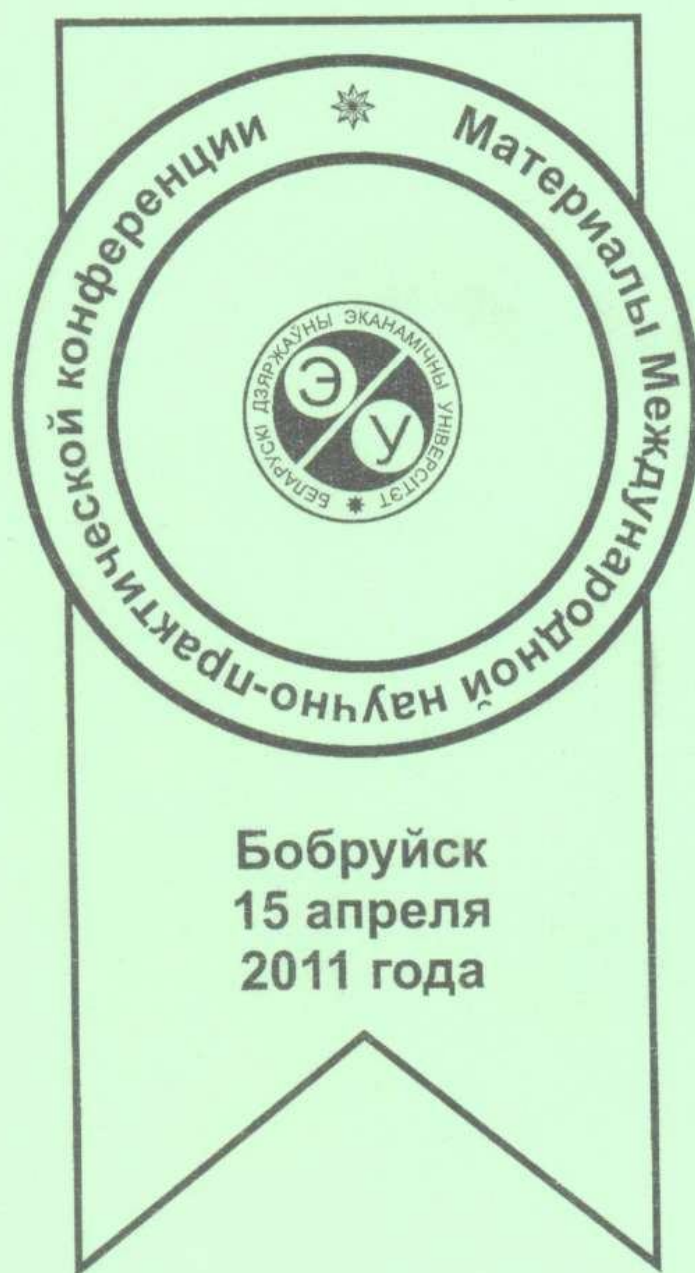


# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

Материалы  
Международной научно-практической конференции

Бобруйск, 15 апреля 2011 года

Минск 2011

УДК 338:001.895  
ББК 65.011.15  
И67

Редакционная коллегия:

*В.Н. Гавриленко, Т.А. Ермакова, В.М. Ковальчук, А.М. Ненадовец,  
Н.С. Недашковская, Н.Г. Родцевич, Е.Г. Тёсова*

**Иновационные процессы в социально-экономическом развитии :**  
И67 материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Бобруйск, 15 апр. 2011 г.). –  
Минск : БГЭУ, 2011. – 331 с.

ISBN 978-985-484-771-9.

УДК 338:001.895  
ББК 65.011.15

ISBN 978-985-484-771-9

© УО «Белорусский государственный  
экономический университет», 2011

*Т.В. Косенкова, д-р мед. наук, профессор  
Санкт-Петербургская государственная  
педиатрическая академия (Санкт-Петербург, Россия);*

*В.В. Маринич, канд. мед. наук, доцент  
ПолесГУ (Пинск);*

*И.Н. Елисева  
Смоленский гуманитарный университет (Смоленск, Россия)*

## **ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФАКТОР РЕАБИЛИТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Для современного общества проблема оказания помощи лицам с ограниченными возможностями принадлежит к числу наиболее важных и актуальных, так как рост численности инвалидов выступает в качестве устойчивой тенденции нашего социального развития, и пока нет данных, свидетельствующих о стабилизации положения или об изменении этой тенденции. Общая негативная характеристика процессов воспроизводства населения, депопуляционные процессы, снижение рождаемости предъявляют высокие требования к социальным и трудовым ресурсам. Инвалиды являются не только гражданами, нуждающимися в особой социальной помощи, но также возможным значительным резервом развития общества.

Сами успехи науки, в первую очередь медицины, имеют своей оборотной стороной рост ряда заболеваний и числа инвалидов в целом. Это вызвано тем, что во всех странах на стадии промышленного развития происходит значительный рост продолжительности жизни, поэтому заболевания пожилого возраста

становятся неизбежным спутником значительной части населения. Многих людей спасают от болезней и травм, которые прежде были смертельными, однако полного восстановления здоровья добиться не всегда возможно, и они продолжают жить инвалидами.

Поэтому основными задачами любого государства должны стать: максимальная реализация индивидуального реабилитационного потенциала всех лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание возможности для инвалидов участвовать в социальной жизни общества; создание условий профессиональной подготовки и переподготовки людей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения себя и своей семьи материально; создание условий для самоактуализации и самореализации человека с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В современном обществе постепенно происходит переход от существовавшей долгие годы медицинской модели реабилитации к социальной. Реабилитации инвалидов с позиции социальной модели реабилитации заключается не только в восстановлении трудоспособности человека, но и в восстановлении всех социальных способностей и связей человека с ОВЗ.

Человек с ОВЗ не создает проблем и трудностей, их порождает его инвалидность: инвалидность это не столько медицинская проблема, сколько проблема неравных возможностей; не может быть готового решения, чудодейственного средства для излечения пациента с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому необходимо использовать все возможности, которыми располагает общество; новые технологии и методы лечения и реабилитации не могут заменить признания, достоинства и тем более самоуважения, которое дается сознанием собственной полезности.

Человек с ОВЗ имеет право: на самоопределение; на независимую жизнь; на включение его во все аспекты жизни общества; на свободу выбора.

Помочь ему реализовать это право призвана система реабилитационных мероприятий. Реабилитация включает в себя комплекс социально-экономических, медицинских, психологических, педагогических, юридических, профессиональных и других мер, целью которых является наиболее полное и скорейшее восстановление утраченных человеком тех или иных функций, личного и социального статуса.

Следовательно, для решения проблемы социализации и интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество необходимо, прежде всего, обеспечить их профессиональную подготовку, дать возможность им для самореализации и самоактуализации.

Наличие высшего образования значительно повышает конкурентоспособность на рынке труда, делает более высокими шансы человека с ОВЗ на выгодное трудоустройство. Это позволяет создать для него условия быть не просто потребителем общественных благ и иждивенцем, но и приносить пользу обществу, повышая его и свое экономическое благосостояние. При помощи последовательной системы мер в процессе обучения в высшем учебном заведении может быть достигнуто не только уменьшение воздействия инвалидизирующих

факторов на человека с ОВЗ, но и создание условий для достижения его социальной интеграции, адаптации к жизни в обществе, самоактуализации, самореализации. Следовательно, профессиональная подготовка в высшем учебном заведении позволит сделать жизнь индивида счастливой, полной, самодостаточной. А возможность выбрать специальность, обеспечить материальными средствами себя, построить свою семейную жизнь делает человека с ОВЗ не просто инвалидом, иждивенцем, а полноправным членом общества, человеком, который находит удовлетворение в своей жизнедеятельности.

<i>Митрофанова Г.В., Кормильцева Л.В.</i> Сущность системы инновационного менеджмента предприятия .....	199
<i>Мозоль А.В.</i> Методика оценки риска формирования производственного потенциала .....	201
<i>Мурков О.С., Муркова М.В.</i> Инновационные технологии хранения светлых нефтепродуктов .....	202
<i>Немогай Н.В., Устименко О.В.</i> Конкурентоспособность предприятия: системный и процессный подходы .....	204
<i>Очкольда И.И., Зайцева Н.А., Будницкая К.О.</i> Современные проблемы управления инвестиционной деятельностью организации в условиях инновационной экономики .....	206
<i>Петракович А.В.</i> Фермерство как форма развития предпринимательской инициативы в сельском хозяйстве .....	208
<i>Петрова Е.Б.</i> Инновационные процессы в регулировании рекламной деятельности .....	210
<i>Печень В.С.</i> Инновации в основные фонды – основа эффективности работы предприятия .....	212
<i>Подольская О.А., Зинкевич И.Н.</i> Формирование модели инновационности личности .....	214
<i>Потеев В.Е., Буйко Л.А., Букас Т.В.</i> Совершенствование демократического стиля руководства на предприятиях АПК через развитие партисипативного управления .....	216
<i>Пугачева О.В.</i> Инновационные процессы в научно-образовательной сфере региона .....	218
<i>Рыбалко Ю.А.</i> Формирование устойчивого развития продовольственного рынка .....	219
<i>Стульский В.Ф.</i> Инновационные процессы: традиционная и нетрадиционная точки зрения .....	221
<i>Тарелко Н.А.</i> Методика выявления факторов, требующих изменений, в организации .....	223
<i>Фатеева Л.В.</i> Оценка конкурентных преимуществ и перспективы развития деревообрабатывающей отрасли .....	225
<i>Шникова Е.Е.</i> Проблемы и пути развития малого бизнеса в условиях инновационной экономики .....	227
<i>Шкабарина А.О.</i> Сравнительный анализ моделей создания логистических центров в Европе .....	229

#### **Секция 4. ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

<i>Айзенштадт А.Л.</i> Инновационное развитие и проблемы занятости .....	231
<i>Беляева О.А.</i> Полипредметность профессиональной деятельности как источник инновационной активности педагога .....	233
<i>Бухарова Г.Д.</i> О подготовке специалиста в условиях единого образовательного пространства .....	234
<i>Вечер Л.С.</i> К проблеме инновационного управления качеством ресурсов вуза .....	236
<i>Гавриленко Г.И.</i> Компетенции специалистов и интеллектуальная пассивность студентов .....	238
<i>Герасимчик Н.В.</i> Инновационная культура как реальная потребность производства .....	240
<i>Громыко Т.М., Ермашевич А.А.</i> Компетентностная рефлексия как фактор инновации в образовании .....	242

<i>Зенович Ю.М.</i> Высшее образование как основа развития инновационной экономики .....	243
<i>Иоффе Л.А.</i> Современные информационные технологии в подготовке специалистов .....	245
<i>Казачихина М.В.</i> Проблема личностного роста педагогических кадров при их подготовке к использованию инноваций .....	247
<i>Косенкова Т.В., Маринич В.В., Елисеева И.И.</i> Обучение в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья как фактор реабилитации человека в современном обществе .....	249
<i>Лавринович Т.Г., Смольникова В.И.</i> Роль инновационных технологий в изучении английского языка .....	251
<i>Логвиненко О.Н.</i> Использование активных методов обучения в работе преподавателя вуза .....	252
<i>Малашук П.В.</i> Инновации в политическом образовании студентов как одно из условий социальной адаптации .....	253
<i>Меликидзе К.Ш., Степанян А.А.</i> Особенности компетенции в сфере общественного здоровья и инновационный аспект направления физической культуры БФ УО БГЭУ .....	255
<i>Мокроусова О.А.</i> Подготовка экспертов по независимой оценке рисков в системе дополнительного образования .....	257
<i>Олексенко Т.Г.</i> Обучение иноязычной электронной коммуникации на основе проектной технологии .....	259
<i>Павлова Л.П.</i> Компетентностный подход как один из принципов инновационного процесса в образовании .....	260
<i>Пунчик Э.В., Оскерко В.С.</i> Подход к обучению представления поля знаний предметной области .....	262
<i>Сахарова Д.Б.</i> Инновационное образование как условие адаптации молодежи в рыночной системе .....	264
<i>Селицкая С.В.</i> Сущность инновационного потенциала образования как экономической категории .....	266
<i>Семененко В.Д.</i> Инновационные технологии в обучении иностранному языку ....	268
<i>Скалчинская Н.М.</i> Роль мультимедийных технологий в инновационном развитии образования в высших учебных заведениях .....	270
<i>Скачкова В.А.</i> Моделирование условий профессиональной деятельности на занятиях по деловой этике .....	271
<i>Тесова Е.Г.</i> Актуальность исследовательской деятельности студентов в инновационном образовательном процессе вуза .....	273

**Секция 5. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ  
В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

<i>Буснюк Н.Н.</i> Моделирование анализа результатов анкетирования состояния предприятия (социальной группы, территории) с применением теории нечетких множеств в случае отсутствия в анкете вопросов с количественными характеристиками .....	276
<i>Гедранович О.Б.</i> Информационно-организационный менеджмент как средство достижения конкурентных преимуществ .....	278