

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА. «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» И ВНЕДРЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА ГТО»**

**Материалы XIV Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием**

Часть I



**«Вектор Бук»
Тюмень 2016**

УДК 37:796
ББК Ч511.00

Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Часть I. Тюмень: «Вектор Бук», 2016. - 360 с. илл.

В сборник научно-практических материалов XIV Всероссийской конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» вошли теоретические и практические разработки ученых, специалистов физической культуры и спорта, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений не только России - Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Омска, Казани, Уфы, Тюмени, Сочи и других городов; но и Белоруссии, Казахстана, Армении, Австрии.

В материалах конференции представлены работы по методологическим, педагогическим, медико-биологическим проблемам физической культуры и спорта, физического воспитания населения Российской Федерации. Сборник предназначен научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, педагогам и специалистам сферы физической культуры и спорта.

Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора В.Н. Зуева, кандидата педагогических наук, доцента Е.В. Хромина; доктора педагогических наук, профессора И.В. Манжелей; кандидата биологических наук, доцента Е.Т. Колунина; кандидата биологических наук, доцента В.И. Назмутдиновой.

ISBN 978-5-91409-399-7 (ч.1)

ISBN 978-5-91409-308-9

© Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, 2016

© Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, 2016

© Институт физической культуры Тюменского государственного университета, 2016

Формат 60x84/16
Усл. печ. л. 20,92. Бумага SvetoCopy.
Печать Duplo.
Тираж 100. Заказ № 280.
ООО «Вектор Бук»
625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 45
Тел. (3452) 55-72-17, 46-90-03.

**ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь,
marina.gavrilik@rambler.ru*

Аннотация. Статья посвящена проблемам развития мелкой моторики детей 5–6 лет с нарушением речи. Мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Мелкая моторика рук находится в тесной взаимосвязи со степенью созревания центральной нервной системы, развития умственных способностей, речи, письма.

Ключевые слова: дошкольники, нарушение речи, мелкая моторика.

M. Huyrilik, V. Sachkovskay

**THE PECULIARITIES OF PHYSICAL EDUCATION FOR THE
DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS PRESCHOOL CHILDREN WITH
ARTICULATION DISORDERS**

Pinsk, Republic of Belarus, Polessky State University, marina.gavrilik@rambler.ru

Annotation. The article is concerned with the problems of fine motor skills development among children of 5-6 years with articulation disorders. Fine motor skills include motor activity which is determined by coordinated performance of hand muscles and eyes. Fine motor skills heavily tied to the maturity of central nervous system, brain building, speech and writing skills.

Key words: preschool children, articulation disorders, fine motor skills.

Своевременное формирование двигательных функций является одним, из основных условий нормального физического и нервно-психического развития ребёнка. Запоздывание в развитии двигательных функций оказывает негативное влияние на психо-физическое развитие ребенка в целом. Следует учесть, что, хотя к концу младенчества основные двигательные системы, необходимые для адаптации ребёнка к окружающему миру, уже сформированы интенсивное развитие двигательных функций продолжается на протяжении всего раннего и дошкольного. [1, с. 167].

У дошкольников с речевыми нарушениями отмечается выраженная в разной степени общая моторная (двигательная) недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук. Изучая эти нарушения, учёные пришли к выводу, что у таких детей плохая координация движений, у них наблюдается неуверенность в выполнении дозированных движений. Дети нарушают последовательность элементов действия, опускают его составные части. Можно выделить двигательные нарушения, являющиеся характерными для всех детей с речевой патологией: отставание в физическом развитии, несформированность техники в основных видах движений. Особенно заметно несовершенство мелкой моторики рук, зрительно–моторной координации, что тормозит формирование у детей графомоторных навыков. Но один и тот же логопедический диагноз далеко не всегда сопряжён с одними и теми же двигательными нарушениями у детей, а потому он не может являться основанием дифференциации и индивидуализации педагогического процесса по физической культуре. Несмотря на то, что коррекционно–педагогическая работа в специализированных дошкольных учреждениях логопедического направления связана со своевременным исправлением дефектов речи, а в связи с этим и мелкой моторики, количество нарушений не уменьшается, а растёт с каждым годом. Проблема сохранения здоровья детей–логопатов является достаточно актуальной. В этой связи неопределима роль адекватно подобранных физических упражнений, способствующих развитию двигательных и психомоторных процессов. [2, с. 56]

Целью исследования явилось теоретическое и экспериментальное обоснование коррекционно–развивающей программы совершенствования мелкой моторики дошкольников 5–6 лет с нарушением речи.

Методы исследования: анализ научно–методической литературы; анализ медицинских и логопедических карт дошкольников, педагогическое наблюдение; тестирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Результаты исследования. На основе предварительных исследований и теоретического обоснования была разработана программа занятий физической культурой для дошкольников с нарушением речи, отличительной чертой которой являлся дифференцированный подход, позволяющий оказывать акцентированное воздействие на мелкую моторику. Педагогическое воздействие было в большей степени направлено на развитие мелкой моторики, кроме того, в группах детей с нарушением речи большое внимание должно быть уделено блокам упражнений на расслабление и развитие тактильно–кинестетической способности рук. В структуре занятия по физическому воспитанию совершенствование мелкой моторики происходило за счет вариативной части программы. Упражнения из блоков по видам направленности присутствовали в каждой из частей (подготовительной, основной, заключительной), не превышая 12–15 минут от общего времени. Таким образом, используемые упражнения не нарушали структуру занятия и планируемые программные задачи. Важным методическим положением при составлении программы явилось использование физических упражнений в сочетании с проговариванием стихов, а также использование упражнений, развивающих речевую моторику. Применение логопедического материала проходило по принципу концентрического наращивания и включало в себя все разделы ежегодно изучаемых лексических тем (времена года, сбор урожая, новогодний праздник, зимующие птицы и т.д.).

Следующей особенностью применения разработанной программы явилось использование в программе совершенствования мелкой моторики у детей с нарушением речи большого количества различных предметов. Внимание уделялось использованию предметов, имевших неоднородную поверхность. Что способствует активизации работы тактильных рецепторов, сенсорно обогащает палитру мануальной чувствительности. Практически все упражнения в блоках предполагали манипуляции предметами (мячи разных диаметров, скакалки, обручи, флажки, кегли, гимнастические палки, погремушки, ленты и т.д.).

Учитывая тот факт, что дети с нарушением речи быстро пресыщаются любым видом деятельности, характеризуются раздражительностью, эмоционально не устойчивы и слоны

к быстрой смене настроения, объяснение проводилось в более конкретной и подробной форме, используя сюжетный характер, образные примеры, привлекая внимание к наиболее важным деталям. На разучивание новых движений затрачивалось большее количество времени, с обязательным повтором в последующих физкультурных занятиях. Значительное внимание в процессе развития мелкой моторики занимали упражнения на расслабление. Известно, что у детей с нарушением речи замедленный темп биологического развития, отмечается более низкий уровень развития физических качеств, чаще выявляется неблагоприятный тип реакции различных систем организма на физическую нагрузку. Поэтому количество повторений упражнений для детей с нарушением речи сокращалось на 2-4 раза по сравнению с общепринятыми нормами для здоровых дошкольников.

В процессе педагогического эксперимента разработанная программа была апробирована, эффективность ее применения достаточно высока, о чем свидетельствуют темпы прироста изучаемых показателей, варьирующие по результатам разных тестов в пределах от 10 до 37%.

Список использованных источников

1. Выготский, Л.С. Проблемы дефектологии: Сб. тр. / Сост., авт. вступ. и библиограф. Т.М.Лифанова. Автор-рецензент. М.А.Степанова. – М.: Просвещение, 1995. – 527 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учебн. пособие. – 2-е изд., стереотип. / С.П.Евсеев, Л.В.Шапкова – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК АВТОРОВ.....15

I. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СУБЪЕКТАХ РФ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ. ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФСК ГТО: ПРОБЛЕМНОСТЬ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Лубышева Л.И.

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), г. Москва.....28*

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТОЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В АВСТРИИ

Шпрунг А.В., Австрия.....31

THE PRINCIPLES OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF SPORTS-MASS WORK AMONG CHILDREN AND YOUTH IN AUSTRIA

Anna Sprung, Austria.....35

FEATURES OF THE PEDAGOGICAL ABILITIES OF TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE AND COACH

Arzakanyan S., Geghamyan, V.

State Institute of physical culture and sport of Armenia, Yerevan, Armenia.....38

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРА

Арзаканян С.С., Гегамян В. К.

*Государственный институт физической культуры и спорта Армении,
г. Ереван, Армения.....39*

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЛИЧНОСТНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПОРТЕ

Цымбалюк Е.А.

*Белорусский государственный университет физической культуры,
г. Минск, Республика Беларусь.....43*

INNOVATIVE PEDAGOGICAL SYSTEM HEALTH AND TELEINFORMATIC TECHNOLOGY SPORTS ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF BELARUS

Yakovlev A.

Poleski State University, Pinsk, Belarus.....48

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ТЕЛЕСНОФОРМИРУЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Яковлев А.Н.

Полесский государственный университет,

г. Пинск, Республика Беларусь.....50

**СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА
ПО СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Абрамов Э.Н.

Федеральный центр подготовки спортивного резерва Минспорта России, г. Москва53

**НОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ ГТО И ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ
НОРМАТИВОВ**

Степанова М.В., Колесников Н.В.

Санкт-Петербургский Государственный экономический

университет, г. Санкт-Петербург.....56

**АДАПТИВНАЯ АЛГОРИТМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКОЙ СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ НОРМ ГТО**

Григорьев В.И.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет,

г. Санкт-Петербург.....61

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ**

Коротков Г.В.

Региональный центр тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»,

г. Ханты-Мансийск.....65

**КОМПЛЕКС ГТО И ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

Сафонова Ж.Б.

Омский государственный технический университет, г. Омск.....70

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ НОРМ КОМПЛЕКСА ГТО СТУДЕНТОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ НЕИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА С ПРИМЕНЕНИЕМ
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ, ПРОТИВОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ВЛИЯНИЮ
СТРЕССА**

Потовская Е.С., Крупницкая О.Н.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск..... 74

**ГТО. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ
БАШКОРТОСТАН ГОРОДА УФЫ**

Фазлутдинова Л.Р., Усманов Э.Г.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....78

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» («ГТО»): СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Штакельберг В.И., Хамидуллин А.И., Гумеров И.И.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.</i>	80
ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ В ОТНОШЕНИИ ВФСК ГТО <i>Стародубцева И.В., Стародубцев Н.Л.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень</i>	82
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ 13-15 ЛЕТ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) <i>Поликарпчук А.А.</i> <i>Средняя общеобразовательная школа №2, Россия, Сахалинская область, г. Невельск.</i>	85
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА <i>Липов В.М.</i> <i>Университетский колледж Оренбургского государственного университета, г. Оренбург</i>	89
СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ЛЫЖНЫХ ГОНОК В МИРЕ, РОССИИ И КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ <i>Брюховских Т.В., Шубин Д.А.</i> <i>Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.</i>	91
PR КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ <i>Калиева Е.А., Хромин Е.В.</i> <i>Тюменский государственный университет, МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр», г. Тюмень.</i>	94
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (по материалам социологического исследования) <i>Касаткина Г.М., Терликова З.З., Шекурова И.В.</i> <i>МБУ «Информационно-методический центр по физической культуре и спорту», г. Нижний Тагил.</i>	99
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (на примере города Нижний Тагил) <i>Касаткина Г.М., Крутакова К.Б., Шекурова И.В.</i> <i>МБУ «Информационно-методический центр по физической культуре и спорту», г. Нижний Тагил</i>	102
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ <i>Чаюн Д.В.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень</i>	106

УСПЕХ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА В СДАЧЕ НОРМ ГТО

Даниленко Т.А.

Уральский государственный университет

физической культуры, г. Челябинск.....110

ФОРМИРОВАНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ ВОИНСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Михайлов А.Д., Ларин А.Н.

Пермский военный институт внутренних войск МВД России, г. Пермь.....111

ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Шатохин А.Г., Бутыч Н.С.

Западно-Сибирский государственный колледж, г. Тюмень114

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В НОРМАТИВАХ КОМПЛЕКСА «ГТО»

Бородулина Ю.В.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь.....119

НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сулейманова И.Ф., Гумеров И.И.

Башкирский государственный медицинский университет,

г. Уфа, Республика Башкортостан121

О КОНВЕРСИИ СРЕДСТВ МАССОВЫХ ИНФОРМАЦИЙ РОССИИ В ВФСК ГТО ДЛЯ ДИНАМИЧНОГО ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА

Мельчакова М.Ю.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....122

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Андреева О.В., Гусева В.Г., Скоробогатов С.С.

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический

университет им Г.И. Носова», г. Магнитогорск.....126

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ)

Муравьёва А.В.

Управление физической культуры и спорта

Администрации города Сургута.....129

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ТЮМЕНИ К СДАЧЕ НОРМ ВФСК ГТО

Дубровин М., Архипова Л.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....134

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ
ВФСК ГТО СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ульянова Н.А., Буравлев С.Н., Бояркина Е.А.

Алтайский государственный университет, г. Барнаул138

**АТЛЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА
К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО»
ПЯТОЙ-ШЕСТОЙ СТУПЕНИ**

Лимаренко О.В., Самойлова Г.М., Дунаева М.В.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск143

**ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВОСЬМИ ЛЕТ
К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» ПЕРВОЙ
СТУПЕНИ С РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ**

Лимаренко О.В., Непомнящая Д.В., Лимаренко А.П.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск146

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ПО
ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» В СЕЛЬСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Погадаева А.Я.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень150

**АНАЛИЗ СМОТР-КОНКУРСА «СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА»
ПО НОМИНАЦИЯМ И ЧИСЛУ ЛАУРЕАТОВ В ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ (1995-2012ГГ.) (СООБЩЕНИЕ №1)**

Насонов В.В., Маняхин А.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ,

г. Тобольск155

**АНАЛИЗ СМОТР-КОНКУРСА «СПОРТИВНАЯ ЭЛИТА»
ПО НОМИНАЦИЯМ И ЧИСЛУ ЛАУРЕАТОВ В ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ (1995-2012ГГ.) (СООБЩЕНИЕ №2)**

Насонов В.В., Маняхин А.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева филиал ТюмГУ,

г. Тобольск163

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СОРЕВНОВАНИЙ В
ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

Щербаков В.С., Богданова В.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень167

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ
МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В МЕНЕДЖМЕНТ
ОО «ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СКАЛОЛАЗАНИЯ»**

Смирнов П.Г., Красавина М.Ю.

Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень

Тюменский государственный университет, г. Тюмень170

**ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ ФКиСУ
СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ РАЗЛИЧНОГО ПОЛА И ВОЗРАСТА**

Куценко Г.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....173

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ ЛЮДЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ
ИНКЛЮЗИВНОГО МОЛОДЕЖНОГО ПРОЕКТА «РАВНЫЙ-РАВНОМУ»**

Коган А.Л.

Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск.176

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЭТАПНОГО ВНЕДРЕНИЯ
КОМПЛЕКСА ГТО В СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ**

Овчинникова С.А.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.179

**II. ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: СТАНДАРТЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У СТУДЕНТОВ: СРЕДОВЫЙ ПОДХОД**

Манжелей И.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....185

**FORMATION OF NEED FOR THE HEALTHY
LIFESTYLE AT UNIVERSITY STUDENTS**

Kolesnikova N., Dedelyuk N.

The Polesye state university, Pinsk, Byelorussia

Western European national university named after Lesya Ukrainka, Lutsk,

Ukraine.....190

**СФОРМИРОВАННОСТЬ ПОТРЕБНОСТИ В
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

Колесникова Н.Н., Деделюк Н.А.

Полесский государственный университет, Беларусь, г. Пинск

Западноевропейский национальный университет имени Леси Украинки,

Украина, г. Луцк.....191

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
СЕМИ-ВОСЬМИ ЛЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЗАНЯТИЙ АКВААЭРОБИКОЙ**

Колесникова Н.Н.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь.....195

**ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

Власов Г.В.

Московский Государственный Технический Университет

имени Н.Э. Баумана, г. Москва.....198

ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО» <i>Гвалдин А.Ю.</i> <i>Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)</i> <i>г. Ростов-на-Дону</i>	201
ПЕРСПЕКТИВА НАУЧНОГО ПРОЕКТА «БИОЭКОНОМИЧНАЯ ПСИХОМОТОРНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ УЧАЩИХСЯ, СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ОТРАСЛИ <i>Забельский С.Ю.</i> <i>Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь</i>	205
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ <i>Гайнуллин Р.А., Тухватуллина Г.И.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа</i>	210
ПУТИ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 7-12 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА К СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКЕ В ВИДАХ СПОРТА В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЮСШ <i>Волков П.Б.</i> <i>Глазовский государственный педагогический институт</i> <i>им. В.Г. Короленко, г. Глазов</i>	213
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА <i>Щербина Ю.И., Юсупов И.Р., Гумеров И.И.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа</i>	216
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ КАДРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>Ретюнский И.В., Макаров А.В., Пономарев В.В., Коноплева Е.Н.</i> <i>Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика</i> <i>М.Ф. Решетнева, г. Красноярск</i>	219
АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПОТРЕБНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Кононова О.В., Исупова Е.В.</i> <i>Удмуртский государственный университет, г. Ижевск</i>	222
МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ТЮМЕНИ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО 1 СТУПЕНИ <i>Завьялова Т.П.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень</i>	224
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КЛУБ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА <i>Гаврилов Д.Н., Пухов Д.Н.</i> <i>Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры,</i> <i>г. Санкт-Петербург</i>	228

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК 7-8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ <i>Квашина Е.В., Иваненко О.А.</i> <i>Уральский Государственный университет физической культуры, г. Челябинск.....</i>	<i>231</i>
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛУКА В ГОРОДЕ КАЗАНИ <i>Мухаев Д.Р.</i> <i>Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань....</i>	<i>234</i>
РАЗВИТИЕ МАССОВОГО, ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО МИНИ-ФУБОЛА В РОССИИ ОТ УСЛОВИЙ К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ <i>Ушканов С.В.</i> <i>Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.....</i>	<i>237</i>
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ УЛУЧШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БИАТЛОНИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ <i>Клыков В.Н., Халманских А.В.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	<i>241</i>
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ УСЛУГ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Г. ТЮМЕНИ <i>Куценко Я.А., Харапонов П.С.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	<i>246</i>
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В МГТУ ИМ.Н.Э.БАУМАНА <i>Жирнова Е.В., Васильева Е.А., Лазутина Н.С., Лыкин Ю.О.</i> <i>Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Москва.....</i>	<i>251</i>
СПОРТИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Чедов К.В., Шихова Н.Г.</i> <i>Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь.....</i>	<i>254</i>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СПО <i>Корякина Е.М.</i> <i>ГБПОУ Свердловской области, Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова, г. Талица.</i>	<i>258</i>

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Гамирова Э.И., Коновалов И.Е.</i> <i>Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань</i>	263
ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ АБИТУРИЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, ОСНОВНЫЕ РИСКИ <i>Коновалов И.Е.</i> <i>Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань</i>	266
СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Макунина О.А., Коваленко А.Н.</i> <i>Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск</i>	269
ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ <i>Райнхардт О.О.</i> <i>Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь</i>	272
ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Кутейников В.А., Яхина И.Р.</i> <i>Стерлитамакский филиал башкирского государственного университета факультет педагогики и психологии, г. Стерлитамак</i>	277
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ <i>Ильина Н.А.</i> <i>Средняя общеобразовательная школа № 166, г. Казань</i>	279
ОТНОШЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Фурсов А.В., Синявский Н.И, Тиунова Т.А., Иванов К.Г.</i> <i>Сургутский государственный педагогический университет, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», г. Сургут</i>	280
ТЕЛЕСНОЕ СОЗРЕВАНИЕ РЕБЁНКА И УЧЕБНЫЕ СПОСОБНОСТИ <i>Пегов В.А.¹, Козлова А. Э.¹, Лескова Ю. Л.²</i> <i>Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, ²МБОУ «СШ№2», г. Смоленск</i>	284

**РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Рубцов Н.Г.

Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар.....287

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Богданова В.А., Сафонова Т.С.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....291

**ОЦЕНОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
СТУДЕНТОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

¹Михайлова С.В., ²Кузмичев Ю.Г., ³Жулин Н.В.

'Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, г. Арзамас,

²Нижегородская государственная медицинская академия, г. Нижний Новгород;

³Центр Здоровья для детей, г. Арзамас; ^Арзамасская городская больница № 1, г. Арзамас.....294

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СРЕДЫ ВУЗОВСКОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Чернякова С.Н.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....297

**О МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Бородиневский Д.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....302

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ДЛЯ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

Бородиневский Д.В.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....304

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП, ФАКТОРЫ
И УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Додонова Л.П.

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск.....306

**САМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ СМГ В
ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ**

Однорог А.А.

*Новосибирский государственный технический университет,
г. Новосибирск.....312*

**ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

Богацкой А.Д.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....314

ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА РАЗВИТИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Зуева Т.Н.</i> <i>Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск.....</i>	318
СОЦИАЛЬНО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА <i>Ягудина Е.С., Прокопьев Н.Я.</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	321
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Лобанова О.А., Галиакбаров Р.Р., Заболотный О.А.</i> <i>Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.....</i>	325
III. «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ». РАЗВИТИЕ МАССОВОГО, ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО, АДАПТИВНОГО СПОРТА И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА: ОТ УСЛОВИЙ К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ	
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МЕГАПОЛИСА <i>Антипова Е.В., Антипов В.А., Кургузов Р.В.</i> <i>Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», Санкт- Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург.....</i>	329
РАЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭТАПА ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ САВАТИСТОВ <i>Мокеев И.М., Максимов Г.М., Мокеева Е.Г.</i> <i>Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа, Национальные государственные университет им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург.....</i>	333
ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ <i>Гаврилик М.В., Сачковская В.В.</i> <i>Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь.....</i>	338
MINI-VOLLEYBALL IN JAPANESE: INTERNATIONAL <i>Kojima Hidetoshi, Pasyukov P. N.</i> <i>The Japan Association of mini-volleyball, Thai, Japan Sakhalin state University, Yuzhno-Sakhalinsk, Russia.....</i>	340
МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ ПО-ЯПОНСКИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ <i>Коджима Хидетоши, Пасюков П.Н.</i> <i>Всеяпонская ассоциация мини-волейбола, г. Тайки, Япония Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, Россия.....</i>	342

THE SAHAJA YOGA AS AN ALTERNATIVE METHOD FOR THE PREVENTION AND TREATMENT OF ILLNESS <i>Sotnichenko E., Sotnichenko A.</i> <i>North Kazakhstan state University. M. Kozybayev, Petropavlovsk, Republic of Kazakhstan.....</i>	345
ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БОКСЕ <i>Гоненко С.В.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.....</i>	347
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ОБОРОННО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ <i>Колмаков С.В.</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.....</i>	349
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ПРЫГУЧЕСТИ У ДЕТЕЙ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ФУТБОЛОМ <i>Айжеркенова А.А</i> <i>Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан.....</i>	351
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ХОККЕИСТОВ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Тубаев А.Р., Макаридин Д.Н.</i> <i>СДЮСШОР №3, г. Тюмень</i> <i>Тюменский государственный университет, г. Тюмень.....</i>	354