



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

научно-практическая конференция с международным участием,
посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне



УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

Ф 50

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. – электрон. текстов. дан. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7; CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-361-2

В издание вошли материалы научно-практической конференции, с международным участием "Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи", посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами работ являются специалисты кафедры физического воспитания Омского государственного института сервиса, вузов России, Казахстана, Белоруссии. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов;

3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов учебных заведений и специалистов-практиков для изучения вопросов теории и методики подготовки физкультурников и спортсменов в студенческом возрасте.

УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

© Омский государственный
институт сервиса, оформление, 2015

Надвыпускные данные:

Оргкомитет:

Председатель: **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом. наук, доцент, ректор Омского государственного института сервиса

Сопредседатель: **Бабушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Члены оргкомитета:

Барановский Виктор Александрович, канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Гераськин Анатолий Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Андрушишин Иосиф Францевич, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания. Казахская академия спорта и туризма

Крылова Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Ревенко Евгений Михайлович, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия

Антипин Виталий Борисович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный университет путей сообщения

Горская Иннесса Юрьевна, д-р пед. наук, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Налобина Анна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Редакторы: Жумабаева М. Е.

Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

Верстка: Тарасова В. Ю.

Выпускные данные:

Дата выпуска: 26.05.15. Тираж 10 копий. Объем 23.9 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОГИС 644043. г. Омск. ул. Красногвардейская. 9

Тел.: (3812) 23-28-69

УДК:796

**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ
ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ANALYSIS OF SATISFACTION HIGH SCHOOL STUDENTS
PHYSICAL EDUCATION CLASS**

М. В. ГАВРИЛИК

Полесский государственный университет

M. V. GAVRILIK

Poleskiy state university

Аннотация

Рассматривается удовлетворенность учащихся школ уроками физической культуры и здоровья, отношение к организации физического воспитания в школе и к здоровому образу жизни

Annotation

Satisfaction of student schools is examined the lessons of physical culture and health, attitude toward organization of physical education at school and to the healthy way of life.

Ключевые слова

физическая культура, мониторинг, удовлетворенность, урок

Key words

physical culture, monitoring, satisfaction, lesson

В общеобразовательной школе физическая культура представлена как учебная дисциплина и важный базовый компонент формирования целостного развития личности учащегося. Физическая культура должна обеспечивать необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, способствовать гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, творческая активность и др.

Урок физической культуры является основной формой физического воспитания в школе. Следует констатировать, что в настоящее время для многих учащихся он является и определяющей формой двигательной активности. Это связано со слабой вовлеченностью основной массы детей и подростков в секционные занятия по интересам и внеклассные мероприятия, а также низкой посещаемостью учащимися спортивных и оздоровительных секций

вне школы, отсутствием должного внимания со стороны родителей к привлечению детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, организации активного досуга ребенка в семье.

В связи с этим особый интерес представляет мониторинг удовлетворенности учащихся уроками физической культуры и здоровья, их эмоционального состояния после занятий, а также анализ влияния возрастных, гендерных факторов на отношение школьников к урокам физической культуры и негативных факторов этих уроков, выступающих критериями эффективности образовательного процесса.

Следует определить понятия “удовлетворенность” и “удовлетворение” как взаимосвязанные, но различающиеся явления эмоциональной сферы личности. Удовлетворенность характеризует обобщенное и устойчивое отношение субъекта к чему-либо; состояние удовлетворения, испытываемого человеком, чьи потребности, желания удовлетворены, исполнены.

Удовлетворение – это эмоциональное переживание какого-то однократного события. Так, например, можно быть довольным (получить удовлетворение) тем, как учитель физкультуры провел урок сегодня, но не испытывать удовлетворенности от учебного процесса в целом, поскольку он не обеспечивает удовлетворение потребностей и достижение поставленных целей. Между тем без удовлетворения частными моментами трудно рассчитывать на общую удовлетворенность уроками физической культуры.

Объектом нашего исследования являлись школьники ГУО СШ № 3 г. Пинска и ГУО СШ № 15 г. Пинска. С целью выявления их отношения к организации физического воспитания в школе и к здоровому образу жизни нами проведено социологическое исследование в виде анкетирования (в ноябре–декабре 2013 г.).

В опросе приняло участие 585 младших школьников (282 мальчика, 303 девочки), 457 учащихся среднего (226 мальчиков, 231 девочка) и 522 – старшего звена (233 мальчика, 289 девочек). Общий объем выборки – 1564 человека.

Результаты опроса показали, что наиболее позитивно оценивают и удовлетворены уроками физкультуры в школе учащиеся младших классов (81,2 % мальчиков, 74,9 % девочек), с возрастом наблюдается негативная тенденция к снижению интереса учащихся к урокам физической культуры (77,9 % – младшие школьники, 52,3 % – среднего школьного возраста, 50,9 % – старшие школьники),

особенно у девочек, что наиболее выражено в старшем школьном возрасте.

При этом если удовлетворенность мальчиков и девочек внутри возрастной группы учащихся младшего и среднего звена не имеет статистически достоверных различий, то удовлетворенность девочек старшего школьного возраста достоверно меньше, чем у мальчиков.

Если же рассматривать общевозрастную динамику удовлетворенности учащихся уроками физической культуры, то можно отметить существенное снижение интереса учащихся 5–9 классов по отношению к младшим школьникам, что сохраняется и в старшем школьном возрасте. Между учащимися среднего и старшего звена достоверных различий не выявлено.

Субъективное мнение учащихся старших классов об уроках физкультуры наиболее ценно. Они имеют уже свои потребности и интересы, представление об организации физического воспитания. То отношение к физической культуре, которое они выработают в школе, во многом определит и ее роль в их дальнейшей взрослой жизни.

Проведенный нами анализ удовлетворенности старших школьников уроками физкультуры, выявил:

- возрастная динамика изменений у мальчиков и девочек схожа: от младшего к старшему школьному возрасту снижается интерес к занятиям, учащиеся становятся более равнодушными к урокам физической культуры;

- мальчики всех возрастных групп испытывают большие положительные эмоции от занятий физическими упражнениями, чем девочки;

- девочки всех возрастных групп ощущают большую усталость после уроков физической культуры, чем мальчики.

Некоторые связывали свое состояние с отношением учителя к уроку и конкретно к данному ученику. Сложившееся распределение ответов респондентов имеет свою логику.

Снижение у учащихся с возрастом интереса к уроку, эмоционального его восприятия происходит вследствие того, что уроки не отвечают запросам современных молодых людей, не реализуются их потребности в двигательной активности, и тем самым происходит отчуждение многих учащихся от физической культуры.

Поддержание интереса у школьников во многом зависит от того, испытывают ли они удовлетворение на уроке физической культуры и формируется ли у них удовлетворенность от занятий физкультурой.

Немалое значение имеют отрицательные факторы, отмеченные учащимися при опросах. В качестве основных были выделены: недостаток игр, эстафет; неинтересные уроки; отсутствие индивидуального подхода к ученикам; большие нагрузки; недобросовестное отношение учителя.

Таким образом, мониторинг отношения школьников к урокам физической культуры и здоровья выявил неудовлетворенность многих учащихся этими уроками и необходимость концептуальных подходов к модернизации физического воспитания в школе, применения педагогических технологий, общеобразовательных программ соответственно интересам и потребностям учащихся.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие

Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В. Б. Антипин "ПОТРЕБНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Е. Г. Бабушкин, Д. В. Кудрявцев "ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ"

Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА М. ЛЮШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

А. Барановский, И. Крылова "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ И В МНОГОЛЕТНЕМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ"

Е. Бебинов "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. С РАЗЛИЧИЯМИ ПСИХО ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА"

Л. Н. Высочина "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

Е. Г. Астахов, А. А. Гераськин, И. Ф. Андрущишин "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК К ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРЫХ ПЕРЕДАЧ"

И. Н. Григорович "НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ"

Ф. Кириченко, О. С. Шалаев, А. А. Гераськин "ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГАНДБОЛА"

Е. Б. Кузьмин, А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р.Р. Азиуллин, И. Ф. Андрущишин "МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ"

О. А. Мельникова "ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ"

Г Патрина "ДИНАМИКА СВЯЗЕЙ ТЕМПОВ ПРИРОСТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ"

Н. Н. Софронов, М. И. Федин "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"

А. Ю. Филипский "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. ТАК И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ"

Л. Г. Шебалина, Н. В. Русинов "СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ВОЛЕЙБОЛУ"

М. С. Эммерт, А. Ю. Мартыненко "НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

М. Б. Симакова, А. Н. Мартыненко "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ТХЭКВОНДИСТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ"

К. М. Сулеева "ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

В. В. Козин, А. А. Гераськин "РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ С УЧЁТОМ ИГРОВЫХ АМПЛУА СПОРТСМЕНОВ"

В. В. Козин "ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОПЕРНИКОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА"

Г. С. Ладаков, В. В. Козин, В. А. Блинов "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА"

А. П. Саскевич, Е. А. Масловский "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ"

К. В. Диких "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ"

А. В. Зыков "РОЛЬ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ"

Б. Коробова, А. А. Старовойтова "МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА"

Секция 2. МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

А. Барановский, О. Г. Малыгин "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА. КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

Е. М. Батенко "ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ И СПОРТИВНУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Д. В. Ведерников "ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ"

Е. П. Врублевский, Л. Г. Врублевская "ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Н. Н. Софронов, А. С. Гладнев "ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

А. И. Иванов, Т. И. Крылова "АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СУДЕЙСТВЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ"

Л. М. Иванова, А. А. Гераськин "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В НАПАДЕНИИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ-НОВИЧКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ"

А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р. Р. Азизуллин, И. Ф. Андрущишин "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"

Н. Казанцев "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ САМБО"

Т. А. Кардаш "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

М. И. Катрина "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-АЭРОБИКИ"

Т. И. Крылова "ДИНАМИКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ"

О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ"

Ф. Мишенькина, М. Г. Калугина "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

И. Ю. Пасюкова, А. А. Коробков "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПОДАЧИ В КОМАНДЕ ОГИС"

А. П. Попова, В. Н. Притыкин "ВЛИЯНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОКОВ НА КОМАНДНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ТУРНИРА ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ГБОУ ВПО ОМГМА"

Е. И. Смирнова "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ"

Н. Н. Софронов, А. Р. Хамзина "ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ"

Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун "К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

З. Р. Райфова, А. Р. Житкеев, Н. М. Шепетюк "СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОК"

А. Ю. Журавский, А. Н. Яковлев "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

М. В. Гаврилик "АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

И. В. Манжелей "СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ"

Е. К Мырзабосынов, И. Ф. Андрущишин "ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КАЗАХКУРЕС НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ"

О. В. Даниленко "ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ: НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА"

Секция 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

М. Бобырева, Е. В Дёма "ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК. ВНЕДРЯЕМЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ"

Т. А. Ботагариев, Ж. А. Айпеусое, Б. Д Колдасбаева, Н. А. Молдагазина, А. А. Дуанбеков "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА"

Л. Н. Вериго "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЕРВИСА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

С. М. Войтенко "СПОРТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ"

Ю. В. Высочин, Л. Г. Яценко, Ю. П. Денисенко, Ю. В. Гордеев "ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

Ю. В. Гордеев, Ю. В. Высочин, Л. Г Яценко, Ю. П Денисенко "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова "СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ"

О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ"

И. П. Куценко "ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ"

Н. А. Лисютина, В. О. Новосёлова "К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ"

Н. В. Лунина "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-СТИМУЛИРУЮЩЕГО ТРЕНИНГА У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАРДИОРИТМА"

М. Ю. Моор "АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА"

Н. Н. Колесникова "СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ. ОТНЕСЕННЫХ К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ"

Ю. Н. Колесникова "УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТРЕДСТВОМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА»