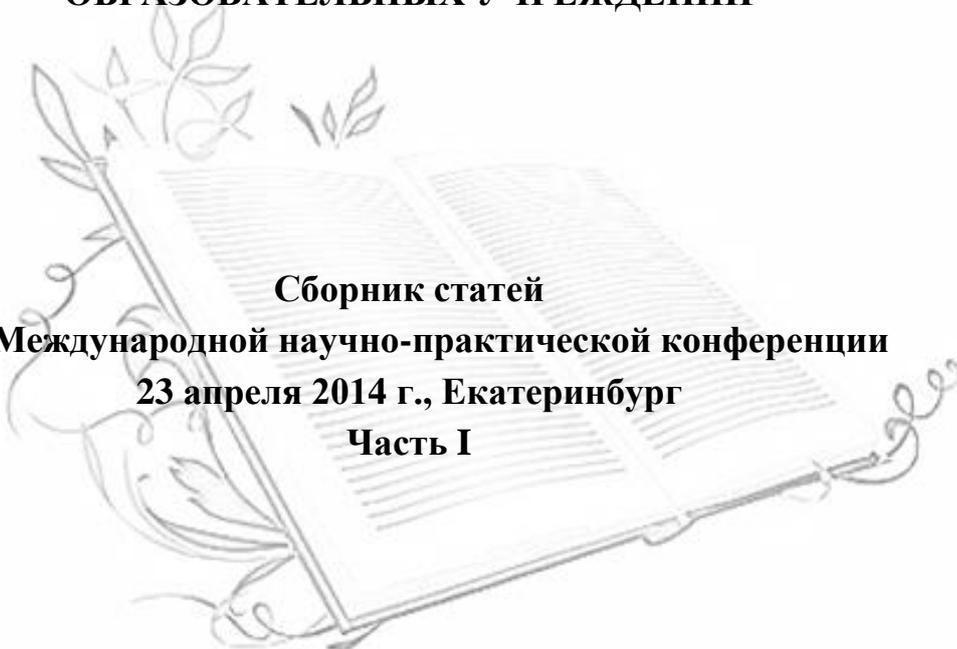


**ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**



**Сборник статей
4-й Международной научно-практической конференции
23 апреля 2014 г., Екатеринбург
Часть I**

**Екатеринбург
РГШУ
2014**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

**ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Сборник статей
4-й Международной научно-практической конференции
23 апреля 2014 г., Екатеринбург
Часть I

Екатеринбург
РГППУ
2014

УДК 378. 018

ББК Ч31. 055 я 431

П 78

Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: сборник статей 4-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 23 апр. 2014 г. в 2 частях / ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т»; под общ. ред. Н. В. Третьяковой. Екатеринбург, 2014. Ч. 1. 312 с.

Материалы сборника отражают широкий круг современных проблем качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных и иных социальных учреждений. Рассматриваются методология, конструктивные подходы, образовательные инициативы здоровьесберегающего образовательного процесса, здоровьесберегающей деятельности и физкультурно-оздоровительной работы для различных возрастных и социальных групп населения. Представлены работы по социальной защите населения.

Предназначен для преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, руководителей и педагогов образовательных учреждений.

Сборник создан при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Свердловской области в рамках проекта № 14-16-66019 «Разработка модели управления качеством здоровьесберегающей деятельности».

Редакционная коллегия: канд. пед. наук, доц. Н.В. Третьякова
канд. пед. наук, доц. Т.В. Андрюхина
канд. пед. наук Е.В. Кетриш

© ФГАОУ ВПО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2014
© Коллектив авторов, 2014

Максимук О.В., Врублевский Е.П.
Полесский государственный университет,
Пинск, Беларусь
Зеленогурский университет,
Зеленая Гура, Польша

**ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИН,
ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНУЮ ГЕНЕТИЧЕСКУЮ
ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Аннотация. Статья посвящена проблеме анализа зрительно-моторных реакций женщин, занимающихся оздоровительной физической культурой в зависимости от полиморфизмов гена 5НТТ системы в аспекте прогностической оценки устойчивости реакций ЦНС в динамике тренировочных нагрузок.

Ключевые слова: оздоровительная физическая культура, вегетативная нервная система, зрительно-моторные реакции, полиморфизм генов.

Maksimuk O.V.,
Polessky state University,
Pinsk, Belarus
Vrublevskiy E.P
Zielonogorski University
Zielona Gura, Poland

**FEATURES ORGANISM ADAPTATION OF WOMEN WITH
DIFFERENT GENETIC PREDISPOSITION TO PHYSICAL STRESS
IMPROVING ORIENTATION**

Abstract: The article is devoted to the analysis of visual-motor responses of women in health-enhancing physical activity as a function of gene polymorphisms 5NTT system in terms of the prognostic assessment of stability in the dynamics of reactions CNS training loads.

Key words: health physical education, autonomic nervous system, visual-motor reactions, gene polymorphism.

Современный этап развития оздоровительной физической культуры характеризуется поиском эффективных путей решения задач укрепления и сохранения здоровья населения, что обусловлено его существенным сни-

жением в последние годы. В работах многих авторов [1, с.24; 2, с.13-14; 3, с.38-46] указывается на необходимость построения оздоровительных тренировок с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Однако анализ деятельности физкультурно-спортивных клубов показал, что большая часть из них работает по общепринятой методике проведения оздоровительных занятий с учетом лишь мотивации женщин.

Вегетативная нервная система - часть нервной системы, регулирующая деятельность органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, размножения, а также обмен веществ и рост; играет ведущую роль в поддержании постоянства внутренней среды организма и в приспособительных реакциях [5, с. 143]. Психофизиологическая диагностика направлена на выявление индивидуальных особенностей протекания нервных и психических процессов на момент измерения. Большая часть психофизиологических методик связана с изучением сенсомоторных реакций. Условно сенсомоторная реакция проходит три этапа: прием внешнего воздействия соответствующим рецептором и передача сенсорного сигнала в центральную нервную систему (ЦНС); переработка сигнала ЦНС; передача нейромоторного сигнала от ЦНС к рабочему органу [2, с.189-198].

Только начинают появляться работы, направленные на выяснение того, как острые и хронические физические нагрузки влияют на высвобождение нейротрансмиттеров. Так, показано [5, с. 144-146], что острые физические нагрузки стимулируют увеличение внеклеточных концентраций серотонина. Это особенно интересно, поскольку известно, что моторные функции и контроль локомоции, а так же эмоциональные и когнитивные функции, зависят от нейротрансмиттерных систем мозга.

Цель исследования: провести сравнительный анализ результатов мониторинга функционального состояния вегетативной нервной системы при адаптации к физической нагрузке у женщин, занимающихся оздоровительной физической культурой и результатов исследования полиморфизма генов 5НТТ системы.

Методы и организация исследования. Методика "Простая зрительно-моторная реакция" предназначена для диагностики скорости данной реакции. Обследуемому последовательно предъявляются световые сигналы красного, зеленого или оранжевого цвета. При появлении сигнала обследуемый должен как можно быстрее нажать на соответствующую кнопку, стараясь при этом не допускать ошибок (ошибками считаются преждевременное нажатие кнопки и пропуск сигнала).

Оценка значимости полиморфизмов генов 5НТТ системы. Среди наиболее часто исследуемых генов серотонинергической системы рассмат-

ривается ген переносчика серотонина 5НТТ, функцией которого является выведение нейротрансмиттеров из синаптической щели и, соответственно, регуляция функции серотонина [5, с.143-146]. Ген 5НТТ - наиболее исследуемый ген серотониновой системы (кодирует переносчик серотонина).

При генотипе LL - нормальный вариант полиморфизма в гомозиготной форме, при экспрессии повышает концентрацию переносчика серотонина. Для носителей данного генотипа характерна низкая предрасположенность к депрессии, высокая устойчивость к психическим нагрузкам, развитию центрального утомления в условиях высоких физических и психических нагрузок.

Носители генотипа LS – промежуточного гетерозиготного варианта имеют большую предрасположенность к игровым видам спорта.

Генотип SS – мутантный вариант полиморфизма в гомозиготной форме. У носителей данного генотипа снижена концентрация переносчика серотонина. В поведении зачастую отмечается выраженная косвенная агрессия.

Для определения инсерционно-делеционного полиморфизма гена 5НТТ проводится полимеразная цепная реакция (ПЦР) со следующей парой праймеров:

- прямой праймер: 5'-CAATCTCTGGTGCTTCCCGTACATAT-3'
- обратный праймер: 5'-GACAAATCTGTCTTCTGGCTTCTGAA-3'

Для определения размеров продуктов амплификации проводится электрофорез.

Результаты исследования и их обсуждение. Распределение генотипов гена 5НТТ у женщин, занимающихся оздоровительной физической культурой в группах здоровья представлено следующим образом: порядка 60% (63 из 105 обследованных) являлись носителями смешанного генотипа LS гена 5НТТ, около 20 % (21 из 105) женщин имели генотип LL и около 20% (21 из 105) женщин относились к неблагоприятному генетическому варианту (генотип SS), склонному к проявлению косвенной агрессии.

При исследовании зрительно-моторных реакций у данной группы отмечено следующее распределение: высокая скорость сенсомоторной реакции – 80% (84 из 105) обследуемых; средняя скорость сенсомоторной реакции – 20% (21 из 105) обследуемых.

Носители генотипа SS отличались наиболее высокой скоростью простой зрительно-моторной реакции (40% из числа носителей генотипа SS). Носители генотипа LL в большинстве своем отмечали средние значения зрительно-моторных реакций (60% из числа носителей генотипа LL).

В результате проведенных исследований были обнаружены сходные тенденции развития центрального утомления у носителей разных аллелей

генов серотониновой системы. Носители высокоактивных аллелей генов транспортера и рецептора серотонина и низкоактивного аллеля гена рецептора 2A характеризуются более стабильными реакциями на физические и монотонные умственные нагрузки, что позволяет им сохранять стабильный уровень работоспособности во время совершения физической деятельности.

С другой стороны, носители низкоактивного аллеля гена транспортера серотонина и высокоактивного аллеля гена рецептора 2A характеризуются более высокими скоростями реакций, как простой, так и сложной зрительно – моторной реакцией, но при этом устойчивость этих реакций у них ниже, и они значительно изменяют свои характеристики под воздействием как физических, так и умственных нагрузок.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Полиморфизмы генов серотониновой системы являются маркерами устойчивости к физическим и психическим нагрузкам, отражая различные типы нейродинамических реакций на нагрузку.

2. Определение аллелей полиморфизмов генов серотониновой системы позволяет прогнозировать степень устойчивости к центральному утомлению и может служить дополнительным критерием для определения нагрузки.

3. Оценка зрительно-моторных реакций позволит осуществить более раннюю диагностику перенапряжения вегетативной нервной системы и перетренированности, особенно у женщин, генетически предрасположенных к развитию центрального утомления.

Литература

1. Борилкевич В.Е. Организационные и методические принципы системы «Аэрофитнес» / В.Е. Борилкевич // Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 8. - С.24-26.
2. Левченко К.П. Восстановительная медицина. Фитнес и лечебная физкультура / К.П. Левченко. – М.: РМАПО, 2009. – 270 с.
3. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: монография./ С.Д. Руненко. – М.: Советский спорт, 2009. – 192 с.
4. Хомская Е.Д. Нейропсихология / Хомская Е.Д. - М.: Изд-во МГУ, 1987. – 288 с.
5. Gomez-Merino D., Bequet F., Berthelot M., Chennaoui M., Guezennec C.Y. Site-dependent effects of an acute intensive exercise on extracellular 5-FIT and 5-HIAA levels in rat brain. // Neurosci Lett. - 2001. - Vol.301. - N.2. - P. 143- 146.

СОДЕРЖАНИЕ

Абрамкина К.С., Сапегина Т.А. Значение физической культуры в борьбе с девиантным поведением	13
Акишева Н.О., Сапегина Т.А. Мотивация студентов к занятиям физической культурой	17
Аль Хаджадж Моханад Хайрулла Джаббар. Исследование динамики технической подготовленности волейболисток на этапе начальной подготовки...	19
Андреев С.А., Саяфаров В.С., Галайда А.В. Профессионально-прикладная физическая подготовка как средство здоровьесбережения...	23
Андрюхина Т.В. Дети с задержкой психического развития: особенности физического развития и двигательной подготовленности.....	26
Андрюхина Т.В. Основные актуальные направления содержания и форм организации оздоровительной работы в классах коррекции в школе № 60	30
Андрюхина Т.В. Исследование самооценки учащихся специальной медицинской группы, имеющих замедленное психическое развитие, о состоянии физического здоровья	34
Афанасьева А.В., Криворучко Н.В. Физическое воспитание в процессе развития личности	35
Ахтарова А.Д. Ханевская Г.В. Взгляды современного студента на занятия по физической культуре	38
Баранцев С.А., Раевский Д.А., Румянцев В.П. Динамика спортивно-технической подготовленности студентов 3 курса основного отделения групп ОФП со спортивной направленностью (легкая атлетика)	42
Бибчук Е.В., Мищенко Т.В., Усманова Г.А. Степень занятости спортом студентов разных курсов факультета физического воспитания	45
Брискин Ю.А., Блавт О.З. Технологические основы обеспечения эффективности тестового контроля в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп вузов	48
Брушкевич Г., Ольховская Е.Б. Организация мониторинга формирования компетенций в физкультурно-спортивной деятельности студентов	51
Бубунаури А.Т., Осипов А.Ю., Петухов К.Г., Тарасенко А.П., Шнаркин С.М. Специализированные занятия футболом в Сибирском федеральном университете в рамках личностно-ориентированного подхода к физическому воспитанию студентов	55
Бубунаури А.Т., Осипов А.Ю., Петухов К.Г., Тарасенко А.П., Шнаркин С.М. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности Сибирского федерального университета	58

Бурцева Г.А. Здоровьесбережение как основа функционирования детско-юношеской спортивной школы	60
Быкова М.С., Герасимов И.В. Основы спортивной подготовки спортсмена-легкоатлета	64
Васильченко К.Г. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в домах отдыха и пансионатах	67
Веденина О.А. Хаф-пайп как один из олимпийских видов спорта	71
Волкова В.А., Герасимов И.В. Мотивация курсантов и слушателей образовательных учреждений, подведомственных МВД России к занятию спортом	74
Вотякова Т.В., Колокольцев М.М. Эффективность внешкольных форм занятий физической культурой в повышении физической подготовленности сельских школьников	76
Галайда А.В., Андреев С.А. Методические особенности фитнес-тренировок в медицинских группах	81
Гончарук С.В. Роль физического совершенства в развитии личности	83
Гордиенко Ю.О., Репина Н.В. Медико-биологические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности	86
Грицюк С.А. Влияние двигательной активности на здоровье младших школьников	89
Драндров Г.Л., Бурцев В.А., Бурцева Е.В. Измерение уровня развития спортивной культуры личности	93
Зарипова И.Г., Герасимович С.М. Поиски методов повышения аэробных возможностей в циклических видах спорта	98
Исмагилова Т.В., Михайлов В.С., Зырянова М.П. Перспективы развития рынка спортивных услуг	100
Исмагилова Т.В., Михайлов В.С., Зырянова М.П. Система качества услуг спортивного комплекса	104
Исмагилова Т.В., Михайлов В.С., Зырянова М.П. Качество воспроизводства спортивных услуг	110
Кетриш Е.В. Адаптивная физическая культура как фактор социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	115
Кетриш Е.В., Догоров Ю.П. Педагогическое мастерство в профессиональной деятельности педагога по физической культуре	119
Кетриш Е.В., Медведев Д.С. Мотивация к профессиональной деятельности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта	121
Кобрылёва В.В., Задорин С.В. Современные подходы к физкультурному образованию в России и мире	123

Колясникова В.В., Сапегина Т.А. Наличие компетенций у педагогов в области физической культуры для профилактики и коррекции агрессии спортсменов	126
Корепанова Ю.А., Паначев В.Д. Анализ потребности студентов университета в дополнительных знаниях по физической культуры	130
Корнев А.В. Проблемы профессиональной деятельности тренеров по голболу	133
Костюкович А.А., Репина Н.В. Проблемы организации физического воспитания студентов	137
Красникова К.В., Олейник А.А., Репина Н.В. Историческая роль физической культуры в жизнедеятельности людей: от древних времен до наших дней	140
Криворучко Н.В. Инновационные подходы к организации физического воспитания учащейся молодежи	144
Левина М.Н. Проблемы реализации ФГОС в физическом образовании дошкольников	148
Людвик Т.В. Профессионально-прикладная физическая подготовка в процессе формирования высокого уровня здоровья студентов вузов технического профиля	152
Максимук О.В., Врублевский Е.П. Особенности адаптации организма женщин, имеющих различную генетическую предрасположенность к физическим нагрузкам оздоровительной направленности	155
Маслов А., Ольховская Е.Б. Особенности физкультурно-оздоровительной деятельности студентов на современном этапе социально-экономического развития общества	159
Медведева С.А., Кузьминых А. Мотивационные аспекты привлечения молодежи к занятиям физической культуры и спортом	162
Медведева С.А. Стимулирование работодателей к созданию условий для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	166
Мелихов Ю.Ю. Методика оздоровительных занятий с девочками-подростками 13-15 лет с нейроциркуляторной дистонией гипертензивного типа	169
Миронова С.П. «Физрук» как оппозитивный концепт	174
Мукина Е.Ю. Содержание и направленность развития двигательных координационных способностей детей младшего школьного возраста отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе..	179
Овчинникова Л.В. Использование элементов игровых видов спорта при обучения плаванию старших дошкольников	183

Олейников А., Ольховская Е.Б. Спортивные игры как средство укрепления психического и социального здоровья школьников	185
Ольховская Е.Б. Оздоровление населения России в физкультурно-спортивной деятельности: проблемы и пути решения	189
Панова Н.В. Роль педагога в оценке эффективности физкультурной деятельности образовательного учреждения	193
Подоксенова О., Ханевская Г.В. Актуальные проблемы и пути совершенствования физической подготовки	198
Позднякова Л.Д., Игошкин А.Н. Повышение профессионализма преподавателей высшего профессионального учреждения в области физической культуры	201
Пономарева Г.П. Физическая культура и здоровье человека	205
Попова О.С., Кузнецова Н.Н. Физическая культура, спорт и дети	211
Поскотина А.А. Физические упражнения в развитии произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста	215
Салахов И.М. Маштакова М.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в организации занятий атлетической гимнастики в ВУЗе	218
Саматова З.Р., Розенфельд А.С., Овчинникова Л.В. Образ «Я» телесного как необходимый компонент в организации образовательного процесса шаолиньской школы ушу	225
Сидоркина Е., Овчинникова Л.В. Физическая культура в режиме дня младшего школьника	231
Скиба О.А. Особенности развития психофизиологических функций юных спортсменов в условиях влияния специфических физических нагрузок	234
Смирнова Е.И., Сухостав О.А. Содержание обучения по дисциплине «Физическая культура» в контексте сохранения здоровья студентов вуза	238
Сосуновский В.С., Загревская А.И. Определение физического развития при помощи индексов, стандартов и корреляции, нравственная ориентация детей среднего школьного возраста	242
Стадник В.В., Безгребельная Е.П. Вне академические занятия физической культурой как метод обеспечения здоровьесбережения студенческой молодежи высших учебных заведений	245
Степанова И.В. «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании» учебная дисциплина в системе высшего профессионального образования	249
Строшкова Н.Т., Строшков В.П. Профессионализация спортивной деятельности на современном этапе развития спорта в Российской Федерации ...	253

Строшкова Н.Т., Строшков В.П. Современные требования к уровню профессиональной компетентности тренера в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности	256
Терешкин А.Ф. Значение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в повышении уровня физической подготовленности населения	259
Терешкин А.Ф. Физиолого-педагогическое обоснование необходимости повышения физической активности и укрепления здоровья учащихся	261
Терешкин А.Ф. Влияние физических упражнений статического характера на развитие физических качеств детей младшего школьного возраста	262
Токарева Е., Овчинникова Л.В. Фитнес в системе образования	264
Ханевская Г.В. Модернизация в области физической культуры	267
Хотченко И.А. Государственное регулирование физического воспитания в учебных заведениях Китая	270
Царапкин Л.В. Оценка морфофункциональных параметров студентов ВУЗа с использованием центильного анализа	274
Чернозуб А.А., Казоков С.Р., Сулейманов С.Ф., Закирова Ф.Б. Изучение режима физических нагрузок на организм занимающихся атлетизмом лиц	278
Чеховская Л.Я., Гуртовая Т.В. Физкультурное образование как основополагающий фактор формирования здорового образа жизни студентов специальных медицинских групп, больных ожирением	281
Шалягин Р.Е., Герасимов И.В. Методологические, методические и практические аспекты воспитания здорового образа жизни детей, подростков и учащейся молодежи в современных учебных заведениях с позиции качества	285
Шамгуллин А.З. Педагогические условия повышения эффективности процесса формирования у студентов интереса к занятиям физической культурой	289
Шевченко М.В., Ушакова Е.В. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья человека	293
Шеффер С.В. Физическая культура и здоровье человека	296
Шивырталова В.В., Задорин С.В. Физическая культура в современном обществе	301
Широбоков Д.В. Рейтинг-контроль физкультурно-спортивной деятельности студентов: проблемы и перспективы внедрения	304
Шпичка Т.А., Хотенцева Е.В., Розпутний А.П., Данилюк В.М. Формирование культуры здорового образа жизни студентов посредством бега	308

CONTENTS

Abramkina K.S., Sapegina T.A. The importance of physical culture in the fight against deviant behavior	13
Akisheva N.O., Sapegina T.A. The students' motivation in physical culture..	17
Mohanad Al Hajjaj Khayrulla Jabbar. Research of the dynamics of the volleyball player`s technical qualification during elementary stage	19
Andreev S.A., Sayafarov V.S., Galaida A.V. Professionally-applied physical training as a means zdorovesberezheniya	23
Andryukhina T.V. Children with a delay of mental development: features of physical development and motive readiness	26
Andryukhina T.V. Main topical directions of the content and forms of organization of work adjustment in school classes № 60	30
Andryukhina T.V. Study on self-evaluation of students in a special medical unit with a slow mental development, physical health status	34
Afanasyeva A., Krivoruchko N. Physical education in the process of personality development	35
Akhtarova A.D. Hanevskaya G.V. Views of modern student on the lessons of physical culture	38
Barantsev S.A., Raevskiy D.A., Rumiantsev V.P. Dynamics of athletic and technical competence of third-year students of the basic branch studying in groups of general physical readiness (GPR) with sporting specialization (in track-and-field athletics)	42
Bibchuk E.V., Mischenko T.V., Usmanova G.A. The employment rate in university sports students of different courses of physical training faculty	45
Briskin Y.A., Blavt O.Z. Technological bases of maintenance efficiency control test in students' physical education in special medical groups in universities	48
Brushcevich G., Olkhovskaya E.B. Organization of monitoring of the formation of competences in sports activities of students	51
Babanauri A.T., Osipov A.Yu., Petukhov K.G, Tarasenko A.P., Snarkin S.M. Specialized occupations by soccer at the Siberian federal university within personal the focused approach to physical training of students	55
Babanauri A.T., Osipov A.Yu., Petukhov K.G, Tarasenko A.P., Snarkin S.M. Improving the efficiency of sport and health-improving activity of the Siberian Federal University	58
Burtseva G.A. Health activities as the basis for the functioning of the children-youthful sports school	60

Bykova M.S., Gerasimov I.V. Fundamentals of sports training athlete-athlete	64
Vasilchenko K.G. Fitness and sports-mass work in rest homes and boarding houses	67
Vedenina O.A. Half-pipe as one of the olympic sports	71
Volkova V.A., Gerasimov I.V. Motivation cadets and students of educational institutions dependent on the Russian Interior Ministry in sports	74
Votyakova T.V., Kolokoltsev M.M. Effectiveness of the extra-scholastic forms of occupations by physical culture in an increase in the physical preparedness of the rural schoolboys	76
Galayda A.W., Andreev S.A. Method specific fitness training in medical group	81
Goncharuk S.V. The role of physical perfection in personal development ...	83
Gordienko J.O., Repina N.V. Biomedical sports and recreational activities..	86
Gritsyuk S.A. Influence of physical activity on the health of junior school-boys	89
Drandrov G.L., Burtsev V.A., Burtseva E.V. The measurement of sport culture identity development level	93
Zaripova I.G, Gerassimovich S.M. Quest for Methods to Increase Aerobic Capacity in Cyclic Sports	98
Ismagilov T.V., Mikhailov V.S., Zyryanova M.P. Market prospects sports services	100
Ismagilov T.V., Mikhailov V.S., Zyryanova M.P. System service quality sports complex	104
Ismagilov T.V., Mikhailov V.S., Zyryanova M.P. Reproduction quality sports services	110
Ketrish E.V. Adaptive physical culture as a factor of socialization of children with limited opportunities of health	115
Ketrish E.V. Dogorov Yu.P. Pedagogical skill in professional activity of the teacher on physical culture	119
Ketrish E.V. Medvedev D.S. Motivation to professional activity of future experts in physical culture and sport sphere	121
Kobrylëva V.V., Zadorin. V.S. Modern approaches to Union sports education in Russia and in the world	123
Kolyasnikova V.V., Sapegina T.A. Competences of teachers in the field of physical culture for preventive maintenance and correction of aggression athletes	126
Korepanova Yu.A., Panachev V.D. Analysis to need student university in additional knowledge on physical cult	130
Kornev A.V. Problems of professional activity coaches goalball	133

Kostukovich A.A., Repina N.V. Problems of organization of physical education students	137
Krasnikova K.V., Oleinik A.A., Repina N.V. The historical role of physical culture in the life of people from ancient times to the present day	140
Kryvoruchko N.V. Innovative approaches to organization of physical training of students	144
Levina M.N. Problems of implementation of GEF in physical education preschoolers	148
Ludovik T.V. Professionally applied physical preparation pattern during of high-level health of technical university students	152
Maksimuk O.V., Vrublevskiy E.P Features organism adaptation of women with different genetic predisposition to physical stress improving orientation..	155
Maslov A., Olkhovskaya E.B. Features of healthy sports activities of students at the modern stage of socio-economic development of the society.....	159
Medvedeva S.A., Kuzminykh A. Motivational aspects of attracting youth to physical training and sports	162
Medvedeva S.A. Encouraging employers to create conditions for physical culture and sports-mass work on the basis of a sports complex «TRP»	166
Melikhov Yu.Yu. The technique of health activities for teenage girls 13-15 years who have hypertensive type of neurocirculatory dystonia	169
Mironova S.P. Teacher of physical culture as appositive concept	174
Mukina E.U. Content and direction of the development of motor coordination abilities of primary school children on health related to special medical group	179
Ovchinnikova L.V. Using the members of the team sports of swimming training of senior preschool children	183
Oleinikov A., Olkhovskaya E.B. Sports games as a means of enhancing mental and social health of schoolchildren	185
Olkhovskaya E.B. Health improvement of Russian population in physical training and sports activities: problems and solutions	189
Panova N.V. The teacher's role in assessing the effectiveness of athletic activity of an educational institution	193
Podoksenova O., Hanevskaya G.V. Actual problems and ways of improvement of physical training	198
Pozdnyakova L.D., Hoskin A.N. Increase professional skills of teachers of higher professional institutions in the field of physical culture	201
Ponomareva G.P. Physical education and health	205
Popova O.S., Kutnetsova N.N. Physical Culture, Sports and children	211

Poskotina A.A. Physical exercise in the development of voluntary attention preschool children	215
Salahov I.M., Maštakova M.N. Individually-differentiated method of teaching during the athletic gymnastic courses at the University	218
Samatova Z.R., Rosenfeld A.S., Ovchinnikova L.V. Image "I" corporal as a necessary component in the organization of educational process of shaolin school of single combats	225
Sidorkina E., Ovchinnikova L.V. Physical culture in the mode of the day the younger schoolboys	231
Skiba O.A. Peculiarities of the development of psychophysiological functions of young sportsmen in the conditions of the influence of specific physical activities	234
Smirnova E.I., Sukhostav O.A. The content of the studies on discipline «Physical culture» in the context of preserving the University studentshealth..	238
Sosunovsky V.S., Zagrevskaya A.I. Definition of physical development by means of indexes, standards and correlation, moral orientation of children of middle school age	242
Stadnik V.V., Bezgrebelna E.P. Outside the academic classes of physical education as a method of ensuring health-saving of students' of higher educational institutions	245
Stepanova I.V. Current health and fitness technologies in Physical Education” as an academic discipline in the higher education system	249
Stroshkova N.T., Stroshkov V.P. Professional sports activity at the present stage of development of sports in the Russian Federation	253
Stroshkova N.T., Stroshkov V.P. Modern requirements to a level of professional competence of the trainer in establishments of additional formation of a sports orientation	256
Tereshkin A.F. The value of the all-sports sports complex to improve the physical fitness of population	259
Tereshkin A.F. Physiological and pedagogical rationale for physical activity and health promotion students	261
Tereshkin A.F. The influence of physical exercises of the static nature of the development of physical qualities of primary school-age children	262
Tokareva E., Ovchinnikova L.V. Fitness in the education system	264
Hanevskaya G.V. Modernization in the field of physical culture	267
Khotchenko I.A. The State Regulation of the Physical Education in Chinese Educational Establishments	270
Tsarapkin L.V. Assessment of morphofunctional parameters of University students using centile analysis	274

Chernozub A.A., Kazokov S.R., Suleymanov S.F., Zakirova F.B. Study mode of physical activity on the body for the athleticism of persons	278
Chekhovskaya L.Y., Gurtovaya T.V. Physical education as a fundamental factor of a healthy lifestyle of students of special medical groups, obese patients	281
Shalyagin R.E., Gerasimov I.V. Methodological, methodic and practical aspects of developing a healthy way of life of children, teenagers and students in contemporary educational establishments from the quality point of view...	285
Shamgullin A.Z. Pedagogical conditions of efficiency process increase of students' interest formation in physical training	289
Shevchenko M.V., Ushakova E.V. The role of physical culture in the preservation and strengthening of human health	293
Sheffer S.V. Physical education and health	296
Šivyrtałova V.V., Zadorin S.V. Physical culture in modern society	301
Shirobokov D.V. Rating control of the physical and sports activities of students: problems and prospects of introduction	304
Shpychka T.A., Khotentseva E.V., Rozputniy A.P., Danilyk V.M. Building a culture of healthy lifestyles by students running	308