

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В XXI ВЕКЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

12–13 декабря 2019 г.

Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2020

*Деривативное электронное издание
на основе печатного издания:*

Физическая культура, спорт,
здоровый образ жизни в XXI веке
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 216 с. : ил.

ISBN 978-985-568-633-1

В сборник вошли научные статьи, представленные на Международной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке», прошедшей на факультете физического воспитания МГУ имени А.А. Кулешова 12–13 декабря 2019 г.

УДК 796

ББК 75

Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке [Электронный ресурс] : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, 12–13 декабря 2019 г., Могилев / Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Сист. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 98 и выше, Adobe Acrobat Reader, CD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 2 экз.

212022, г. Могилев
ул. Космонавтов, 1
тел.: 8-0222-28-31-51
e-mail: alexpzn@mail.ru
<http://www.msu.by>

ISBN 978-985-580-640-9
(электронное издание)

- © Коллектив авторов, 2020
- © Оформление.
МГУ имени А. А. Кулешова, 2020
- © МГУ имени А. А. Кулешова,
электронное издание, 2020

СЕКЦИЯ 4
**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК 796

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ**

М. В. Гаврилик
(ПолесГУ, Пинск, Беларусь)

В статье раскрываются концептуальные основы повышения эффективности физического воспитания студентов на основе организации физкультурно-спортивной среды. Новизна статьи в том, что автором представлены исследовательские подходы к решению изучаемой проблемы, обозначены пути повышения эффективности физического воспитания с учетом средовых факторов, посредством которых создаются необходимые условия для гармоничного развития современного студента и самореализации личности.

Научное обоснование путей повышения эффективности физического воспитания студентов, обеспечения их инновационного развития, формирования новых социальных отношений и ценностей стало в последние годы актуальной проблемой.

Высшие образовательные учреждения характеризуются наличием определенной образовательной среды которая является важнейшим условием успешного развития образовательного процесса, так как основная жизнедеятельность студента протекает в ней. Проблема образовательной среды и ее влияния на развитие личности занимает одно из центральных мест в системе проблем современного образования.

Поскольку формирование личности студента осуществляется в среде образовательного учреждения, то наличие в нем качественной физкультурно-спортивной среды является необходимой составляющей общей социокультурной среды вуза, так как она создает условия для индивидуализации и дифференциации, способствующих проявлению и развитию способностей людей в избранных ими формах физкультурно-спортивной деятельности. Это в свою очередь определило цель нашего исследования: разработать концепцию повышения эффективности физического воспитания студентов.

Одним из направлений повышения эффективности физического воспитания, на наш взгляд, является формирование и развитие физкультурно-спортивной среды в образовательном учреждении, что должно, успешно способствовать процессу социализации – воздействию на человека окружающего его общества [1].

Структура физкультурно-спортивной среды характеризуется взаимосвязями между имеющейся в вузе материально-технической базой и спортивным оборудованием, педагогическими кадрами и корпоративной культурой вуза, видами и формами организации физкультурно-спортивной деятельности, программным и методическим обеспечением учебного процесса, формами педагогического контроля, сложившимися традициями и отношениями студентов.

Мы считаем, что организация физкультурно-спортивной среды создает условия к физическому самовоспитанию, саморазвитию и самореализации, способствующих проявлению и развитию способностей людей в избранных ими формах физкультурно-спортивной деятельности. Кроме того, вариативность содержания и многообразие форм позволяют организовывать физическую активность человека сообразно с его ценностными ориентациями, личностными интересами и потребностями в сфере физической культуры [2].

Это в свою очередь побудило разработать концепцию повышения эффективности физического воспитания студентов, на основе организации физкультурно-спортивной среды.

Основу авторской концепции составляет процесс формирования физкультурно-спортивной среды как целенаправленной совокупности действий по реализации целей и задач физического воспитания, способной наиболее полно удовлетворить потребности студентов в физкультурно-спортивной деятельности.

Концепция отражает основные подходы к решению проблемы исследования – системный, средовой и личностно ориентированный.

Средовой подход в физическом воспитании рассматривается как способ построения воспитательно-образовательного процесса, основанный на особом понимании сущности воспитания, при котором акценты в деятельности преподавателя смещаются с активного педагогического воздействия на личность обучаемого в область формирования воспитывающей (развивающей, обучающей) среды как совокупности системных формирующих влияний пространственно-предметного и социокультурного окружения. При такой организации физического вос-

питания включаются механизмы внутренней активности обучаемого в его взаимодействии со средой, в которой происходят саморазвитие и самовыражение личности.

Средовой подход можно отнести к практико-ориентированному подходу, мы используем его для построения интегрированной физкультурно-спортивной среды, выявления факторов, влияющих на развитие личности студента.

В основе системного подхода лежит исследование объектов как систем, он ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих его механизмов, на выявление многообразных типов связей структуры сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину. Понятие системы подчеркивает упорядоченность, целостность, наличие определенных закономерностей.

Реализация личностно-ориентированного подхода основывается на внедрении инновационных технологий, изменении содержательной сущности физического воспитания студентов, позволяющей учитывать их индивидуальные особенности и мотивационно-потребностные установки.

Педагогическая сущность процесса взаимодействия физкультурно-спортивной среды и личности обучаемого заключалась в возможности комплексного воздействия на личность. Направленность этого воздействия реализовывалась в ряде функций среды: обучающей, воспитательной, формирующей, контролирующей.

Обучающая функция среды проявлялась в результате взаимодействия систем «преподаватель – студент» и «преподаватель – студенческий коллектив».

Формирующая функция данной среды выражалась в том, что обучаемый включался в систему объективных функциональных отношений и деятельности, способствующей активизации и развитию значимых личностных качеств и профессиональных компетенций.

Воспитательная функция физкультурно-образовательной среды реализовывалась в результате создания условий для воздействия на личность с целью формирования ее мировоззренческих и духовно-нравственных ценностей, физической и общей культуры, понимания социальных обязанностей.

В основе контролирующей функции среды лежала методика оценивания студентов по физической культуре, определяемая факультетом здорового образа жизни. Разработан и внедрен «Дневник контроля»

управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура», что позволило дополнительно активизировать механизмы педагогического контроля и самоконтроля студентов.

Таким образом, разработанная концепция отражает пути повышения эффективности физического воспитания, исследовательские подходы к решению изучаемой проблемы, обосновывает необходимость учета средовых факторов и представляет интегрированную физкультурно-спортивную среду как динамическую целостность, в которой создаются условия для гармоничного развития личности студента и его самореализации в физической культуре и спорте.

Список использованной литературы

1. Гаврилик, М. В. Социально-педагогические условия удовлетворенности студентов физическим воспитанием / М. В. Гаврилик // Вестник Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова. – 2019. – №1(53). – С. 40 – 45.
2. Гаврилик, М. В. Поиск путей повышения эффективности физического воспитания студентов / М. В. Гаврилик // Здоровье для всех. – 2017. – № 2. – С. 21–24.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

<i>Богатырева А. Э.</i> УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	3
<i>Григорovich Н. П.</i> СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	6
<i>Захарина Е. А., Апаичев А. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ В ВЫБОРЕ ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МУЖЧИН ВТОРОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	9
<i>Марченко О. А.</i> АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	12
<i>Писаренко В. Ф., Самуйлов Д. Н.</i> РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	16
<i>Савицкая О. В., Мискевич Т. В., Старовойтова Т. Е.</i> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ	19
<i>Юраго О. Л., Тонкоблатова И. В., Храмова Т. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СТРЕТЧИНГА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГИБКОСТИ У СТУДЕНТОК ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ.....	21
<i>Языкова Д. Л., Неменков Л. С.</i> ПУТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАНЯТИЯ СПОРТИВНЫМ ОРИЕНТИРОВАНИЕМ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ.....	25

СЕКЦИЯ 2

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

<i>Антипенко А. А., Борисов О. Л., Захаров И. А.</i> ВЕГЕТАТИВНЫЙ СТАТУС И КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ У ВОЛЕЙБОЛИСТОК.....	28
<i>Галайчук Т. В.</i> МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ПО В. П. ВОЙТЕНКО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА MSX EXCEL.....	30

<i>Галиновский С. П., Шутов В. В.</i> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	33
<i>Грабовская Е. Ю.</i> УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.....	36
<i>Гуштурова И. В.</i> АНАЛИЗ И ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО РАЦИОНА У ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ 15-16 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ.....	39
<i>Костючик И. Ю.</i> ПАРАМЕТРЫ СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ	42
<i>Лапко Д. Р.</i> ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У ЛИЦ С СОСУДИСТЫМ ТИПОМ САМОРЕГУЛЯЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ РАЗНОЙ МОЩНОСТИ.....	46
<i>Мартусевич Н. О., Выговская А. И.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ВОСПРИЯТИЕ БОЛИ, ВЫЗВАННОЙ ЭЛЕКТРОСТИМУЛАМИ ВОЗРАСТАЮЩЕЙ СИЛЫ	48
<i>Симанович Х. Н., Борисов О. Л.</i> ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ НА ПРОТЯЖЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА	51
<i>Соколовская Л. Н., Кондратенкова Е. А., Адамов П. С.</i> АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	53
<i>Старовойтова Т. Е., Мискевич Т. В., Савицкая О. В.</i> СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА МГУ имени А. А. КУЛЕШОВА ПО ДАННЫМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА.....	56
<i>Ульянов О. И.</i> МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЛОСКОСТОПИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ	59
<i>Шумихина И. И.</i> ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	60
<i>Шумихина И. И., Сандалов И. Ю.</i> ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ г. ИЖЕВСКА	64

С Е К Ц И Я 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

<i>Аляксеенка А. А., Вянсковіч Д. А.</i> ПСИХАЛАГІЧНАЯ ПАДРЫХТОЎКА ВАЛЕЙБАЛІСТАЎ У ПАДРЫХТОЎЧЫ ПЕРЫЯД.....	69
--	----

<i>Букас И. А., Решетовский А. М.</i> АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТУРКМЕНСКИХ И БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	72
<i>Володько К. В.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	74
<i>Домбровский В. И., Милашук Н. С.</i> ВЛИЯНИЕ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	77
<i>Елсаков И. В.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	80
<i>Есенкова И. А., Володькова Л. В.</i> УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	83
<i>Загревский В. И.</i> ОСОБЕННОСТИ СИНТЕЗА УПРАВЛЯЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ И В БИОМЕХАНИКЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕЛОВЕКА	86
<i>Клочков А. В., Ткачева Е. А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ I КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	89
<i>Кожуленко И. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЕДИНОБОРСТВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	92
<i>Копылова Е. А.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА ТРЕНЕРА- ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ В УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУППАХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	94
<i>Кучерова А. В.</i> КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЫЖНИКА-ГОНЩИКА НА ОСНОВАНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА САМОКОНТРОЛЯ	98
<i>Кучерова А. А., Кучеров Ю. Ю.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ, СТЕПЕНИ ВРАБАТЫВАЕМОСТИ И ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ	101
<i>Лашук А. В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕБОВАНИЙ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	103
<i>Леутко В. К., Куксов В. С.</i> РАЗВИТИЕ “СТАРТОВОЙ” СИЛЫ В ПРИСЕДАНИИ В ПАУЭРЛИФТИНГЕ	107
<i>Литенков Н. И.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ	110

<i>Лукьянов А. В., Гулевич А. В., Костюкович Т. П.</i> КОНТРОЛЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК СПОРТСМЕНОВ В БАСКЕТБОЛЕ	113
<i>Мазько С. Г., Панасюк Н. Б.</i> ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ БАДМИНТОНИСТОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ.....	115
<i>Максимович В. А., Кулешов В. И.</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ	118
<i>Машицкий И. В.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СТАБИЛЬНОСТИ ПОДАЧ ВЕДУЩИХ ТЕННИСИСТОВ МИРА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	120
<i>Неменков Л. С., Лукашкова И. Л.</i> АНАЛИЗ ТЕОРЕТИКО- МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ПОНИМАНИЮ ТАКТИКИ В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ	124
<i>Неменков Л. С., Языкова Д. Л.</i> ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ...	127
<i>Овчинко А. Ю.</i> ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	130
<i>Павлюченко Е. А.</i> МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ СПРИНТЕРСКОГО БЕГА НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	133
<i>Полякова Т. Д.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ХХІ ВЕКЕ.....	136
<i>Решетовский А. М.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ СО СТУДЕНТАМИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ).....	141
<i>Сак Ю. В., Лисовский С. Т., Бернатович И. Ф.</i> АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО- СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА	144
<i>Сачковская В. В., Давыдов В. Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ИХ КОНСТИТУЦИИ	146
<i>Сурков С. А., Шаров А. В.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНОШЕЙ-ПЛОВЦОВ И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В ПЛАВАНИИ	148
<i>Титова Е. П.</i> ЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БЕГУНОВ НА 400 м С БАРЬЕРАМИ.....	152

<i>Ткачева Е. А., Шутков В. В.</i> ОЦЕНКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ГРЕБЦОВ-АКАДЕМИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ПЕРИОДАХ ПОДГОТОВКИ	154
<i>Трущенко В. В., Лосев В. А.</i> ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ	157
<i>Трущенко В. В., Лосев В. А., Колошкина В. А.</i> СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА: ХРОНИКИ РАЗВИТИЯ	160

СЕКЦИЯ 4
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гаврилик М. В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	162
<i>Глуценко Н. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ШКОЛЬНИКОВ 6–7 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ УКРАИНСКОЙ ШКОЛЫ	165
<i>Гриб П. В., Кривицкая Л. Э., Панова Е. В.</i> АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФИТНЕС-ПРОГРАММ	168
<i>Гулевич А. В., Лукьянов А. В., Гейченко Л. М.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ПЛОВЦА В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАРТОВОГО ПРЫЖКА В ПЛАВАНИИ	171
<i>Дедулевич М. Н., Шутков В. В.</i> УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	175
<i>Дятлов В. Ю.</i> ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ G SUITE FOR EDUCATION В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	178
<i>Иванова И. В.</i> О ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТСПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	181
<i>Иванов В. Г., Хомук Н. В.</i> СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЧАСТОТЕ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ	184
<i>Кондрашков А. И.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ В ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ	186
<i>Кравченко А. А.</i> СКВОЗНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	189

<i>Лавиук Д. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ KINOVEA В БИОМЕХАНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ТЕХНИКИ СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ.....	192
<i>Панасюк Н. Б., Мазько С. Г.</i> ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	195
<i>Угликов С. А.</i> К ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	198
<i>Фатин С. Б.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛИЯНИЯ В ЕДИНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВЬЮ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.....	201
<i>Чиркова Ю. С.</i> ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВЬЮ КАК НОВАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ 6–7 КЛАССОВ	204
<i>Шахов Е. А.</i> ЭВОЛЮЦИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. А. КУЛЕШОВА	206