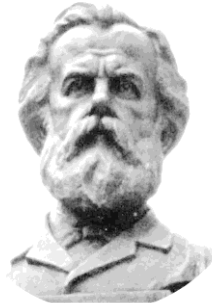


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА



НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

СЕРІЯ 15

“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
/ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/”

**XI Міжнародна науково-практична конференція
«Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної
підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту»**

ВИПУСК 3 К (123) 20

Київ

Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова
2020



УДК 0.51

Н 34

WEB сторінка електронного видання : <http://enpuir.npu.edu.ua>; <http://spppc.com.ua>
www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seria-15.

Збірник входить до переліку фахових наукових видань України за галузями науки:

«Педагогічні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07.10.2016 р.)

«Фізичне виховання і спорт» – (наказ Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05.2015 р.).

Державний комітет телебачення і радіомовлення України: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації - серія КВ № 8821 від 01.06.2004 р.

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 3 К (123) 20. – с. 514

У статтях розглядаються результати теоретичних та науково-експериментальних досліджень у галузі педагогічної науки, фізичного виховання та спорту, висвітлюються педагогічні, медико-біологічні, психологічні і соціальні аспекти, інноваційні технології навчання фізичної культури, практики підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників. Статті друкуються в авторській редакції.

Редакційна рада:

Андрущенко В.П.	доктор філософських наук, академік НАПН України, ректор НПУ імені М.П. Драгоманова; (гол.Ред. ради);
Бондар В. І.	доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Вернидуб Р.М.	доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Свтух В.Б.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Дробот І.І.	доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Жалдак М.І.	доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Зернецька А.А.	доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Мацько Л.І.	доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Падалка О.С.	доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Синьов В.М.	доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Торбін Г.М.	доктор фізико-математичних наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова;
Шут М.І.	доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України, НПУ імені М.П. Драгоманова.

Головний редактор О. В. Тимошенко

Редакційна колегія випуску:

Тимошенко О.В.	доктор педагогічних наук, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Томенко О.А.	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Сумський державний педагогічний університет;
Путров С. Ю.	кандидат педагогічних наук, професор Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Дьоміна Ж.Г.	кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Малечко Т.А.	кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
Андрєєва О.В.	доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Національний університет фізичного виховання і спорту України;
Грибан Г.П.	доктор педагогічних наук, професор, Житомирський державний університет імені І.Франка;
Пронтенко К.В.	доктор педагогічних наук, доцент, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;
Пронтенко В.В.	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;
Ейдер Ежи	доктор педагогічних наук доктор наук з фізичного виховання, професор Щецинського університету, Польща;
Приймаков О.О.	доктор біологічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова

ISSN 2311-2220

© Автори статей, 2020

© НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020

© Редакційна колегія випуску, 2020

Збірник друкується щомісяця

УДК 796.035–057.87:796.011.3

Яковлев А.Н.
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь
Кузнецова Е.Т.
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания Национальный университет водного хозяйства и природопользования, г. Ровно, Украина

ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (анализ опыта)

Средствами физического воспитания формируется система ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни, обеспечивается мотивационный, информационный, функциональный и двигательный потенциал, что влияет на интеллектуальные способности, психические, морально-волевые и другие качества личности. В статье представлены основные законодательные акты и нормативные документы Республики Беларусь, регулирующие систему физического воспитания студентов. Раскрыты особенности организации образовательного процесса со студентами специальных медицинских групп в решении задач формирования культуры здоровья и здорового образа жизни. Охарактеризован количественный состав студентов специальных медицинских групп Полесского государственного университета.

Ключевые слова: учреждение высшего образования; процесс физического воспитания; студенты; специальная медицинская группа; культура; здоровый образ жизни.

Яковлев А.М., Кузнецова О.Т. Формування культури здоров'я і здорового способу життя студентської молоді в Республіці Білорусь (аналіз досвіду). Засобами фізичного виховання формується система ціннісних орієнтацій особистості на здоровий спосіб життя, забезпечується мотиваційний, інформаційний, функціональний і руховий потенціал, що впливає на інтелектуальні здібності, психічні, морально-вольові та інші якості особистості. У статті представлені основні законодавчі акти і нормативні документи Республіки Білорусь, що регулюють систему фізичного виховання студентів. Розкрито особливості організації освітнього процесу зі студентами спеціальних медичних груп у вирішенні завдань формування культури здоров'я та здорового способу життя. Охарактеризований кількісний склад студентів спеціальних медичних груп Поліського державного університету.

Ключові слова: заклад вищої освіти; процес фізичного виховання; студенти; спеціальна медична група; культура; здоровий спосіб життя.

Yakovlev Anatoly Kuznietsova Olena Formation of students' health culture and healthy way of life in the Republic of Belarus (experience analysis). Facilities of physical education are form the system of the personality valued orientations on the healthy way of life, motivational, informative, functional and motor potential, which influences on intellectual abilities, psychical, morally volitional and other personality qualities. The purpose of the research work is to generalize experience of higher education establishment "Polesky state university the Republic of Belarus" in the formation of students' health culture and healthy way of life. Basic legislative acts and normative documents the Republic of Belarus regulating the system of students' physical education are presented. The features of organization of educational process with students of special medical groups in solving the problems of developing health culture and healthy way of life are exposed. Quantitative composition of students of special medical groups in Polesky state university is described.

During the research work the trends in educational work in Polesky state university on forming of students' health culture and healthy way of life were exposed and described: a) reliance on the developed legislative and normative documents (strategies, laws, acts, conceptions, government programs) and program and methodical base (training programs, educational-methodical complex, methodical guidelines and recommendations, manuals); b) courses on creating a health-saving educational environment; c) a substantial variety of directions (informative, preventive and physical health-improving) and forms (traditional and innovative) of work; d) organization within the structural subdivisions of university (department, faculty, educational and medical center, research laboratory, preventive sanatorium, complex of modern sports facilities); e) development of the university's social partnership system with public organizations, departments, social institutions.

Key words: higher education institution; process of physical education; students; special medical group; culture; healthy way of life.

Постановка проблеми. Многочисленными исследованиями специалистов выявлено несоответствие эффективности ФВ в высшей школе уровню, предъявляемых к нему социальных требований, физкультурным и спортивным интересам, потребностям студентов (В. А. Капранова, В. А. Коледа, О. Л. Лойко и др.). В наибольшей степени это относится к учебному процессу в специальных медицинских группах (СМГ) (В. А. Коледа, Э. И. Савко и др.).

Это обуславливает необходимость разработки эффективных методик повышения уровня здоровья, культуры здорового образа жизни студентов и их интеграцию в личностно ориентированный и профессионально направленный образовательный процесс [19]. Культура здоровья студента представляет собой элемент профессиональной и

общечеловеческой культуры и включает сформированное научное здоровьесберегающее мировоззрение, разработанный механизм накопления, хранения информации о здоровье, здоровом образе жизни, технологиях оздоровления, мотивированного перевода знаний в ценности здоровья, желания и умения овладеть оздоравливающими технологиями [15, с. 5].

Для решения указанной проблемы необходимо рационально использовать в процессе ВФ студентов СМГ оздоровительную систему, отвечающую ряду требований: специфика учреждения высшего образования (УВО), кадровое и методическое обеспечение, востребованность у студентов, средство их мотивации к практико-ориентированным физкультурно-оздоровительным занятиям, возможность эффективно развивать профессионально значимые физические качества [10, 11].

В статье обобщен опыт работы УО «Полесский государственный университет» (ПолесГУ, Беларусь) – партнера Национального университета водного хозяйства и природопользования, с администрацией которого подписан договор о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры. Географическая близость двух стран и культурные традиции народов, продолжительное сотрудничество университетов обусловили совпадающие подходы к формированию культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса в высшей школе. Интерес представляет также положительная динамика количества студентов СМГ на протяжении обучения в ПолесГУ.

Анализ последних исследований и публикаций. В Беларуси, вследствие совпавших по времени трансформационных процессов в экологическом, экономическом и политическом развитии резко обострилась демографическая ситуация и с 1995 года установился режим воспроизводства населения, не обеспечивающий простого замещения поколений людей [2, 8, с. 23]. Проведенный анализ уровня общей заболеваемости населения за период с 2011 по 2018 годы свидетельствует о тенденции к ее снижению практически в два раза [18, с. 133]. В тоже время вызывает тревогу рост онкологических больных, число которых увеличилось за аналогичный период с 42300 случаев до 52600 [18, с. 138].

В настоящее время количество молодых людей, включенных по состоянию здоровья в СМГ, в Республике Беларусь составляет от 20% до 50% от общего числа занимающихся в учебных заведениях. У педагогов Белорусских учреждений высшего образования (О. В. Климович, А. Н. Королевич, Т. В. Мискевич, Э. И. Савко, Т. Е. Старовойтова и др.) наибольшее опасение вызывает тот факт, что их количество неуклонно растет. Ученые О. З. Блават, И. Р. Бондар, С. В. Гаркуша, Г. П. Грибан, А. Д. Дугобай, Л. И. Иванова, Н. А. Носко, С. И. Присяжнюк, Л. П. Суценко и др. отмечают подобную тенденцию в Украине.

Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич подтверждают данные об увеличивающейся численности студентов СМГ, при этом остается неизменной тенденция преобладания заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, заболеваний органов зрения, почек и желудочно-кишечного тракта [17]. В частности, в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова количественный состав СМГ за последние 20 лет возрос с 16 до 36,4%. В период с 1996 года по 2006 годы наибольшее число заболеваний относилось к органам зрения (29%), на втором месте по частоте случаев были заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (23%), далее по 19% – мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт, а в прочие, составляющие 10%, попали заболевания щитовидной железы, ожирение, сахарный диабет и др. С 2006 по 2016 годы структура заболеваний изменилась. Наибольший процент показали заболевания опорно-двигательного аппарата (30,7%), на втором месте заболевания органов зрения (29,3%), затем заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (21,6%), мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт (13,9%) [17].

За время обучения у студентов высшей школы происходит дальнейшее ухудшение здоровья, обусловленное как объективными факторами, связанными с организацией обучения, так и субъективными факторами, зависящими от личности студента. К моменту окончания вуза только 20% выпускников могут считаться практически здоровыми [12, с. 11].

В контексте нашего исследования также большой интерес представляют диссертационные работы белорусских авторов (Л. Н. Башкова, Т. С. Демчук, И. И. Капалыгина, В. В. Клинов, Н. В. Самусева и др.).

Сегодняшние реалии демонстрируют возрастание негативного влияния окружающей среды на уровень здоровья учащейся и студенческой молодежи. Полесье – регион с наиболее угрожающей ситуацией в Украине, Республике Беларусь и Европе. В результате аварии на Чернобыльской АЭС территория белорусского и украинского Полесья подверглась глобальному загрязнению радиоактивными изотопами. Последствия катастрофы серьезнейшим образом затронули все сферы жизнедеятельности региона. В.М. Наскаловим теоретически разработана и практически обоснована система эколого-ориентированного физического воспитания в учреждении высшего образования [13, с. 15].

Анализ научной литературы раскрыл актуальность вопросов формирования культуры здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи, ее специфические особенности, связанные с профессиональными требованиями, потенциальные возможности влияния образовательной среды на овладение студентами умениями и навыками здоровьесбережения. Деятельность УВО в новой социокультурной ситуации требует организации обучения и воспитания на основе принципов здоровьесберегающей педагогики [12, 18], формирование новых представлений о «теле» и «телесности» человека, где дидактические стратегии обращены на телесность и соматизацию, единство наук о природе и человеке [20]. Современные тенденции формирования телесного здоровья студентов в социуме образовательного пространства раскрыты в статьях [20, 21].

В научных работах ученые подчеркивают, что сегодня важно не только пропагандировать культуру здоровья и здорового образа жизни в молодежной среде, но и сочетать ограничительные и разъяснительные меры, индивидуальные и коллективные методы работы, использовать разнообразные формы поощрения обучающихся [12, с. 2].

Цель. Обобщить опыт учреждения высшего образования Полесский государственный университет Республики Беларусь по формированию у студентов культуры здоровья и здорового образа жизни.

Задачи: 1. Ознакомить с основными законодательными актами и нормативными документами Республики Беларусь, регулирующими систему физического воспитания студентов.

2. Раскрыть особенности организации образовательного процесса со студентами СМГ в решении задач формирования культуры здоровья и здорового образа жизни.

3. Охарактеризовать количественный состав студентов СМГ ПолесГУ.

Изложение материала исследования. В последние годы в Республике Беларусь разработаны нормативно правовые акты, касающиеся сохранения и укрепления здоровья молодежи, изданы ряд документов, направленные на совершенствование системы физического воспитания студентов:

– Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З «О физической культуре и спорте» (с изменениями и дополнениями);

– Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.04.2016 № 303 (с изменениями и дополнениями);

– типовая учебная программа для высших учебных заведений «Физическая культура», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 26.06.2017 г. регистрационный № ТД-СГ. 025/тип;

– инструкция о работе кафедр физического воспитания и спорта высших учебных заведений, утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2006 № 130;

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения, обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 мая 2011 г. № 47»;

– правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденные Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 06.10.2014 № 61.

Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2017 № 35 внесены изменения в СанПиН. Данным постановлением снимается ограничение по минимальной наполняемости СМГ. Согласно пункту 114 СанПиН наполняемость специальной группы должна быть не более 12 учащихся [5].

Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в УВО является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих использование средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [4, 6]. Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Дополнительные виды обучения», является обязательной для студентов непрофильных специальностей при реализации образовательных программ высшего образования I ступени в дневной форме получения образования. Учебные занятия планируются в течение периода обучения студентов в университете за исключением выпускного курса. Образовательный процесс в специальном учебном отделении осуществляется на основании учебной программы для высших учебных заведений «Физическая культура» для групп специального учебного отделения [7] и направлен на:

– избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

– формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды [7].

Процентное соотношение студентов СМГ к общему количеству студентов дневной формы обучения в ПолесГУ представлено в табл. 1.

Таблица 1

Процентное соотношение студентов СМГ к общему количеству студентов дневной формы обучения в ПолесГУ, в %

Факультеты университета	БФ (банковский)		ЭФ (экономический)		БФ (биотехнологический)		Всего	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Учебный год								

I	4,47	8,44	4,50	8,51	11,48	8,80	6,26	8,55
II	6,36	6,83	3,61	4,67	9,73	10,74	6,68	7,34
III	6,76	6,20	2,06	2,47	10,11	9,26	6,42	6,26
Всього	5,93	7,09	3,44	5,78	10,49	9,60	6,46	7,41

Аттестация студентов обучающихся в специальных учебных отделениях («зачет» в каждом семестре на протяжении трех курсов), проводится по общим требованиям, с учетом их медицинских показаний. В соответствии с требованиями учебной программы для групп специального учебного отделения, осуществляется распределение студентов по группам (табл. 2, рис.1, 2):

– в группе «А» занимаются студенты, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушения функции эндокринной и нервной систем, хронические синуситы и воспаления среднего уха, миопию;

Таблица 2

Количественный состав студентов ПолесГУ специальной медицинской группы по группам заболеваний (на начало учебного года, %)

Группы заболеваний	СМГ А		СМГ Б		СМГ В		Всего	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
I курс	70,00	59,52	3,33	9,52	26,67	30,95	32,61	39,62
II курс	59,38	62,86	6,25	8,57	34,37	28,57	34,78	33,02
III курс	80,00	48,28	6,67	3,45	13,33	48,28	32,61	27,36
Всего I-III курсы	69,56	57,55	5,43	7,55	25,00	34,91	100	100

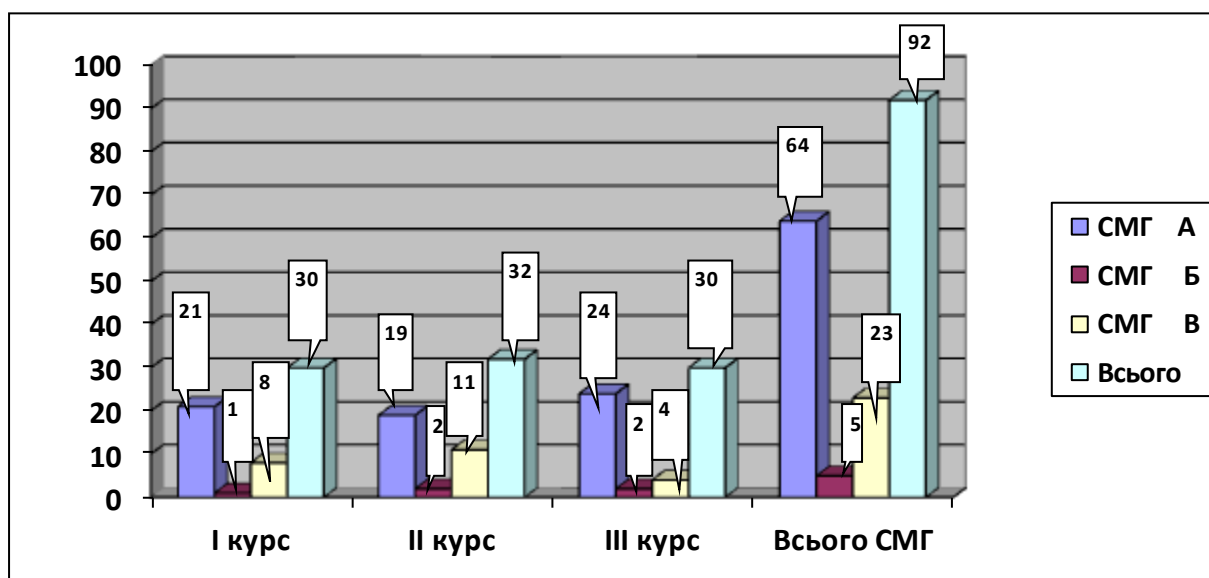


Рис. 1. Количественный состав студентов специальной медицинской группы ПолесГУ по группам заболеваний в I семестре 2018/19 уч.г.

– в группе «Б» объединены студенты с заболеваниями органов брюшной полости (дискинезия желчевыводящих путей, хронический холецистит, хронический гастрит, язвенная болезнь в стадии ремиссии, колит и др.) и малого таза (дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), с нарушениями жирового, водно-солевого обменов и заболеваниями почек;

– в группе «В» заболевания студентов связаны с нарушениями опорно-двигательного аппарата и снижением двигательной функции.

По результатам статистического анализа, проведенного в рамках исследования в ПолесГУ, очевидно преобладание девушек (69,81%) в общей численности студентов, занимающихся в СМГ (табл. 3). Наши исследования дополняют данные преподавателей факультета организации здорового образа жизни ПолесГУ в 2012 году – 80 % девушек в СМГ [9]. Уменьшение к третьему курсу численности студентов, занимающихся в СМГ, свидетельствует о том, что должное внимание уделяется корректировке физического состояния и улучшению здоровья студентов [9].

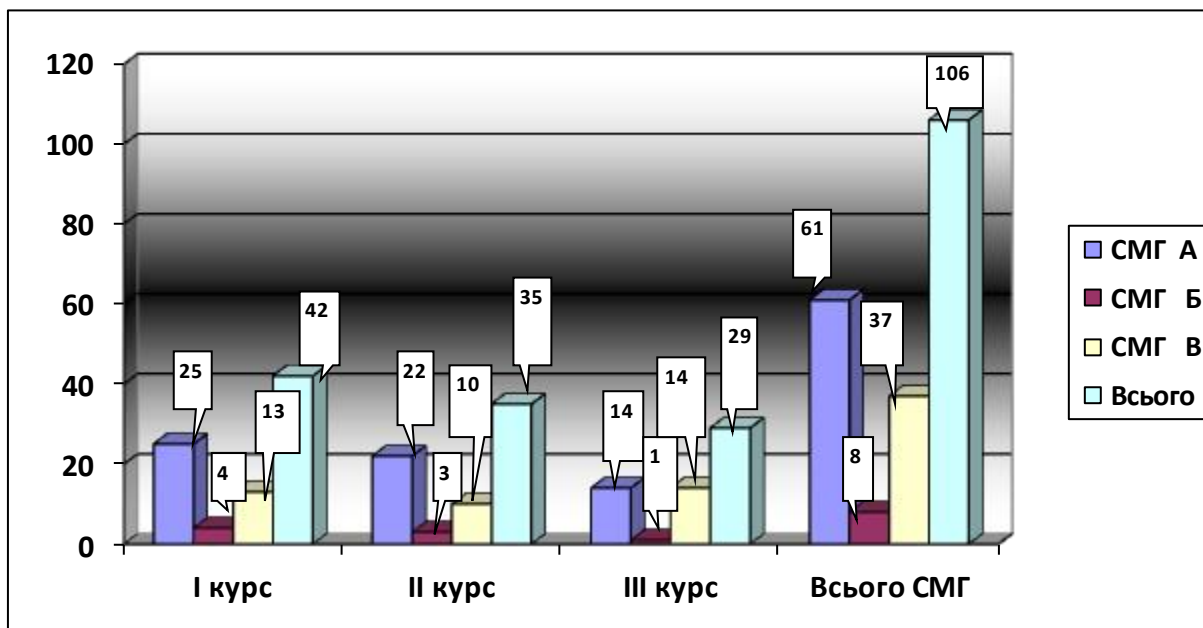


Рис. 2. Количественный состав студентов специальной медицинской группы ПолеськУ по группам заболеваний в I семестре 2019/20 уч.г.

Таблица 3

Состав студентов специальной медицинской группы ПолеськУ по гендерным различиям (на начало учебного года, %)

Группы заболеваний		СМГ А		СМГ Б		СМГ В		Всего	
Учебный год		2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
I курс	Муж.	80,00	60,00	–	–	20,00	40,00	43,48	31,25
	Жен.	65,00	59,38	5,00	12,50	30,00	28,12	28,98	43,24
II курс	Муж.	87,50	66,67	–	13,33	12,50	20,00	34,78	46,88
	Жен.	50,00	60,00	8,33	5,00	41,67	35,00	34,78	27,03
III курс	Муж.	100	85,71	–	–	–	14,29	21,74	21,87
	Жен.	76,00	36,36	8,00	4,55	16,00	59,09	36,23	29,73
Всего	Муж.	86,96	68,75	–	6,25	13,04	25,00	100	100
	Жен.	63,77	52,70	7,25	8,11	28,99	39,19	100	100

По убеждению преподавателей, занимающихся со студентами СМГ, этому способствует так же пробуждение у студенческой молодежи желания заботиться о своем здоровье; формирование установки на использование здорового питания; формирование знаний о негативных факторах риска для здоровья студентов (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); культивирование потребности студента в готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены, индивидуальная заинтересованность и желание студентов перейти из СМГ в подготовительную группу и заниматься со своими друзьями [14, 16]. Для этого студенты дополнительно консультируются с врачами и проходят лечение. В университете функционирует целый комплекс медицинских учреждений [3].

Санаторий-профилакторий является структурным подразделением ПолеськУ и предназначен для оказания лечебных и оздоровительных услуг студентам, обучающимся на дневной форме. Научно-исследовательская лаборатория лонгитудинальных исследований оказывает услуги по гематологической, биохимической, иммунологической и генетической лабораторной диагностике. Учебно-медицинский центр – консультацию врачей-специалистов и различные процедуры и услуги (электролечение, функциональную диагностику, светолечение, ингаляционную терапию и др.)

Упорядоченной системой дидактических средств, отражающих теоретические и организационно-методические основы физической культуры в СМГ, требования, а также формы контроля подготовки студентов в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь, является учебно-методический комплекс [7]. Возрастает роль библиотеки в научно-информационном сопровождении образования. Благодаря услугам электронного обслуживания растет количество пользователей, поскольку библиотека сегодня как ключевой информационный центр расширяет свои традиционные функции, трансформируя весь комплекс услуг для как можно более полного удовлетворения потребностей различных категорий пользователей, в том числе и удаленных. Указанное в полной мере касается и научно-информационного сопровождения учебных занятий студентами СМГ.

В университете ведется работа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц [1]. Безбарьерная среда жизнедеятельности – это условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного передвижения (в том числе пешком, на колясках, личном и общественном транспорте); доступа в здания и сооружения, передвижения и деятельности внутри этих объектов; получения гражданами полного комплекса услуг

и информации [1]. Е. Т. Кузнецова в соответствии с программой стажировки в ПолесГУ 05.12.2019 г. посетила фестиваль инклюзивного творчества «Мир один для всех», приуроченного к Международному дню инвалидов, который традиционно проводится в стенах ПолесГУ. Концертная программа фестиваля подготовлена учащимися учреждений образования города Пинска при активном содействии и поддержке сотрудников и студентов факультета организации здорового образа жизни.

Доцентом А. Н. Яковлевым разработана научная целостная личностно-ориентированная концепция и теоретические положения, базирующиеся на модульных телесно-оздоровительных технологиях, позволяющих существенно повысить самомотивацию, физическое развитие, физическую подготовленность в парадигме современного образовательного процесса по физическому воспитанию в социуме Республики Беларусь [20]. Авторские исследования проблемы телесности привели к обоснованию здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий в регионах Республики Беларусь (в том числе, Брестской области) за счет применения принципиально новых экономически обоснованных оздоровительных технологий и сервисных услуг [20].

Разработанные учеными вопросы совершенствования системы физического воспитания в учебных заведениях способствовали некоторому улучшению показателей здоровья и культуры здорового образа жизни, но проблема не полностью решена с позиций эффективного внедрения здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий и гуманизации социокультурных ориентаций (акцент на урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, программы воспитания ценностных ориентаций с учетом региональных особенностей).

Выводы. Таким образом, изучение основных законодательных актов и нормативных документов Республики Беларусь, регулирующих систему физического воспитания студентов, дает возможность сформировать четкое представление о характере проблем, имеющих место в образовательном пространстве Республики Беларусь.

В ходе исследования выявлены и охарактеризованы тенденции образовательной работы в ПолесГУ по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни студентов: а) опора на разработанную нормативную правовую (стратегии, законы, акты, концепции, государственные программы) и программно-методическую базу (учебные программы, учебно-методические комплексы, методические указания и рекомендации, методические пособия); б) курсы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды; в) содержательное разнообразие направлений (информационное, профилактическое и физкультурно-оздоровительное) и форм (традиционные и инновационные) работы; г) организация в рамках структурных подразделений университета (кафедра, факультет, учебно-медицинский центр, научно-исследовательская лаборатория, санаторий-профилакторий, комплекс современных спортивных сооружений); д) развитие системы социального партнерства вуза с общественными организациями, ведомствами, социальными институтами.

Литература

1. Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.01.2016 № 73. – Режим доступа: <https://www.polesu.by/sites/default/files/files/13-ovrm/55-programma.pdf>.
2. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016–2020 годы». Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 марта 2016 г. № 200. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/file3664d028b73859c4.PDF>.
3. О реализации пилотного проекта по созданию университетской клиники. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2018 № 886. – Режим доступа: <http://government.gov.by/ru/solutions/3417>.
4. Об утверждении Инструкции о порядке организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.06.2018 № 55 – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21833432&p1=1&p5=0>.
5. Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье». Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: edu.gov.by/2019-2020-uchebnyy-god.
6. Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь 29.08.2019 № 03-01-18/7678/дс. – Режим доступа: <https://www.belstu.by/Portals/0/userfiles/285/laws/2019-2020-Ob-organizacii-obrazovateljnogo-processa.pdf>.
7. Гаврилик М. В. Физическая культура в специальных медицинских группах : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Гаврилик. – Пинск : Полесский государственный университет, 2016. – Режим доступа: <https://rep.polesu.by/handle/123456789/11700>.
8. Демографический ежегодник республики Беларусь. Статистический сборник. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2019. – 429 с. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
9. Климович О. В. Организация занятий по физической культуре в СМГ / О. В. Климович, А. Н. Королевич // Здоровье для всех : матер. IV межд. науч.-практ. конф. – Пинск, Республика Беларусь, 26–27 апреля 2012 г.: в III ч. / Национальный банк Республики Беларусь [и др]; редкол. К. К. Шебеко [и др]. – Пинск : ПолесГУ, 2012. – Ч. III. – С. 78–80.
10. Кузнецова О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : монографія / О. Т. Кузнецова. – Рівне, 2018. – 416 с.
11. Кузнецова О. Т. Методологічні основи особистісно-орієнтованого виховання студентів у процесі їх залучення до цінностей фізичної культури / О. Т. Кузнецова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2017. – Вип. 3 К (84) 17. – С. 240–243.

12. Лойко О. Л. Формирование культуры здорового образа жизни у студентов педагогического вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук по спец. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / О. Л. Лойко. – Минск, 2018. – 34 с.
13. Наскалов В. М. Теоретико-методические основы физического воспитания студентов, обучающихся в экологически неблагоприятных условиях : автореф. дис. ... д. пед. н. по спец. 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры / В. М. Наскалов. – Минск, 2017 – 48 с.
14. Савко Э. И. Физическая культура для самосоздания: метод. Рекомендации / Э. И. Савко. – Минск : БГУ, 2014. – 351 с.
15. Савко Э. И. Культура здоровья студентов и технология формирования здорового образа жизни в процессе физического воспитания / Э. И. Савко // Здоровый образ жизни : сб. статей. – Вып. 12. – Минск : БГУ, 2016. – С. 5–10.
16. Савко Э. И. Оздоровительная направленность физической культуры в системе учреждений образования / Э. И. Савко // Вопросы физического воспитания студентов вузов : сб. науч. статей. – Минск : БГУ, 2018. – Вып. 13. – С. 107–114.
17. Старовойтова Т. Е. Комплексная методика индивидуализации физических нагрузок в специальной медицинской группе / Т. Е. Старовойтова, Т. В. Мискевич // Современные проблемы формирования и укрепления здоровья: сб. науч. статей III Междунар. научн-практ. конф. «Здоровье – 2017». – Барановичи : БарГУ, 2017. – С. 162 – 167.
18. Статистический ежегодник Республики Беларусь. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2019. – 472 с. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
19. Яковлев А. Н. Создание условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья студентов Полесского государственного университета / А. Н. Яковлев, А. Ю. Журавский, Н. В. Корогвич, В. С. Милун // Здоровье для всех : материалы IV международной научно-практической конференции, г. Пинск, Республика Беларусь, 26–27 апреля 2012 г. : в III ч. / Национальный банк Республики Беларусь, Полесский государственный университет ; редкол. : К. К. Шебеко (гл. ред.) [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2012. – Ч. I. – С. 227–232.
20. Яковлев А. Н. Здоровьесберегающие и телесноформирующие технологии в образовательном пространстве / А. Н. Яковлев, Л. В. Матвеева, А. Ю. Журавский, О. В. Лимаренко // Актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях : сб. науч. статей по матер. Междунар. науч.-практ. конф. / редкол. : В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2015. – С. 421–437.
21. Яковлев А. Н. Современные тенденции развития физической культуры и спорта: электронное учебно-методическое пособие / А. Н. Яковлев, Н. А. Глушенко, О. В. Бартош, А. А. Бартош, А. И. Храмова, Ю. Н. Украинская; Учреждение образования «Полесский государственный университет». – Пинск: ПолесГУ, 2019. – 125 с.

References

1. Gosudarstvennaya programma o sotsial'noy zashchite i sodeystvii zanyatosti naseleniya na 2016 – 2020 gody. Postanovleniye Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 30.01.2016 № 73. – Rezhim dostupu: <https://www.polessu.by/sites/default/files/files/13-ovrm/55-programma.pdf>.
2. Ob utverzhenii Gosudarstvennoy programmy «Zdorov'ye naroda i demograficheskaya bezopasnost' Respubliki Belarus' na 2016 – 2020 gody». Postanovleniye Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 14 marta 2016 g. № 200. – Rezhim dostupu: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/>.
3. O realizatsii pilotnogo proyekta po sozdaniyu universitetskoy kliniki. Postanovleniye Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 11.12.2018 № 886. – Rezhim dostupu: <http://government.gov.by/ru/solutions/3417>.
4. Ob utverzhenii Instruksii o poryadke organizatsii i kadrovom obespechenii fizicheskogo vospitaniya obuchayushchikhsya. Postanovleniye Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus' ot 14.06.2018 № 55 – Rezhim dostupu: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21833432&p1=1&p5=0>.
5. Ob organizatsii v 2019/2020 uchebnom godu obrazovatel'nogo protsessa pri izuchenii uchebnogo predmeta «Fizicheskaya kul'tura i zdorov'ye». Instruktivno-metodicheskoye pis'mo Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus'. – Rezhim dostupu: edu.gov.by › 2019-2020-uchebnyy-god.
6. Ob organizatsii obrazovatel'nogo protsessa v uchrezhdeniyakh vysshego obrazovaniya v 2019/2020 uchebnom godu. Instruktivno-metodicheskoye pis'mo Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus' 29.08.2019 № 03-01-18/7678/ds. – Rezhim dostupu: <https://www.belstu.by/Portals/0/userfiles/285/laws/2019-2020-Ob-organizacii-obrazovateljnogo-processa.pdf>.
7. Gavrilik M. V. Fizicheskaya kul'tura v spetsial'nykh meditsinskikh gruppakh : elektronnyy uchebno-metodicheskiy kompleks / M. V. Gavrilik. – Pinsk : Poleskiy gosudarstvennyy universitet, 2016. – Rezhim dostupu: <https://rep.polessu.by/handle/123456789/11700>.
8. Demograficheskii yezhegodnik respubliki Belarus'. Statisticheskii sbornik. – Minsk : Natsional'nyy statisticheskiy komitet Respubliki Belarus', 2019. – 429 s. – Rezhim dostupu: <http://www.belstat.gov.by>.
9. Klimovich O. V. Organizatsiya zanyatiy po fizicheskoy kul'ture v SMG / O. V. Klimovich, A. N. Korolevich // Zdorov'ye dlya vseh : mater. IV mezhd. nauch.-prakt. konf. – Pinsk, Respublika Belarus', 26–27 aprelya 2012 g.: v III ch. / Natsional'nyy bank Respubliki Belarus' [i dr.]; redkol. K. K. Shebeko [i dr.]. – Pinsk : PolesGU, 2012. – CH. III. – S. 78–80.
10. Kuznyetsova O. T. Ozdorovchi tekhnolohiyi u fizychnomu vykhovanni studentiv : teoriya, metodyka, praktyka : monohrafiya / O. T. Kuznyetsova. – Rivne, 2018. – 416 s.
11. Kuznyetsova O. T. Metodolohichni osnovy osobystisno-oriyetovanoho vykhovannya studentiv u protsesi yikh zaluchennya do tsinnostey fizychnoy kul'tury / O. T. Kuznyetsova // Naukovyy chasopys Natsional'noho pedahohichnoho

universytetu imeni M. P. Drahomanova. – Seriya 15 : Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoyi kul'tury (fizychna kul'tura i sport). – Kyiv, 2017. – Vyp. 3 K (84) 17. – S. 240–243.

12. Loyko O. L. Formirovaniye kul'tury zdorovogo obraza zhizni u studentov pedagogicheskogo vuza : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk po spets. 13.00.01 – obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya / O. L. Loyko. – Minsk, 2018. – 34 s.

13. Naskalov V. M. Teoretiko-metodicheskiye osnovy fizicheskogo vospitaniya studentov, obuchayushchikhsya v ekologicheskii neblagopriyatnykh usloviyakh : avtoref. dis. ... d. ped. n. po spets. 13.00.04 – teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury / V. M. Naskalov. – Minsk, 2017 – 48 s.

14. Savko E. I. Fizicheskaya kul'tura dlya samosozidaniya: metod. Rekomendatsii / E. I. Savko. – Minsk : BGU, 2014. – 351 s.

15. Savko E. I. Kul'tura zdorov'ya studentov i tekhnologiya formirovaniya zdorovogo obraza zhizni v protsesse fizicheskogo vospitaniya / E. I. Savko // Zdoroviy obraz zhizni : sb. statey. – Vyp. 12. – Minsk : BGU, 2016. – S. 5–10.

16. Savko E. I. Ozdorovitel'naya napravlennoost' fizicheskoy kul'tury v sisteme uchrezhdeniy obrazovaniya / E. I. Savko // Voprosy fizicheskogo vospitaniya studentov vuzov : sb. nauch. statey. – Minsk : BGU, 2018. – Vyp. 13. – S. 107–114.

17. Starovoytova T. Ye. Kompleksnaya metodika individualizatsii fizicheskikh nagruzok v spetsial'noy meditsinskoy gruppe / T. Ye. Starovoytova, T. V. Miskevich // Sovremennyye problemy formirovaniya i ukrepleniya zdorov'ya: sb. nauch. statey III Mezhdunar. nauchn.-prakt. konf. «Zdorov'ye – 2017». – Baranovich : BarGU, 2017. – С. 162 – 167.

18. Statisticheskiy yezhegodnik Respubliki Belarus'. – Minsk : Natsional'nyy statisticheskiy komitet Respubliki Belarus', 2019. – 472 s. – Rezhim dostupu: <http://www.belstat.gov.by>.

19. Yakovlev A. N. Sozdaniye usloviy dlya obespecheniya sokhrannosti i ukrepleniya zdorov'ya studentov Poleskogo gosudarstvennogo universiteta / A. N. Yakovlev, A. YU. Zhuravskiy, N. V. Korogvich, V. S. Milun // Zdorov'ye dlya vseh : materialy IV mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, g. Pinsk, Respublika Belarus', 26–27 aprelya 2012 g. : v III ch. / Natsional'nyy bank Respubliki Belarus', Poleskiy gosudarstvennyy universitet ; redkol. : K. K. Shebeko (gl. red.) [i dr.]. – Pinsk : PolesGU, 2012. – CH. I. – S. 227–232.

20. Yakovlev A. N. Zdorov'yesberegayushchiye i telesnoformiruyushchiye tekhnologii v obrazovatel'nom prostranstve / A. N. Yakovlev, L. V. Matveyeva, A. YU. Zhuravskiy, O. V. Limarenko // Aktual'nyye problemy sovershenstvovaniya fizicheskogo vospitaniya v uchebnykh zavedeniyakh : sb. nauch. statey po mater. Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. / redkol. : V. K. Pestis [i dr.]. – Grodno : GGAU, 2015. – S. 421–437.

21. Yakovlev A. N. Sovremennyye tendentsii razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta: elektronnoye uchebno-metodicheskoye posobiye / A. N. Yakovlev, N. A. Glushenko, O. V. Bartosh, A. A. Bartosh, A. I. Khramova, YU. N. Ukrainskaya; Uchrezhdeniye obrazovaniya «Poleskiy gosudarstvennyy universitet». – Pinsk: PolesGU, 2019. – 125 s.

ЗМІСТ 3К (123) 2020

1.	<i>Berest O. O., Dolgova N. O.</i> PROFESSIONAL PREPARATION FOR INDIVIDUALS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORT: FOREIGN XPERIENCE.....	14
2.	<i>Dutchak Yu., Sushchenko L.</i> PHILOSOPHICAL LEVEL OF QUALITY ASSURANCE FOR PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SECONDARY EDUCATION MASTERS IN PHYSICAL CULTURE.....	17
3.	<i>Konovalska L. O., Kushniriuk S. G.</i> THE METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF THE PHYSICAL EDUCATION FOR THE PHYSICAL- HEALING WORK AT HIGH SCHOOL.....	20
4.	<i>Martynova N. P.</i> FEATURES OF POWER TRAINING USE IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF HIGHER EDUCATION RECIPIENTS.....	24
5.	<i>Pryimakov O., Pękala D., Mazurok N., Pryimakova O.</i> WPŁYW DŁUGOTRWAŁEGO WYSIŁKU FIZYCZNEGO NA ORGANIZM SPORTOWCÓW SPECJALIZUJĄCYCH SIĘ W RÓŻNYCH DYSCYPLINACH SPORTOWYCH I OSÓB NIE ĆWICZĄCYCH.....	27
6.	<i>Zavalniuk O. V., Putrov S. Yu.</i> SOCIAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF THE PERSONALITY IN THE COURSE OF SPORTS ACTIVITY.....	32
7.	<i>Авербах О. А., Сенкевич В. А.</i> КОНТРОЛЬ РУХОВОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ.....	35
8.	<i>Арефьев В. Г., Михайлова Н. Д.</i> МЕТОДОЛОГИЯ МОДЕЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	38
9.	<i>Архипов О. А., Архипов С. О.</i> РОЗВИТОК РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ ТЕНІСІСТІВ - ПОЧАТКІВЦІВ У НАВЧАЛЬНОМУ І ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСАХ.....	42
10.	<i>Безкопильний О. О., В'яла О. М.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	49
11.	<i>Безкоровайний С.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ.....	53
12.	<i>Берест О. О., Король С. А.</i> МЕТОДИКО-ТЕОРЕТИЧНИЙ КОМПОНЕНТ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ВАЖЛИВИЙ СКЛАДНИК ФОРМУВАННЯ ОЗДОРОВЧОГО СВИТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ ВПНЗ.....	57
13.	<i>Бондар Т. К., Шегімага В. Ф.</i> ДИСГАРМОНІЯ М'ЯЗОВОГО РОЗВИТКУ МУЗИКАНТІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ЗАСОБАМИ АКВАФІТНЕСУ.....	60
14.	<i>Бочкова Н. Л., Ярчук Н. П.</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ СЕЧОКАМ'ЯНІЙ ХВОРОБІ.....	64
15.	<i>Булейченко О. В., Журавльов Ю. Г.</i> ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ВІДНОШЕННЯ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ, ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ФІТНЕС ПРОГРАМ.....	67
16.	<i>Бур'яноватий О. М.</i> РОЗВИТОК ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ У ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОМУ БАГАТОБОРСТВІ.....	72
17.	<i>Вільчковський Е. С., Жержерунов А. О.</i> РОЗВИТОК ЛИЖНОГО СПОРТУ В ПОЛЬЩІ У ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ (ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ).....	78
18.	<i>Вдовенко Н. В., Осипенко Г. А.</i> ПРИЧИНИ ПОРУШЕННЯ КОМПОЗИЦІЙНОГО СКЛАДУ ТІЛА СПОРТСМЕНІВ.....	83
19.	<i>Вербицький С. О., Матвієнко М. І.</i> ТУРИЗМ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ДЛЯ СПОРТСМЕНІВ-ЄДИНОБОРЦІВ, СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	87
20.	<i>Вихляев Ю. М.</i> ФІЗИЧНА ЕРГОТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ЗІ СПАСТИЧНИМ ПАРЕЗОМ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ.....	91
21.	<i>Вовк І.</i> ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	95
22.	<i>Волкова С. С., Яценко С. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ МІОФАСЦІАЛЬНОГО РЕЛІЗУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТОПИ.....	98
23.	<i>Волкова С. С.</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО РОБОТИ З ОСОБАМИ ГЕРОНТОЛОГІЧНОГО ВІКУ.....	103
24.	<i>Воловик Н. І., Путров О. Ю.</i> СУТНІСТЬ МЕТОДУ ПІЛАТЕС ЯК СИСТЕМИ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ.....	107
25.	<i>Волошина О. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ-СПОРТСМЕНІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	110
26.	<i>Галай М. Д., Питомець О. П.</i> ВІКОВА ДИНАМІКА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ХЛОПЧИКІВ 1-4 КЛАСІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА УСПІШНІСТЬ ОВОЛОДІННЯ ВПРАВ З М'ЯЧЕМ.....	114
27.	<i>Гасимова М. М., Гасимов Р. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ СМГ.....	117
28.	<i>Грибан Г. П., Ткаченко П. П., Краснов В. П.</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ ВИХІДНИМИ РІВНЯМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ У ГИРЬОВОМУ СПОРТІ.....	120
29.	<i>Гуцул Н., Рихаль В.</i> АНАЛІЗ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КІКБОКСЕРІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	125

30.	Данишко В. М., Троценко Т. Ю. МОТИВАЦІЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ.....	131
31.	Дерека Т. Г., Мельник С. А. ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	135
32.	Дорохова О. В., Чорній І. В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТИПІВ СТАТУРИ ІЗ РОЗВИТКОМ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК – ПЕДАГОГІВ.....	139
33.	Дубогай О. Д., Тимошенко О. В., Дьоміна Ж. Г., Бережна Т. І. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	143
34.	Дудорова Л. Ю., Паришкура Ю. В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО ДІЯЛЬНОСТІ У ФІТНЕС ЦЕНТРАХ.....	146
35.	Євтушок М. В., Філатова З. І. КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	150
36.	Єрмоленко М. В. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНИХ ДІЙ САМОКОНТРОЛЮ ТА САМООЦІНКИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ.....	154
37.	Єрмоленко О. В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	157
38.	Жиденко А. О. ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ АДАПТАЦІЇ ДО М'ЯЗОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ТА 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.....	160
39.	Забіяко Ю. О., Могильний І. М. ПІДВИЩЕННЯ РЕЗЕРВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ СПОРТСМЕНІВ ТА НАСЕЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ОПТИМАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ.....	165
40.	Завидівська Н. Н., Завидівська О. І. СОЦІАЛЬНА ПОТРЕБА У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СТИЛЮ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ.....	168
41.	Задорожна О. Р., Пітин М. П. ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ ЗІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ.....	172
42.	Иванюта Н. В. УПРАВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	175
43.	Іванова Л. І., Омельчук О. В. ФОРМУВАННЯ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я.....	178
44.	Івченко О. М. ОБҐРУНТУВАННЯ КОНТРОЛЮ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	182
45.	Касіч Н., Бінецький Д. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИХОВАННЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	187
46.	Кириченко О. В., Атаманюк С. І. ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА, ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	191
47.	Кириченко Т. Г. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СИСТЕМОУТВОРЮЮЧИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	195
48.	Ковальова Ю. А. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СЕКЦІЇ ДАРТС ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	200
49.	Ковальчук Н. М., Деделюк Н. А. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 "СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)": З ДОСВІДУ РОБОТИ.....	206
50.	Коваленченко В. Ф., Кузьменко В. Ю. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНОГО ВТРУЧАННЯ НА ЛЕГЕНІ.....	210
51.	Козицька А. П., Пшенична Л. П. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЇХ В УМОВАХ ОСВІТИ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.....	215
52.	Колосовська В. В. СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	218
53.	Корх-Черба О. В., Севастьяненко Л. В. ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СИСТЕМИ ПІЛАТЕСА.....	222
54.	Костюк Ю. С., Хотенцева О. В. ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ БАСКЕТБОЛУ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	225
55.	Кравченко Т. П., Базилевич Н. О. ОПТИМІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОЛЕКТИВУ.....	228
56.	Кротов Г. В., Кротова О. Д. ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІВЧАТ 7-10 РОКІВ РІЗНОГО СОМАТОТИПУ.....	232
57.	Кузьміна Л. І. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ І ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВОГО І ЗМАГАЛЬНОГО МЕТОДІВ.....	236

58.	Лебединець Н. В., Мельниченко О. С. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ДЗЮДО НА КОГНІТИВНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	240
59.	Лозовий А. Л., Сергієнко В. М. ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЗНАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ СПОРТИВНОГО КАРАТЕ.....	244
60.	Мішаровський Р. М., Марущак М. О. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ У ШКОЛІ.....	248
61.	Мішин С. В., Арапов О. В. ІНТЕНСИФІКАЦІЯ РОЗВИТКУ "Я-КОНЦЕПЦІЇ" ЯК УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	251
62.	Маленюк Т. В., Бабаліч В. А. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ВОЛЕЙБОЛУ.....	255
63.	Малечко Т. А., Мордвінова Д. М. ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ-ПІДЛІТКІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	259
64.	Маринчук В. В., Кривобок Т. П. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ ТА ФОРМ ЇЇ ПРОЯВУ У СТУДЕНТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	262
65.	Масол В. В., Тимчик М. В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ РІШУЧОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	266
66.	Медведєва І. М., Радзієвський В. П. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО.....	269
67.	Мирошніченко В. О. КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНО- ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	275
68.	Миценко Є. В. ОЦІНКА РОБОТИ СЕКЦІЙНОГО ВІДДІЛЕННЯ З ФІТНЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	279
69.	Ніколаєв В. А., Чіжаєв П. І. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ЄДИНОБОРСТВ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	282
70.	Назаренко Л. І., Шпичка Т. О. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЖІНОЧОЇ БАСКЕТБОЛЬНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ КОМАНДИ.....	286
71.	Нестеренко Т. М., Слобожанінов А. А., Ківерник О.В. ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ВИМІРІ	289
72.	Оленєв Д. Г. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ПРОБЛЕМА ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	292
73.	Омельчук О. В., Левицька Л. М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА І ҐАДЖЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ – ПОКОЛІННЯ DIGITAL NATIVES.....	296
74.	Опанасюк Ф. Г., Єловець О. І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ З НИЗЬКИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ.....	300
75.	Охромій Г. В., Антоневич Б.Р. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО ТА ІННОВАЦІЙНІ НАПРЯМКИ ЇХ УСУНЕННЯ	304
76.	Півень О. П., Горбенко М. І. ОСОБЛИВОСТІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ ОЗДОРОВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ.....	307
77.	Підвальна О. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ТА МОТИВАЦІЙНИХ СКЛАДОВИХ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ...	310
78.	Піддячий М. І. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ: ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	315
79.	Пічурін В. В. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ І ПРОДУКТИВНОСТІ УЯВИ У СТУДЕНТІВ.....	319
80.	Пічурін В. В., Пічурін В. В. ЗМІСТ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МОСТИ І ТРАНСПОРТНІ ТУНЕЛІ» У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	322
81.	Пасічник В. Р., Мілкіна О. В. РОЗВИТОК ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ В ПОЛЬЩІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ (ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ)	326
82.	Петренко Н. ОСОБЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	331
83.	Петрица П. М., Осін Н. Б. СУЧАСНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	334
84.	Поліщук В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ.....	338
85.	Прима А. В., Миколаєнко А. О. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ НЕМОВЛЯТ З ВРОДЖЕНОЮ КРИВОШЕЄЮ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ.....	342
86.	Присяжнюк С. І. ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ ПІД ВПЛИВОМ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	345
87.	Проценко К. П., Мерзлікіна О. А. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	350
88.	Путров С. Ю., Великанова Н. І. СУТНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК 30-40 РОКІВ, ХВОРИХ НА ПНЕВМОНІЮ НА САНАТОРНОМУ ЕТАПІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	354

89.	Редькіна М. А. ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З НИЗЬКИМ РІВНЕМ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	357
90.	Рибалко Л. М., Йона Т. В. ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТЬНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕРГОНОМІКИ.....	361
91.	Римар О. В., Ханікянц О. В. ОЦІНКА СИЛОВИХ ТА ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ СЕРЕДЬНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	364
92.	Родіонов В. А. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.....	371
93.	Савко Э. И., Комарчук Ю. П. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ В ПОЗВОНОЧНИКЕ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА.....	376
94.	Сембрат С. В., Мовчан В. П. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНИХ ІГОР В УМОВАХ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЬ.....	381
95.	Сергієнко В. М., Корж С. О. СПОРТ І ПОЛІТИКА СУЧАСНИЙ АСПЕКТ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ.....	384
96.	Сергата Н. С., Кий О. Г. ПІДВИЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ.....	388
97.	Сичов С. О., Сиротинська О. К. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.....	391
98.	Скрипка І. М., Чхайло М. Б. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ БОРТЬБИ ДЗЮДО В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ СПЕЦІАЛЬНИХ ШКОЛАХ-ІНТЕРНАТАХ ДЛЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	394
99.	Скрипченко І. Т. МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОМУ ТУРИЗМІ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД.....	399
100.	Собко С. Г., Собко Н. Г. РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	405
101.	Соломаха А. Е. ПРОФЕСІОНАЛЬНА НАДЕЖНОСТЬ И ПУТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА.....	409
102.	Сорока В. А., Сорока О. І. СПЕЦІАЛЬНА ТЕХНІЧНА ПІДГОТОВКА ГІМНАСТОК 8-10 РОКІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	412
103.	Сорока В. А., Сорока О. І. ВИЗНАЧЕННЯ ВЕЛИЧИН НАВАНТАЖЕННЯ НА ОПОРНО-РУХОВИЙ АПАРАТ ГІМНАСТОК ПРИ РІЗНИХ ВАРІАНТАХ ПРИЗЕМЛЕННЯ.....	419
104.	Станкевич Л. Г., Земцова І. І. КОРЕКЦІЯ СТАНУ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ ТРЕНУЮТЬСЯ НА ВИТРИВАЛІСТЬ.....	422
105.	Стасенко О. А., Сундукова І. В. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ГІМНАСТИЧНИМ ВПРАВАМ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	428
106.	Стельмахієвська В. П., Цимбал В. І. КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВАГІТНИХ У ІІ ТРИМЕСТРІ В УМОВАХ САНАТОРІУ.....	432
107.	Сущенко Л. П., Ляхова І. М., Винник Т. М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ СЕРЕДЬНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ХРЕБТА.....	435
108.	Терьохіна О. Л. ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.....	438
109.	Фабрика Я. М. ЧЕРЛІДІНГ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	441
110.	Хіміч І. Ю. ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТА ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАДЛЯ ПРОТИДІЇ СТРЕСУ.....	444
111.	Хорошуха М. Ф., Хохлов А. В. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ФУНКЦІЇ ПАМ'ЯТІ У ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СПРЯМОВАНСТІ ЇХ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	450
112.	Хотієнко С. В. ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ПЛАВАННЯ ТА ВОДНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	455
113.	Христова Т. С. КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЖІНОК ЗРІЛОГО ВІКУ З ОСТЕОАРТРОЗОМ КОЛІННИХ СУГЛОБІВ.....	459
114.	Черній В. П., Неворова О. В. ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	462
115.	Черновський С. М. АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД БІОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ ТА СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	466
116.	Чупрун Н. ОПТИМІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТОК ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЇ.....	470
117.	Шаповалова В. В., Латенко С. Б. СПОРТ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ТРАНСПЛАНТАЦІЇ ОРГАНІВ.....	474
118.	Шемрук І. Г., Качур Є. Ю. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК МОЛОДОГО ВІКУ З ВЕРТЕБРОГЕННОЮ ДОРСАЛГІЄЮ НА АМБУЛАТОРНОМУ ЕТАПІ.....	477
119.	Шевченко О. В., Мельнік А. О. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ЗАНЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	481
120.	Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. ДОЗВІЛЛЕВО-РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СТИЛЮ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	484
121.	Шульга М. ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ.....	489

122	Юр'єв С. О., Пронтенко К. В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ПОДОЛАННЯ СМУГИ ПЕРЕШКОД КУРСАНТІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У ВІЙСЬКОВОМУ П'ЯТИБОРСТВІ.....	494
123	Яворський П. В., Пекарська А. Р. КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ЖІНОК 20-30 РОКІВ, ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ ОБСТРУКТИВНИЙ БРОНХІТ НА ПОЛІКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ.....	498
124	Яковлев А. Н., Кузнецова Е. Т. ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (анализ опыта)	501
125	Денисова Л.В., Шинкарук О.А. АНАЛІЗ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КИТАЮ	508