

## ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*И.А. Гапанович, 3 курс*

*Научный руководитель – В.В. Сачковская, маг. пед.н.*

*Полесский государственный университет*

В последние годы наблюдается ситуация к ухудшению состояния здоровья детей старшего дошкольного возраста. За прошедшее десятилетие уровень общей заболеваемости детей возрос в 1,5 раза. Статистические данные отчетности профилактических медицинских осмотров, которые проводились среди детей 5-6 лет дошкольных учреждений, показывают, что **здоровых детей** только **20-25%**, имеющих функциональные **отклонения** - свыше 50% и имеющие хронические **заболевания** - почти **30%**. У детей в возрасте 7 лет в 13,5% случаев имеются отклонения в физическом развитии (дефицит массы тела или ее избыточность, низкорослость) [3].

Данная ситуация указывает на необходимость определения условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей. Огромную роль в решении этой проблемы играет грамотная организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Реализация этого положения должна базироваться как на знании анатомо-физиологических и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста, так и на учете индивидуальных характеристик каждого ребенка [4].

Оценка физического развития при проведении профилактических медицинских осмотров дает возможность оценить состояние здоровья растущего организма. Она изучает четыре группы показателей: группы здоровья, физического развития, физической подготовленности, функционального состояния. Первые два показателя в дошкольном учреждении оцениваются медицинскими работниками. Физическая подготовленность детей оценивается руководителем по физическому воспитанию, а совместная деятельность медицинских работников и руководителя по физическому воспитанию дает возможность оценить функциональное состояние детского организма [2].

Определение группы здоровья проводится в соответствии с принятой в педиатрии системой. Группа здоровья дает более обширное представление о состоянии здоровья ребенка и контингента детей в целом. Основными показателями, которые используют для определения физического развития, являются длина тела, масса тела и окружность грудной клетки. Исходя из этих величин, и с учетом наружного осмотра делают заключение о типе телосложения.

Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста формируется с учетом степени развития физических качеств, а также уровня сформированности моторных способностей. Изучение функционального состояния организма ребенка, как правило, содержит характеристику состояния опорно-двигательного аппарата и оценку функционирования сердечно-сосудистой и дыхательной систем [1].

Цель исследования заключалась в изучении и проведении оценки физического развития детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения г.Пинска.

Материалы и методы.

Исследование проведено с использованием антропометрических, статистических методов. Исходным материалом для оценки физического развития послужили данные, полученные при проведении антропометрических измерений детей от 5 до 7 лет, обучающихся в дошкольных учреждениях г. Пинска. Для реализации цели проведено измерение длины и массы тела 50 детей, в том числе 30 мальчиков и 20 девочек, постоянно проживающих и посещающих детский сад в городе Пинске.

Исследование параметров физического развития выполнено с учётом требований унифицированной методики и использованием одномерных центильных шкал для детей 3–17 лет в соответствии с половозрастной группой. Наибольшей степенью отклонения физического развития от нормы считались следующие варианты оценок: низкий рост в сочетании с низкой массой тела; высокая масса тела при любой длине тела.

Результаты исследования

Изучение размеров тела детей дошкольного возраста позволяет характеризовать изменения в группах.

Средняя длина тела обследованных детей составляла у девочек  $103,2 \pm 6,2$  и  $101,2 \pm 6,8$  см у мальчиков.

Увеличение массы тела происходит от  $94,3 \pm 2,9$  см в 3 года до  $119,3 \pm 3,4$  см в 7 лет у мальчиков и от  $96,2 \pm 3,0$  до  $116,9 \pm 6,2$  см у девочек.

Масса тела изменяется от  $14,9 \pm 1,3$  до  $23,9 \pm 3,5$  кг у мальчиков и от  $14,6 \pm 1,5$  до  $21,9 \pm 5,9$  кг у девочек.

Отметим, что мальчиков с избытком веса больше в 2,6 раза, тогда как девочек в 3 раза больше с дефицитом массы тела.

Гармоничное физическое развитие среди обследованных детей имеют лишь 36% мальчиков и 28% девочек дошкольного возраста. Резко дисгармоничное физическое развитие наблюдается у 17% мальчиков и 25% девочек, при этом у мальчиков причиной этого является избыток массы тела, а у девочек – дефицит массы тела.

Также необходимо заметить, что оценка физического состояния детей старшего дошкольного возраста неосуществима без учета региональных особенностей, отражающих разнообразие этнического состава населения, особенностей уклада жизни, климатических условий, о чем свидетельствуют результаты многочисленных исследований [3].

### **Список использованных источников**

1. Важенина, А.А. Оценка физического развития детей 3–7 лет, посещающих частные дошкольные образовательные организации Владивостока / А.А. Важенина, В.А. Петров // Здоровье. Медицинская экология. Наука. 2016. № 1(64). С. 37–40.

2. Колесникова, Н.Н. Динамика показателей физического развития детей в процессе онтогенеза в условиях Восточной Сибири / Н.Н. Колесникова // Спорт, физическая культура, здоровье: состояние и перспективы совершенствования. – Тюмень: Вектор Бук, 2002. – С. 48 – 53.

3. Петренкина, Н.Л. Современные подходы к оценке физического состояния дошкольников / Н.Л. Петренкина, Филиппова С.О. // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – С. 69.

4. Рунова, М.А. Движение день за днем; Двигательная активность – источник здоровья детей: пособие для педагогов дошкольных учреждений, препод. и студ./М.А. Рунова; - М.: Линка - Пресс, 2007. - 96 с.