

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт бизнеса и менеджмента технологий

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
XIII Международной
научно-практической конференции

24–25 апреля 2014 г., Минск

Минск
Издательский центр БГУ
2014

УДК 005:37.016(06)
ББК 65.29р.я431
А43

Редакционная коллегия:
д-р физ-мат. наук проф. *В. В. Апанасович* (гл. ред.);
канд. экон. наук *А. А. Илюкович*; канд. экон. наук *И. А. Леднёва*;
Р. В. Дейнеженко (секретарь)

Рекомендовано
Советом ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ
26 марта 2014 г., протокол № 7

Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы XIII
А43 Междунар. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 2014 г., Минск / Белорус.
гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий / редкол. : В. В. Апа-
насович (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014. – 444 с.
ISBN 978-985-553-190-7.

В сборнике представлены статьи, в которых рассматриваются тенденции и перспективы развития бизнес-образования, проблемы и пути подготовки и повышения квалификации кадров для инновационной экономики и в условиях глобализации мировой экономики.

Адресуется преподавателям вузов и бизнес-школ, а также специалистам органов государственного управления и представителям бизнеса.

УДК 005:37.016(06)
ББК 65.29р.я431

ISBN 978-985-553-190-7

© Институт бизнеса и менеджмента
технологий БГУ, 2014

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Давыдова Наталья Леонтьевна

Полесский государственный университет

Потенциал модернизации национальной экономики во-многом обусловлен возможностью привлечения иностранных и внутренних

инвестиционных ресурсов крупных бизнес-структур, корпораций, банков. Привлекательность страны для иностранных инвестиций складывается из базовых экономических показателей (темп роста ВВП, затраты на НИОКР, уровень капитализации фондового рынка и др.), инвестиционного климата и привлекательности бизнес-среды, уровня развития человеческого капитала (прежде всего, производительности труда, уровня образования населения и др.), а также состояния объектов производственной инфраструктуры (сетей телекоммуникаций, транспорта, энергоснабжения). Именно необходимость технического и технологического перевооружения отраслей инфраструктуры в Республике Беларусь, находящихся в собственности государства, является первопричиной формирования особой институциональной системы привлечения частного капитала из различных источников (механизма государственно-частного партнерства – ГЧП).

Механизм ГЧП принципиально отличается с механизмом взаимодействия государства и бизнеса в рамках процедур государственного регулирования (система государственных закупок, предоставление субсидий и бюджетных ссуд компаниям, участие в капитале банков, льготные ставки налогов, снижение налоговой базы, льготные таможенные тарифы, компенсирование банкам части процентных ставок по кредитам реальному сектору экономики и др.). Он функционирует исключительно в отношении объектов государственной (муниципальной) собственности, и услуг, оказываемых государственным сектором экономики, предусматривает контрактную (договорную) срочную основу возникающих правоотношений и предполагает соинвестирование и разделение рисков между всеми участниками проекта (государством и частными инвесторами).

Представляется, что формирование механизма ГЧП, реализация принципа соинвестирования целесообразно и в рамках развития мощных национальных научно-образовательных центров на базе ведущих вузов Республики Беларусь.

В Республике Беларусь в период 2004–2012 гг. показатель наукоемкости ВВП, исчисляемый на основе внутренних затрат на научные исследования и разработки стабильно составляет 0,6–0,8 % (в 2011 г. – 2081,9 млрд р. или 0,70 % к ВВП, в 2012 г. – 3537,8 млрд р. или 0,67 % к ВВП). Данные значения существенно ниже показателей, достигнутых в развитых странах, сформировавших механизм инновационного развития.

По данным Программы развития ООН в 2005–2010 гг. показатель затрат на исследования и разработки в США и Германии составлял 2,8

% к ВВП, в Австрии – 2,7 %, Японии – 3,4 %, Швеции – 3,6 %, Финляндии – 3,8 %, в Дании и Швейцарии – 3 %). Высокие показатели затрат на проведение научных исследований характерны и для ряда развивающихся экономик, определяющих в качестве приоритета развитие образования и науки. Так в Тайване на финансирование научных исследований было выделено в 2008 г. около 2,8 % ВВП. Как результат, экономика Тайваня занимает одно из первых мест в мире по производству целой группы информационных и коммуникационных технологий. В Корее затраты на научные исследования и разработки в рассматриваемый период составили 3,4 % ВВП. Высокие показатели развитых и развивающихся стран обеспечиваются за счет значительной доли затрат частных компаний.

Для отечественной практики государственного управления и регулирования характерна значительная бюджетная поддержка проводимых научных исследований и опытно-конструкторских работ, осуществляемая в рамках государственных программ фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных, технических, гуманитарных и социальных наук, государственных отраслевых научно-технических (бюджетных) программ. Доля бюджетных средств (средств республиканского бюджета, местных бюджетов, бюджета Союзного государства, в том числе средств инновационных фондов) как источника финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в последние годы достаточно постоянна и составляет около 45 % (в 2011 г. – 936,4 млрд р. или 45 %, в 2012 г. – 1542,6 млрд р. или 43,6 %). Негативную тенденцию отражает динамика фактических расходов республиканского бюджета, выделенных для финансирования научных исследований и разработок. Так в 2011 г. данный вид расходов бюджета составил 773,8 млрд р. или 0,26 % к ВВП, в 2012 г. – 1291,4 млрд р. или 0,24 % к ВВП (в 2000 г. данный показатель составлял 0,39 %, в 2005–2006 гг. – 0,38 %, в 2007 – 0,35 % к ВВП). В то же время, на основе изучения статистики, отражающей объем государственной поддержки науки в европейских странах, можно заключить, что данной величины недостаточно для быстрого развития научно-технического потенциала страны. В странах Евросоюза средний уровень бюджетных расходов на поддержку науки составляет около 0,7 % к ВВП.

Кроме бюджетных средств, для финансирования текущих и капитальных затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ преимущественно используются: собственные средства организаций, самостоятельно выполняющих научные исследования (в 2011 г. объем финансирования внутренних затрат на

научные исследования и разработки за счет данного источника составил 573,9 млрд р. или 27,6 % ко всему объему финансирования; в 2012 г. – 939,7 млрд р. или 26,6 %); средства организаций, заказывающих выполнение поисковых исследований у других лиц, научных коллективов, иных организаций (в 2011 г. – 374,5 млрд р. или 18 %; в 2012 г. – 699,4 млрд р. или 19,8 %); средства иностранных инвесторов (в 2011 г. – 182,1 млрд р. или 8,7 %; в 2012 г. 336,3 млрд р. или 9,5 %).

Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. в качестве одного из основных механизмов реализации задачи создания в Республике Беларусь целостной системы бюджетных, внебюджетных, венчурных и других финансовых источников, улучшения их координации для устранения разрывов в цепи «наука – технология – производство – рынок» и развития инновационного капитала определяет увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки до 2,5–2,9 % к ВВП в 2015 году, из них за счет средств республиканского бюджета – не менее чем до 1,2–1,35 % к ВВП. Данная задача представляется выполнимой лишь при условии преодоления комплекса негативных тенденций развития предприятий в государственном секторе, в том числе за счет привлечения прямых и портфельных инвестиций, а также на основе формирования эффективного механизма мотивации организаций (предприятий) негосударственного сектора к финансированию научных исследований и разработок. Без выполнения этих условий трудно в обозримом будущем говорить о приоритете перманентной национальной модернизации.

Низкий показатель наукоемкости, тем не менее, не является определяющим фактором для продуцирования экономического роста, однако оказывает существенное влияние на обеспечение его устойчивости на длительную перспективу. В период относительной макроэкономической стабилизации начала 2000-х гг. темпы экономического роста в Республике Беларусь опережали показатели многих развитых зарубежных стран. Основным источником такого роста являлась ориентация на мировые достижения в сфере науки и техники, кредитные вложения в уже реализованные в зарубежной практике технологии, машины, производственное оборудование, то есть стратегия догоняющего развития. Аналогичной стратегии иногда и с более значимыми макроэкономическими результатами придерживались и другие страны с развивающимися рынками (например, Индия и Китай, с показателями наукоемкости ВВП соответственно в 0,8 % и 1,5 % – за счет более низкой стоимости труда, внешнеторговой специфики и иных факторов).

Представляется, что основа устойчивого инновационного развития Республики Беларусь состоит в максимальном укреплении собственного научно-технического потенциала, разработке конкурентоспособных интеллектуальных продуктов как с возможностью их использования в сферах производственно-хозяйственной деятельности внутри страны, так и для реализации на внешних рынках. Для этого необходима поддержка формирования научно-образовательных центров, как со стороны государства, так и со стороны бизнес-структур. В этом контексте предложены следующие направления:

– государственная поддержка процессов модернизации не должна ограничиваться финансированием инвестиций в основной капитал; долгосрочные эффекты определяет финансовая поддержка инфраструктуры инновационной деятельности, расширение системы грантов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, выделяемых на конкурсной основе, как на республиканском, так и на региональном уровне, приоритетное финансирование университетской науки и научных организаций;

– доминирование эндогенных элементов модернизации определяется проведением субъектами предпринимательской деятельности собственных научных исследований и коммерциализацией научно-технических разработок. Стимулирование этих процессов со стороны государства возможно на основе применения финансовых инструментов (например, налоговых льгот для инновационно-активных организаций на основе льготирования затрат на научные исследования). Важным направлением также представляется создание венчурных фондов с участием органов государственного управления в качестве учредителей и экспертов, обеспечивающих за счет средств инвесторов финансирование рискованных проектов, связанных с научным обоснованием, разработкой и производством новой высокотехнологичной продукции. Венчурное финансирование имеет выраженный целевой ориентир на поддержку инновационного предпринимательства, может охватывать все стадии инновационного цикла, позволяет аккумулировать капитал из различных источников (доходы от приватизации, средства банков, инновационных фондов, нерезидентов, в том числе бизнес-ангелов);

– в качестве обязательного условия привлечения средств отечественных и зарубежных инвесторов в ключевые сферы (отрасли) реального сектора экономики Республики Беларусь целесообразно предусматривать их участие в финансировании профильных поисковых исследовательских работ, направленных на постепенное вытеснение зарубежных технологий более эффективными отечественными

аналогами, на период 5–10 лет, а также финансовую поддержку профильной университетской науки на основе грантов, выделяемых на конкурсной основе. Создание новых предприятий за счет частных инвестиций может предусматривать и некоторое финансовое участие государства.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	4
<i>Авдей Ольга Васильевна</i>	
ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	7
<i>Алексеевко Т. С. Злотникова Л. М.</i>	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИЯХ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	12
<i>Алявина Зоя Николаевна</i>	
MODES OF INNOVATION: A GROUNDED META-ANALYSIS	16
<i>Natalja Apanasovich</i>	
ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ АУДИТА	17
<i>Бавдей Александр Львович Кравченко Тамара Леонидовна</i>	
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ – СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД ЭВОЛЮЦИИ БЕЛОРУССКОГО КОРПОРАТИВНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	21
<i>Бакунчик Василий Николаевич</i>	
ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ И НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	25
<i>Балашова Тамара Федоровна Кузьмичева Светлана Ивановна</i>	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ	27
<i>Балюк Светлана Сергеевна</i>	
ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	30
<i>Баранова Нина Михайловна</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ОПТИМИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	35
<i>Белецкая Людмила Владимировна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АССОЦИАЦИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ	39
<i>Березовская Марина Владимировна</i>	

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СОЗДАНИЯ ЕЭП.....	43
<i>Бонцевич Николай Васильевич</i>	
<i>Гайкова Елена Геннадьевна</i>	
ADVANTAGES OF CASE-STUDY METHOD IN TEACHING BUSINESS ENGLISH.....	45
<i>Буланова Наталья Петровна</i>	
КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	50
<i>Буцанец Нелли Борисовна</i>	
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА	53
<i>Буцанец Нелли Борисовна</i>	
<i>Аникина Жанна Павловна</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	55
<i>Величко Вероника Александровна</i>	
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	57
<i>Вечер Лидия Степановна</i>	
МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЫ	60
<i>Владыко Анжелика Викторовна</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	64
<i>Волейко Гражина Валентиновна</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ФАКУЛЬТЕТОМ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ТУРИЗМА» УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА ОСНОВЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	67
<i>Волонцевич Елена Федоровна</i>	
ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	71
<i>Волотович Антон Анатольевич</i>	
<i>Шебеко Константин Константинович</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	74
<i>Гедрис Светлана Михайловна</i>	

НОВЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	76
<i>Герасимович Любовь Юльяновна</i>	
<i>Назаренко Людмила Евгеньевна</i>	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОСТАВНЫЕ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	80
<i>Герцева Татьяна Федоровна</i>	
<i>Мирончик Ирина Константиновна</i>	
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФФЕКТИВНОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	85
<i>Гиткович Людмила Анатольевна</i>	
К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	88
<i>Гольцев Михаил Всеволодович</i>	
<i>Гольцева Марина Владимировна</i>	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	92
<i>Гончерёнок Диана Георгиевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ В КУРСЕ БИЗНЕС-СТАТИСТИКА НА ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ	94
<i>Гопка Елена Алексеевна</i>	
<i>Гопка Татьяна Александровна</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ON-LINE И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	96
<i>Горбачева Анна Игоревна</i>	
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ТОВАРООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	99
<i>Далидович Ксения Николаевна</i>	
<i>Готовцева Екатерина Анатольевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ...	104
<i>Гребенок Любовь Демьяновна</i>	
РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ КЕЙСОВ ДЛЯ ДИСЦИПЛИН, СВЯЗАННЫХ С АНАЛИЗОМ И ОБРАБОТКОЙ ДАННЫХ.....	108
<i>Гринчук Александр Викторович</i>	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	110
<i>Гуторова Ирина Ивановна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ	113
<i>Давыдова Наталья Леонтьевна</i>	
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ И IT-ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	118
<i>Дадалко Светлана Викторовна</i> <i>Козловская Зоя Николаевна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	123
<i>Дударкова Ольга Юрьевна</i>	
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИГРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ	128
<i>Ельсуков Владимир Петрович</i>	
ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ	131
<i>Ерофеева Оксана Николаевна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ.....	133
<i>Зенюк Людмила Александровна</i>	
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ИНДУСТРИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	136
<i>Змитрович Анатолий Иосифович</i> <i>Зборовский Сергей Николаевич</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА.....	140
<i>Иванова Юлия Вадимовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ.....	143
<i>Изосимова Татьяна Николаевна</i> <i>Переверзева Нина Анатольевна</i>	
О ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	147
<i>Илюкович Анатолий Аркадьевич</i>	

РОЛЬ ЗАРУБЕЖНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ФОНДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ТИПОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	150
<i>Карпейчик Светлана Викторовна</i>	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	155
<i>Касперук Александр Анатольевич</i>	
ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ БИЗНЕС-СРЕДЫ ОБУСЛАВЛИВАЮТ НЕОБХОДИМОСТЬ ЭФФЕКТИВНОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	157
<i>Климович Любовь Константиновна</i>	
<i>Дорина Елена Борисовна</i>	
<i>Климович Артем Михайлович</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЛАДЕЛЬЦЕВ БИЗНЕСА	162
<i>Ковалинский Анатолий Иванович</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДХОДОВ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	163
<i>Кондратьева Тамара Николаевна</i>	
<i>Тарасевич Вадим Львович</i>	
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	167
<i>Коробкин А. З.</i>	
<i>Дорошко Т. В.</i>	
<i>Дорошко В. Н.</i>	
СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА ДЛЯ РЕГИОНА ВОСТОЧНОГО ПАРТНЕРСТВА	170
<i>Королев Андрей Валерьевич</i>	
<i>Боярин Артем Сергеевич</i>	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО И ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА В СПА-БИЗНЕСЕ.....	173
<i>Королева Юлия Андреевна</i>	
МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<i>Костина Татьяна Александровна</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ФИНАНСОВЫХ МЕНЕДЖЕРОВ	182
<i>Кривко-Красько Алексей Владимирович</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ	183
<i>Кричевский Сергей Юрьевич</i>	

О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДАХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ В ОБЛАСТИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	185
<i>Крупский Д. М.</i>	
РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	189
<i>Ксензов Сергей Владимирович</i>	
<i>Ксензова Валентина Эдуардовна</i>	
БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	194
<i>Кузнецова Нина Владимировна</i>	
ДЕВЕЛОПМЕНТ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ИЛИ О НЕОБХОДИМОСТИ ВЫРАБОТКИ ЕДИНСТВА ПОНЯТИЙ И ДЕФИНИЦИЙ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	198
<i>Кузьмич Валентина Владимировна</i>	
КЕЙС-МЕТОД КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	204
<i>Кунец Анастасия Геннадьевна</i>	
ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ОПЫТ РУДН.....	208
<i>Лазанюк Инна Васильевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	213
<i>Лапина Светлана Николаевна</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ТОРГОВЛЕ	215
<i>Лапина Светлана Николаевна</i>	
<i>Леднева Ирина Анатольевна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВУЗЕ	216
<i>Лапченко Дарья Александровна</i>	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР	219
<i>Ларина Татьяна Викторовна</i>	
ПОДДЕРЖАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: ФИНАНСОВЫЙ АСПЕКТ	223
<i>Леднёва Ирина Анатольевна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-НАВЫКОВ.....	224
<i>Лемешевская Людмила Владимировна</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ У НАНИМАТЕЛЕЙ РАЗВИТЫХ СТРАН	227
<i>Лукин Сергей Владимирович</i>	
УПРАВЛЕНИЕ ГИБКИМ РЫНКОМ ТРУДА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ	228
<i>Маковская Наталья Владимировна</i>	
КАК ОБУЧАТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ «ПОКОЛЕНИЯ Y».....	231
<i>Мачихина Елена Валерьевна</i>	
INNOVATIVE MODELING BUSINESS MANAGERS IN PRACTICE RESEARCH.....	233
<i>Metel'skii Eugene A.</i>	
<i>Mesnik Dmitry N.</i>	
ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАБОТЕ В СИСТЕМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.2».....	237
<i>Моисеева Татьяна Михайловна</i>	
ПРЕДМЕТ «ОХРАНА ТРУДА» В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	241
<i>Молокович Анатолий Денисович</i>	
<i>Науменко Александр Михайлович</i>	
<i>Автушко Галина Леонидовна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «AMBER COAST LOGISTICS» В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО СЕКТОРА БЕЛАРУСИ.....	245
<i>Молокович Анатолий Денисович</i>	
<i>Лукиша Владислав Андреевич</i>	
ОБУЧЕНИЕ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ОСНОВ МЕНЕДЖМЕНТА	250
<i>Мороз Максим Олегович</i>	
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЙ	251
<i>Морозов Родион Игоревич</i>	
<i>Апанасович Владимир Владимирович</i>	
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ИНСЕРТ» В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ.....	254
<i>Наталевич Ольга Геннадьевна</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	256
<i>Неправский Александр Александрович</i>	
АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ГРАФИЧЕСКИХ ТЕХНИК ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА.....	260
<i>Паневчик В. В.</i>	
<i>Какошко Е. С.</i>	
<i>Самойлов М. В.</i>	
<i>Некраха С. В.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	264
<i>Перепечко Наталия Николаевна</i>	
ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	268
<i>Поддубская Елена Александровна</i>	
СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА В ДИДАКТИЧЕСКОМ ИЗЛОЖЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕОРИЙ.....	271
<i>Подпорин Игорь Геннадьевич</i>	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛОГИСТОВ.....	275
<i>Полещук Елена Николаевна</i>	
<i>Дирко Светлана Владимировна</i>	
ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И ОСОБЕННОСТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В БЕЛАРУСИ.....	279
<i>Поплыко Владимир Иванович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА КОММЕРЧЕСКОЕ И ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО.....	283
<i>Попов Александр Александрович</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	287
<i>Почешинская Анна Валерьевна</i>	
О НЕОБХОДИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ БИЗНЕС-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УМЕНИЮ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТОМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	290
<i>Садовская Екатерина Юрьевна</i>	

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	293
<i>Самарцев Кирилл Сергеевич</i>	
<i>Каминская Светлана Олеговна</i>	
<i>Самарцев Сергей Борисович</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЕ	300
<i>Самойлов Михаил Владимирович</i>	
<i>Шалухова Алла Иосифовна</i>	
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ	304
<i>Самусевич Владимир Петрович</i>	
РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА «БЕЛБИОГРАД»	306
<i>Сапёлкин Виталий Евгеньевич</i>	
<i>Завьялов Виталий Викторович</i>	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА	311
<i>Сапёлкин Евгений Петрович</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	317
<i>Сачук Татьяна Григорьевна</i>	
СОЗДАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМЫ БРОНИРОВАНИЯ И РЕЗЕРВИРОВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»	319
<i>Сергеева Татьяна Михайловна</i>	
ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА...	320
<i>Сергеева Юлия Ивановна</i>	
ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ IT-ПРОЕКТОВ В ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ	323
<i>Силкович Юрий Николаевич</i>	
<i>Силкович Виктория Викторовна</i>	
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	328
<i>Синяк Николай Георгиевич</i>	
<i>Россоха Евгений Вячеславович</i>	

СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ УСЛУГ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	333
<i>Скворцова Елена Викторовна</i>	
РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА И НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ	336
<i>Скриба Наталья Николаевна</i>	
ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ФОРМАЛИЗАЦИИ И АЛГОРИТМИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	339
<i>Скудняков Ю. А.</i>	
<i>Пачинин В. И.</i>	
<i>Николаенко В. Л.</i>	
<i>Шпак И. И.</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	342
<i>Сметкина Анна Валерьевна</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛИЗАЦИИ БИЗНЕСА	345
<i>Сможевская Ольга Васильевна</i>	
<i>Машиканова Людмила Сергеевна</i>	
ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ.....	347
<i>Сологуб Ирина Михайловна</i>	
ВНЕДРЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАТЛАВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МНОГОПРОФИЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА КЛАССИЧЕСКОГО ТИПА	351
<i>Сорокин Леонид Владимирович</i>	
<i>Баранова Нина Михайловна</i>	
ОБУЧЕНИЕ МЕНЕДЖЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ	354
<i>Сорокина Алла Ивановна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	359
<i>Трусевич Инна Павловна</i>	
ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	363
<i>Трушкевич Наталья Леонидовна</i>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	368
<i>Туровец Александр Михайлович</i>	
<i>Боркун Александр Александрович</i>	

УРОВНИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	371
<i>Харитонович Сергей Алексеевич</i>	
ЭКОНОМИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	375
<i>Хижняк Лариса Михайловна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНДАУМЕНТА КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	380
<i>Хмель Ольга Анатольевна</i>	
WRITING SUMMARIES IS AN EFFECTIVE TOOL FOR ANALYTICAL THINKING IN BUSINESS ENGLISH CLASSES	383
<i>Храмцова Марина Васильевна</i>	
ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	387
<i>Чайковская Юлия Валерьевна</i>	
ПОДХОД К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	392
<i>Чегерова Татьяна Ивановна</i>	
<i>Ливинская Виктория Александровна</i>	
ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	395
<i>Шемякин Александр Владимирович</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ EXCEL ДЛЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ	397
<i>Шумак В. В.</i>	
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	400
<i>Шумская Наталья Изовна</i>	
ТЕХНОЛОГИИ E-LEARNING, ПРАКТИКА ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	404
<i>Шутилина Наталья Васильевна</i>	
ИННОВАЦИОННО-НРАВСТВЕННЫЕ ИМПЕРАТИВЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	409
<i>Яскевич Ядвига Станиславовна</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ FLIPPED CLASSROOM («ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС») В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	414
<i>Яскевич Светлана Владимировна</i>	
<i>Маковская Елена Вадимовна</i>	
GREEN CORRIDORS FOR INNOVATION AND SMART SPECIALIZATION OF LOGISTICS CLUSTERS	417
<i>Andris Spulis</i>	
KNOWLEDGE MANAGEMENT – IS A PUBLIC ECONOMIC EDUCATION NEEDED?	422
<i>Elzbieta Zalesko</i>	
ОПЫТ ВШФИУ В БЕЛОСТОКЕ В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОКРУЖЕНИЕМ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕФОРМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛЬШЕ	427
<i>Джоанна Омецюх</i>	
HOW MUCH MARKET AND HOW MUCH STATE IN THE ECONOMY? THE LESSON FOR THE ECONOMIC POLICY.....	430
<i>Marian Zalesko</i>	

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
XIII Международной
научно-практической конференции

24–25 апреля 2014 г., Минск

Ответственный за выпуск *В. С. Повколас*

Подписано в печать 11.04.2014. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 25,8. Уч.изд. л. 22,2.
Тираж 100 экз. Заказ 164.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика
в республиканском унитарном предприятии
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.