

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Экология. Здоровье. Спорт

*VIII Международная
научно-практическая конференция*

15–16 мая 2019 г.

г. Чита

Чита
Забайкальский государственный университет
2019

УДК 614:796:502/504(082)

ББК 51.1:75.0:20.1я431

Э 40

Рекомендовано к изданию организационным комитетом
научно-практического мероприятия
Забайкальского государственного университета

Редакционная коллегия

- С. Т. Кохан*, канд. мед. наук, доцент,
зав. НОЦ «Экология и здоровье человека» ЗабГУ (отв. редактор)
Н. И. Виноградова, д-р психол. наук, доцент,
зав. кафедрой ПО ЗабГУ
А. В. Патеюк, д-р мед. наук, профессор кафедры СР ЗабГУ
А. Э. Мелоян, канд. психол. наук, профессор,
зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ
В. О. Симонова, специалист по УМР Регионального центра
инклюзивного образования ЗабГУ (отв. секретарь)

Э 40 **Экология. Здоровье. Спорт : материалы VIII Меж-**
дунар. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т ; [отв. ред.
С. Т. Кохан]. – Чита : ЗабГУ, 2019. – 217 с.

ISBN 978-5-9293-2325-6

В сборнике представлены работы авторов из различных регионов Российской Федерации, Польши, Белоруссии, Украины, Германии, Молдавии, Болгарии, Румынии, Монголии, Казахстана и ДНР, это материалы исследовательского, методического и практического характера, отражающие различные аспекты состояния здоровья населения и молодого поколения; актуальные проблемы экспериментальной и практической медицины; психолого-педагогические проблемы развития физической культуры и спорта.

Издание предназначено для лиц, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и здоровья населения.

УДК 614:796:502/504(082)

ББК 51.1:75.0:20.1я431

ISBN 978-5-9293-2325-6

© Забайкальский государственный
университет, 2019

*Людмила Николаевна Лаптиева,
канд. пед. наук,
Полесский государственный университет,
г. Пинск, Беларусь*

Особенности пользования школьниками мобильными телефонами

В статье рассматриваются особенности пользования школьниками мобильными телефонами.

***Ключевые слова:** электромагнитные излучения, мобильный телефон, школьники*

В последние десятилетия во всём мире отмечается рост пользователей мобильными телефонами. В век развитых информационных технологий ими пользуются в разной степени все слои населения: от людей зрелого возраста до маленьких детей.

Однако далеко не каждый человек представляет, какую опасность несёт в себе это изобретение человека. Излучение мобильного телефона представляет собой электромагнитные волны, которые поглощают тело человека при использовании этих электронных устройств.

В наибольшей степени действию электромагнитного облучения подвержены дети, в силу недостаточной морфолого-функциональной зрелости центральной нервной системы.

Целью нашей работы явилось исследование особенностей использования школьниками мобильных телефонов. Исследования проведены методом анкетирования и тестирования. В нём приняли участие 90 учащихся старших классов школ г. Мозыря Республики Беларусь.

Анализ литературы по изучаемой проблеме показал, что признаками влияния электромагнитного излучения на организм человека являются: быстрая утомляемость, состояние апатии, общая слабость; головные боли, ослабление внимания, памяти; нарушение функционирования ослабленных органов, переходящее в постоянное болезненное состояние; нарушение логики мышления и речи; нервные и психические расстройства.

Степень выраженности перечисленных симптомов зависит от мощности бытовых приборов, продолжительности пользо-

вания, соблюдения санитарно-гигиенических норм при пользовании бытовой техникой, индивидуальной чувствительности и ряда других факторов.

Пользование мобильными телефонами имеет ряд негативных последствий, что научно доказано. Так, шведские учёные установили, что час мобильных разговоров увеличивает риск образования и развития злокачественной опухоли в 2 раза в том полушарии, к которому чаще человек прикладывает трубку.

Вместе с тем следует отметить, что опасность пользования мобильными телефонами для здоровья человека проявляется в том, что воздействие перечисленных проблем на здоровье человека проявляется далеко не сразу, а лишь спустя какое-то время [Савенко].

Нами было проведено исследование особенностей пользования школьниками мобильным телефоном. В нём приняли участие 90 учащихся 9–11-х классов школ № 1, 6 и 14 г. Мозыря Республики Беларусь. Данные анкетирования приведены в таблице.

Исследование особенностей использования школьниками мобильного телефона

<i>Название вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество ответов (%)</i>
1. Пользуетесь ли Вы мобильным телефоном?	Да	88 (97,8)
	Нет	2 (2,2)
	Затрудняюсь ответить	–
2. Сколько времени в сутки Вы пользуетесь мобильным телефоном (мин, ч)?	До 15 мин	2 (2,2)
	До 30 мин	13 (14,4)
	Более 1 часа	18 (20)
	Более 2 часов	16 (17,9)
	Более 3 часов	19 (21,1)
	Более 4 часов	13 (14,4)
3. Какова продолжительность Вашего непрерывного пользования мобильным телефоном (мин, ч)?	Более 5 часов в сутки	9 (10)
	2–3 мин	2 (2,2)
	До 10 мин	23 (25,6)
	20–30 мин	19 (21,1)
	До 1 часа	16 (17,8)
	Более 1 часа	17 (18,9)
Более 2 часов	13 (14,4)	

Окончание табл.

<i>Название вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество ответов (%)</i>
4. Пользуетесь ли Вы сотовым мобильным телефоном в движущемся транспорте?	Да	67 (74,5)
	Нет	13 (14,4)
	Затрудняюсь ответить	10 (11,1)
5. Где Вы чаще носите мобильный телефон?	В кармане	66 (73,4)
	В сумке	18 (20,0)
	На груди (на ремешке)	4 (4,4)
	В руках	2 (2,2)
6. Знакомы ли Вы с негативным воздействием мобильного телефона на организм человека?	Да	44 (48,9)
	Нет	15 (16,7)
	Затрудняюсь ответить	31 (34,4)
7. Знакомы ли Вы с санитарно-гигиеническими нормами при пользовании, мобильным телефоном?	Да	17 (18,9)
	Нет	29 (32,2)
	Затрудняюсь ответить	44 (48,9)
8. Проводили ли с Вами беседы о правильном пользовании мобильным телефоном?	Да	21 (23,3)
	Нет	33 (36,7)
	Затрудняюсь ответить	36 (40)

Проведённое анкетирование позволило выявить следующие данные: пользуются мобильным телефоном 97,8 % учащихся; 2,2 % ответили, что не пользуются, так как не имеют мобильных телефонов. Время пользования услугами мобильной связи у большинства респондентов находится в интервале от 1 до 3 ч (более 1 ч – 20 %; более 2 ч – 17,9 %; более 3 ч – 21,1 %). Время непрерывного пользования мобильным телефоном у большинства респондентов превышает 1 ч; 13 чел. (14,4 %) ответили, что пользуются мобильным телефоном более 2 ч.

Несмотря на то, что использовать телефоны в движущемся транспорте не рекомендуется, так как создаётся суммарное воздействие электромагнитных излучений на организм, мобильными телефонами в транспорте пользуются 74,5 % школьников. Большинство учащихся носят телефон в кармане – 73,4 % и в сумке – 20 %. Знакомы с негативным воздействием мобильного телефона на организм человека 48,9 % учащихся, 16,7 % – нет и 34,4 % затруднились ответить на этот вопрос.

О существующих санитарно-гигиенических нормах при пользовании мобильным телефоном знают 18,8 % учащихся; 32,3 % школьников ответили, что не знают и 48,9 % респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

На то, что с ними проводили беседы о правилах пользования мобильным телефоном, указали 23,3 % учащихся.

Таким образом, проведённое исследование особенностей использования школьниками мобильных телефонов позволило установить следующие данные:

- 1) большинство школьников пользуются услугами мобильной связи;
- 2) время, которое они проводят с мобильным телефоном в большинстве случаев превышает установленные нормы;
- 3) большая часть школьников знакома с негативным воздействием мобильного телефона на организм человека;
- 4) с санитарно-гигиеническими нормами при пользовании мобильным телефоном знакома меньшая часть респондентов (18,8 %);
- 5) на то, что с ними проводили беседы о правильном пользовании мобильного телефона указали 23,3 % школьников.

Список литературы

Савенко В. С. Радиоэкология. Минск: Дизайн ПРО, 1997. 208 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

<i>Бейгуленко Ю. М., Бейгуленко О. В.</i> Суицидальное поведение подростков как социальная проблема общества	7
<i>Булычева Н. А.</i> Влияние процесса обучения на адаптационный потенциал студентов университета	12
<i>Визев К., Визев С., Рибаров Р., Визева М., Памукова Р.</i> Некоторые социально-медицинские аспекты профилактики патологического старения	15
<i>Высоцкая Т. А., Фефелова С. Г.</i> Особенности физиологических показателей дыхательной системы в условиях воздействия факторов среды обитания	22
<i>Выхованец Ю. Г., Тетюра С. М., Алешечкин П. А., Черняк А. Н., Талёб Аль Каравани Я. Б.</i> Оценка влияния факторов среды обучения на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы учащихся вуза	25
<i>Егорова Е. Б., Кизим А. С., Агашкова Д. М.</i> Духовный потенциал сельских и городских юношей	29
<i>Ефтифеева Н. Г., Иваненко И. А.</i> Современные технологии в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	33
<i>Зуева А. В.</i> Социальная значимость общественного здоровья в Республике Беларусь	38
<i>Иванова А. А., Сёмина М. В.</i> Специфика социализации слабослышащих обучающихся	41
<i>Касинская М. Д.</i> Здоровый образ жизни в молодёжной среде	45
<i>Кривошеева Е. М., Фефелова Е. В.</i> Экспериментальное исследование подверженности к употреблению спиртных напитков и к другим вредным привычкам студенческой молодёжи	49
<i>Кунцевич Е. А., Кунцевич И. В.</i> Влияние компьютера на современную молодёжь	54
<i>Лаптиева Л. Н.</i> Особенности пользования школьниками мобильными телефонами	58
<i>Ластков Д. О., Дубовая А. В., Науменко Ю. В.</i> Влияние тяжёлых металлов на состояние здоровья школьников	62
<i>Макарова О. В., Патюк А. В.</i> Социальное сопровождение детей с задержкой психического развития в Забайкальском крае	68

<i>Патеев А. В., Кохан С. Т.</i> Зависимость студентов с ограниченными возможностями здоровья от социальных сетей	72
<i>Пляскина Н. А., Виноградова Н. И.</i> Психологическое здоровье родителей, воспитывающих детей с РАС	75
<i>Скалий А.</i> Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности личности	78
<i>Тарасов А. Ю., Вельм О. В.</i> О здоровье и продолжительности жизни населения промышленного центра на территории Иркутской области	81
<i>Чойжил О., Бямбаа А., Баясгала Б.</i> Возможности для развития студенческого творческого мышления	84
<i>Шапошникова А. В., Ганичева Г. В.</i> Психологическое здоровье школьников младшего подросткового возраста	86
<i>Шишмарева Л. В., Сёмина М. В.</i> Психокоррекционная работа психолога в системе реабилитации детей и подростков с расстройством аутистического спектра	90
<i>Шурыгина Ю. Ю.</i> Интегративный лагерь «Байкал без границ» как технология волонтерской деятельности	94

СЕКЦИЯ «МЕДИЦИНА»

<i>Балжин Б., Гуржав У., Сандаг Ц., Тулгаа Х., Балдан Г., Гунчин Б., Пфедфер К., Вендел А., Маккензи К.</i> Грамотрицательная бактериальная колонизация с множественной лекарственной устойчивостью при поступлении в травматологическую больницу Монголии	98
<i>Богданова К. К., Милушев И. С.</i> Подходы и методы управления в медико-санитарной помощи	100
<i>Выхованец Т. А., Андреев Р. Н., Выхованец Н. Ю., Зятцева А. П.</i> Алиментарные факторы риска в питании студентов в современных условиях обучения	105
<i>Горанова-Спасова Р. Н., Штерева-Николова Н. М., Радев Э. Н., Мушанов Э. В.</i> Хроническая боль как проблема здравоохранения	109
<i>Караваева Т. М., Максименя М. В., Скобова Ю. В., Чикичева Е. А., Чикичева М. А.</i> Сдвиги некоторых показателей гуморального иммунитета у IgG-положительных лиц к герпес-вирусам	115
<i>Клюев В. А.</i> Содержание цинка в организме человека при употреблении алкоголя	119
<i>Красильников А. А., Баясхаланова Ц. Б., Обыденко В. И., Баранчугова Л. М.</i> Разработка наркотозного аппарата для экспериментальных животных	123

<i>Максименя М. В., Караваяева Т. М., Путнева А. С., Пасынков Е. Е.</i> Некоторые особенности антиоксидантного и цитокинового статусов у лиц с различным уровнем витамина D в крови	126
<i>Сандаг Ц., Баярсайхан С., Буриээбаатар У., Жагдагсурен Д., Гантимур С., Гунчин Б.</i> Изменение показателей клеточного иммунитета у ВИЧ-1 инфицированных лиц при лечении антиретровирусной терапией	130
<i>Улюкин И. М., Булыгин М. А., Болехан В. Н., Орлова Е. С.</i> Двусторонняя полисегментарная полимикробная пневмония тяжёлого течения на фоне кожных поражений при ВИЧ-инфекции	135
<i>Хулан У., Хулан Т., Балжинням Т., Баасансүрэн Э., Сандаг Ц., Лхагвасүрэн Э., Байгальмаа Б., Цэвэлмаа Н., Галиндэв Б., Содномцогт Л., Мунхсбат Б., Мунхтүвшин Н., Билэгтсайхан Ц.</i> Определение улучшающего эффекта лиганда TLR5 флагеллина на IFN- γ , не индуцированного производством	140
<i>Фриптулак Г. Е., Чебану С. И., Кирилич А. Е., Рубанович В. Г., Сабэу Д.</i> Ретроспективный анализ и гигиеническая оценка характера питания больных раком желудка	143
<i>Эрдынеева Б. С., Примак Т. Д.</i> Влияние аэроионов на образование биоплёнок стафилококками при носоглоточном носительстве	149

СЕКЦИЯ «СПОРТ»

<i>Арсентьев Л. Л., Дронина О. А.</i> Профилактика спортивного травматизма	154
<i>Володько О. А., Сереброва Д. А.</i> Медико-биологические факторы тренировочной деятельности	158
<i>Давыдов В. Ю., Пригодич Д. Н., Шантарович В. В.</i> Некоторые морфологические показатели гребцов на байдарках и их взаимосвязь со спортивным результатом	163
<i>Дронина О. А.</i> Особенности лечебной физической культуры для пациентов с сердечно-сосудистой патологией	169
<i>Колесникова Ю. Н.</i> Оценка физического развития дошкольников пяти-семи лет	171
<i>Лозовой А. А., Лозовая М. А.</i> Медицинские аспекты занятий физической культурой	175
<i>Лутковская О. Ю.</i> Состояние физического развития в юношеском возрасте	178

<i>Лухман Е. А., Зотин В. В.</i> Комплекс корригирующих упражнений для профилактики и лечения сколиоза у студентов	180
<i>Малах О. Н., Дударев А. Н.</i> К вопросу о допинговой зависимости среди учащихся-спортсменов	183
<i>Молчанова Т. В., Кохан С. Т.</i> К вопросу о важности дозированных физических нагрузок для лиц пожилого возраста ...	187
<i>Панов С. В., Зотин В. В., Мельничук А. А.</i> Современные проблемы развития студенческого спорта	191
<i>Патеюк А. В., Кохан С. Т.</i> Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта у студентов с ограниченными возможностями здоровья	195
<i>Рахмонов Х. А., Мансурова Н. И.</i> Физическая культура в жизни современных студентов	199

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ»

<i>Захарова Н. М., Баранов А. В.</i> Расчёт причинённого ущерба вследствие лесных пожаров	204
<i>Трофимец Е. К.</i> Влияние экологических факторов на стоматологический статус подростков	209
<i>Рutowский Я. А.</i> Влияние окружающей среды и оксидов азота на здоровье людей, хронически подверженных воздействию этих факторов	213