



Министерство спорта
Российской Федерации



Министерство по делам молодежи, спорта и туризма
Республики Татарстан



Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма



Всероссийская научно-практическая конференция
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.
ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЙ РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ
НА УНИВЕРСИАДЕ-2013 В КАЗАНИ»



Казань, 12-13 декабря 2013 года



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.
ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЙ РОССИЙСКИХ
СПОРТСМЕНОВ НА УНИВЕРСИАДЕ-2013
В КАЗАНИ»**

Казань, 12-13 декабря 2013года

УДК 77.061.3

ББК 75.1

П 26

- П 26 Перспективы развития современного студенческого спорта. Итоги выступлений российских спортсменов на Универсиаде-2013 в Казани:** материалы Всероссийской научно-практической конференции (12-13 декабря). – Казань: Отечество, 2013. – 518 с.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития современного студенческого спорта. Итоги выступлений российских спортсменов на Универсиаде-2013 в Казани», проходившей 12-13 декабря 2013г. на базе ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Сборник предназначен для специалистов в области физической культуры и спорта, преподавателей высших учебных заведений, научных работников, тренеров и спортсменов. Материалы представлены в авторской редакции.

Редакционная коллегия:

Ф.Р. Зотова, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и международной деятельности Поволжской ГАФКСиТ

Н.Х. Давлетова, кандидат медицинских наук, начальник научно-методического отдела Поволжской ГАФКСиТ

М.Н. Савосина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМФКиС Поволжской ГАФКСиТ

Т.В. Заячук, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМСД Поволжской ГАФКСиТ

УДК 77.061.3

ББК 75.1

ISBN 978-5-9222-0768-3

©Поволжская ГАФКСиТ, 2013

РОЛЬ СРЕДСТВ ЛОКАЛЬНО-ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ СПРИНТЕРОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ*И.Е. Анпилогов*Полесский государственный университет
Пинск, Республика Беларусь

Актуальность. Необходимость интенсификации и специализации тренировочного процесса, являющихся условиями дальнейшего роста результатов, заставляет вести поиск всё новых эффективных тренировочных средств. Общеизвестно, что в основе подготовки бегунов на короткие дистанции, лежит использование разнообразных упражнений скоростного, скоростно-силового и силового характера. Однако в спринтерском беге развитие специальной психомоторики детерминировано возрастным аспектом и соответственно большое значение приобретает правильность методики тренировки в более раннем возрасте [4].

Методы исследования: теоретический анализ научно-методической литературы, анализ документов тренировочного процесса (протоколов соревнований, дневников тренеров и спортсменов), педагогические наблюдения, компьютерная тензодинамография, миоэлектрическая регистрация, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Как показал анализ специальной литературы, существующие подходы к разработке методики подготовки спортсменов данного возраста сводятся к определению доминирующих физических качеств и последующему их совершенствованию [1, 3, 5]. Вместе с тем, такой подход, применительно к юношескому возрасту, не лишен недостатков. Их суть в том, что генеральным направлением организации тренировочного процесса на этапе углубленной специализации должен стать принцип нацеленности на достижение высокого, адекватного возрасту, уровня развития физических качеств юношей, а не демонстрация высоких спортивных результатов. Рассматривая организацию учебно-тренировочных занятий с обозначенной позиции необходимо учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств в конкретном возрастном диапазоне [6, 7], определять уже существующий уровень подготовленности и соблюдать принцип целевой направленности к высшему спортивному мастерству. Многочисленные исследования позволяют констатировать, что при обсуждении вопросов совершенствования системы подготовки юных спортсменов целесообразно говорить о дифференцированном подходе, как сочетанию коллективной и индивидуальной форм подготовки [5,7].

Проведенный анализ программного материала и практического опыта построения учебно-тренировочного процесса спринтеров 15-17 лет, показал, что в современной системе организации

подготовки бегунов на короткие дистанции на этапе углубленной специализации отсутствует преемственность тренировочных программ в многолетнем аспекте подготовки. Этот вывод позволяет сделать выявленные количественные показатели объема основных тренировочных средств, выполняемые юными спринтерами. Сравнительный анализ полученных данных с показателями спринтеров высокой квалификации указывает на нарушение принципа постепенного и неуклонного возрастания нагрузок.

В результате столь высокая интенсивность тренировочного процесса на фоне незавершенности развития организма на практике часто приводит к быстрому развитию физических качеств, обеспечивающих рост результатов на первых этапах спортивной деятельности, затем наступает стабилизация показателей и в дальнейшем рост спортивного результата прекращается [2].

На наш взгляд это можно объяснить с нескольких позиций:

- во-первых, возраст юношей характеризуется гормональной перестройкой организма и активными ростовыми процессами, что непосредственно накладывает свой отпечаток на ответные реакции организма на внешние раздражители. И если для спортсменов высокой квалификации объем, являясь только количественной характеристикой, сам по себе не определяет специфичность тренирующего воздействия нагрузки на организм и качественные особенности его приспособительных реакций, то для спортсменов низкой квалификации столь высокий объем является интенсифицирующим тренировочную нагрузку фактором.

- во-вторых, организация тренировочной нагрузки у юношей диаметрально отличается от принципиальной схемы организации тренировочного процесса спортсменов высокого класса. Так, спортсмены высокого класса при организации тренировочного процесса склонны к сосредоточению нагрузки определенной направленности на отдельных этапах подготовки. Наблюдение показало, что в подготовительном периоде делается акцент на силовые и скоростно-силовые способности. При этом спортсмены уровня КМС – МС при организации взаимосвязи между этими двумя видами нагрузок строят работу таким образом, что сначала ведется преимущественно работа силового характера, а далее – скоростно-силового. Это обеспечивает постепенное снижение показателей состояния нервно-мышечного аппарата в начале и активный их прирост в конце периода.

- в-третьих, у спортсменов массовых разрядов нагрузка аналогичной преимущественной направленности распределена бессистемно. В начале подготовительного периода отмечается преобладание средств скоростно-силовой направленности, а в конце – силовой. Это нарушает последовательность в применении данных тренировочных средств.

Выявленная динамика контрольных показателей характеризующих взрывную силу мышц, состояние нервно-мышечного аппарата и результаты педагогического тестирования в подготовительном периоде тренировки свидетельствует о попытках тренеров строить тренировочный процесс юношей 15-17 лет аналогично спортсменам высокого класса. Вместе с тем, выявленные различия в сочетаемости основных средств между собой, высокие объемы и недостаточный учет особенностей развития организма юношей в данный возрастной период развития не позволяет качественно формировать специализированный фундамент для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства спринтеров на этапе углубленной специализации.

Полученные данные соотносятся с данными Ю.В. Верхошанского установившего, что в видах спорта требующих проявления взрывных усилий, у спортсменов средней квалификации, наблюдается, как правило, хаотичная динамика скоростно-силовых показателей с несущественными изменениями их уровня в течение годового цикла и волнами зачастую не соответствующими логике периодизации подготовки или календарю соревнований [1].

Другим немаловажным аспектом планирования тренировочного процесса является контроль за ходом подготовки [3]. В спортивной практике информативность того или иного показателя, используемого для оценки подготовленности спортсменов, можно оценить по силе корреляционной связи между его величиной и спортивным результатом. Для выяснения такой зависимости были проведены специальные исследования.

Их результаты показали, что у спринтеров 15-17 лет не выявлено тесной корреляционной взаимосвязи спортивного результата с прыжками с ноги на ногу на дистанцию 30 метров (рис. 1).

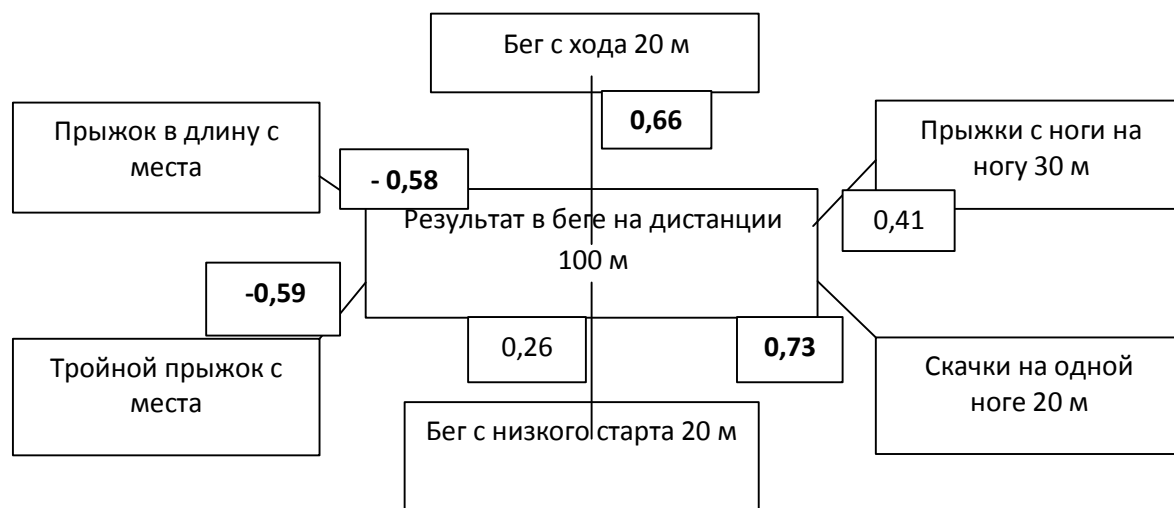


Рисунок 1 – Взаимосвязь спортивного результата с показателями контрольных тестов до эксперимента ($P < 0,05$ при $r = 0,58$)

В то время как, согласно данным научно-методической литературы [3,4] и результатам собственных исследований у спринтеров высокой квалификации между этими двумя упражнениями прослеживается тесная взаимосвязь. Отсутствие искомой связи можно объяснить незаконченностью в развитии организма юношей. Специалисты отмечают, что в юношеском возрасте частота движений при выполнении упражнений соответствует показателям взрослых спортсменов, в то время как длина бегового шага значительно ниже [6,7]. Также не выявлено взаимосвязи между спортивным результатом и бегом на 20 метров с низкого старта. В то время как по данным других исследователей [6] между этими показателями наблюдается тесная взаимосвязь. На наш взгляд это можно объяснить слабой технической подготовленностью, не позволяющей реализовать

имеющийся уровень физической готовности юношей.

Весь комплекс проведенных исследований позволил разработать и оценить эффективность применения средств локально-избирательного воздействия в специальной скоростно-силовой подготовке юных спринтеров.

Применение средств локально-избирательного воздействия способствовало увеличению усилия в фазе активного отталкивания и как следствие более быстрому переходу от уступающей работы к преодолевающей. Если принять во внимание тот факт, что уровень развития скоростно-силовых способностей зависит от скорости сокращения и силы мышц, то очевидно, что в этом возрасте юноши имеют все основания для достижения высокого уровня развития этих

способностей, а на их основе достижения высоких спортивных результатов.

Выявленные, в ходе эксперимента, изменения тесноты взаимосвязи спортивного результата в беге на 100 метров с показателями педагогического тестирования дают возможность заключить, что предложенный комплекс локально-избирательных упражнений способствует усилению взаимосвязи между данными показателями (рис. 2).

Так, появление достоверной взаимосвязи спортивного результата с отдельными показателями контрольных тестов (прыжка с ноги на ногу на дистанции 30 м и бег с низкого старта на дистанцию 20 м) позволяют заключить, что нам удалось увеличить технический потенциал спортсменов без форсирования тренировочного процесса на фоне возросшего уровня скоростно-силовой подготовленности.

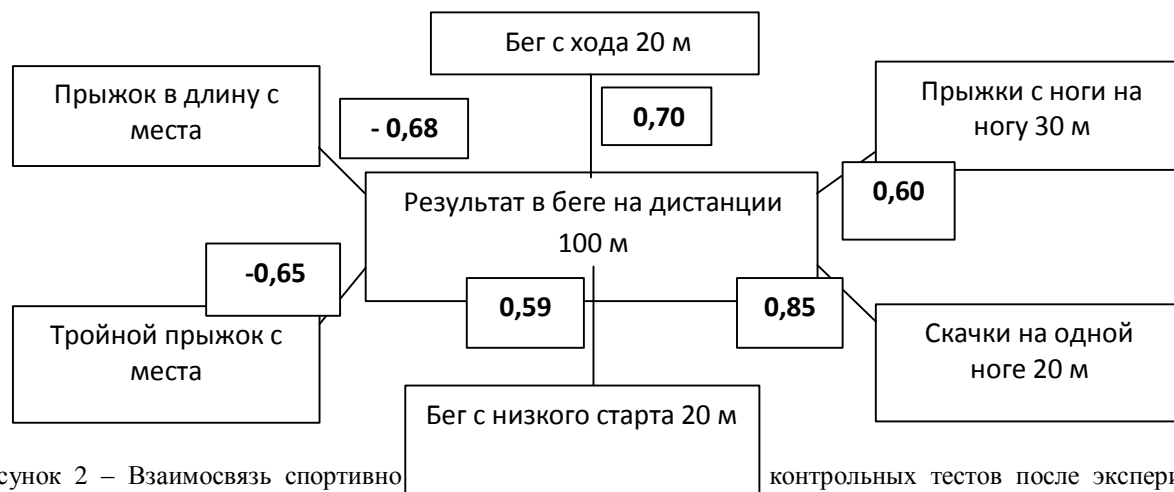


Рисунок 2 – Взаимосвязь спортивно контрольных тестов после эксперимента (P<0,05 при r=0,58)

контрольных тестов после эксперимента

Таким образом, в результате исследования, основанном на фактическом материале, к концу формирующего эксперимента мы получили достоверные изменения во всех контрольных показателях.

Ряд изменений в показателях контрольной группы, по окончании формирующего эксперимента также носят достоверный характер. Вместе с тем прирост спортивного результата, как интегрального показателя эффективности применяемого комплекса указывает, на не столь значительный вклад этих тестов в итоговый результат как у юношей экспериментальной группы.

Выводы. Важным выводом, вытекающим из анализа данных, является необходимость

использования средств локально-избирательного воздействия в скоростно-силовой подготовке спринтеров на этапе углубленной специализации.

В целом, разработанный комплекс локально-избирательных средств позволяет сократить время овладения спортивной техникой, развивает у юношей-спринтеров умение проявлять максимальные усилия в заданной структуре бега на фоне сниженных объемов основных средств тренировки. Все это, на наш взгляд, стимулирует темпы роста физической подготовленности спортсменов в ходе естественного развития в наиболее благоприятный его период с учетом специализированной направленности тренировочного процесса.

Литература

1. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В. Верхошанский. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
2. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
3. Гагуа, Е.Д. Тренировка спринтера / Е.Д. Гагуа. – М.: Терра – Спорт, 2001. – 72 с.
4. Никитушкин, В.Г. Некоторые итоги исследования проблемы индивидуализации подготовки юных спортсменов / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук // Теория и практика физической культуры. – 1998. - № 10. – С. 19-22.
5. Павлова, О.И. Педагогическая технология управления содержанием и структурой многолетней подготовки юных спортсменов в беговых видах легкой атлетики: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Ольга Ивановна Павлова. – М.: ВНИИФК, 2005. – 46 с.
6. Суслов, Ф.П. Проблемы детско-юношеского спорта на современном этапе его развития / Ф.П. Суслов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. - №3. – С. 2-6.
7. Филин, В.П. Возрастные основы физического воспитания / В.П.Филин, Н.А.Фомин. – М.: Физическая культура и спорт, 1972. – С. 26-32.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>О.И. Павлова</i> СПОРТИВНЫЕ ИТОГИ УНИВЕРСИАДЫ В КАЗАНИ	3
<i>Ф.Р. Зотова, И.Г. Герасимова, Н.Х. Давлетова, С.В. Садыкова</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УНИВЕРСИАДЫ-2013 В КАЗАНИ (ПО ДАНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ГОСТЕЙ УНИВЕРСИАДЫ)	5
<i>Ж.В. Ушакова</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПРАВА СИМВОЛИКИ XXVII ВСЕМИРНОЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ 2013 ГОДА В Г. КАЗАНИ.....	8
<i>Г.Л. Драндров, В.А. Бурцев, Е.В. Бурцева</i> СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ И КРИТЕРИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ.....	11
<i>В.Л. Калманович</i> ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО СОЮЗА И СПОРТИВНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	14
<hr/>	
<i>Секция 1. Состояние, проблемы и перспективы развития студенческого спорта в контексте подготовки к международным спортивным событиям (олимпийским играм, всемирным универсиадам и др.).</i>	
<hr/>	
<i>С.-А.М. Аслаханов</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	16
<i>Н.Д. Бобырев</i> СТУДЕНЧЕСКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В ИЗДАНИЯХ ИНСТИТУТА ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ АН РТ: ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	19
<i>Н.Д. Бобырев, С.И. Аввакумов</i> ИСТОРИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В ТАТАРСТАНЕ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБЩЕСТВЕ ВРАЧЕЙ КАЗАНИ	20
<i>А.А. Болотников, Е.Ю. Архипов, Л.А. Трусова</i> СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ	22
<i>К.Р. Волкова, О.А. Разживин</i> СПОРТ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.....	24
<i>Г.А. Гилев, В.Н. Качкуркин</i> ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ РОССИЙСКИХ И АМЕРИКАНСКИХ ПЛОВЦОВ	25
<i>Е.А. Ивыгина, С.В. Лапочкин</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	27
<i>Е.К. Куликович, И.И. Лосева</i> СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОЦИАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ	29

<i>Р.Х. Митриченко</i> УРОВЕНЬ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА	31
<i>Н.Г. Москвин, В.В. Головин, В.А. Егоров</i> ПЕРСПЕКТИВА ВКЛЮЧЕНИЯ КАРАТЭ В ПРОГРАММУ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР И ВСЕМИРНОЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ	33
<i>Г.Р. Мустафина</i> ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.....	35
<i>Н.Л. Савосина, М.Н. Савосина</i> ЭМИГРАЦИЯ РОССИЙСКИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТРЕНЕРОВ ЗА РУБЕЖ КАК ПРОБЛЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.....	36
<i>Т. Е. Худобко</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К КРУПНОМАСШТАБНЫМ СОРЕВНОВАНИЯМ В БОРЬБЕ НА ПОЯСАХ	38
<i>М.Н. Чапурин, Е.В. Бурцева, В.А. Бурцев</i> ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИНЦИПЫ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	39
<i>Ю.А. Читаева</i> СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ УНИВЕРСИАДЫ	44
<i>Э.А. Шайдуллин</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА	46
<i>Р.А. Юсупов, М.М. Бариев</i> СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	47
<hr/> Секция 2. Научно-методические и практические проблемы организации физического воспитания детей, подростков и студенческой молодежи. <hr/>	
<i>Р.Я. Абзалилов, А.Ю. Костарев</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	49
<i>Г.Ф. Агеева, Г.Н. Голубева</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ НА ПАРАМЕТРЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	51
<i>Р.А. Айдаров, Н.А. Никитин</i> ДИНАМИКА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	54
<i>М.А. Архипова, Г.Н. Голубева</i> АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ 5-Х КУРСОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58
<i>С.-А.М. Аслаханов</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.....	59
<i>А.Ю. Асташова, Е.В. Хроменкова</i> УРОВЕНЬ СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЮНОШЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ВОЗРАСТЕ 17–22 ЛЕТ	62

<i>Э.И. Ахметшина, О.Б. Соломахин</i> ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА	64
<i>Г.Ш. Ашрафуллина, Н.А. Никитин</i> НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	66
<i>А.П. Баскакова</i> АНАЛИЗ СРЕДНЕГРУППОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	68
<i>О.Н. Бащина</i> РОЛЬ ЧАЙКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	70
<i>А.М.Белякин</i> РАЗВИТИЕ СПОРТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ С КОМПЬЮТЕРНЫМИ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ.....	72
<i>В.Н. Болгов, И.Ю. Ковальчук, В.В. Перпёлкин</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ.....	74
<i>Е.О. Бородич, В.В. Храмов</i> СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	77
<i>А.А. Бояркина</i> ПРОГРАММНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ПРИКЛАДНОЙ ГОТОВНОСТИ К ДЛИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ.....	79
<i>В.А. Бурцев, Г.Л. Драндров, Е.В. Бурцева</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА	81
<i>В.А. Бурцев, Г.Л. Драндров, Е.В. Бурцева</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	84
<i>Ч.Р. Бухараева</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ТАССР В 1920-Е ГОДЫ.....	85
<i>Я.Я. Валл, И.Ю. Горская</i> ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛЕВОЙ ТОЧНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОДИНОЧНОГО БЛОКИРОВАНИЯ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ АМПЛУА	87
<i>А.А. Васюкевич</i> ТРЕНИРОВКА И КОНТРОЛЬ СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ	90
<i>В.В. Ворона</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УКРАИНЕ	92
<i>Т.А. Ворочай, М.С. Кожедуб</i> ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 11-12 ЛЕТ С ДЕПРИВАЦИЕЙ ЗРЕНИЯ	94
<i>Т.Н. Вяткина, Т.А. Федорова</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ 13-14 ЛЕТ	95

<i>А.З. Гарипова</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКОВ	97
<i>Н.Х. Гжемская, Н.К. Камалов</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СПОРТСМЕНОВ, КАК ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ.....	97
<i>Л.А. Горлова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	100
<i>И.Ю. Горская</i> ОЦЕНКА РЕАГИРУЮЩИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО И НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗОВ	102
<i>И.Ю. Горская, Л.Г. Баймакова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПСИХОМОТОРНЫХ ПАРАМЕТРОВ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО И НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗОВ	105
<i>В.И. Домбровский</i> СПЕЦИФИКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	107
<i>М.А. Дюжикова, О.Ю. Плохих, Е.В. Чупахина</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	110
<i>Т.Р. Закиров</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ	111
<i>С.Д. Зорин, Е.В. Бурцева, В.А. Бурцев</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	113
<i>Л.Ю. Иванова, Е.Н. Усманова</i> ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА.....	115
<i>К.Б. Илькевич</i> УРОВНИ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ.....	116
<i>Т.К. Ким</i> ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	119
<i>В.С. Кистанов, В.И. Маланичев, И.Р. Хайреев</i> ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ МНОГОБОРИЙ	122
<i>М.М. Колокольцев, Р.А. Амбарцумян</i> ДИНАМИКА ХАРАКТЕРИСТИК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ИНОСТРАННЫХ И РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОК ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	124
<i>В.Г. Комаристый</i> ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ - СПОРТСМЕНОВ.....	126
<i>И.Е. Коновалов</i> ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ У СТУДЕНТОВ-МУЗЫКАНТОВ НА КАЧЕСТВО ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	128
<i>Е.С. Коптилова, С.В. Садыкова</i> МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ	130

<i>Е.С. Корначёва, Н.Г. Михайлов</i> ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	133
<i>А.Ю. Костарев, Р.Р. Исмаилова</i> РУССКАЯ ЛАПТА КАК СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА В ВУЗЕ - НА ПУТИ К УНИВЕРСИАДЕ.....	135
<i>Л.М. Крылова, В.А. Никишкин</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	137
<i>Ю.Е. Куценко</i> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА, КАК ЛОВКОСТЬ, У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЯ УПРАЖНЕНИЯ ИЗ СМЕЖНЫХ ВИДОВ СПОРТА	139
<i>С.А. Лазоренко, Н.Б. Чхайло</i> ГУМАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЬИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....	140
<i>Б.Х. Ланда</i> ТУРИСТСКИЙ КЛУБ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	144
<i>Ю.В. Луконин, С.В. Резниченко</i> УИРС НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	145
<i>С.Я. Луценко</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КИНЕТОЗА.....	147
<i>И.В. Ляпин, Ю.В. Луконин, А.М. Поляков</i> РОЛЬ БОКСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	149
<i>Л.В. Марищук, А.В.Козыревский</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАНИЯ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ	152
<i>С.С. Матвеев</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	155
<i>А.П. Матвеев, Н.И. Назаркина</i> РАСШИРЕНИЕ ГРАНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	157
<i>Л.М. Матвеева</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	160
<i>М.Ю. Мирза, З.И. Чунтыжева, С.А. Максимов</i> НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ЕГО САМООЦЕНКА	162
<i>М.Ю. Мирза, З.И. Чунтыжева, С.А. Максимов</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ	163
<i>Э.И. Михайлова, Н.Г. Михайлов</i> ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	165

<i>Э.Р. Мугаттарова, З.Н. Тазиева</i> ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	167
<i>А.М. Мутаев</i> ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННУЮ И ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	168
<i>Р.Р. Набиуллин, И.Г. Хурамин, С.С. Рябышева, Р.Р. Подгорная</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ТУРИСТСКОМУ МНОГОБОРЬЮ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ.....	107
<i>Н.А. Никитин</i> ПРИМЕНЕНИЕ «КОМПЛЕКСА НИКИТИНА» В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	171
<i>М.А. Огородов А.П. Князев</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА»	173
<i>И. А. Павленко, О. Р. Сидоренко, В. Н. Азаренков</i> СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ.....	175
<i>Л.А. Парфенова</i> КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ.....	177
<i>Е.Э. Петрова</i> АНАЛИЗ РОСТО-ВЕСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА У СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	181
<i>Т.Н. Пристинская</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ	183
<i>В.А. Прохоров, Р.Р. Хайруллин, А.Г. Филюшин</i> ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО ГУКИ	185
<i>А.Р. Рафикова</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	187
<i>Н.С. Рычкова</i> МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ССУЗЕ	189
<i>Л.Г. Салихова, Е.Н. Усманова</i> УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТАНЦАМИ.....	191
<i>Н.К. Светличная</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ НА НЕКОТОРЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗМА ПОДРОСТКОВ.....	193
<i>С.В. Седоченко</i> ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ I КУРСА В НАЧАЛЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	195

<i>В.Г. Семенов, С.Ю. Усачева</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАКСИМАЛЬНОГО ТЕМПА ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ДЕВОЧЕК-ШКОЛЬНИЦ 9-15 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ СОМАТИПОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОПУЛЯЦИИ	198
<i>А. Скидан, С. Севдалев, Е. Врублевский</i> СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ШЕЙПИНГОМ СО СТУДЕНТКАМИ	201
<i>Г.П. Стазаев</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В САМООБОРОНЕ	204
<i>И.Н. Сырова, И.В. Селиванова, Л.А. Сверигина, В.Г. Двоеносов</i> ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ, ПРИМЕНЯЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	206
<i>М.В. Тарасова</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ.....	207
<i>Л.Г. Теплова, Л.А. Соломахина</i> РОЛЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КЛУБА ИНВАЛИДОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	209
<i>И.Н. Тимошина, С.В. Богатова</i> СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В УЛГПУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА	211
<i>Е.Б. Титова</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	214
<i>Д. В. Фонарев</i> МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО КЛАССА	216
<i>Е.Е. Фунина, Ю.Д. Романова, А.А. Егорова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	217
<i>Р.А. Хайруллин</i> К ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	219
<i>А.Р. Хасанов</i> СПОРТИЗАЦИЯ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	220
<i>Н.А. Цеева, Н.А. Корохова</i> ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	223
<i>Н.А. Цеева, Е.В.Золотцева, А.М. Зафесов</i> ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ЛФК) В УСЛОВИЯХ ВУЗА	224
<i>У.В. Шалыгина, А.И. Сергеев</i> СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КЛУБАХ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	226
<i>Д.А. Шатунов</i> АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.....	227

<i>Е.И. Шеенко, М.Ю. Долженко</i> ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	229
<i>К.В. Янгляева, Ю.А. Кудряшова</i> СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ДЕТСТВА.....	231
<i>Ю.А. Янович</i> ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЗАНЯТИЙ ЧЕРЛИДИНГОМ	231
<i>А.И. Жарая</i> ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КРУЖКА "ЗДОРОВЬЕ И УСПЕХ"	234
<i>А.Сидоров, Т.Шутова, И.Г.Хурамышин, Р.Р.Набиуллин</i> СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	236
<i>В.И. Ярмолинский</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ: ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ СЕГОДНЯ?.....	238
<hr/>	
Секция 3. Взаимодействие государственных и общественных организаций во время проведения XXVII Всемирной летней Универсиады в г.Казани.	
<i>И.Г. Битшева</i> АНАЛИЗ РАБОТЫ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО СОЮЗА	241
<i>А. Е. Быкова, М.Н. Савосина</i> УНИВЕРСИАДА 2013. ОПЫТ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	242
<i>Т. Галимов, Г.Ю. Исрафилова</i> ЯЗЫК МИРА ДОСТУПЕН КАЖДОМУ	243
<i>А.А. Елисеева</i> РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИЗМА В ГОРОДЕ СОЧИ С УЧЁТОМ ПЕРСПЕКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ ОЛИМПИАДЫ 2014 ГОДА	244
<i>А.Р. Кадыров</i> РАЗВИТАЯ СПОРТИВНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОЙ НАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ XXVII ВСЕМИРНОЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ 2013 ГОДА В КАЗАНИ)	246
<i>Е.С. Кувайкина, М.Н. Савосина</i> УНИВЕРСИАДА 2013:ОПЫТ ВОЛОНТЕРА	248
<i>А.С. Кузнецов, Р.Р. Мухаматуллина</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СПОРТЕ.....	249
<i>М.Р. Латипова</i> РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УНИВЕРСИАДЕ-2013 В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩЕГО СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА	251
<i>Н.Т. Никитин, Е.Н. Усманова</i> АНАЛИЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ	252
<i>Ю.В. Пайгунова, Э.Р. Сабирзянова</i> СПОРТ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ	254

<i>Р.Г. Сарвартдинова, Т.Ю. Покровская, А.В. Козлова</i> РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	256
<i>В. Слигина, Г.Ю. Исрафилова</i> ЛИЧНОЕ НАСЛЕДИЕ УНИВЕРСИАДЫ.....	258
<hr/> Секция 4. Выступление российских спортсменов на Универсиаде-2013 в Казани: итоги, проблемы и пути решения. <hr/>	
<i>Ф.Г. Валеев</i> ИТОГИ УНИВЕРСИАДЫ -2013 ПО БАДМИНТОНУ.....	259
<i>Е. Гиниятуллина, С.В. Садыкова</i> АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПОВОЛЖСКОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В БОРЬБЕ НА ПОЯСАХ НА УНИВЕРСИАДЕ 2013 ГОДА В ГОРОДЕ КАЗАНИ	262
<i>Н.Х. Давлетова, Р.Г. Хуснутдинова</i> ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА XXVII ВСЕМИРНОЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЕ-2013	263
<i>Д. Мингазова, М.Н. Савосина</i> ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ГРЕБЦОВ-АКАДЕМИСТОВ НА 27 ВСЕМИРНОЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЕ 2013ГОДА В КАЗАНИ.....	265
<i>В.И. Михалев, В.А. Аикин</i> ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА НА 27 ВСЕМИРНОЙ ЛЕТНЕЙ УНИВЕРСИАДЕ В КАЗАНИ	266
<i>С.Н. Никитин, В.В. Горенко, А.А. Чернов</i> ПОДГОТОВКА И ВЫСТУПЛЕНИЕ САМБИСТОВ-ЛЕСГАФТОВЦЕВ НА ВСЕМИРНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ УНИВЕРСИАДЕ 2013 В КАЗАНИ.....	270
<i>О.П. Очкалова, С.В. Садыкова</i> ХОККЕЙ НА ТРАВЕ НА ОЛИМПИАДЕ И УНИВЕРСИАДЕ	271
<i>Э.Р. Садриева, С.В. Садыкова</i> РОССИЙСКИЕ ГИМНАСТЫ НА УНИВЕРСИАДАХ 1991-2013 ГГ.....	273
<i>Р.Н. Файзуллин, О.Б. Соломахин</i> БОРЬБА НА ПОЯСАХ (КУРЕШ) НА УНИВЕРСИАДЕ 2013	276
<i>Л.Р. Фатхутдинова, С.В. Садыкова</i> ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА НА УНИВЕРСИАДЕ-2013.....	277
<i>Р.А.Хайруллин</i> О ВЫСТУПЛЕНИИ РОССИЙСКИХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ НА УНИВЕРСИАДЕ - 2013 В КАЗАНИ: ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	278
<i>С.Ш. Хайрулина, Г.Н. Голубева</i> УЧАСТИЕ СПОРТСМЕНОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УНИВЕРСИАДЕ 2013	279
<hr/> Секция 5. Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортивного резерва.. <hr/>	
<i>Н.Г. Авдеева, А.А. Зайцев</i> САМОРЕГУЛЯЦИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ В СТРЕЛЬБЕ ИЗ ЛУКА	280

<i>В.А. Аикин, Ю.А. Елохова, С.К. Поддубный, М.А. Огородников</i> ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДАЙВИНГУ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА	281
<i>Д. Ф. Алиев, Ю. В. Корягина</i> ВЛИЯНИЕ ГИПЕРОКСИЧЕСКОЙ ГАЗОВОЙ СМЕСИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ ПЛОВЦОВ	283
<i>И.А. Анистратова</i> КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОМАТИЧЕСКИЕ ТИПЫ СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	286
<i>И.Е. Анпилогов</i> РОЛЬ СРЕДСТВ ЛОКАЛЬНО-ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ СПРИНТЕРОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ.....	289
<i>С.В. Архипенко</i> ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ-БОКСЁРОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И МАССОВЫХ РАЗРЯДОВ	292
<i>И.М. Ахметшин, И.Е. Коновалов, Л.Г. Теплова</i> РАЗВИТИЕ ПРЫГУЧЕСТИ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА.....	295
<i>А.П. Баскакова</i> ДИНАМИКА МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ХОККЕЕ НА ТРАВЕ	297
<i>Е.Н. Бобкова, И.А. Барабанищikov</i> ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ТРЕНИРОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ПОЖАРНЫХ.....	300
<i>Е.Н. Бобкова, Т.С. Качегина</i> ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ТРЕНИРОВКИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕТАТЕЛЬНОМЕТОВ МОЛОТА В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ.....	302
<i>А.И. Бондарь, Л.В. Филиппович</i> МЕТКОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ У БАСКЕТБОЛИСТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	303
<i>С.Г. Боровик</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НЕРВНО-МЫШЕЧНОГО АППАРАТА БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ	305
<i>М.К. Борц, А.А. Михеев, Н.В. Шераш</i> ВЛИЯНИЕ ВИБРОТРЕНИНГА НА ИЗМЕНЕНИИ БИОХИМИЧЕСКИХ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СПОРТСМЕНОВ-ПАРАЛИМПИЙЦЕВ С ГЛУБОКИМ НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	308
<i>В.А. Брайцева, З.В. Васильева</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОМ ТУРИЗМЕ	311
<i>Е.В. Бурцева, В.А. Бурцев, С.Д. Зорин</i> МЕТОДИКА СОЧЕТАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ.....	314
<i>А.Г. Бусарин</i> РАЗНОВРЕМЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП ПЛАНИРОВАНИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ.....	317
<i>Н.А. Вареников, В.А. Санников</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБОЙ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА	319

<i>А.В. Воронов, В.А. Усков</i> СТРУКТУРА МЫШЛЕНИЯ И БИОМЕХАНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАПАДАЮЩЕГО УДАРА В ВОЛЕЙБОЛЕ.....	231
<i>И.Р. Газимов</i> СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ХОККЕЕ.....	326
<i>Ч.А. Гизатуллина</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КРОВООБРАЩЕНИЯ И БИОЭНЕРГЕТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.328
<i>Ч.А. Гизатуллина</i> РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ТИПОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ И БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	330
<i>Г.А. Гилев, С.Ю. Ожерельев, С.К. Романовский</i> РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	332
<i>И.Ф. Гильмутдинов</i> ДИАГНОСТИКА НЕКОТОРЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПЛОВЦОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	334
<i>Ю.Я. Горбунов</i> ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ И «АКТИВНЫХ» МОТИВОВ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ	337
<i>И.Н. Григорович</i> ВЛИЯНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ И СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ	339
<i>И.В. Гуштурова, К.Г. Гаврилов</i> ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СРЕДНЕВИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ.....	341
<i>И.А. Данилов, Г.Р. Данилова</i> ВЛИЯНИЕ ПРЫЖКОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЛОКИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	344
<i>В.Г. Двоеносов</i> ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ЛЕГОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ НА АДАПТИВНЫЕ РЕАКЦИИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ У СПОРТСМЕНОВ - ГРЕБЦОВ ПРИ НАПРЯЖЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ	345
<i>Ю.П. Денисенко, Ю.В. Высочин</i> ДОЛГОВРЕМЕННАЯ АДАПТАЦИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ФУТБОЛИСТОВ	348
<i>Ю.П. Денисенко, Ю.В. Высочин</i> СОКРАТИТЕЛЬНЫЕ И РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ФУТБОЛЕ	350
<i>Ю.В. Дьячкова, С.В. Садыкова</i> АУТОГЕННАЯ ТРЕНИРОВКА И МУЗЫКОТЕРАПИЯ В ТРЕНИРОВКЕ СПОРТСМЕНОВ.....	353
<i>Д.Е. Елистратов, Н.А. Федоров, И.А. Ахметов</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА АДАПТАЦИЮ СЕРДЦА ЮНОШЕЙ С РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ	354
<i>Е.Н. Ершов, В.М. Дудкин</i> УЧЕТ ФАКТОРНЫХ УСЛОВИЙ В ПЛАНИРОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-ГИРЕВИКОВ	357

<i>А.С. Ерыганова, Е.Н. Усманова</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЖЕНСКОГО ФУТБОЛА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	360
<i>В.Н. Золотов, Д.И. Басин, А.В. Орлов, Е.А. Золотова</i> АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ КОМАНДЫ ПО ПЛАВАНИЮ ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПОРТА И ТУРИЗМА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПЕРВОГО МАКРОЦИКЛА	361
<i>А.В. Зыков, В.В. Козин</i> ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ КАК СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО В ЦЕЛОСТНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ ИГРОВОГО ПРОЦЕССА	363
<i>А.Т. Исхакова, Л.П. Лабутина</i> ВЛИЯНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА НА ПОКАЗАТЕЛИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ЭЛЕКТРОЛИТОВ СЛЮНЫ СТУДЕНТОВ	365
<i>Н.К. Камалов, Н.В. Дробинина</i> БОЕВОЙ АРСЕНАЛ ЮНЫХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ	366
<i>Р.К. Ким</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	368
<i>Р.Р. Колясов, В.Н. Колясова, В.И. Долгов, В.Г. Пашинцев</i> РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ	371
<i>К.В. Концевая, О.В. Ильина</i> ЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ С РОСТОМ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БАСКЕТБОЛА.....	372
<i>К. Е. Коршунова, Е.Ф. Сурина-Марышева</i> ДИНАМИКА УРОВНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ И ПРОПРИОЦЕПТИВНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ - ПРЫГУНОВ В ДЛИНУ В ПОЛУГОДОВОМ МАКРОЦИКЛЕ	374
<i>В. П. Косихин, С.Ф. Сокунова</i> ОПЕРАТИВНАЯ ОЦЕНКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ (ГРУППА ПРЫЖКИ) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДИК	376
<i>В. П. Косихин</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФАЗЫ ПРИЗЕМЛЕНИЯ В ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИХ ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	379
<i>С.А. Кузнецкий, В.В. Козин</i> К ВОПРОСУ АЛГОРИТМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ИГРОВЫХ ВИДОВ.....	381
<i>Н.Н. Кузич, П.Ф. Сидоревич</i> РОЛЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РЕЖИМОВ В БЕГЕ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ.....	384
<i>Н.Н. Кузич, С.С. Лукашевич</i> ИЗМЕНЕНИЕ СКОРОСТИ БЕГА ПО ОТДЕЛЬНЫМ РЕЖИМАМ У ИССЛЕДУЕМЫХ БЕГУНОВ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ ОТ 3-ГО РАЗРЯДА ДО МС	386
<i>Е.Б. Кузьмин, Р.Р. Азиуллин, А.А. Ионов, Д.Ю. Денисенко</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	387
<i>И.В. Маляев, М.А. Исаева</i> МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИГРОВОГО АМПЛУА	390

<i>М.О. Маркин, А.В. Афанасьева</i> РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ – ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	393
<i>О.В. Минко, Г.Д. Александяни, О.В. Маякова, Д.Б. Тлехас</i> НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ДЗЮДО И САМБО.....	396
<i>И.Ф. Миннеханов</i> ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	397
<i>И.И. Миннибаев, Р.В. Фаттахов</i> ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ	399
<i>А.И. Морозов</i> ПОДГОТОВКА БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ НА ОСНОВЕ ГИПОКСИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ	400
<i>А.И. Морозов</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ИНТЕРВАЛЬНОЙ ЭКЗОГЕННО-РЕСПИРАТОРНОЙ ГИПОКСИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ	402
<i>К.В. Мотренко</i> ПИТАНИЕ, ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	405
<i>Р.Б. Мубаракзянов</i> ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГРЕКО РИМСКОЙ БОРЬБОЙ	406
<i>А.М. Мутаев</i> ИССЛЕДОВАНИЕ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	406
<i>И.Ш. Мутаева</i> ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	408
<i>Ф.Д. Мухамитянов</i> К ВОПРОСУ О МЕХАНИЗМЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА ЛИЧНОСТЬ СПОРТСМЕНА.....	401
<i>А.И. Нехвядович</i> НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ АДАПТАЦИОННЫЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА	412
<i>А.И. Нехвядович, А.Н. Будко</i> ОСОБЕННОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОЛИМОРФИЗМА СПОРТСМЕНОВ В ВЕЛОСИПЕДНОМ СПОРТЕ	415
<i>Ю.А. Николашин, А.А. Ионов</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	418
<i>О.Н. Нургатина, Г.З. Халиков</i> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ СПОРТИВНОГО ВУЗА	419
<i>О.М. Павлова</i> ОСОБЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТА-ОДИНОЧНИКА В КОМАНДЕ ПО СИНХРОННОМУ ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	421

<i>Р.Е. Петров</i> УРОВЕНЬ СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ ИСХОДЯ ОТ ИХ БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ТИПА.....	423
<i>Г.С. Петрова</i> ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ПЛАВАНИЮ	425
<i>Г. С. Петрова</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЛОВЦОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	428
<i>Е.В. Планида, А.В. Шутенкова</i> ВЫЯВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ И ИХ ОТНОШЕНИЕМ К ДОПИНГУ.....	430
<i>Поддубный С.К., Елохова Ю., А., Огородников М.А</i> ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У МАЛЬЧИКОВ 12 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ КУРСА ОБУЧЕНИЯ ДАЙВИНГУ	434
<i>М.М. Полевщиков, В.В. Роженцов, А.В. Закамский</i> ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ БАДМИНТОНИСТА И ИХ ОЦЕНКА	436
<i>Т.А. Полякова, М.А. Ширинкина</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СКАЛОЛАЗОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	438
<i>А.И. Полян, А.Д. Жилинский</i> ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	440
<i>С.В. Резниченко, Ю.В. Луконин</i> ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ	442
<i>Е.А. Реуцкая</i> АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ЛЫЖНИКОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ КИСЛОРОДНОЙ ПОДДЕРЖКИ	444
<i>Л. Д. Савосин</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛЫЖНЫХ ГОНОК	447
<i>А.З. Салахутдинова</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАДМИНТОНИСТОВ	448
<i>А.Н. Свириц</i> СПЕЦИАЛЬНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕТАТЕЛЬНИЦ МОЛОТА.....	450
<i>В. П. Симень</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАДИЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ ЭТАПОВ МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ГИРЕВИКОВ	451
<i>С.Ф. Сокунова, Л.В. Коновалова</i> ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ АППАРАТУРНЫХ СРЕДСТВ.....	454
<i>А. Н. Солдатенков</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В БОРЬБЕ	457
<i>Т.К. Соловых</i> НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	459
<i>Г.П. Стазаев, И.В. Петренко</i> ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМБИНАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ ПАРТЕРНОЙ БОРЬБЫ В ГРЕНДЛИНГЕ	462

<i>Г.П. Стазаев, И.П. Стазаев</i> ВОССТАНОВЛЕНИЕ САМБИСТОВ ГИГИЕНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ	465
<i>А.Г. Стазаева, Н.В. Стазаева</i> ПРИМЕНЕНИЕ СВЕЖИХ ЯГОД В ПИТАНИИ СПОРТСМЕНОВ – БОРЦОВ В ПЕРЕХОДНОМ ПЕРИОДЕ ГОДИЧНОГО ТРЕНИРОВОЧНОГО ЦИКЛА	467
<i>Владзимеж Староста</i> СИММЕТРИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ – НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ	470
<i>В.Н. Старченко</i> ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В СВЕТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА	473
<i>Н.Д. Султанова</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО СПОРТСМЕНАМИ, МЕНЯЮЩИМИ КОМАНДУ	475
<i>Е.М. Титова</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА НА ЭТАПАХ ГОДИЧНОЙ ПОДГОТОВКИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БАСКЕТБОЛА	477
<i>К.Г. Томили</i> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ ЯХТСМЕНОВ-ГОНЩИКОВ	480
<i>Т.А. Федорова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ	482
<i>Г.З. Халиков</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СРЕДНЕВИКОВ.....	484
<i>Г.З. Халиков</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СРЕДНЕВИКОВ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	486
<i>Н.А. Чернова, А.Э. Зарипов</i> ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ В УЛГТУ.....	488
<i>С.С. Чинкин, А.Р. Мадьяров, .Х.Х. Вахитов, А.В. Ульянова</i> ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАСОСНОЙ ФУНКЦИИ СЕРДЦА ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ДИНАМИЧЕСКОГО И СТАТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА.....	490
<i>Н.И. Шлык, Т.Г. Кириллова, А.П. Жужгов, Э.И. Зуфарова</i> НОВЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ДАННЫМ ИЗМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО «ВЕГЕТАТИВНОГО ПОРТРЕТА».....	492
<i>И.И. Шумихина, Н.Л. Семенов</i> АДАПТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЛЕГКОАТЛЕТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ	496
<i>И.А. Яковлева</i> ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИТБОЛОВ НА ОРГАНИЗМ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ.....	497
<i>Д.В. Шарычев</i> ВЛИЯНИЕ ИНГАЛЯЦИИ АКТИВНЫМИ ФОРМАМИ КИСЛОРОДА НА ВЕГЕТАТИВНУЮ РЕГУЛЯЦИЮ СЕРДЕЧНОГО РИТМА ФУТБОЛИСТОВ	498
<i>Файзуллин И. Ф.</i> РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	500