

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СПЕЦИАЛЬНОМ  
УЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ УНИВЕРСИТЕТА**

*Н.А. Верес, 3 курс*

*Научный руководитель – Е.Т. Кузнецова, профессор кафедры оздоровительной и адаптивной  
физической культуры*

*Полесский государственный университет*

Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в учреждениях высшего образования (УВО) является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих использование средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [1, 2, 6]. Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Дополнительные виды обучения», является обязательной для студентов непрофильных специальностей при реализации образовательных программ высшего образования I ступени в дневной форме получения образования. Учебные занятия планируются в течение периода обучения студентов в университете за исключением выпускного курса. Образовательный процесс осуществляется на основании учебной программы для высших учебных заведений «Физическая культура» для групп специального учебного отделения (СУО) [3] и направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды [3].

Аттестация студентов обучающихся в СУО («зачет» в каждом семестре на протяжении трех курсов), проводится по общим требованиям, с учетом их медицинских показаний. Из программных требований практического раздела исключаются те виды контрольных нормативов физической подготовленности, которые им противопоказаны по состоянию здоровья [3].

Процентное соотношение студентов СУО к общему количеству студентов дневной формы обучения в ПолесГУ представлено в табл. 1.

Таблица 1. – Процентное соотношение студентов специального учебного отделения к общему количеству студентов дневной формы обучения в ПолесГУ, в %

Факультеты ун-та	БФ (банковский)		ЭФ (экономический)		БФ (биотехнологический)		Всего	
	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
Учебный год								
I	4,47	8,44	4,50	8,51	11,48	8,80	6,26	8,55
II	6,36	6,83	3,61	4,67	9,73	10,74	6,68	7,34
III	6,76	6,20	2,06	2,47	10,11	9,26	6,42	6,26
Всего	5,93	7,09	3,44	5,78	10,49	9,60	6,46	7,41

В соответствии с требованиями учебной программы для групп СУО, осуществляется распределение студентов по нозологическим группам (табл. 2):

– в группе «А» занимаются студенты, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушения функции эндокринной и нервной систем, хронические синуситы и воспаления среднего уха, миопию;

– в группе «Б» объединены студенты с заболеваниями органов брюшной полости (дискинезия желчевыводящих путей, хронический холецистит, хронический гастрит, язвенная болезнь в стадии ремиссии, колит и др.) и малого таза (дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), с нарушениями жирового, водно-солевого обменов и заболеваниями почек;

– в группе «В» заболевания студентов связаны с нарушениями опорно-двигательного аппарата и снижением двигательной функции.

Таблица 2. – Количественный состав студентов ПолесГУ специального учебного отделения по группам заболеваний (на начало учебного года, в %)

Группы заболеваний	СМГ А		СМГ Б		СМГ В		Всего	
	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
Учебный год								
I курс	70,00	59,52	3,33	9,52	26,67	30,95	32,61	39,62
II курс	59,38	62,86	6,25	8,57	34,37	28,57	34,78	33,02
III курс	80,00	48,28	6,67	3,45	13,33	48,28	32,61	27,36
Всего I-III курсы	69,56	57,55	5,43	7,55	25,00	34,91	100	100

По результатам статистического анализа, проведенного в рамках исследования в ПолесГУ [7], очевидно преобладание девушек (69,81 %) в общей численности студентов, занимающихся в специальных медицинских группах (СМГ) (табл. 3).

Таблица 3. – Состав студентов специального учебного отделения ПолесГУ по гендерным различиям (на начало учебного года, в %)

Группы заболеваний		СМГ А		СМГ Б		СМГ В		Всего	
		2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020	2018/ 2019	2019/ 2020
Учебный год									
I курс	М	80,00	60,00	–	–	20,00	40,00	43,48	31,25
	Ж	65,00	59,38	5,00	12,50	30,00	28,12	28,98	43,24
II курс	М	87,50	66,67	–	13,33	12,50	20,00	34,78	46,88
	Ж	50,00	60,00	8,33	5,00	41,67	35,00	34,78	27,03
III курс	М	100	85,71	–	–	–	14,29	21,74	21,87
	Ж	76,00	36,36	8,00	4,55	16,00	59,09	36,23	29,73
Всего	М	86,96	68,75	–	6,25	13,04	25,00	100	100
	Ж	63,77	52,70	7,25	8,11	28,99	39,19	100	100

Наши исследования дополняют данные преподавателей факультета организации здорового образа жизни ПолесГУ в 2012 году – 80 % девушек в СМГ [4]. Уменьшение к третьему курсу численности студентов, занимающихся в СМГ, свидетельствует о том, что должное внимание уделяется коррективке физического состояния и улучшению здоровья студентов [4].

По убеждению преподавателей, занимающихся со студентами СМГ, этому способствует так же пробуждение у студенческой молодежи желания заботиться о своем здоровье; формирование установки на использование здорового питания; формирование знаний о негативных факторах риска для здоровья студентов (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); культивирование потребности студента в готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены, индивидуальная заинтересованность и желание студентов перейти из СМГ в подготовительную группу и заниматься со своими друзьями [5]. Для этого студенты дополнительно консультируются с врачами и проходят лечение. В университете функционирует учебно-медицинский центр со студенческим санаторием-профилакторием.

Полученные результаты указывают на необходимость проведения организационных и гигиенических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и развития заболеваний, построение образовательного процесса, предусматривающего уровень физического здоровья студентов и их мотивацию к здоровому образу жизни.

#### Список использованных источников

1. Об утверждении Инструкции о порядке организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.06.2018 № 55 – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21833432&p1=1&p5=0>.

2. Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2019/2020 учебном году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь 29.08.2019 № 03-01-18/7678/дс. – Режим доступа: <https://www.belstu.by/Portals/0/userfiles/285/laws/2019-2020-Ob-organizacii-obrazovateljnogo-processa.pdf>.

3. Гаврилик М. В. Физическая культура в специальных медицинских группах : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Гаврилик. – Пинск : Полесский государственный университет, 2016. – Режим доступа: <https://rep.polesu.by/handle/123456789/11700>.

4. Климович О. В. Организация занятий по физической культуре в СМГ / О. В. Климович, А. Н. Королевич // Здоровье для всех : матер. IV межд. науч.-практ. конф. – Пинск, Республика Беларусь, 26–27 апреля 2012 г.: в 3 ч. / Национальный банк Республики Беларусь [и др]; редкол. К. К. Шебеко [и др]. – Пинск : ПолесГУ, 2012. – Ч. III. – С. 78–80.

5. Kuznietsova O. T. Organizational aspects of implementation of modern of health technologies in the process of physical education of students in the special educational department / O. T. Kuznietsova // Веснік «Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П.М. Машэрава». Навукова-практычны часопіс. – 2016. – № 4(93). – С. 105 – 112.

6. Кузнецова О. Т. Методичне забезпечення системи фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення / О.Т. Кузнецова // Вісник Чернігівського нац. пед. універ. ім. Т. Г. Шевченка. Серія: «Педагогічні науки». – Чернігів, 2017. – Вип. 143. – С. 285–290.

7. Яковлев А. Н., Кузнецова Е. Т. Формирования культуры здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи в Республике Беларусь (анализ опыта) / А. Н. Яковлев, Е. Т. Кузнецова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. – Київ, 2020. – Вип. 3 (123) К 2020.