

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Материалы научно-практической конференции

Пинск, 21–22 февраля 2006 года

УДК 332.02.2(476)  
ББК 65.9(4Бе)  
М55

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук, доцент *Л.Ф. Киндрук*  
кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*  
кандидат экономических наук, доцент *В.М. Мальцевич*  
кандидат экономических наук, доцент *С.В. Сплошнов*  
кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*  
кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*  
кандидат педагогических наук, доцент *Г.Ф. Вечорко*

У т в е р ж д е н о Редакционно-издательским советом университета

М55 **Механизм формирования социально-экономического развития регионов Республики Беларусь в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] :** материалы науч.-практ. конф. (Пинск, 21–22 февр. 2006 г.). – Мн. : БГЭУ, 2006. – 145 с.

ISBN 985-484-339-4.

УДК 332.012.2(476)  
ББК 65.9(4Бе)

## ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ТЕСТОВ И ПРОВЕРКА ИХ КАЧЕСТВА

*Л.Н. Селюжицкая*  
*Филиал УО «Белорусский государственный*  
*экономический университет» в г. Пинске*

Государственным стандартом по иностранному языку предусмотрено, что при проверке основных коммуникативных умений преимущество отдается тестам.

При составлении теста следует заранее ответить на следующие вопросы: С чего начать тест? Какой метод тестирования выбрать? Сколько пунктов должно быть в тесте? Как высчитать время выполнения теста? Как подсчитать баллы? Как убедиться, что тест адекватный и надежный? Каковы критерии анализа и оценки теста? Какие ошибки допускаются в процессе создания тестовых заданий? Кто должен составлять тесты?

С чего начать тест? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить, что мы собираемся тестировать. Если это тест по чтению, то тестировать надо коммуникативные умения по чтению и предлагать тексты и типы заданий, с которыми студенты работали на занятиях. Следует отметить, что новизна заданий и способа тестирования может снизить скорость и качество выполнения теста и таким образом повлиять на его результат.

Какие умения будут тестироваться, зависит от возраста обучающихся, уровня их подготовки и цели теста. Если составляется итоговый тест, то желательно, чтобы весь список выбранных умений был востребован в тесте. Если это текущий тест, который проводится в середине четверти или семестра, то следует сфокусировать внимание на отдельных умениях.

Какой метод тестирования выбрать? При составлении теста можно использовать объективные и субъективные методы. Объективные методы предлагают один правильный ответ на вопрос. Это может быть множественный выбор, двойственный выбор, то есть правильное (неправильное) утверждение, соотношение, краткие ответы на вопросы.

Субъективные методы дают множество различных ответов на один вопрос: ответы на вопросы, краткое изложение, дополнение, заполнение пропусков.

При тестировании большого количества обучающихся предпочтение отдается объективным методам, поскольку такой тест проводится и проверяется быстро. Субъективные методы тестирования занимают больше времени, но позволяют сделать задание более коммуникативным.

Сколько пунктов должно быть в тестировании? На этот вопрос нет однозначного ответа. Количество пунктов зависит от возраста тестируемых и цели теста (итоговый или текущий). Принято, что среднее количество пунктов в тесте должно быть 30.

Как высчитать время выполнения теста? Для этого необходимо протестировать заранее несколько обучающихся одного уровня знаний и подсчитать среднее время выполнения заданий.

Как подсчитать баллы? Как правило, это зависит от сложности теста и его цели. Сложность теста реально можно определить только после получения результатов.

В международной практике встречаются различные системы в зависимости от цели теста и традиционной системы оценок, принятой в конкретной стране. В процессе работы над проектом создания национального экзамена по иностранному языку группа разработчиков пришла к следующей системе оценок: 10 баллов – 98–100 % правильно выполненного теста; 9 баллов – 93–97; 8 баллов – 90–93; 7 баллов – 80–89; 6 баллов – 60–79; 5 баллов – 51–68; 4 балла – 36–50; 3 балла – 21–35; 2 балла – 11–20; 1 балл – 1–10 %.

Как убедиться, что тест хороший? Для этого следует ознакомить коллег с тестом и обсудить с ними его содержание, после чего исправить все недочеты. Затем протестировать студентов и вновь проанализировать результаты.

Каковы критерии анализа и оценки теста? В качестве таковых выступают адекватность (тест должен тестировать то, что задумано тестировать) и надежность (на результаты теста не должны влиять другие факторы, кроме тестируемых умений). Надежность теста могут снизить такие факторы, как двусмысленные пункты, нечеткие формулировки инструкций, субъективный характер задания, плохая организация экзамена.

Какие ошибки допускаются в процессе создания заданий? Это – нечеткие инструкции, сложные запутанные задания, ключ не включает всех возможных вариантов, варианты разной длины, более одного правильного ответа на вопрос (при условии – один правильный ответ), грамматически неверные пункты.

Кто должен составлять тесты? Никто не знает нужд и потребностей обучающихся лучше, чем работающие с ними преподаватели. Поэтому именно практикующие учителя являются лучшими составителями текущих тестов. Что касается итоговых тестов, то их разумнее составлять администрации или группе преподавателей, чтобы добиться большей надежности и адекватности.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарное заседание</b> .....	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Образовательные проекты Республики Беларусь: цели и задачи воспитания .....	3
<i>Крюков В.М.</i> Посылки генезиса ориентационных механизмов социокультурного развития .....	4
<i>Ливенский В.М.</i> Механизм прогрессивного развития сельскохозяйственного производства в пострадавших от аварии на ЧАЭС районах .....	7
<i>Мальцевич В.М., Мальцевич Н.В.</i> Применение корреляционных моделей при оценке эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий .....	9
<i>Филипенко В.С.</i> Региональный аспект социально-экономического развития Республики Беларусь .....	12
<i>Янюк Э.</i> Возможности органов местного самоуправления по формированию инвестиционной привлекательности Беларуси .....	14
<b>СЕКЦИЯ 1. Государственное регулирование социально-экономического развития Республики Беларусь</b> .....	16
<i>Горбачкий С.И.</i> Проблемы инвестиционного кредитования в Республике Беларусь и их решение .....	16
<i>Ефремова С.В.</i> Рециклинг как эффективная стратегия управления отходами ...	17
<i>Июкша Д.М.</i> перспективы, проблемы становления и развития налогового учета в Республике Беларусь на современном этапе .....	18
<i>Козаченко Л.Д.</i> Проблемы управления предприятием в условиях инфляции .....	20
<i>Паришутич О.А.</i> Направления региональной инвестиционной политики .....	21
<i>Печень В.С.</i> Внешнеторговая деятельность Республики Беларусь и ее перспективы .....	22
<i>Познякевич В.Н.</i> Некоторые аспекты формирования учетной политики .....	24
<i>Семиренко Е.П.</i> Льготное кредитование жилищного строительства и его эффективность .....	26
<i>Семиренко Е.П., Дорох Ю.В.</i> Привлечение иностранных кредитных линий для финансирования инвестиционных проектов .....	28
<i>Сергеюк В.С.</i> Россия и Беларусь: значение и перспективы социально-экономической интеграции .....	31
<i>Фетисова Т.В.</i> Особенности организации финансовых отношений в жилищном хозяйстве Республики Беларусь .....	32

<b>СЕКЦИЯ 2. Социально-экономическое развитие и стабилизация регионов Республики Беларусь.....</b>	<b>34</b>
<i>Вертай С.П.</i> Организационная культура как инструмент внутренней интеграции и внешней адаптации предприятий .....	34
<i>Володько О.В., Михолап М.Н.</i> Стратегия социально-экономического развития Полесского региона .....	36
<i>Давыдова Н.Л.</i> Формирование процентных ставок по банковским депозитам ....	38
<i>Давыдова Н.Л., Сплошнов С.В.</i> Мультипликатор собственного капитала банка как фактор эффективности .....	40
<i>Денисевич М.Н.</i> Заработная плата и ее динамика на предприятиях Белорусского Полесья .....	42
<i>Залого Т.П.</i> Тенденции в распределении доходов .....	44
<i>Зборина И.М.</i> Совершенствование методов оценки уровня качества продукции .....	45
<i>Зглой Т.В.</i> Эффективное использование трудовых ресурсов .....	47
<i>Киндрук Л.Ф., Зглой Т.В.</i> Влияние изменения производительности труда на результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия.....	49
<i>Кисель И.А.</i> Оценка налоговой нагрузки на предприятие в системе налогового менеджмента .....	50
<i>Кисель И.В.</i> Оценка кредитоспособности заемщиков .....	52
<i>Клещева С.А.</i> Анализ конкурентных преимуществ Брестской области .....	54
<i>Кондратьева Е.А.</i> Амортизационные фонды воспроизводства: назначение и перспективы развития .....	56
<i>Кузнецова И.А.</i> Реформирование деятельности предприятий розничной торговли на основе применения принципов мерчандайзинга .....	57
<i>Кузьменок З.И.</i> Значение малого предпринимательства в развитии регионов ....	59
<i>Купрейчик Д.В.</i> Оценка эффективности функционирования капитала с использованием денежных потоков .....	61
<i>Мисюта А.В.</i> Оценка выбора медиасредств мебели .....	63
<i>Сплошнов С.В.</i> Развитие методов оценки рентабельности банка .....	65
<i>Филипенко В.С., Околович Т.М.</i> Определение эффективности производства с использованием рыночных категорий .....	67
<i>Якимченко С.Л.</i> Критерии эффективности управления корпоративной собственностью .....	70

<b>СЕКЦИЯ 3. Развитие агропромышленного комплекса Полесского региона в условиях перехода к рыночной экономике .....</b>	<b>72</b>
<i>Веренич А.Ф., Колосов Г.В.</i> Выживаемость многолетних трав при разных сроках и режимах затопления .....	72
<i>Копытовских А.В.</i> Ландшафтно-метеорологические условия применения минимальных обработок почвы в Республике Беларусь .....	74
<i>Коржич В.П.</i> Анализ урожайности зерновых в Пинском районе .....	76
<i>Кулакова Н.Л.</i> Развитие молочной отрасли на загрязненных радионуклидами территориях Белорусского Полесья .....	78
<i>Мозоль А.</i> Мониторинг закупок сельскохозяйственной продукции .....	80
<i>Невдах С.В.</i> Анализ динамики и структуры посевных площадей кормовых культур в Пинском районе .....	82
<i>Сушко В.И.</i> Тенденции развития экспорта и импорта продовольствия в Республике Беларусь .....	83
<i>Тонкович В.С.</i> Совершенствование организации субъектов внутренних хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных предприятиях .....	85
<i>Шумак В.В., Немиро В.А.</i> Применение грунтовых вод для выращивания рыбы .....	87
<b>СЕКЦИЯ 4. Внедрение информационных технологий в повышение эффективности социально-экономического развития Белорусского Полесья .....</b>	<b>89</b>
<i>Володько Л.П.</i> Экономическая эффективность методики экспертной оценки качества банковских информационных технологий .....	89
<i>Глинский О.Ю.</i> Системы управления контентом Интернет-ресурса .....	91
<i>Дежурко Л.Ф.</i> Статистические оценки рисков финансовых активов .....	94
<i>Дунько Э.М.</i> Системный подход к построению корпоративной информационной системы высшего учебного заведения .....	95
<i>Коржич В.П., Коржич В.В.</i> Исследование зависимости накопления растениями радионуклидов с использованием пакета «Статистика» .....	98
<i>Митянок В.В.</i> Электрореактивный двигатель с улучшенными характеристиками .....	101
<i>Павлов П.А.</i> Минимальное общее время выполнения распределенных конкурирующих процессов в асинхронном режиме в случае неограниченного параллелизма .....	103
<i>Сидская О.В.</i> Математическая модель конвейерных вычислений .....	105

<b>СЕКЦИЯ 5. Социокультурные факторы, приоритеты, ориентиры развития белорусского общества .....</b>	<b>107</b>
<i>Ваткевич В.Ю.</i> Семья в социокультурном пространстве общества .....	107
<i>Гагуа Р.Б., Ноздрин А.А.</i> Некоторые неучтенные находки предметов средневекового вооружения на территории Пинского района .....	109
<i>Евстафьев В.А.</i> Политическая социализация молодежи в условиях трансформации общества .....	110
<i>Крюков Д.В.</i> Революция в аспекте исторического развития политического сознания .....	112
<i>Можейко П.П.</i> Природа европейских ценностей: вперед в прошлое .....	114
<i>Можейко П.П., Левченко А.Н.</i> Экономика и христианство .....	116
<i>Радцевич А.В.</i> Отмена смертной казни – первый шаг на пути обеспечения права человека на жизнь .....	118
<i>Фядзечка С.А.</i> Нацыянальная палітыка міжваеннай Польшчы .....	119
<i>Шульга М.Л.</i> Девиантная виктимность несовершеннолетних .....	121
<b>СЕКЦИЯ 6. Тестирование как одна из форм контроля владения иностранным языком .....</b>	<b>124</b>
<i>Бутрина Л.В.</i> Тесты: суть, виды и задания .....	124
<i>Гмир П.В.</i> Тестирование как один из приемов контроля умений и навыков различных видов речевой деятельности по иностранному языку .....	126
<i>Колесникович Л.И.</i> Тестовый контроль умений и навыков чтения в неязыковом высшем учебном заведении .....	127
<i>Мартынович В.Г.</i> Проблемные аспекты педагогического тестирования .....	129
<i>Павлович Т.С.</i> Тестирование как способ интенсификации обучения иностранному языку .....	131
<i>Пронина Н.М.</i> Компьютерное тестирование при обучении деловому письму .....	132
<i>Селюжицкая Л.Н.</i> Порядок разработки тестов и проверка их качества .....	134
<i>Семенюк Ж.П.</i> Использование квиза при работе с аутентичными текстами .....	136
<i>Хмель О.А.</i> Проблемы создания и эффективность использования компьютерных тестов в обучении иностранному языку .....	137
<i>Юш Г.В.</i> Тестовый контроль навыков аудирования как средство для развития самоконтроля .....	139