

Донбасский государственный педагогический университет
Забайкальский государственный университет
Монгольский национальный университет медицинских наук



**«СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ: МЕДИЦИНСКИЕ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ»**

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

IX Международной научно-практической интернет - конференции:

23-29 апреля 2018 г.



УДК 61 (082)
ББК 51я43
С 668

Рекомендовано к изданию решением организационного комитета конференции

Оргкомитет конференции:

А.Э.Мелоян – к.психол.н., профессор, зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ,
Украина

С.Т. Кохан – к. мед. н., доцент, директор регионального центра инклюзивного
образования ЗабГУ, Россия

В.Л. Антонов – специалист РЦИО ЗабГУ, Россия

О. Лувсанноров – к.м.н., доцент кафедры неврологии Медицинской Школы МНУМН,
Монголия

А. Бямбаа – к. м.н., доцент кафедры микробиологии и иммунологии Биомедицинской
школы МНУМН, Монголия

С668 Состояние здоровья: медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты: IX Международная научно-практическая интернет – конференция /ВДНЗ «ДДПУ»; отв. ред. А.Э. Мелоян. – Славянск: Донбасский гос. пед. Ун-т: 2018. – 785с.

ISBN 978-5-9293-2133-7

Представленные в сборнике работы ученых, педагогов посвящены различным аспектам состояния здоровья, проблемам развития системы образования и воспитания на современном этапе; выявлению приоритетных направлений работы с молодежью; профессиональной подготовке специалистов, работающих в области сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни, валеологической культуры и психологической адаптации подрастающего поколения в современном мире; определению концептуальных оснований и практической направленности медицинского и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Сборник содержит материалы авторов из различных регионов Украины, России, Монголии, Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Болгарии, Армении.

**УДК 61 (082)
ББК 51я43**

Материалы сборника представлены в авторской редакции

ISBN 978-5-9293-2133-7

© ГБУЗ «Донбасский государственный
педагогический университет»
© Коллектив авторов

УДК 616.831-005

Андрей Сергеевич Матвеюк

Студент

Полесский государственный университет,

г. Пинск, Беларусь

Екатерина Евгеньевна Лебедь-Великанова

Старший преподаватель

Полесский государственный университет,

г. Пинск, Беларусь

E-mail: matveyuk.99@mail.ru

ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы по восстановлению речевых нарушений после болезни инсультом, определяется значение восстановления людей данной категории.*

***Ключевые слова:** восстановление после инсульта, речевые нарушения.*

Sergeevich Andrey Matveyuk

Student

Polessky State University, Pinsk, Belarus

Katsiaryna Evgenievna Lebedz-Velikanova

Senior lecturer

Polessky State University, Pinsk, Belarus

E-mail: matveyuk.99@mail.ru

RECOVERY OF SPEECH DISORDERS AFTER THE INSULT

***Abstract.** The article deals with the issues of restoring speech disorders after stroke, determining the importance of recovery of people in this category.*

***Keywords:** recovery after a stroke, speech disorders.*

Актуальность. Эксперты всемирной организации здравоохранения предполагают, что в XXI веке инсульт будет одним из самых частых заболеваний.

Всему этому способствует увеличение напряженности жизни, загрязнение окружающей среды, вредные привычки, избыточное по

калорийности и недостаточное по качеству питание, малоподвижный образ жизни, плохая наследственность – этого вполне достаточно, так же существует другая причины – старение населения [1].

В мире в структуре смертности населения острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) занимают третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. По статистике ежегодно на каждые 1000 населения приходится 25-30 инсультов. На сегодняшний день в мире регистрируют более 4 млн. случаев инсульта в год, из них 519 000 – в Европе.

Инсульт – это третья ведущая причина смертности людей во всем мире и основная причина формирования стойкой инвалидности. Примерно 1/3 инсультов приводит к смерти. В среднем не более 55% больных выживают в течение 5 лет. 18% выживших утрачивают способность говорить, 22% — теряют способность работать, у 32% — развивается тяжелая депрессия, 48% — перестают самостоятельно передвигаться [2, 21].

В мире от инсульта каждую минуту умирают 10 человек. В Беларуси же на сегодняшний день в зоне риска находятся 2 млн человек, а случаев инсульта в 2–2,5 раза больше, чем в европейских государствах.

Заведующий неврологическим отделением РНПЦ неврологии и нейрохирургии Сергей Лихачев говорит, что инсульт – это проблема не только медицинская, но и социальная. За прошлый год болезнь поразила 32 тысячи белорусов, 30% из них – молодежь.

За последние 10 лет в Беларуси были улучшены качества оказания медицинской помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения. По словам главного специалиста страны по неврологии, сейчас жизнь сохраняют 87 человекам из 100 [7].

Согласно Базеко Н.П. инсульт, или сосудистый мозговой удар, возникает в результате ухудшения кровоснабжения головного мозга. Это происходит при нарушении проходимости или целостности артерий, питающих головной мозг. Другими словами, инсульт – это острое нарушение мозгового кровообращения, сопровождающееся внезапным расстройством

функций головного мозга. Диагноз «инсульт» становится в том случае, если описанное состояние продолжается более 24 часов или приводит к смерти [2, 1].

Самыми частыми последствиями инсульта являются двигательные нарушения в виде паралича или пареза. По данным Регистра инсульта НИИ неврологии РАМН, к концу острого периода инсульта гемипарезы наблюдались у 81,2% выживших больных, в том числе гемиплегия – у 11,2%, грубый и выраженный гемипарез – у 11,1%, легкий и умеренный гемипарез – у 58,9% [4, 532].

На втором месте идут речевые нарушения. По данным Регистра инсульта НИИ неврологии РАМН, к концу острого периода инсульта афазия наблюдалась у 35,9%, дизартрия – у 13,4% больных [4, 534].

Задачи реабилитационных мероприятий:

- Частичное или полное восстановление утраченных функций.
- Скорейшая социальная адаптация больного.
- Профилактические меры для предотвращения ухудшения важных функций. Болезнь доставляет сильный эмоциональный дискомфорт, но, ни в коем случае нельзя «опускать руки».
- Профилактика повторных инсультов.

Нарушение речи делят на 2 большие группы: афазии и дизартрии. Афазия – это расстройство мышления, при котором человек либо не понимает услышанные слова, либо не может вспомнить название или смысл слов. Дизартрия же – это нарушение правильного произношения звуков, при котором нет дефектов в понимании речи окружающих, в чтении и письме. Не всегда восстановление речи происходит с параллельным восстановлением движений. Часто процесс нормализации речи затягивается от 1 до 3 лет [7, 65].

Практически всегда расстройство речи сопровождается также нарушением чтения, письма и счета. Поэтому при проведении занятий с больным необходимо использовать различные вспомогательные пособия.

Ими могут быть:

- предметные и сюжетные картинки (их можно вырезать из детских книжек или журналов);
- разрезная азбука, букварь, счетные палочки;
- книги для чтения (в первое время — это книги для младшего возраста, с простым и легким текстом).

Занятия по восстановлению речи лучше всего проводить по 30-60 минут 2-3 раза в день. Однако многие больные не могут долго концентрировать свое внимание. При длительном умственном напряжении у них возникают головные боли, головокружение, повышается кровяное давление. В таких случаях занятия следует проводить по 10-15 минут, но количество их в течении дня увеличить до 5-7 раз [3, 95].

Речь человека в основном состоит из трех составляющих:

- понимание значения слова;
- понимание значения предложения;
- понимание значения целого высказывания.

Некоторые логопеды рекомендуют использовать в работе с больным метод пения. Когда больной поет отдельные слоги, слова и фразы, то у него быстрее восстанавливаются плавность речи и автоматизация.

Упражнения для восстановления правильного речевого дыхания:

- дуть в трубочку или на ватный шарик, бумажную полоску, обращая внимание на плавность выдоха и постепенное его удлинение;
- гасить спички и свечи;
- дуть на шарики разного диаметра из фольги, добиваясь короткого и направленного выдоха.

В процессе выполнения статистических дыхательных упражнений больной должен сосредоточить внимание на активной работе губ, по возможности, не напрягая мышц лица и шеи [5, 55].

Вывод. Таким образом, реабилитационные мероприятия оказывают влияние на:

- полное или частичное восстановление утраченных функций
- быструю социальную адаптацию больного
- восстановление речи с помощью картинок, разрезных азбук, букварей и счетных палочек.

Список литературы:

1. Инсульт в цифрах. – Режим доступа: https://www.celt.ru/articles/art/art_84.phtml. – Дата доступа: 30.03.2018 г.
2. Карреро, Л. Инсульт: программа реабилитации/Карреро Л.—М.: Мед, лит. 2013. – С. 1-4
3. Онучин Н.А. Жизнь после инсульта. – М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2008. – С.94-95
4. Рябова В.С. Отдаленные последствия мозгового инсульта (по материалам регистра) //Журн. невропат, и психиатр. –1986 – №4–С.532–536.
5. Скворцова В.И. Основы ранней реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения /Под ред. В.И. Скворцовой. – М.: Литерра, 2006. – 55 с.
6. Федерация профсоюзов в Беларуси. [Электронный ресурс] URL: <http://1prof.by/news/society/d58b20eea8c2afc.html>. – (Дата обращения 30.03.2018 г.)
7. Юнчис Н.О. Реабилитация после инсульта: лучшие практические рекомендации для больных и их близких. – Санкт-Петербург, Изд-во «Вектор», 2010. –С. 65-66

СОДЕРЖАНИЕ
СЕКЦИЯ 1. МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ
SESSION 1. MEDICAL ASPECT

Агарков С. Ф., Толстікова О. О., м. Дніпро, Україна

Медико-соціальні аспекти гастроінтестинальних розладів при ожирінні у осіб молодого віку..... 14

Ангелова Т. В., Хаджиделева Д. П., г. София, Болгария

Международный опыт в организации дородовой помощи..... 20

Ариунцэцэг Э., Мэндхуу Б., г. Дархан, Монголия

Пестициды и здоровье 28

Ахмедов Х. С., Садуллаева Г.Х., г. Ташкент, Узбекистан

Оптимизация вторичной профилактики у больных ревматоидным артритом на фоне коррекции прогестероновой недостаточности 35

Батнайрамдал Ч., Ариунсанаа Б., Фомина М. Н.,

г. Улан-Батор, Монголия; г. Чита, Россия

История монгольской традиционной медицины: этапы, источник изучения 42

Баярсайхан О., Сандра Э., Чимидцэрэн С., Бадамжав С., Цэрэндагва Д.,

Цэнд-Аюуш Д., Цогтсайхан С., г. Улан-Батор, Монголия

Уровень некоторых цитокинов в различных группах конституции у здоровых лиц монгольской национальности..... 54

Боровская О. С., Тропник Д. В., г. Минск, Беларусь

Разработка программы реабилитации футболистов, включающая в себя физические нагрузки и медицинские мероприятия для поддержания функционального состояния 59

Гаров В., Гаров С., Гугутков Д., г. София, Болгария

О специфике концепции медицинского обслуживания..... 64

Градинарова Н., г. София, Болгария

Правовое регулирование системы здравоохранения в Болгарии..... 72

Гугутков Д., Гаров С., Гаров В., г. София, Болгария	
Внебрачная беременность - роль сексуальной культуры и опасного сексуального поведения.....	77
Дашиева Д.А., г. Чита, Россия	
Психофизиологические показатели девушек в зависимости от влияния электромагнитного излучения техногенного происхождения	85
Ефременко И. И., Кашианова Н. Д., г. Витебск, Беларусь	
Состояние репродуктивного здоровья населения в юношеском возрасте....	93
Калічевська М. В., Шварацька О. В., Корнілова Г. І., м. Дніпро, Україна	
Медико-соціальні аспекти коморбидної патології травного тракту у дітей, хворих на бронхіальну астму	102
Клименко О. В., Таран О. Н., м. Дніпро, Україна	
Особливості нервно-психічного розвитку у дітей раннього віку, які виховуються в будинку дитини	109
Ковалёва А. Л, Зотин В.В., г. Красноярск, Россия	
Влияние физических упражнений на состояние позвоночника.....	116
Лаловска М. Д., г. Враца, Болгария	
Управление качеством жизни у пациентов с ишемическим инсультом головного мозга	123
Марков П. Ц., Маркова И. И., Воденичарова А.Ц., Байкова Д. П., Марков Д. Ц., София, Болгария	
Медико-биологический анализ и оценка питательных и атерогенных качеств яичного желтка	130
Матвеев А. С., Лебедь-Великанова Е. Е. г. Пинск, Беларусь	
Восстановление речевых нарушений после инсульта.....	137
Молчанова Т. В., Кохан С. Т., г. Чита, Россия	
Анализ опыта применения метода динамической проприоцептивной коррекции в центре медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» забайкальского края	142
Нишонбоева Н. Ю., Буранова С. Н., Абдухалилова А. Д.,	

Муротхоновна С. А., г. Ташкент, Узбекистан

Соматическая патология у женщин в различные декады климактерического периода 148

Нишонбоева Н. Ю., Абдурахимова Л. А., Саидхонова А. М.,

г. Ташкент, Узбекистан

Факторы риска у женщин в климактерическом периоде..... 155

Попов Т., Гаров С., г. София, Болгария

Еще раз о подготовке медицинских кадров по специальности «Общественное здоровье» Болгарии..... 162

Радев Э., г. София, Болгария

Правовые аспекты медицинского образования в республике Болгарии..... 171

Радев Э., г. София, Болгария

Правовые аспекты медицинской профессии в республике Болгарии 175

Саидхонова А. М., г. Ташкент, Узбекистан

Повышение качества жизни с деформирующим остеоартрозом путем оптимизации профилактических мер в условиях первичного звена здравоохранения..... 183

Сайфиддинова М. А., Рахимова М.Э., Разинов А.А.,

г. Ташкент, Узбекистан

Особенности течения ишемической болезни сердца в сочетании с патологией гастродуоденальной зоны..... 187

Serafimova D. K., Cherkeзов T. D., Stoyanova –Miteva L. G., Sofia, Bulgaria

Study of psychological determinants of anxiety and depression in patients with psoriasis 196

Цогтбаяр С., Мягмаржав С., г. Улан-Батор, Монголия

Определение надежности и достоверности опросника центра эпидемиологических исследований для выявления депрессии 202

Чепикова Э. С., Зотин В.В., г. Красноярск, Россия

Физическая реабилитация студентов с гипотонией 208

Элмурадов Ф. Х., г. Ташкент, Узбекистан

8Состояние почечной гемодинамики и функции почек у больных с хронической сердечной недостаточностью.....	214
--	-----

Янева Р. Т., София, Болгария

Низкая физическая активность как фактор риска для сердечно-сосудистых заболеваний.....	219
--	-----

СЕКЦИЯ 2. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ» **SESSION 2. PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ASPECT**

Абдукадырова М. Н., г.Ташкент, Узбекистан

Роль физической культуры и спорта в организации массовой оздоровительной деятельности.....	227
--	-----

Аракелян А.Д., г. Ереван, Армения

Особенности проявления потребностей демонстративного типа личности	231
--	-----

Ариунцэцэг Э., Нарантуяа М., г. Дархан, Монголия

Приобщение подростков к здоровому образу жизни	238
--	-----

Байбаева М. Х., г.Ташкент, Узбекистан

Использование инновационных методов в образовательном процессе	243
--	-----

Байбаева М. Х., Гуломходжаева Н. Х., г.Ташкент, Узбекистан

Инновационный подход к образованию	249
--	-----

Байтураев Т. Д., Раупова Ш. А., Отоханова М.Р., г.Ташкент, Узбекистан

Актуальные проблемы физического воспитания в определении здорового образа жизни	254
---	-----

Байтураев Т. Д., Раупова Ш. А., г.Ташкент, Узбекистан

Роль соревновательных действий в воспитании здорового образа жизни у подрастающего поколения	261
--	-----

Байтураев Т. Д., Раупова Ш. А., Отоханова М. Р., г.Ташкент, Узбекистан

Изучение основных тренировочных занятий в спортивных секциях.....	266
---	-----

Байтураев Т. Д., Раупова Ш. А., Мадазизова Д. Р., г.Ташкент, Узбекистан

Изучения организации спортивно-оздоровительных занятий по видам единоборств	270
<i>Бозоян А. А., г. Красноярск, Россия</i>	
Психология стресса и методы воздействия с помощью физических упражнений	276
<i>Бутырина М. В., г. Славянск, Украина</i>	
Развитие здоровьесберегающей компетентности будущих педагогов	281
<i>Виноградова Н.И., Воронченко Т. В., г. Чита, Росси</i>	
Мировая художественная литература (В.Г. Короленко, Э. Дорр) как ресурс психологической поддержки студентов с ОВЗ	286
<i>Волкова С. С., г. Запорожье, Украина</i>	
Теоретическое обоснование инклюзивного подхода к обучению студентов	295
<i>Вольнич У. С., г. Барановичи, Беларусь</i>	
Пищевое поведение виктимной личности раннего юношеского возраста: характеристики и психокоррекция	302
<i>Воробьев Н.С., г. Владимир, Россия</i>	
Сравнительный анализ отношения учащихся vi –xi классов к урокам физической культуры с позиций формирования здорового образа жизни	308
<i>Высоцкая Т. А., Rogozinskaya E. A., г. Чита, Россия</i>	
Формирование здорового образа жизни младших школьников в процессе физического воспитания	316
<i>Гаськов А. В., Шibaева А. А., Сафронов А. В., г. Чита. Россия</i>	
Опыт применения рекреационных технологий в процессе подготовки дошкольников к сдаче нормативов ГТО	325
<i>Голос М. В., г. Барановичи, Беларусь</i>	
Современные методы психопрофилактики девиантного поведения подростков	333
<i>Горбатовская Е.Ю., г. Красноярск, Россия</i>	

Исследование спортивной активности студента.....	339
<i>Губарева Н. І., Мезенцева О. Ю., м. Слов'янськ - Краматорськ, Україна</i>	
Взаємозв'язок самотності й захисних механізмів у студентському віці.....	343
<i>Дейниченко Л. Н., г.Славянськ, Украина</i>	
Особливості прояву конфліктності і невротичних станів та їх взаємозв'язок у підлітковому віці	349
<i>Джумабаева М. Н., Щербакова М.А., г. Витебск, Беларусь</i>	
Основные проблемы питания студентов при умственных и интенсивных нагрузках	357
<i>Дроздова Д. С., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Міжособистісне спілкування як складова психічного здоров'я.....	363
<i>Егорова Е. Б., Кизим А. С., Шамардина А. В., г. Славянск, Украина</i>	
Психологическое сопровождение соматически больных подростков с высоким уровнем тревожности.....	369
<i>Егорова Е. Б., г. Славянск, Украина</i>	
Особенности проведения психологической реабилитации со спинальными больными.....	376
<i>Ефременко И. И., Бондарь Т. В., г. Витебск, Беларусь</i>	
Формирование позитивных представлений о здоровом образе жизни в молодежной среде	384
<i>Євдокимов О. А., Поволоцька Г.М., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Психологічні особливості стресостійкості вчителів ЗОШ	393
<i>Захарова Н. М., г. Чита, Россия</i>	
Высокое физическое напряжение как актуальная проблема профессионального спорта.....	400
<i>Зволейко Е. В., г. Чита, Россия</i>	
Учет особенностей психофизического развития студентов с нарушением зрения при планировании и организации образовательного процесса	405
<i>Зотин В. В., Мельничук А. А., г. Красноярск, Россия</i>	

Биоритмологический принцип построения учебной деятельности и режима дня как фактор адаптации к образовательному процессу студентов специальной медицинской группы.....	412
<i>Игольницын В. Д., Баженова А. С., г. Глазов, Россия</i>	
Реализация здоровьесберегающих технологий в исследовательских работах студентов	416
<i>Ільїна Ю. Ю., Сажин В. П., м. Харків, Україна</i>	
Гендерні особливості спрямованості та ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців різних спеціальностей	423
<i>Карпович М. В., г. Чита, Россия</i>	
Программа коррекции развития мелкой моторики рук у детей с ЗПР посредством пластического материала.....	431
<i>Козлова Н. И., г. Брест, Беларусь</i>	
Скандинавская ходьба как средство самостоятельных занятий физической культурой	439
<i>Колегова А.С., г. Глазов, Россия</i>	
Разработка здоровьесберегающих комплексов упражнений для младших школьников	447
<i>Колода М. С., Лысенко Т. В., г.Славянск, Украина</i>	
Влияние образа отца на выбор будущего партнера у девушек юношеского возраста	454
<i>Кривонос А. С., Мелоян А. Е., г.Славянск, Украина</i>	
Психологічні аспекти модифікації тіла татуюванням.....	461
<i>Кудрицкий В.Н., г. Брест, Беларусь</i>	
Роль релаксационной физической культуры при сколиозе	469
<i>Кудрицкий В.Н., Орлова Н. В., г. Брест, Беларусь</i>	
Рекреация как средство поддержания работоспособности студентов	475
<i>Мамедова О. О., Резнікова О. А., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Порівняльний аналіз особистісних характеристик віруючих людей та атеїстів (на прикладі юнацького віку).....	481

Мелоян А. Е., Сипченко В. І., Сазонова Ю. В., м. Слов'янськ, Україна	
Вплив емоційного інтелекту на сімейні відносини у студентської молоді.	489
Михеева Е. А., Тюкалова С. А., г. Кемерово, Россия	
Иппотерапия.....	496
Осика О. В., Осика К. С., Синовицька О. К., м.Слов'янськ, Україна	
Особливості синдрому «професійного вигорання» у працівників управління соціального захисту населення	504
Осика О. В., Осика К. С., Лушин С.Г., м.Слов'янськ, Україна	
Проблеми соціальної адаптації особистості в психологічній науці	511
Пилуниц А.С., г. Красноярск, Россия	
Занятия физической культуры во время экзаменационной сессии.....	519
Пляскина Н.А., Виноградова Н. И., г. Чита, Россия	
Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с рас в условиях общеобразовательного учреждения	523
Погрібна А. О., м.Слов'янськ, Україна	
Особливості симптоматики емоційного вигорання у вчителів шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту	530
Подчашинская А. Н., г. Барановичи, Беларусь	
Перфекционизм в подростковом возрасте: структурно-содержательные характеристики и методы психопрофилактики	538
Потовская Е. С., Моисеенко А. В., Рыжов Р. А., Шаврин В. В., г. Томск, Россия	
Применение упражнений на открытом воздухе для стабилизации состояния студенток с признаками артериальной гипертензии	545
Притупова А. С., Гольберт Е. В., г.Чита, Россия	
Особенности полоролевой идентичности старших дошкольников.....	550
Процюк О. А., г. Астана, Казахстан	
Спортсмены безграничных возможностей	556
Радев Э., Градинарова Н., г. София, Болгария	
Синдром выгорания как результат стресса	563

<i>Радев Э., Градинарова Н., Трайковска-Димитрова А.,</i> <i>г. София, Болгария</i>	
Обучение по этике, как стандартной части организаторских и управленческих навыков	569
<i>Рудюк Л. В., Бумарскова Н. Н., г. Москва, Россия</i>	
Водные и подводные виды спорта.....	575
<i>Свіденська Г. М., Пащикова Д. М., м. Слов'янськ, Україна</i>	
Програма дослідження особливостей самосвідомості в період підліткової кризи	582
<i>Селюкова Т. В., Гаврилова А. В., м. Харків, Україна</i>	
Саморегуляція як детермінанта успішної професійної діяльності майбутнього працівника ДСНС України.....	591
<i>Сергиенко Н. П., г. Харьков, Украина</i>	
Особенности психологического благополучия студентов разных курсов обучения	598
<i>Сёмина М. В., Иванова А. А., г. Чита, Россия</i>	
Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушением слуха	604
<i>Старцева П. М., Асланян Т. С., Слов'янськ, Україна</i>	
Вивчення проблеми формування професійної компетентності у студентів- психологів, що відвідують групи тренінгів	611
<i>Торопов В.А., Рахманов А.А., Игнатьев А.В., г.Санкт-Петербург, Россия</i>	
Обучение приемам самозащиты без оружия на ближней дистанции с применением опережающих ударов	618
<i>Торопов В. А., Хыбыртов. Р. Б., Дудчик В. И., г.Санкт-Петербург, Россия</i>	
Значение рукопашного боя в структуре оперативно – служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.....	623
<i>Ушканов С.В., Смирнов С. В., г. Красноярск, Россия</i>	
Формирование личности студента через физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в ВУЗЕ	632

Фараджеева Н. А., Хромова О. Н., г. Чита, Россия

Комплексная физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на формирование здоровья детей 639

Федотова Н. В., г. Чита, Россия

Развитие творческого потенциала у детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы 646

Храповицкая М. Г., Малах О.Н., г. Витебск, Беларусь

К вопросу о латентной наркомании у учащихся-спортсменов 654

Шевельдіна О. В., Цимбал Д. В., м.Слов'янськ, Україна

Внутрішньосімейні конфлікти у молодих подружніх пар 658

Шелопугина Л. П., г. Чита, Россия

Развитие речи детей с детским церебральным параличом посредством иппотерапии 667

Щербакова М. А., Джумабаева М. Н., г. Витебск, Беларусь

Основные проблемы питания студентов при умственных и интенсивных нагрузках 675

Щербакова М.А., Яцко Т. А., г. Витебск, Беларусь

Особенности питания студентов различных факультетов ВГУ имени П. М. Машерова 681

Щербакова М.А., Балцевич Д. И., г. Витебск, Беларусь

Рекомендации по питанию студентов в предсессионный период 688

Юров И. А., г. Москва, Россия

Психотерапия как предиктор успешной подготовки спортсменов 696

Яценко Т.Е., г. Барановичи, Беларусь

Направления психокоррекции восприятия психологического времени подростками, склонными к виктимному поведению 704

СЕКЦИЯ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ SESSION 3. SOCIAL ASPECT

Антипова Е. В., Антипов В. А., г. Санкт-Петербург, Россия

Комплексная превенция распространения наркотизма в подростково-молодежной среде	712
<i>Ариунцэцэг Э., Баярмаа Н., г. Дархан, Монголия</i>	
Изучение проблемы бездомных	720
<i>Лимаренко О. В., Романова С. В., Красноярск, Россия</i>	
Оценка функционального состояния детей четырех-семи лет, проживающих в неблагоприятных климатогеографических условиях.....	728
<i>Привалова И. М., Москва, Россия</i>	
Социологический опрос как способ получения количественных оценок мотиваций, привычек и предпочтений студентов в области здорового образа жизни и физической культуры	736
<i>Самохина Е. В., г. Орёл, Россия</i>	
Туризм как средство формирования основ здорового образа жизни среди молодежи.....	744
<i>Серева Д. О., А. Н. Андонова, г. Стара Загора, Болгария</i>	
Актуальные проблемы социально значимых заболеваний.....	749
<i>Сиджимова Д. А., г. София, Болгария</i>	
Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи	755
<i>Таран О. Н., Клименко О. В., Макарова Е. А., г. Днепр, Украина</i>	
Особенности организации отдыха и оздоровления детей с отклонениями в здоровье.....	761
<i>Щербакова М. А., Мильто В. В., г. Витебск, Беларусь</i>	
Состояние дыхательной системы у студентов ВУЗОВ в условиях крупного промышленного города	769
<i>Yordanova V., Tcherkezov T., Kardzhali, Bulgaria</i>	
Social-medical aspects of beta thalassemia carriers in the region of kardzali and surroundings	776