



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Материалы
IV международной научно-практической
конференции

г. Орел, 20-22 апреля 2011 года



АДМИНИСТРАЦИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УЧЕБНО-НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС»

**Физическая культура, спорт и туризм.
Интеграционные процессы науки
и практики**

Материалы

IV международной научно-практической конференции

г. Орел, 20-22 апреля 2011

Орел 2011

УДК 796+338.48](082)
ББК 75я43+75.81я
Ф50

Ф50 Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: материалы IV международной научно-практической конференции, г. Орел, 20 – 22 апреля 2011 / Под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. – Орел: ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011. – 566 с.

ISBN 978-5-93932-339-0

В представленных материалах IV международной научно-практической конференции, рассматриваются различные аспекты содержания, средств и методов развития физической культуры, спорта и туризма на основе использования современных организационных и дидактических инновационных технологий и передового опыта в социально-экономических условиях современности.

Рекомендуется преподавателям и студентам, научным работникам, организаторам физической культуры, спорта и оздоровительной работы среди населения, тренерам.

Материалы подготовлены кафедрой «Туризм, рекреация и спорт» ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК».

УДК 796+338.48](082)
ББК 75я43+75.81я

ISBN 978-5-93932-339-0

© ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011

© Коллектив авторов, 2011

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Врублевский Е. П.

Полесский государственный университет, г. Пинск. Беларусь

Аннотация. Разработано содержание системы обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации в межолимпийском цикле. Основными компонентами системы является материально-техническое, медико-биологическое, психологическое, научно-методическое, информационное и организационно-управленческое обеспечение подготовки спортсменов.

Подготовка спортсменов высшей квалификации – процесс многолетний, индивидуальный, крайне напряженный и ответственный, поскольку оценкой этой длительной по времени работы является результативная соревновательная деятельность – успешное выступление на крупнейших международных соревнованиях, включая Игры Олимпиад. Несмотря на то, что в каждом межолимпийском четырехлетии спортсмены экстра-класса выступают в соревнованиях очень высокого ранга (чемпионы мира, континентов, серии «Гран-При» и другие), стратегия их подготовки нацелена на наиболее успешные выступления на Олимпийских играх, и организационно-методическая концепция распределения тренировочных нагрузок в различные годы олимпийского цикла направлена, главным образом, на эффективное обеспечение именно этой задачи.

В связи с этим важно разработать содержание системы обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации в межолимпийском цикле. Анализ показывает, что основными компонентами такой системы подготовки должны явиться материально-техническое, медико-биологическое, психологическое, научно-методическое, информационное и организационно-управленческое обеспечение подготовки спортсменов (рис. 1).

Научно-методическое, медико-биологическое и психологическое обеспечение системы подготовки являются центральными. Они позволяют оценить состояние и уровень резервных возможностей организма высококвалифицированных спортсменов и оптимизировать содержание и организацию их годовых и олимпийских циклов подготовки. Основные направления научно-методического обеспечения (НМО) представлены на рисунке 2, а главным технологическим механизмом НМО является комплексная научная группа (КНГ). От того, какой научный потенциал входит в ее состав, как она организует свою деятельность, какой научный аппаратурой обеспечена, какими методами пользуется при обследовании спортсменов, и какое отношение тренеров к ее работе, во многом зависит эффективность подготовки спортсменов. Наиболее важным разделом деятельности КНГ является осуществление систематической оценки эффективности тренировочных и соревновательных нагрузок индивидуальным особенностям спортсменов, а также технология корректирующих воздействий.

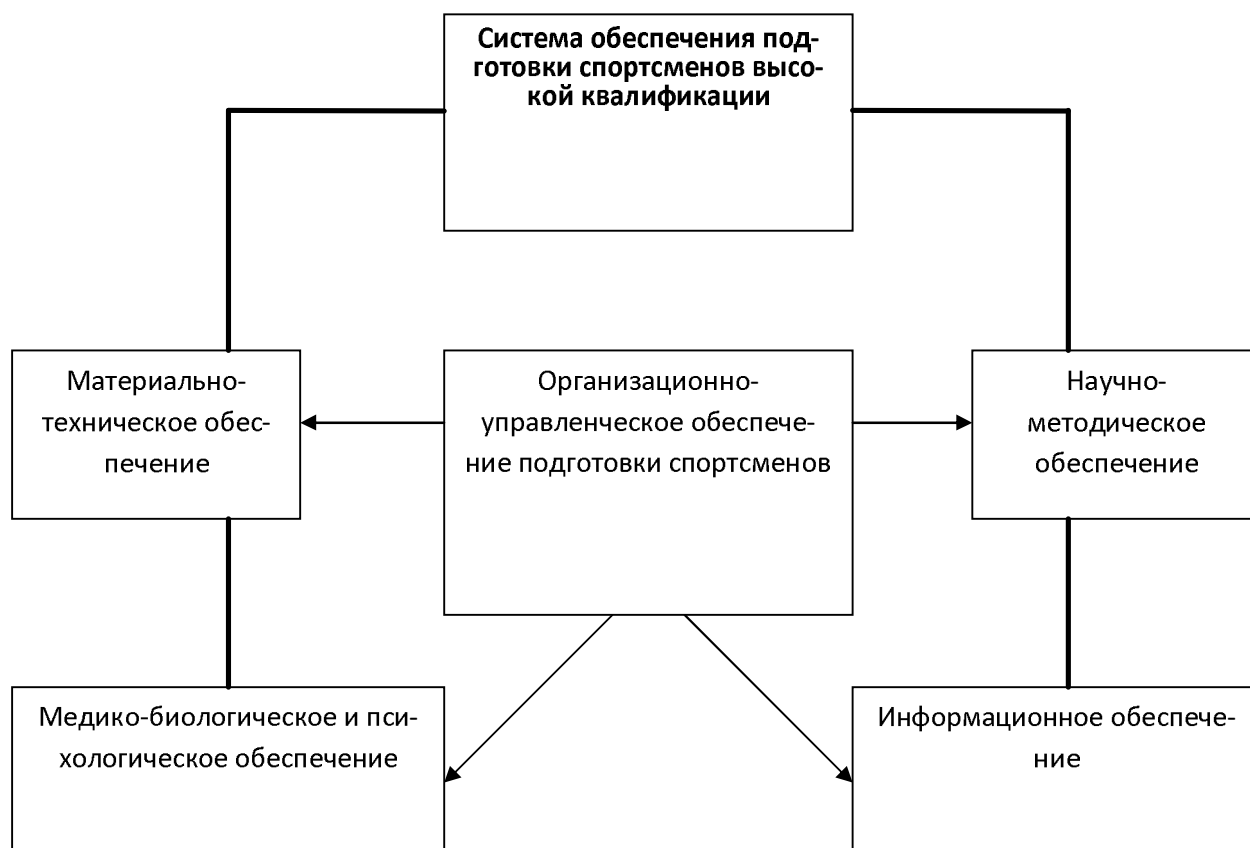


Рис.1 Основные компоненты системы обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации

Обследование соревновательной деятельности (ОСД) предполагает:

- анализ динамики результатов соревнований;
- оценку компонентов соревновательной деятельности;
- определение степени реализации спортсменом различных сторон подготовленности в период ответственных соревнований;
- сравнение и анализ фактических компонентов соревновательной деятельности с их индивидуальным модельным уровнем.

В текущем обследовании (ТО) комплексной научной группой решаются следующие задачи:

- оценка взаимосвязи показателей текущего состояния кинезиологических систем спортсмена задаваемым доминирующим тренировочным и соревновательным нагрузкам;
- анализ тренировочных нагрузок с учетом их индивидуализации и адекватности повышения моторного потенциала конкретного спортсмена.

Задачи этапного комплексного обследования (ЭКО) предполагают:

- определение уровня различных сторон подготовленности на основе использования информативных тестов;
- сравнение фактических и запланированных тренировочных нагрузок различной направленности;
- представление рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.

Важное место в работе КНГ отводится информационному обеспечению подготовки спортсмена, от которого зависит качество стратегического построения тренировочного процесса.

вочного процесса на этапах подготовки к главным соревнованиям. Практика спорта высших достижений ориентирована на наиболее важные направления (рис. 3).

Следует отметить, что для современного спорта высших достижений характерны неожиданные скачки, обусловленные разработкой принципиально новых, часто весьма неожиданных, путей и решений в различных звеньях системы спортивной подготовки: в методике, организации, поиске и отборе одаренных спортсменов, так как мировые вершины в спорте становятся подвластными лишь людям, обладающим уникальными природными данными. Чтобы получить максимальный эффект, надо изменить психологию тренеров и организаторов спорта, отказаться от устаревших методов, убедить их в том, что современные подходы открывают большие возможности.

В мировой практике обоснована необходимость тренировочных воздействий (особенно когда речь идет об интенсивных средствах) и восстановительных процедур в виде двух сбалансированных сторон единого сложного процесса. На основе этого диалектического понимания создаются все необходимые условия подготовки спортсменов. В перспективном плане наиболее реально создание таких условий для оптимальной подготовки спортсменов в укрупненных центрах. При множестве оценок, подходов и рекомендаций в теории и практике спортивных достижений выделяют пять основных компонентов централизованной подготовки (рис. 4).

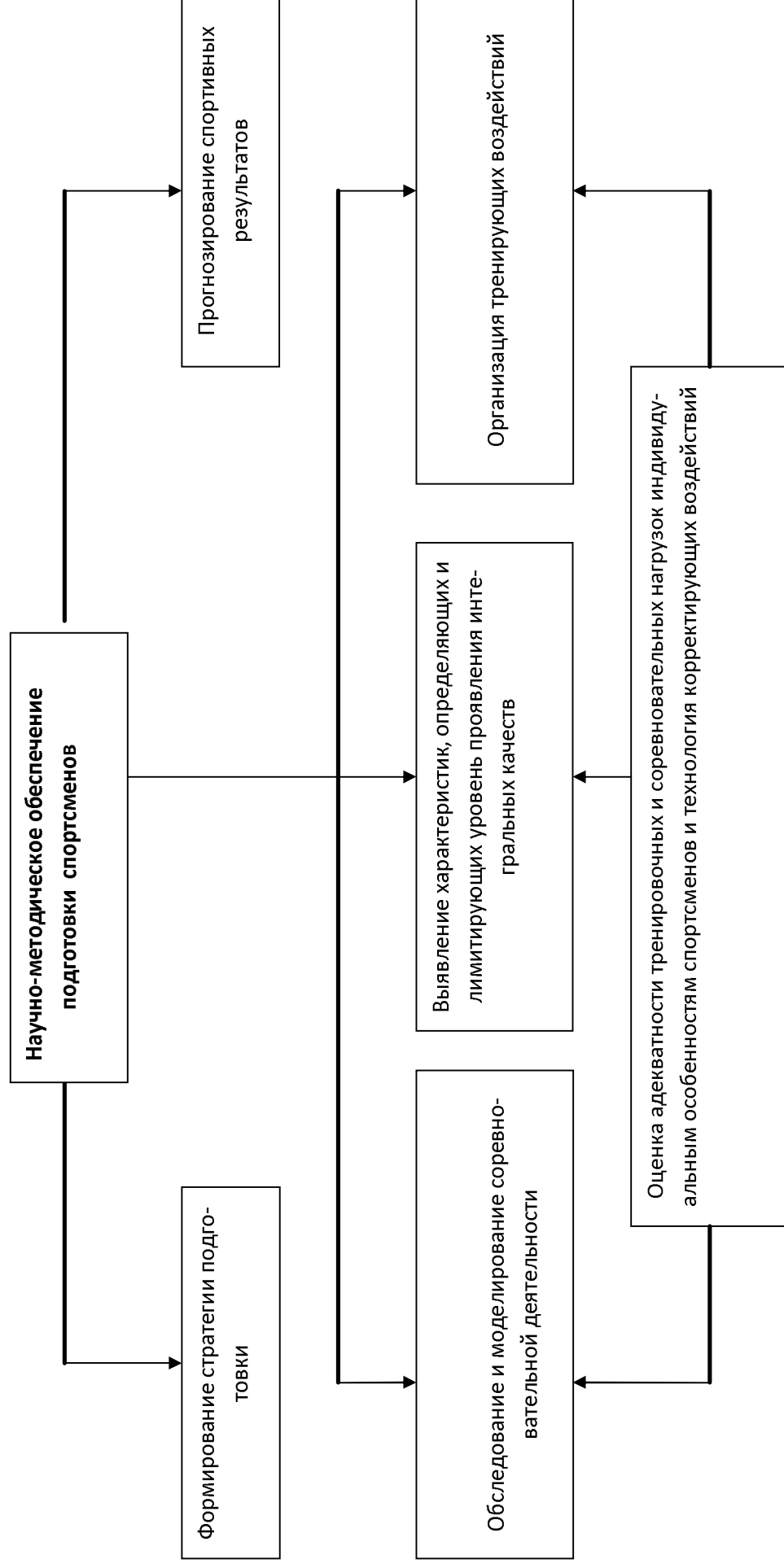


Рис.2 Основные направления осуществления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации

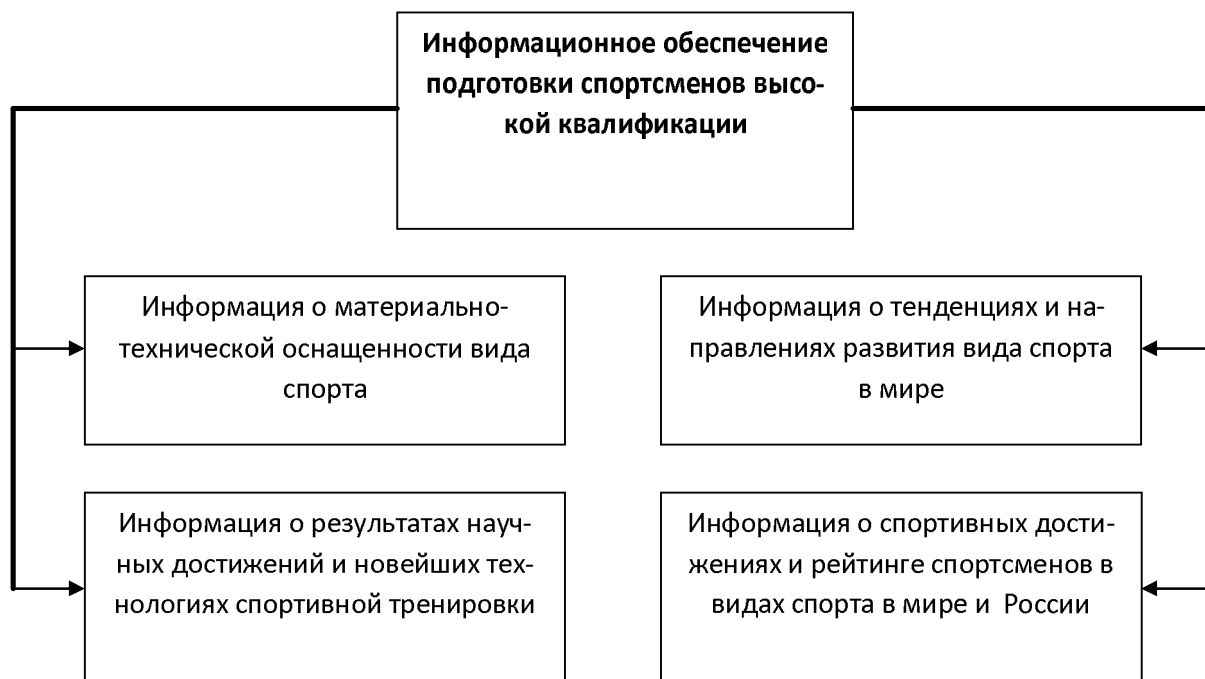


Рис.3 Основные направления информационного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации

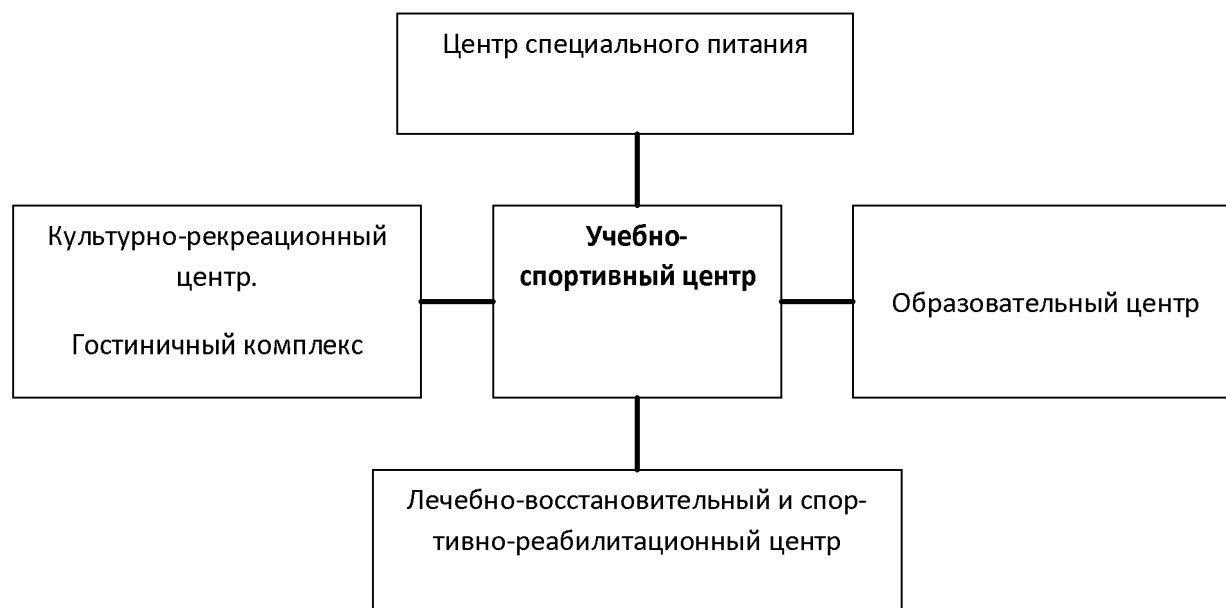


Рис.4 Основные компоненты системы централизованной подготовки спортсменов высокой квалификации

Такой комплексный подход к централизованной подготовке связан с современными требованиями к развитию личности спортсмена, который должен не только показывать высокие спортивные результаты, но и быть воспитанным, всесторонне образованным, здоровым.

Таким образом, стратегическим направлением концепции подготовки спортсменов высокой квалификации должны стать всесторонняя интеграция науки с практи-

кой, устранение многоступенчатости в организационной структуре, создание единой специализированной системы, в которой все компоненты, процессы, явления были бы органично взаимосвязаны, деятельность всех звеньев строго координировалась и направлялась на достижение важнейшей общесистемной цели – подготовку спортсменов международного уровня. Эти меры наиболее полно будут отвечать интересам единой государственной политики в подготовке высококвалифицированных спортсменов, способствовать повышению эффективности использования материальных ресурсов, тренерских кадров, помогут создать условия для спортивного совершенствования на общей методической и организационной основе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Байзакова Н.О., Молдахметова А.Ш. Камысбаева Д.К. Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алмата, Республика Казахстан. ЗДОРОВЬЕ - ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
Варенцова И.А., Аношина Т.В., Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ В РАЗНЫЕ ГОДЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ	17
Виленский М.Я., Масалова О.Ю. Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Смоленский гуманитарный университет. Г. Смоленск, Россия. ЗДОРОВЬЕ КАК АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА	22
Воронов Н.П., Фишев С.А. Национальный университет «Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого» г. Харьков, Украина. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СЕКЦИИ «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»	28
Ермаков В.А., Ермаков С.В., Тер-Мкртчян Р.А. Тульский государственный университет, г. Тула, Россия. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОСВЯЗИ РЕЖИМОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ТИПА МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	32
Желтиков А.А., Новикова И.С., Борисова В.В., Корнеева Л.Н. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия. ЭКОЛОГИЯ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	38
Зиамбетов В.Ю. Оренбургский государственный университет, г. Оренбург, Россия. ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ САМОМАССАЖА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	45
Иванченко Т.Д. Кыргызско-Турецкий университет «Манас», г. Бишкек, Кыргызская республика. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	48
Леонтьева М.С. Тульский государственный университет, Россия. ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ	52
Масалова О. Ю. Смоленский гуманитарный университет, г. Смоленск, Россия. ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВЬЮ И ТЕХНОЛОГИЯ, ЕГО ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ	55
Осипенко Е.В. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гомель, Беларусь. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ СРЕДЫ ОТ 1-5 КУ/КМ ²	62
Отравенко Е.В. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, г. Луганск, Украина. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	67
Палкина О.А. Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоно-	73

сова, г. Архангельск, Россия. ИЗМЕНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОК I КУРСА	
Панфилов О.П., Давиденко В.Н., Сорвачев В.В. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г. Тула, Россия. КОНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ КАК МАРКЕРЫ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	77
Панфилов О.П., Завьялов С. И., Фризен А. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г. Тула, Россия. БИОРИТМЫ КАК МАРКЕРЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО И ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	79
Пидуков В.Н. Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск, Россия. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ	82
Сава П.А. Государственный университет физического воспитания и спорта, г. Кишинэу, Республика Молдова. ЛАБОРАТОРНЫЙ УРОК О ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	86
Садовая С.С., Максимова С.Ю. Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград, Россия. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	90
Симзяева Е.Н., Чапурин М.Н. АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Чебоксарский кооперативный институт, г. Чебоксары, Россия. ДИНАМИКА МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОК ПРИ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	93
Соколова Т.М. Филиал Московского энергетического института (технического университета) в г. Смоленске. Смоленск, Россия. ОСОБЕННОСТИ РЕЖИМА ДНЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	101
Сысоева Л.А., Овсянникова Н.Н. Орловский Государственный университет г. Орел, Россия. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ СОМАТОТИПОВ	106
Туревский И.М. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия. ЛОНГИТУДИНАЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА МОНИТОРИНГА ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	112
Туревский И.М. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия. ФИЛОСОФИЯ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТУДЕНТОВ	117
Чеснокова В.Н. Северный (Арктический) федеральный университет, г. Архангельск, Россия. СТРУКТУРА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТА СЕВЕРА	122
Ямалетдинова Г.А. Гуманитарный университет, г. Екатеринбург, Россия. ЗДОРОВЬЕ КАК ЛИЧНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	130
Герасимов И.В. Орловский юридический институт МВД России, г. Орел, Россия. ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ТРЕССУ ПРИ ДЕЙСТВИЯХ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОГО РИСКА	136

II. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

- Грецов А. Г. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. Г. Санкт-Петербург, Россия. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ К ПРОБЛЕМЕ ДОПИНГОВ 140(a)
- Ильина С.А., Демочкина Т.Н. «Госуниверситет - УНПК», кафедра «Физическая культура» г. Орел, Россия. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ 143
- Каленикова Н.Г. Брянский государственный технический университет, г. Брянск, Россия. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ВУЗА 146
- Макеева В.С., Старостенко К.В. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел Россия. ФИЗИЧЕСКАЯ И НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ БАЗА БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И СТРАНЫ 154
- Мищенко И.В., Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия. ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ 160
- Салтыков Н.С. Туревский И.М. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, г. Тула, Россия. ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ 162
- Уварова В.И., Мясина Е. П. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК СРЕДИ ОРЛОВСКИХ СТУДЕНТОВ 166

III. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- Алдошин А.А. Орловский юридический институт МВД России, г. Орел, Россия. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ 174
- Аслаханов С-А-М. Чеченский государственный педагогический институт, г. Грозный, Россия. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ РЕСПУБЛИКИ 178
- Афтимичук О.Е., Евженко Н. Государственный университет физического воспитания и спорта, г. Кишинев, Республика Молдова. ВОСПИТАНИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ ПО ФИТНЕСС-АЭРОБИКЕ, СРЕДСТВАМИ ЛАТИНОАМЕРИКАНСКИХ ТАНЦЕВ 184
- Балабин Н.Н. Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Шалайкин Леонид Юрьевич Ярославское высшее зенитное ракетное училище ПВО (ВИ) г. Ярославль, Россия. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ 189
- Баркалов С.Н. Орловский юридический институт МВД России, г. Орел, Россия. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬ-

НОСТЬ: НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ

- Бекасова С. Н. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья, г. Санкт-Петербург, Россия. О РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 199
- Востриков В.А. Оренбургский государственный педагогический университет, 203
Институт физической культуры и спорта, г. Оренбург, Россия. СТРУКТУРНО-КОМПОНЕНТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Горлова Ю.И. Орловский государственный университет, г. Орел, Россия. МО- 209
ДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- Егорушкина Т.Д., Пантюхин Г.Н. Академия ФСО России, г. Орел, Россия. СА- 213
МОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОМПЛЕКСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КОНТЕКСТНОГО ИНТЕЛЛЕКТА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА
- Зиамбетов В. Ю. Оренбургский государственный педагогический университет, г. 216
Оренбург, Россия. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Калашников А.Ф. Орловский филиал Академии народного хозяйства и государст- 220
венной службы при Президенте Российской Федерации, г. Орел, Россия. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗА НА ПЕРВОМ КУРСЕ
- Карева Н.В. Академия ФСО России, г. Орел, Россия. ФОРМИРОВАНИЕ ИН- 223
ФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Кателкин А.В. Орловский юридический институт МВД России, г. Орел, Россия. 226
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ВУЗАХ МВД РОССИИ
- Кириков А.В. Орловский юридический институт МВД России, г. Орел, Россия. 228
КОМПЛЕКСНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МВД РОССИИ
- Колодезникова С.И., Колодезников К.С., Институт физической культуры и спорта 230
Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, г. Якутск, Россия. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)
- Кошелева А.О., Колесник А.В. Академия ФСО России, г. Орел, Россия. ПСИХО- 235
ЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СЕРЖАНТСКОГО СОСТАВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
- Кулешов С.Н. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гомель, Беларусь. КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ 238
У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО РАЗДЕЛУ «БАСКЕТБОЛ»
- Мостовая Т.Н. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. ФИЗИЧЕСКАЯ 241
КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
- Никитин Н.С. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. 245
Калининград, Россия, Rodrigues Н. Школа общественного здоровья Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе, г. Лос-Анджелес, США МЕСТО СПЕЦИА-

ЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЕ ПО КОМПЛЕКСНОЙ РЕАДАПТАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ	
Панфилов О. П., Борисова В. В., Шестакова Т. А., Руднева Л. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого г. Тула, Россия. МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО – КЛАССИФИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	252
Парфенов А.С., Кузнецов В.П., Крупкин А.К. Орловский государственный аграрный университет, г. Орел, Россия. КОМПЛЕКС УЧЕБНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ	260
Платонов Д.Н., Колодезникова М.Г. Институт физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета им. М.К Аммосова г. Якутск, Россия. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	265
Румянцева Э.Р., Никерин А.П. Башкирский институт физической культуры, г. Уфа, Россия. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	270
Савкин А.Н. Орловский юридический институт МВД России, г. Орел, Россия. БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	274
Савкина Н.В., Трубицин А.Ф. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	277
Соломченко М.А., Молчанов А.С. «Госуниверситет - УНПК», Орловский государственный университет, г. Орел, Россия. ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ОГУ	280
Чеснокова В.Н., Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	284
Шавырина С.В. Орловский государственный университет, г. Орел, Россия. МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА СТУДЕНТОВ ВУЗА	288
Шепеленко С.А. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, Тула, Россия. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ПОЭТАПНОГО ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	293
Шепетько Д.В. Академия ФСО России, г. Орел, Россия. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	297
Морозов В.Ю., Чупанов А.С. «Госуниверситет УНПК», г. Орел, Россия. ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ С МОЛОДЫМИ ТРЕНЕРАМИ И СПОРТСМЕНАМИ	300

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ И СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА. РАБОТА КОМПЛЕКСНЫХ НАУЧНЫХ ГРУПП

Аронов Д.В. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВИРТУАЛИЗАЦИИ СПОРТА	308
Борисов А.В. Ярославское высшее зенитное ракетное училище ПВО (ВИ), г. Ярославль, Россия. ОТДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБМЕНА ЖЕЛЕЗА, С-ВИТАМИННОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КУРСАНТОВ-СПОРТСМЕНОВ	311
Веневцева Ю.Л., Елисеев Д.В., Юдаев М.М. Медицинский институт Тульского государственного университета. Г. Тула, Россия. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ 12-14 ЛЕТ: ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	315
Ворожбитова А.Л. Ставропольский государственный университет, кафедра теоретических основ физической культуры, г. Ставрополь, Россия. К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ	318
Воронов Н.А. Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, г. Ярославль, Россия. РЕГУЛЯЦИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ	323
Губа В.П., Пашинин О.А. Московский государственный областной университет, ФК «Локомотив» г. Москва, Россия. СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	330
Костюнина Л. И. Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия. ОПТИМИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	333
Кочанов С.А. Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Москва, Россия. ВЛИЯНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ НАГРУЗКИ НА АЭРОБНУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЗЮДОИСТОВ	340
Kunitca J.V. Tel-Aviv University, г. Тель-Авив, Ramat Aviv 69978, Tel-Aviv, Israel ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГИМНАСТОК НА ОСНОВЕ КОМПОНЕНТОВ ВНЕШНЕЙ ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ ДВИЖЕНИЯ	342
Насретдинов Д.М., Горулев П.С. Хоккейный клуб «Нефтяник», г. Альметьевск, Башкирский институт физической культуры, г. Уфа, Россия. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ХОККЕЙНОМ КЛУБЕ «НЕФТЯНИК»	346
Осетров И.А., Михайлов П.В., Алаев С.В. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия. ВЕРОЯТНОСТНЫЙ АНАЛИЗ В ОЦЕНКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУТБОЛЕ	351
Родин А.В., Погорелый М.В. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, Россия. СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ: АНАЛИЗ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ	355
Романчук А. П. Южно-украинский национальный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Одесса, Украина. МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НОРМОТЕНЗИВНОМ ТИПЕ РЕАКЦИИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ	358
Соломченко М.А. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. Ryszkowski W.	365

Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego w Warszawie г. Варшава, Польша. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКОЙ	
Учасов Д.С. «Госуниверситет - УНПК», г. Орёл, Россия. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОБИОТИКОВ И ПРЕБИОТИКОВ В ПИТАНИИ СПОРТСМЕНОВ	370
Херувимова Т.А. Чайковский государственный институт физической культуры, г. Чайковский, Россия. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЮНЫХ ТАНЦОРОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	374
Цинис А.В., Чеснокова В.Н. Федеральный Северный (арктический) университет, г. Архангельск, Россия. ДИНАМИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НАЧИНАЮЩИХ ТАЙБОКСЁРОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	380
Цыпленкова Е. С.Тульский государственный университет, г. Тула, Россия. УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ ТРОЙНЫМ НА ОСНОВЕ МОДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕХНИКО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	385
Врублевский Е.П. Полесский государственный университет, г. Пинск. Беларусь. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	389

V. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ, РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ

Афтимичук О.Е. , Государственный университет физического воспитания и спорта, г. Кишинев, Республика Молдова. ФИТНЕСС – НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ КОМПОНЕНТ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ	395
Барышникова Г.В. Постникова О.П. Пермская государственная фармацевтическая академия, г. Пермь, Россия. ТУРИЗМ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ СТУДЕНТА	400
Вуколов В.Н., Казахская академия спорта и туризма, г. Алматы, Республика Казахстан. ФИЛОСОФИЯ КОНФУЦИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	403
Khasnutdinova A, Khasnutdinova S Owners of dance and health studio “Valeo”, Atlanta, GA 30305, Unite Stat America. Northern State Medical University, Arkhangelsk 163000, Russia. ZUMBA – FITNESS-PARTY PHENOMENON	409
Зиамбетов Вл. Ю., Сапронова С.Ю.Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, Россия. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ РУССКОЙ ЛАПТЫ	412
Ляпинкова Ю.А., Руденко О.В.Орловский государственный университет, г. Орел, Россия. СПОРТИВНО-ДОСУГОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	416
Махов С.Ю. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. ВОЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА – ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКА АКТИВНОГО ТУРИЗМА	419
Молчкова Н.Ю. Павлодарский государственный педагогический институт, г.Павлодар, Казахстан; Целепкова И.В. «Госуниверситет - УНПК», г.Орел, Россия. РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	423
Мотяшов М. Б., Переплетов А.М. Академия ФСО России, г. Орел, Россия. ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОНАВИГАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ	427

ОРИЕНТИРОВАНИИ И ОЦЕНКЕ МЕСТНОСТИ

- Немытов А. А Академия ФСО, г. Орел, Россия, Бойко В.В. «Госуниверситет - УНПК», г.Орел, РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ У СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ИНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ 430
- Пеленицина Т.А «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. КОМПЕТЕНТНО-СТНЫЙ ПОДХОД В РЕКРЕАЦИОННОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 436
- Пригоряну О.М., Киселева Л.Л. Орловский государственный университет, г. Орел, Россия. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ОРЛОВСКОЕ ПОЛЕСЬЕ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИС ТЕХНОЛОГИЙ 440
- Старостенко К.В. «Госуниверситет - УНПК», г.Орел, Россия. Старостенко А.М. Орловский филиал Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Орел, Россия. СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ 446
- Халайджи С.В. Одесская государственная академия холода, г. Одесса, Украина. К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ВУЗАХ УКРАИНЫ 451
- Эльмурзаев М.А. Северо-западный государственный заочный технический университет, г. Санкт-Петербург, Россия. О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ» 456

VI. РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Бабушкина Н.А. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, г. Тула, Россия. ЗАВИСИМОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ 465
- Буриков А.В. Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, г. Ярославль, Россия. ИЗМЕНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАКТИЧЕСАКОГО ПИТАНИЯ, ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКТИВНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА И ИХ КОРРЕКЦИЯ 470
- Вишнякова Н.П. Казахский национальный университет им. аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ 477
- Безина Г.О., Желудкова А.В., Максимова С.Ю. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 325 г. Волгоград, Россия. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ А. СТРЕЛЬНИКОВОЙ В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 481
- Бочкова Т.В., Пылаева О.Н. Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Россия. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЛИЦ С ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА 485
- Гречкин К.В., Панфилов О.П., Морозов В.Н. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия. КОМПЛЕКСНЫЙ 491

ПОДХОД В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧЕМ

- Жданова Е.А., Бывалина Е.Н. Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, г. Уфа, Россия. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ПОСТ-ИНФАРКТНЫХ БОЛЬНЫХ 493
- Жданова Е.А., Гаязова, Л.З. Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, г.Уфа, Россия. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ 496
- Жданова Е.А., Гиздуллина Г.Н. Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, г.Уфа, Россия. КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В УСЛОВИЯХ ПОЛИ-КЛИНИКИ 498
- Linkova-Daniels N.A. Nurse Unit Manager - Rehabilitation - Services. Brisbane, Queensland, Australia. К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В АВСТРАЛИИ 501
- Иванушкина Н.Ф. Тульский государственный университет, г. Тула, Россия. ЗНАЧЕНИЕ УЧЕТА ГЕОМАГНИТНОЙ ОБСТАНОВКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ 504
- Кашмина Е.О. Тульский государственный университет, г. Тула, Россия. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОРИТМОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА 508
- Кузнецов В.П., Парфенов А.С., Крупкин А.К. Орловский государственный аграрный университет, г. Орел, Россия. РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА 514
- Мартиросова Т. А. Хлебодарова М. В. Сибирский государственный технологический университет, г. Красноярск, Россия. БИОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В ВУЗЕ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 517
- Нарзулаев С.Б., Петухов Н.А., Добрянская З.И., Бикбова Е.Р. Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ 521
- Никитин Н.С., Пельменёв В.К., Никитина Т.Н., Никитина А.С. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, г. Калининград, Россия. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ЖИВУЩИХ С ВИЧ 526
- Погудин С.С. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, г. Санкт-Петербург, Россия. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ 531
- Романчук А. П., Беседа В. В. Южно-украинский национальный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Одесса, Украина. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ 536
- Руднева Л.В., Шепеленко С.А., Гольцев А.А. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, г. Тула, Россия. МЕТОДИКА ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С

НАРУШЕНИЕМ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ СРЕДСТВАМИ БАЗОВЫХ ЭЛЕМЕН- ТОВ АКРОБАТИЧЕСКОГО РОК-Н-РОЛЛА	
Савкина Н.В., Будаева Т.А. «Госуниверситет - УНПК», г. Орел, Россия. СПОСО- БЫ ИСПРАВЛЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ОСАНКИ С ПОМОЩЬЮ ОБЩЕРАЗВИ- ВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ	544
Скрябина И.Д. Волгоградская государственная академия физической культуры, г. Волгоград, Россия. ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	548
Черных Г.Ю., Бузина Ю.Б., Максимова С.Ю. Муниципальное дошкольное образова- тельное учреждение детский сад комбинированного вида № 325. г. Волгоград, Россия. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕСНО – ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕ- СКОГО РАЗВИТИЯ	552