

**ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ****О.А. Золотарёва, О.А. Хмель**

Полесский государственный университет, zolotareva.o@polessu.by, khmel.o@polessu.by

На сегодняшний день в высшем образовании Республики Беларусь смещаются акценты в сторону практикоориентированного образования. Заказчикам кадров необходимо активно вовлекаться в подготовку специалистов, что возможно осуществлять в рамках модели дуального образования.

Наибольшее распространение модель получила в Германии¹. В этой стране существует около 1 500 дуальных программ, что составляет примерно 4% всех специальностей в стране. Получить дуальное место не так просто. Особенно большая конкуренция за место у больших известных компаний. Например, в 2016 году в фирме Адидас на одно дуальное место претендовали 113 соискателей².

Предложение дуальных программ определяется работодателями: чем выше нехватка специалистов в определенной сфере экономики, тем больше дуальных специальностей она предлагает. Больше всего предложений дуальных программ в сфере инженерии, информатики, бизнес-администрирования. Последнее время появляется также много предложений в социальной сфере и сфере здравоохранения.

Есть два варианта поступления на дуальные программы. Первый вариант – абитуриент подает сначала документы в вуз, а затем ему предлагают возможные варианты предприятий, где он будет проходить обучение. Студенты, желающие получить специальность по дуальной программе, заранее могут посмотреть на сайте выбранного вуза, с какими компаниями кооперирует данный университет. Второй вариант более распространен: абитуриент самостоятельно находит предприятие, которое предлагает дуальное образование, узнает, с какими вузами кооперирует предприятие по дуальному обучению, и после заключения контракта может подать документы в вуз.

Дуальные студенты получают зарплату с первого рабочего дня, причем как во время практики, так и во время теоретического обучения в вузе. Размер зарплаты зависит от величины компании, специальности и отрасли промышленности. Так, большие концерны платят, как правило, более высокую зарплату, чем средние предприятия. Обучающиеся на экономических специальностях зарабатывают больше, чем студенты технических и социальных направлений.

Предлагаем рассмотреть алгоритм участия в дуальной системе образования:

- абитуриент принимает решение о поступлении на конкретную специальность;
- он находит фирму, которая занимается соответствующим видом деятельности. Важное условие – на фирме должен быть человек, который имеет право выступать в качестве наставника;
- фирма заключает с абитуриентом договор на срок его обучения и не может уволить его до тех пор, пока он не сдаст итоговый экзамен;
- с момента заключения договора студент считается сотрудником фирмы и получает зарплату. Также договор регулирует и другие аспекты дуального обучения (длительность отпуска, со-

¹ Куделя, Н. Дуальное образование в Германии: плюсы и минусы [Электронный ресурс] / Н. Куделя. – Партнер. – 2017. – №9 (240). – Режим доступа: <https://www.partner-inform.de/partner/detail/2017/9/269/8706/dualnoe-obrazovanie-pljusy-i-minusy?lang=ru>,

² Ивановский, Б.Г. Экономические и социальные проблемы высшего образования в странах Запада [Электронный ресурс] / Б.Г. Ивановский. – Экономические и социальные проблемы России. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-i-sotsialnye-problemy-vysshego-obrazovaniya-v-stranah-zapada>

держание обучения и многое другое). Работодатель может давать практиканту только задания, напрямую связанные с изучаемой им профессией;

- Время практики может распределяться совершенно по-разному. Как правило, несколько раз в неделю (3-4 дня) студент работает в фирме, где приобретает практические навыки по выбранной специальности, а остальные дни – посещает занятия в вузе. Существует также вариант, когда студенты 3 месяца учатся, а затем 3 месяца работают, и так поочередно проходит вся учеба. В целом учеба длится 4-5 лет. Обычно 70% обучения проходит на предприятии, а 30% в вузе. В вузе преподаются не только предметы, которые связаны с профессией, но и общеобразовательные;

- в конце обучения сдаётся выпускной экзамен.

В качестве преимуществ дуального образования для студентов можно выделить следующие:

- Применение знаний на практике. Студенты сразу углубляются в процесс и обучаются тому, что в университете проходят только в теории. За время всей учебы дуальные студенты имеют возможность приобрести опыт во многих отделах компании. Благодаря этому к концу обучения они уже точно знают, работа в каком отделе их заинтересовала больше всего, и где именно они хотят работать по завершении образования. Это огромное преимущество перед недюальными студентами, которым зачастую бывает сложно определиться с будущей специализацией.

- Студенты получают зарплату, независимо от того, проходят ли они в настоящее время практику или посещают занятия в вузе, имеют оплачиваемый отпуск. Зарплата растет с каждым годом обучения, так как обучаемый становится более опытным. Дуальные студенты имеют довольно стабильный образ жизни на протяжении всей учебы: им не нужно искать подработку, как другим студентам; им известно, какую зарплату они получают в конце месяца, а также когда и сколько дней в году у них отпуск – всё это изначально оговаривается в трудовом контракте.

- Хорошие карьерные перспективы. Компании, вложившие финансовые ресурсы в обучение дуальных студентов, заинтересованы в том, чтобы выпускники остались у них работать после завершения учебы. На некоторых крупных фирмах, например Volkswagen, при приеме на дуальную систему со студентом даже заключается договор, согласно которому компания обязана принять его на работу, если выпускной балл будет достаточно высоким. В среднем свыше 70% всех выпускников дуальных программ остаются в компании, в которой они проходили дуальное обучение. По статистике консалтинговой фирмы Deloitte, в 2015 году 7% дуальных студентов не только остались работать в «своей» компании, но и сразу получили должность руководителя отдела.

- Комфортные условия обучения. Вузы, предлагающие дуальное образование, предлагают и хорошие условия обучения, как, например, небольшие учебные группы и современное оснащение аудиторий.

При этом существует и ряд преимуществ дуального образования для бизнеса:

- бизнес получает компетентных специалистов, точно соответствующих требованиям предприятия, возможно отобрать лучших;

- повышает производительность и качество продукции и услуг, отдачу на вложенный капитал;

- участвует в разработке образовательных стандартов;

- экономит на расходах на подбор кадров и переобучение персонала;

- вносит свой вклад в социальную ответственность бизнеса.

В качестве возможных недостатков дуального образования выделяются следующие аспекты:

- Высокая нагрузка (больше 40 часов в неделю). Студентам приходится совмещать лекции и практику. Вместо каникул у дуальных студентов есть только отпуск, 24-30 дней в году. Чтобы справиться с такой нагрузкой, студентам не обойтись без таких личностных качеств как высокая мотивация и самоорганизация.

- Сложности со сменой специальности или прерыванием учебы. Прервать учебу может быть довольно непросто. Предприятие может потребовать компенсации затрат на обучение.

- Необходимость сразу выбрать специализацию. При «традиционной» форме обучения студенты выбирают специализацию в 4 или 5 семестре, студентам дуального образования надо сразу определиться. Сменить специализацию бывает сложно.

- Из-за сильной ориентированности на практику, программа дуального образования едва ли касается научной стороны специальности или углубляется в исследования. Это может стать препятствием для тех, кто хочет посвятить себя научной или исследовательской деятельности в своей области.

И все же, несмотря на отдельные недостатки, дуальная система имеет больше преимуществ по сравнению с традиционной учебой в вузе, поэтому ее популярность все время растет, что следует учесть и в белорусской образовательной системе. Данная модель способствует усилению мощи экономики и конкурентоспособности, гармонизации спроса и предложения труда, социальной и экономической интеграция молодежи, эффективному управлению качеством образования.