



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

научно-практическая конференция с международным участием,
посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне



УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

Ф 50

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. – электрон. текстов. дан. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7: CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-361-2

В издание вошли материалы научно-практической конференции, с международным участием "Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи", посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами работ являются специалисты кафедры физического воспитания Омского государственного института сервиса, вузов России, Казахстана, Белоруссии. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов;

3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов учебных заведений и специалистов-практиков для изучения вопросов теории и методики подготовки физкультурников и спортсменов в студенческом возрасте.

УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

© Омский государственный
институт сервиса, оформление, 2015

Надвыпускные данные:

Оргкомитет:

Председатель: **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом, наук, доцент, ректор Омского государственного института сервиса

Сопредседатель: **Бабушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Члены оргкомитета:

Барановский Виктор Александрович, канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Гераськин Анатолий Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Андрушишин Иосиф Францевич, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания. Казахская академия спорта и туризма

Крылова Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Ревенко Евгений Михайлович, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия

Антипин Виталий Борисович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный университет путей сообщения

Горская Иннесса Юрьевна, д-р пед. наук, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Налобина Анна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Редакторы: Жумабаева М. Е.

Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

Верстка: Тарасова В. Ю.

Выпускные данные:

Дата выпуска: 26.05.15. Тираж 10 копий. Объем 23.9 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОГИС 644043. г. Омск. ул. Красногвардейская. 9

Тел.:(3812)23-28-69

**УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ
LEVEL SPEED STRENGTH PREPAREDNESS OF YOUNG ICE
HOCKEY PLAYERS**

А. П. САСКЕВИЧ, Е. А. МАСЛОВСКИЙ

A. P. SASKEVICH, E. A. MASLOWSKI

ДЮСШ Ивацевичского района, Беларусь

Sports school Ivantsevichy region, Belarus

Полесский государственный университет, Беларусь

Polesky state university, Belarus

Аннотация

Данная статья характеризует динамику развития скоростно-силовых способностей юных хоккеистов и показывает их уровень на различных этапах педагогического исследования.

Abstract

This article describes the dynamics of the speed and power abilities of young players and shows their level at different stages of pedagogical research

Ключевые слова

хоккей; юные хоккеисты; физическая подготовка; педагогический эксперимент

Key words

Ice hockey; young ice hockey players; physical training; pedagogical experiment

У ребенка 5–6 лет под воздействием обучения условные связи закрепляются и совершенствуются (физическая подготовленность) [1]. При систематических занятиях физическими упражнениями, при повышении мышечной нагрузки у хоккеистов 6–7 лет происходит более интенсивное развитие двигательных качеств и повышение уровня физической подготовленности. С возрастом отмечается увеличение тонуса напряжения мышц спины и живота, что является результатом не только улучшения регуляторной функции центральной нервной системы, но и положительного влияния тренировки физических упражнений. В этом периоде игра становится ведущим видом деятельности, она вызывает качественные изменения в психике ребенка [2].

Цель исследования: определить уровень скоростно-силовых способностей юных хоккеистов 6–7 лет в годичном цикле тренировок.

Задачи исследования:

1. Выявить уровень развития скоростно-силовых способностей юных хоккеистов на начальном этапе исследования у КГ и ЭГ;
2. Сравнить результаты тестирования скоростно-силовых способностей юных хоккеистов КГ и ЭГ на начальном и итоговом этапах исследования.

Организация исследования. Педагогический эксперимент длился один год (октябрь 2013–2014 гг.) и был организован на базе УСУ «ДЮСШ Ивацевичского района» (г. Ивацевичи, Республика Беларусь). В исследовании приняли участие дети 6–7 лет, занимающиеся в секции хоккея с шайбой. Всего в исследовании приняло участие 30 юных хоккеистов, которые были разделены на ЭГ (n=15) и КГ (n=15). В учебно-тренировочном процессе ЭГ использовались упражнения, характеризующие развитие скоростно-силовых способностей, а в КГ учебно-тренировочный процесс проходил без широкого их применения.

Результаты исследования и их обсуждение. За время проведения педагогического эксперимента в нашем исследовании приняли участие 30 детей 6–7 лет, занимающихся в секции хоккея с шайбой, из которых были составлены КГ (n=15) и ЭГ (n=15). Также по контрольным упражнениям, входящим в требования программы физической подготовленности юных хоккеистов 6–7 лет, по которым производилась оценка двигательных возможностей. Контрольные упражнения выполнялись юными спортсменами в начале (октябрь 2013 г.) и в завершении (октябрь 2014 г.) педагогического эксперимента.

По условиям первой поставленной задачи перед началом проведения педагогического эксперимента, был определён изначальный уровень развития скоростно-силовых способностей юных хоккеистов исследуемого возраста.

При сопоставлении данных обеих исследуемых групп, видно, что все без исключения результаты находятся на статистически недостоверном уровне ($p > 0,05$), что лишней раз подтверждает однородность исследуемых по интересующим нас признакам.

По условиям второй поставленной задачи при сравнении результатов исследования КГ (n=15) важно отметить, что выполнение контрольных упражнений «Бег 30 м, с» ($t=3,93$) и «Прыжок в длину с

места, см» ($t=3,50$) имело самую высокую, из пяти упражнений программы контроля, динамику улучшения результата, в котором статистически определена достоверность различий с высоким уровнем значимости ($P<0,01$). Также необходимо отметить те контрольные упражнения, в сопоставлении результатов которых, статистически достоверных различий не определено $P>0,05$: «Бросок набивного мяча 0,5 кг, см» ($t=0,86$), «Челночный бег 3×10 м, с» ($t=1,58$) и «Подъём туловища из положения лёжа за 20 с, количество раз» ($t=0,57$). Таким образом, не все контрольные упражнения имели существенную динамику и статистически значимые различия.

В ходе педагогических испытаний юных хоккеистов 6–7 лет ЭГ ($n=15$), которая занималась по предложенным нами комплексам упражнений скоростно-силовой направленности, на начальном и итоговом этапах педагогического эксперимента производилась оценка выполнения уровня физической подготовленности.

Исходя из данных исследования, можно констатировать, что уровень скоростно-силовой подготовленности юных хоккеистов 6-7 лет ЭГ ($n=15$) гораздо выше в завершении педагогического эксперимента (октябрь 2014 года). Определены следующие статистически значимые изменения в динамике контрольных упражнений. Так, например, в контрольных упражнениях «Бег 30 м, с» ($t=6,71$), «Прыжок в длину с места, см» ($t=6,53$) и «Челночный бег 3×10 м, с» ($t=4,35$) определён самый высокий уровень достоверности различий $P<0,001$, что характерно для наибольших сдвигов в результатах этих контрольных упражнений. Важно отметить, что в контрольные упражнения «Бросок набивного мяча 0,5 кг, см» ($t=1,55$) и «Подъём туловища из положения лёжа за 20 с, количество раз» ($t=1,21$) имели статистически недостоверный уровень, достоверность различий которых составляет $P>0,05$.

В обеих группах в процессе применения педагогических воздействий произошли изменения в показателях скоростно-силовой подготовки юных спортсменов. Среднестатистические данные результатов в контрольных упражнениях юных хоккеистов 6–7 лет КГ ($n=15$) и ЭГ ($n=15$) и уровней значимости достоверности различий представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

Сравнение данных результатов скоростно-силовой подготовленности юных хоккеистов 6–7 лет КГ и ЭГ

Контрольные упражнения	КГ				ЭГ			
	в начале	в конце	P	t	в начале	в конце	P	t
	X ±m				X ±m			
Бег 30 м, с	8,22 ±0,12	7,45 ±0,15	< 0,01	3,93	8,23 ±0,15	6,98 ±0,11	< 0,001	6,71
Прыжок в длину с места, см	95,27 ±1,59	102,87 ±1,48	< 0,01	3,50	94,86 ±1,67	108,33 ±1,21	< 0,001	6,53
Бросание набивного мяча 0,5 кг, см	165,2 ±8,40	175,1 ±7,77	> 0,05	0,86	165,9 ±8,48	183,6 ±7,64	> 0,05	1,55
Челночный бег 3x10 м, с	11,96 ±0,22	11,53 ±0,17	> 0,05	1,58	12,05 ±0,20	10,93 ±0,16	< 0,001	4,35
Подъём туловища из положения лёжа за 20 с, количество раз	5,9 ±0,32	6,13 ±0,34	> 0,05	0,57	5,8 ±0,28	6,27 ±0,27	> 0,05	1,21

Сопоставление результатов исследуемых ЭГ (n=15) и КГ (n=15) по обсуждаемым показателям демонстрирует значимое превосходство группы, в которой применялась и апробировалась предложенная нами программа, то есть ЭГ.

Опираясь на результаты, представленные в таблице, можно констатировать, что у КГ при сравнении данных, полученных в начале и по завершению педагогического эксперимента, не все результаты оказались на статистически достоверном уровне. Из пяти предложенных контрольных упражнений лишь два имели положительную динамику: «Бег 30 м, с» и «Прыжок в длину с места, см» с достоверностью различий $p < 0,01$. Остальные результаты предложенных двигательных действий оказались на статистически не достоверном уровне при $p > 0,05$.

В свою очередь, результаты при сравнении данных ЭГ существенно отличались от результатов КГ. Три из пяти предложенных контрольных упражнений имели положительную динамику и оказались на высоком статистически достоверном уровне, достоверность различий которых составила $p < 0,001$: «Бег 30 м, с», «Прыжок в длину с места, см» и «Челночный бег 3x10 м, с». Такие упражнения, как: «Бросок набивного мяча 0,5 кг, см» и «Подъём туловища из положения лёжа за 20 с, количество раз» – не имели положительной динамики ($p > 0,05$).

Выводы. Полученные данные свидетельствуют об эффективности предложенных упражнений. В то же время результаты указывают и на «слабые» места в комплексах и необходимость совершенствования средств и методов для повышения эффективности развития соответствующих качеств.

В то же время недостаточно высокие показатели испытуемых КГ (n=15) свидетельствуют о необходимости подбора и использования более эффективных средств, которые в большей степени стимулировали бы развитие скоростно-силовых способностей.

Таким образом, полученные данные контрольно-педагогических испытаний в начале и в завершении педагогического эксперимента у юных хоккеистов 6–7 лет КГ (n=15) и ЭГ (n=15) показали, что предложенные нами комплексы упражнений скоростно-силовой подготовки по статистическим различиям дали более высокий эффект в улучшении физической подготовленности в целом.

1. Юрко, Г. П. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста / Г.П. Юрко. - М.: Физкультура и спорт, 1978. – 110 с.

2. Клевенко, В. М. Быстрота как развитие физических качеств / В. М. Клевенко. - М.: Академия, 2008. – 290 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В. Б. Антипин "ПОТРЕБНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Е. Г. Бабушкин, Д. В. Кудрявцев "ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ"

Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА М. ЛЮШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

А. Барановский, И. Крылова "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ И В МНОГОЛЕТНЕМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ"

Е. Бебинов "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. С РАЗЛИЧИЯМИ ПСИХО ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА"

Л. Н. Высочина "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

Е. Г. Астахов, А. А. Гераськин, И. Ф. Андрущишин "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК К ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРЫХ ПЕРЕДАЧ"

И. Н. Григорович "НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ"

Ф. Кириченко, О. С. Шалаев, А. А. Гераськин "ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГАНДБОЛА"

Е. Б. Кузьмин, А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р.Р. Азиуллин, И. Ф. Андрущишин "МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ"

О. А. Мельникова "ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ"

Г Патрина "ДИНАМИКА СВЯЗЕЙ ТЕМПОВ ПРИРОСТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ"

Н. Н. Софронов, М. И. Федин "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"

А. Ю. Филипский "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. ТАК И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ"

Л. Г. Шебалина, Н. В. Русинов "СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ВОЛЕЙБОЛУ"

М. С. Эммерт, А. Ю. Мартыненко "НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

М. Б. Симакова, А. Н. Мартыненко "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ТХЭКВОНДИСТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ"

К. М. Сулеева "ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

В. В. Козин, А. А. Гераськин "РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ С УЧЁТОМ ИГРОВЫХ АМПЛУА СПОРТСМЕНОВ"

В. В. Козин "ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОПЕРНИКОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА"

Г. С. Ладаков, В. В. Козин, В. А. Блинов "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА"

А. П. Саскевич, Е. А. Масловский "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ"

К. В. Диких "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ"

А. В. Зыков "РОЛЬ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ"

Б. Коробова, А. А. Старовойтова "МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА"

Секция 2. МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

А. Барановский, О. Г. Малыгин "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА. КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

Е. М. Батенко "ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ И СПОРТИВНУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Д. В. Ведерников "ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ"

Е. П. Врублевский, Л. Г. Врублевская "ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Н. Н. Софронов, А. С. Гладнев "ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

А. И. Иванов, Т. И. Крылова "АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СУДЕЙСТВЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ"

Л. М. Иванова, А. А. Гераськин "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В НАПАДЕНИИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ-НОВИЧКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ"

А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р. Р. Азизуллин, И. Ф. Андрущишин "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"

Н. Казанцев "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ САМБО"

Т. А. Кардаш "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

М. И. Катрина "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-АЭРОБИКИ"

Т. И. Крылова "ДИНАМИКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ"

О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ"

Ф. Мишенькина, М. Г. Калугина "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

И. Ю. Пасюкова, А. А. Коробков "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПОДАЧИ В КОМАНДЕ ОГИС"

А. П. Попова, В. Н. Притыкин "ВЛИЯНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОКОВ НА КОМАНДНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ТУРНИРА ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ГБОУ ВПО ОМГМА"

Е. И. Смирнова "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ"

Н. Н. Софронов, А. Р. Хамзина "ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ"

Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун "К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

З. Р. Райфова, А. Р. Житкеев, Н. М. Шепетюк "СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОК"

А. Ю. Журавский, А. Н. Яковлев "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

М. В. Гаврилик "АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

И. В. Манжелей "СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ"

Е. К Мырзабосынов, И. Ф. Андрущишин "ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КАЗАХКУРЕС НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ"

О. В. Даниленко "ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ: НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА"

Секция 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

М. Бобырева, Е. В Дёма "ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК. ВНЕДРЯЕМЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ"

Т. А. Ботагариев, Ж. А. Айпеисое, Б. Д Колдасбаева, Н. А. Молдагазина, А. А. Дуанбеков "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА"

Л. Н. Вериго "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЕРВИСА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

С. М. Войтенко "СПОРТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ"

Ю. В. Высочин, Л. Г. Яценко, Ю. П. Денисенко, Ю. В. Гордеев "ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

Ю. В. Гордеев, Ю. В. Высочин, Л. Г Яценко, Ю. П Денисенко "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова "СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ"

О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ"

И. П. Куценко "ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ"

Н. А. Лисютина, В. О. Новосёлова "К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ"

Н. В. Лунина "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-СТИМУЛИРУЮЩЕГО ТРЕНИНГА У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАРДИОРИТМА"

М. Ю. Моор "АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА"

Н. Н. Колесникова "СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ. ОТНЕСЕННЫХ К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ"

Ю. Н. Колесникова "УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТРЕДСТВОМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА»