

**Учреждение образования
«Пинский государственный высший банковский колледж
Национального банка Республики Беларусь»**

Педагогический опыт

Методический сборник

Выпуск V

Пинск 2005

УДК 378.147

ББК 74.26

П24

С о с т а в и т е л и :

Е.В.Куделич, А.Ф.Кудренко

П о д р е д а к ц и е й *Голубева С.Г., профессора, доктора
экономических наук*

Р е к о м е н д о в а н о *Научно-методическим советом
колледжа*

Оригинал-макет данного издания является собственностью Пинского государственного ВБК и его воспроизведение любым способом без согласия редактора не разрешается.

УДК 378.147

ББК 74.26

П24

Методический сборник

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Выпуск V

Ответственный за выпуск П.С.Кравцов

Подписано в печать 28.04.2005 Усл. печ. л. 8,60. Уч.-изд. л. 7,17.

Тираж 100 экз.

Отпечатано на ризографе

Учреждение образования «Пинский государственный высший
банковский колледж Национального банка Республики Беларусь»
225710, Пинск, ул. Днепровской Флотилии, 23

Володько О.В.

к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и управления

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК ВИД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знание методики написания курсовых работ — приемов экономического анализа, видов самостоятельной работы, методов экономических исследований, элементов научного вклада, особенностей исследования переходной экономики — нужно студентам не только для успешного завершения учебы в колледже, но и для будущей практической работы в качестве специалиста-экономиста высшей квалификации.

Говоря словами Эриха Фромма, «развитие будет определяться не столько тем, что человек имеет, сколько тем, кто он есть, и что он может сделать с тем, что имеет». Творческая самостоятельность студентов в методах написания курсовых работ не только не ограничивается, а всячески поощряется.

Цель, задачи и требования к курсовой работе

Курсовая работа — один из важнейших видов образовательного про-

цесса, который подразумевает наиболее глубокое и объемное исследование избранной темы учебной программы. Курсовая работа представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Курсовая работа — первое индивидуальное исследование студента научного характера, способствующее пробуждению интереса к творческой и научной деятельности, углубленному изучению дисциплины и приобретению навыков самостоятельной работы.

Студент — в будущем специалист высокой категории — должен обладать знаниями, позволяющими совершенствовать навыки логического построения своих мыслей с использованием общенаучной терминологии, чтобы успешно применять их в практической деятельности, при решении производственных и жизненных проблем.

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, она направлена преимущественно на практическую подготовку и выполняется в соответствии с учебными планами.

Цель курсовой работы:

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
2. продемонстрировать навыки самостоятельной работы, включающей сбор, исследование, обобщение и логическое изложение теоретического материала;
3. выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
4. выработать умение публичной защиты;
5. подготовиться к более сложной задаче — выполнению дипломной работы.

Курсовая работа должна:

- носить теоретико-практический характер;
- иметь целевой характер;
- соответствовать современному состоянию;
- быть логически и хронологически последовательной;
- иметь четкое построение и убедительность аргументации;
- содержать элементы поиска индивидуального решения перспективных теоретических и практических проблем;
- соответствовать установленным стандартам оформления и уровню грамотности.

Этапы подготовки курсовой работы

Этапы подготовки курсовой работы включают в себя:

1. выбор темы исследования;
2. изучение и анализ учебной, методической и научной литературы в объеме, необходимом для исследования проблемы;
3. изучение и анализ выбранной темы, ее практического применения с учетом практической деятельности, а также личного опы-

та;

4. проведение поисковой работы в рамках целей и задач исследуемой проблемы;
5. обобщение результатов исследования и обоснование выводов в заключительной части работы;
6. рекомендации по практическому внедрению новых идей, изложенных в работе;
7. оформление курсовой работы в соответствии с требованиями учебного стандарта.

Выбор темы курсовой работы предоставляется студенту из перечня, подготовленного и утвержденного на кафедре. Выбирая тему, следует руководствоваться как личным интересом к исследованию определенной проблемы, так и субъективными возможностями выполнения данной работы. При этом следует учитывать:

- свои возможности и научные интересы;
- глубину собственных знаний по выбранной теме;
- степень ее освещенности в литературе;
- возможности поиска необходимых литературных источников, рассматривающих данную проблему;
- какая выбрана работа — практического, теоретического плана;
- преемственность курсовой работы с будущей дипломной работой.

Обязательно надо проконсультироваться с преподавателями кафедры, читающими лекции, а также преподавателями, ведущими семинарские и практические занятия. Студент может с разрешения кафедры избрать и тему, отсутствующую среди рекомендованных к написанию, но не выходящую за рамки тематического плана и учебной программы изучаемого предмета.

Избранная тема регистрируется на кафедре, и за студентом закрепляется из числа преподавателей научный руководитель. После этого самостоятельное изменение студентом темы не допускается. Лишь в исключительных случаях, с разрешения кафедры, при заслуживающих внимания обстоятельствах возможно изменение темы курсовой работы.

Темы курсовых работ и графики их выполнения разрабатывает и утверждает кафедра, ведущая те дисциплины, по которым учебными планами предусмотрены курсовые работы.

Изложение изученного материала. После выбора темы следует заняться подбором, изучением и анализом необходимой литературы. Изучение вопросов избранной темы начинается с прочтения конспектов лекций и необходимого раздела учебника. Учитывая рекомендации преподавателя, студент составляет план работы, подбирает нормативный материал, специальную литературу и иные источники.

Составив план, студент излагает материал в черновом варианте, эскизно. Работа выполняется самостоятельно. При этом не допускается ис-

пользование цитат без ссылок на автора и его работу. Если преподаватель обнаружит механическое переписывание материала из первоисточника, то он вправе вернуть курсовую работу для переработки.

Изучая литературу, необходимо делать выписки и пометки, группируя материал в соответствии с планом работы. Для иллюстрации теоретических положений необходим подбор примеров научно-прикладной деятельности в данном направлении. Поскольку курсовая работа носит в основном описательно-обобщающий характер, то ее подготовительная часть заключается, главным образом, в переработке, анализе и выборке из источников той информации, которая поможет построить каркас темы и покажет способы реализации поставленной проблемы.

Однако в любом случае работу по изучению и конспектированию материала следует вести дифференцированно, не отождествляя противоположных позиций авторов (относясь с уважением к каждому мнению, иметь свое собственное и уметь его аргументировать), более подробно исследуя глубокие мысли, отмечая ненужное и лишнее. «Есть книги, которые надо только отведать, другие лучше всего проглотить и лишь немногие следует разжевать и переварить» (Ф. Бекон).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, собственных выводов. Эта работа упрощается при наличии компьютера, который многократно ускоряет процесс подготовки курсовой работы, позволяя безболезненно менять материал местами, вставлять из нормативных источников блоки цитат, делая сноски, которые при перестановке материала перемешаются одновременно с цитатами и т. д. При отсутствии компьютера необходимо запастись терпением, записи производить на одной стороне листа, что позволит оперировать материалом: разрезать, подклеивать и переставлять его при необходимости в нужную часть текста.

Излагать материал в тексте необходимо в хронологической последовательности, пытаясь раскрыть главную идею того или иного вопроса. Особый интерес у преподавателя и однокурсников вызовут работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Курсовая работа должна быть выполнена на языке, доступном пониманию, без злоупотребления научными терминами. Рекомендуется повторно использовать одно и то же слово лишь через 50 - 100 слов.

Изложение материала должно быть аргументированным, подкрепленным собственными выводами, доказательствами и примерами из практики. В работе должна найти место хотя бы одна, но самостоятельная, идея, которая в дальнейшем будет развита в дипломной работе.

Требования к элементам курсовой работы

Структура и оформление курсовой работы

Требования, предъявляемые к курсовой работе, можно объединить в

три группы: требования к структуре; требования к содержанию (основной части); требования к оформлению.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и быть аналогична структуре дипломной работы, и иметь следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание для курсовой работы;
3. Реферат;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть;
7. Заключение;
8. Список использованных источников;
9. Приложения.

Титульный лист

В верхней части титульного листа указывается полное наименование учебного заведения, в котором выполняется работа. Посредине листа пишется название работы и ее тема. Справа, ниже заголовка - кто выполнил работу: курс, группа, название факультета, фамилия и инициалы. Еще ниже на листе: ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и инициалы научного руководителя. Внизу титульного листа указывается город и год выполнения курсовой работы. Ниже приводится пример оформления титульного листа.

Задание для курсовой работы

Студент вместе с научным руководителем составляют «Задание на курсовую работу», которое подписывается студентом, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Изменение темы курсовой работы допускается только с разрешения заведующего кафедрой. Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту, второй остается на кафедре и вместе с курсовой работой представляется к защите.

При определении целей и задач исследований необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует указывать «сделать». Правильно будет использовать глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Реферат

Реферат должен быть кратким, в объеме одной страницы.

Содержать следующее:

- данные об объеме работы, количестве глав, иллюстраций (графиков, схем, диаграмм), таблиц, приложений (с указанием количества страниц в приложениях), числе использованных источников;
- цель и объект курсового исследования;
- характеристику полученных результатов с точки зрения научной новизны, области возможного практического применения, степени внедрения на момент защиты курсовой работы;

- в конце реферата должно быть подтверждение студента о соблюдении авторских прав в ходе изложения материала и о достоверности использованных фактических данных.

Содержание

В содержании указываются: введение, название вопросов, включенных в план курсовой работы, заключение и список использованной литературы.

Введение

Вступительная часть курсовой работы, где автор раскрывает актуальность, новизну и практическую значимость, научные цели и задачи исследуемой темы.

Основная часть

В основной части раскрывается содержание научно-исследовательской работы, которая включает как теоретический, так и практический аспекты исследуемой проблемы. В теоретическом плане раскрываются методология, история обозначенной проблемы, дается критический анализ позиций различных авторов в объеме темы курсовой работы. В практическом аспекте освещаются методы исследовательской работы. В основной части могут быть даны пояснения в отношении подготовленных схем и таблиц.

Основная часть работы включает два-три раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Необходимо избегать логических ошибок, например, когда одинаково называют курсовую работу и один из ее разделов.

Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер и в то же время должна опираться на новейшие достижения науки в своей сфере.

Содержание работы следует иллюстрировать таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, графиками, диаграммами и т.п.).

Следует правильно понимать сущность метода теоретического анализа и не сводить всю курсовую работу к переписыванию целых страниц из двух — трех источников. Чтобы работа не граничила с плагиатом, серьезные теоретические положения необходимо давать со ссылкой на источник. Причем это не должен быть учебник по данной дисциплине. Написание курсовой работы предполагает более глубокое изучение избранной темы, нежели она раскрывается в учебной литературе.

Выполняя работу, не следует перегружать ее длинными цитатами из авторитетной теоретической публикации. Например, давая определение, надо своими словами пересказать, кто из ученых и в каких источниках дает определение (понятие) этого термина и обязательно сравнить разные точки зрения, показать совпадения и расхождения, а также наиболее доказательные выводы в рассуждениях ученых.

В работах, носящих, в основном, теоретический характер, анализируя литературу по теме исследования, изучая и описывая опыт наблюдаемых событий (явлений), автор обязательно высказывает свое мнение и от-

ношение к затрагиваемым сторонам проблемы.

Заключение

В заключительной части подводится итог курсовой работы, содержатся выводы, к которым привело её написание, а также рекомендации автора.

Список использованных источников

Представляет собой: законодательные и нормативные акты; использованные работы, перечисленные в алфавитном порядке их авторов, с указанием названия работы, места и года издания.

Приложения находятся в конце курсовой работы.

Руководство написанием курсовых работ

За студентом закрепляется научный руководитель из числа преподавателей кафедры, обладающих научной квалификацией и опытом проведения методической работы. Руководство по написанию курсовой работы заключается в консультациях студента по вопросам выбора темы, составления плана, подбора литературы, а также в контроле своевременности и самостоятельности ее подготовки. Студент во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель. Задача научного руководителя состоит в содействии студенту: в формировании творческого мышления; самостоятельности суждений; развитии правильного письма и речи, заключающихся в четком изложении и аргументированных выводах исследовательской работы. После подготовки курсовой работы и ее представления на кафедре она рецензируется научным руководителем.

Рецензия включает в себя:

- анализ положительных и отрицательных сторон работы;
- недостатки по оформлению работы;
- рекомендации по подготовке к защите;
- решение о допуске курсовой работы к защите.

В конце рецензии ставится фамилия и подпись научного руководителя и дата рецензирования.

Критерии оценки курсовой работы:

- актуальность и научная новизна работы;
- степень самостоятельности;
- соответствие ее содержания теме исследования;
- логичность и последовательность изложенного материала;
- реальность поставленных целей и их реализация;
- качество использованного нормативного материала и литературных источников;
- оригинальность выводов и предложений;
- уровень грамотности (общий и специальный);

- соответствие стандартам оформления курсовой работы;
- практическая значимость выполненной работы.

Выполненную курсовую работу необходимо внимательно прочитать, проверить ее стиль, лексику, грамматику, а также логику изложения материала, устранить имеющиеся ошибки и представить научному руководителю. Руководитель проверяет работу в срок до 10 дней, оценивает ее по десятибалльной системе и составляет письменное заключение - рецензию. В ней отражаются положительные стороны и недостатки (что необходимо доработать), содержится вывод о возможности допуска курсовой к защите. Затем рецензия вместе с курсовой работой вручаются студенту для ознакомления и исправления.

Защита курсовой работы

Защита работы производится на заседании специальной комиссии, состоящей из двух-трех человек, один из которых — руководитель курсовой работы. Состав комиссии утверждается кафедрой за 10—15 дней до защиты.

Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качеству выполненной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГОЛУБЕВ С.Г. Подготовка банковских специалистов на Полесье: опыт, задачи, перспективы 4

I ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ: МЕТОДИКА И ОПЫТ

<i>КУДЕЛИЧ Е.В.</i> Роль и место учебно-методического отдела в организации методической работы в колледже	8
<i>НЕСТЕРЕНКО Е.К.</i> Роль кафедры специальных банковских дисциплин в управлении учебным процессом	12
<i>ВОЛОДЬКО О.В.</i> Научно-исследовательская работа студентов на кафедре экономики и управления	16
<i>ГРАБАР Р.Н.</i> Особенности преподавания в колледже	18
<i>МИСЮКОВЕЦ Л.П.</i> Роль педагогического общения в профессиональной компетентности преподавателя	24
<i>ЛЯГУСКАЯ Н.В.</i> Проблемы и тенденции профессиональной подготовки банковских служащих	28
<i>КУДРЕНОК А.Ф.</i> Международная деятельность колледжа	31
<i>ЧЕРНОРУК С.В.</i> Развитие ведущих учебных умений и мотиваций как путь к личностному росту	35
<i>ВОЛОДЬКО О.В.</i> Курсовая работа как вид учебной деятельности	41
<i>ГОРЕГЛЯД С.Г.</i> Индивидуальные и групповые консультации как форма заочного обучения	48
<i>ЛАВРУЩИК В.Н.</i> Стратегия успеха	52
<i>ДЫДЫШКО Р.И.</i> Проектная методика на занятиях иностранного языка	56
<i>ЕВЧИК В.Ф.</i> Использование элементов модульной технологии и рейтинговой оценки знаний при дифференциации в обучении по курсу «Математическое программирование»	60
<i>КАСПЕРОВИЧ Т.Н.</i> Применение компьютерных технологий при обучении математическим дисциплинам	66
<i>ЛОПУХ Ю.И.</i> Методическая разработка практического занятия по теме: «Анализ баланса банка» дисциплины «Основы анализа деятельности банка»	72
<i>БОРИЧЕВСКАЯ В.В.</i> Тактика познавательного поиска. Интерактивное обучение на занятиях права	78
<i>МАКАРУШКО В.В.</i> Личностно-ориентированное обучение как право преподавателя на самовыражение	82
<i>ФАДЕЕВ В.В.</i> Психологические аспекты, способствующие формированию интересов к занятиям физической культурой. Новые подходы в оценке...	85

II ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ

<i>КУДЕЛИЧ Е.В., СЕМЕНЯКА О.Н.</i> Ценностные ориентации студентов колледжа	94
<i>СЕМЕНЯКА О.Н.</i> Динамика профессионального самосознания студентов в процессе обучения в Пинском государственном высшем банковском колледже по специальности «Экономист»	100
<i>ЛИРА В.В.</i> Привитие учащимся и студентам колледжа основополагающих ценностей, идей, убеждений, формирование активной гражданской позиции в становлении человека как личности	104
<i>ЗУБКО О.В.</i> Ненасильственные методы разрешения межличностных конфликтов	111
<i>МИСЮКАВЕЦ Л.П.</i> Метадычна распрацоўка літаратурна-краязнаўчага вечара “Смерці ў пазта няма — ёсць нараджэнне”	118
<i>МИХОЛАП М.Н., БОРИСОВА Ж.А.</i> Формирование эстетической культуры учащихся и студентов	130
<i>НОВИК Т.В.</i> Методическая разработка воспитательного часа «Татьянин день»	142
<i>ЧЕРНОРУК С.В.</i> Разработка открытого кураторского часа по теме «Незагойнаю ранай мне Чарнобыль баліць»	145
<i>СИНКЕВИЧ А.И.</i> Формы воспитательной работы в колледже	159