

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральный центр подготовки спортивного резерва
Администрация Смоленской области
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ
УЧИЛИЩ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА**

*Сборник научных трудов V Международной научно-практической
конференции
29-31 января 2015 г.*

Смоленск, 2015

Общая редакция:

Г.Н. Греца, Ю.А. Глебов

Редакционная коллегия:

В.В. Асеев, К.В. Вырупаев, Г.Н. Германов, В.П. Губа, В.А. Ермаков,
Э.М. Заенчковский, И.В. Кулишенко, В.В. Маринич, В.Г. Никитушкин,
В.Г. Семенов, А.Д. Скрипко, А.А. Стула, А.Н. Хорунжий

II Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва: сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 29-31 января 2015 года) / под общей редакцией Г.Н. Греца, Ю.А. Глебова. – Смоленск: СГУОР, 2015. – 406 с.

ISBN 978-5-91812-081-1

В данный сборник вошли материалы, посвященные инновационным технологиям в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва. Спортивная тренировка и спортивный резерв рассматриваются с позиции целого ряда современных направлений, в том числе медико-биологического и психолого-педагогического. В сборнике дается обоснование проблем поддержания и сохранения здоровья спортсменов в процессе занятий спортом, повышения спортивного мастерства, а также социальной адаптации высококвалифицированных спортсменов.

В сборник вошли материалы исследований, ведущих отечественных и зарубежных специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован студентам, аспирантам, преподавателям учебных заведений, а также специалистам, интересующимся проблемами подготовки высококвалифицированных спортсменов и олимпийского резерва.

ТРАНСФОРМАЦИИ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О «ТЕЛЕ» И «ТЕЛЕСНОСТИ» В СПОРТЕ (СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ)

Яковлев А.Н.

Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь

Annotation. Attempts to reveal the essence of a person was taken by many philosophers, scientists, teachers, hence the cult of man as a biological entity, the denial of the significance of social relations between people. In the context of the implementation issues of corporeality in socio-cultural space society we can distinguish three prohibitively trends: natural science («hard») against the social («soft») Sciences; basic research versus applied research; conservative lifestyle, against liberal. A new formulation of the psychological tasks of physical education of schoolchildren and students is consistent with the concept of systematization values physicality for the formation of the body-motor characteristics of the person, of fundamental importance for the professional training of specialists of universities of physical culture, sports and tourism, in the context of multilevel education in the Russian Federation and the Republic of Belarus.

Дидактические, логико-методологические принципы не в полной мере отражают сущностные характеристики физической культуры, нет концептуальных положений, обеспечивающих связь физической культуры человека с его «телесностью», не учитываются условия воздействия среды,

природы на телесность человека, это приводит к стихийным последствиям в социальной сфере как по своему содержанию, характеру и значению.

В традиционной системе образования большую роль, как известно, играет формирование вербализированных знаний и неразумно малую роль играет формирование духовно-ценностного сознания и творческого мышления, ориентированного на целостное видение мира, объединяющий мир с миром физических явлений (единство разума и материи, по П.Тейяру де Шардену).

Если рассматривать культуру как систему надбиологических программ человеческой деятельности, то указание на проблему «двух культур» означает наличие в таких программах полярно противоположных ценностей и норм: насилие-ненасилие, духовное-телесное, научное-ненаучное, новация-традиция и т.д. (Егоров А.Г., 2004, 2005).

Следовательно, проблема телесности в спортивных науках актуальна, при этом исследовательская задача может решаться на уровне систематизации концептуальных, нормативных и технологических основ учебно-воспитательной, учебно-тренировочной деятельности в общеобразовательном пространстве, имеющихся социальных институтов. Окружающие нас природное пространство и внутренняя среда человека очень тесно связаны. Результатом этого процесса должна быть оценка соразмерности телесно-природных характеристик человека ценностям и реальным формам поведения, закрепленным в ходе трансформации социокультурных ценностей.

Проблемные блоки по исследованию проблемы телесности. Попытки раскрыть сущность человека предпринимались многими философами, учеными, педагогами, отсюда и культ человека как сущности биологического, отрицание значимости общественных отношений между людьми. Социально нормированное определение способов движения, которые регулируют обращение со своим телом («кодекс хороших манер») в контексте социокультурных трансформаций общества, цивилизации: изучение образов «человека телесного» в структуре обыденных представлений и систематизированных систем научного знания; изучение соматической социализации, освоение и развитие ценностей, знаний, навыков, связанных с телесным бытием человека; изучение и анализ деятельности - практического отношения к телесности человека в социокультурной практике; преобразование и целенаправленное формирование телесного на основе принятых ценностей: норм, идеалов, образцов и т.д.

Теоретико-методологическая база дает возможность реализовать программу действий, направленную на системное внедрение всех форм физкультурно-спортивной деятельности в жизненное пространство юношей и девушек. Это, несомненно, личностно-деятельностный подход; культурологический подход к образованию; комплексный и системный подход к формированию личности; современные концепции оздоровительной работы; теоретические основания здоровья и здорового стиля жизни; гендерный подход в педагогике и комплексных исследованиях здоровья.

Основные условия, при которых выполняются научно-методические обоснования в контексте реализации проблемных блоков телесности человека:

- осознанное отношение личности к своему телу как к ценности, на основе понимания личностного потребления и социальной ответственности;

- уровень отношения и практическое воплощение предполагает сознательный, целенаправленный, воспитательный и учебно-тренировочный педагогический процесс, с целью поддержания в норме и совершенствования своего физического состояния, различных его параметров: здоровья, телосложения, физических качеств и двигательных способностей;

- многообразие используемых для этой цели технологических процессов, умение применять их, поиск морфологических маркеров, определяющих место, пути и перспективы физического развития, спортивного совершенствования в процессе многолетнего спортивного пути;

- какие ценности личность связывает с телом, одобряет и реализует в процессе учебной, трудовой, другой деятельности на практике. Идеалы, нормы, образцы поведения, связанные с заботой о физическом состоянии.

Спортивная деятельность может вызвать проблемы, связанные с экологией и нарушением окружающей среды. Чтобы оценить и наглядно представить возможные конфликты между спортом и природой, была создана внешняя спортивная информационная система.

Развитие и популярность спорта в Европейских странах привели к необходимости более тесного взаимодействия спортивных журналистов в освещении многогранной спортивной деятельности.

Быстрое проведение анализов результатов в разных спортивных дисциплинах, объединенное с международной доступностью, через электронные средства связи ускоряет проведение исследовательских проектов и может заинтересовать потенциальных покупателей. Использование Интернета, открытых баз данных и их оценка создают реальные условия, как для проведения совместных международных проектов, так и для создания индивидуальных тренировочных программ.

Суммарные итоги и интеграцию спортивных наук, направленных на практическую реализацию проблемы телесности в образовательном пространстве социальных институтов следует рассматривать в контексте слияния процессов действия и сознания, гармонии с окружающей средой, природой, где доминирует мотивационно-эмоциональная сфера мышления; развития ценностного отношения к своей природе (телесной) организации, в процессе которой происходит и развитие личности; воспроизводство человека как целостности в своем телесно-духовном единстве и всесторонности своего существования в социокультурном пространстве общества, цивилизации.

Физкультурно-спортивная деятельность и реализация проблемных блоков человеческой телесности на современном этапе осуществляется в новых условиях, взаимосвязанных с политикой, которая не совсем понятна, но достаточно проиллюстрирована в многочисленных статьях описательного характера. Это единственная область спортивной социологии, где сравнительно-эмпирические методы, теоретические познания позволяют помочь не только объяснить, но и понять процессы социальных явлений, оказывающих доминирующее влияние на формирование человеческой телесности в социокультурном пространстве общества, цивилизации.

В них кроются разнообразные и осмысленные связи между людьми, способствующие пробуждению, укреплению чувства единства и масштаба, будь то деревня или города, будь то и целой страны невозможно решать без

определенных научно-обоснованных новшеств и инноваций: в качестве новшеств выступают образовательные, педагогические идеи, действия, новые и ранее не известные, которые приобретают особую актуальность и характеризуют уровень инновационных здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий, где познание представляет собой перманентный процесс обучения и самообучения, самосовершенствования на основе принципа педагогической рефлексии; спортивно-педагогические инновации тесно связаны с проблемным методом обучения, толерантная критика образуют необходимые моменты данного тождества, способствуют формированию личности в социуме.



Рис. 1. Отщепление новых спортивных наук в результате взаимодействия и интеграции наук о человеке, природе

Целостность и единство уровней организации человека (психосоматического и социокультурного), взаимосвязь всех видов культуры осуществляется через: слияние процессов действия и сознания, гармония с окружающей средой, природой, где доминирует мотивационно-эмоциональная сфера мышления, развитие ценностного отношения к своей природе (телесной), организации, в процессе которой происходит творческое развитие личности; воспроизводство человека как целостности в своем телесно-духовном единстве и всесторонности своего существования в социокультурном пространстве общества, цивилизации.

Современный спорт – это уникальное явление жизни и социума человека. Сегодня наблюдаются активные процессы, направленные на омоложение спорта. Более 60% спортсменов начинают активные занятия спортом в возрасте до 10 лет. Стремительный рост спортивных результатов заставляет тренеров привлекать к занятиям детей дошкольного и младшего школьного возраста. Данная тенденция характерна не только для отечественного спорта, но и международного. Карьера складывается не всегда удачно, бывает краткосрочной. При равных показателях физической подготовленности, функциональных возможностей спортсменов осуществляется поиск

дополнительных резервных возможностей организма, которые можно обозначить как морфологические маркеры, они проявляются на раннем этапе специализации в результате целенаправленной деятельности, учета гипотезы импринтинга:

- гелиокосмическая обстановка в первые три месяца после рождения формирует приспособительные механизмы, которые обуславливают многие проявления жизнедеятельности человека в течение всей жизни, благодаря ранней, более прочной памяти [Казначеев В.П., Деряга Н.Р., Хаснулин В.И., 1985; Мельников В.Н., Шорин Ю.П., 1990; Трофимов А.В., Теркулов Р.А., Золотова Т.И., 2002];

- сезонами года взаимодействует эндогенный уровень адаптационных возможностей организма, генетический код является основой и управляет как общими функциями всего организма, так и его частями, гипотеза импринтинга сезона рождения человека в значительной степени позволяет избежать отсева юных талантов для спортивной ориентации в летних и зимних видах спорта [Арушанян Э.Б., Боровкова Г.В., Серебрякова Г.К., 1998; Трофимов А.В., 2001].

- неблагоприятные месяцы ИГ следует обращать на профилактику заболеваний и травм, в большей степени использовать восстановительные мероприятия как необходимые периоды отдыха, способствовать сохранению их здоровья и работоспособности [Таймазов В.А., Шапошникова В.И., 2004].

Выводы. Синтетический характер научных исследований по проблеме телесности в спортивных науках объясняется низкой продуктивностью и недостаточным уровнем социологических исследований социологов спорта, что оказывают влияние на престиж этой области. В контексте реализации проблемы телесности в социокультурном пространстве общества можно выделить три протидеяствующие тенденции: естественные науки «жесткие» против социальных («мягких») наук; фундаментальные исследования против прикладных исследований; консервативный стиль жизни, против либерального.

Реальная значимость проблемы телесности, ее интерпретация и практическое воплощение в физкультурно-спортивной деятельности оценивается сегодня в новом социально-экономическом пространстве, при котором учитывается:

- *взаимосвязь телесного фактора с социальным на современном этапе развития общества рассматривается в контексте связи внешнего и внутреннего, биологического и социального, телесного и эстетического и т.д.;*

- *функциональная связь тела со средой, природой осуществляется в аспекте телесно-двигательных, результативных возможностей человеческого тела на основе социокультурных трансформаций человека, общества;*

- *научный подход к проблеме человеческой телесности не ограничивается изучением спортивно-соматических характеристик индивида, выявлением физических возможностей человека в процессе занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности, направленной на укрепление здоровья и достижение наивысших спортивных результатов в игровой и соревновательной практике;*

- *функционирование тела с позиций оптимальных физических показателей - непосредственный предмет изучения в научных исследованиях (биомеханика, биохимия, физиология, спортивная антропология, спортивная медицина, а также изучение резервных возможностей спортсменов, в большей*

степени проявляющихся в экстремальных условиях двигательной деятельности).

Ретроспективный анализ философской, научной и спортивной литературы, исследовательская деятельность автора дают возможность определить взаимосвязанность категорий «социальное» и «биологическое», соотношение «телесное» и «духовное» в человеке в процессе освоения, формирования телесно-двигательных характеристик, разработать новые концептуальные положения, которые оказывают доминирующее влияние на действия, характеризующие уровень физической культуры личности, способствующие «окультуриванию» человека, в контексте установления Нового социетального порядка в Европе, от которого зависит национальная безопасность государств на постсоветском пространстве России и Республики Беларусь.

Приоритетному использованию инновационных и рациональных средств, форм и методов физического воспитания населения стран (РФ и РБ) не уделяется должного внимания, что, в большей степени, ограничивает возможности повышения уровня физической подготовленности, направленной для достижения профессионального мастерства, формирования здорового стиля жизни, укрепления, сохранения здоровья и высокой работоспособности.

Новая постановка психологических задач перед физическим воспитанием школьников, студентов согласуется с концепцией систематизации ценностей телесности для формирования телесно-двигательных характеристик человека, имеющих принципиальное значение для профессиональной подготовки специалистов вузов физической культуры, спорта и туризма, в контексте реализации многоуровневого образования в Российской Федерации и Республике Беларусь. Своеобразна и сама система совершенствования духовного и телесного потенциалов человека. Ее основу составляют не закономерности, стоимостных отношений, как это характерно, например, для отношений товарного производства или профессионального спорта, а закономерности становления форм общения по поводу совершенствования внешних и внутренних органов человеческой телесности, духовно-телесного единства человека.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Антипина Е.Ю. Подвижные игры на учебно-тренировочных занятиях в игровых видах спорта	10
Антонов Д.П., Гурин Я.В., Братков К.И. Анализ деятельности специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва	12
Асеев В.В., Антонов Д.П., Гурин Я.В. Анализ деятельности училищ олимпийского резерва (УОР) и предложения по совершенствованию их деятельности на современном этапе	17
Астахов А.А., Якунин Р.И. Методологические подходы к проектированию модульной технологии спортивно-оздоровительной направленности физического воспитания спортсменов	20
Байдзиньски М., Рокита М., Стула-Лайп Ю. Мотивация и ожидания от занятий танцами по мнению детей и взрослых	23
Беляев А.Г. Магнитная стимуляция как новый дополнительный метод повышения силы спортсмена	30
Боголюбов К.Н. Личность студента УОР в современном информационно-образовательном пространстве СПО	34
Бойко В.Н. Практика применения инновационных медико-биологических технологий при спортивном отборе и медицинском сопровождении спортсменов	38
Боровик О.Н. Психологическое сопровождение студентов УОР как условие повышения результативности спортивной деятельности	41
Брук Т.М., Косорыгина К.Ю. УПП коры головного мозга велосипедистов-спринтеров на фоне специфической физической нагрузки	43
Брук Т.М., Осипова Н.В., Литвин Ф.Б. Технологическая модель комплексной оценки физической работоспособности высококвалифицированных спортсменов в циклических видах спорта и её потенцирования низкоинтенсивным лазерным излучением	47
Бутырин В.В. Значение прыгучести волейболиста в блокирующих действиях	53
Вицеп А.М. Влияние уровня мотивации на продуктивность спортивной деятельности	56
Гавриков В.Н., Боровик О.Н. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий студентов УОР как механизм реализации подготовки будущего специалиста	58
Германов Г.Н. Методология управления подготовкой спортсменов в многолетнем процессе	60
Глинская Е.А., Каткова Т.В. Психологическая подготовка спортсменов: основные проблемы и тенденции исследований	66
Глинская Е.А. Самоорганизация как качество личности спортсмена	70
Гончаров Ю.С. Критерии успешности соревновательной деятельности в спортивных единоборствах	74
Губа В.П., Маринич В.В., Хорунжий А.А. Исследование вариабельности ритма сердца при оценке переносимости физических нагрузок у спортсменов ..	78
Егоров В.Н. Многообразие и специфичность парадигмальных подходов к решению проблем здоровьесбережения спортсменов	80
Ежов П.Ф. Особенности воздействия тренировочных нагрузок в командно-игровых видах спорта (на примере футбола)	83
Захаров Н.Е., Солонкин А.А. Особенности влияния тренировочного процесса волейболистов на показатели насосной функции сердца спортсменов	89
Захаров П.С., Родин А.В. Содержание этапного контроля подготовленности баскетболистов	92

Калинин М.М. Уровень освоения теоретических знаний в процессе интегральной подготовки яхтсменов	95
Каныгин С.В. Общая характеристика системы коррекции физической и технической подготовки футболистов на основе индивидуального подхода	96
Карнаухов Г.З., Хорунжий А.Н. Училище олимпийского резерва – важный компонент подготовки спортсменов высокого класса	101
Карпович А.М., Ермаков В.А. Проектирование самосовершенствования спортсмена на основе синергетического подхода	105
Коваль В.И., Родионова Т.А. Анкета для мониторинга стиля жизни спортсменов	108
Ковачева И.А., Прокудин Б.Ф. Физическая культура как часть образования спортсменов в подготовки их к профессиональной деятельности	110
Ковтун Н.В., Гречаник Р.Н. Адаптация студентов-первокурсников в условиях училища олимпийского резерва	115
Колосова Е.В., Гатилова Г.Д., Халявка Т.А. Динамика электронейромиографических и биохимических показателей у высококвалифицированных спортсменов-гребцов на протяжении подготовительного периода годового цикла подготовки	118
Колумб А.В., Шляхтин В.А., Косман М.Д., Палецкий Д.Ф. Пульсовой тест для оценки текущего состояния квалифицированных борцов	123
Коренкова В.В. Индивидуализация физической подготовки спортсменок с избыточной массой тела	125
Корольков А.Н., Никитушкин В.Г., Германов Г.Н. Возможности применения матричных моделей для системного представления спортивной подготовки	128
Кравцова О.П. Организация и содержание процесса обучения техник волейбола по программе «МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ»	133
Кудина Л.В. Методологические принципы построения обучения, повышения квалификации в высшей школе тренеров Республики Беларусь обусловленные современными тенденциями развития спорта	135
Кузнецов Род. Р., Пресняков В.В. Планирование объемов тренировочных нагрузок футболистов в годовом тренировочном цикле	138
Кузнецов Рус. Р., Губа В.П. Экспериментальное обоснование организации начальной подготовки спортсменов в футболе	140
Кулишенко И.В., Антипов А.В., Губа Д.В. Особенности преподавания дисциплины «Спортивные игры» в вузах различного профиля	143
Лексаков А.В., Каныгин С.В. Эффективность индивидуальных тренировочных занятий в структуре подготовки футболистов	146
Леонтьев А.А. Увеличение скорости движения за счет изменения конструкции педалей спортивного велосипеда	148
Леонтьев А.А., Качанов Е.С. Способ оценки специальной работоспособности велосипедистов-спринтеров	150
Литвинова А.В., Романенко И.В. Методика совершенствования специальной физической подготовки легкоатлетов в беге на средние дистанции группы спортивного совершенствования	151
Лихачев О.Е., Ганиев Р.Г., Фомин С.Г. Современные особенности подготовки резерва для спортивных игр (на примере баскетбола) в училищах олимпийского резерва	158
Лысенко Е.Н. Влияние утомления в процессе напряженной тренировочной физической нагрузки на кинетические характеристики реакции кардиореспираторной системы спортсменов	161

Макаров Ю.М., Комиссарова Е.Н., Поварещенкова Ю.А., Овсянников А.А. Морфофункциональные показатели гандболистов с учетом их телосложения	167
Макаров Ю.М., Луткова Н.В., Соломенина К.С. Методика формирования личностных качеств волейболисток, обеспечивающих успешность игровых действий в ситуациях с различной степенью психоэмоциональной напряженности	171
Маринич В.В., Губа В.П., Губа О.И. Формирование психологической защиты у высококвалифицированных спортсменов-игровиков	178
Маринич В.В., Мизерницкий Ю.Л., Шантарович В.В., Каллаур Е.Г. Бронхиальная гиперреактивность у спортсменов (гребля на байдарках и каноэ) как возможный фенотип бронхиальной астмы	181
Маринич В.В., Лукьянович В.А., Губа О.И. Показатели состава тела у студентов УОР при индивидуализации в построении занятий спортом	183
Масловский Е.А., Семенов В.Г., Яковлев А.Н. Формирование форм тела и повышение скоростно-силовых характеристик скелетных мышц опорно-двигательного аппарата спортсменок 17-20 лет на основе атлетической подготовки	184
Масловский Е.А., Семенов В.Г., Яковлев А.Н. Травмы опорно-двигательного аппарата в различных видах спорта	191
Меркулова П.В. Преимущества и недостатки реализации дистанционных форм обучения в учебном процессе ФГБОУ СПО «СГУОР»	197
Михайлова Е.А., Ершов В.Ю., Козлов В.А., Городничев Р.М. Динамика биомеханических параметров бега на тредбане при чрескожной электрической стимуляции спинного мозга	200
Моисеев А.И. Интегральные особенности спортсменов, занимающихся тайским боксом	203
Нечаев А.В., Нечаев В.П. Основные направления методики подготовки и технического совершенствования в академической гребле	206
Нечаев А.В. К проблеме формирования системы профессиональных ценностей студентов МГОСИ по физической культуре в современных условиях	210
Никитушкин В.Г., Чернышова Е.Н. Мотивация занятий физической культурой ветеранов спорта	214
Николаев А.А., Новиков Я.С. Срочный и кумулятивный эффекты аэрокриосауны	217
Николаев А.А. Перспективы применения электростимуляции в спорте высших достижений	223
Николаева Е.А. Развитие физических качеств с помощью биомеханических виброплатформ (по материалам иностранной литературы)	228
Новыкив-Кшеминьский Я., Воногель В.Г., Михалик Д.С. Динамика общей микроциркуляции у спортсменов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника	231
Олендер Л.Г., Хорошая Е.П., Максимов В.Г. Сравнительный анализ методик скоростно-силовой подготовки бегунов на короткие дистанции	233
Перелекин В.А., Барков С.В., Новиков А.В. Проблемы развития специальных двигательных-координационных способностей в процессе спортивной подготовки футболистов и хоккеистов с шайбой	236
Петрук О.И., Леонтьева М.С. Теоретические подходы к организации учебно-воспитательного процесса при занятиях физической культурой и спортом	239
Поздняк Н.В. Тренерская лицензия, как основной критерий оценки профессиональной компетентности тренера	244

Поковба О.М., Жарова О.Ю. Основные направления совершенствования организационно-педагогической деятельности федеральных училищ олимпийского резерва.....	247
Поковба О.М., Строева И.В. Особенности организации спортивной работы в училищах олимпийского резерва.....	250
Полехин Д.В., Якунин Р.И. Методика применения подводящих упражнений на этапе совершенствования технико-тактического мастерства единоборцев ..	253
Поповская М.Н, Таран И.И., Андреев А.М. Сравнительный анализ психофизиологического статуса баскетболистов разного амплуа	257
Празян А.К., Батчаев Г.И. Теоретические основы изучения особенностей питания при занятиях спортом и регуляции массы тела спортсмена перед соревнованиями	260
Прокудин Б.Ф., Ефремова Е.В. Выносливость как многоаспектное специфическое физическое качество.....	264
Прокудин Б.Ф., Ковачева И.А., Бакланов Л.Н., Бойнова А.П., Ефремова Е.В. Особенности построения тренировочного процесса бегуний на 800 метров с учетом ОМЦ	270
Пустошило П.В. Тестометрический контроль за выполнением второй передачи в центре сетки связующих игроков квалифицированных волейбольных команд.....	276
Пухов А.М., Иванов С.М., Моисеев С.А., Городничев Р.М. Особенности мышечной активности при выполнении выстрелов из лука разной результативности	279
Радкович М.Н., Маринич В.В. Мониторинг физической и психической работоспособности в годичном цикле в академической гребле	284
Родин А.В., Погорельый М.В. Объем и эффективность индивидуальных тактических действий волейболистов 16-18 лет	285
Рудякова В.Б. Формирование индивидуального стиля деятельности в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту	289
Рудякова И.В. Применение прикладных технологий в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту.....	294
Саскевич А.П., Саскевич М.П., Масловский Е.А., Масловский О.Е. Рационализация структуры физической и технико-тактической подготовки футболистов.....	299
Саскевич М.П., Саскевич А.П., Соболевски К.Л. Профилактика травм у футболистов средствами лечебной физической культуры	303
Свирин А. Н., Бобкова Е.Н. Распределение основных тренировочных средств в годичном цикле подготовки высококвалифицированных барьеристов	310
Семенов В.Г., Закревский В.И., Масловский Е.А. Маховый стиль спринтерского бега в контексте сенсорно-моторной осознаваемости движений.....	313
Семенов В.Г., Медведев И.В. Изменения скоростного и силового компонентов скоростно-силовых способностей у спортсменов различных соматических типов.....	317
Семенов В.Г., Усачева С.Ю. Обоснование типологического подхода в развитии максимального темпа движений верхних и нижних конечностей в разных видах скоростных локомоций у спортсменов различной квалификации	323
Скрипко А., Лоевски Я., Лямха Л. Сикора Е. Влияние реакции на результативность приема подачи у волейболистов.....	330
Солонкин А.А., Гречаник Р.Н. Адаптивная физическая культура и спорт в условиях училища олимпийского резерва (из опыта работы)	334

Соколов А.А., Палецкий Д.Ф. Спортивно-целевое программирование технического совершенствования в системе спортивной тренировки борцов ..	335
Сорока А., Стула А., Собаньски Л., Губа В. Современные методы наблюдения за игрой футболистов и его анализ	337
Спирин В.К., Буравцева А.Г., Панкова Э.В. Планирование специфических результатов физического воспитания на основе концепции спортивной тренировки.....	347
Стадник В.И., Масловский О.Е. Асимметрия и точностные движения как критерий отбора на этапе начальной подготовки дзюдоистов	353
Строева И.В., Гарбалы П.И. Двигательно-координационная подготовка борцов вольного стиля как фактор формирования технических умений	354
Сурков А.М. Развитие работоспособности дзюдоистов средствами интервального бега	357
Томилин К.Г. Технологии подготовки яхтсменов-гонщиков высокой квалификации	360
Файзулин Д.Э., Орлов А.В. Эффективность предыгровой разминки высококвалифицированных вратарей в мини-футболе	369
Хорунжий А.Н. Основные направления подготовки олимпийского резерва России.....	371
Хорунжий А.А. Показатели variability сердечного ритма спортсменов, занимающихся дзюдо	373
Хорунжий А.Н., Каткова Т.В., Жарова О.Ю., Шукаева А.В. К проблеме внедрения результатов научных исследований в процессе подготовки высококвалифицированных спортсменов	375
Хорунжий К.А. Инновационная методика подготовки спортсменов в пауэрлифтинге.....	377
Хрусталеv Г.А., Губа В.П. Теоретико-методические основы моделирования в игровых видах спорта.....	380
Чесноков Н.Н., Коновалов В.В. Совершенствование координационной подготовки в беге на средние дистанции	384
Шавкун Ю.И., Гелашвили С.А. Теоретические аспекты изучения специфики отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки спортсменов	388
Шагин Н.И., Полишкис М.М. Структура физической подготовленности спортсменов, занимающихся футболом	392
Яковлев А.Н., Масловский Е.А., Семенов В.Г. Воспитание физических качеств в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью (на этапе спортивного отбора) с учётом типа телосложения	394
Яковлев А.Н. Трансформации новых представлений о «теле» и «телесности» в спорте (современный аспект)	400