



Министерство спорта Российской Федерации
Министерство физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ

Материалы
V региональной научной конференции молодых ученых
(28 февраля 2019 года)

Чурапча, 2019

УДК 796.056.2(571.56)+373.5.037.1(571.56)(063)
ББК 75(2Рос.Яку)43+74.200.55(2Рос.Яку)я47

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом ЧГИФКиС

Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи: материалы V региональной научной конференции молодых ученых, 28 февраля 2019 года / под ред. А.Ф. Сыроватской. - Чурапча: ЧГИФКиС, 2019. - 476 с.

В сборнике представлены научные труды студентов, магистрантов и аспирантов, посвященные проблемам физической культуры, спорта и современной молодежи. Рассматриваются различные аспекты физкультуры и спорта как части общечеловеческой культуры и учебной дисциплины, проблемы формирования ценностей здорового образа жизни, разработки и внедрения в практику инновационных физкультурно-спортивных технологий.

Сборник адресован студентам и аспирантам направлений подготовки «Физическая культура», «Организация работы с молодежью», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», специалистам сферы физической культуры, спорта, государственной молодежной политики, общественных организаций и некоммерческих объединений.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN978-5-9904619-5-6

УДК 796.056.2(571.56)+373.5.037.1(571.56)(063)
ББК 75(2Рос.Яку)43+74.200.55(2Рос.Яку)я47

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта», 2019

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ"

Шарикало Н.А.,
УО "Полесский государственный университет",
Пинск, Беларусь

Аннотация. В статье актуализирована мотивация к занятиям физическими упражнениями и к активному двигательному режиму у детей старшего дошкольного возраста. Для обоснования выдвинутого предположения была отобрана и проанализирована научно-методическая литература, анкеты родителей, обоснован интерес к данному вопросу, сформулированы выводы.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, физическая подготовленность, физические качества, мотивация, активная двигательная деятельность, анкетирование.

QUESTIONING PARENTS IN THE FIELD OF "PHYSICAL EDUCATION"

Sharikalo N.A.,
Polessky State University
Pinsk, Republic of Belarus

Annotation. The article updates the motivation to exercise and active motor regimen in children of preschool age. To substantiate the proposed assumption, scientific and methodological literature, parent questionnaires were selected and analyzed, interest in this issue was substantiated, and conclusions were formulated.

Key words: children of pre-school age, physical fitness, physical qualities, motivation, active motor activity, questioning.

В учреждениях дошкольного образования основным существенным средством физического воспитания являются физические упражнения оказывающие влияние на развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. Собственно физические упражнения как конкретное двигательное действие – с одной стороны, а с другой – как процесс многократного повторения направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям.

В учебной программе дошкольного образования, которая является нормативным правовым актом, определены цель и задачи изучения такой образовательной области как физическая культура. Целью является обеспечение высокого уровня здоровья детей; развитие навыков здорового образа жизни; воспитание физической культуры личности [3, с. 210]. Данная цель, на наш взгляд, полностью соотносится с необходимостью использования физических упражнений для развития физических качеств дошкольников, так как именно физические качества сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость могут обеспечивать указанные в цели компоненты. Которые в свою очередь влияют на здоровье дошкольника, на уровень физического развития его и на повышении уровня физической подготовленности.

Для рассмотрения мотивации к занятиям физическими упражнениями детьми старшего дошкольного возраста, потребовалось обратиться к теоретическим аспектам. Авторы Л. Д. Глазырина и Е. С. Полякова понятие "мотивация" рассматривают как – одно из понятий, субъекта к деятельности наряду с потребностями, интересами, установками, эмоциями, инстинктами, определяющими направленность и линию поведения человека [1, с. 163]. Условия формирования мотивации раскрывают совокупность педагогических приемов, средств, активизирующих внутренние стимулы дошкольника.

Руководителям физического воспитания, так же родителям необходимо создавать условия позитивной мотивации к занятиям физическими упражнениями, а так же к активному двигательному режиму подрастающего поколения. Позитивная мотивация

для детей старшего дошкольного возраста – это мощный фактор, проявляющийся в том, что сам процесс достижения поставленной цели приятно волнует дошкольников, они ощущают потребность получать больше знаний, думают, как правильнее выполнить физическое упражнение, и понимают, что удовольствие от выполнения налицо. Тем самым способствуют усилению заинтересованности их в результатах физкультурно-спортивной деятельности, сознательному отношению к освоению ценностей физической культуры и повышению уровня физической подготовленности и к активному двигательному режиму.

По словам известного врача-педиатра, гигиениста Л.И. Чулицкой, движения являются фундаментом развития ребенка [2, с. 4]. Естественной биологической потребностью каждого ребенка дошкольного возраста является активная двигательная деятельность. Ограничение данной деятельности противоречит биологическим потребностям растущего организма, отрицательно сказывается на физическом развитии и на развитии физических качеств, что приводит к задержке умственного и сенсорного развития дошкольника.

Жизнь современного ребенка уже не обходится без таких вещей, как планшеты, телефон, компьютер, т.е. гаджетов, негативно влияющих на здоровье, физическое развитие и физическую подготовленность. Это связано с тем, что дети, отводят много времени гаджетам, ведут малоподвижный образ жизни, меньше, чем раньше играют в подвижные игры. Так же можно наблюдать то, что во многих семьях детская потребность в движении удовлетворяется далеко не полностью. Поскольку многие родители предпочитают активную двигательную деятельность заменить просиживанием своего ребенка перед телевизором или за компьютером. Буквально по пальцам можно пересчитать те семьи, у которых дома оборудован физкультурный уголок, тех родителей, которые вместе со своими детьми занимаются спортом, при этом мотивируя их к здоровому образу жизни. Но нередко при знакомстве с бытом семьи встречается другая крайность неблагоприятного фактора семейного воспитания, являющегося причиной заболеваемости, низким уровнем физической подготовленности: родители не разрешают дошкольникам подолгу находиться на улице и часто можно услышать во дворах: ”не бегай“, ”не прыгай“, ”не лазай“, ”посиди“.

В процессе разработки анкеты для родителей детей старшего дошкольного возраста были изучены научные работы, которые посвящены данной теме. Анкетирование было проведено с целью получения более полного представления о мотивации к занятиям физическими упражнениями и об активном двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста. В опросе приняли родители трех старших групп ясли-сада города Пинска (n=60).

Респондентом были предложены вопросы, результаты ответов представлены:

1. Где ваш ребенок занимается физическими упражнениями? (ответы: в детском саду – 85%; выполняют утреннюю зарядку дома по утрам – 10%; занимаются в спортивных секциях 5%);

2. Чем дети больше любят заниматься на занятиях физической культурой? (ответы: занятие в бассейне – 68%; занятие в спортивном зале – 18%; занятие на спортивной площадке (на улице) – 14%);

3. Какими видами спорта хотел бы заниматься ваш ребенок? (ответы: спортивными и подвижными играми – 24%; видами единоборств – 6%; фигурным катанием – 16 %; плаванием – 44 %; гимнастикой – 10%);

4. Какое любимое занятие у вашего ребенка в детском саду? (ответы: музыкальные занятия – 20%; занятия физическими упражнениями – 34%; рисование и лепку назвали – 46%);

5. Чем ваш ребенок в свободное время любит, занимается дома? (ответы: смотреть телевизор или за компьютером сидеть – 53%; читать или рисовать – 18%; выбирает активно гулять на воздухе – 29%);

6. Почему ваш ребенок занимается физической культурой? (ответы: пример показывают родители – 9%; желание быть красивым и здоровым – 52%; влияние руководителя физической культуры – 9%).

Таким образом, данная анкета позволяет прийти к выводу, что сознательное влечение к слаженному развитию является основным мотивом к занятиям физическими упражнениями и активному двигательному режиму. Основной объем суточного активного двигательного режима у детей старшего дошкольного возраста приходится на организованные физкультурные занятия в режиме детских дошкольных учреждений. Предпочтение отдают коллективной форме проведения занятий физическими упражнениями, таким как плавание, фигурное катание, спортивные и подвижные игры, виды единоборств. Так же одним из основных мотивов является социальная сущность человека, т.е. влияние родителей, руководителей физической культуры.

Литература

1. Глазырина, Л. Д. Музыкально-педагогический словарь / Л. Д. Глазырина, Е. С. Полякова. – Минск: Беларуская навука, 2017. – 363 с.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. М., "Просвещение", 1978 – 287 с. с исл.
3. Учебная программа дошкольного образования / Минск, Нац. ин-т образования, 2012. – 433 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Адамова И. Алексеева Г.Г.</i>	ПРОЕКТ: СТУДИЯ ТАНЦЕВ «УРУМЭЧЧИ» НА БАЗЕ МБДОУ «ЦРР-Д/С «КЭСКИЛ» С. ЧУРАПЧА	3
<i>Адамова Л.К. Ефимов К.Е.</i>	РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБОЙ «ХАПСАГАЙ»	5
<i>Адилъбекова Е. Қусмиденов М.Е.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	8
<i>Айгужинов А. З.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ	11
<i>Ayguzhinova G. Z.</i>	THE ROLE OF PHYSICAL TRAINING IN SYSTEM OF SOCIAL WORK WITH THE POPULATION	14
<i>Акимова В. Алексеева Г.Г.</i>	ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «ТЭЙЭР ХАЙА»	16
<i>Адамова Л.К. Алексеев И.И.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБОЙ	18
<i>Алексеева В.М.</i>	РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОО	22
<i>Аманатова О.Г.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ СТРЕЛБЫ У СТРЕЛКОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ	25
<i>Андреевко Т.А. Ситникова М.И.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	27
<i>Андросова С.П. Данилова А.И.</i>	ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	28
<i>Анисимова Л.С. Охлопков В.Е.</i>	ВЛИЯНИЯ ВУЗА НА ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	31
<i>Артамонова А.Д. Данилова А.И.</i>	ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ МБДОУ «КЭСКИЛ»)	34
<i>Андросова С.П. Данилова А.И.</i>	ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	37
<i>Баранова К.А.</i>	МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МУЖСКОЙ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ «ПОВОЛЖСКОЙ ГАФКСиТ»)	40
<i>Барашкова К.Д.</i>	ЖИЗНЕННЫЙ МИР СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	42
<i>Баттогтох Б.</i>	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БРОСКА ЗАХВАТОМ ЗА ШУДАГ В БОРЬБЕ (БОХ)	45
<i>Бережная С.Е. Калиновская Т.Н. Бондарчук И.Ю.</i>	ИЗМЕНЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	46
<i>Беседина Л.А. Никонов В.А.</i>	СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ - СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	49

<i>Богурина О. С.</i>	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	51
<i>Бондаренко А.Е.</i>	ПАРАМЕТРЫ «СРОЧНОЙ» АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА ПРИ НАПРЯЖЕННОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
<i>Бондаренко А.Е.</i>	ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПОДВИЖНОСТЬ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА	57
<i>Бондаренко А.Е.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЕЧНОГО КОРСЕТА ПРИ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	60
<i>Бондаренко Е.К.</i>	КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УДАРНЫХ И БРОСКОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ВО ФЛОРБОЛЕ	62
<i>Бондаренко К.К.</i> <i>Бобарико Р.И.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОПРИОЦЕПТИВНОСТИ СУСТАВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ХОККЕИСТОВ	65
<i>Бондаренко К.К.</i> <i>Волкова С.С.</i>	КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ УЗЛОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПЛАВАНИИ СПОСОБОМ БАТТЕРФЛЯЙ	68
<i>Бондаренко К.К.</i>	ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА	70
<i>Бондарчук И.Ю.</i> <i>Шиншина С.И.</i> <i>Осиченко Е.Д.</i> <i>Бережная С.Е.</i>	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	72
<i>Бронский Е.В.</i> <i>Касенова Б.Б.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	75
<i>Бронский Е.В.</i> <i>Карпеченко Д.А.</i> <i>Сорокин А.А.</i>	КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	78
<i>Будко А.Н.</i> <i>Гаврилова С.О.</i>	ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЗОНАХ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ С СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ У СПОРТСМЕНОВ В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ	81
<i>Бурканов А.К.</i> <i>Охлопкова Д.К.</i>	ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА	84
<i>Бусарова С. В.</i> <i>Гусев М.А.</i>	ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	86
<i>Бутыч Н.С.</i>	АЭРОБНО-ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ФЛЕШМОБЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	88
<i>Варламов Е.А.</i> <i>Собакин П.И.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ИГРЫ ШАШИСТОВ С ПОМОЩЬЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК	92
<i>Васильев Е. В.</i> <i>Колодезников К.С.</i>	ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ БОКСЕРА ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	94
<i>Васильева Д.А.</i> <i>Винокурова У.А.</i>	ПРОБЛЕМЫ ВИРТУАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ	97

<i>Воронкова И.А. Данилова Г.Р.</i>	МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	100
<i>Гааг Д. А. Ореховская Е.В.</i>	РОЛЬ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ВОЛЕВОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	102
<i>Гермогенов А. П. Сабарайкин Н.М.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ИГРЫ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВОЙ ТОЧНОСТИ	104
<i>Годз Л.А. Нескреба Т.А. Черняк О.П.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	107
<i>Годз Л.А. Добровольская Н.А. Алешин Е.В. Мороховец С.А.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ	109
<i>Горохов К.М. Кардашевская М.В.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ СГОНКИ ВЕСА У ЮНЫХ БОКСЕРОВ 15-16 ЛЕТ	112
<i>Горохова Е.В. Данилова А.И.</i>	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНСТАГРАММ (НА ПРИМЕРЕ ЧГИФКиС)	115
<i>Григорьева Л. В. Барашкова К. Д.</i>	СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ПРИМЕРЕ АО «АЭРОПОРТ ЯКУТСК»	117
<i>Громова С. А.</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ	120
<i>Гольдеров С.С. Чирков И.И.</i>	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЫГУНОВ ПО ЯКУТСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРЫЖКАМ СРЕДИ ЮНОШЕЙ 14-16 ЛЕТ	123
<i>Гуринов В.Г. Харитонов С.Ф.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ	124
<i>Данилова П. И. Алексеева Г.Г.</i>	МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ЧУРАПЧИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	127
<i>Десярев М.А. Тукайнова А.В.</i>	ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ БОКСЕРОВ	129
<i>Деревнина О.В. Киреева О.В. Деревнина В.А.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МОТИВАЦИОННО – ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ	133
<i>Десяткин Е.В. Шадрин О.В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	136
<i>Давыдов А.Н. Попова М.В.</i>	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	139
<i>Дмитриев Э.А. Торговкин В.Г.</i>	РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ ХАПСАГАЙ В НЮРБИНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	141
<i>Добровольская Н.А. Шиншина С.И. Спивак Ю.П. Годз Л. А.</i>	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	144

<i>Доронина А.Ю.</i> <i>Лапыгина О.В.</i>	АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	146
<i>Егорова Н.Д.</i> <i>Логинов В. Н.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ МАС-РЕСТЛЕРОВ С УЧЕТОМ СТАРТОВОЙ ПОЗИЦИИ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ	148
<i>Елисеев Р.М.</i>	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СТОП У БЕГУНОВ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	151
<i>Емельянова Ю.Н.</i> <i>Костенко О.Я.</i>	ПАРАБАДМИНТОН КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	153
<i>Еремеева Н.Л.</i>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ТЕМАТИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ (В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ)	157
<i>Ефимов Д.Е.</i> <i>Охлопкова Д.К.</i>	РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СПОРТИВНО-ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	160
<i>Жукова А.И.</i> <i>Манасытова М.А.</i>	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМУШЕК МАРБЛС И КАБОШОНОВ	162
<i>Жыргалбеков А. Ж.</i> <i>Охлопкова Д. К.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНО-ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	165
<i>Завацкий В. П.</i> <i>Яковлев А.Н.</i> <i>Лаптиева Л.Н.</i>	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОТБОРЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	167
<i>Захаров А.И.</i> <i>Шадрина О.В.</i>	ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА на примере Чурапчинского улуса	170
<i>Захаров Н.К.</i>	РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА СЕКЦИИ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ	172
<i>Иванова А.И.</i> <i>Артеменко Е.В.</i>	ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	175
<i>Иванова Н.В.</i> <i>Кананович Н.И.</i> <i>Веремейчик А.П.</i> <i>Дворяков М.И.</i>	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПОДГОТОВКИ	178
<i>Иванова Т. Д.</i> <i>Явловская П.Е.</i>	АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»)	181
<i>Иванчикова Н.Н.</i> <i>Филипович Л.В.</i> <i>Шведова Н.В.</i>	РОЛЬ БИОХИМИЧЕСКИХ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ	183
<i>Илларионов А. И.</i>	ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	186

<i>Калмыкова В. И.</i> <i>Нескреба Т.А.</i> <i>Бондарчук И. Ю.</i>	ВОЛЕЙБОЛ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	189
<i>Козин С. В.</i>	СПОРТ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА СОЦИАЛЬНЫМ ПАТОЛОГИЯМ В СРЕДЕ МОЛОДЁЖИ	191
<i>Колесова Т.К.</i> <i>Филимонова М.Н.</i> <i>Яковлева А.А.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ НА ПРОФЕССИЮ У СТУДЕНТОВ	194
<i>Колодезникова А.Н.</i>	АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ИГРЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ ШАШИСТОВ	198
<i>Зыкун Ж. А.</i> <i>Конон А. И</i>	ЗНАЧЕНИЕ ПИЛАТЕСА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОК ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ	200
<i>Константинов Н.Н.</i> <i>Федоров Э.П.</i> <i>Павлов А.Р.</i>	ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ-ХАПСАГАИСТОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	203
<i>Кравченко Е.И.</i>	ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	205
<i>Кривец И.Г.</i> <i>Небесная В.В.</i> <i>Гридина Н.А.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДНР	208
<i>Кривошапкина В. П.</i> <i>Сабарайкин Н.М.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	210
<i>Кривошапкина К.</i> <i>Алексеева Г.Г.</i>	ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО В СОЦИАЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»	212
<i>Кривошапкина М.В.</i> <i>Манасътова М.А.</i>	ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	214
<i>Құсмиденов М.</i>	ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	217
<i>Кычкина Н.А.</i> <i>Данилова А.И.</i>	РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	220
<i>Лаврентьева А.С.</i> <i>Барашкова К.Д.</i>	СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ	222
<i>Лепилина Т.В.</i>	СЛОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ К ВОДНОЙ СРЕДЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ	226
<i>Лепилина Т. В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА	229
<i>Липенко А.В.</i> <i>Харитонова С.Ф.</i>	МЕТОДЫ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ	232
<i>Луковцева ММ</i> <i>Шадрина О.В.</i>	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ ИЗ ПРИРОДНОГО СЕВЕРНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	234

<i>Макарова М.А. Явловская П.Е.</i>	ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МО «ЧУРАПЧИНСКИЙ УЛУС»: КОНТЕНТ АНАЛИЗ СМИ	237
<i>Макарова П.Е. Манасьтова М.А.</i>	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО КРАЯ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА	239
<i>Максимов Н.Д.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ-СТУДЕНТОВ ВУЗА, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПО МЕТОДУ А.И. ЗАВЬЯЛОВА	242
<i>Максимова Ф.И. Манасьтова М.А.</i>	РУЧНОЙ ТРУД КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	244
<i>Манасьтова М.А. Иванова К.А.</i>	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ САМОДЕЛЬНЫХ ИГРУШЕК	247
<i>Парфенова Т.Н. Манасьтова М.А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ	251
<i>Манжелей И.В. Сергеев О.В.</i>	ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ	254
<i>Маякатова А. Алексеева Г.Г.</i>	РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ – ЭТО ОБЩЕРОССИЙСКАЯ НЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	256
<i>Михайлова Т.А. Алексеева Г.Г.</i>	СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЫХ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НАМСКОМ УЛУСЕ СЕЛО ХАТЫРЫК	258
<i>Ушаков А.В. Фалькова Н.И. Небесная В.В.</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	261
<i>Нектегаева Н.К. Адамова Л.К.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	264
<i>Нескреба Т. А. Осиченко Е.Д. Черняк О.П.</i>	ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	266
<i>Нехвядович А. И. Кочерина Н. В. Никулина Г. Ю.</i>	ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭРИТРОЦИТАРНОГО ЗВЕНА ГЕМОГРАММЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И РАЗОВОЙ НАГРУЗКИ У СПОРТСМЕНОВ В БИАТЛОНЕ	270
<i>Никифорова В.И. Данилова А.И.</i>	ВЛИЯНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	273
<i>Николаев А.Л.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БОРЦОВ	275
<i>Николаева Л. В. Барашкова К.Д.</i>	ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ	278
<i>Новгородова В.С. Артемченко Е.В.</i>	ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ	282
<i>Нурмухаметов А.А. Коновалов И.Е.,</i>	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЕМА «БРОСОК ПРОГИБОМ» В БОРЬБЕ «КОРЭШ» В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	286

<i>Осиченко Е.Д.</i> <i>Неведомский С.Е.</i> <i>Алешин Е.В.</i>	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ	288
<i>Отставнов П.П.</i> <i>Шиншина С.И.</i> <i>Федорова Г.В.</i>	МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	291
<i>Отставнов П.П.</i> <i>Сидоров В.И.</i> <i>Черняк О.П.</i> <i>Осиченко Е.Д.</i>	ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ГРУППАХ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	293
<i>Павлов И.И.</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЕ ЛОВКОСТИ НА МАНЕВРЕННОСТЬ ИГРОКА В БАСКЕТБОЛ	295
<i>Павлова А.Д.</i> <i>Манасытова М.А.</i>	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	297
<i>Пахомов Дь.Р.</i> <i>Данилова А.И.</i>	ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ	299
<i>Петров А.Р.</i>	СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	303
<i>Петров В.В.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	305
<i>Петрова Л.С.</i> <i>Явловская П.Е.</i>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ	308
<i>Пинаев М.Е.</i> <i>Клепцова Т.Н.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОРГАНИЗАЦИОННО- СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ	310
<i>Попов В.В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ-СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ВИДЕ СПОРТА ЯКУТСКИЕ ПРЫЖКИ	313
<i>Попов М.С.</i> <i>Данилова А.И.</i>	ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	316
<i>Ракутина А.М.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТОП-50 В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСА ВФСК ГТО	318
<i>Реди Е.В.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПЛОВЦОВ – ПОДВОДНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	320
<i>Решетников А.Г.</i>	МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО- КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ ХАПСАГАИСТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКРОБАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	323
<i>Решетников Г.Г.</i> <i>Жегусов Ю.И.</i>	УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЧГИФКиС	325
<i>Сабарайкина А.А.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	О ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ	327
<i>Садыков Б.А.</i>	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	330

<i>Свинобоев А.П.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА	332
<i>Седалищева О.И.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВАМ СЕНСОРНЫХ ИГР	334
<i>Седалищева Е.И.</i> <i>Манасътова М.А.</i>	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (на примере работы МБДОУ «Центр коррекции речи детский сад «Березка» с. ЧурапчаМО «Чурапчинский улус (район) Республики Саха (Якутия)»)	338
<i>Сергеев А.В.</i> <i>Сапинский Д.В.</i> <i>Качан О.А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	341
<i>Сердюкова Е. Н.</i> <i>Сакович П. П.</i>	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	342
<i>Сидорова М.Н.</i> <i>Артеменко Е.В.</i>	РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ГЕНДЕРНОВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	345
<i>Сирлибаев М.К.</i> <i>Темиртасов Д.К.</i>	ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	348
<i>Софронова С.Н.</i> <i>Барашкова К.Д.</i>	ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	352
<i>Субботина М.С.</i> <i>Земба Е.А.</i>	ПЛАВАНИЕ В КАТЕГОРИИ «МАСТЕРС»	356
<i>Сыромятникова С.Е.</i> <i>Местникова А.Е.</i>	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «САТАБЫЛ» ТАТТИНСКОГО РАЙОНА	358
<i>Таныгина М.И.</i> <i>Антоненка М.Н.</i> <i>Зотин В.В.</i>	ЛФК ПРИ РАЗРЫВЕ АХХИЛОВА СУХОЖИЛИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ УЧАЩИХСЯ В СибГУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Ф.РЕШТНЕВА	361
<i>Тарасов А.А.</i>	АНАЛИЗ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БОКСЕРОВ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ (на примере ГБУ ДО РС (Я) «РСДЮСШ г. Нюрба»)	363
<i>Тарасов А.Ю.</i> <i>Яблочкин И.Г.</i> <i>Размахова Е.А.</i>	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	365
<i>Тарасова Л.</i> <i>Алексеева Г.Г.</i>	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	367
<i>Тистяхов Н.Д.</i> <i>Шадрина О.В.</i>	СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ 12-13 ЛЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОРСКОГО ТРЕНАЖЕРА Д.П.КОРКИНА	368
<i>Ткачева Т.В.</i> <i>Мельникова С.О.</i>	ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	371
<i>Ткачева Т.В.</i> <i>Евдокимова А.С.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА, МЕДИЦИНСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ЮНОШЕСТВА И МОЛОДЕЖИ	373
<i>Тобонова О.С.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	375

<i>Томская О.Н. Винокурова У.А.</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕВЕРНОЙ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЯКУТИИ	378
<i>Трифоненкова Т.А.</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА	380
<i>Ушаков А.В. Фалькова Н.И. Небесная В.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	383
<i>Ушканов Г.В. Сабарайкин.Н.Н</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ	386
<i>Фалькова Н.И. Ушаков А.В. Кривец И.Г.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	387
<i>Федоров Э.П. Константинов Н.Н. Павлов А.Р.</i>	ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ-ХАПСАГАИСТОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	390
<i>Федоров Э.П. Миронова А.А.</i>	ПРОЕКТ «ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	393
<i>Федоров Э.П. Рожин Д.Д. Павлов А.Р.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАССАЖА ПРИ ПОДГОТОВКЕ БОРЦОВ – ХАПСАГАИСТОВ	396
<i>Федоров Э.П. Аммосов И.М Игнатьев М.Г. Иванова Е.П.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	398
<i>Федоров Э.П. Аммосов И.А. Игнатьев М.Г. Иванова Е.П.</i>	СПЕЦИАЛЬНАЯ СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	401
<i>Федорова Г.В. Кучеренко В.С. Шиншина С.И.</i>	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	404
<i>Федорова К.Н. Охлопков В.Е.</i>	ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ» ЧГИФКиС)	406
<i>Федорова О. В. Манасытова М.А.</i>	РИСОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	409
<i>Феофанов Х.Е. Пономарева М.С.</i>	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	413
<i>Филимонова Н.И. Шило О.В. Протасюк А.Л.</i>	ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	415
<i>Филиппова М.Н. Данилова А.И.</i>	ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	417

<i>Харитонов С.Ф.</i> <i>Аммосова А.А.</i>	ДИНАМИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ЧУРАПЧИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА с 2013 по 2017 год	420
<i>Хатылаев В.В.</i> <i>Манасытова М.А.</i>	РАЗВИТИЕ ОБЩЕФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ НЕУСТРОЕВА Б.Ф. – МАНДАР УУС	423
<i>Хобров Е.Е.</i> <i>Охлопкова Д. К.</i>	ГОРНОЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ В ЯКУТИИ	427
<i>Черняк О.П.</i> <i>Нескреба Т.А.</i> <i>Проценко Д.С.</i>	РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ БАСКЕТБОЛА	429
<i>Чесноков Н.Н.</i> <i>Морозов А.П.</i> <i>Володькин Д.А.</i>	ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	432
<i>Чесноков Н.Н.</i> <i>Морозов А.П.</i> <i>Таланцев П.А.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	433
<i>Чохова Нь.А.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	435
<i>Чугунова К. М.</i> <i>Барашкова К. Д.</i>	УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РС (Я)	438
<i>Шадрин В.А.</i> <i>Гуляева С.С.</i>	РОЛЬ ТЕННИСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	442
<i>Шараборина В.Д.</i> <i>Явловская П.Е.</i>	АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ВУЗА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»)	445
<i>Шарикало Н.А.</i>	АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ”ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ“	447
<i>Шатохин А.Г.</i>	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	449
<i>Штабель В.Е.</i> <i>Беседина Л.А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	451
<i>Яковлев А.</i> <i>Сыроватская А.Ф.</i>	АНАЛИЗ СДАЧИ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ	454
<i>Яковлева С.Э.</i>	УВЛЕЧЕННОСТЬ РАБОТОЙ КАК ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ	456
<i>Яркова Л.И.</i>	ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	458
<i>Кардашевский А.К.</i> <i>Данилова А.И.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СДЮСШИОР	460
<i>Попова М. В.</i>	ВЫРАЖЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ У СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА	463