



## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

научно-практическая конференция с международным участием,  
посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне



УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

Ф 50

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ** : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. – электрон. текстов. дан. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7; CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-361-2

В издание вошли материалы научно-практической конференции, с международным участием "Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи", посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами работ являются специалисты кафедры физического воспитания Омского государственного института сервиса, вузов России, Казахстана, Белоруссии. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов;

3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов учебных заведений и специалистов-практиков для изучения вопросов теории и методики подготовки физкультурников и спортсменов в студенческом возрасте.

УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

© Омский государственный  
институт сервиса, оформление, 2015

## **Надвыпускные данные:**

### **Оргкомитет:**

Председатель: **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом, наук, доцент, ректор Омского государственного института сервиса

Сопредседатель: **Бабушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Члены оргкомитета:

**Барановский Виктор Александрович**, канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Гераськин Анатолий Александрович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Андрушишин Иосиф Францевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания. Казахская академия спорта и туризма

**Крылова Татьяна Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Ревенко Евгений Михайлович**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия

**Антипин Виталий Борисович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный университет путей сообщения

**Горская Иннесса Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Налобина Анна Николаевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Редакторы:** Жумабаева М. Е.

Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

**Верстка:** Тарасова В. Ю.

## **Выпускные данные:**

Дата выпуска: 26.05.15. Тираж 10 копий. Объем 23.9 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОГИС 644043. г. Омск. ул. Красногвардейская. 9

Тел.:(3812)23-28-69

УДК 371.31:796.332

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ  
ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ  
USE COMPLEX PEDAGOGICAL CONTROLS TO MANAGE, AS  
A TRAINING PROCESS AND COMPETITIVE ACTIVITY MEN  
STUDENT TEAMS "AIST" FUTSAL**

**А. Ю. ФИЛИПСКИЙ**

**A. Y. FILIPSKI**

*Полесский государственный университет*

*Polesye state university*

*Аннотация*

*Рассматриваются вопросы использования комплексного педагогического контроля в процессе построения тренировки и соревновательной деятельности на примере студенческой команды по футзалу. Данные исследования указывают на необходимость определения взаимосвязи видов подготовки с показателями соревновательной деятельности, разработки модельных характеристик квалифицированных спортсменов и системы комплексного педагогического контроля в процессе подготовки и участия в состязаниях.*

*Annotation*

*The questions of the use of complex pedagogical control are examined in the process of construction of training and competition activity, on the example of student command on футзалу. These researches specify on the necessity of determination of intercommunication of types of preparedness with competition performance indicators, developments of model descriptions of skilled sportsmen and complex pedagogical checking system in the process of preparation and participating in contests.*

*Ключевые слова*

*студенты, футзал, методика подготовки, комплексный педагогический контроль*

*Key words*

*students, футзал, methodology of preparation, complex pedagogical control*

Сложность решения проблем развития спорта среди студентов, обучающихся в вузе, обусловлена, с одной стороны, имеющейся у них разной спортивной квалификацией, постоянным обновлением состава игроков в команде и уходом из команды студентов в связи со сроками обучения.

Процесс обучения игре в футзал направлен на вооружение студента знаниями, умениями, навыками, на постоянное их развитие и совершенствование, а также на формирование системы знаний по вопросам техники, стратегии и тактики игры, правил игры, методики тренировки.

Решение задач обучения предполагает вооружение занимающихся знаниями, необходимыми для понимания изучаемого материала и практическое осмысление их [1].

Свою задачу в этом контексте автор видит в том, чтобы сделать процесс обучения управляемым, укреплять мотивацию студентов к занятиям.

Действенность знаний – необходимое условие для того, чтобы их можно было применять на практике и на их базе приобретать новые [1]. Это особенно важно для футзалиста, так как в процессе игры все решения должны приниматься самостоятельно, действовать необходимо быстро и своевременно. Занимающиеся должны научиться рационально использовать приобретенные навыки, опираясь на знания и умения. В этом суть процесса обучения.

Среди многочисленных видов спорта, культивируемых в вузе, футзал (футбол в залах) завоевывает все большую популярность среди студентов. Это действенное средство физического воспитания, достижения высот спортивного совершенствования, выполнения спортивного разряда, расширения контактов. Уже известно, что в мае 2015 года в Пинске на базе Полесского государственного университета пройдет Чемпионат мира по футзалу. На нашей базе состоится розыгрыш одной из групп в составе команд России, Кыргызстана, Словении и Аргентины.

В 2014 году мужская сборная команда студентов ПолесГУ участвовала в Кубке Республики Беларусь и планирует участие в 2015 году в чемпионате страны по футзалу в высшей лиге.

Эффективность управления процессом спортивного совершенствования и результаты соревновательной деятельности студенческой команды по футзалу во многом зависят от наличия и

надежности обратной связи. Для диагностики состояния спортсменов и принятия управленческого решения требуется наличие определенного количества исходной информации, которую можно получить посредством комплексного контроля. Управление тренировочным процессом предусматривает комплексное использование как возможностей системы спортивной тренировки (закономерностей и принципов, средств и методов), так и внутренировочных и внесоревновательных факторов системы спортивной подготовки (специального инвентаря, оборудования и тренажеров, средств восстановления, климатических факторов, организационных моментов).

Анализ научно-методической литературы и существующая практика спортивной подготовки студенческой команды по футзалу позволили выявить противоречия между различным уровнем подготовленности студентов-игроков и отсутствием рациональной системы тренировочных занятий, позволяющих повысить эффективность учебно-тренировочного процесса команды по футзалу, высокими требованиями к уровню технико-тактической подготовленности игроков, предъявляемыми специфическими условиями соревновательной деятельности. Выявленные противоречия определили актуальность и направленность данного исследования.

*Объект исследования* – учебно-тренировочный процесс (и как результат) – успешное выступление студенческой команды по футзалу в годичном цикле подготовки.

*Предмет исследования* – средства и методы управления тренировочным процессом и играми во время состязаний студенческой команды по футзалу.

*Цель исследования* – повысить эффективность управления тренировочным процессом и играми во время соревнований студенческой команды по футзалу с использованием комплексного педагогического контроля.

*Гипотеза исследования.* Предполагалось, что разработанная технология управления тренировочным процессом на основе использования комплексного педагогического контроля позволит повысить результативность соревновательной деятельности студенческой команды «Аист» по футзалу.

*Задачи исследования:*

1. Исследовать показатели соревновательной деятельности в футзале и выявить факторы, определяющие результативность игры.

2. Выявить взаимосвязь результативности соревновательной деятельности с показателями различных видов подготовленности в футзале и разработать модельные характеристики более квалифицированных спортсменов.

3. Разработать и экспериментально обосновать технологию управления тренировочным процессом студенческой команды по футзалу.

*Методы исследования:* теоретический анализ и обобщение литературных источников, опрос (анкетирование), хронометраж, стенография игр, видеонаблюдения, тестирование, педагогические наблюдения, педагогический эксперимент.

*Организация исследования.*

Исследования проводились в 2014–2015 годах в три этапа.

На первом этапе был проведен теоретический анализ научно-методической литературы по исследуемой проблеме, были сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, подобраны соответствующие задачам методы исследования, разработаны анкеты и проведен анкетный опрос игроков команды «Аист» по футзалу, проведены хронометраж, видеозапись и стенография официальных игр.

На втором этапе в рамках предварительного эксперимента проведено тестирование физической, технико-тактической, психологической подготовленности игроков студенческой команды по футзалу с использованием комплекса тестов педагогического контроля. Данный комплекс состоял из различных тестов: тесты для определения уровня физической подготовленности, представленные в учебно-тренировочной программе по футболу и адаптированные к футзалу [2];

Для оценки тактического мышления были разработаны модели игровых ситуаций, состоящие из индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча, а также групповых взаимодействий, при этом за основу были взяты малоходовые тактические комбинации, наиболее часто встречающиеся в футзале. По психологической подготовленности исследовалось оперативное мышление; скорость переработки информации (СПИ) исследовалась посредством модифицированного корректурного теста; для определения уровня теоретической подготовленности использовались

22 задачи, направленные на эффективное приобретение знаний по темам, пройденным на теоретических занятиях по технике и тактике игры. Также проведен корреляционный анализ взаимосвязи результативности показателей соревновательной деятельности с физической, технико-тактической, психологической подготовленностью и разработаны модельные характеристики игроков команды по футболу.

На третьем этапе была разработана и опробована технология управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью студенческой команды «Аист» по футболу в чемпионате Белоруссии в составе высшей лиги по версии UEFA; использования модельных характеристик и комплексного педагогического контроля, позволивших повысить эффективность подготовки и улучшить результативность соревновательной деятельности, и для ее обоснования проведён педагогический эксперимент на базе Полесского государственного университета. Из студентов 1–4 курсов были сформированы достаточно однородные по своему составу контрольная и экспериментальная группы (по 8 человек в каждой). Обе группы занимались по одинаковому годовому плану подготовки. Различия заключались в том, что экспериментальная группа занималась по новой технологии. В контрольной группе занятия проводились по традиционной программе подготовки.

*Выводы:*

1. Соревновательная деятельность, осуществляемая с игроками различного уровня подготовленности, является малоэффективной и не позволяет управлять физической и технико-тактической подготовкой команды по футболу, что требует определения взаимосвязи данных видов подготовленности с показателями соревновательной деятельности, разработки модельных характеристик более квалифицированных спортсменов и системы комплексного педагогического контроля.

2. Технология управления соревновательной деятельностью студенческой команды «Аист» по футболу на основе использования комплексного педагогического контроля позволяет однозначно повысить эффективность подготовки и улучшить результативность команды в соревнованиях высокого уровня.

---

1. Петько, С. В. Педагогический контроль в мини-футболе: метод. рекомендации / С. В. Петько, А. В. Орлов. – М.: РГУФК, 2003.



2. Футбол : учебная программа для спортивных школ. – Минск: РБ, 2012.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Предисловие

#### **Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

*В. Б. Антипин* "ПОТРЕБНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

*Е. Г. Бабушкин, Д. В. Кудрявцев* "ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ"

*Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА М. ЛЮШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

*А. Барановский, И. Крылова* "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ И В МНОГОЛЕТНЕМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ"

*Е. Бебинов* "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. С РАЗЛИЧИЯМИ ПСИХО ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА"

*Л. Н. Высочина* "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

*Е. Г. Астахов, А. А. Гераськин, И. Ф. Андрущишин* "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК К ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРЫХ ПЕРЕДАЧ"

*И. Н. Григорович* "НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ"

*Ф. Кириченко, О. С. Шалаев, А. А. Гераськин* "ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГАНДБОЛА"

*Е. Б. Кузьмин, А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р.Р. Азиуллин, И. Ф. Андрущишин* "МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ"

*О. А. Мельникова* "ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ"

*Г Патрина* "ДИНАМИКА СВЯЗЕЙ ТЕМПОВ ПРИРОСТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ"

*Н. Н. Софронов, М. И. Федин* "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"

*А. Ю. Филипский* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. ТАК И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ"

*Л. Г. Шебалина, Н. В. Русинов* "СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ВОЛЕЙБОЛУ"

*М. С. Эммерт, А. Ю. Мартыненко* "НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

*М. Б. Симакова, А. Н. Мартыненко* "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ТХЭКВОНДИСТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ"

*К. М. Сулеева* "ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

*В. В. Козин, А. А. Гераськин* "РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ С УЧЁТОМ ИГРОВЫХ АМПЛУА СПОРТСМЕНОВ"

*В. В. Козин* "ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОПЕРНИКОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА"

*Г. С. Ладаков, В. В. Козин, В. А. Блинов* "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА"

*А. П. Саскевич, Е. А. Масловский* "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ"

*К. В. Диких* "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ"

*А. В. Зыков* "РОЛЬ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ"

*Б. Коробова, А. А. Старовойтова* "МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА"

## **Секция 2. МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

*А. Барановский, О. Г. Малыгин* "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА. КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

*Е. М. Батенко* "ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ И СПОРТИВНУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

*Д. В. Ведерников* "ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ"

*Е. П. Врублевский, Л. Г. Врублевская* "ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

*Н. Н. Софронов, А. С. Гладнев* "ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*А. И. Иванов, Т. И. Крылова* "АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СУДЕЙСТВЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ"

*Л. М. Иванова, А. А. Гераськин* "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В НАПАДЕНИИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ-НОВИЧКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ"

*А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р. Р. Азизуллин, И. Ф. Андрущишин* "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"

*Н. Казанцев* "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ САМБО"

*Т. А. Кардаш* "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

*М. И. Катрина* "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-АЭРОБИКИ"

*Т. И. Крылова* "ДИНАМИКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ"

*О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов* "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ"

*Ф. Мишенькина, М. Г. Калугина* "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

*И. Ю. Пасюкова, А. А. Коробков* "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПОДАЧИ В КОМАНДЕ ОГИС"

*А. П. Попова, В. Н. Притыкин* "ВЛИЯНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОКОВ НА КОМАНДНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ТУРНИРА ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ГБОУ ВПО ОМГМА"

*Е. И. Смирнова* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ"

*Н. Н. Софронов, А. Р. Хамзина* "ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ"

*Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун* "К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

*З. Р. Райфова, А. Р. Житкеев, Н. М. Шепетюк* "СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОК"

*А. Ю. Журавский, А. Н. Яковлев* "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

*М. В. Гаврилик* "АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

*И. В. Манжелей* "СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ"

*Е. К Мырзабосынов, И. Ф. Андрущишин* "ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КАЗАХКУРЕС НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ"

*О. В. Даниленко* "ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ: НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА"

### **Секция 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*М. Бобырева, Е. В Дёма* "ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК. ВНЕДРЯЕМЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ"

*Т. А. Ботагариев, Ж. А. Айпеисое, Б. Д Колдасбаева, Н. А. Молдагазина, А. А. Дуанбеков* "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА"

*Л. Н. Вериго* "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЕРВИСА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

*С. М. Войтенко* "СПОРТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ"

*Ю. В. Высочин, Л. Г. Яценко, Ю. П. Денисенко, Ю. В. Гордеев* "ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*Ю. В. Гордеев, Ю. В. Высочин, Л. Г Яценко, Ю. П Денисенко* "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова* "СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ"

*О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов* "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ"

*И. П. Куценко* "ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ"

*Н. А. Лисютина, В. О. Новосёлова* "К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ"

*Н. В. Лунина* "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-СТИМУЛИРУЮЩЕГО ТРЕНИНГА У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАРДИОРИТМА"

*М. Ю. Моор* "АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА"

*Н. Н. Колесникова* "СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ. ОТНЕСЕННЫХ К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ"

*Ю. Н. Колесникова* "УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТРЕДСТВОМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА»