



## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

научно-практическая конференция с международным участием,  
посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне



УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

Ф 50

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ** : материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. – электрон. текстов. дан. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7: CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-361-2

В издание вошли материалы научно-практической конференции, с международным участием "Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи", посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторами работ являются специалисты кафедры физического воспитания Омского государственного института сервиса, вузов России, Казахстана, Белоруссии. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов;

3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов учебных заведений и специалистов-практиков для изучения вопросов теории и методики подготовки физкультурников и спортсменов в студенческом возрасте.

УДК 796-052.63:001

ББК 75Р30:72

© Омский государственный  
институт сервиса, оформление, 2015

## **Надвыпускные данные:**

### **Оргкомитет:**

Председатель: **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом, наук, доцент, ректор Омского государственного института сервиса

Сопредседатель: **Бабушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

Члены оргкомитета:

**Барановский Виктор Александрович**, канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Гераськин Анатолий Александрович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Андрушишин Иосиф Францевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания. Казахская академия спорта и туризма

**Крылова Татьяна Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный институт сервиса

**Ревенко Евгений Михайлович**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия

**Антипин Виталий Борисович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания. Омский государственный университет путей сообщения

**Горская Иннесса Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Налобина Анна Николаевна**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры и спорта. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Редакторы:** Жумабаева М. Е.

Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

**Верстка:** Тарасова В. Ю.

## **Выпускные данные:**

Дата выпуска: 26.05.15. Тираж 10 копий. Объем 23.9 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОГИС

644043. г. Омск. ул. Красногвардейская. 9

Тел.:(3812)23-28-69

УДК 796.01:159.9

**НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ  
SOME RESULTS OF RESEARCH INDIVIDUAL  
PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS FROM  
VARIOUS UNIVERSITIES**

**И. Н. ГРИГОРОВИЧ  
I. GRIGOROVICH**

*Полесский государственный университет  
Polessky State University*

*Аннотация*

*В статье представлены результаты продолжительного исследования индивидуально-психологических особенностей студентов различных вузов России и Республики Беларусь*

*Abstrakt*

*The study presents the results of an extended study individual psychological characteristics of students from different universities in Russia and Belarus*

*Ключевые слова*

*индивидуально-психологические особенности, успешность обучения.*

*Key words*

*individual psychological characteristics, successful learning*

Необходимость изучения, выделения и учета свойств личности в педагогической работе стала аксиомой, однако до настоящего времени отсутствует реальная индивидуализация образовательного процесса, а чаще всего доминирует в педагогике ориентации лишь на наиболее общие возрастные или «среднестатистические» характеристики развития организма обучающихся.

Наиболее эффективный путь – это создание комплекса психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией не на «усредненного ученика», а с типологической группой учащихся, объединенных по общим типологическим признакам [4; 6; 7].

В данной работе представлены некоторые материалы исследования индивидуально-психологических особенностей (ИПО) студентов различных вузов с помощью опросника Р. Кеттела [5] в течение тридцати лет.

Результаты исследования ИПО студенток-баскетболисток (ОГИФК, г. Омск), выступающих в команде мастеров класса «А» [1], показали, что для них характерны: экстравертированность, общительность (фактор А), эмоциональная неустойчивость, повышенная конфликтность (фактор С), чувствительность, эмоциональная ранимость (фактор I), неуверенность, тревожность, зависимость от настроения (фактор О), консерватизм, терпимость к традиционным трудностям (фактор Q<sub>1</sub>), высокая психическая напряженность, раздражительность (фактор Q<sub>4</sub>). При анализе динамики личностных качеств баскетболисток в течение трех лет не обнаруживается достоверных различий ни по одному показателю, общий рисунок профиля личности испытуемых остается прежним, хотя в различные периоды тренировки отдельные шкалы изменяются, но конфигурация профиля остается той же. Нами доказано, что при организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов с учетом ИПО баскетболисток заметно увеличение показателей добросовестности (фактор G), волевого самоконтроля (фактор Q<sub>3</sub>), снижение тревожности (фактор О) и психической напряженности (фактор Q<sub>4</sub>) у спортсменок. Нами также выявлено наличие значимых положительных связей данных личностных качеств с показателями игровой деятельности. Следовательно, система педагогических воздействий на баскетболисток с целью управления их подготовкой и состоянием для создания условий достижения наиболее высокого результата в соревнованиях должна строиться на основе знаний индивидуальных свойств спортсменок.

В ходе четырехлетнего педагогического эксперимента на факультете физической культуры ИГПИ им. П. П.Ершова (г. Ишим) нами выявлено [8; 9], что формирование профессионально-педагогических умений (ППУ) у студентов обусловлено рядом индивидуально-психологических особенностей личности (ИПО). Проведение однофакторного дисперсионного анализа выявило статистически достоверное влияние индивидуально-психологических особенностей личности студентов на формирование ППУ: студенты с высоким уровнем сформированности ППУ отличались высоким

уровнем силы нервной системы по возбуждению ( $P < 0,01$ ), подвижностью нервной системы ( $P < 0,05$ ), более высоким показателем личностного фактора Н + (социальная смелость, активность, склонность к риску, раскованность) при  $P < 0,05$ , более низкими показателями личностных факторов М – (практичность, добросовестность, следование общепринятым нормам) при  $P < 0,05$  и Q<sub>2</sub> – (зависимость от группы, следование за общественным мнением, ориентация на социальное одобрение) при  $P < 0,05$ . Эффективность экспериментальной методики, основанной на учете отмеченных психологических показателей при прохождении дисциплины «Спортивные и подвижные игры» и учебных практик, подтверждается тем, что получены значимые различия в приросте уровня сформированности ППУ как в целом, так и по отдельным компонентам умений ( $P < 0,01$ ).

Сопоставляя личностные профили успешных студентов российского и белорусского вузов [2; 3], мы заметили, что ишимские студенты на статистически значимом уровне ( $P < 0,01$ ) превосходят студентов ФЗОЖ из ПолесГУ по фактору В (способность воспринимать и усваивать новый материал), по трем факторам: М (практичность, способность обращать внимание на детали и сохранять присутствие духа в трудных ситуациях), Q<sub>1</sub> (терпимость к традиционным трудностям), Q<sub>2</sub> (групповая зависимость, предпочтение к работе и принятию решения в группе) различия при  $P < 0,05$ . По факторам С (эмоциональная устойчивость, активность), Н (социальная смелость) различия статистически недостоверны, но приближаются к порогу значимости.

Сравнивая профили «неуспешных» студентов двух вузов, можно заметить почти ту же картину, общая конфигурация рисунка сохраняется, но по некоторым факторам имеются существенные различия. Как ни странно, но в группе «неуспешных» студентов в ИГПИ выделяются три пика по факторам: G+ (сознательность, настойчивость), I – (независимость, реалистичность), Q<sub>1</sub> (консерватизм, терпимость к традиционным трудностям). Обычно данными качествами обладают хорошо успевающие студенты, но из практики преподавания спортивных игр можно сделать вывод: лучшими на спортивной площадке становятся не отличники и даже не хорошисты в учебе.

У студентов ПолесГУ из этой группы также выделяется три фактора, но кроме  $Q_1$  больше совпадений нет. Особо высокий пик по фактору L+ (сомневающийся, часто погружен в свое «Я», плохо работает в группе) и достигает 7 баллов фактор O (тревожность, испытывает чувство, что его не воспринимает группа).

Кроме того, статистическая обработка полученных данных показала, что среди выделенных групп имеются значимые различия по факторам: L (доверчивость – подозрительность), I (зависимость – независимость) при  $P < 0,01$ ; A (общительность – сдержанность), F (осторожность – активность) при  $P < 0,05$ .

Таким образом, можно заключить, что ИПО студентов значительно влияют на успешность обучения в вузе. Однако ориентироваться только на средне-групповые показатели «успешных» и «неуспешных» студентов недостаточно, очень важно при этом учитывать еще индивидуальные качества каждого студента. Из проведенного исследования видно, что профили личностных качеств студентов различных вузов имеют существенные различия, поэтому можно ориентироваться на литературные данные, но все же опираться нужно на конкретные результаты, полученные в данном регионе, вузе.

Подтверждением этому могут быть привести результаты исследования ИПО студентов ФФК Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (ИГПИ, Россия;  $n=98$ ), Омского государственного технического университета (ОмГТУ, Россия,  $n=90$ ) и ФЗОЖ Полесского государственного университета (ПолесГУ, Беларусь;  $n=110$ ). На *рис. 1* отчетливо видно, что конфигурация профилей студентов ФФК (ИГПИ, Ишим) и ФЗОЖ (ПолесГУ, Пинск) во многом совпадает, хотя по отдельным факторам имеются различия в количественном выражении. А вот профиль студентов технического вуза (ОмГТУ, Омск) существенно отличается от профилей студентов с физкультурной направленностью.

Для студентов педагогических специальностей характерны следующие ИПО: менее выраженная способность к логическому мышлению, эмоциональная устойчивость, самоуверенность, склонность к лидерству, жизнерадостность, сознательность, требовательность к себе, социальная смелость, реалистичность, консервативность, терпимость к традиционным трудностям, независимость.

Студенты технического вуза обнаружили следующие ИПО: открытость, более выраженную способность к логическому мышлению, эмоциональную неустойчивость, скромность, осторожность и надежность, не всегда придерживаются общепринятых правил, практичность и всегда полагаются на себя, тщательность, управляемы внешними реальными обстоятельствами, зависимость от группы.

Представленные профили на *рис.2* показывают выявленную ранее закономерность об однотипности данных, полученных на студентах одного вуза и надежности методики Р. Кеттела.

Таким образом, можно заключить, что ИПО студентов, выявленные с помощью методики Р. Кеттела, могут служить одним из важных факторов для совершенствования учебного и тренировочного процессов.

---

1. Григорович, И. Н. Повышение эффективности спортивной деятельности баскетболисток с учетом их индивидуально-психологических особенностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ И. Н. Григорович. – Омск: РГБ, 1985. – 180 с.

2. Григорович, И. Н. Дифференциация и индивидуализация процесса обучения студентов факультета организации здорового образа жизни/ И. Н. Григорович //Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта: опыт, перспективы развития/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Тюмень: «Вектор Бук», 2013.– Ч. 1. – С. 177–181.

3. Григорович, И. Н. Влияние индивидуально-психологических особенностей студентов на успешность обучения/ И. Н. Григорович, А. Г. Поливаев// Здоровье для всех: сборник статей V Международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 25-26 апреля 2013г. Ч. 1 – Пинск: ПолесГУ, 2013. – С. 256–259.

4. Диордица, Л. В. Предметно-рефлексивный анализ педагогических умений студентов на занятиях по физическому воспитанию / Л. В. Диордица, Б. П. Яковлев// Теория и практика физической культуры.–2005.–№5. – С. 49–53.

5. Карелин, А. Большая энциклопедия психологических тестов: энциклопедия / А. Карелин. – М.: ЭКСМО, 2007. – 416 с.

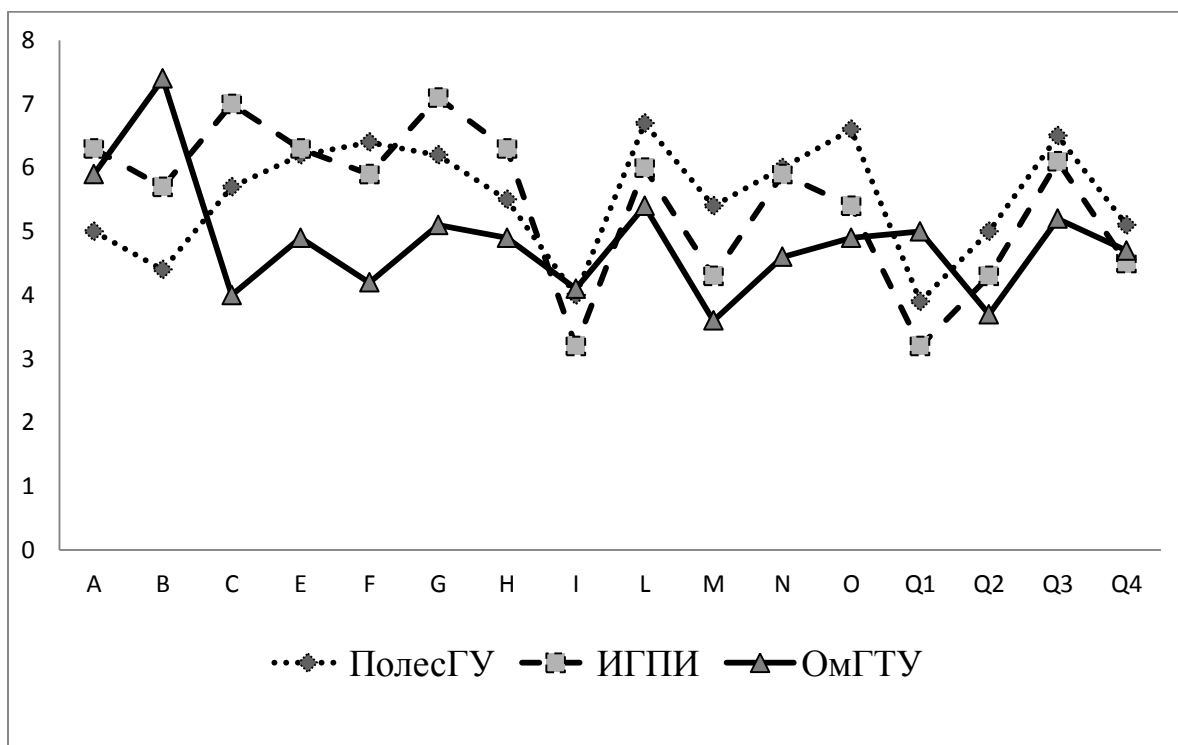
6. Кузнецова, С. В. Формирование способности к личностно-ориентированному педагогическому взаимодействию у студентов факультета физической культуры: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ С. В. Кузнецова. – Тюмень: «Вектор Бук», 2004. – 25 с.

7. Сиротюк, А. Л. Дифференцированное обучение младших школьников с учетом индивидуально - психологических особенностей: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07/ А. Л. Сиротюк.- М.: РГБ, 2005– 423 с.

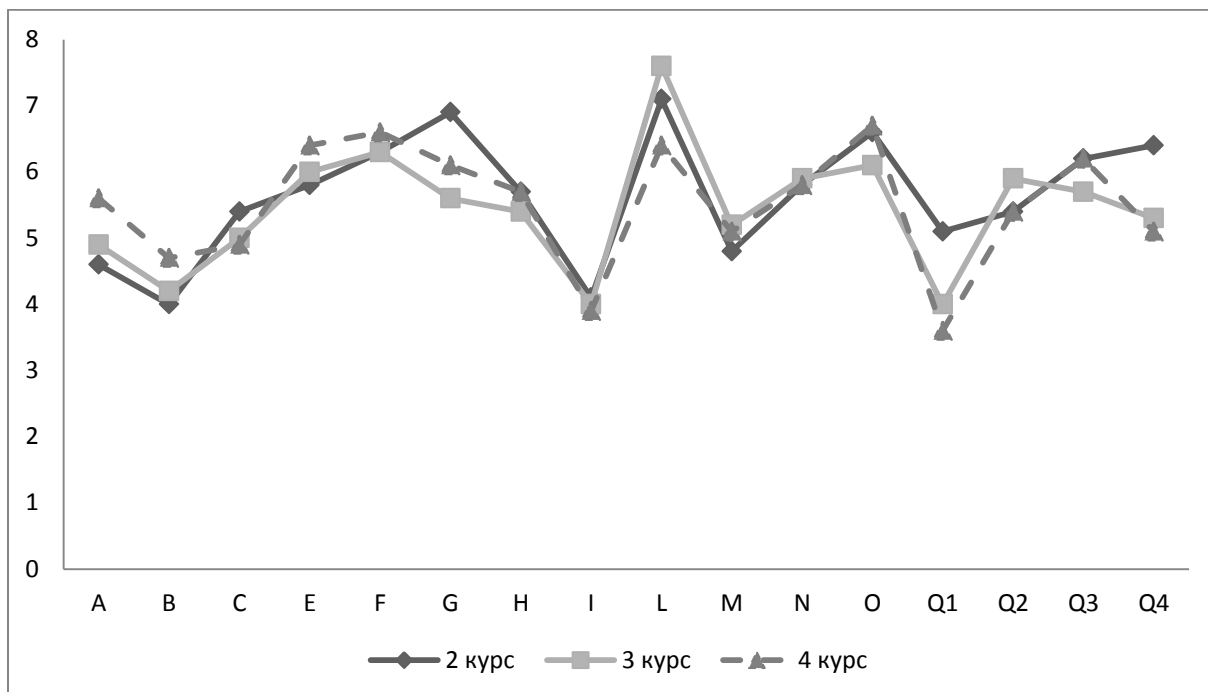


8. Поливаев, А. Г. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности студентов факультетов физической культуры на эффективность их профессиональной подготовки/ А.Г.Поливаев, А.А.Гераськин, И.Н.Григорович// Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – 2010. - №6 (92). - С.179–182.

9. Поливаев, А. Г. Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры с учетом индивидуально-психологических особенностей / А. Г. Поливаев, И. Н.Григорович, А. А. Гераськин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. -2011.- №2. – С.18–22.



*Рис. 1. Личностные профили студентов различных вузов России и Беларуси*



*Рис. 2. Личностные профили студентов различных курсов ФЗОЖ ПолесГУ Республики Беларусь*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Предисловие

#### **Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

*В. Б. Антипин* "ПОТРЕБНОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК АКТИВНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

*Е. Г. Бабушкин, Д. В. Кудрявцев* "ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ"

*Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТА М. ЛЮШЕРА ПРИ ДИАГНОСТИКЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

*А. Барановский, И. Крылова* "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ТРЕНИРОВКИ И В МНОГОЛЕТНЕМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ"

*Е. Бебинов* "ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА. С РАЗЛИЧИЯМИ ПСИХО ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА"

*Л. Н. Высочина* "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ"

*Е. Г. Астахов, А. А. Гераськин, И. Ф. Андрущишин* "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК К ВЫПОЛНЕНИЮ ВТОРЫХ ПЕРЕДАЧ"

*И. Н. Григорович* "НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ВУЗОВ"

*Ф. Кириченко, О. С. Шалаев, А. А. Гераськин* "ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГАНДБОЛА"

*Е. Б. Кузьмин, А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р.Р. Азиуллин, И. Ф. Андрущишин* "МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ У ШКОЛЬНИКОВ"

*О. А. Мельникова* "ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАЗВИТИИ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ"

*Г Патрина* "ДИНАМИКА СВЯЗЕЙ ТЕМПОВ ПРИРОСТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК 7-9 ЛЕТ"

*Н. Н. Софронов, М. И. Федин* "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"

*А. Ю. Филипский* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. ТАК И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ «АИСТ» ПО ФУТЗАЛУ"

*Л. Г. Шебалина, Н. В. Русинов* "СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МУЖСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ВОЛЕЙБОЛУ"

*М. С. Эммерт, А. Ю. Мартыненко* "НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ"

*М. Б. Симакова, А. Н. Мартыненко* "ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ТХЭКВОНДИСТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ"

*К. М. Сулеева* "ФИЗИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ БАДМИНТОНИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

*В. В. Козин, А. А. Гераськин* "РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЗАЩИТЕ И НАПАДЕНИИ С УЧЁТОМ ИГРОВЫХ АМПЛУА СПОРТСМЕНОВ"

*В. В. Козин* "ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СОПЕРНИКОВ В КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА"

*Г. С. Ладаков, В. В. Козин, В. А. Блинов* "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА"

*А. П. Саскевич, Е. А. Масловский* "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ"

*К. В. Диких* "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ"

*А. В. Зыков* "РОЛЬ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОККЕИСТОВ"

*Б. Коробова, А. А. Старовойтова* "МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА"

## **Секция 2. МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

*А. Барановский, О. Г. Малыгин* "ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ СПОРТСМЕНОВ-ВЕЛОСИПЕДИСТОВ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА. КВАЛИФИКАЦИИ И СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ"

*Е. М. Батенко* "ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ И СПОРТИВНУЮ РАБОТУ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

*Д. В. Ведерников* "ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ"

*Е. П. Врублевский, Л. Г. Врублевская* "ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

*Н. Н. Софронов, А. С. Гладнев* "ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*А. И. Иванов, Т. И. Крылова* "АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СУДЕЙСТВЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПЛАВАНИЮ"

*Л. М. Иванова, А. А. Гераськин* "ФОРМИРОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ В НАПАДЕНИИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ-НОВИЧКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ"

*А. А. Ионов, Ю. П. Денисенко, Н. Н. Софронов, Р. Р. Азизуллин, И. Ф. Андрущишин* "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"

*Н. Казанцев* "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ САМБО"

*Т. А. Кардаш* "УРОВЕНЬ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ"

*М. И. Катрина* "ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-АЭРОБИКИ"

*Т. И. Крылова* "ДИНАМИКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВОЗБУДИМОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ"

*О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов* "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОКАЗАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ"

*Ф. Мишенькина, М. Г. Калугина* "ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

*И. Ю. Пасюкова, А. А. Коробков* "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПОДАЧИ В КОМАНДЕ ОГИС"

*А. П. Попова, В. Н. Притыкин* "ВЛИЯНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИГРОКОВ НА КОМАНДНУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ ТУРНИРА ПО БАСКЕТБОЛУ СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ ГБОУ ВПО ОМГМА"

*Е. И. Смирнова* "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ"

*Н. Н. Софронов, А. Р. Хамзина* "ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ"

*Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун* "К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ"

*З. Р. Райфова, А. Р. Житкеев, Н. М. Шепетюк* "СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЗЮДОИСТОК"

*А. Ю. Журавский, А. Н. Яковлев* "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

*М. В. Гаврилик* "АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ УРОКАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

*И. В. Манжелей* "СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ"

*Е. К Мырзабосынов, И. Ф. Андрущишин* "ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ КАЗАХКУРЕС НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ"

*О. В. Даниленко* "ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ: НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА"

### **Секция 3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ, ОТНЕСЁННЫМИ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*М. Бобырева, Е. В Дёма* "ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК. ВНЕДРЯЕМЫХ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ"

*Т. А. Ботагариев, Ж. А. Айпеисое, Б. Д Колдасбаева, Н. А. Молдагазина, А. А. Дуанбеков* "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА"

*Л. Н. Вериго* "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ СЕРВИСА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ"

*С. М. Войтенко* "СПОРТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ"

*Ю. В. Высочин, Л. Г. Яценко, Ю. П. Денисенко, Ю. В. Гордеев* "ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ АДАПТАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ И ШКОЛЬНИКОВ. НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*Ю. В. Гордеев, Ю. В. Высочин, Л. Г Яценко, Ю. П Денисенко* "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ У ШКОЛЬНИКОВ. ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ"

*М. А. Иващенко, О. Н. Демченко, А. Б. Коробова* "СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ"

*О. Г. Малыгин, И. Е. Карасев, Б. К. Смагулов* "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА С АБИТУРИЕНТАМИ"

*И. П. Куценко* "ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ"

*Н. А. Лисютина, В. О. Новосёлова* "К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ"

*Н. В. Лунина* "ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕТА-СТИМУЛИРУЮЩЕГО ТРЕНИНГА У СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ ВЕГЕТАТИВНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КАРДИОРИТМА"

*М. Ю. Моор* "АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА СЕРВИСА"

*Н. Н. Колесникова* "СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ. ОТНЕСЕННЫХ К ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ"

*Ю. Н. Колесникова* "УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСТРЕДСТВОМ ОПТИМИЗАЦИИ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА»