

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОЛИМПИЗМА

Сборник статей  
Всероссийской с международным  
участием научно-практической  
конференции студентов  
(14.05.2020 г.)



2020

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОЛИМПИЗМА**

Сборник статей  
Всероссийской с международным  
участием научно-практической  
конференции студентов  
(14.05.2020 г.)

2020

УДК 796.011.1  
ББК 75.116.42  
П 27

*Научные статьи печатаются при поддержке  
Олимпийского комитета России*

Редакционная коллегия:

Савинкова О.Н. – проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК»;  
Ежова А.В. – председатель совета молодых ученых  
ФГБОУ ВО «ВГИФК».  
Рецензент: к.п.н. доцент, ФГКОУ ВО «ВИ МВД России»  
Толстых С.К.

**Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма** [Текст]:  
сборник статей Всероссийской с международным участием научно-  
практической конференции студентов / [под ред. Савинковой О.Н.,  
Ежовой А.В.]. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 508 с.

ISBN 978-5-6044651-2-7

Материалы научно-практической конференции студентов посвящены проблемам развития студенческого спорта, затрагивающего ряд теоретических и практических разделов, начиная от процесса нравственного и патриотического воспитания молодежи в сфере физической культуры и спорта, современных технологий, медико-биологического, психолого-педагогического обеспечения, спортивной подготовки в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и вопросы развития Олимпийского движения.

УДК 796.011.1

ББК 75.116.42

© Коллектив авторов, 2020  
© Издательское оформление  
издательство ООО «РИТМ», 2020

ISBN 978-5-6044651-2-7

## ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА

**Е.П. Плотникова, преподаватель,**

*Тихоокеанский государственный медицинский университет*

**А.Н. Яковлев, к.п.н., доцент**

*Полесский государственный университет*

**Ключевые слова:** адаптация, образование, функциональные системы организма, студентки.

**Введение.** В настоящее время объектом пристального внимания специалистов является здоровье студентов, которое в условиях учебного процесса имеет устойчивую тенденцию ухудшения его состояния, поэтому особую актуальность приобретает оценка состояния адаптационно-приспособительной деятельности и изучение показателей функциональных систем организма индивидов различного пола и рода деятельности [1, 2,3].

В данном контексте исследований нами изучены адаптационные возможности студенток. Проведена оценка функциональной готовности при параллельном измерении ряда физиологических показателей (число сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление (АД), в том числе систолическое (СД) и диастолическое (ДД), частота дыхательных движений (ЧДД)) по следующей методике: до начала исследования, сразу после глубокого выдоха и спустя 1-2 минуты после выполнения пробы. На основании полученных данных рассчитаны индекс Кердо, коэффициент эффективности восстановления дыхательной деятельности (далее - КЭВД).

**Цель исследования:** оценить состояние адаптационно-компенсаторных возможностей студенческой молодежи.

**Методы и организация исследования.** Объект исследования - студентки 2 курса лечебного (25 человек) и педиатрического факультетов (25 человек) Тихоокеанского государственного медицинского университета, Владивосток.

Произведен расчет адаптационного показателя (АП) по методу Р.М. Баевского в модификации А.П. Берсеновой и др., проведена оценка функционального состояния дыхательной системы (ЧДД, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), должная жизненная емкость легких (ДЖЕЛ)). Изучены свойства нервной системы по тестам «субъективная минута» и теппинг-тест, отмечена подвижность нервных процессов [2, 5].

**Результаты исследования.** Установлено, что ЖЕЛ составила  $2,05 \pm 0,09$  л. у девушек ПФ,  $2,25 \pm 0,09$  л. - у девушек ЛФ, что ниже границы нормальных значений данного показателя (2,5л). ДЖЕЛ составила  $4,01 \pm 0,05$  л. у студенток ПФ,  $4,03 \pm 0,04$  л. - у девушек ЛФ. Анализ данных позволил установить, что у студенток обеих групп ЖЕЛ не превышала 57% ДЖЕЛ, что значительно меньше, чем ее фактическая величина (менее 80% ДЖЕЛ). Проведен сравнительный анализ

полученных значений пробы Штанге у студенток ЛФ и ПФ, представленный в таблице 1.

Таблица 1

*Сравнительный анализ полученных значений пробы Штанге у студенток лечебного (ЛФ) и педиатрического (ПФ) факультетов*

Показатели	До начала исследования		После глубокого выдоха		Через 1-2 мин после выполнения пробы	
	ЛФ	ПФ	ЛФ	ПФ	ЛФ	ПФ
СС, уд/мин	69,48±1,0	76,16±2,18 <sup>#</sup>	74,08±1,41	76,72±2,16	69,96±1,37	73,92±1,82
Д, мм рт. ст.	112,64±1,07	107,68±1,63 <sup>#</sup>	116,2±1,31	105,88±1,89 <sup>#</sup>	110,6±1,33	106,4±1,90
ДД, м рт. ст.	69,88±0,8	69,2±0,88	69,6±1,4	66,4±1,43	68,76±0,91	67,32±1,09
ДД, дых/ин	17,08±0,48	16,36±0,35	19,68±0,56	21,44±0,64	17,64±0,4	18,2±0,46

Примечание – #  $p < 0,05$

Среди обследованных девушек-студенток двух факультетов статистически достоверно увеличивался показатель ЧСС до начала исследования. Однако достоверных различий в показателях ЧСС после глубокого выдоха и спустя 1-2 минуты после выполнения пробы с указанными группами не выявлено.

У девушек ЛФ и ПФ было установлено достоверное различие в показателях СД как до начала исследования, так и после глубокого выдоха. При этом различия значений СД спустя 1-2 минуты после выполнения пробы в обследованных группах были статистически недостоверными.

ДД и ЧДД у студенток АФ и ПФ статистически достоверные различия не обнаружены.

Время задержки дыхания составило 41,28±2,58с. у девушек педиатрического факультета, 47,56±2,01сек. - у студенток лечебного факультета, что находится в пределах нормы. Установлено, что время задержки дыхания составило 31-50 сек. у 34,0% студенток ЛФ и у 22,0% девушек ПФ, 51-75 сек. - у 16,0% студенток ЛФ и у 14,0% девушек ПФ. Однако у 14,0% обследованных обеих групп время задержки дыхания составило менее 30 секунд, что может свидетельствовать о снижении адаптационных механизмов.

Отмечено, что при проведении пробы максимальная частота пульса достигла 94 ударов в минуту у девушек ЛФ и 110 ударов в минуту у студенток ПФ. Максимальные цифры систолического давления не превышали 130 мм рт. ст. у обследованных в обеих группах. Высота значений частоты дыхательных движений находилась в пределах 26 в минуту у девушек ЛФ, 30 дыханий в минуту у студенток ПФ. По окончании пробы (задержки дыхания) частота сердечных сокращений нормализовалась, показатели артериального давления, и частота дыхательных движений возвратились к исходным показателям.

Среднее значение индекса Кердо составило  $0,85 \pm 0,03$  (педиатрический факультет) и  $0,91 \pm 0,02$  (ЛФ), что свидетельствует о стабильности механизмов нервной регуляции сердечной деятельности у студенток. Различия в значениях индекса между двумя группами обследованных не достигали значимого уровня ( $p > 0,05$ ).

Среднее значение КЭВДД оказались ниже нормы у студенток обеих групп, что свидетельствует о неэффективности восстановления дыхательной деятельности. Однако, у девушек ЛФ показатель был значительно более низким, чем у студенток, обучающихся на ПФ:  $0,39 \pm 0,11$  и  $0,66 \pm 0,08$ , соответственно ( $p < 0,05$ ).

Исследование показателя КОВ1 показало, что существует достоверное различие между девушками ЛФ и ПФ (таблица 2). Уменьшение величины изучаемого показателя можно объяснить более выраженным неблагоприятным влиянием условий учебной деятельности на функциональное состояние студенток ПФ.

Таблица 2

*Результаты теста «субъективная минута» в группах обследованных*

Показатели	Лечебный факультет	Педиатрический факультет	p
КОВ1	$-5,14 \pm 2,2$	$-14,14 \pm 2,21$	0,05
КОВ2	$-2,37 \pm 2,77$	$-6,09 \pm 2,11$	-
СНП	$-7,51 \pm 4,35$	$-20,23 \pm 3,39$	$< 0,05$

Проведенный сравнительный анализ выявил достоверное различие между результатами СНП у обследованных разных групп, что свидетельствует о более выраженных процессах торможения в коре головного мозга вследствие развития процесса утомления у студенток ПФ.

Оценка подвижности нервных процессов при проведении теппинг-теста позволила установить, что стабильное количество точек отмечено у 37,0% девушек ЛФ и у 31,0% студенток ПФ. Увеличение количества точек от квадрата к квадрату наблюдалось у 5,0% девушек ЛФ и у 9,0% студенток ПФ, что оценивалось как свидетельство высокой возбудимости клеток коры головного мозга и хорошего функционального состояния центральной нервной системы. Однако у 6,0% студенток ЛФ и у 12,0% девушек ПФ отмечалось стойкое уменьшение количества точек, что свидетельствует о снижении работоспособности и нарастании утомления.

В результате проведенного исследования установлено, что у 50% девушек ЛФ и у 40% студенток ПФ параметры системы кровообращения соответствовали нормативным показателям ( $АП = 1,9 \pm 0,02$  у.е.). Однако у 10% девушек-студенток ПФ наблюдалось напряжение механизмов адаптации ( $АП > 2,11$  у.е.), что указывает на снижение их способности противостоять отрицательному воздействию комплекса негативных факторов в условиях учебной деятельности. В то же время, среди обследуемых студенток не выявлены лица с неудовлетворительным состоянием адаптации. Довольно высокий процент состояния удовлетвори-

тельной адаптации среди обследованных групп можно объяснить тем, что студенческая молодежь поступает в высшие учебные заведения после прохождения медицинского обследования.

**Выводы.** Значительное большинство студенток имели удовлетворительное состояние адаптации, что указывает на их приспособление к условиям учебной деятельности. У 10% обследованных выявлено состояние напряженности механизмов адаптации вследствие большой учебной нагрузки и развития утомления. Проведенное исследование и результаты сравнительного статистического анализа позволили сделать вывод о достоверных различиях в оценке некоторых физиологических показателей у девушек лечебного и педиатрического факультетов. Выявленные особенности являются основанием проведения дальнейшего изучения факторов, способствующих снижению компенсаторных возможностей организма.

#### Литература

1. Врублевский Е.П. Проблемы и перспективы современного женского спорта: монография / Е.П. Врублевский, И.А. Грец. – Смоленск: СГАФК, 2008. – 145 с.
2. Ильин А.Г. Функциональные возможности организма и их значение в оценке состояния здоровья подростков / А.Г. Ильин, Л.А. Агапова // Гигиена и санитария. – 2000. – № 5. – С. 43-46.
3. Костюченко В.Ф. Методика индивидуализированной подготовки спортсменов в годичном цикле, специализирующихся в спринтерском беге / В.Ф. Костюченко, Е.П. Врублевский, М.С. Кожедуб // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2017. – № 10 (152). – С. 115-121.
4. Масловский Е.А., Яковлев А.Н. Базовые телесно-ориентированные упражнения как инструментальная основа оздоровительных технологий физкультурно-спортивной деятельности / Е.А. Масловский, А.Н. Яковлев // Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в современных условиях: результаты, проблемы, приоритеты развития: материалы Всеросс. н.-пр. конф. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2012. - Т. 1. – С. 41-47.
5. Марьянских С.Г. Оценка адаптационного потенциала студентов с различным уровнем двигательной активности / С.Г. Марьянских // Фундаментальные исследования, 2007. – № 5. - С. 47-49.

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
------------------	---

## **СЕКЦИЯ 1**

<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>
БЕРЛИНСКИЕ ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ 1936 ГОДА.....	14
Д.М. Акбашев, А.Н. Асташова ДОПИНГ – ПРОБЛЕМА ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	17
А.В. Брызгалина, О.А. Швачун ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ЗАРОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ .....	21
И.В. Жеребятьев, С.С. Михайлов СКАЛОЛАЗАНИЕ КАК ВИД СПОРТА.....	23
И.М. Каратунов, Т.В. Мануковская ТОКИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА 1940 ГОДА: ИДЕИ ОЛИМПИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЯПОНСКОЙ ПОЛИТИКИ.....	27
Е.С. Козырева, К.В. Симонов ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВА МОДЕРНИЗАЦИИ ЯПОНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX СТОЛЕТИЯ.....	32
Е.С. Козырева, К.В. Симонов ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ .....	40
К.А. Лемачко, Т.В. Мануковская К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. СПОРТ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ.....	47
А.С. Малюгин, А.А. Ярмонова ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН.....	50
В.Н. Мухамедова СЕМЬ ВЕЛИЧАЙШИХ МОМЕНТОВ В ИСТОРИИ МУЖСКОГО БАСКЕТБОЛА НА ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ .....	53
Э.А. Пантелеев, А.А. Овчаренко, В.В. Кузьмищева ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ БЕЖЕНЦЕВ В ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ.....	57
А.А. Самарукова, О.А. Швачун ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ.....	59
А.А. Сапрыкин, И.В. Рубцова ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ.....	62
Д.В. Солдатов, С.С. Михайлов ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ.....	66
Е.В. Харламов, О.М. Холодов, Ж. Мартиныш ХРОНОЛОГИЯ ЭВОЛЮЦИИ САМБО, КАК ВИДА СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ....	70
В.А. Ширяев, О.М. Холодов, Д. Эсенов	



## **СЕКЦИЯ 2**

<b>ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ</b> .....	75
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР НА ОБЩЕСТВО .....	76
Б.И. Абдрахманов, И.М. Хабибуллин КЛАССИФИКАЦИЯ НОВЫХ ВИДОВ СПОРТА ПО СПОСОБУ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ.....	78
А.В. Акулова, О.Е. Шайкина ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОРТСМЕНЫ – МНОГОКРАТНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ XX И XXI ВЕКОВ .....	83
Д.А. Бекижева, О.А. Швачун ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОЛИМПИЙСКОГО И ПАРАОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА .....	87
М. С. Елетина, А.А. Ярмонова ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	91
Ю.С. Каплуновская, П.И.Новицкий РАЗВИТИЕ СКАЛОЛАЗАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	96
И.М. Каратунов, И.Е. Попова ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ .....	99
П.А. Картавцев, Б.В. Кузнецов СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРИНИМАЮЩЕЙ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ СТРАНЕ .....	104
А.Г. Кораблина, А.В. Землянко СОВРЕМЕННЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	109
Е.С. Кудренко, С.В. Фролова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЩИХ ПОНЯТИЙ В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ И ШОРТ-ТРЕКЕ .....	113
И.А. Лобанов, Я.В. Сираковская ПОЧЕМУ РУССКАЯ ЛАПТА НЕ ВКЛЮЧЕНА В ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?.....	117
А.В. Михайлова, С.С. Михайлов ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ В РОССИИ.....	119
С.А. Побединская, Е.Д. Вяльцева КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ .....	122
Д.А. Пономарев СОВРЕМЕННОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА .....	126
Д.А. Пономарев ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ЕГО КУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ.....	131
Т.В. Харланова, Б.В. Кузнецов КОНЦЕПЦИЯ НАСЛЕДИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.....	135
С.Ф. Черникова, И.В. Смотровва	

ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПЕЙСКОГО КОМИТЕТА .....	139
И.С.Шевлякова, С.С. Михайлов ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КУЛЬТУРА», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О «ТЕЛЕ» И «ТЕЛЕСНОСТИ» ЧЕЛОВЕКА .....	142
А.А. Яковлев, А.Н. Яковлев	

### **СЕКЦИЯ 3**

<b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ .....</b>	<b>147</b>
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС СТУДЕНТОВ ВГИФК ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	148
Е.Н. Акиньшина, В.П. Федоров МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПЛАВАНИЕМ.....	152
П.А. Брюковкин, Я.Е. Козлов, Е.Н. Ершов СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	159
С.В. Буракова, О.Е. Шайкина, Л.А. Буйлова СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СИМПТОМОВ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ И ПРИЗНАКОВ ПРЕДПАТОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ И ИГРОВИКОВ .....	163
А.В. Волков, Д.Г. Шамшина, В.К. Волков СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗА ЖИЗНИ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ И ИГРОВИКОВ.....	166
А.В. Волков, А.А. Шабанов, В.К. Волков ПОСТРОЕНИЕ МАКРОЦИКЛА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНИЙ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ .....	170
М.М. Вырский, Е.А. Алейник, С.В. Севдалев ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	175
Е.А. Гладков, И.М. Хабибуллин ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА .....	177
Е.А. Гладков, И.М. Хабибуллин ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА МИРОВОЙ СПОРТ .....	180
Е.А. Головкова, С.Н. Горлова ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	183
О.А. Горбунова, Е.С. Прыткова ПРЕОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА «НЕСПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕЙСТВО» В БОКСЕ .....	185
А.В. Доровской, Н.А. Вареников	

РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ .....	189
Д.А. Жидков, П.Ю. Королев	
ВОСПИТАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ- ТХЭКВОНДИСТОВ .....	192
А.А. Земледельцев, Г.П. Стазаев	
ТРЕНИРОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К БОЕВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ, ГОРНОЙ И ГОРНО-ПУСТЫННОЙ МЕСТНОСТЯХ .....	196
А.В. Исмагилов, И.А. Юматова, М.И. Королев	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЗЮДО НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	201
И.А. Калинин, А.И. Акулова	
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К СКАЛОЛАЗАНИЮ .....	205
И.М. Каратунов, И.Е. Попова	
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЫГУНИЙ В ВЫСОТУ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	207
М.И. Королев, М.С. Чурикова, А.В. Исмагилов	
УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКОЙ ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗАПАСА СКОРОСТИ .....	212
Д.В. Кузнецов, Н.П. Грачев, С.Н. Стародубцев	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕАБИЛИТАЦИЮ СТУДЕНТОВ, ПОСЛЕ ПОЛУЧЕННОЙ ТРАВМЫ .....	215
К.О. Кузнецов, И.М. Хабибуллин	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ С РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ .....	218
П.С. Кусков, Н.А. Карлова, Е.С. Карлова	
СИГМОИДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РЕАКЦИЯ-СТИМУЛ ПРИ КИСТЕВОЙ ДИНАМОМЕТРИИ .....	225
О.В. Лангуева, А.Н. Корольков	
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ .....	226
Л.С. Лашкова, П.Ю. Королев	
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТОК ВГИФК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ .....	229
Е.А. Лукин, В.П. Федоров	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ .....	233
М.Б. Медведев, Я.Е. Козлов, О.В. Ильичёва	
ДИНАМИКА МОТИВАЦИЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОК С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА .....	239
Д.А. Мокроусова, С.С. Артемьева	

КОНТРОЛЬ НАД ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ .....	242
Г. Нуртдинова, И.М. Хабибуллин	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ПЯТИБОРОК.....	245
Е.В. Орел, Е.А. Алейник, С.В. Севдалев	
ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА.....	248
Е.П. Плотникова, А.Н. Яковлев	
АКТУАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О СПОСОБАХ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ И ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕННИСИСТОВ.....	251
Д.Н. Подкопаяев, С.А. Побединская, Н.И. Годунова	
ПОСТРОЕНИЕ БАЗОВОГО МИКРОЦИКЛА В ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЕ С ЮНЫМИ ТОЛКАТЕЛЯМИ ЯДРА (15-17 ЛЕТ).....	256
П.В. Примаченко, Е.П. Врублевский	
ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ЗВЕНЬЕВ ТЕЛА МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ В ФАЗЕ ТОРМОЖЕНИЯ .....	259
П. В. Примаченко, К. К. Бондаренко	
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ В СПОРТИВНОМ ОТБОРЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ .....	263
И.В. Романенко, Е.А. Двурекова	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ.....	268
К.Ф. Рыбалко, И.М. Хабибуллин	
К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В СМГ .....	271
А.А. Сапрыкин, И.В. Рубцова	
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ .....	274
Д.Ф. Семенов, В.Г. Павлова, А.М. Зубарев	
ВЛИЯНИЕ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА .....	279
А.В. Софьин, И.М. Хабибуллин	
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДИСТАНЦИИ У БЕГУНОВ НА 1500 МЕТРОВ .....	282
С.И. Спесивцева, С.В. Меняйлов, А.А. Седелков	
АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ .....	287
К.А. Стребулева, С.С. Михайлов	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ .....	290
Р.В. Сучков, А.В. Ежова, С.К. Толстых	
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ СКОРОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ЮНЫХ СПРИНТЕРОВ .....	296
А.В. Тимошилов, В.А. Болоцкий, С.И. Ледовской	

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ СПОРТСМЕНОВ.....	302
Р.Н. Хатунцев, И.В. Смотрова	
ЗНАЧЕНИЕ ТРЕНЕРА КАК ПЕДАГОГА В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА .....	305
Д.В. Химичев, Е.Н. Семенов	
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ И ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.....	308
С.Г. Челидзе, А.С. Санникова	

#### **СЕКЦИЯ 4**

<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ .....</b>	<b>311</b>
СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	312
Е.А. Акиньшина, А.В. Ежова, Е.И. Шишкина	
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В КОМПЛЕКСНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ.....	315
И. Алтухов, И.Н. Маслова	
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА ОСНОВЕ РАЦИОНАЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ УРОЧНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	319
Д.А. Альбаркайи, Е.П. Врублевский	
СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	325
Н.Б. Андрияшин, А.М. Кубланов	
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ .....	326
Д.О. Банных, И.М. Хабибуллин	
МЕНЕДЖМЕНТ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ НА ПРИМЕРЕ АССОЦИАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА.....	328
С.В. Буракова, Т.П. Лосева, В.А. Дорофеева	
ВОЗДЕЙСТВИЕ СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ .....	332
Н.Е. Вагин, И.М. Хабибуллин	
ЗАВИСИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА .....	334
Р.А. Верхотуров, О.И. Кузьмина	
КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ .....	339
Д.И. Волков, П.Ю. Королев	
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ.....	344
И.А. Голубева, Т.С. Гришина	

НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИФИКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ИХ ОРГАНИЗМА.....	347
П.А. Даленчук, А.А. Терех, В.А. Горовой ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ-МАЛЬЧИКОВ 7-8 ЛЕТ .....	351
Т.В. Дубко, Д.Э. Шкирьянов ВЛИЯНИЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ.....	355
Д.Г. Емельянов, И.М. Хабибуллин ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНЫХ ИГР ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	357
Д.Г. Емельянов, И.М. Хабибуллин НОРМАТИВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	359
К.А. Зиновенко, П.В. Примаченко, Е.П. Врублевский ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ВСЕСТОРОННЕГО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ .....	362
Р.А. Золотарев, Е. В. Колодяжная, Н.В. Сидельникова СПЕЦИАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ.....	366
С.О. Кабулова, Н.Х. Фетхуллова МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОВОРОТА «ДИОМИДОВА» НА БРУСЬЯХ .....	369
А.О. Каверин, А.И. Акулова США: РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.....	372
А.Г. Кораблина, А.В. Землянка СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ.....	375
О.А. Корчагина, А.В. Мерзляков, А.А. Зиннатурова ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ФРУСТАЦИИ НА СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	378
С.И. Костюкова, Л.И. Бездверная ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	382
А.Ю. Краснобородько, Н.В. Сидельникова, Е.В. Щеглова ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЕГА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД.....	384
К.О. Кузнецов, И.М. Хабибуллин ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	387
Е.А. Куланбаева, М.Л. Куликова	

РАЗВИТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА «КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ» У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП .....	390
Е.А. Куланбаева, М.Л.Куликова, Ю.Д.Врублевский	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ .....	393
И.Н. Лакиза, А.А. Терех, В.А. Горовой	
ВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАРТА БЕГУНОВ НА РАЗЛИЧНЫЕ СПРИНТЕРСКИЕ ДИСТАНЦИИ .....	396
С.В. Лашкевич, А.Х. Хоршид	
ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	400
В.А. Литвинов, И.А. Тупик, О.И. Кузьмина	
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	403
А.Г. Малышенко, А.С. Свистунова, О.И. Кузьмина	
ОСОБЕННОСТИ СИЛОВЫХ ТРЕНИРОВОК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ДЛИНУ.....	407
С.В. Меняйлов, С.И. Спесивцева, А.А. Седелков	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЫЖНИЦ-ГОНЩИЦ В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ.....	410
Е.А. Мещерякова, Л.Н. Чурикова	
МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	415
Я.Ю. Млынец, Н.Н. Колесникова	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ЭКИПИРОВКЕ.....	417
Д.А. Мокроусова, С.А. Горбатенко	
ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИСПЫТАНИЯМ ВФСК ГТО В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С РАЗБЕГА .....	420
Л.С. Монахова, О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов	
ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	423
М.В. Морозов, М.В. Андрианов	
АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.....	428
В.В. Москагова, В.А. Марчукова, О.А. Швачун	
ИЗМЕНЕНИЕ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДВИЖЕНИЯ В ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРИ УТОМЛЕНИИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ .....	432
А. А. Никитина, К. К. Бондаренко	
ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА СЕМЬИ И ШКОЛЫ .....	437
А.Д. Олехнович, А.И. Новицкая, П.И. Новицкий	
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА .....	440
А.А. Поддубко, Б.В. Кузнецов	

ВЛИЯНИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО .....	444
Е.А. Попова, С.С. Михайлов	
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГИМНАСТОК 7-8 ЛЕТ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ .....	448
Л.Е. Рязанцева, С.А. Пушкин	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	450
Е.А. Сафонова, И.А. Улешова, О.А. Швачун	
ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕХТОВАНИИ.....	453
С.А. Селивановский, Т.С. Гришина	
ПРОБЛЕМА ОТБОРА И СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 10-12 ЛЕТ.....	456
М.С. Синельников, Л.Н. Чурикова	
ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	460
А.А. Смольянинов, О.А. Швачун	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ .....	464
Ю.Д. Соломатова, Ю.Д. Врублевский	
ВЛИЯНИЕ ГРУДНИЧКОВОГО ПЛАВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.....	467
А.В. Студеникина	
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	470
А.В. Федченкова, С.С. Михайлов	
АНАЛИЗ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ ИТАЛЬЯНСКОЙ ШКОЛЫ ТАКТИКИ ФУТБОЛА .....	472
Феки Саид, Фарраг Адхам, Е.Н. Семенов	
ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ .....	475
Е.К. Чупахина, Н.А. Карлова	
МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.....	480
К.Х. Шахбазян, Е.Д. Митусова	
МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В ПАРНОЙ АКРОБАТИКЕ.....	485
Н.А. Шебанова, И.Н. Маслова	
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	489
Т.А. Шелковникова, Е.А. Стеблецов, О.А. Григорьев	



ПРОБЛЕМА СООТВЕТСТВИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ ВГИФК .....	492
О.А. Ярмонова, Н.Ю. Зыкова	
ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЗАНЯТИИ ПЛАВАНИЕМ .....	496
Н. И. Ястремская, А. Е. Бондаренко	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	501
В.И. Бортничук, Н.И. Авдоница Н.И., Т. П. Бегидова	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ А.К. Лабузю, Е.А. Дикарева, Т. П. Бегидова .....	503