

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт бизнеса и менеджмента технологий

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ
VIII Международной
научно-практической конференции

23-24 апреля 2009 г., Минск

Минск
«Интегралполиграф»
2009

УДК 37.016:334(082)
ББК 65.050р.я43
А43

Редакционная коллегия:
д-р физ.-мат. наук, проф. *В. В. Апанасович* (гл. ред.);
канд. эконом. наук *А. А. Илюкович*;
канд. технич. наук, доц. *А. А. Белый*;
О. Е. Крачак (секретарь)



Издано на средства
информационно-просветительского учреждения
«Новая Евразия»

А43 **Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., 23-24 апр. 2009 г., Минск / Бел. гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий / редкол.: В. В. Апанасович (гл. ред.) [и др.]. - Минск: «Интегралполиграф», 2009. - 320 с.**
ISBN 978-985-6845-17-1

В сборнике представлены статьи по следующим направлениям: тенденции и перспективы подготовки и повышения квалификации кадров для инновационной экономики, использование активных методов и технологий дистанционного обучения в учебном процессе, международное сотрудничество и анализ зарубежного опыта в бизнес-образовании, подготовки специалистов в сфере антикризисного менеджмента.

Адресуется преподавателям вузов, а также представителям бизнеса, специалистам органов государственного управления.

УДК 37.016:334(082)
ББК 65.050р.я43

ISBN 978-985-6845-17-1

© Институт бизнеса и менеджмента
технологий БГУ, 2009
© Оформление. «Интегралполиграф», 2009.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Грабар Роза Николаевна

Полесский государственный университет

Abstract. Quality of an economic education should be considered not as level and depth of mastering of knowledge from in detail-professional area, and as certain level of development of culture of professional work. It is necessary to achieve constant is professional-personal self-development and self-improvement. All these factors will allow to replace a principle formation with all life with a principle formation through all life. In the future such personal installation for the expert will provide constant aspiration to perfection and ability to adapt the knowledge to requirements of the economic environment, quickly them to fill up, without expecting prompting from the outside.

В настоящее время в сфере экономического образования перед высшими учебными заведениями стоит задача подготовки профессиональных руководителей, способных принимать эффективные решения в условиях становления рыночной экономики. Будущий руководитель должен понимать сущность бизнеса и стратегического управления в условиях рынка; определять миссию и цели организации; анализировать сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной среде, вырабатывать на этой основе стратегию организации и уметь организовать ее внедрение.

В Республике Беларусь все более востребованным на рынке образовательных услуг становится бизнес-управление. Сегодня от преподавателя требуется, чтобы он активно участвовал в консультировании компаний, знал реалии бизнеса, имел опыт стажировок.

Но кроме перечисленных выше требований не менее актуальной задачей является подготовка социально зрелой личности, готовой к работе в современной динамичной среде.

Такой подход к профессиональным требованиям позволит не только повысить качество преподавания, но и разработать новые методики, способствующие развитию индивидуальной, общей и профессиональной культуры выпускника. От преподавателя в этой ситуации требуется новый уровень дидактической деятельности как культуuroобразующей образовательного процесса.

Результативность образования проявляется в грамотности, образованности, профессиональной компетентности, культуре, менталитете специалиста. Системный характер образования определяется разработкой новых технологий, включающих аудиовизуальные средства, компьютеры, Интернет — все, что изменяет процесс обучения и взаимодействия педагога и студентов.

Важное место в этом процессе занимает дидактическая культура преподавателя как важная составляющая его профессионально-педагогической культуры, позволяющая эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Качество об-

разования определяется качеством преподавания, личным уровнем дидактической культуры преподавателя и уровнем управления образовательным процессом.

Необходимо не только совершенствовать методику преподавания, но и выйти на уровень дидактического культуротворчества и формирования педагогических технологий. Дидактическая культура преподавателя является тем фактором, который играет определяющую роль в обеспечении качества профессионального образования.

Следует рассматривать качество профессионального образования не только и не столько как уровень, глубину усвоения и освоения знаний из предметно-профессиональной области, а как определенный уровень освоения культуры профессиональной деятельности, способов постоянного профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования. Все эти факторы позволят заменить принцип образование на всю жизнь принципом образование через всю жизнь. В будущем такая личностная установка для специалиста обеспечит постоянное стремление к совершенствованию и умение адаптировать свои знания к требованиям экономической среды, быстро их пополнять, не ожидая побуждения извне.

Происходящие изменения в подходе к обучению влияют, прежде всего, на пересмотр целей высшего образования: Сегодня они не должны сводиться к усвоению его содержания, а должны определяться как желаемые характеристики личности выпускников вузов, прежде всего такие, как уровень их самоидентификации, зрелости, развития способов самореализации, готовности к самоопределению и решению задач в различных сферах деятельности. Покидая стены вуза, юноши и девушки должны самостоятельно начать строить новую систему своей жизнедеятельности, делая это осмысленно и ответственно.

Адекватное самоопределение молодых людей, способность выработать реальный жизненный план на перспективу, соответствующий их интересам, возможностям, полученной специальности, социальным условиям — актуальная задача современного высшего образования.

Считать, что задача высших учебных заведений — обеспечение обучения, равносильно утверждению, что задача здравоохранения — обеспечить занятость больничных коек. Действительная же миссия высших учебных заведений на современном этапе — не в обучении, а в том, чтобы, используя наиболее подходящие средства, способствовать самостоятельному, осознанному изучению научного знания каждым студентом.

Высшее образование сегодня — это социальный институт, общественно-государственная система, призванная удовлетворять в одинаковой степени запросы и ожидания государства, общества и личности. В этом смысле образование и воспитание обретают статус гражданственности, а важнейшей особенностью высшей школы становится то, что она способствует формированию социально зрелой личности.

Для такой личности характерны:

– социальная компетентность — наличие комплекса знаний о социальном мире и своем месте в нем;

- социальный интеллект — способность к анализу, прогнозированию и регуляции собственных социальных действий;
- способность принимать на себя моральную ответственность за жизненные и профессиональные решения;
- терпимость как следствие диалектического и плюралистического мировоззрения;
- стремление к саморазвитию и самоактуализации.

Перед высшим учебным заведением в этой связи стоит задача определенных изменений в уровне дидактической культуры преподавателя и подходах к организации процесса обучения.

Основными мероприятиями, способствующими этому процессу являются:

- проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса с точки зрения результатов и условий его осуществления;
- определение целей деятельности высшего учебного заведения, целей преподавания по каждой дисциплине;
- разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результатов образовательного процесса;
- создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание системы повышения квалификации преподавателей по вопросам повышения уровня дидактической культуры, качества преподавания и управления качеством образования;
- организация системы сбора данных, обработки и анализа информации, принятия на их основе решений по совершенствованию уровня профессиональной подготовки;
- регулярное соотнесение достигнутого уровня качества образования с достижениями других профессиональных образовательных учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	4
<i>Авдей Ольга Васильевна; Юрова Надежда Владимировна</i>	

СИСТЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ НОРМАТИВОВ — ОСНОВА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	6
<i>Акунец Валерий Петрович; Ивашин Эдуард Яковлевич</i>	

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСЫ»	9
<i>Алешин Валерий Алексеевич; Зотова Алла Ивановна; Шевченко Дмитрий Александрович</i>	

ПРОБЛЕМА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ТЕОРИИ БИЗНЕСА	12
<i>Алявдина Зоя Николаевна</i>	

ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В ИНСТИТУТЕ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ТЕХНОЛОГИЙ БГУ	14
<i>Апанасович Владимир Владимирович</i>	

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ — ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕС-ШКОЛЫ	16
<i>Апанасович Наталья Владимировна</i>	

ТЕХНОЛОГИИ ДОСТИЖЕНИЯ КАК ФАКТОР ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	17
<i>Баранова Алла Саввична</i>	

КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ»	19
<i>Баранчик Владимир Павлович; Дашкевич Елена Анатольевна; Мецерькова Елена Валентиновна</i>	

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ СЕРВИСА	20
<i>Бекетов Николай Викторович</i>	

УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ ИННОВАЦИОННЫХ МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	23
<i>Бекетов Николай Викторович</i>	
<hr/>	
РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
<i>Бекетов Николай Викторович</i>	
<hr/>	
ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	28
<i>Бекетов Николай Викторович</i>	
<hr/>	
ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОРПОРАТИВНЫЙ ДИРЕКТОР»	31
<i>Белый Александр Александрович</i>	
<hr/>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ.....	33
<i>Беляцкий Николай Петрович; Войзниш Барбара</i>	
<hr/>	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЕМЫХ, РАЗВИТИЯ ИХ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	37
<i>Березовская Светлана Николаевна</i>	
<hr/>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ КАК СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ.....	39
<i>Билевич А.В.</i>	
<hr/>	
О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ УПРАВЛЕНИЯ УО «ГГАУ»	40
<i>Болдак Александр Константинович; Дидюля Людмила Владимировна</i>	
<hr/>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ МАЛЫХ ГОРОДОВ.....	42
<i>Бородин Игнатий Валерьевич</i>	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ, РАЗВИТИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.....	44
<i>Бортник Галина Леонидовна; Каминская Светлана Олеговна; Самарцев Сергей Борисович</i>	
<hr/>	
ПАРАМЕТРЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ....	48
<i>Брасс Александр Анатольевич</i>	
<hr/>	
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ «КРИЗИС-ЭКСПЕРТ» ДЛЯ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА ПРЕДПРИЯТИЙ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	51
<i>Быков Алексей Александрович; Быкова Оксана Яковлевна; Родцевич Николай Григорьевич; Авдеева Татьяна Григорьевна</i>	
<hr/>	
РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ПОМОЩЬЮ БИЗНЕС-СИМУЛЯТОРОВ.....	53
<i>Быков Алексей Александрович; Шапо Наталья Петровна</i>	
<hr/>	
РАЗВИТИЕ ДИАЛОГА И ПАРТНЕРСТВА СУБЪЕКТОВ РЫНКА ТРУДА ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	54
<i>Банкевич Е.В.</i>	
<hr/>	
РАЗВИТИЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В ШВЕЦИИ	57
<i>Вашко Ирина Михайловна</i>	
<hr/>	
РАЗВИТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ КАК РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	60
<i>Велеско Евгений Иванович</i>	
<hr/>	
ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	63
<i>Веруш А.И.</i>	
<hr/>	
СЕМИНАР КАК ОДИН ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	66
<i>Вечер Лидия Степановна</i>	
<hr/>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МОНТЕ-КАРЛО ПРИ ОЦЕНКЕ РИСКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	68
<i>Вечер Александр Васильевич</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 70
Владыко Анжелика Викторовна

МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ: ФИРМЕННЫЙ ОПЫТ 73
Войзниш Барбара; Беляцкий Николай Петрович

BELARUS AT PRESENT: NEW TENDENCIES IN PROFESSIONAL
FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF FUTURE PUBLIC ADMINISTRATORS ... 74
Svetlana M. Volodko

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО БИЗНЕС-
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЦЕЛЕЙ СЛУШАТЕЛЕЙ . 76
Волонцевич Елена Федоровна

СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ КОНКУРЕНТНУЮ ПОЗИЦИЮ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКАМИ БИЗНЕС-ШКОЛ КАК ВАЖНЫЙ
ЭЛЕМЕНТ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ 78
Воробьева Людмила Владимировна

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ 80
Гиткович Людмила Анатольевна

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 82
Глушаков Владимир Евгеньевич

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 83
Глазырин Андрей Андреевич

ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В
МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ БЕЛОРУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С
МЕДИЦИНСКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ БЕЛОСТОКА И ЛЮБЛИНА 85
*Гольцев Михаил Всеволодович; Герасимович Любовь Юльяновна; Гольцев
Михаил Михайлович*

КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ	88
<i>Гольцев Михаил Всеволодович; Герасимович Любовь Юльевна; Гольцева Марина Владимировна</i>	
<hr/>	
КАЧЕСТВО И ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	91
<i>Гончёрёнок Диана Георгиевна</i>	
<hr/>	
ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	93
<i>Гопка Елена Алексеевна; Гопка Татьяна Александровна</i>	
<hr/>	
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	97
<i>Грабар Роза Николаевна</i>	
<hr/>	
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ.....	99
<i>Гранько Сергей Владимирович; Архипова Лариса Ивановна</i>	
<hr/>	
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ....	101
<i>Гринчук Александр Викторович</i>	
<hr/>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	103
<i>Давыденко Леонид Николаевич</i>	
<hr/>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ.....	107
<i>Давыденко Т.Д.</i>	
<hr/>	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕБЮДЖЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	109
<i>Дзюба Ирина Александровна</i>	
<hr/>	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	111
<i>Домакур Ольга Владимировна</i>	

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАЦИИ BUSINESS-EDUCATION AND PROFESSIONAL CERTIFICATES	114
<i>Евменчик Оксана Сергеевна</i>	
<hr/>	
ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ	117
<i>Ельсуков Владимир Петрович</i>	
<hr/>	
ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА, НАПРАВЛЕННОЕ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ.....	119
<i>Елисеева Ольга Валентиновна</i>	
<hr/>	
ECTS КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВУЗОВ	121
<i>Железко Борис Александрович; Подгорная Галина Николаевна</i>	
<hr/>	
НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МАГИСТРАТУРЫ	123
<i>Железко Борис Александрович; Синявская Ольга Александровна</i>	
<hr/>	
ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	126
<i>Жилкина Анна Александровна; Семашко Юлия Владимировна</i>	
<hr/>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ С ПОЗИЦИИ ПОТРЕБИТЕЛЯ	128
<i>Житникова Майя Владимировна</i>	
<hr/>	
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ	130
<i>Зелюй Татьяна Владимировна</i>	
<hr/>	
ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ.....	132
<i>Зеневич Анна Михайловна</i>	
<hr/>	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	134
<i>Злотникова Л.М.</i>	

МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОМ ПОРТАЛЕ	136
<i>Змитрович А.И., Зборовский С.Н., Зуевский А.Г.</i>	
ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ АСУП.....	140
<i>Змитрович Анатолий Иосифович; Кошкаров Георгий Васильевич; Кошкарлова Виктория Георгиевна</i>	
МОДЕЛЬ ОБУЧАЕМОГО В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	142
<i>Змитрович Анатолий Иосифович ; Кривко-Красько Алексей Владимирович; Крино Людмила Анатольевна</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ	145
<i>Зотова Алла Ивановна; Миргородская Елена Олеговна; Шевченко Дмитрий Александрович</i>	
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	148
<i>Изосимова Татьяна Николаевна; Суханова Елена Анатольевна; Захарова Валентина Станиславовна</i>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИОКР150	
<i>Илюкович Анатолий Аркадьевич</i>	
КОМПРОМИССНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ И АУДИТОРНОМ ОБУЧЕНИИ.....	152
<i>Карелин Денис Федорович; Ключников Александр Сергеевич</i>	
ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ	154
<i>Климов Юрий Валерьевич</i>	
РЕГИСТРАЦИОННО-НАЛОГОВОЕ РЕФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ — ПУТЬ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО	155
<i>Ключников Александр Александрович</i>	

ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ ЧЕШСКО-БЕЛОРУССКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	157
<i>Ключников Александр Александрович</i>	
<hr/>	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ БИЗНЕС-ПРОГРАММЫ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРОГРЕССЕ	158
<i>Ключников Александр Александрович; Юрген Радан</i>	
<hr/>	
ЕДИНСТВО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ – ГЛАВНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ИХ РАЗВИТИЯ.....	160
<i>Ключников Александр Сергеевич</i>	
<hr/>	
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И МОДЕРНИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА	163
<i>Ключников Александр Сергеевич; Карелин Денис Федорович; Ключников Вадим Александрович</i>	
<hr/>	
«БЕРЕМЕННОСТЬ И МУЗЫКА» КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ БИЗНЕС-УПРАВЛЕНИЯ В ВУЗАХ.....	164
<i>Ковалевская Алла Александровна</i>	
<hr/>	
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА	167
<i>Ковалинский Анатолий Иванович</i>	
<hr/>	
ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ	169
<i>Александр Ковзик; Надежда Кардаш; Светлана Делпазес; Сергей Бородич</i>	
<hr/>	
ВЫБОР БИЗНЕС-ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	171
<i>Козич С.В.</i>	
<hr/>	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	174
<i>Костина Татьяна Александровна</i>	
<hr/>	
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТУ СЛУШАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	175
<i>Котлинская Галина Петровна</i>	

СОВРЕМЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ.....	178
<i>Кравченко Эдуард Михайлович</i>	
<hr/>	
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ	180
<i>Крачак Ольга Евгеньевна</i>	
<hr/>	
НЕМЕЦКО-БЕЛОРУССКАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ АНТИКРИЗИСНЫЙ ИНСТРУМЕНТ	182
<i>Кристина Отто ; Даниэль Штрубе</i>	
<hr/>	
КОУЧИНГИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	185
<i>Кричевский Сергей Юрьевич</i>	
<hr/>	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ БЕЛАРУСИ.....	187
<i>Крупский Дмитрий Марьянович</i>	
<hr/>	
АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ И КУЛЬТУРНОУСТОЙЧИВОЙ ЛИЧНОСТИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	192
<i>Кухаренок Нина Михайловна</i>	
<hr/>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНОГО БЛОКА ДИСТАНЦИОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА	194
<i>Лапченко Дарья Александровна</i>	
<hr/>	
ФИНАНСОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	197
<i>Леднёва Ирина Анатольевна</i>	
<hr/>	
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» СТУДЕНТАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	198
<i>Лира Александр Иванович</i>	

О ВАЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ В БИЗНЕС-ШКОЛАХ ОСНОВНЫХ
ПОЛОЖЕНИЙ ХРИСТИАНСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ.....200
Лукин Сергей Владимирович

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМУЛЯЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОТРАБОТКИ
НАВЫКОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ203
Макаева Наталья Юрьевна

КРЕАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ205
Макаренко Ирина Викторовна

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ208
Маковская Елена Вадимовна; Яскевич Светлана Владимировна

INTRODUCING THE COURSE “BUSINESS RESEARCH METHODS”
FOR ACADEMIA AND RESEARCHES IN BELARUS 211
Мальгина Эмма Николаевна ; Афанасьева Галина Ивановна

CROSS CULTURAL MANAGEMENT: COURSE DESIGN AND
METHODOLOGY..... 213
Irena Matonova, Ph.D.

ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ215
Можей Наталья Павловна; Шинкевич Елена Алексеевна

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ИПК И ЛК ДЛЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ..... 217
Морозова Наталья Николаевна

АРИСТОТЕЛЕВСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ 220
Мушинский Николай Иосифович

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ..... 223
Наталевич Ольга Геннадьевна

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	225
<i>Олиневич Валентина Михайловна</i>	
<hr/>	
ТЕХНОЛОГИИ БАЗ ДАННЫХ И ЗНАНИЙ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ.....	226
<i>Оскерко Валентина Степановна</i>	
<hr/>	
ПИСЬМЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В БИЗНЕСЕ.....	229
<i>Паневчик Валентин Владимирович; Акулич Виктория Валентиновна; Некраха Светлана Васильевна</i>	
<hr/>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПРОФИЛЬНОГО ВУЗА В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА	232
<i>Петриченко Елена Владимировна</i>	
<hr/>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....	234
<i>Платоненко Елена Ивановна; Коршун Светлана Александровна</i>	
<hr/>	
ПРОГРЕССИВНЫЕ ИДЕИ АНДРАГОГИКИ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	236
<i>Поддубская Елена Александровна</i>	
<hr/>	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	239
<i>Полякова Ирина Анатольевна</i>	
<hr/>	
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ, ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	241
<i>Радько Мария Кирилловна</i>	
<hr/>	
ОБУЧЕНИЕ ПРЕОДОЛЕНИЮ РАЗНОГЛАСИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БИЗНЕС-СПЕЦИАЛИСТОВ	243
<i>О.М.Роцинская ; М.Н.Трушко</i>	
<hr/>	
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОЗДАНИЯ ОБОБЩЕННОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ЗНАНИЙ.....	246
<i>Рудикова Лада Владимировна; Изосимова Татьяна Николаевна</i>	
<hr/>	
EDUCATION FOR GROWTH. THE CASE OF THE USA.....	249
<i>Rybkowski, Radek</i>	

PROBLEMS OF TEACHING ENGLISH TO STUDENTS MAJORING IN BUSINESS ADMINISTRATION.....	251
<i>Jekaterina Sadovska</i>	

МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЛИЯНИЯ МИРОВОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА.....	253
<i>Сапёлкин Е.П.</i>	

ПРЕДПОСЫЛКИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИИ.....	256
<i>Сапелкина Е.И.</i>	

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС КАК НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.....	259
<i>Сафонов О.С.</i>	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА, НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯ В ИННОВАЦИОННОМ КЛАСТЕРЕ.....	262
<i>Сафонова Ольга Анатольевна</i>	

ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.....	264
<i>Семенчук Михаил Николаевич; Семенчук Светлана Васильевна</i>	

БИЗНЕС В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.....	266
<i>Сергеева Юлия Ивановна</i>	

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	268
<i>Силкович Юрий Николаевич; Силкович Виктория Викторовна</i>	

КАМП'ЮТАРНЫЯ ПРАГРАМЫ ДЛЯ СТВАРЭННЯ НАВУЧАЛЬНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ У АДПАВЕДНАСЦІ З МІЖНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ SCORM.....	270
<i>Смалюк Антон Федаравіч; Ананьева Алена Аляксандраўна</i>	

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ.....	272
<i>Сможевская Ольга Васильевна</i>	

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ И МЕНЕДЖЕРОВ.....	273
<i>Смольский Алексей Петрович</i>	
<hr/>	
КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ	275
<i>Соломахо Владимир Леонтьевич; Новик Нелли Яковлевна</i>	
<hr/>	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	278
<i>Страх Светлана Ивановна</i>	
<hr/>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	280
<i>Титовец Татьяна Евгеньевна</i>	
<hr/>	
TEACHING A BUSINESS NEGOTIATIONS COURSE IN CHINA AND POSSIBILITIS OF IST APPLIANCE IN BELARUS.....	282
<i>Elena Filimonova; Liudmila Malenko</i>	
<hr/>	
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	285
<i>Французова Алла Ивановна</i>	
<hr/>	
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИСТОВ	286
<i>Харламова Валентина Ивановна</i>	
<hr/>	
ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В ДИНАМИКЕ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ	289
<i>Чепиков Михаил Юрьевич</i>	
<hr/>	
BUSINESS EDUCATION IN THE ERA OF GLOBALIZATION: NEW CHALLENGES	294
<i>Galina Shaton</i>	
<hr/>	
КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИСТА	296
<i>Шапко Валентина Николаевна</i>	

ОБОБЩЕННАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ АДАПТИВНОЙ ГИПЕРСРЕДЫ..... 297
Шибут Марина Станиславовна

К ВОПРОСУ О РЕФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗОВ 300
Шиманский Казимир Александрович

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 301
Юкевич Валерий Антонович

ЭКСПРЕСС-ОПРОС КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» 304
Юранова Тамара Ивановна; Анисова Кристина Николаевна
