

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОЛИМПИЗМА

Сборник статей
Всероссийской с международным
участием научно-практической
конференции студентов
(14.05.2020 г.)



2020

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОЛИМПИЗМА

Сборник статей
Всероссийской с международным
участием научно-практической
конференции студентов
(14.05.2020 г.)

2020

УДК 796.011.1
ББК 75.116.42
П 27

*Научные статьи печатаются при поддержке
Олимпийского комитета России*

Редакционная коллегия:

Савинкова О.Н. – проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК»;
Ежова А.В. – председатель совета молодых ученых
ФГБОУ ВО «ВГИФК».
Рецензент: к.п.н. доцент, ФГКОУ ВО «ВИ МВД России»
Толстых С.К.

Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма [Текст]:
сборник статей Всероссийской с международным участием научно-
практической конференции студентов / [под ред. Савинковой О.Н.,
Ежовой А.В.]. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 508 с.

ISBN 978-5-6044651-2-7

Материалы научно-практической конференции студентов посвящены
проблемам развития студенческого спорта, затрагивающего ряд теоре-
тических и практических разделов, начиная от процесса нравственного
и патриотического воспитания молодежи в сфере физической культуры
и спорта, современных технологий, медико-биологического, психоло-
го-педагогического обеспечения, спортивной подготовки в комплекс-
ной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в со-
стоянии здоровья и вопросы развития Олимпийского движения.

УДК 796.011.1

ББК 75.116.42

© Коллектив авторов, 2020
© Издательское оформление
издательство ООО «РИТМ», 2020

ISBN 978-5-6044651-2-7

ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КУЛЬТУРА», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О «ТЕЛЕ» И «ТЕЛЕСНОСТИ» ЧЕЛОВЕКА

А.А. Яковлев, 4 курс студент,

А.Н. Яковлев, к.п.н., доцент

Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь

Ключевые слова: *культура, физическая культура, «тело», телесность», социально-философские аспекты, Олимпизм.*

Введение. Особенности восприятия терминов «культура» и «физическая культура» лежат в плоскости противоречий в методологическом и понятийном аппарате, которые дают возможность анализировать сложившуюся ситуацию в самой методологии введения указанных понятий, которые функционируют в обществе, где уровень политической культуры определяет меру социального контроля и порядка [3, 6]. Деятельностные подходы в современном постиндустриальном, постмодернистском, информационном, открытом обществе указывают на возрастающую роль индивидов, социальных групп, общностей, где эффективность системы олимпийского образования определяется ценностными ориентациями личности, сформированными с учетом состояния здоровья всех категорий населения, на основе оценки адаптационных возможностей организма [1, 3, 4].

Процессы социокультурной трансформации современного российского общества, предлагает антропосоциетальный подход, т.е. взаимодействия людей (индивидов, социальных групп, общность), это деятельностная концентрация прозрения П. Сорокина.

Без учета динамических процессов, происходящих в образовании, как индикатора общества, невозможно добиться выполнения двойной функции: не только обеспечивать профессиональный уровень населения, но и активно утвердить среди широких слоев населения: рациональность в формировании интеллектуальных, физических способностей, чтобы успешно действовать в условиях современного общества.

Таким образом, возникла необходимость в научно-исследовательской деятельности, направленной на системное изучение технологий физкультурно-спортивной деятельности как проблемы человеческой телесности в спортивных

науках, новых представлений о «теле» и «телесности» человека в контексте социокультурных трансформаций общества [1, 2, 5, 6].

В котором соотношение рационального и иррационального в процессе жизнедеятельности школьников и студентов находится в условиях активной трансформации, где новая практика двигательных действий «моделируется» и «шлифуется» с начального этапа иллюзорного представления о «теле» и «телесности» переходит к этапу адаптации. Успешность таких преобразований личности и ее индивидуальных возможностей подтверждается рациональностью действий для общества и самой личности [3, 6].

В этой связи необходимо уточнение логико-методологических принципов, которые обязательно должны учитываться при определении, оценке и унификации понятий.

Традиционная педагогика, оттолкнувшись когда-то от гипотезы «первичности тела по отношению к духу», об этом самом «теле» ныне практически забыла. Построение физической и телесной конструкции, иными словами, «земное воплощение Божественного прообраза» происходит впервые семь лет жизни. На заре цивилизации люди интуитивно знали об этом, и каждый народ имел свою культуру движений. Их многообразие не могло закрыть главного в этих практиках - тщательное культивирование тела ребенка, человеческих форм, как основы будущих способностей человека.

Анализируя и обобщая опыт предыдущих поколений, можно утверждать, что посредством движений человек имеет возможность приобщиться к космическим законам, реально пережить в себе музыкальную гармонию сфер. Наиболее отчетливо это прослеживается в древнегреческой культуре, которая не один век поражает людей красотой и совершенством форм.

На заре цивилизации люди интуитивно знали об этом, и каждый народ имел свою культуру движений. Их многообразие не могло закрыть главного в этих практиках - тщательное культивирование тела ребенка, человеческих форм, как основы будущих способностей человека.

Проблемы трансформации представлений о «теле» и «телесности» человека в новых условиях изучены недостаточно, главным образом, в пространстве спорта и Олимпизма.

Окружающие нас природное пространство и внутренняя среда человека очень тесно взаимосвязаны. Каковы мы - такова и окружающая среда, и наоборот. Явное ухудшение здоровья людей, хотя и компенсированное усилиями современной медицины, диктует необходимость устранения основных факторов риска, как в индивидуальном случае, так и в больших группах населения, выделяемых по территориальному, профессиональному, возрастному или другим подходам.

Состояние здоровья индивида - явление в некоторой степени случайное, сочетающее наследование по материнской и отцовской линиям, различные внешние влияния, стиль жизни, конкретный этап онтогенеза и т.д.

Однако в особо загрязненных регионах (зоны чрезвычайной экологической ситуации) экологической фактор становится ведущим, вызывая резкое ослабление популяционного здоровья, широкое распространение экологически зависмых заболеваний.

На таком фоне существенно снизился интеллектуальный потенциал общества, и как следствие, ряд нерешенных проблем угрожает национальной безопасности страны. Физическая культура, спорт, наряду с Олимпийским движением отображают одну из граней общей культуры общества и определяют поведение человека в социокультурном пространстве общества.

Процесс формирования телесно-двигательных характеристик человека под влиянием различных социальных факторов как объективного процесса, изучается спортивными науками и это требует значительных изменений в теоретическом, практическом обосновании новой парадигмы, отражающей процессы модернизации в образовательном пространстве России, в сфере физической культуры, спорта. Новая концепция систематизации ценностей человеческой телесности для формирования телесно - двигательных характеристик личности, имеющих принципиальное значение для профессиональной подготовки специалистов вузов физической культуры; научное обоснование и внедрение в практику концептуальной модели формирования телесно-двигательных характеристик человека, направленных на реализацию новой концепции в пространстве многоуровневого образования РФ.

Заключение. Физическая (соматическая) культура может быть встроена в единую систему приемлемых соотношений естественного, природного и искусственного, генетически обусловленного и социально детерминированного процесса. Результатом этого процесса должна быть оценка соразмерности телесно-природных характеристик человека ценностям и реальным формам поведения, закрепленным в результате трансформации социокультурных ценностей.

Литература

1. Врублевский Е.П. Методологические основы индивидуализации подготовки квалифицированных спортсменов / Е.П. Врублевский, Д.Е. Врублевский // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 6. – С. 46.
2. Максимук О.В. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу / О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, W. Lin // Физическое воспитание студентов. – 2014. – № 3. – С. 40-43.
3. Масловский Е.А. Базовые телесно-ориентированные упражнения как инструментальная основа оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития: матер. Всеросс. науч.- практ. конф. Иркутск, 13-14 декабря 2012 г.: в 2-х т. – Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. – Т. 1. – С. 41-47.

4. Скидан А.А. Содержание методики оздоровительных занятий шейпингом для девушек в процессе физического воспитания / А.А. Скидан, С.В. Севдалев, Е.П. Врублевский // Физическое воспитание студентов. – 2015. – № 6. – С. 56-62.

5. Технология индивидуализации подготовки квалифицированных спортсменов (теоретико-методические аспекты): монография / Е.П. Врублевский, С.В. Севдалев, А.Г. Нарский, М.С. Кожедуб. Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. 223с.

6. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А.Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравченко, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры. 2020. № 1. С. 98-100.

| | |
|------------------|---|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
|------------------|---|

СЕКЦИЯ 1

| | |
|---|-----------|
| ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ | 13 |
| БЕРЛИНСКИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ 1936 ГОДА..... | 14 |
| Д.М. Акбашев, А.Н. Асташова ДОПИНГ – ПРОБЛЕМА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ..... | 17 |
| А.В. Брызгалина, О.А. Швачун ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ЗАРОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ | 21 |
| И.В. Жеребятьев, С.С. Михайлов СКАЛОЛАЗАНИЕ КАК ВИД СПОРТА..... | 23 |
| И.М. Каратунов, Т.В. Мануковская ТОКИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА 1940 ГОДА: ИДЕИ ОЛИМПИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЯПОНСКОЙ ПОЛИТИКИ..... | 27 |
| Е.С. Козырева, К.В. Симонов ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВА МОДЕРНИЗАЦИИ ЯПОНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX СТОЛЕТИЯ..... | 32 |
| Е.С. Козырева, К.В. Симонов ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ | 40 |
| К.А. Лемачко, Т.В. Мануковская К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. СПОРТ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ..... | 47 |
| А.С. Малюгин, А.А. Ярмонова ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН..... | 50 |
| В.Н. Мухамедова СЕМЬ ВЕЛИЧАЙШИХ МОМЕНТОВ В ИСТОРИИ МУЖСКОГО БАСКЕТБОЛА НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ | 53 |
| Э.А. Пантелеев, А.А. Овчаренко, В.В. Кузьмищева ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ БЕЖЕНЦЕВ В ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ..... | 57 |
| А.А. Самарукова, О.А. Швачун ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ..... | 59 |
| А.А. Сапрыкин, И.В. Рубцова ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ..... | 62 |
| Д.В. Солдатов, С.С. Михайлов ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ..... | 66 |
| Е.В. Харламов, О.М. Холодов, Ж. Мартиныш ХРОНОЛОГИЯ ЭВОЛЮЦИИ САМБО, КАК ВИДА СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ.... | 70 |
| В.А. Ширяев, О.М. Холодов, Д. Эсенов | |

СЕКЦИЯ 2

| | |
|--|-----|
| ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ | 75 |
| ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР НА ОБЩЕСТВО | 76 |
| Б.И. Абдрахманов, И.М. Хабибуллин КЛАССИФИКАЦИЯ НОВЫХ ВИДОВ СПОРТА ПО СПОСОБУ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ..... | 78 |
| А.В. Акулова, О.Е. Шайкина ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОРТСМЕНЫ – МНОГОКРАТНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ XX И XXI ВЕКОВ | 83 |
| Д.А. Бекижева, О.А. Швачун ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОЛИМПИЙСКОГО И ПАРАОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА | 87 |
| М. С. Елетина, А.А. Ярмонова ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 91 |
| Ю.С. Каплуновская, П.И.Новицкий РАЗВИТИЕ СКАЛОЛАЗАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 96 |
| И.М. Каратунов, И.Е. Попова ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ | 99 |
| П.А. Картавцев, Б.В. Кузнецов СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРИНИМАЮЩЕЙ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ СТРАНЕ | 104 |
| А.Г. Кораблина, А.В. Землянко СОВРЕМЕННЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА..... | 109 |
| Е.С. Кудренко, С.В. Фролова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЩИХ ПОНЯТИЙ В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ И ШОРТ-ТРЕКЕ | 113 |
| И.А. Лобанов, Я.В. Сираковская ПОЧЕМУ РУССКАЯ ЛАПТА НЕ ВКЛЮЧЕНА В ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?..... | 117 |
| А.В. Михайлова, С.С. Михайлов ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ В РОССИИ..... | 119 |
| С.А. Побединская, Е.Д. Вяльцева КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ | 122 |
| Д.А. Пономарев СОВРЕМЕННОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА | 126 |
| Д.А. Пономарев ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ЕГО КУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ..... | 131 |
| Т.В. Харланова, Б.В. Кузнецов КОНЦЕПЦИЯ НАСЛЕДИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ..... | 135 |
| С.Ф. Черникова, И.В. Смотровва | |

| | |
|---|-----|
| ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПЕЙСКОГО КОМИТЕТА | 139 |
| И.С.Шевлякова, С.С. Михайлов ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КУЛЬТУРА», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О «ТЕЛЕ» И «ТЕЛЕСНОСТИ» ЧЕЛОВЕКА | 142 |
| А.А. Яковлев, А.Н. Яковлев | |

СЕКЦИЯ 3

| | |
|--|-----|
| МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ | 147 |
| МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС СТУДЕНТОВ ВГИФК ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА..... | 148 |
| Е.Н. Акиньшина, В.П. Федоров МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПЛАВАНИЕМ..... | 152 |
| П.А. Брюковкин, Я.Е. Козлов, Е.Н. Ершов СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 159 |
| С.В. Буракова, О.Е. Шайкина, Л.А. Буйлова СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СИМПТОМОВ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ И ПРИЗНАКОВ ПРЕДПАТОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ И ИГРОВИКОВ | 163 |
| А.В. Волков, Д.Г. Шамшина, В.К. Волков СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗА ЖИЗНИ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ И ИГРОВИКОВ..... | 166 |
| А.В. Волков, А.А. Шабанов, В.К. Волков ПОСТРОЕНИЕ МАКРОЦИКЛА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНИЙ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ | 170 |
| М.М. Вырский, Е.А. Алейник, С.В. Севдалев ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ..... | 175 |
| Е.А. Гладков, И.М. Хабибуллин ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА | 177 |
| Е.А. Гладков, И.М. Хабибуллин ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА МИРОВОЙ СПОРТ | 180 |
| Е.А. Головкова, С.Н. Горлова ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 183 |
| О.А. Горбунова, Е.С. Прыткова ПРЕОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА «НЕСПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕЙСТВО» В БОКСЕ | 185 |
| А.В. Доровской, Н.А. Вареников | |

| | |
|---|-----|
| РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ | 189 |
| Д.А. Жидков, П.Ю. Королев | |
| ВОСПИТАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ- ТХЭКВОНДИСТОВ | 192 |
| А.А. Земледельцев, Г.П. Стазаев | |
| ТРЕНИРОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К БОЕВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ, ГОРНОЙ И ГОРНО-ПУСТЫННОЙ МЕСТНОСТЯХ | 196 |
| А.В. Исмагилов, И.А. Юматова, М.И. Королев | |
| ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЗЮДО НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ | 201 |
| И.А. Калинин, А.И. Акулова | |
| ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К СКАЛОЛАЗАНИЮ | 205 |
| И.М. Каратунов, И.Е. Попова | |
| ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЫГУНИЙ В ВЫСОТУ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ | 207 |
| М.И. Королев, М.С. Чурикова, А.В. Исмагилов | |
| УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКОЙ ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗАПАСА СКОРОСТИ | 212 |
| Д.В. Кузнецов, Н.П. Грачев, С.Н. Стародубцев | |
| ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕАБИЛИТАЦИЮ СТУДЕНТОВ, ПОСЛЕ ПОЛУЧЕННОЙ ТРАВМЫ | 215 |
| К.О. Кузнецов, И.М. Хабибуллин | |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ С РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ | 218 |
| П.С. Кусков, Н.А. Карлова, Е.С. Карлова | |
| СИГМОИДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РЕАКЦИЯ-СТИМУЛ ПРИ КИСТЕВОЙ ДИНАМОМЕТРИИ | 225 |
| О.В. Лангуева, А.Н. Корольков | |
| ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ | 226 |
| Л.С. Лашкова, П.Ю. Королев | |
| МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТОК ВГИФК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ | 229 |
| Е.А. Лукин, В.П. Федоров | |
| ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ | 233 |
| М.Б. Медведев, Я.Е. Козлов, О.В. Ильичёва | |
| ДИНАМИКА МОТИВАЦИЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОК С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА | 239 |
| Д.А. Мокроусова, С.С. Артемьева | |

| | |
|--|-----|
| КОНТРОЛЬ НАД ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ | 242 |
| Г. Нуртдинова, И.М. Хабибуллин | |
| ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ПЯТИБОРОК..... | 245 |
| Е.В. Орел, Е.А. Алейник, С.В. Севдалев | |
| ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА..... | 248 |
| Е.П. Плотникова, А.Н. Яковлев | |
| АКТУАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О СПОСОБАХ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ И ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕННИСИСТОВ..... | 251 |
| Д.Н. Подкопаяев, С.А. Побединская, Н.И. Годунова | |
| ПОСТРОЕНИЕ БАЗОВОГО МИКРОЦИКЛА В ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЕ С ЮНЫМИ ТОЛКАТЕЛЯМИ ЯДРА (15-17 ЛЕТ)..... | 256 |
| П.В. Примаченко, Е.П. Врублевский | |
| ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ЗВЕНЬЕВ ТЕЛА МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ В ФАЗЕ ТОРМОЖЕНИЯ | 259 |
| П. В. Примаченко, К. К. Бондаренко | |
| ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ В СПОРТИВНОМ ОТБОРЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ | 263 |
| И.В. Романенко, Е.А. Двурекова | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ..... | 268 |
| К.Ф. Рыбалко, И.М. Хабибуллин | |
| К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В СМГ | 271 |
| А.А. Сапрыкин, И.В. Рубцова | |
| МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ | 274 |
| Д.Ф. Семенов, В.Г. Павлова, А.М. Зубарев | |
| ВЛИЯНИЕ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА | 279 |
| А.В. Софьин, И.М. Хабибуллин | |
| ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДИСТАНЦИИ У БЕГУНОВ НА 1500 МЕТРОВ | 282 |
| С.И. Спесивцева, С.В. Меняйлов, А.А. Седелков | |
| АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ | 287 |
| К.А. Стребулева, С.С. Михайлов | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ | 290 |
| Р.В. Сучков, А.В. Ежова, С.К. Толстых | |
| МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ СКОРОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ЮНЫХ СПРИНТЕРОВ | 296 |
| А.В. Тимошилов, В.А. Болоцкий, С.И. Ледовской | |

| | |
|--|-----|
| ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ СПОРТСМЕНОВ..... | 302 |
| Р.Н. Хатунцев, И.В. Смотрова | |
| ЗНАЧЕНИЕ ТРЕНЕРА КАК ПЕДАГОГА В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА | 305 |
| Д.В. Химичев, Е.Н. Семенов | |
| ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ И ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ..... | 308 |
| С.Г. Челидзе, А.С. Санникова | |

СЕКЦИЯ 4

| | |
|---|------------|
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ | 311 |
| СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ..... | 312 |
| Е.А. Акиньшина, А.В. Ежова, Е.И. Шишкина | |
| РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В КОМПЛЕКСНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ..... | 315 |
| И. Алтухов, И.Н. Маслова | |
| ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА ОСНОВЕ РАЦИОНАЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ УРОЧНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ | 319 |
| Д.А. Альбаркайи, Е.П. Врублевский | |
| СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ..... | 325 |
| Н.Б. Андрияшин, А.М. Кубланов | |
| ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ | 326 |
| Д.О. Банных, И.М. Хабибуллин | |
| МЕНЕДЖМЕНТ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ НА ПРИМЕРЕ АССОЦИАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА..... | 328 |
| С.В. Буракова, Т.П. Лосева, В.А. Дорофеева | |
| ВОЗДЕЙСТВИЕ СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ | 332 |
| Н.Е. Вагин, И.М. Хабибуллин | |
| ЗАВИСИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА | 334 |
| Р.А. Верхотуров, О.И. Кузьмина | |
| КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ | 339 |
| Д.И. Волков, П.Ю. Королев | |
| ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ..... | 344 |
| И.А. Голубева, Т.С. Гришина | |

| | |
|---|-----|
| НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИФИКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ИХ ОРГАНИЗМА..... | 347 |
| П.А. Даленчук, А.А. Терех, В.А. Горовой ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ-МАЛЬЧИКОВ 7-8 ЛЕТ | 351 |
| Т.В. Дубко, Д.Э. Шкирьянов ВЛИЯНИЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ..... | 355 |
| Д.Г. Емельянов, И.М. Хабибуллин ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНЫХ ИГР ДЛЯ СТУДЕНТОВ..... | 357 |
| Д.Г. Емельянов, И.М. Хабибуллин НОРМАТИВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ..... | 359 |
| К.А. Зиновенко, П.В. Примаченко, Е.П. Врублевский ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ВСЕСТОРОННЕГО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ | 362 |
| Р.А. Золотарев, Е. В. Колодяжная, Н.В. Сидельникова СПЕЦИАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ..... | 366 |
| С.О. Кабулова, Н.Х. Фетхуллова МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОВОРОТА «ДИОМИДОВА» НА БРУСЬЯХ | 369 |
| А.О. Каверин, А.И. Акулова США: РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ..... | 372 |
| А.Г. Кораблина, А.В. Землянко СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ..... | 375 |
| О.А. Корчагина, А.В. Мерзляков, А.А. Зиннатурова ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ФРУСТАЦИИ НА СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ..... | 378 |
| С.И. Костюкова, Л.И. Бездверная ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ | 382 |
| А.Ю. Краснобородько, Н.В. Сидельникова, Е.В. Щеглова ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЕГА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД..... | 384 |
| К.О. Кузнецов, И.М. Хабибуллин ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... | 387 |
| Е.А. Куланбаева, М.Л. Куликова | |

| | |
|--|-----|
| РАЗВИТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА «КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ» У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП | 390 |
| Е.А. Куланбаева, М.Л.Куликова, Ю.Д.Врублевский ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ | 393 |
| И.Н. Лакиза, А.А. Терех, В.А. Горовой ВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАРТА БЕГУНОВ НА РАЗЛИЧНЫЕ СПРИНТЕРСКИЕ ДИСТАНЦИИ | 396 |
| С.В. Лашкевич, А.Х. Хоршид ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА..... | 400 |
| В.А. Литвинов, И.А. Тупик, О.И. Кузьмина ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ..... | 403 |
| А.Г. Малышенко, А.С. Свистунова, О.И. Кузьмина ОСОБЕННОСТИ СИЛОВЫХ ТРЕНИРОВОК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ДЛИНУ..... | 407 |
| С.В. Меняйлов, С.И. Спесивцева, А.А. Седелков ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЫЖНИЦ-ГОНЩИЦ В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ..... | 410 |
| Е.А. Мещерякова, Л.Н. Чурикова МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 415 |
| Я.Ю. Млынец, Н.Н. Колесникова ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ЭКИПИРОВКЕ..... | 417 |
| Д.А. Мокроусова, С.А. Горбатенко ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИСПЫТАНИЯМ ВФСК ГТО В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С РАЗБЕГА | 420 |
| Л.С. Монахова, О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 423 |
| М.В. Морозов, М.В. Андрианов АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ..... | 428 |
| В.В. Москагова, В.А. Марчукова, О.А. Швачун ИЗМЕНЕНИЕ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДВИЖЕНИЯ В ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРИ УТОМЛЕНИИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ | 432 |
| А. А. Никитина, К. К. Бондаренко ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА СЕМЬИ И ШКОЛЫ | 437 |
| А.Д. Олехнович, А.И. Новицкая, П.И. Новицкий ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА | 440 |
| А.А. Поддубко, Б.В. Кузнецов | |

| | |
|--|-----|
| ВЛИЯНИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО | 444 |
| Е.А. Попова, С.С. Михайлов | |
| РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГИМНАСТОК 7-8 ЛЕТ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ | 448 |
| Л.Е. Рязанцева, С.А. Пушкин | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... | 450 |
| Е.А. Сафонова, И.А. Улешова, О.А. Швачун | |
| ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕХТОВАНИИ..... | 453 |
| С.А. Селивановский, Т.С. Гришина | |
| ПРОБЛЕМА ОТБОРА И СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 10-12 ЛЕТ..... | 456 |
| М.С. Синельников, Л.Н. Чурикова | |
| ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 460 |
| А.А. Смольянинов, О.А. Швачун | |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ | 464 |
| Ю.Д. Соломатова, Ю.Д. Врублевский | |
| ВЛИЯНИЕ ГРУДНИЧКОВОГО ПЛАВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА..... | 467 |
| А.В. Студеникина | |
| СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 470 |
| А.В. Федченкова, С.С. Михайлов | |
| АНАЛИЗ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ ИТАЛЬЯНСКОЙ ШКОЛЫ ТАКТИКИ ФУТБОЛА | 472 |
| Феки Саид, Фарраг Адхам, Е.Н. Семенов | |
| ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ | 475 |
| Е.К. Чупахина, Н.А. Карлова | |
| МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ..... | 480 |
| К.Х. Шахбазян, Е.Д. Митусова | |
| МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В ПАРНОЙ АКРОБАТИКЕ..... | 485 |
| Н.А. Шебанова, И.Н. Маслова | |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА..... | 489 |
| Т.А. Шелковникова, Е.А. Стеблецов, О.А. Григорьев | |

| | |
|---|-----|
| ПРОБЛЕМА СООТВЕТСТВИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ ВГИФК | 492 |
| О.А. Ярмонова, Н.Ю. Зыкова | |
| ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЗАНЯТИИ ПЛАВАНИЕМ | 496 |
| Н. И. Ястремская, А. Е. Бондаренко | |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 501 |
| В.И. Бортничук, Н.И. Авдоница Н.И., Т. П. Бегидова | |
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ А.К. Лабузо, Е.А. Дикарева, Т. П. Бегидова | 503 |