

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Пермский государственный педагогический университет"  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Пермская государственная медицинская академия имени академика Е.А. Вагнера"  
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СПОРТЕ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:  
ПермСпортМед – 2012**

Сборник материалов Всероссийской научно-практической  
конференции с международным участием

23–25 мая 2012 г.  
г. Пермь, Россия

Пермь  
2012

УДК 796  
ББК Ч50  
Т 65

Рецензент:

доктор медицинских наук, зав. кафедрой спортивной медицины и реабилитологии  
с курсом геронтологии Пермской государственной медицинской академии  
им. акад. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития *В. Г. Черкасова*

Т 65 **Традиции и инновации в спорте, физической культуре и спортивной  
медицине** : ПермСпортМед – 2012 : сб. матер. Всерос. науч.-практ.  
конф. с междунар. участием ; 23–25 мая 2012 г. ; г. Пермь, Россия /  
под ред. Е.В. Старковой, Т.А. Поляковой; Перм. гос. пед. ун-т; Перм.  
гос. мед. академия. – Пермь: ИПК «ОТ и ДО», 2012. — 250 с.

**ISBN 978-5-85218-583-9**

Сборник содержит материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, отражающие современное состояние и перспективы развития физической культуры учащейся молодёжи, спорта, спортивной медицины, медицинской реабилитации, адаптивной физической культуры, туризма. Представлены работы по проблемам детского и юношеского спорта, инновационные проекты, предложения по повышению качества физического воспитания в образовательных учреждениях, а также медико-биологические и психолого-педагогические аспекты физической культуры, спорта, туризма.

Представлены традиционные взгляды и предложены инновационные методики в области медицинского обеспечения спорта, различные методики кинезитерапии, традиционной медицины. Рассмотрены частные вопросы диагностики и экспертизы при занятиях спортом. Предлагаются проекты по организации и методикам реабилитационных услуг различным контингентам.

Издание адресовано научным работникам, учителям физической культуры, тренерам, врачам ЛФК и спортивной медицины, врачам восстановительной медицины (реабилитологам), неврологам, травматологам-ортопедам, педиатрам, врачам других специальностей, интересующимся вопросами медицинского обеспечения спортивной деятельности и физической реабилитации, аспирантам и студентам профильных факультетов и отделений.

УДК 796  
ББК Ч50

*Редакционная коллегия:*

**Е. В. Старкова** – канд. пед. наук, зав. кафедрой физического воспитания,  
и.о. декана факультета физической культуры ПГПУ (*научный редактор*);

**Т. А. Полякова** – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики  
физической культуры ПГПУ (*главный редактор*)

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Пермского государственного педагогического университета

ISBN 978-5-85218-583-9

© ФГБОУ ВПО «ПГПУ», 2012  
© ГБОУ ВПО «ПГМА», 2012

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Радкович М.Н., Маринич В.В.  
Полесский государственный университет  
Пинск, Республика Беларусь

Становление и развитие психодиагностики как раздел прикладной психологии происходит в конце XIX в. Оно связано с зарождением дифференциально-психологического изучения человека, которое складывалось под влиянием запросов практики. В конце XIX века оформилась *"индивидуальная психология"*, целью которой было изучение индивидуальных особенностей человека с помощью экспериментально-психологических методов.

Практическое использование психодиагностики в спорте позволяет решать следующие задачи:

- обеспечить отбор спортсменов и снизить субъективный отсев из команд;
- определять степень и уровень готовности спортсмена и команды к предстоящим соревнованиям;
- разработать адекватные методы индивидуальной подготовки спортсменов, а соответственно сократить время и затраты на спортивную подготовку;
- разработать и предложить тренеру индивидуальные рекомендации по работе со спортсменом или командой [2, с.319].

Цель работы: изучение психического состояния, направленности и акцентуации характера членов сборной юношеской команды Республики Беларусь по плаванию.

Выборка респондентов: 30 человек, из них 11 мастеров спорта (37%), 13 кандидатов в мастера спорта (43%), 6 человек имели первый взрослый разряд (20%).

Возраст спортсменов составил от 12 до 17 лет, средний возраст - 14,5 лет.

Для достижения цели было проведено анкетирование и 3 психодиагностических теста: методика «САН», методика «мотивация к успеху» и характерологический опросник определяющий тип акцентуации личности.

Анкета состояла из 13 вопросов. В результате получены сведения о возрасте спортсмена, антропометрических данных, спортивной квалификации, стаже занятий спортом, основных достижениях и перенесенных заболеваниях.

Психические состояния человека тесно взаимосвязаны с функциональными состояниями его организма.

Одной из многих способов психодиагностики является методика "САН" (самочувствие, активность, настроение) в адаптации А. Гончарова, предназначена для самооценки текущего психического состояния. Диагностический материал составляют 30 пар противоположных по смыслу определений; респондент должен в каждой паре выбрать наиболее подходящее для его состояния определение и оценить степень выраженности данного аспекта состояния по шкале от 0 до 3 баллов. Методика включает 3 шкалы: самочувствие, активности, настроение.

По данным исследования были получены следующие результаты по шкале самочувствие у 80% спортсменов экстра-класса благоприятное состояние, у 13% наблюдалась умеренное состояние в момент обследования и 7% отмечено неблагоприятным состоянием.

При изучении шкалы активности показано 84% респондентов имели благоприятное состояние, 13% умеренное и неблагоприятное состояние 3%.

По результатам шкалы настроения наблюдалась следующая картина: у 90% испытуемых благоприятное состояние, 7 % умеренное и 3% неблагоприятное.

Зарубежные исследователи сейчас много внимания уделяют изучению «мотивационных конструктов» спортсмена («целевые ориентации», «ценности», «уверенность в своих силах»). Такие ориентации во многом определяют отношение спортсмена к тренировке, к партнерам по команде и пристающим соревнованиям.

С целью изучения мотивации использовалась методика "Мотивация к успеху", разработана Т. Элерсом и адаптирована М.А. Котиком. Опросник предназначен для измерения мотивации к достижению успеха в области профессиональной деятельности и состоит из 41 утверждения, варианты ответов обследуемого – "да"или "нет".

При анализе тестирования мы увидели, что средний уровень мотивации к успеху составляет 13 %, 53% испытуемых имеет высокий уровень мотивации к успеху, очень высокий уровень мотивации к успеху наблюдался у 34%.

Акцентуация характера часто встечается у подростков и юношей (50% - 80%), в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми. Определить тип акцентуации с помощью специальных психологических тестов.

С целью изучения приволирующих черт характера спортсменов использовался характерологический опросник К. Леонгарда, разработан для определения типа акцентуации характера.

Обследуемому необходимо оценить степень своего согласия с приведенными утверждениями по четырех балльной шкале:

- Согласен с утверждением – 4 балла.
- Скорее согласен, чем не согласен – 3 балла.
- Скорее не согласен, чем согласен – 2 балла.
- Не согласен – 1 балл.

После проведения тестирования на акцентуацию характера мы получили сведения о том, что для успешной реализации качества спортсмена сборной команды в данном виде спорта подходит характер эмотивного типа, возбудимого типа, демонстративного типа, а не желательными являются гипертимный тип и тревожный тип.

Застревающий тип, педантичный тип характера не являются положительными чертами для данной команды.

Вывод. По данным психодиагностических тестов у большинства испытуемых наблюдается благоприятное психическое состояние, высокий уровень мотивации к успеху. Преобладающими чертами характера личности сборной юношеской команды Республики Беларусь по плаванию выявлены эмотивный тип, возбудимый тип, демонстративный тип.

Практическое использование психодиагностики позволяет сократить время и затраты на спортивную подготовку, повысить ее эффективность, снизить бесконтрольный отсев спортсменов, поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

Научное издание

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СПОРТЕ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:  
ПермСпортМед – 2012**

Сборник материалов  
Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием

23–25 мая 2012 года  
г. Пермь, Россия

Редакционная коллегия:  
**Старкова** Елена Викторовна – научный редактор  
**Полякова** Татьяна Андреевна – главный редактор

ИЗДАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ

Макетирование – *Е.Е. Покровская*  
Свидетельство о государственной аккредитации вуза  
№ 1806 от 11.03.2009 г.  
Изд. лиц. ИД № 03857 от 30.01.2001 г.  
Подписано в печать 16.05.12. Бумага ВХИ. Формат 60x90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Печать на ризографе. Усл. печ. л. 31,1. Уч.-изд. л. 20,0.  
Тираж 120 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО»  
614094, Пермь, ул. Овчинникова, 19;  
тел./факс: 224-44-65, 224-47-47