

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт бизнеса и менеджмента технологий

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
XIII Международной
научно-практической конференции

24–25 апреля 2014 г., Минск

Минск
Издательский центр БГУ
2014

УДК 005:37.016(06)
ББК 65.29р.я431
А43

Редакционная коллегия:
д-р физ-мат. наук проф. *В. В. Апанасович* (гл. ред.);
канд. экон. наук *А. А. Илюкович*; канд. экон. наук *И. А. Леднёва*;
Р. В. Дейнеженко (секретарь)

Рекомендовано
Советом ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ
26 марта 2014 г., протокол № 7

Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы XIII
А43 Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 2014 г., Минск / Белорус.
гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий / редкол. : В. В. Апа-
насович (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – 444 с.
ISBN 978-985-553-190-7.

В сборнике представлены статьи, в которых рассматриваются тенденции и перспективы развития бизнес-образования, проблемы и пути подготовки и повышения квалификации кадров для инновационной экономики и в условиях глобализации мировой экономики.

Адресуется преподавателям вузов и бизнес-школ, а также специалистам органов государственного управления и представителям бизнеса.

УДК 005:37.016(06)
ББК 65.29р.я431

ISBN 978-985-553-190-7

© Институт бизнеса и менеджмента
технологий БГУ, 2014

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНДАУМЕНТА КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хмель Ольга Анатольевна

Полесский государственный университет

vbkkoa@rambler.ru

В период с 2005 по 2012 гг. государственное финансирование системы образования РБ составляло в среднем около 5.6% от ВВП. До 2008 года государственные расходы находились на уровне 6.2% и немного снизились с 2008 года, однако по данному показателю на сегодняшний день РБ не уступает даже развитым странам. Хотя, если принять во внимание структуру расходов, необходимо отметить, что на систему высшего и послевузовского образования выделяется за последние годы всего 12.2% от общего объема финансирования, что значительно отличается от объема финансирования развитых западных стран. Таким образом, необходимо обратить внимание на новые инструменты финансирования высшего образования, так как недофинансирование системы связано со снижением качества обучения в высшей школе.

В западных странах, а также в России используются эндаумент-фонды как инструменты дополнительного финансирования системы высшего образования. Под эндаументом понимают «активы, фонды или любое другое имущество, которое пожертвовано организации, отдельному индивидууму или группе в качестве ресурса для формирования доходов от инвестирования, которое используется с целью функционирования государственных и общественных учреждений» [1].

В высшем образовании понятие «эндаумент» имеет несколько значений. В широком смысле эндаумент можно определить как общую стоимость инвестиций учреждения образования. Также эндаумент определяют как индивидуальные дарения, которые являются

составляющей крупного фонда и используются для поддержки профессорско-преподавательского состава вузов, студентов, научных исследований, проведения научных семинаров и конференций.

Эндаумент-фонды впервые появились в США, а на сегодняшний день практика использования эндаументов широко распространена не только в США, но и в Европе. Например, крупнейший эндаумент-фонд Гарвардского университета в 2013 году составил 18, 668 миллиардов долларов [2], но многие университеты имеют эндаумент-фонды в размере немногим больше чем 1 млрд. Доходность американских эндаумент-фондов составляет, как правило, около 10 - 11% в год [1]. В российской практике также используются эндаумент-фонды. 27 вузов имеют собственные эндаумент-фонды, деятельность которых регламентируется Федеральным законом от 30 декабря 2006 года № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». К примеру, размер целевого капитала Московского государственного института международных отношений МИД России составляет около 500 млн. рублей.

Выделяют, как правило, следующие основные формы эндаументов:

- стипендии преподавателям, которые могут использоваться для приглашения зарубежных профессоров;
- стипендии преподавателям для выполнения научно-исследовательских работ;
- стипендии студентам на покрытие оплаты за обучения, за хорошую учёбу, на зарубежные стажировки.

В качестве источников формирования эндаумент-фонда могут быть:

- государственные и частные фонды, которые финансируют гранты на обучение, стажировку, проведение научных исследований;
- взносы и финансовые средства бизнеса;
- пожертвования успешных выпускников вуза;
- плата студентов за обучение;
- доходы от коммерческой деятельности вуза (сдача помещений и транспорта в аренду и др.).

Управление эндаументом осуществляется университетом, специально созданным независимым советом. Кроме того, на западе совет нанимает управляющую компанию для управления фондом.

Что же может дать бизнесу пожертвование средств в эндаумент-фонды вузов? В первую очередь, налоговые льготы, что должно быть закреплено на законодательном уровне. Во-вторых, приобретение статуса социально-ответственной компании. В-третьих, участие в деятельности и развитии вуза (участие ведущих специалистов,

руководителей предприятий и организаций в преподавании; приглашение представителей работодателей на выпускные экзамены; более активное привлечение работодателей к руководству курсовыми и дипломными проектами, чтению профильных спецкурсов, участию в подготовке экзаменационных материалов, разработке и корректировке образовательных программ). В тоже время бизнес может быть заказчиком научно-исследовательских работ, поставщиком слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, специалистов для получения второго высшего образования. В результате чего компания будет получать конкурентоспособного специалиста с достаточной теоретической и практической подготовкой, который с первых дней будет способствовать повышению эффективности деятельности компании.

В Республике Беларусь в 2011 году было создано Агентство Венчурных Инвестиций, которое предоставляет финансирование до 100 000 долларов США и рабочее место с необходимыми консультациями в сфере IT - проектов, что говорит о заинтересованности вложения средств в научные разработки. Можно привести пример и государственного уровня: согласно указу Президента РБ «О грантах Президента Республики Беларусь в науке, образовании, здравоохранении, культуре» в области образования выделяются гранты на выполнение экспериментальных проектов, фундаментальных или прикладных научных исследований в области образования; на достижение новых результатов в научно-исследовательской, научно-технической, научно-педагогической, изобретательской или учебно-методической деятельности, получивших признание в Республике Беларусь и за рубежом или обеспечивающих значительный экономический или социальный эффект.

Кроме того, в соответствии с подпунктом 1.2 п. 1 ст. 140 НК установлено, что от налогообложения налогом на прибыль освобождается прибыль организаций (в размере не более 10 процентов валовой прибыли), переданная зарегистрированным на территории Республики Беларусь бюджетным организациям здравоохранения, образования, социального обеспечения, культуры, физкультуры и спорта, религиозным организациям, а также общественным объединениям. Бесспорно, создание эндаумент-фондов потребует внесения изменений в правовую систему РБ, изменения структуры управления вузами, подготовки кадров – сотрудников эндаумент-фондов. Однако данный дополнительный инструмент финансирования уже показал свою эффективность на западе, и зарубежный опыт может

быть положены в основу подготовки законодательных актов по созданию и функционированию эндаумент-фондов в РБ.

Литература

1. Соколова С.Ю. Фонды целевого капитала – инструмент благотворительной деятельности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// economicarggu.ru/2010_4/sokolova.pdf](http://economicarggu.ru/2010_4/sokolova.pdf).
2. 2013 NA CUBO Endowment study. National Association of College and University Business Officers (NA CUBO). 2013. Retrieved 2014-02-02.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	4
<i>Авдей Ольга Васильевна</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	7
<i>Алексеевко Т. С. Злотникова Л. М.</i>	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	12
<i>Алявина Зоя Николаевна</i>	
MODES OF INNOVATION: A GROUNDED META-ANALYSIS	16
<i>Natalja Apanasovich</i>	
ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ АУДИТА	17
<i>Бавдей Александр Львович Кравченко Тамара Леонидовна</i>	
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ – СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД ЭВОЛЮЦИИ БЕЛОРУССКОГО КОРПОРАТИВНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	21
<i>Бакунчик Василий Николаевич</i>	
ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	25
<i>Балашова Тамара Федоровна Кузьмичева Светлана Ивановна</i>	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ	27
<i>Балюк Светлана Сергеевна</i>	
ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	30
<i>Баранова Нина Михайловна</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ОПТИМИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	35
<i>Белецкая Людмила Владимировна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АССОЦИАЦИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ	39
<i>Березовская Марина Владимировна</i>	

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ЕЭП.....	43
<i>Бонцевич Николай Васильевич</i>	
<i>Гайкова Елена Геннадьевна</i>	
ADVANTAGES OF CASE-STUDY METHOD IN TEACHING BUSINESS ENGLISH.....	45
<i>Буланова Наталья Петровна</i>	
КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	50
<i>Буцанец Нелли Борисовна</i>	
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА	53
<i>Буцанец Нелли Борисовна</i>	
<i>Аникина Жанна Павловна</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	55
<i>Величко Вероника Александровна</i>	
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	57
<i>Вечер Лидия Степановна</i>	
МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЫ	60
<i>Владыко Анжелика Викторовна</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	64
<i>Волейко Гражина Валентиновна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ФАКУЛЬТЕТОМ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ТУРИЗМА» УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА ОСНОВЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	67
<i>Волонцевич Елена Федоровна</i>	
ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	71
<i>Волотович Антон Анатольевич</i>	
<i>Шебеко Константин Константинович</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	74
<i>Гедрис Светлана Михайловна</i>	

НОВЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	76
<i>Герасимович Любовь Юльяновна</i>	
<i>Назаренко Людмила Евгеньевна</i>	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОСТАВНЫЕ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	80
<i>Герцева Татьяна Федоровна</i>	
<i>Мирончик Ирина Константиновна</i>	
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФФЕКТИВНОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	85
<i>Гиткович Людмила Анатольевна</i>	
К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	88
<i>Гольцев Михаил Всеволодович</i>	
<i>Гольцева Марина Владимировна</i>	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	92
<i>Гончерёнок Диана Георгиевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ В КУРСЕ БИЗНЕС-СТАТИСТИКА НА ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ	94
<i>Гопка Елена Алексеевна</i>	
<i>Гопка Татьяна Александровна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ON-LINE И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	96
<i>Горбачева Анна Игоревна</i>	
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ТОВАРООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	99
<i>Далидович Ксения Николаевна</i>	
<i>Готовцева Екатерина Анатольевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ... ..	104
<i>Гребенок Любовь Демьяновна</i>	
РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КЕЙСОВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН, СВЯЗАННЫХ С АНАЛИЗОМ И ОБРАБОТКОЙ ДАННЫХ.....	108
<i>Гринчук Александр Викторович</i>	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	110
<i>Гуторова Ирина Ивановна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ	113
<i>Давыдова Наталья Леонтьевна</i>	
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ И IT-ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	118
<i>Дадалко Светлана Викторовна</i> <i>Козловская Зоя Николаевна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	123
<i>Дударкова Ольга Юрьевна</i>	
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИГРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	128
<i>Ельсуков Владимир Петрович</i>	
ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ	131
<i>Ерофеева Оксана Николаевна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ.....	133
<i>Зенюк Людмила Александровна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	136
<i>Змитрович Анатолий Иосифович</i> <i>Зборовский Сергей Николаевич</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА.....	140
<i>Иванова Юлия Вадимовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ.....	143
<i>Изосимова Татьяна Николаевна</i> <i>Переверзева Нина Анатольевна</i>	
О ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	147
<i>Илюкович Анатолий Аркадьевич</i>	

РОЛЬ ЗАРУБЕЖНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ФОНДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ТИПОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	150
<i>Карпейчик Светлана Викторовна</i>	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	155
<i>Касперук Александр Анатольевич</i>	
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ БИЗНЕС-СРЕДЫ ОБУСЛАВЛИВАЮТ НЕОБХОДИМОСТЬ ЭФФЕКТИВНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	157
<i>Климович Любовь Константиновна</i>	
<i>Дорина Елена Борисовна</i>	
<i>Климович Артем Михайлович</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЛАДЕЛЬЦЕВ БИЗНЕСА	162
<i>Ковалинский Анатолий Иванович</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДХОДОВ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	163
<i>Кондратьева Тамара Николаевна</i>	
<i>Тарасевич Вадим Львович</i>	
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	167
<i>Коробкин А. З.</i>	
<i>Дорошко Т. В.</i>	
<i>Дорошко В. Н.</i>	
СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА ДЛЯ РЕГИОНА ВОСТОЧНОГО ПАРТНЕРСТВА	170
<i>Королев Андрей Валерьевич</i>	
<i>Боярин Артем Сергеевич</i>	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО И ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА В СПА-БИЗНЕСЕ.....	173
<i>Королева Юлия Андреевна</i>	
МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<i>Костина Татьяна Александровна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ФИНАНСОВЫХ МЕНЕДЖЕРОВ	182
<i>Кривко-Красько Алексей Владимирович</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ	183
<i>Кричевский Сергей Юрьевич</i>	

О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДАХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ В ОБЛАСТИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	185
<i>Крупский Д. М.</i>	
РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	189
<i>Ксензов Сергей Владимирович</i>	
<i>Ксензова Валентина Эдуардовна</i>	
БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	194
<i>Кузнецова Нина Владимировна</i>	
ДЕВЕЛОПМЕНТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ИЛИ О НЕОБХОДИМОСТИ ВЫРАБОТКИ ЕДИНСТВА ПОНЯТИЙ И ДЕФИНИЦИЙ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	198
<i>Кузьмич Валентина Владимировна</i>	
КЕЙС-МЕТОД КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	204
<i>Кунец Анастасия Геннадьевна</i>	
ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ОПЫТ РУДН.....	208
<i>Лазанюк Инна Васильевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	213
<i>Лапина Светлана Николаевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ТОРГОВЛЕ	215
<i>Лапина Светлана Николаевна</i>	
<i>Леднева Ирина Анатольевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВУЗЕ	216
<i>Лапченко Дарья Александровна</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР	219
<i>Ларина Татьяна Викторовна</i>	
ПОДДЕРЖАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: ФИНАНСОВЫЙ АСПЕКТ	223
<i>Леднёва Ирина Анатольевна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-НАВЫКОВ.....	224
<i>Лемешевская Людмила Владимировна</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ У НАНИМАТЕЛЕЙ РАЗВИТЫХ СТРАН	227
<i>Лукин Сергей Владимирович</i>	
УПРАВЛЕНИЕ ГИБКИМ РЫНКОМ ТРУДА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ	228
<i>Маковская Наталья Владимировна</i>	
КАК ОБУЧАТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ «ПОКОЛЕНИЯ Y»	231
<i>Мачихина Елена Валерьевна</i>	
INNOVATIVE MODELING BUSINESS MANAGERS IN PRACTICE RESEARCH.....	233
<i>Metel'skii Eugene A.</i>	
<i>Mesnik Dmitry N.</i>	
ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.2».....	237
<i>Моисеева Татьяна Михайловна</i>	
ПРЕДМЕТ «ОХРАНА ТРУДА» В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	241
<i>Молокович Анатолий Денисович</i>	
<i>Науменко Александр Михайлович</i>	
<i>Автушко Галина Леонидовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «AMBER COAST LOGISTICS» В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО СЕКТОРА БЕЛАРУСИ.....	245
<i>Молокович Анатолий Денисович</i>	
<i>Лукиша Владислав Андреевич</i>	
ОБУЧЕНИЕ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ МЕНЕДЖМЕНТА	250
<i>Мороз Максим Олегович</i>	
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЙ	251
<i>Морозов Родион Игоревич</i>	
<i>Апанасович Владимир Владимирович</i>	
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ИНСЕРТ» В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ.....	254
<i>Наталевич Ольга Геннадьевна</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	256
<i>Неправский Александр Александрович</i>	
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ГРАФИЧЕСКИХ ТЕХНИК ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА.....	260
<i>Паневчик В. В.</i>	
<i>Какошко Е. С.</i>	
<i>Самойлов М. В.</i>	
<i>Некраха С. В.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	264
<i>Перепечко Наталия Николаевна</i>	
ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	268
<i>Поддубская Елена Александровна</i>	
СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА В ДИДАКТИЧЕСКОМ ИЗЛОЖЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕОРИЙ.....	271
<i>Подпорин Игорь Геннадьевич</i>	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛОГИСТОВ.....	275
<i>Полещук Елена Николаевна</i>	
<i>Дирко Светлана Владимировна</i>	
ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И ОСОБЕННОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В БЕЛАРУСИ.....	279
<i>Поплыко Владимир Иванович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА КОММЕРЧЕСКОЕ И ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО.....	283
<i>Попов Александр Александрович</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	287
<i>Почешинская Анна Валерьевна</i>	
О НЕОБХОДИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ БИЗНЕС-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТОМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	290
<i>Садовская Екатерина Юрьевна</i>	

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	293
<i>Самарцев Кирилл Сергеевич</i>	
<i>Каминская Светлана Олеговна</i>	
<i>Самарцев Сергей Борисович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЕ	300
<i>Самойлов Михаил Владимирович</i>	
<i>Шалухова Алла Иосифовна</i>	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	304
<i>Самусевич Владимир Петрович</i>	
РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА «БЕЛБИОГРАД»	306
<i>Сапёлкин Виталий Евгеньевич</i>	
<i>Завьялов Виталий Викторович</i>	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА	311
<i>Сапёлкин Евгений Петрович</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	317
<i>Сачук Татьяна Григорьевна</i>	
СОЗДАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМЫ БРОНИРОВАНИЯ И РЕЗЕРВИРОВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»	319
<i>Сергеева Татьяна Михайловна</i>	
ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА...	320
<i>Сергеева Юлия Ивановна</i>	
ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ IT-ПРОЕКТОВ В ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ	323
<i>Силкович Юрий Николаевич</i>	
<i>Силкович Виктория Викторовна</i>	
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	328
<i>Синяк Николай Георгиевич</i>	
<i>Россоха Евгений Вячеславович</i>	

СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	333
<i>Скворцова Елена Викторовна</i>	
РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА И НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ	336
<i>Скриба Наталья Николаевна</i>	
ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ФОРМАЛИЗАЦИИ И АЛГОРИТМИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	339
<i>Скудняков Ю. А.</i>	
<i>Пачинин В. И.</i>	
<i>Николаенко В. Л.</i>	
<i>Шпак И. И.</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	342
<i>Сметкина Анна Валерьевна</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛИЗАЦИИ БИЗНЕСА	345
<i>Сможевская Ольга Васильевна</i>	
<i>Машиканова Людмила Сергеевна</i>	
ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ.....	347
<i>Сологуб Ирина Михайловна</i>	
ВНЕДРЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАТЛАВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МНОГОПРОФИЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КЛАССИЧЕСКОГО ТИПА	351
<i>Сорокин Леонид Владимирович</i>	
<i>Баранова Нина Михайловна</i>	
ОБУЧЕНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ	354
<i>Сорокина Алла Ивановна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	359
<i>Трусевич Инна Павловна</i>	
ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	363
<i>Трушкевич Наталья Леонидовна</i>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	368
<i>Туровец Александр Михайлович</i>	
<i>Боркун Александр Александрович</i>	

УРОВНИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	371
<i>Харитонович Сергей Алексеевич</i>	
ЭКОНОМИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	375
<i>Хижняк Лариса Михайловна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНДАУМЕНТА КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	380
<i>Хмель Ольга Анатольевна</i>	
WRITING SUMMARIES IS AN EFFECTIVE TOOL FOR ANALYTICAL THINKING IN BUSINESS ENGLISH CLASSES	383
<i>Храмцова Марина Васильевна</i>	
ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	387
<i>Чайковская Юлия Валерьевна</i>	
ПОДХОД К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	392
<i>Чегерова Татьяна Ивановна</i>	
<i>Ливинская Виктория Александровна</i>	
ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	395
<i>Шемякин Александр Владимирович</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ EXCEL ДЛЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ	397
<i>Шумак В. В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	400
<i>Шумская Наталья Изовна</i>	
ТЕХНОЛОГИИ E-LEARNING, ПРАКТИКА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	404
<i>Шутилина Наталья Васильевна</i>	
ИННОВАЦИОННО-ПРАВСТВЕННЫЕ ИМПЕРАТИВЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	409
<i>Яскевич Ядвига Станиславовна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ FLIPPED CLASSROOM («ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС») В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	414
<i>Яскевич Светлана Владимировна</i>	
<i>Маковская Елена Вадимовна</i>	
GREEN CORRIDORS FOR INNOVATION AND SMART SPECIALIZATION OF LOGISTICS CLUSTERS	417
<i>Andris Spulis</i>	
KNOWLEDGE MANAGEMENT – IS A PUBLIC ECONOMIC EDUCATION NEEDED?	422
<i>Elzbieta Zalesko</i>	
ОПЫТ ВШФИУ В БЕЛОСТОКЕ В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОКРУЖЕНИЕМ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕФОРМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛЬШЕ	427
<i>Джоанна Омецюх</i>	
HOW MUCH MARKET AND HOW MUCH STATE IN THE ECONOMY? THE LESSON FOR THE ECONOMIC POLICY	430
<i>Marian Zalesko</i>	

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы
XIII Международной
научно-практической конференции

24–25 апреля 2014 г., Минск

Ответственный за выпуск *В. С. Повколас*

Подписано в печать 11.04.2014. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 25,8. Уч.изд. л. 22,2.
Тираж 100 экз. Заказ 164.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика
в республиканском унитарном предприятии
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.