

Emil Gorbacewicz, 3 rok

Promotor - dr Aleksander Żurawski

Wyższa szkoła wychowania fizycznego i turystyki w Białymstoku, Polska

Wstęp. Początki futbolu związane są z pojawieniem się samej piłki jako przedmiotu, o którym mowa w przypadku gry. Nie jest jednak pewne kiedy dokładnie pojawiała się piłka i była stosowana do rozgrywek tego typu. W literaturze widać, że w niektórych cywilizacjach była ona stosowana jako symbol życiodajnego boga - Słońca. Natomiast pisemne wzmianki odnoszą się do kontynentu azjatyckiego. Gra o podobnym charakterze określana była jako tsu-chu i była popularna w Chinach w 2-3 milenium przed Chrystusem [1, s.24].

Piłka nożna posiada znaczenie ogólnoświatowe, ale za główne ich kontynenty uznaje się Europę i Amerykę Południową (w wyniku też mistrzostwa świata to często rywalizacja pomiędzy tymi dwoma obszarami). Widownią są zaś wszyscy zainteresowani tym sportem, bez względu na kraj. Widoczna jest coraz częściej rywalizacja międzypaństwowa i reprezentacja własnych klubów, co stanowi o ich tożsamości, a także kibiców [2, s.36].

Celem niniejszej pracy jest analiza piłki nożnej i jej sposobu postrzegania przez uczniów szkół średnich w Białymstoku.

Metoda, technika i narzędzie badawcze.

W pracy wykorzystano metodę reprezentacyjną, zwaną inaczej badaniem sondażowym [2, s. 41].

Organizacja i analiza badań.

Badanie wykonane zostało za pomocą ankiety. W badaniu udział wzięło 160 respondentów. Byli to uczniowie szkół średnich w Białymstoku.

Respondenci wiele czasu wolnego poświęcają na uprawianie piłki nożnej, głównie jest to 1 godzina w tygodniu i więcej h (53%), rzadziej natomiast 1 godzina w miesiącu (31%) oraz kilka godzin w roku (16%).

Widoczna jest opinia, że uprawianie sportu wpływa na samopoczucie człowieka, jak i jego sprawność. 84% respondentów systematycznie uprawia piłkę wiedząc o jej pozytywnym wpływie na zdrowie psychiczne, fizyczne.

Zauważyć można, że respondenci uprawiają na co dzień wiele różnych form rekreacji ruchowej, nie zapominając tym samym o piłce nożnej. Dane wskazują, że 50% wszystkich kobiet uprawia piłkę nożną oraz 60% mężczyzn.

Częściej jednak piłkę nożną uprawiają mężczyźni. 52% badanych w szkole uprawia piłkę nożną jedną godzinę w tygodniu i więcej h.

Respondenci najczęściej uprawiają piłkę nożną jedną godzinę w tygodniu i więcej (52%) w szkole, rzadziej jest to kilka godzin w roku (23%), jedna godzina w miesiącu (16%) oraz biorą udział w zawodach (9%).

Wyniki:

1. Respondenci wiele czasu wolnego poświęcają na uprawianie piłki nożnej, głównie jest to 1 godzina w tygodniu i więcej h (53%), rzadziej natomiast 1 godzina w miesiącu (31%) oraz kilka godzin w roku (16%).

2. 84% respondentów systematycznie uprawia piłkę wiedząc o jej pozytywnym wpływie na zdrowie psychiczne, fizyczne.

3. Dane wskazują, że 50% wszystkich kobiet uprawia piłkę nożną oraz 60% mężczyzn. Częściej jednak piłkę nożną uprawiają mężczyźni. 52% badanych w szkole uprawia piłkę nożną jedną godzinę w tygodniu i więcej h.

4. Stosunek badanych do piłki nożnej jest w 60% pozytywny.

5. 56% badanych potwierdza, że piłka nożna oddziałuje pozytywnie na sprawność psychofizyczną.

Piłka nożna w opinii uczniów szkół średnich w Białymstoku jest postrzegana pozytywnie, jako sport interesujący i zapewniający korzyści psychofizyczne.

Bibliografia

1. Журавский, А. Ю. Методические основы физкультурной работы в летнем оздоровительном лагере / А. Ю. Журавский // Фізична культура і здоров'я. – Мінск, 2009. – №2 – С. 24–27.
2. Lipoński, W. Encyklopedia sportów świata, Oficyna Wydawnicza Atena, Poznań 2006, s. 365.

3. Łobocki, M. *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Wyd. Impuls, Kraków 2009, s. 37.