

Обращение к тематике цифровизации в научных исследованиях последних лет обусловлено активизацией интереса авторов к происходящим инновационным изменениям, затрагивающим все сферы жизни современного общества [1–4]. Исследование феномена цифровизации через системное понимание проявлений его многообразных аспектов является актуальным для учета значимых факторов процессной реализации с точки зрения глубокого научно-методологического анализа. Таковой принципиально важен для современного социума в условиях осуществления цивилизационного выбора при динамичном развертывания новой информационной революции, технологического переворота и интеграции в жизнь человека высокотехнологичных решений, решительно изменяющих качество жизни личности и общества.

Общество новой нарождающейся технологической эпохи переживает качественные изменения своего состояния через стремительную эволюцию постиндустриальной стадии своего развития. Реализация Концепции Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь во всех ее многообразных аспектах рассматривается современными аналитиками во взаимосвязи с национальными и мировыми тенденциями развития современного общества, определяемого в различной понятийно-терминологической интерпретации как общество цифровизации, SMART-общество, проектно-сетевое общество. В рамках видения специфики белорусской модели развития при определении концептуальных положений, целей, задач и приоритетов в разработанных программных документах с учетом регионального компонента четко и рельефно обозначен курс на цифровую трансформацию экономики в долгосрочной перспективе. Данный момент особенно важен в условиях выстраивания отношений интеграции Республики Беларусь с партнерами по Евразийскому экономическому союзу [5].

В логике исторического развития общества, в условиях этапной сменяемости технологических укладов социум второй половины XX века и всю его системную организацию до определенного момента устраивала ресурсная достаточность используемых методов и инструментария в условиях осуществляемой информатизации и компьютеризации. Ресурсы, методы использования, инструментарий и имевшиеся технологии в своей процессно-результатирующей составляющей позволяли человеку и обществу решать отдельные актуальные задачи социально-экономического развития на основе использовании потенциала компьютеров и информационно-коммуникационных технологий. Однако уже на рубеже XX–XXI вв. и в наши дни трансграничность в развитии высоких технологий, их сингулярность и качественная значимость в условиях глобализации вывели в каче-

стве чрезвычайно актуальных как для личности, так и для общества процессы и результаты цифровизации с предлагаемым огромнейшим массивом возможностей цифрового представления информации.

Исходя из научных подходов и позиций, обозначенных в существующих теоретических и практико-ориентированных исследованиях, многообразие формулируемых определений термина «цифровизация» позволяет трактовать его как:

- этап стадийного развития современного общества (этап глобализации);
- этап информационной революции (в рамках линейного понимания развития исторического процесса), специфика которого состоит в расширении практики использования данных в дискретной (цифровой) форме;
- современный общемировой тренд развития социума, основанного на преобразовании информации в цифровую форму и приводящего к повышению эффективности экономики и улучшению качества жизни человека и общества;
- процесс решительных и революционных в своем качестве и динамике развития изменений в жизни человека и общества, связанных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий с целью повышения эффективности и конкурентоспособности участвующих субъектов;
- социально-экономическая трансформация, основанием которой является массовое внедрение и усвоение цифровых технологий (технологий создания, обработки, обмена и передачи информации);
- характеристика цифрового получения информации, позволяющей в условиях использования высоких технологий на различных уровнях социальной структуры достигать повышения качества жизни людей и ускорять темпы развития личности и общества;
- эффективный инструментальный производственный, обработки информации, средство построения новой образовательной среды [1, с. 8–11].

Общим для обозначенных научных подходов в интерпретации феномена цифровизации является определение его процессной сущности и направленности как на социум, так и на личность. В таком понимании с учетом процессного аспекта в феномене цифровизации рельефно проявляется ее дуализм. Цифровизация является как результатом, так и содержанием деятельности человека и общества. При этом, цифровизация изменяет как личность человека, так и сам социум.

Учет обозначенных в существующих исследованиях научно-методических подходов по проблематике цифровизации позволяет рассматривать ее системообразующие качества и содержательные феноменологические характеристики. В качестве таковых нами выделены следующие:

- трактуется неоднозначно в силу своей сложности и многоаспектности проявлений, а также междисциплинарности изучения;
- сущностным основанием прогрессивного развития является сингулярность как стремительное и непрерывное производство сложнопредсказуемых смыслов и значений с опорой на прочные мировоззренческие основания, объективно нацеленные на развитие человека с ноосферным мышлением, во имя осознания высших ценностей, всестороннего раскрытия духовно-нравственного потенциала каждого человека и всего общества в целом;
- охватывает все сферы социального и личностного бытия человека и социума;
- материальной основой является экономика знаний как систем, способная генерировать знания, необходимые для ее роста и развития;
- реализуется через эффективное использование ее результатов – инновационных технологий и высокотехнологичных технических решений;
- предоставляет возможность использования результатов для любых обладателей компетенций, опирающихся на знаниевую и деятельностную составляющие, закрепленные в собственном социальном опыте;
- вовлекает личность в процессы цифровизации и привлекает к использованию ее результатов через актуализацию соответствующих метапредметных и профессиональных предметных компетенций (например, информационных компетенций);
- позволяет формировать целостные технологические среды, экосистемы, платформы, потенциал которых создает пользователю необходимое ему дружественное окружение (технологическое, инструментальное, методическое, документальное, партнерское и т. д.) для решения целого класса задач;
- составляет чрезвычайно важное противоречие между прогрессивными результатами и предъявляемыми социуму вызовами.

Выделенные нами характеристики феномена цифровизации важны для осуществления стратегического планирования осуществления государственной политики в системе мероприятий цифровой трансформации общества. Эффективная реализация разработанных практико-ориентированных положений позволит обеспечить в Республике Беларусь переход к качественно новому цифровому управлению государством и экономикой на основе единой системы интеллектуальных знаний, передовых инновационных технологий и передовых технических решений как фактора обеспечения устойчивого развития страны и эффективного осуществления модернизации.

Список использованных источников:

1. Андриевич, А.М. Социально-правовые аспекты цифровизации экономики / А.М. Андриевич, В.Л. Лозицкий. – Минск : РИВШ, 2020. – 240 с.
2. Бостром, Н. Искусственный интеллект. Что стоит знать о наступающей эпохе разумных машин / Н. Бостром [и др.]; под ред. Д. Хэвена, Э. Джорджа. – М. : АСТ, 2019. – 352 с.
3. Головенчик, Г.Г. Цифровизация белорусской экономики в современных условиях глобализации / Г.Г. Головенчик. – Минск : Изд-во БГУ, 2019. – 257 с.
4. Ковалев, М.М. Цифровая экономика – шанс для Беларуси / М.М. Ковалев, Г.Г. Головенчик. – Минск : БГУ, 2018. – 218 с.
5. Цифровая повестка Евразийского экономического союза до 2025 года: перспективы и рекомендации / Всемирный банк и ЕЭК. – 2017. – 40 с.