

**Учреждение образования
«Пинский государственный высший банковский колледж
Национального банка Республики Беларусь»**

Педагогический опыт

Методический сборник

Выпуск V

Пинск 2005

УДК 378.147

ББК 74.26

П24

С о с т а в и т е л и :

Е.В.Куделич, А.Ф.Кудренко

П о д р е д а к ц и е й *Голубева С.Г., профессора, доктора
экономических наук*

Р е к о м е н д о в а н о *Научно-методическим советом
колледжа*

Оригинал-макет данного издания является собственностью Пинского государственного ВБК и его воспроизведение любым способом без согласия редактора не разрешается.

УДК 378.147

ББК 74.26

П24

Методический сборник

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Выпуск V

Ответственный за выпуск П.С.Кравцов

Подписано в печать 28.04.2005 Усл. печ. л. 8,60. Уч.-изд. л. 7,17.

Тираж 100 экз.

Отпечатано на ризографе

Учреждение образования «Пинский государственный высший
банковский колледж Национального банка Республики Беларусь»
225710, Пинск, ул. Днепровской Флотилии, 23

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СЛУЖАЩИХ

Проблема разработки эффективной кадровой политики отечественных организаций является весьма актуальной. В июле 2001 года Президентом Республики Беларусь утверждена Концепция государственной кадровой политики. На любом уровне преобладает и укрепляется мнение, что от продуманной конкретной кадровой политики многое зависит в работе любой организации.

Кадровая политика — это система принципов, правил, норм, методов и мер, которые использует руководство с целью эффективной реализации потенциала персонала для решения стратегических задач любой организации.

Кадровая политика в организации должна формироваться с учетом главных стратегических направлений развития организации, быть реалистичной, гибкой, легко приспосабливаемой к меняющимся условиям социально-экономической жизни, ориентироваться на создание высокопрофессионального персонала.

Кадровая политика должна быть направлена на решение следующих задач:

1. Разработка организационных структур, способных обеспечить эффективную деятельность любой организации.
2. Прогнозирование потребности в работниках, способных решать любые новые проблемы.
3. Подбор, анализ деловых качеств персонала.
4. Определение критериев, по которым можно объективно оцени-

вать работников.

5. Реализация проблем выращивания и продвижения перспективных работников.

Вопрос о роли банков в развитии экономики нашей республики неоднозначен. Идя от распределительной к рыночной модели необходимо понять, в чем состоит предназначение банка в экономике. Национальный банк сконцентрировался на темпах инфляции, курсе валют, коммерческие банки долгое время были заняты лишь собственными проблемами. Интересы экономики — не их дело, главное — как можно больше заработать для себя. Все рассуждения воспринимались как идея, далекая от реальности, и, что совсем недопустимо, некоторые коммерческие банки стали «карманными» не только в экономическом, но и политическом отношениях.

Роль банка выражается в том, что он обеспечивает, во-первых, концентрацию свободных капиталов и ресурсов, необходимых для поддержания непрерывности ускорения производства, во-вторых, упорядочение рационализации денежного оборота. Реализуя общественное назначение, банки посредством денежных монетарных инструментов оказывают существенное влияние на состояние экономики и финансов, производство и обращение товаров.

Национальным банком Республики Беларусь на период 2001-2010 годы выбрана концепция развития банковской системы.

Рассматривая в целом концепцию развития банковской системы можно выделить основные приоритеты.

Первейшим приоритетом в развитии банковской системы считается подготовка кадров с более высокой квалификацией, банковской культурой, предоставлением о бизнесе, организаторскими способностями. Банкиры, слишком рано уверовавшие в профессиональную силу, нуждаются в серьезном изучении банковского дела.

Вторым приоритетом следует признать формирование законодательного обеспечения банковской деятельности. Недостаток правил игры очевиден. Буквально за последние десять лет более десяти банков прекратили свое существование. Как результат, пострадали не только физические, но и юридические лица.

Третьим приоритетом можно назвать формирование банковского сектора, как отрасли народного хозяйства.

Четвертым приоритетом следует считать необходимость скорректировать сложившиеся представления о связи банка с производством, клиентами, ради которых они работают на рынке.

Глобальная задача экономической политики, ее важнейшего денежно-кредитного сегмента состоит в стимулировании роста потребительского спроса и обеспечения на этой основе устойчивого роста внутреннего валового продукта.

Кадровые вопросы всегда находились в центре внимания руководства банка. Так в конце 80-х и начале 90-х годов стояла задача дать сред-

нее специальное и высшее образование всем работникам. Осуществлялась она на основе государственной программы подготовки банковских работников, объем и структура которой формировались с учетом прогнозов развития банковской системы и реальной потребности учреждений банка в подготовке кадров. В настоящее время требования к кадрам намного выше прежних: сегодня работники банка должны иметь не просто высшее профильное образование, но и постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Пинский государственный высший банковский колледж Национального Банка Республики Беларусь осуществляет подготовку кадров для банковской системы республики уже 60 лет. За это время подготовлено свыше восемнадцати тысяч банковских специалистов, работающих во всех звеньях банковской системы — по специальности «Банковское дело» и по специальности «Финансы и кредит».

Важное значение в подготовке специалистов имеет педагогический коллектив и материально-техническая база. В настоящее время в колледже работает профессионально компетентный коллектив. Должности преподавателей замещаются кандидатами наук, аспирантами и частично магистрантами. Однако главная задача — это преподавательские кадры по специальным банковским дисциплинам.

В колледже создана современная учебная база по подготовке банковских служащих.

В колледже имеется более 200 современных компьютеров, объединенных в единую сеть, два современных комплекса «Интерактивная доска», функционируют девять современных компьютерных лабораторий с выходом в Интернет.

Научно-педагогический коллектив колледжа стремится к новым, более прогрессивным и эффективным формам и методам профессиональной подготовки банковских специалистов.

В учебном процессе используются современные формы и методы, направленные на развитие личности учащихся и студентов. К ним следует отнести: модульные технологии; коллективный способ обучения (технология коллективной мыследеятельности); методы концентрированного обучения; нетрадиционные уроки (семинары в виде круглого стола, конкурсы, деловые игры и др.).

В профессиональной подготовке специалистов используются информационные технологии. Совместно с центром информационных технологий Белорусского государственного университета на базе компьютерной математики разработаны и используются электронные учебники по высшей математике и статистике. В настоящее время разрабатывается учебно-методический комплекс по данным предметам. Ведется работа по созданию таких учебников по экономике, финансам и анализу. Электронные пособия позволяют на новом уровне использовать информационно-обучающие системы, основанные на технологии мультимедиа и включающие текст.

Базовым процессом подготовки специалистов экономического профиля является обучение будущих специалистов умению применять полученные знания в реальных условиях производства.

А в связи с переходом Республики Беларусь к рыночной экономике требуется от специалистов хорошая профессиональная подготовка, инициативность, умение пользоваться электронно-вычислительной техникой.

Так, следует заметить, что процесс автоматизации учетных процессов все в большей степени охватывает финансово-экономические службы как государственных, так и коммерческих фирм, и с каждым годом информационные технологии все глубже проникают в систему бухгалтерского учета.

В настоящее время все большую популярность во всех видах обучения завоевывает компьютерное тестирование, которое является оперативным, демократичным методом контроля знаний, а таким контролем подготовки по бухгалтерскому учету является решение тестов по темам раздела «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет в промышленности». С использованием компьютерной бухгалтерской программы будет возможность также проводить практические занятия по отдельным темам курса, например, по учету основных средств, учету производственных запасов, учету труда и заработной платы, производить формирование первичных документов, бухгалтерских записей, учетных регистров.

Таким образом, развитие информационных технологий – новые возможности повышения эффективности ведения учебного процесса.

Использование информационных технологий в обучении позволит совмещать теоретические и практические навыки работы, что, в конечном счете, ведет к повышению качества профессиональной подготовки банковских служащих.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГОЛУБЕВ С.Г. Подготовка банковских специалистов на Полесье: опыт, задачи, перспективы 4

I ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ: МЕТОДИКА И ОПЫТ

<i>КУДЕЛИЧ Е.В.</i> Роль и место учебно-методического отдела в организации методической работы в колледже	8
<i>НЕСТЕРЕНКО Е.К.</i> Роль кафедры специальных банковских дисциплин в управлении учебным процессом	12
<i>ВОЛОДЬКО О.В.</i> Научно-исследовательская работа студентов на кафедре экономики и управления	16
<i>ГРАБАР Р.Н.</i> Особенности преподавания в колледже	18
<i>МИСЮКОВЕЦ Л.П.</i> Роль педагогического общения в профессиональной компетентности преподавателя	24
<i>ЛЯГУСКАЯ Н.В.</i> Проблемы и тенденции профессиональной подготовки банковских служащих	28
<i>КУДРЕНОК А.Ф.</i> Международная деятельность колледжа	31
<i>ЧЕРНОРУК С.В.</i> Развитие ведущих учебных умений и мотиваций как путь к личностному росту	35
<i>ВОЛОДЬКО О.В.</i> Курсовая работа как вид учебной деятельности	41
<i>ГОРЕГЛЯД С.Г.</i> Индивидуальные и групповые консультации как форма заочного обучения	48
<i>ЛАВРУЩИК В.Н.</i> Стратегия успеха	52
<i>ДЫДЫШКО Р.И.</i> Проектная методика на занятиях иностранного языка	56
<i>ЕВЧИК В.Ф.</i> Использование элементов модульной технологии и рейтинговой оценки знаний при дифференциации в обучении по курсу «Математическое программирование»	60
<i>КАСПЕРОВИЧ Т.Н.</i> Применение компьютерных технологий при обучении математическим дисциплинам	66
<i>ЛОПУХ Ю.И.</i> Методическая разработка практического занятия по теме: «Анализ баланса банка» дисциплины «Основы анализа деятельности банка»	72
<i>БОРИЧЕВСКАЯ В.В.</i> Тактика познавательного поиска. Интерактивное обучение на занятиях права	78
<i>МАКАРУШКО В.В.</i> Личностно-ориентированное обучение как право преподавателя на самовыражение	82
<i>ФАДЕЕВ В.В.</i> Психологические аспекты, способствующие формированию интересов к занятиям физической культурой. Новые подходы в оценке...	85

II ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ

<i>КУДЕЛИЧ Е.В., СЕМЕНЯКА О.Н.</i> Ценностные ориентации студентов колледжа	94
<i>СЕМЕНЯКА О.Н.</i> Динамика профессионального самосознания студентов в процессе обучения в Пинском государственном высшем банковском колледже по специальности «Экономист»	100
<i>ЛИРА В.В.</i> Привитие учащимся и студентам колледжа основополагающих ценностей, идей, убеждений, формирование активной гражданской позиции в становлении человека как личности	104
<i>ЗУБКО О.В.</i> Ненасильственные методы разрешения межличностных конфликтов	111
<i>МИСЮКАВЕЦ Л.П.</i> Метадычная распрацоўка літаратурна-краязнаўчага вечара “Смерці ў пазта няма — ёсць нараджэнне”	118
<i>МИХОЛАП М.Н., БОРИСОВА Ж.А.</i> Формирование эстетической культуры учащихся и студентов	130
<i>НОВИК Т.В.</i> Методическая разработка воспитательного часа «Татьянин день»	142
<i>ЧЕРНОРУК С.В.</i> Разработка открытого кураторского часа по теме «Незагойнаю ранай мне Чарнобыль баліць»	145
<i>СИНКЕВИЧ А.И.</i> Формы воспитательной работы в колледже	159