

**«БІЛІМ БЕРУ МЕН ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНДЕГІ ЖӘНЕ
СПОРТТАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӘСІПҚОЙЛЫҚ»**
*атты ПМПУ профессоры, ҚР білім беру ісінің
құрметті қызметкері, ҚазССР-нің
жеңіл атлетика бойынша еңбек сіңірген бапкері,
Павлодар облысының құрметті азаматы
КОЛЬЕВ Виктор Тихоновичтың
80 жылдығына арналған халықаралық
ғылыми-практикалық конференциясының*

МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ

*международной научно-практической конференции
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ,
ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ»,
посвященной 80-летию профессора ПГПУ,
почетного работника образования РК,
заслуженного тренера КазССР по легкой атлетике,
почетного гражданина Павлодарской области
КОЛЬЕВА Виктора Тихоновича*

Павлодар, 2020



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ, ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ

*Материалы
международной научно-практической конференции,
посвященной 80-летию профессора ПГПУ, Почетного работника
образования РК, заслуженного тренера КазССР по легкой атлетике,
Почетного гражданина Павлодарской области
Кольева Виктора Тихоновича
(24 апреля 2020 г.)*

Павлодар
2020

УДК 796/799(063)
ББК 75.1
П 24

Научное редактирование: Лебедева В.И., Командик Т.Д.

Редколлегия: Лебедева В.И., Командик Т.Д., Бронский Е.В., Семёнова М.В., Кольев Е.О., Алпысбай Н.А., Сексенов В.А.

П 24 **Педагогический профессионализм в образовании, физическом воспитании и спорте:** Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию профессора ПГПУ, Почетного работника образования РК, заслуженного тренера КазССР по легкой атлетике, Почетного гражданина Павлодарской области Кольева Виктора Тихоновича (Павлодар, 24 апреля 2020 г.). – Павлодар: ПГПИ, 2020. – 380 с.

ISBN 978-601-267-618-1

В данном сборнике представлены материалы международной научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в образовании, физическом воспитании и спорте».

Данный сборник может быть рекомендован специалистам в области физической культуры и спорта.

УДК 796/799(063)
ББК 75.1

ISBN 978-601-267-618-1

© Павлодарский государственный педагогический университет,
Высшая школа искусства и спорта, 2020.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В.В. Сачковская

*маг. пед. наук, ассистент кафедры физической культуры
и спорта УО «Полесский государственный университет»,
г. Пинск, Республика Беларусь*

А.И. Самостиюк

*студент 3 курса факультета организации здорового образа жизни,
г. Пинск, Республика Беларусь*

Аннотация. Данная статья затрагивает физическую активность, как один из важнейших физиологических, биологических и исторически обусловленных факторов, прямо воздействующих как на умственную, так и на физическое развитие всего организма человека, но, в частности, развитие детей.

Ключевые слова: физическое развитие, двигательная активность, дошкольники.

Двигательная активность – эффективное средство, подходящее для всестороннего и гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Двигательная активность объединяет в себе все движения, выполняемые человеком в процессе жизнедеятельности. Она по-

ложительно влияет на все системы организма, что необходимо каждому человеку. Дети, регулярно занимающиеся физкультурой, имеют значительные преимущества перед малоподвижными сверстниками: выглядят лучше, они здоровее психически, меньше подвержены стрессу, крепче спят, уровень проблем со здоровьем меньше.

Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Исследования последних лет показывают, что функциональные возможности организма ребенка не реализуются на должном уровне в процессе разных видов занятий по физической культуре [1, с. 52].

Физическая культура – основная часть двигательной активности, принимающая непосредственное участие в формировании двигательных умений и навыков ребенка.

Начиная с периода дошкольного возраста, у ребенка происходит возникновение и дальнейшее развитие различных групп движений. К первой группе относятся движения новорожденных, их можно охарактеризовать как импульсивные, не связаны с внешними раздражителями. Вызваны поступающими в мышцы импульсами из нервной системы.

Рефлекторные движения – это вторая группа движений. В ответ на действие внешнего раздражителя организм реагирует и отвечает определенным движением.

Третья группа движений. Цепь рефлекторных двигательных актов.

Последняя четвертая группа, связанная с обучением, формированием и развитием умений и навыков, к ней относятся осознанные и автоматические движения. Осознанные движения оказывают активное функциональное воздействие на организм, на обмен веществ, выработку гормона – адреналина, тонизирующего все жизненные процессы.

Именно последняя группа движений оказывает наибольшее влияние на морфофункциональное развитие детей.

Такая наука, как теория и методика физического воспитания, выделяет набор средств и методов, направленных на развитие детей как физически, так и умственно. Главным и основным средством являются физические упражнения.

Двигательные действия, совершаемые ребенком, многообразны: это труд, лепка, рисование, игра на музыкальных инструментах, игровая деятельность и т. д. Совокупность его движений, объединенных в целостные действия, проявляется в активном отношении к жизни. «Все бесконечное разнообразие внешнего проявления мозговой дея-

тельности, – писал И.М. Сеченов, – сводится окончательно к одному лишь явлению – мышечному движению» [2, с. 58].

Двигательные действия в виде физических упражнений – это одно из эффективных средств, не только развивающее организм ребенка, но и улучшающее его психофизическое состояние, оказывает положительное влияние на решение не только воспитательных, но и оздоровительных задач. Физические упражнения способствуют удовлетворению интересов ребенка в двигательной активности. Например, научно доказано, что ребенку в возрасте от 5 до 7 лет необходимо выполнять количество шагов в диапазоне от 13–14 до 16–17 шагов, при этом находиться в движении от 2,5 до 3,5 часов. Сюда можно включить не только ходьбу, но и бег, прыжки и другие варианты движений.

Физические упражнения важные элементы в жизни ребенка, которые оказывают незаменимую помощь в достижении необходимого уровня двигательной активности, для последующего физического становления.

Выполнение физических упражнений предполагает осознанную установку на достижение результата действия. Он соответствует конкретным задачам системы физического воспитания, при этом значительно мобилизуются мыслительные процессы, двигательные представления, память, внимание, воображение и т.д. [3, с. 246].

Таким образом, можно смело назвать двигательную активность важнейшей составляющей физического развития ребенка, что весьма часто забывается старшим поколением и приводит к снижению уровня здоровья и оптимального физического развития детей.

Литература

1. Колесникова, Н.Н. Динамика показателей физического развития детей в процессе онтогенеза в условиях Восточной Сибири / Н.Н. Колесникова // Спорт, физическая культура, здоровье: состояние и перспективы совершенствования. – Тюмень: Вектор Бук, 2002. – С. 48–53.
2. Рунова, М.А. Движение день за днем; Двигательная Активность – источник здоровья детей: пособие для педагогов дошкольных учреждений, препод. и студ. / М.А. Рунова; – М.: Линка – Пресс, 2007. – 96 с.
3. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 368 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ПЕДАГОГ: ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ

<i>Андреенко О.А.</i> О профессионально важных качествах современного учителя физической культуры	4
<i>Андреенко О.А.</i> Психологический портрет современного учителя физической культуры	9
<i>Batyashova I.V., Krivets O.A.</i> Problem-based learning in higher education institutions	12
<i>Емельянова Л.А.</i> Коммуникативная компетентность педагога	15
<i>Емельянова Л.А.</i> Личность педагога как субъекта профессиональной деятельности	18
<i>Жанайхан Е., Толеубаев Ж.Б.</i> Қазақтың рухани үрдісінің жаңғыруының негізін дәстүрлі музыкамен байланыстырып зерттеген ғалым А. Сейдімбек	22
<i>Касенова Б.Б., Ходотчук А.С.</i> Применение и реализация личностно-ориентированного подхода в подготовке будущего учителя физической культуры	27
<i>Кольева В.В., Нигматуллин Р.Х.</i> Спорт, личность, общество	30
<i>Кусаинов А.И.</i> Педагог: личность и профессионал	35
<i>Рудакова Ю.С.</i> Личность педагога, работающего с одаренными детьми	40
<i>Семёнова М.В.</i> Акмеологические основы формирования личности будущего педагога как профессионала в процессе профессионального образования	44
<i>Скаков М.К.</i> Позитивные психологические установки как одно из основных условий организации и проведения занятий физической культурой в условиях внедрения обновлённого содержания образования	49
<i>Султангулов В.Р.</i> Изменение профессиональной роли педагога физической культуры	54
<i>Толеубаев Ж.Б., Жанайхан Е.</i> А. Сейдімбек зерттеулеріндегі әншілік дәстүр мәселесі	57
<i>Тулеева А.Р., Итемгенова Б.У.</i> Лидерские качества как профессиональные компетенции будущих учителей музыки	61
<i>Швацкий А.Ю.</i> Личностный и деятельностный аспекты педагогического профессионализма	67

Секция 2. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Безруков А.С., Бронский Е.В.</i> Сравнительные характеристики систем планирования годичного цикла спринтеров-легкоатлетов	74
<i>Беляев И.С., Третьяков А.А.</i> Исследование биологических ритмов высококвалифицированных гиревиков	78

<i>Бронский Е.В.</i> Динамика показателей физической подготовленности юных батутистов на основе личностно-ориентированного подхода	84
<i>Жомин К.М.</i> Применение дифференцированной физической подготовки в баскетболе	89
<i>Журавский А.Ю., Шантарович В.В., Ярошевич В.Г.</i> Особенности индивидуализации тренировочного процесса гребцов на байдарках и каноэ на основе методов математического моделирования	94
<i>Кольев В.Т., Кольева В.В.</i> Анализ тренировочного процесса подготовки легкоатлетов высокого класса	97
<i>Кольев В.Т., Кольева В.В.</i> Основные направления тренировочного процесса спринтеров на этапе спортивного совершенствования	102
<i>Мейрамгалиева А.Ж.</i> Развитие координационных способностей юных дзюдоистов на начальных этапах подготовки	108
<i>Мейрамгалиева А.Ж.</i> Модульная технология развития координационных способностей юных дзюдоистов на спортивно-оздоровительном этапе ..	112
<i>Неъматов Б.И.</i> Исследование развития двигательных качеств в группах начальной подготовки по легкой атлетике в ДЮСШ	117

Секция 3. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Айгужина Г.З., Темиргалиева С.Е.</i> Дене тәрбиесіндегі психологиялық процестерді дамыту	124
<i>Есмахай Е.С., Сенгірбай А.Т., Өтен Р.Ә.</i> Дене тәрбиесіндегі педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау мәселесі	129
<i>Зарубина Т.Б., Текуева Д.И.</i> Адаптивный фитнес в занятиях лечебной физической культурой с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	132
<i>Колдашев Е.С.</i> Проблемы оптимизации физических нагрузок учащихся, занимающихся физической культурой в условиях инклюзивного образования	136
<i>Колдашев Е.С.</i> Проблема повышения эффективности индивидуального подхода в физическом воспитании слабослышащих детей	142
<i>Колтошова Т.В.</i> Концепция кинезиологической коррекции функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата студентов в физическом воспитании	147
<i>Командик Т.Д.</i> Локальные силовые упражнения как средство профилактики вегетососудистой дистонии у студентов	151
<i>Макеев А.В.</i> Инклюзивное образование: проблемы и перспективы в условиях обновленного содержания образования	156
<i>Науатов С.К., Мазболдиев А.Ч.</i> Дене шынықтыру және спорт мамандығының негізгі міндеттерінің ерекшеліктері	160

<i>Пантова Н.А., Евсеева Д.П.</i> Оздоровительная гимнастика «Айкуне» в специальной медицинской группе	165
<i>Сатабаева Г.К., Лабунец А.А.</i> Эффективность использования спортивных тренажеров в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двига- тельного аппарата	170
<i>Сенгірбай А.Т., Өрісбекұлы Ә., Аганиязов Н.Ж.</i> Дене шынықтырумен спорттың педагогикалық және психологиялық, этикалық аспектілері ...	175

Секция 4. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ И СПОРТИВНЫХ ТРЕНЕРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Айгужинов А.З.</i> Особенности использования физкультурно-оздорови- тельных технологий профилактики девиантного поведения среди детей, подростков и молодежи	179
<i>Горелов А.П.</i> Проблемы формирования профессиональных компетенций у учителей физической культуры	185
<i>Жунусов Н.К.</i> Психолого-педагогические условия формирования комму- никативной культуры личности будущего спортивного тренера	189
<i>Веснина А.О.</i> Исследование особенностей сформированности саморегу- ляции у будущих спортивных педагогов	195
<i>Касенова Б.Б., Бронский Е.В.</i> Личностно-ориентированный подход в под- готовке специалистов по физической культуре и спорту	201
<i>Колесникова Н.Н., Деделюк Н.А.</i> Мотивационные установки студентов к получению высшего образования и последующей реализации приоб- ретенных профессиональных знаний и умений	207
<i>Кольев Е.О.</i> Аспекты психологической подготовки футбольного арбитра ..	210
<i>Солтанбеков С.Е.</i> Студент жастардың дене тәрбиесін ұйымдастыру түрлері	215
<i>Сорокин А.А.</i> Анализ оценивания урока физической культуры в рамках обновленного содержания образования Республики Казахстан	219
<i>Сорокин А.А.</i> Анализ актуальных проблем малокомплектных школ в Республике Казахстан и способы их решения	223
<i>Тлеукабулов М.К, Қыдыралиев М., Өксікбаев І.</i> Ұлттық ойындар – процесті жетілдірудің дидактикалық құралы	228
<i>Белус А.А., Морозов А.А.</i> Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогического вуза	233

**Секция 5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФИТНЕС И РЕКРЕАЦИЯ,
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КАК ФАКТОРЫ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ**

<i>Абдикулов М.Ж., Сулейменов О.Ә., Отен Р.Ә.</i> Жас ұрпаққа дене тәрбиесі пәнінің маңызы	240
<i>Антихович Ж.С.</i> Новые подходы к формированию интереса к физической активности у студенток педагогического вуза	245
<i>Белус А.А., Морозов А.А.</i> Эффективность силовой подготовки студентов в общей секции по атлетической гимнастике	250
<i>Баянбаева Т.С., Шабдан Е.Е., Тұрмантай Б.Н.</i> Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде балалардың қозғалыс белсенділігін дұрыс ұйымдастыру маңыздылығы	254
<i>Воронова Л.И.</i> Подвижные игры в системе физического воспитания школьников	259
<i>Гаврилик М.В.</i> Повышение эффективности физического воспитания студентов на основе организации физкультурно-спортивной среды	264
<i>Гавришова Е.В., Грачев А.С., Третьяков А.А.</i> Особенности проявления мотивов у курсантов к занятиям физической культурой	270
<i>Горелкин С.И., Дорохин А.Ю.</i> Бокс как средство физического воспитания курсантов в системе МВД России	276
<i>Евсеева Д.П., Пантова Н.А.</i> Повышение эффективности занятий по физическому воспитанию студенток вуза средствами оздоровительной гимнастики	279
<i>Жуманов О.С.</i> Возрастные особенности развития двигательных качеств у детей и подростков	284
<i>Жуминова А.Б., Жаппар Қ.З.</i> ЖОО-да мамандарды кәсіби даярлау жүйесіндегі денсаулық сақтау білімі	290
<i>Колдашев Е.С., Кусмиденов М.Е.</i> Оқушылардың физикалық жағдайын бағалау	296
<i>Кольева В.В., Нигматуллин Р.Х.</i> Оценка уровня физической подготовленности как фактор формирования положительной мотивации студентов к физической активности	300
<i>Комисар С.В., Сексенов В.А., Ходотчук А.С.</i> Силовая подготовка юношей на занятиях по физическому воспитанию в вузе	304
<i>Лебедева В.И.</i> Влияние антропометрического статуса на состояние здоровья и физическую подготовленность учащихся 11–12 лет	310
<i>Молокова И.О.</i> Организация летнего отдыха детей в пришкольном профильном отряде	315
<i>Никитина Н.В.</i> Организация и проведение «Дней здоровья» в школе	318
<i>Полиевский С.А., Кожевникова Н.Г., Григорьева О.В., Цой Е.В.</i> Актуализация самооздоровления студентов-спортсменов	324
<i>Рудакова Ю.С.</i> Физкультурно-оздоровительная работа как компонент здоровьесбережения	328

<i>Сачковская В.В., Самостиюк А.И.</i> Двигательная активность как одна из важнейших составляющих физического развития детей	331
<i>Турёшина Е.В., Шафикова Г.С.</i> Факторы здоровья младших школьников ..	334
<i>Tustikbaev N.A., Koshkin E.O., Temirbai N.M.</i> Modernization of teaching lessons of physical culture	338
<i>Тұрмантай Б.Н., Баянбаева Т.С., Шабдан Е.Е.</i> Футболшылардың жылдамдық-күш қабілеттерін дамыту	342
<i>Yaqun Zhang, Shilko T.A.</i> Regulation effect of physical exercise on psychological stress of college students	347
<i>Усина Ж.А., Сыздыков А.А., Темирболатов К.Б., Солтанбеков С.Е.</i> Влияние учебных занятий физической культурой и спортом на успеваемость студентов Павлодарского государственного педагогического университета	350

**Секция 6. ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕСА
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<i>Ахметшарипова А.М.</i> Кәсіпкерліктің маңызы мен мазмұны	356
<i>Иксатова С.Т.</i> Юридическое лицо и его правовое положение в современном российском праве	359
<i>Сейтова С.С.</i> Қашықтықтан оқыту және білім беру технологиясы туралы түсінік	366