

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Материалы научно-практической конференции

Пинск, 21–22 февраля 2006 года

УДК 332.02.2(476)  
ББК 65.9(4Бе)  
М55

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук, доцент *Л.Ф. Киндрук*  
кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*  
кандидат экономических наук, доцент *В.М. Мальцевич*  
кандидат экономических наук, доцент *С.В. Сплошнов*  
кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*  
кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*  
кандидат педагогических наук, доцент *Г.Ф. Вечорко*

У т в е р ж д е н о Редакционно-издательским советом университета

М55 **Механизм формирования социально-экономического развития регионов Республики Беларусь в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] :** материалы науч.-практ. конф. (Пинск, 21–22 февр. 2006 г.). – Мн. : БГЭУ, 2006. – 145 с.

ISBN 985-484-339-4.

УДК 332.012.2(476)  
ББК 65.9(4Бе)

## ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

*Л.И. Колесникович*  
*Филиал УО «Белорусский государственный*  
*экономический университет» в г. Пинске*

Проблема контроля уровня владения чтением является одной из актуальных проблем методики обучения иностранным языкам в неязыковом вузе.

Контроль – серьезная методическая задача, от правильного решения которой зависит эффективность обучения и организация педагогического процесса.

Номенклатура форм и методов проверки чтения на иностранном языке весьма многообразна. Наряду с традиционными способами контроля, обладающими рядом недостатков, таких как: субъективность оценки, эпизодичность проверки, большой расход учебного времени на проведение, – в настоящее время широко используются тестовые формы проверки, предполагающие возможность показать понимание прочитанного, используя условные обозначения (цифровые, буквенные, графические), то есть с помощью тестов. В методике

преподавания иностранных языков традиционно используются лингводидактические тесты, позволяющие выявить у тестируемых степень их языковой и речевой компетенции. Данный тип теста состоит из информационной и операционной частей.

Task 1. Read the text and select the variant that best completes the statement. Tick the chosen variant.

Основными объектами тестирования выступают умение и навыки чтения, которые подразделяются на 2 группы: 1) умение перцептивной переработки воспринимаемого языкового материала. Объектами тестирования этой группы выступают: степень усвоения алфавита, сформированности звуко-буквенных ассоциаций, чтение вслух и про себя; 2) умение смысловой обработки извлекаемой в ходе чтения информации. Объектами тестирования этой группы выступают: понимание общего смысла текста, выделение основной мысли, главной идеи текста, понимание всех фактов и т.д.

В качестве основного объекта тестирования в области чтения в неязыковом вузе выделяются умения чтения 2-й группы, а именно: полнота, точность, глубина понимания прочитанного.

Исследователи, работающие в области чтения, обычно выделяют 2 уровня понимания: 1) уровень значения; 2) уровень смысла. На 1-ом уровне воспринимается значение вербальных элементов в их взаимосвязи, на 2-ом – осуществляется смысловое восприятие текста.

Исследователь З.И. Клычникова выделяет 7 различных уровней понимания текста. Самый элементарный уровень – уровень понимания словосочетаний.

На первых двух уровнях используются тесты, направленные на контроль понимания лексико-грамматического содержания текстов, в которых студенты должны установить соответствие между графическим образом слов и словосочетаний и их значением и функциями в тексте.

Основными типами тестовых заданий чаще всего выступают задания на выбор соответствующего слова из 3–4 предложенных: на завершение, трансформацию, порядок слов в предложении.

Среди заданий лексического теста можно выделить задания на сопоставление лексических единиц (подбор синонимов, антонимов), завершение, заполнение пропусков, альтернативный выбор, группировку, интерпретацию, задания со свободным коротким ответом и со свободным полуоткрытым ответом.

Третий уровень – уровень понимания отдельных предложений. На данном этапе целесообразно использовать избирательные тесты, а основными типами текстовых заданий являются задания на завершение, трансформацию, соотношение.

Проверку понимания на первых трех уровнях целесообразно проводить на начальном этапе обучения чтению.

Четвертый уровень – уровень полного и точного понимания общего логического содержания текста характерен для ознакомительного чтения. При данном виде чтения могут быть использованы небольшие по объему тексты, имеющие законченный характер. Для контроля понимания принято использовать ответы на вопросы, охватывающие все основные факты текста; избирательные тесты, основанные на узнавании одного или нескольких ответов на фоне ошибочных.

Пятый уровень – уровень понимания деталей текста, точного и полного понимания всего текста, а также поиск в прочитанном тексте заданной информации. Для контроля понимания на данном уровне могут быть использованы ответы на вопросы, охватывающие все основные факты текста; вопросы на понимание основных фактов и мелких деталей текста; перевод текста на родной язык; избирательные альтернативные тесты на выбор правильного ответа из двух предложенных и тесты множественного выбора.

Шестой уровень – уровень понимания эмоциональной информации, переносного значения, проникновение в подтекст. Достижение этого уровня возможно при знании метафорических значений слов, идиом. Этот уровень требует хорошего знания языка.

Седьмой уровень – уровень понимания логической, эмоциональной и волевой информации, содержащейся в тексте.

Последние два уровня обычно имеют место при восприятии художественного текста.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарное заседание</b> .....	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Образовательные проекты Республики Беларусь: цели и задачи воспитания .....	3
<i>Крюков В.М.</i> Посылки генезиса ориентационных механизмов социокультурного развития .....	4
<i>Ливенский В.М.</i> Механизм прогрессивного развития сельскохозяйственного производства в пострадавших от аварии на ЧАЭС районах .....	7
<i>Мальцевич В.М., Мальцевич Н.В.</i> Применение корреляционных моделей при оценке эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий .....	9
<i>Филипенко В.С.</i> Региональный аспект социально-экономического развития Республики Беларусь .....	12
<i>Янюк Э.</i> Возможности органов местного самоуправления по формированию инвестиционной привлекательности Беларуси .....	14
<b>СЕКЦИЯ 1. Государственное регулирование социально-экономического развития Республики Беларусь</b> .....	16
<i>Горбацкий С.И.</i> Проблемы инвестиционного кредитования в Республике Беларусь и их решение .....	16
<i>Ефремова С.В.</i> Рециклинг как эффективная стратегия управления отходами ...	17
<i>Июкша Д.М.</i> перспективы, проблемы становления и развития налогового учета в Республике Беларусь на современном этапе .....	18
<i>Козаченко Л.Д.</i> Проблемы управления предприятием в условиях инфляции .....	20
<i>Паришутич О.А.</i> Направления региональной инвестиционной политики .....	21
<i>Печень В.С.</i> Внешнеторговая деятельность Республики Беларусь и ее перспективы .....	22
<i>Познякевич В.Н.</i> Некоторые аспекты формирования учетной политики .....	24
<i>Семиренко Е.П.</i> Льготное кредитование жилищного строительства и его эффективность .....	26
<i>Семиренко Е.П., Дорох Ю.В.</i> Привлечение иностранных кредитных линий для финансирования инвестиционных проектов .....	28
<i>Сергеюк В.С.</i> Россия и Беларусь: значение и перспективы социально-экономической интеграции .....	31
<i>Фетисова Т.В.</i> Особенности организации финансовых отношений в жилищном хозяйстве Республики Беларусь .....	32

<b>СЕКЦИЯ 2. Социально-экономическое развитие и стабилизация регионов Республики Беларусь.....</b>	<b>34</b>
<i>Вертай С.П.</i> Организационная культура как инструмент внутренней интеграции и внешней адаптации предприятий .....	34
<i>Володько О.В., Михолап М.Н.</i> Стратегия социально-экономического развития Полесского региона .....	36
<i>Давыдова Н.Л.</i> Формирование процентных ставок по банковским депозитам ....	38
<i>Давыдова Н.Л., Сплошнов С.В.</i> Мультипликатор собственного капитала банка как фактор эффективности .....	40
<i>Денисевич М.Н.</i> Заработная плата и ее динамика на предприятиях Белорусского Полесья .....	42
<i>Залого Т.П.</i> Тенденции в распределении доходов .....	44
<i>Зборина И.М.</i> Совершенствование методов оценки уровня качества продукции .....	45
<i>Зглой Т.В.</i> Эффективное использование трудовых ресурсов .....	47
<i>Киндрук Л.Ф., Зглой Т.В.</i> Влияние изменения производительности труда на результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия.....	49
<i>Кисель И.А.</i> Оценка налоговой нагрузки на предприятие в системе налогового менеджмента .....	50
<i>Кисель И.В.</i> Оценка кредитоспособности заемщиков .....	52
<i>Клещева С.А.</i> Анализ конкурентных преимуществ Брестской области .....	54
<i>Кондратьева Е.А.</i> Амортизационные фонды воспроизводства: назначение и перспективы развития .....	56
<i>Кузнецова И.А.</i> Реформирование деятельности предприятий розничной торговли на основе применения принципов мерчандайзинга .....	57
<i>Кузьменок З.И.</i> Значение малого предпринимательства в развитии регионов ....	59
<i>Купрейчик Д.В.</i> Оценка эффективности функционирования капитала с использованием денежных потоков .....	61
<i>Мисюта А.В.</i> Оценка выбора медиасредств мебели .....	63
<i>Сплошнов С.В.</i> Развитие методов оценки рентабельности банка .....	65
<i>Филипенко В.С., Околович Т.М.</i> Определение эффективности производства с использованием рыночных категорий .....	67
<i>Якимченко С.Л.</i> Критерии эффективности управления корпоративной собственностью .....	70

<b>СЕКЦИЯ 3. Развитие агропромышленного комплекса Полесского региона в условиях перехода к рыночной экономике .....</b>	<b>72</b>
<i>Веренич А.Ф., Колосов Г.В.</i> Выживаемость многолетних трав при разных сроках и режимах затопления .....	72
<i>Копытовских А.В.</i> Ландшафтно-метеорологические условия применения минимальных обработок почвы в Республике Беларусь .....	74
<i>Коржич В.П.</i> Анализ урожайности зерновых в Пинском районе .....	76
<i>Кулакова Н.Л.</i> Развитие молочной отрасли на загрязненных радионуклидами территориях Белорусского Полесья .....	78
<i>Мозоль А.</i> Мониторинг закупок сельскохозяйственной продукции .....	80
<i>Невдах С.В.</i> Анализ динамики и структуры посевных площадей кормовых культур в Пинском районе .....	82
<i>Сушко В.И.</i> Тенденции развития экспорта и импорта продовольствия в Республике Беларусь .....	83
<i>Тонкович В.С.</i> Совершенствование организации субъектов внутренних хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных предприятиях .....	85
<i>Шумаков В.В., Немиро В.А.</i> Применение грунтовых вод для выращивания рыбы .....	87
<b>СЕКЦИЯ 4. Внедрение информационных технологий в повышение эффективности социально-экономического развития Белорусского Полесья .....</b>	<b>89</b>
<i>Володько Л.П.</i> Экономическая эффективность методики экспертной оценки качества банковских информационных технологий .....	89
<i>Глинский О.Ю.</i> Системы управления контентом Интернет-ресурса .....	91
<i>Дежурко Л.Ф.</i> Статистические оценки рисков финансовых активов .....	94
<i>Дунько Э.М.</i> Системный подход к построению корпоративной информационной системы высшего учебного заведения .....	95
<i>Коржич В.П., Коржич В.В.</i> Исследование зависимости накопления растениями радионуклидов с использованием пакета «Статистика» .....	98
<i>Митянок В.В.</i> Электрореактивный двигатель с улучшенными характеристиками .....	101
<i>Павлов П.А.</i> Минимальное общее время выполнения распределенных конкурирующих процессов в асинхронном режиме в случае неограниченного параллелизма .....	103
<i>Сидская О.В.</i> Математическая модель конвейерных вычислений .....	105



<b>СЕКЦИЯ 5. Социокультурные факторы, приоритеты, ориентиры развития белорусского общества .....</b>	<b>107</b>
<i>Ваткевич В.Ю.</i> Семья в социокультурном пространстве общества .....	107
<i>Гагуа Р.Б., Ноздрин А.А.</i> Некоторые неучтенные находки предметов средневекового вооружения на территории Пинского района .....	109
<i>Евстафьев В.А.</i> Политическая социализация молодежи в условиях трансформации общества .....	110
<i>Крюков Д.В.</i> Революция в аспекте исторического развития политического сознания .....	112
<i>Можейко П.П.</i> Природа европейских ценностей: вперед в прошлое .....	114
<i>Можейко П.П., Левченко А.Н.</i> Экономика и христианство .....	116
<i>Радцевич А.В.</i> Отмена смертной казни – первый шаг на пути обеспечения права человека на жизнь .....	118
<i>Фядзечка С.А.</i> Нацыянальная палітыка міжваеннай Польшчы .....	119
<i>Шульга М.Л.</i> Девиантная виктимность несовершеннолетних .....	121
<b>СЕКЦИЯ 6. Тестирование как одна из форм контроля владения иностранным языком .....</b>	<b>124</b>
<i>Бутрина Л.В.</i> Тесты: суть, виды и задания .....	124
<i>Гмир П.В.</i> Тестирование как один из приемов контроля умений и навыков различных видов речевой деятельности по иностранному языку .....	126
<i>Колесникович Л.И.</i> Тестовый контроль умений и навыков чтения в неязыковом высшем учебном заведении .....	127
<i>Мартынович В.Г.</i> Проблемные аспекты педагогического тестирования .....	129
<i>Павлович Т.С.</i> Тестирование как способ интенсификации обучения иностранному языку .....	131
<i>Пронина Н.М.</i> Компьютерное тестирование при обучении деловому письму .....	132
<i>Селюжицкая Л.Н.</i> Порядок разработки тестов и проверка их качества .....	134
<i>Семенюк Ж.П.</i> Использование квиза при работе с аутентичными текстами .....	136
<i>Хмель О.А.</i> Проблемы создания и эффективность использования компьютерных тестов в обучении иностранному языку .....	137
<i>Юш Г.В.</i> Тестовый контроль навыков аудирования как средство для развития самоконтроля .....	139