

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОЛИМПИЗМА

Сборник статей
Всероссийской с международным
участием научно-практической
конференции студентов
(14.05.2020 г.)



2020

ОЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ОЛИМПИЗМА

Сборник статей
Всероссийской с международным
участием научно-практической
конференции студентов
(14.05.2020 г.)

2020

УДК 796.011.1
ББК 75.116.42
П 27

*Научные статьи печатаются при поддержке
Олимпийского комитета России*

Редакционная коллегия:

Савинкова О.Н. – проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК»;
Ежова А.В. – председатель совета молодых ученых
ФГБОУ ВО «ВГИФК».
Рецензент: к.п.н. доцент, ФГКОУ ВО «ВИ МВД России»
Толстых С.К.

Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма [Текст]:
сборник статей Всероссийской с международным участием научно-
практической конференции студентов / [под ред. Савинковой О.Н.,
Ежовой А.В.]. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – 508 с.

ISBN 978-5-6044651-2-7

Материалы научно-практической конференции студентов посвящены
проблемам развития студенческого спорта, затрагивающего ряд теоре-
тических и практических разделов, начиная от процесса нравственного
и патриотического воспитания молодежи в сфере физической культуры
и спорта, современных технологий, медико-биологического, психоло-
го-педагогического обеспечения, спортивной подготовки в комплекс-
ной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в со-
стоянии здоровья и вопросы развития Олимпийского движения.

УДК 796.011.1

ББК 75.116.42

© Коллектив авторов, 2020
© Издательское оформление
издательство ООО «РИТМ», 2020

ISBN 978-5-6044651-2-7

МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я.Ю. Млынец, магистрант,

Н.Н. Колесникова, к.п.н., доцент

Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

Ключевые слова: *часто и длительно болеющие дети, физкультурная деятельность, мотивационная сфера.*

Актуальность. Проблема приобщения часто и длительно болеющих детей дошкольного и младшего школьного возраста к ценностям физической культуры является чрезвычайно важным, так как именно в этот возрастной период складывается потребностно-мотивационная сфера к разным видам деятельности, формируется образ жизни [3]. В зависимости от возраста, эпидемиологических и социальных условий удельный вес часто и длительно болеющих детей может составлять от 1/7 до 1/3-1/2 всего численного состава детской популяции [1].

Понимая огромное оздоровительное значение систематических занятий физическими упражнениями, можно утверждать, что здоровье этих детей напрямую зависит от того, как будет сформирован у них активный интерес к физкультурной деятельности, а также от того насколько этот интерес будет устойчив [2].

Интерес к физической культуре нужно понимать, как следствие сложных процессов мотивационной сферы детей, процесс формирования которого не одномоментный, а многоступенчатый: от первого знакомства с физическими упражнениями на физкультурных занятиях в детском саду до глубоких психофизиологических знаний и интенсивных занятий спортом. При этом успех в достижении указанной цели во многом зависит от уровня сформированности потребностно-мотивационной сферы, от которой зависит активность и заинтересованность индивида любого возраста при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности [4, 5].

Материалы и методы исследования. В опросе приняло участие 95 дошкольников, посещающих детские сады и 85 педагогов учреждений дошкольного образования. Методы - анкетирование, интервьюирование.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты опроса дошкольников позволили установить, что преобладающее большинство респондентов (90%) положительно относятся к занятиям физической культурой, 10% - не имеют по этому вопросу определенного мнения. При этом 82% опрошенных активно занимаются физическими упражнениями только в учреждении образования; 11% регулярно выполняют утреннюю зарядку в выходные дни, изредка совершают с родителями пешие и лыжные прогулки и лишь 7% посещают занятия в спортивных секциях.

При формировании положительного отношения к физической культуре

часто и длительно болеющих детей шести-семи лет, наиболее значимыми являются факторы, затрагивающие социальную сущность человека: достаточно значительным фактором, побуждающим их к занятиям физическими упражнениями, оказалось влияние преподавателя (39% опрошенных).

Пример товарищей и родителей явился поводом для занятий для 14% и 27% детей соответственно. Единично назывались такие причины как рекомендации врача, посещение спортивных соревнований в качестве болельщика, просмотр телевизионных программ спортивной направленности. Факторы, относящиеся к биологической природе человека (мышечное удовольствие) существенной роли в этом возрасте не играют. Доминирующими мотивами, побуждающими к занятиям физическими упражнениями, оказались стремление реже болеть, быть лидером на физкультурных занятиях и уроках физической культуры, быть красивым и сильным.

Положительная мотивация дошкольников к занятиям физическими упражнениями в значительной степени обусловлена, по нашему мнению, осознанием приоритетности формирования мотивационной сферы ребенка специалистами по физической культуре.

С целью выявления мнения о приоритетности задач физического воспитания и путей их решения был проведен опрос, в котором приняли участие 85 педагогов учреждений дошкольного образования. Анализ полученных данных позволил сделать вывод о том, что большинство респондентов (59,2%) негативно оценивают сложившуюся практику физического воспитания в учреждениях образования, отмечая низкий уровень двигательного режима детей.

Определяя важность решения педагогических задач в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников, педагоги считают главными задачи укрепления здоровья (закаливание, формирование правильной осанки, гармоничное развитие мышечной системы и т.д.). Задачи, связанные с формированием мотивационно-потребностной сферы, не ставятся ими в разряд значимых. Задача формирования потребности в систематической активной двигательной деятельности важна для 23,6% респондентов, а задача обучения навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями - для 9,4%.

На вопрос, какими методами и приемами можно повлиять на формирование ценностного отношения к физической культуре вообще и уроку (занятию), как основной форме организации физического воспитания в учреждениях образования, большая часть респондентов (73,2%) ответили неуверенно, назвав 1-2 приема. Некоторые (13,5%) давали общие ответы («надо, чтобы занятие было интересным» и т.п.); лишь 8,3% опрошенных назвали более пяти приемов и способов воздействия на ребенка.

Наиболее популярны такие ответы: использование музыки, игровые задания и занятия игрового типа, включение заданий соревновательного характера, сообщение информации о пользе упражнения, нетрадиционные методы и приемы (фольклор, элементы психогимнастики).

Заключение. Преобладающее большинство часто и длительно болеющих детей дошкольного и младшего школьного возраста положительно относятся к

занятиям физической культурой, а доминирующими мотивами, побуждающими их к занятиям физическими упражнениями, являются стремление улучшить свое физическое состояние и добиться успеха в физкультурной деятельности.

В то же время, провозглашая приоритетность задач физического воспитания, направленных на развитие двигательной сферы и укрепление здоровья, педагоги дошкольных учреждений на деле не обеспечивают достаточную двигательную активность детей, не используют с этой целью все многообразие форм физического воспитания.

Большинство респондентов, к сожалению, недостаточно знают пути и средства воздействия на мотивационно-потребностную сферу ребенка, а решение этой мало значимой для педагогов задачи остается вне поля зрения. Интересно, что мнение по предложенным вопросам не зависело ни от стажа, ни от образования респондентов.

Литература

1. Альбицкий В.Ю. Часто болеющие дети. Клинико-социальные аспекты, пути оздоровления / В.Ю. Альбицкий, А.А. Баранов. – Пермь, 2006. – 86 с.
2. Колесникова Н.Н. Изменение мотивационной потребности дошкольников в физкультурной деятельности / Н.Н. Колесникова // Здоровье для всех. 2010. №2. С. 6-7.
3. Маркова И.А. Основы двигательного режима младших школьников / И.А. Маркова, Е.П. Врублевский, С.А. Севдалев // Современные технологии воспитания культуры здоровья участников образовательного процесса: сб. матер. межд. науч.-практ. конф. Липецк: ЛГПУ, 2015. С. 69-71.
4. Максимук О.В. Изучение мотивации студентов к занятиям китайской оздоровительной гимнастикой ушу / О.В. Максимук, Е.П. Врублевский, W. Lin // Физическое воспитание студентов. – 2014. – № 3. – С. 40-43.
5. Федоскина Е.М., Врублевский Е.П., Мирзоев О.М. Ценностные ориентации легкоатлетов-спринтеров и барьеристов высокой квалификации / Е.М. Федоскина, Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 10. – С. 16.

СОДЕРЖАНИЕ	3
------------------	---

СЕКЦИЯ 1

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	13
БЕРЛИНСКИЕ ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ 1936 ГОДА.....	14
Д.М. Акбашев, А.Н. Асташова ДОПИНГ – ПРОБЛЕМА ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	17
А.В. Брызгалина, О.А. Швачун ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ЗАРОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	21
И.В. Жеребятьев, С.С. Михайлов СКАЛОЛАЗАНИЕ КАК ВИД СПОРТА.....	23
И.М. Каратунов, Т.В. Мануковская ТОКИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА 1940 ГОДА: ИДЕИ ОЛИМПИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЯПОНСКОЙ ПОЛИТИКИ.....	27
Е.С. Козырева, К.В. Симонов ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВА МОДЕРНИЗАЦИИ ЯПОНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX СТОЛЕТИЯ.....	32
Е.С. Козырева, К.В. Симонов ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ	40
К.А. Лемачко, Т.В. Мануковская К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. СПОРТ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ.....	47
А.С. Малюгин, А.А. Ярмонова ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН.....	50
В.Н. Мухамедова СЕМЬ ВЕЛИЧАЙШИХ МОМЕНТОВ В ИСТОРИИ МУЖСКОГО БАСКЕТБОЛА НА ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ	53
Э.А. Пантелеев, А.А. Овчаренко, В.В. Кузьмищева ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ БЕЖЕНЦЕВ В ОЛИМПЕЙСКИХ ИГРАХ.....	57
А.А. Самарукова, О.А. Швачун ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ.....	59
А.А. Сапрыкин, И.В. Рубцова ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ.....	62
Д.В. Солдатов, С.С. Михайлов ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ.....	66
Е.В. Харламов, О.М. Холодов, Ж. Мартиныш ХРОНОЛОГИЯ ЭВОЛЮЦИИ САМБО, КАК ВИДА СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ....	70
В.А. Ширяев, О.М. Холодов, Д. Эсенов	

СЕКЦИЯ 2

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	75
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР НА ОБЩЕСТВО	76
Б.И. Абдрахманов, И.М. Хабибуллин КЛАССИФИКАЦИЯ НОВЫХ ВИДОВ СПОРТА ПО СПОСОБУ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ.....	78
А.В. Акулова, О.Е. Шайкина ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОРТСМЕНЫ – МНОГОКРАТНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ XX И XXI ВЕКОВ	83
Д.А. Бекижева, О.А. Швачун ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОЛИМПИЙСКОГО И ПАРАОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА	87
М. С. Елетина, А.А. Ярмонова ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	91
Ю.С. Каплуновская, П.И.Новицкий РАЗВИТИЕ СКАЛОЛАЗАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	96
И.М. Каратунов, И.Е. Попова ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ	99
П.А. Картавцев, Б.В. Кузнецов СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРИНИМАЮЩЕЙ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ СТРАНЕ	104
А.Г. Кораблина, А.В. Землянко СОВРЕМЕННЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	109
Е.С. Кудренко, С.В. Фролова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЩИХ ПОНЯТИЙ В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ И ШОРТ-ТРЕКЕ	113
И.А. Лобанов, Я.В. Сираковская ПОЧЕМУ РУССКАЯ ЛАПТА НЕ ВКЛЮЧЕНА В ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ?.....	117
А.В. Михайлова, С.С. Михайлов ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ В РОССИИ.....	119
С.А. Побединская, Е.Д. Вяльцева КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	122
Д.А. Пономарев СОВРЕМЕННОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ ДВИЖЕНИЕ, ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА	126
Д.А. Пономарев ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ЕГО КУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ.....	131
Т.В. Харланова, Б.В. Кузнецов КОНЦЕПЦИЯ НАСЛЕДИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.....	135
С.Ф. Черникова, И.В. Смотровва	

ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПЕЙСКОГО КОМИТЕТА	139
И.С.Шевлякова, С.С. Михайлов ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КУЛЬТУРА», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В КОНТЕКСТЕ НОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О «ТЕЛЕ» И «ТЕЛЕСНОСТИ» ЧЕЛОВЕКА	142
А.А. Яковлев, А.Н. Яковлев	

СЕКЦИЯ 3

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ	147
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС СТУДЕНТОВ ВГИФК ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	148
Е.Н. Акиньшина, В.П. Федоров МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПЛАВАНИЕМ.....	152
П.А. Брюковкин, Я.Е. Козлов, Е.Н. Ершов СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	159
С.В. Буракова, О.Е. Шайкина, Л.А. Буйлова СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СИМПТОМОВ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ И ПРИЗНАКОВ ПРЕДПАТОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ И ИГРОВИКОВ	163
А.В. Волков, Д.Г. Шамшина, В.К. Волков СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗА ЖИЗНИ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ И ИГРОВИКОВ.....	166
А.В. Волков, А.А. Шабанов, В.К. Волков ПОСТРОЕНИЕ МАКРОЦИКЛА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНИЙ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ	170
М.М. Вырский, Е.А. Алейник, С.В. Севдалев ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	175
Е.А. Гладков, И.М. Хабибуллин ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	177
Е.А. Гладков, И.М. Хабибуллин ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА МИРОВОЙ СПОРТ	180
Е.А. Головкова, С.Н. Горлова ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	183
О.А. Горбунова, Е.С. Прыткова ПРЕОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА «НЕСПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕЙСТВО» В БОКСЕ	185
А.В. Доровской, Н.А. Вареников	

РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ	189
Д.А. Жидков, П.Ю. Королев	
ВОСПИТАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ- ТХЭКВОНДИСТОВ	192
А.А. Земледельцев, Г.П. Стазаев	
ТРЕНИРОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К БОЕВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ, ГОРНОЙ И ГОРНО-ПУСТЫННОЙ МЕСТНОСТЯХ	196
А.В. Исмагилов, И.А. Юматова, М.И. Королев	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЗЮДО НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	201
И.А. Калинин, А.И. Акулова	
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К СКАЛОЛАЗАНИЮ	205
И.М. Каратунов, И.Е. Попова	
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЫГУНИЙ В ВЫСОТУ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	207
М.И. Королев, М.С. Чурикова, А.В. Исмагилов	
УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКОЙ ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗАПАСА СКОРОСТИ	212
Д.В. Кузнецов, Н.П. Грачев, С.Н. Стародубцев	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕАБИЛИТАЦИЮ СТУДЕНТОВ, ПОСЛЕ ПОЛУЧЕННОЙ ТРАВМЫ	215
К.О. Кузнецов, И.М. Хабибуллин	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ С РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ	218
П.С. Кусков, Н.А. Карлова, Е.С. Карлова	
СИГМОИДНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РЕАКЦИЯ-СТИМУЛ ПРИ КИСТЕВОЙ ДИНАМОМЕТРИИ	225
О.В. Лангуева, А.Н. Корольков	
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	226
Л.С. Лашкова, П.Ю. Королев	
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТОК ВГИФК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ	229
Е.А. Лукин, В.П. Федоров	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ	233
М.Б. Медведев, Я.Е. Козлов, О.В. Ильичёва	
ДИНАМИКА МОТИВАЦИЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОК С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА	239
Д.А. Мокроусова, С.С. Артемьева	

КОНТРОЛЬ НАД ИНТЕНСИВНОСТЬЮ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ	242
Г. Нуртдинова, И.М. Хабибуллин	
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ПЯТИБОРОК.....	245
Е.В. Орел, Е.А. Алейник, С.В. Севдалев	
ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА.....	248
Е.П. Плотникова, А.Н. Яковлев	
АКТУАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ О СПОСОБАХ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ И ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕННИСИСТОВ.....	251
Д.Н. Подкопаяев, С.А. Побединская, Н.И. Годунова	
ПОСТРОЕНИЕ БАЗОВОГО МИКРОЦИКЛА В ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЕ С ЮНЫМИ ТОЛКАТЕЛЯМИ ЯДРА (15-17 ЛЕТ).....	256
П.В. Примаченко, Е.П. Врублевский	
ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ЗВЕНЬЕВ ТЕЛА МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ В ФАЗЕ ТОРМОЖЕНИЯ	259
П. В. Примаченко, К. К. Бондаренко	
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ В СПОРТИВНОМ ОТБОРЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	263
И.В. Романенко, Е.А. Двурекова	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ.....	268
К.Ф. Рыбалко, И.М. Хабибуллин	
К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В СМГ	271
А.А. Сапрыкин, И.В. Рубцова	
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	274
Д.Ф. Семенов, В.Г. Павлова, А.М. Зубарев	
ВЛИЯНИЕ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	279
А.В. Софьин, И.М. Хабибуллин	
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРИ ПРЕОДОЛЕНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДИСТАНЦИИ У БЕГУНОВ НА 1500 МЕТРОВ	282
С.И. Спесивцева, С.В. Меняйлов, А.А. Седелков	
АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ	287
К.А. Стребулева, С.С. Михайлов	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГАНДБОЛИСТОВ 9-10 ЛЕТ	290
Р.В. Сучков, А.В. Ежова, С.К. Толстых	
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ СКОРОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ЮНЫХ СПРИНТЕРОВ	296
А.В. Тимошилов, В.А. Болоцкий, С.И. Ледовской	

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ СПОРТСМЕНОВ.....	302
Р.Н. Хатунцев, И.В. Смотрова	
ЗНАЧЕНИЕ ТРЕНЕРА КАК ПЕДАГОГА В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА	305
Д.В. Химичев, Е.Н. Семенов	
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ И ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ.....	308
С.Г. Челидзе, А.С. Санникова	

СЕКЦИЯ 4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	311
СЕНСИТИВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	312
Е.А. Акиньшина, А.В. Ежова, Е.И. Шишкина	
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В КОМПЛЕКСНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ.....	315
И. Алтухов, И.Н. Маслова	
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ НА ОСНОВЕ РАЦИОНАЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ УРОЧНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ	319
Д.А. Альбаркайи, Е.П. Врублевский	
СБИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	325
Н.Б. Андрияшин, А.М. Кубланов	
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СО СТУДЕНТАМИ	326
Д.О. Банных, И.М. Хабибуллин	
МЕНЕДЖМЕНТ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ НА ПРИМЕРЕ АССОЦИАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА.....	328
С.В. Буракова, Т.П. Лосева, В.А. Дорофеева	
ВОЗДЕЙСТВИЕ СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ	332
Н.Е. Вагин, И.М. Хабибуллин	
ЗАВИСИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	334
Р.А. Верхотуров, О.И. Кузьмина	
КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ	339
Д.И. Волков, П.Ю. Королев	
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ.....	344
И.А. Голубева, Т.С. Гришина	

НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИФИКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ ИХ ОРГАНИЗМА.....	347
П.А. Даленчук, А.А. Терех, В.А. Горовой	
ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ-МАЛЬЧИКОВ 7-8 ЛЕТ	351
Т.В. Дубко, Д.Э. Шкирьянов	
ВЛИЯНИЕ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ.....	355
Д.Г. Емельянов, И.М. Хабибуллин	
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СПОРТИВНЫХ ИГР ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	357
Д.Г. Емельянов, И.М. Хабибуллин	
НОРМАТИВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	359
К.А. Зиновенко, П.В. Примаченко, Е.П. Врублевский	
ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ВСЕСТОРОННЕГО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	362
Р.А. Золотарев, Е. В. Колодяжная, Н.В. Сидельникова	
СПЕЦИАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ.....	366
С.О. Кабулова, Н.Х. Фетхуллова	
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОВОРОТА «ДИОМИДОВА» НА БРУСЬЯХ	369
А.О. Каверин, А.И. Акулова	
США: РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ.....	372
А.Г. Кораблина, А.В. Землянко	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ.....	375
О.А. Корчагина, А.В. Мерзляков, А.А. Зиннатурова	
ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ФРУСТАЦИИ НА СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	378
С.И. Костюкова, Л.И. Бездверная	
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	382
А.Ю. Краснобородько, Н.В. Сидельникова, Е.В. Щеглова	
ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЕГА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД.....	384
К.О. Кузнецов, И.М. Хабибуллин	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	387
Е.А. Куланбаева, М.Л. Куликова	

РАЗВИТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА «КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ» У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	390
Е.А. Куланбаева, М.Л.Куликова, Ю.Д.Врублевский ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	393
И.Н. Лакиза, А.А. Терех, В.А. Горовой ВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАРТА БЕГУНОВ НА РАЗЛИЧНЫЕ СПРИНТЕРСКИЕ ДИСТАНЦИИ	396
С.В. Лашкевич, А.Х. Хоршид ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	400
В.А. Литвинов, И.А. Тупик, О.И. Кузьмина ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	403
А.Г. Малышенко, А.С. Свистунова, О.И. Кузьмина ОСОБЕННОСТИ СИЛОВЫХ ТРЕНИРОВОК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ДЛИНУ.....	407
С.В. Меняйлов, С.И. Спесивцева, А.А. Седелков ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЫЖНИЦ-ГОНЩИЦ В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ.....	410
Е.А. Мещерякова, Л.Н. Чурикова МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ-ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	415
Я.Ю. Млынец, Н.Н. Колесникова ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ЭКИПИРОВКЕ.....	417
Д.А. Мокроусова, С.А. Горбатенко ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИСПЫТАНИЯМ ВФСК ГТО В ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С РАЗБЕГА	420
Л.С. Монахова, О.А. Григорьев, Е.А. Стеблецов ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	423
М.В. Морозов, М.В. Андрианов АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.....	428
В.В. Москагова, В.А. Марчукова, О.А. Швачун ИЗМЕНЕНИЕ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДВИЖЕНИЯ В ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЯХ ПРИ УТОМЛЕНИИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ	432
А. А. Никитина, К. К. Бондаренко ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА СЕМЬИ И ШКОЛЫ	437
А.Д. Олехнович, А.И. Новицкая, П.И. Новицкий ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	440
А.А. Поддубко, Б.В. Кузнецов	

ВЛИЯНИЕ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО	444
Е.А. Попова, С.С. Михайлов	
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГИМНАСТОК 7-8 ЛЕТ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ	448
Л.Е. Рязанцева, С.А. Пушкин	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СРЕДЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	450
Е.А. Сафонова, И.А. Улешова, О.А. Швачун	
ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕХТОВАНИИ.....	453
С.А. Селивановский, Т.С. Гришина	
ПРОБЛЕМА ОТБОРА И СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 10-12 ЛЕТ.....	456
М.С. Синельников, Л.Н. Чурикова	
ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	460
А.А. Смольянинов, О.А. Швачун	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, РАБОТОСПОСОБНОСТИ, ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	464
Ю.Д. Соломатова, Ю.Д. Врублевский	
ВЛИЯНИЕ ГРУДНИЧКОВОГО ПЛАВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.....	467
А.В. Студеникина	
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	470
А.В. Федченкова, С.С. Михайлов	
АНАЛИЗ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ ИТАЛЬЯНСКОЙ ШКОЛЫ ТАКТИКИ ФУТБОЛА	472
Феки Саид, Фарраг Адхам, Е.Н. Семенов	
ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	475
Е.К. Чупахина, Н.А. Карлова	
МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.....	480
К.Х. Шахбазян, Е.Д. Митусова	
МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В ПАРНОЙ АКРОБАТИКЕ.....	485
Н.А. Шебанова, И.Н. Маслова	
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	489
Т.А. Шелковникова, Е.А. Стеблецов, О.А. Григорьев	

ПРОБЛЕМА СООТВЕТСТВИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ ВГИФК	492
О.А. Ярмонова, Н.Ю. Зыкова	
ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЗАНЯТИИ ПЛАВАНИЕМ	496
Н. И. Ястремская, А. Е. Бондаренко	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	501
В.И. Бортничук, Н.И. Авдоница Н.И., Т. П. Бегидова	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ А.К. Лабузю, Е.А. Дикарева, Т. П. Бегидова	503