

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

*Материалы Международной научной конференции
(Гродно, 26-27 февраля 2015 г.)*

Гродно
ГрГУ им. Я. Купалы
2015

Редакционная коллегия:

- А. Д. Король*, доктор педагогических наук, доцент (главный редактор);
С. В. Агиевец, кандидат юридических наук, доцент;
В. Г. Барсуков, доктор технических наук, доцент;
Г. А. Гачко, кандидат физико-математических наук, доцент;
Ю. Э. Бельх, кандидат физико-математических наук, доцент;
А. А. Глазев, кандидат биологических наук;
А. Е. Герман, кандидат физико-математических наук, доцент;
В. Н. Бурдь, доктор химических наук, доцент;
А. Н. Нечухрин, доктор исторических наук, профессор;
А. А. Скаскевич, кандидат технических наук, доцент;
И. С. Лисовская, кандидат филологических наук, доцент;
С. Е. Чебуранова, кандидат юридических наук, доцент;
С. Я. Кострица, кандидат филологических наук, доцент;
М. Е. Карпицкая, кандидат экономических наук, доцент;
Е. Н. Ливак, кандидат технических наук, доцент;
Л. М. Даукиша, кандидат психологических наук, доцент;
Ю. Я. Романовский, кандидат физико-математических наук, доцент;
А. И. Навойчик, кандидат педагогических наук, доцент;
Л. Ю. Павлов, полковник

П78

Проблемы и перспективы инновационного развития университетского образования и науки : материалы Междунар. науч. конф. (Гродно, 26–27 февр. 2015 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, ГрГУ им. Я. Купалы ; редкол.: А. Д. Король (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – 364 с.

ISBN 978-985-515-876-0

Представлены материалы научной конференции, посвящённой 75-летию Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», отражающие проблемы и перспективы инновационного развития современного университетского образования и науки. Адресуется научным работникам, преподавателям высших учебных заведений, аспирантам, магистрантам и студентам.

УДК 378.4
ББК 74.48

ISBN 978-985-515-876-0

© Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», 2015

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ЗАВИСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Теоретический анализ работ, в которых рассматривается проблема зависти в межличностных отношениях субъектов, позволяет говорить о данном феномене как сложном и неоднозначном социально-психологическом явлении, охватывающем все отрасли деятельности, в том числе и образовательную. Характеризуя проявления зависти в учебном процессе, М. И. Розенова ставит вопрос об эмоциональной безопасности образовательной среды. Образование является сферой, где значимы элементы социального сравнения и конкуренции, а значит, порождаются условия, факторы и источники возникновения и проявления зависти в разных вариациях. Наибольший интерес представляют формы и последствия зависти в юношеском возрасте, когда возрастными особенностями обусловлено активное становление самосознания. Специфику проявления зависти в студенческом возрасте, ее структуру, взаимосвязи с другими психологическими феноменами исследовали Л. С. Архангельская, Т. В. Бескова, Н. В. Горшенина, М. И. Розенова, П. Д. Никитенко, В. А. Лабунская, О. Р. Бондаренко, Н. В. Дмитриева, К. Муздыбаев, Е. Е. Соколова, Р. М. Шамионов.

Исследователи отмечают, что завистник – индивид, которого отличает деструктивная линия поведения: желание обладать тем, что есть у другого, сопровождается отрицательными эмоциональными вербальными и невербальными проявлениями досады, раздражения, злобы и, в конце концов, ненависти. Последние два качества относятся к активным деструктивным эмоциям и способны перевести пассивные эмоциональные состояния завистника в открытые деструктивные действия как вербального, так и невербального плана.

Исследуя взаимосвязь социальных представлений о зависти и самоактуализации личности студента, П. Д. Никитенко выявил следующие тенденции: если на первом курсе негативные характеристики зависти сопровождаются достаточно высоким уровнем самоактуализированности, то к третьему курсу наблюдается некоторое его снижение. По всей видимости, негативные переживания, состояния, отношения, выразившиеся в характеристиках зависти, могут также рассматриваться как одна из множества причин данного снижения. На пятом курсе показатели самоактуализации повышаются, а представления о зависти приобретают амбивалентную направленность. Такая ситуация, по мнению исследователя, становится возможной в результате накопления индивидуумом определенного жизненного опыта и, как следствие, повышения уровня личностной зрелости, что позволяет в ходе внутриличностного анализа трансформировать негативные переживания, состояния, отношения в позитивные [4, с. 37].

Н. В. Горшенина в ходе эмпирического исследования установила, что низкий уровень самооценки соответствует низкому уровню завистливости личности и наоборот, высокий уровень самооценки коррелирует с высоким уровнем завистливости личности. Большая часть студентов демонстрирует средний уровень проявления завистливости (48 %), тогда как остальная часть – высокий уровень (34 %), что свидетельствует о наличии устойчивого, яркого переживания зависти. Низкий уровень завистливости имеет 18 % студентов [3].

Исследуя соотношение зависти и коммуникативной интолерантности в студенческом возрасте, Т. В. Бескова делает следующие выводы:

1. Уровни диспозиционной завистливости личности в студенческом возрасте у юношей и девушек не отличаются. Различия обнаружены только по склонности к зависти к внешней привлекательности, по которой показатели девушек значительно выше. Отсутствие гендерных различий по диспозиционной завистливости и лишь минимальные различия в одной из предметных сфер зависти указывают на ошибочность стереотипов о большей завистливости женщин, иначе говоря, существует расхождение субъективных и объективных оценок зависти в гендерном аспекте.

2. Девушки превосходят юношей как по общему уровню интолерантности, так и по отдельным шкалам, им в большей степени свойственны проявление неприязни и раздражения по отношению к людям, отличающимся от них самих, использование себя в качестве образца и стремление подогнать партнера под себя. Иными словами, женщины проявляют меньше сдержанности и снисходительности в оценочных суждениях о другом человеке, в том числе и негативных.

3. У юношей диспозиционная завистливость не связана с нетерпимостью к окружающим. У девушек же обнаружены корреляции завистливости как с общим показателем интолерантности, так и с большинством шкал. Зависть к материальному достатку другого и у юношей, и у девушек соотносится с пониженным уровнем общей коммуникативной толерантности. Кроме того, у юношей низкий уровень толерантности коррелирует с завистью к социальному статусу, а у девушек – к коммуникативным качествам [2].

Говоря о влиянии характера на уровень предполагаемой зависти других к себе, Т. В. Бескова отмечает, что абсолютными лидерами являются субъекты с выраженной гипертимностью и демонстративностью. Наиболее склонны к зависти представители циклотимного, педантичного, тревожного и неуравновешенного типов характера, а наименее – гипертимного, эмотивного, демонстративного и экзальтированного. Что касается самих предметов, то большинство связей автор обнаружил с завистью к карьерному росту другого человека, внешней привлекательности и вещам. Таким образом, нельзя не согласиться с Т. В. Бесковой в том, что характерологические особенности юношей и девушек оказывают влияние на их склонность к зависти [1, с. 103].

Одной из важнейших задач образовательной среды М. И. Розенова считает создание надежных профилактических заслонов на пути возможной актуализации и гипертрофирования зависти и завистливых черт личности. Это достигается, по мнению исследователя, с одной стороны, посредством психологически правильной организации самого образовательного процесса и среды, выстроенных с ориентировкой на высокие морально-нравственные ценности (сотрудничество, взаимопомощь, товарищество, дружбу и т. п.); с другой стороны, – посредством обучения навыкам самоанализа и терапевтической самопомощи в сложной ситуации внутреннего мира и мира чувств. В качестве примера, М. И. Розенова приводит авторскую пошаговую модель работы с переживанием зависти, конечной целью которой является создание более безопасного социального климата пространства, первично для образовательной среды, в которой находится ученик, и вторично и потенциально для общей безопасности людей по отношению к другим и самим себе. Модель «10 шагов от зависти» ее автор считает универсальным обучающим средством [5, с. 201].

Таким образом, анализ существующих исследований в области рассмотрения зависти в психологической реальности студентов позволяет делать вывод о его феноменологической природе и целесообразности рассмотрения обозначенной проблематики с позиций современной научной рефлексии.

Список литературы

1. Бескова, Т. В. Влияние характерологических особенностей студентов на их склонность к зависти / Т. В. Бескова // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. – 2010. – Т. 48. – № 4. – С. 99–103.
2. Бескова, Т. В. Соотношение зависти и коммуникативной интолерантности в студенческом возрасте (гендерный аспект) / Т. В. Бескова // Электронный научно-образовательный журнал ВГПУ «Грани познания» [Электронный ресурс]. – Июнь 2011. – № 2 (12). – Режим доступа : <http://grani.vspu.ru/files/publics/1311757549.pdf>. – Дата доступа : 02.09.2014.
3. Горшенина, Н. В. Зависть как нравственно-этическое качество студента / Н. В. Горшенина // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) [Электронный ресурс]. – 2012. – № 12 (20). – Режим доступа : <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/12/gorshenina.pdf>. – Дата доступа : 12.09.2014.
4. Никитенко, П. Д. Взаимосвязь социальных представлений о зависти и самоактуализация личности студента / П. Д. Никитенко // Ученые записки. Серия : Психология. Педагогика. – Саратов : Пед. ин-т Саратов. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского. – 2010. – Т. 3, № 4 (12). – С. 32–37.
5. Розенова, М. И. Эмоциональная безопасность личности в образовательной среде / М. И. Розенова // Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение : сб. науч. ст. / под ред. И. А. Баяевой, О. В. Вихристюк, Л. А. Гаязовой. – М. : МГППУ, 2013. – С. 198–203.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	3
<i>Андрущенко В. П.</i> Педагогика будущего: диалектика прагматизма и гуманизма.....	3
<i>Федотенко И. Л.</i> Подготовка выпускников к проектированию психологически безопасной образовательной среды.....	5
<i>Барсуков В. Г., Глазев А. А.</i> Опыт, проблемы и перспективы привлечения университетской молодёжи к научной и инновационной деятельности.....	8
<i>Дормешкин О. Б., Минаковский А. Ф.</i> Методические особенности организации дипломного проектирования студентов, обучающихся в рамках межправительственного соглашения с Республикой Туркменистан.....	9
<i>Бэкман Е. В.</i> Особенности использования ЭУМК «Русский язык как иностранный» для студентов экономических специальностей на основе эвристического диалога.....	10
<i>Василевич Г. А., Василевич С. Г.</i> Некоторые аспекты подготовки кадров для правоохранительных органов (на примере системы прокуратуры).....	12
<i>Васюк Г. В., Козловская Н. В., Мелешко Е. И., Минич А. П.</i> Вузовские учебники по всеобщей истории в Республике Беларусь: традиции и новации.....	13
<i>Даўгулевіч Н. М.</i> Фарміраванне лінгвістычнай кампетэнцыі студэнтаў на занятках па дысцыпліне «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» (на прыкладзе выкладання ў МДЭУ імя А. Д. Сахарова).....	15
<i>Дмитриев А. Л., Сембида Б., Ратиборска К., Новак К., Самусик Е., Рудински З.</i> Педагогические и дидактические аспекты преподавания предметов, используемых в реабилитации.....	16
<i>Дуля Е. Н.</i> Образовательные технологии в системе высшего образования: традиции и инновации.....	17
<i>Дунай В. И., Шестиловская Н. А.</i> Ситуация конкуренции как технология практико-ориентированного подхода в учебном процессе.....	19
<i>Зуева Е. Н.</i> Роль волонтерской деятельности в профессиональном становлении будущих специалистов по социальной работе.....	20
<i>Ерофеева М. А.</i> Инновации в формировании профессиональной готовности студентов к гендерному воспитанию школьников: методологический аспект.....	21
<i>Жук Е. Ю., Григорьева Е. Е., Семёнова О. А.</i> Применение проектной технологии в образовательном процессе для формирования ключевых компетенций студентов-экологов.....	22
<i>Золотухин Ю. П.</i> Уровневая дифференциация – эффективное средство повышения учебной активности профессионально немотивированных студентов.....	23
<i>Игнатенко В. В.</i> Особенности построения курса «Высшая математика» для студентов лесоинженерных специальностей.....	25
<i>Казаручик Г. Н.</i> Развитие рефлексивных умений у будущих педагогов.....	26
<i>Касперов Г. И., Калтыгин А. Л., Ращупкин С. В.</i> Применение интерактивной доски для интенсификации графической подготовки студентов.....	28
<i>Кирвель И. Ю.</i> Новые подходы к подготовке современных специалистов в сфере юриспруденции.....	29
<i>Ковалевская Л. В.</i> Дидактические условия организации самостоятельной работы студентов.....	31
<i>Колоцей М. Я.</i> Индивидуализация обучения в вузе.....	33
<i>Кондрашова Л. В.</i> Педагогика успешности – стратегия инновационных образовательных процессов в высшей школе.....	34
<i>Корлюкова И. А., Романовский Ю. Я.</i> Дистанционные олимпиады как форма профориентации талантливых и способных учащихся.....	35
<i>Корчалова Н. Д.</i> Проблема ИКТ-компетентности педагога в контексте современной культурной динамики.....	37
<i>Котько Е. Л.</i> Формирование метакогнитивных структур у студентов в процессе обучения.....	38
<i>Крушевский Е. А., Кузнецова А. А.</i> Самообразование как способ повышения эффективности обучения.....	40
<i>Куліковіч У. І.</i> Актуальныя пытанні інавацыйнага курса лекцый па дысцыпліне «Тэхналогія рэдакцыйна-выдавецкай справы».....	41
<i>Мариненко О. П.</i> Использование возможностей средового подхода для повышения качества подготовки иностранных студентов.....	42
<i>Марченко В. М., Пыжкова О. Н., Борковская И. М.</i> Из опыта применения уровневого подхода в современном математическом образовании.....	43
<i>Микелевич Е. Б.</i> Теоретические аспекты исследования феномена зависти в студенческой среде.....	45
<i>Мурашов А. А.</i> Интерактивность вузовской лекции: когнитивная специфика диалогического мышления.....	46
<i>Мухин Г. Н.</i> Научные и дидактические проблемы криминалистической методики.....	48
<i>Пенькова О. А.</i> К вопросу о методике преподавания дисциплины «Дизайн-проектирование костюма».....	50
<i>Пивовар Т. В.</i> Качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения педагогической профессией и формирования профессиональной устойчивости.....	51
<i>Плескацевич Т. А.</i> Актуальность изучения иностранного языка в развитии критического мышления.....	53
<i>Полубинская С. Е.</i> Оценка причинно-следственных связей в результатах анкетирования студентов-заочников после окончания ими производственной практики.....	54

<i>Пустошило Е. П.</i> Продуцирование текстов научного стиля: алгоритм работы с иностранными студентами в рамках курса «Русский язык как иностранный»	56
<i>Рабцевич В. В.</i> Условия развития творческого мышления студентов экономических специальностей университета.....	57
<i>Радченко Ю. С., Пенкин А. А., Рыжанков И. М.</i> Повышение качества высшего образования химико-технологического профиля в современных условиях	59
<i>Рябцева Н. А., Романовская А. П.</i> Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению в вузе.....	61
<i>Семенцов А. Ю.</i> Проблемы профессиональной подготовки дизайнеров в Республике Беларусь.....	62
<i>Скивицкая М. Е.</i> Подготовка студентов специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия» к использованию электронных образовательных ресурсов в работе с детьми с особенностями психофизического развития.....	64
<i>Сытая Н. П.</i> Педагогическая деятельность как творческий процесс.....	65
<i>Тозик О. В., Даниленко О. С.</i> Внедрение информационных образовательных технологий в процесс обучения будущих специалистов по физической культуре и спорту.....	67
<i>Томашевский К. Л.</i> Инновационные методики преподавания трудового права в Международном университете «МИТСО».....	68
<i>Улейчик Н. Л.</i> Внедрение инновационных образовательных технологий на кафедре истории славянских государств Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.....	70
<i>Филимонова Н. И.</i> Особенности формирования готовности будущих педагогов к осуществлению физического воспитания в условиях инклюзивного образования.....	71
<i>Храмцова Ф. И.</i> Инновационная подготовка специалистов социальной работы: гендерный аспект.....	72
<i>Чечков О. В., Тищенко Е. М.</i> ЭУМК по истории медицины – одна из форм инновационного университетского образования.....	74
<i>Чикова Т. С., Барсуков В. Г.</i> Реализация преемственности в преподавании общетехнических дисциплин при подготовке инженеров.....	75
<i>Шевцова Ю. А.</i> Становление гендерной идентичности юношей и девушек в условиях образовательной среды университета.....	77
<i>Шергилашвили Ю. К., Ильич Н. В.</i> Самостоятельная работа студентов в современном университетском образовании.....	78
<i>Щекудова С. С.</i> Активизация самостоятельной работы студентов	80
Секция 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	82
<i>Алантьева Т. И.</i> Компьютерные и инновационные технологии в образовательном процессе	82
<i>Балыкина Е. Н., Грибко И. Л.</i> Организация научной и инновационной деятельности студентов на основе IT-проектов	83
<i>Барановская Т. Г.</i> Аудиотесты и информационные технологии в музыкальном образовании.....	84
<i>Белых Ю. Э., Белокоз Е. И.</i> Информационные технологии в системе обеспечения качества подготовки специалистов.....	86
<i>Блинкова Л. М., Прохоренко О. Г.</i> Формирование информационной грамотности студентов вуза в процессе создания иноязычного творческого проекта.....	87
<i>Брезгунова И. В., Гайсёнок В. А., Максимов С. И.</i> К вопросу о стратегии дистанционного образования.....	89
<i>Буза М. К., Кондратьева О. М.</i> Экспериментальная среда проектирования параллельных приложений.....	90
<i>Бурдь В. Н., Бурдь Г. А., Слышенков В. С.</i> Информационно-коммуникативные технологии в преподавании химических дисциплин студентам заочной формы обучения.....	92
<i>Вакульчик В. С., Капусто А. В., Жак В. А.</i> Методические средства проектирования лекционных и практических занятий с использованием информационных технологий в процессе обучения математике студентов технических специальностей.....	93
<i>Вальчевская Г. Ю., Кадан А. М., Ливак Е. Н.</i> Образовательные программы компании Cisco в учебном процессе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.....	95
<i>Василевич А. Е., Матецкий Н. В., Василевич А. А., Дягель Д. Ю.</i> Использование информационных технологий для проведения активного демонстрационного эксперимента в учебном процессе по физике.....	96
<i>Вишневецкий С. Я.</i> Об одном методе классификации понятий предметной области на базе естественных языковых сообщений пользователей сети интернет.....	98
<i>Волчок В. В., Даукша А. Ю.</i> Анализ и выбор модулей Toolbox MATLAB и SIMULINK для моделирования технических систем.....	100
<i>Гессе Ж. Ф., Барина Е. В., Чеснокова Л. Н.</i> Использование возможностей программы Microsoft Excel в учебной, научно-исследовательской и методической деятельности.....	101
<i>Гутько А. Г., Шагун Е. Г.</i> Преимущества дистанционного образования в высших учебных заведениях Республики Беларусь.....	104
<i>Держужкова О. М., Максименко Н. В.</i> Использование информационных технологий в преподавании курса «Физика ядра и элементарных частиц».....	104
<i>Жавнерко Е. В., Рудилова Л. В., Кращук В. С.</i> Проектирование обобщённой интернет-среды для организации взаимодействия в рамках кафедры учебного заведения.....	107

<i>Жавнерко Е. В., Рудикова Л. В., Соболевский С. Л.</i> О реализации интернет-ресурса, предназначенного для обработки демографических и миграционных данных.....	109
<i>Жданеня Г. Н.</i> Дистанционный курс русского языка для абитуриентов.....	111
<i>Жук М. Г., Соколова Н. Г.</i> Реализация направлений информатизации в Учреждении образования «Гродненский торговый колледж» Белкоопсоюза.....	113
<i>Журавков В. В.</i> Современные информационные технологии в образовательном процессе.....	114
<i>Кавинкина И. Н., Масальская А. И.</i> Электронное портфолио как средство аутентичного оценивания компетентностей студентов.....	116
<i>Канунникова Н. П., Башун Н. З., Чекель А. В.</i> Использование инновационного подхода и информационных технологий в преподавании курса «Физиология человека и животных».....	118
<i>Канцавая Г. М.</i> Сучасныя тэхналогіі навучання як сродак павышэння якасці адукацыі ў ВНУ.....	120
<i>Климченя Л. С., Микулич И. М.</i> Формирование учебных планов специальности «Коммерческая деятельность» с учётом тенденций использования информационных технологий в деятельности организаций.....	121
<i>Кортаев Н. А., Попечиц В. И., Василевич А. А.</i> Применение информационных технологий при обучении студентов физике компьютеров.....	122
<i>Кранцевич Н. М., Валюк А. В., Бобровник Л. И.</i> Роль педагогических измерений в формировании информационно-коммуникационной среды системы довузовской подготовки.....	125
<i>Куницкая О. С.</i> Формирование информационной компетенции студентов на современном этапе развития высшей школы.....	126
<i>Курьян В. А.</i> Роль информационных технологий в научных исследованиях в области сбыта продукции.....	128
<i>Лапковская Е. Н.</i> Использование современных интернет-ресурсов при обучении русскому языку как иностранному студентов нефилологических специальностей.....	130
<i>Лещик С. Д., Казьмин А. А.</i> Информационные технологии в преподавании раздела «Начертательная геометрия» дисциплины «Инженерная графика».....	132
<i>Липницкий В. А., Королёва М. Н.</i> Традиции и инновации в формировании математических основ образования специалистов по защите информации.....	133
<i>Липницкий В. А., Михайловская Л. В., Кадан А. М.</i> О совершенствовании математической подготовки специалистов в области информационных технологий.....	135
<i>Кравченко В. И., Богданова Н. С., Кравченко В. В.</i> Информационная модель синтаксического анализа научно-технических текстов.....	136
<i>Мателенок А. П.</i> Методика применения систем компьютерной алгебры при решении прикладных задач высшей математики.....	138
<i>Наранович О. И., Никишова А. В.</i> Инновационные подходы в подготовке инженеров-программистов.....	139
<i>Рафеевко Е. Д., Соболева Т. В.</i> Разработка web-приложений, использующих JavaFX-апплеты.....	141
<i>Ровба Е. А., Сетько Е. А., Смотрицкий К. А.</i> Об эффективном использовании информационных технологий при разработке современного учебно-методического сопровождения курса «Высшая математика».....	142
<i>Рудикова Л. В.</i> О разработке системы, поддерживающей создание экспертных заключений объектов художественной ценности.....	144
<i>Салита Ж. Е., Салита М. С.</i> Информационные технологии в обучении иностранному языку в вузе.....	146
<i>Седельник В. В.</i> Особенности использования информационных технологий в преподавании юридических дисциплин.....	147
<i>Седых З. А.</i> Роль семантического анализа литературы в построении информационной базы.....	149
<i>Сербул А. О., Держильная И. Ф.</i> Информационные технологии в образовательном процессе студента-музыканта.....	150
<i>Созинов О. В.</i> Информационный интерактивный ресурс «Биоразнообразие Беларуси» в подготовке специалистов-биологов.....	151
<i>Стасюкевич С. В., Уриш И. В.</i> Информационные технологии как инструмент повышения конкурентоспособности специалистов сферы общественного питания.....	153
<i>Сташкевич И. И.</i> Использование платформы Moodle для системы дистанционного обучения студентов в вузе.....	154
<i>Сушко Л. И., Свирид Н. П.</i> Сотрудничество «педагог – студент» как форма взаимодействия при создании электронных информационных ресурсов.....	155
<i>Таранчук В. Б., Куликович В. А.</i> Особенности подготовки и использования интерактивных учебных материалов при преподавании компьютерной графики.....	157
<i>Тарасов А. Ф., Сагайда П. И., Субботин О. В.</i> Совершенствование учебного процесса и научных исследований в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий.....	158
<i>Третьякевич В. К., Тищенко Е. М.</i> Опыт использования мультимедийного фильма в учебном процессе.....	160
<i>Третьяков Г. М.</i> Перспективы использования информационных технологий при преподавании правовых дисциплин.....	161
<i>Фурсанов М. И., Гецман Е. М.</i> Информационные технологии в образовании студентов электроэнергетических специальностей.....	162

<i>Фурсанов М. И., Макаревич В. В., Гецман Е. М.</i> Информационно-вычислительный комплекс для анализа городских электрических сетей 6(10) кВ в научных исследованиях кафедры «Электрические системы» Белорусского национального технического университета.....	164
<i>Христюк А. В.</i> К вопросу об использовании информационных технологий в юридическом образовании.....	165
<i>Чайковская Н. А., Юхневич Г. Г.</i> Создание и применение электронных учебных пособий в экологическом образовании.....	167
<i>Шнипко А. А., Бобровник Л. И., Валюк А. В.</i> Дистанционное обучение как эффективный метод расширения и глобализации информационно-коммуникационной среды системы довузовской подготовки.....	169
<i>Шушкевич Г. Ч., Шушкевич С. В.</i> Wolfram Programming Cloud в математическом моделировании.....	170
<i>Рудикова Л. В., Лазарь Д. В.</i> О некоторых подходах к реализации архитектуры для системы визуализации и обработки результатов спектрального анализа.....	172
Секция 3. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	175
<i>Стражев В. И.</i> Некоторые аспекты трансформации высшей школы в странах с переходной экономикой.....	175
<i>Титович И. В.</i> Мировые тенденции в процессах оптимизации систем учреждений высшего образования.....	176
<i>Агиевец С. В., Сакомская Г. С.</i> Антикоррупционная деятельность в научно-образовательном пространстве университета.....	178
<i>Антоненко А. Н., Толкачев Е. А., Шупляк В. И.</i> Проблемы и перспективы развития естественнонаучного образования в высшей школе.....	179
<i>Артемьева С. М., Гайсёнок В. А.</i> Разработка образовательных программ высшего образования: проблемы и пути решения.....	181
<i>Асмыкович И. К.</i> Об организации НИРС по математике в техническом университете.....	183
<i>Бабкина Т. А.</i> Основные тенденции в развитии педагогического профессионализма преподавателя университета.....	184
<i>Балынин И. В.</i> Финансовое обеспечение образования в Российской Федерации на региональном уровне в 2011–2013 годах (на примере Калужской области).....	186
<i>Батура М. П., Осипов А. Н., Живицкая Е. Н., Смирнов В. Л.</i> Интеграция высшего технического образования в европейское образовательное пространство.....	188
<i>Болдак А. К.</i> Малое предпринимательство в трансформационной экономике Республики Беларусь.....	189
<i>Волк Е. А.</i> Центр трудового права Международного университета «МИТСО» – научная лаборатория для студентов.....	191
<i>Вологина Н. В., Минченя Е. А.</i> Из опыта мониторинга образовательной среды вуза в Белорусско-Российском университете.....	192
<i>Волосников Р. А.</i> Предпосылки перехода от парадигмы «обучения» к парадигме «учения» в высшем образовании Республики Беларусь.....	193
<i>Герман А. Е., Олекун Е. В.</i> Региональные инновационные центры: экспериментальные площадки связи образования, науки и бизнеса.....	195
<i>Глазев А. А.</i> Перспективы развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете.....	196
<i>Гордейчик М. В.</i> Место научной компоненты в системе высшего образования.....	198
<i>Дернова М. Г.</i> Приоритеты европейской образовательной политики: дуальная модель высшего профессионального образования.....	199
<i>Джух Е. Н.</i> Гродненский университетский комплекс непрерывного экологического образования в интересах устойчивого развития как кластер инновационного развития образовательной и социальной сфер региона.....	201
<i>Дронова Е. Н.</i> Социальное проектирование в высшем образовании в условиях модернизации.....	202
<i>Ермаков В. Г.</i> Методологические аспекты инновационного развития современного университетского образования.....	204
<i>Жебрак И. С.</i> Развитие микробиологического направления на кафедре ботаники ГрГУ им. Я. Купалы через научные международные стажировки: первые итоги.....	206
<i>Загуменнов Ю. Л.</i> Обеспечение соответствия деятельности университетов потребностям рынка труда в странах Восточного партнёрства.....	207
<i>Игнатик М. И.</i> Методическая комиссия в инновационном процессе университета.....	209
<i>Казберук В. В.</i> Необходимость инвестиций в развитие инновационной деятельности системы образования Республики Беларусь.....	210
<i>Карпицкая М. Е., Цветкова М. А.</i> Внутривузовская система бюджетирования как основа повышения качества научно-образовательного пространства.....	211
<i>Кисель А. А.</i> Инновационный подход к высшей школе Республики Беларусь: проблемы и перспективы.....	213
<i>Клишевич Н. С.</i> Наука как фактор инновационного развития университетского образования.....	214
<i>Кожуховская Л. С.</i> Научно-обучающая среда учреждения высшего образования как условие развития интеллектуально одарённой молодёжи.....	215
<i>Концевой М. П.</i> Сетевой образовательный краудсорсинг в современном университетском образовании.....	217

<i>Короткевич Ж. А.</i> К вопросу о качестве иноязычного образования в современном вузе.....	218
<i>Кравченко С. В., Петушкова А. В.</i> Продвижение образовательной услуги учреждения высшего образования в СМИ.....	220
<i>Лескевич С. Г.</i> К вопросу о формировании терминологии менеджмента качества на белорусском языке.....	221
<i>Майсюк А. В.</i> Нововведения в системе высшего образования Республики Беларусь: уроки и выводы.....	222
<i>Макаров А. В.</i> Проблемы обновления белорусских стандартов высшего образования. Болонский и российский контексты.....	224
<i>Мартыненко И. Э.</i> Новая образовательная программа в сфере правовой охраны историко-культурного наследия стран СНГ.....	225
<i>Мусафирова Г. Я.</i> Практико-ориентированные инновации в научно-образовательном пространстве университета.....	227
<i>Олекс О. А.</i> Система специальностей и квалификаций: методология эволюционного преобразования.....	227
<i>Русилко Т. В.</i> Замкнутые структуры массового обслуживания как инновационные модели.....	230
<i>Сенько В. В., Котова О. В.</i> Система оценки эффективности корпоративных социальных программ	230
<i>Сергейко С. А.</i> Профессиональная самореализация будущих специалистов – стратегия современного университета.....	232
<i>Станибула С. А.</i> Формирование продуктивного копинг-поведения как основное направление психологического сопровождения в системе высшего учебного заведения.....	233
<i>Хатеневич Т. Г.</i> Совершенствование организации научно-исследовательской работы студентов в условиях инновационного развития национальной экономики.....	234
<i>Хромова А. В., Пузевич Т. В.</i> Истоки и формирование системы менеджмента качества в сфере высшего образования.....	236
<i>Шаталов М. А., Ахмедов А. Э., Ахмедова О. И.</i> Современные подходы к развитию интеграционных процессов в высшем профессиональном образовании	237
<i>Шафикова Г. Х., Жарнакова Е. Ю.</i> К вопросу о нематериальном стимулировании работников	239
<i>Шишко А. Ю.</i> Рекламная деятельность на рынке образовательных услуг.....	241
<i>Щербинин С. Н.</i> Принятие управленческих решений в университете (на примере ГрГУ им. Я. Купалы).....	242
Секция 4. РОЛЬ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА.....	244
<i>Абрамчик Л. Я.</i> Об особенностях обучения студентов-юристов учебной дисциплине «Налоговое право».....	244
<i>Авдей А. Г.</i> Эколого-правовое образование в контексте обеспечения устойчивого развития.....	245
<i>Агиевец С. В., Смирнов А. С.</i> Тенденции и инновации в работе с молодыми специалистами учреждения высшего образования.....	246
<i>Арпентьева М. Р.</i> Массовое образование: идеологические и этические проблемы.....	248
<i>Бадюкова Т. А., Мартён М. В.</i> Применение интерактивных методов в изучении истории в вузе.....	250
<i>Беляева Е. В.</i> Что такое знание в «обществе, основанном на знаниях».....	251
<i>Ватиль В. Н.</i> Болонский формат европейского образования и Беларусь: позитивные аспекты вхождения.....	253
<i>Ватиль Н. В.</i> Инновационные формы и методы подготовки преподавателей политологии в университете.....	254
<i>Вершок И. Л., Голубева Л. Л.</i> Формирование ценностной основы национального правосознания в процессе юридического образования: постановка проблемы.....	255
<i>Гончаров Н. Н.</i> Роль модуля «Политология» в формировании специалиста в условиях глобализации.....	257
<i>Гурский В. Е., Пантюк И. В., Янушевич И. И.</i> Основные направления научной и инновационной деятельности гуманитарного факультета БГУ.....	258
<i>Ильющенко Н. С.</i> Перспективы использования принципов и установок конструктивного реализма в исследовании социальной реальности.....	260
<i>Казимирчик А. Ю.</i> Гродненская капелла как социогуманитарный феномен художественного совершенствования информационного пространства.....	261
<i>Карпинский В. В., Комарова Т. К.</i> Антропологическое измерение модели современного университета.....	263
<i>Килюшина Т. А.</i> Оркестр русских народных инструментов Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»: история, проблемы, перспективы.....	264
<i>Кирвель Ч. С.</i> Культура естественнонаучная и культура гуманитарная: нарастающий дисбаланс.....	266
<i>Колышко А. М.</i> Гуманитарное образование и научный текст: проблемы взаимодействия.....	267
<i>Кочурко В. И., Демидович А. В.</i> Религиоведческие аспекты духовно-нравственного образования в высшей школе в современных условиях глобализации общества.....	269
<i>Лаппо В. В.</i> Формирование духовно-ценностной экзистенции личности студента в условиях гуманитаризации университетского образования.....	270
<i>Маталыцкая С. М.</i> Глобализация и необходимость смены экономической научно-образовательной парадигмы.....	272
<i>Моисеева И. А.</i> Студенчество как особая социальная группа.....	273

<i>Марозава С. В.</i> Навучальна-выхаваўчая дзейнасць базэльян у Беларусі ў апошняй трэці XVIII – першай трэці XIX ст.	274
<i>Мысливец Н. Н., Козловская Н. В.</i> Социология и социологическое знание: актуальность и востребованность в условиях современного общества.....	276
<i>Пескин А. Б.</i> Фольклорные инициации и их преобразования в «Гетерофонии для трёх исполнителей» В. Кузнецова.....	277
<i>Полонников А. А.</i> Практики идентичности в инновационно-культурных условиях.....	279
<i>Саликов А. Э.</i> О некоторых направлениях деятельности по интеграции социально уязвимых категорий студенческой молодёжи.....	280
<i>Семерник С. З.</i> Метаморфозы образования и перспективы развития современного социума.....	282
<i>Сорока-Скиба Г. И.</i> Роль знания, образования и воспитания в современных условиях глобализации экономики и информационного пространства.....	284
<i>Тимошенко И. В.</i> К проблеме интернационализации высшего образования: сущность и содержание.....	285
<i>Цюхай М. В.</i> Роль преподавания социологии адаптаций в профессиональной подготовке студентов-социологов.....	287
<i>Чебуранова С. Е.</i> Подготовка юристов в университете: проблемы и задачи.....	288
<i>Чекина Е. В.</i> Роль университетов в социально-экономическом развитии страны	289
Секция 5. РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ОСНОВ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ.....	291
<i>Антоник Д. В.</i> Использование Raspberry Pi в качестве основного узла системы «Умный дом».....	291
<i>Батенёва В. А., Башун Н. З.</i> Особенности проведения технологических практик у студентов специальности «Производство продукции и организация общественного питания».....	292
<i>Будько О. Н.</i> Из опыта преподавания математических дисциплин студентам экономических специальностей.....	294
<i>Волк А. М.</i> Гидродинамика плёночных течений.....	295
<i>Гостик Т. Н.</i> К вопросу определения оптимального срока службы подвижного состава.....	298
<i>Гостик С. А., Лесун А. Н.</i> Новые подходы к курсовому проектированию при подготовке студентов специальности «Техническая эксплуатация автомобилей».....	300
<i>Григуть В. В., Василевич А. Е.</i> Применение беспроводных датчиков в демонстрационном эксперименте.....	302
<i>Дежиц Е. В.</i> Имитационное обучение как инновация в медицинском образовании.....	304
<i>Емельянич С. В., Рыжая А. В., Янчуревич О. В.</i> Пути повышения качества образования при преподавании биологических дисциплин.....	305
<i>Жарнов А. М., Жарнова О. А.</i> Транспортировка метаболитов и питательных веществ в позвонково-двигательных сегментах при их движении.....	307
<i>Жарнова В. В., Кузюта С. Л.</i> Профилактика гельминтозов в сфере общественного питания.....	309
<i>Жук Е. А.</i> Разработка программно-методического комплекса для автоматизации учёта складского хозяйства механообрабатывающего цеха.....	310
<i>Клишанец Е. Т., Троцкая Т. П.</i> Технология применения хитина в качестве биосовместимого сорбента.....	312
<i>Курьян Н. Н., Анучин С. Н.</i> Лазерно-эмиссионный спектральный анализ грунтовок ВД-АК-134.....	313
<i>Ларсен О. А., Александрова О. В.</i> Применение техногенных отходов промышленности в технологии бетона.....	315
<i>Ларсен О. А., Александрова О. В.</i> Влияние наноматериалов на окружающую среду и человека.....	317
<i>Лещик С. Д., Волков И. А., Сергиенко И. Г.</i> Исследование продуктов импульсной лазерной абляции твёрдого сплава в жидкой среде.....	318
<i>Матальцкий М. А.</i> NM-сети как основа инновационных моделей в науке и образовании.....	321
<i>Матук Е. В.</i> Методы транспортировки диэлектрических и металлических наночастиц в поле лазерного излучения.....	322
<i>Мелешко Ж. Е.</i> Итоги и перспективы изучения долгоносикообразных жуков (<i>curculionoidea</i>) Березинского биосферного заповедника.....	324
<i>Наскевич В. Ю., Казьмин А. А., Мишкель Е. В.</i> Определение коэффициента трения конструкционных сталей, подвергнутых лазерной обработке.....	325
<i>Опекунов В. В., Червоник А. Б., Скорина Ю. В., Орехво Н. К.</i> Стеновые блоки из цементного газобетона.....	326
<i>Осипенко Е. В., Ярчак И. Л.</i> Современная компьютерная технология как средство контроля физического состояния учащихся и молодёжи в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе.....	328
<i>Pivavarchuk M. V.</i> Nicotinic receptor antagonists as a novel compounds for the treatment of nicotine abuse.....	330
<i>Павлова О. В., Троцкая Т. П.</i> Интенсификация микробиологического синтеза лимонной кислоты с использованием электротехнологий.....	331
<i>Попова М. Н., Лобарь Д. А., Захаров И. Ю., Егорова А. А.</i> Утилизация и обезвреживание строительных отходов, образующихся при демонтаже зданий, в стеснённых городских условиях г. Москвы.....	333
<i>Пчельник В. К., Ревчук И. Н.</i> Реализация метода Гаусса с матрицей переменного размера в электронных таблицах MS EXCEL.....	334

<i>Резников И. В., Костенко Е. В., Резников В. Е., Шишканова П. А., Лаштабенко В. В., Бареев В. А., Резникова Д. В., Волохова А. И.</i> Студенческие турниры естественнонаучных дисциплин.....	337
<i>Сагайда П. И., Гетьман И. А.</i> Использование нейронно-нечётких сетей для контроля внешнего вида керамических изделий.....	339
<i>Сенин И. П., Якубцевич Р. Э.</i> Альтернативный метод заместительной терапии у больных с хронической почечной недостаточностью.....	340
<i>Сергей А. И., Липницкий В. А.</i> Эффективный алгоритм решения третьей проблемы Кэмерона.....	342
<i>Совца А. С.</i> Факторы, влияющие на элементы производства на сельскохозяйственных предприятиях.....	343
<i>Соков В. Н., Логунин А. Ю., Егорова А. А.</i> Использование отходов стеклобоя и полистирола в качестве сырья для производства строительных материалов методом форсированного электропрогрева самоуплотняющихся масс.....	345
<i>Соловьёва И. Ф.</i> Обучение математике студентов лесотехнических специальностей.....	347
<i>Степаненко И. С., Семенчук Н. В.</i> Программная реализация MES-системы для офсетной типографии с использованием платформы Java Enterprise Edition.....	348
<i>Таранчук В. Б.</i> Об инструментах Wolfram Mathematica для распараллеливания вычислений в компьютерных моделях лесных пожаров.....	351
<i>Филиппенко О. С., Кириленко А. И., Сеттаров Ю. Я., Дмитриев В. А.</i> Изучение физики как фундаментальной основы для подготовки инженерных кадров в Минском государственном высшем авиационном колледже.....	352
<i>Флерко С. Л.</i> Инновационные образовательные технологии в формировании практических умений и навыков магистрантов.....	354
<i>Хацкевич Г. А., Ляликова В. И., Цехан О. Б., Марковская Н. В.</i> Формирование блока методов статистических вычислений для практико-ориентированной магистратуры «Прикладные вычисления в науке и технике» в рамках проекта TEMPUS.....	354
<i>Янчуревич О. В., Созинов О. В.</i> Практико-ориентированное обучение студентов биологических специальностей с целью подготовки кадров для охраняемых природных территорий.....	356

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Материалы Международной научной конференции
(Гродно, 26–27 февраля 2015 г.)

Ответственный за выпуск: *С. М. Токть*
Редакторы: *М. В. Вахмянина, М. И. Гецевич, Е. С. Франко, И. В. Сивакова*
Компьютерная вёрстка: *И. П. Зимницкая, М. И. Верстак*
Художественный редактор *О. В. Канчуга*

Подписано в печать 08.06.2015. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Ризография. Гарнитура Arial.
Усл. печ. л. 42,32. Уч.-изд. л. 47,0. Тираж 50 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купаль».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/261 от 02.04.2014.
Ул. Ожешко, д. 22, 230023, Гродно

ISBN 978-985-515-876-0



9 789855 158760 >