный университет.

300012, г. Тула, просп. Ленина, 92

Отпечатано в Издательстве ТулГУ.

300012, г. Тула, просп. Ленина, 95