



**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Факультет психології**

**Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України  
Міжнародний благодійний фонд**

**«Розвиток наукової психології «ФРОНЕЗИС»**

**НОВІА університет прикладних наук, м. Вааса, Фінляндія  
Білоруський державний університет, м. Мінськ, Білорусь  
Литовський університет освітніх наук, м. Вільнюс, Литва  
Університет соціальних та гуманітарних наук, м. Варшава,  
Польща**

**Університет м. Печ, Угорщина**

**Українська Асоціація психології освіти і розвитку**



## **МАТЕРІАЛИ**

**XIX Міжнародної конференції молодих  
науковців**

**ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ:  
РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ  
(PPMSRPR)**

*17 березня 2017 р.*

**Київ**

УДК 316.4 + 159.9.01

ББК 88

**Рецензенти:**

**Кірсєва З. О.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова,

**Сєдих К. В.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка,

**Сердюк Л. З.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості ім. П. Р. Чамати Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України

**Редакційна колегія:**

**Александров Д. О.**, доктор психологічних наук, доцент; **Бурлачук Л. Ф.**, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України; **Ващенко І. В.**, доктор психологічних наук, професор; **Власова О. І.**, доктор психологічних наук, професор; **Данилюк І. В.**, доктор психологічних наук, професор; **Коваленко А. Б.**, доктор психологічних наук, професор; **Крупельницька Л. Ф.**, доктор психологічних наук, доцент; **Львовичкіна А. М.**, доктор психологічних наук, доцент; **Максимова Н. Ю.**, доктор психологічних наук, професор; **Мілютіна К. Л.**, доктор психологічних наук, доцент; **Пащенко С. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент – **відповідальна за випуск**; **Травєрсе Т. М.**, доктор психологічних наук, доцент; **Чуйко О. В.**, доктор психологічних наук, доцент; **Швалб Ю. М.**, доктор психологічних наук, професор; **Яблонська Т. М.**, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник.

Друкується за ухвалою Вченої ради факультету психології  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
(протокол № 7 від 24.02.2017 р.)

**Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження, 17 березня 2017 р. : Матеріали XIX Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. – К. : Логос, 2017 – 343 с.**

У Матеріалах XIX Міжнародної конференції молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження», організованої та проведеної факультетом психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, окреслено актуальні проблеми психології особистості, представлено широкий спектр результатів наукових досліджень молодих вітчизняних та закордонних науковців.

Матеріали конференції адресовано студентам, аспірантам, докторантам, дослідникам, психологам, педагогам, соціальним працівникам, викладачам вищої школи та усім тим, хто цікавиться сучасним станом розвитку психології особистості.

Тези опубліковано в авторській редакції.

**Надруковано за сприяння Міжнародного благодійного фонду  
«Розвиток наукової психології «ФРОНЕЗИС»**

<b>Абрамов В. В., Сенік О. М.</b>	9
Результати перегляду ключів для української і російської мовної версії ZTPІ	
<b>Ананова І. В.</b>	12
Ситуативна специфіка переживання почуття провини	
<b>Арыстан Наби Ерболатулы</b>	16
Theoretical and Historical Aspects of Studying the Method of Art Therapy	
<b>Астрейко Н. С.</b>	21
Взаимосвязь психологических характеристик и стиля вождения автомобиля для мужчин-водителей	
<b>Байдарова О. О., Клиш І. О.</b>	23
Стигматизация підлітками однолітків за ознаками зовнішності	
<b>Безверха К. С.</b>	26
Модель соціальної ідентичності як механізму адаптації мігрантів	
<b>Березянська В. В.</b>	28
Задоволення життям онкологічних хворих	
<b>Буніна А. А.</b>	30
Особливості сприймання шокової соціальної реклами екологічного спрямування	
<b>Бутенко Н. В.</b>	33
Організація роботи з сім'ями, які виховують дітей з розумовою відсталістю	
<b>Вавілова А. С.</b>	36
Проблеми психодіагностики перфекціонізму у дітей та підлітків	
<b>Васильєва-Халатникова М. О.</b>	38
Перспективи правевлаштування сучасних випускників вищих навчальних закладів в Україні	
<b>Вашека Т. П.</b>	41
Вплив рівня емоційного інтелекту особистості на стан психологічного благополуччя в подружніх парах	
<b>Вергейчик А. О.</b>	45
Взаимосвязь между удовлетворенностью браком супругами и характеристиками переживания ревности	
<b>Волженцева І. В.</b>	47
Психологічна допомога особистості у напруженій ситуації	
<b>Волохович О. О.</b>	51
Вивчення комунікативних здібностей як індикатору рівнів сформованості психологічної культури	
<b>Галицька М. О.</b>	54
Психічне здоров'я та емоційна сфера жінки в післяпологовий період	
<b>Голентовська О. С.</b>	56
До проблеми методів відбору в команду: місце в системі заходів прогнозу її успішності	
<b>Гончаренко А. І.</b>	60
Збереження цілісної особистості в умовах суспільства, що трансформується	
<b>Гордієнко-Митрофанова І. В., Бондар Ю. С., Кобзєва Ю. А.</b>	63
Фактори успішної соціалізації людей похилого віку	

<b>Грабіщук С. В.</b>	66
Дослідження феномену самоактуалізації особистості у гуманістичній психології	
<b>Гресько В. В.</b>	69
Етнічна самосвідомість як провідний чинник гармонізації суспільного життя	
<b>Гресько М. В.</b>	71
Характеристика особистісних змін та копінг-стратегій в учасників АТО та учасників ліквідації аварії на ЧАЕС	
<b>Грибок А. О.</b>	74
Психологічні технології самодетермінації розвитку особистості в умовах освітньої діяльності суспільства	
<b>Громцева В. О.</b>	77
Причини міжетнічних конфліктів	
<b>Гуменна Є. П.</b>	79
Особистість у соціально-психологічному вимірі	
<b>Данилюк І. В., Мамбетова А. А., Шиковець С. О.</b>	82
Психологічні особливості ставлення людини до природи: культурний аспект	
<b>Дарвішов Наріман Рафік огли</b>	85
Особистісні та ситуаційні впливи у процесі прийняття рішення	
<b>Dombovari Marton</b>	88
Developing Life Skills that Lead to Success	
<b>Дячок О. В.</b>	90
Психологічні проблеми шкільної соціалізації підлітків	
<b>Журавльова А. Ю.</b>	92
Розвиток креативності особистості засобами тренінгової роботи	
<b>Іванова О. В.</b>	95
Види смисложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці	
<b>Ільчук М. С.</b>	98
Психофізіологічна сторона «творчого» материнства	
<b>Калениченко К. М.</b>	101
Професійний розвиток особистості, що перебуває на перенавчанні в державній службі зайнятості	
<b>Кахно І. В., Краснопольська І. І., Герасимович Г. М.</b>	103
Нові психогігієнічні та психопрофілактичні підходи на основі співставлення психодинамічних властивостей особистості і механізмів психологічного захисту студентів-медиків	
<b>Кіраль А.</b>	105
Психологічні характеристики підліткової злочинності	
<b>Кириленко Т. С., Бобровицька А. А.</b>	108
Особливості емотивної лексики особистості у різних етнокультурних спільнотах	
<b>Кириленко Т. С., Лобанова А. О.</b>	110
Інтуїтивна компонента навчально-професійної діяльності особистості	
<b>Кирпо Ю. А.</b>	113
Самопрезентація как социально-психологический феномен	
<b>Кличковський С. О.</b>	116
Міжособистісні взаємовідносини як визначна характеристика соціально-психологічного клімату групи	
<b>Козлова А. Г.</b>	118
Алгоритм проведення судово-психологічної експертизи неповнолітніх жертв насилля	

<b>Колодич Д. М.</b> Дистанційна освіта як чинник сучасного та гармонійного розвитку підлітків та молоді	123
<b>Колот С. О.</b> Організаційний емоційний менеджмент	125
<b>Корніснюк О. В.</b> Безпека та підтримання психосоматичного здоров'я студентської молоді: науково-біографічний аналіз	128
<b>Крайніков Е. В., Торб'як Н. В.</b> Проблема самооцінки дітей молодшого шкільного віку та особливості її формування під впливом педагогічної оцінки	131
<b>Криштопа В. П.</b> Особливості мотиваційно-вольової регуляції споживчої поведінки особистості	133
<b>Круцюк О. В.</b> Наукові підходи до розгляду волонтерства і волонтерської діяльності як практичної допомоги в кризових ситуаціях	136
<b>Кудінова М. С.</b> Теоретична модель стресотійкості особистості	139
<b>Кулиничович Т. О.</b> Індивідуальні особливості поведінки в ситуації конфлікту підчинення авторитету і конформності	141
<b>Кунцевська А. В.</b> Асертивність як особистісна здатність: методологічний аналіз	144
<b>Курапов А. О.</b> Особистість та психологічне здоров'я: культурний нозогенез	146
<b>Ларін Д. І.</b> Культурно-історичний підхід Л. С. Виготського до вивчення психічного розвитку особистості	149
<b>Литвин С. В.</b> Толерантність до невизначеності в структурі зрілої особистості	151
<b>Лі К-М. М.</b> Зв'язок вираженості емоційних характеристик особистості, типу емоційного реагування та вибору копінг-стратегій	153
<b>Літош Г. М.</b> Гендерні особливості ціннісних орієнтацій сучасної молоді (на прикладі студентства)	156
<b>Ловчинська Т. О.</b> Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій і вибору традиційних та інноваційних брендів споживачами	158
<b>Лопошко Е. В.</b> Св'язь страху смерті з індивідуально-психологічними свойствами личности	161
<b>Лукашевич Ю. В.</b> Особенности социальных страхов студентов	165
<b>Майданюк М. О.</b> Вплив сім'ї на формування особистості	168
<b>Маймусова Д. Є.</b> Вплив релігійності на психологічний захист особистості	170

<b>Малець К. С.</b>	173
Проблеми дорослості в умовах розвитку сучасного суспільства	
<b>Малина О. Г.</b>	176
Соціально-психологічні наслідки аутистигматизації хворих на психічні розлади	
<b>Марініна В. М.</b>	178
Стиль професійної діяльності в контексті проблеми її психологічної цінності	
<b>Мартинюк Т. М.</b>	181
Соціально-психологічна діагностика особистості: сучасні технології	
<b>Марченко Р. Р.</b>	185
Особливості формування етнічної ідентичності	
<b>Мозговий В. І.</b>	189
Досвід застосування тренінгового методу на виборці офіцерського складу державної спеціальної служби транспорту	
<b>Moiseichuk M., Frolova Y.</b>	192
Gender Characteristics of Coping Strategies in Patients with Dental Pain	
<b>Молотокас А. А., Діденко С. В.</b>	194
Психотравмуючі ситуації як чинники виникнення депресивного стану	
<b>Москаленко Т. В.</b>	197
Ціннісні орієнтації особистості в контексті соціальних змін	
<b>Мурадханян М. Г.</b>	200
Соціальне кіно у роботі з дітьми групи ризику	
<b>Нагайцева І. Д.</b>	203
Роль особистісної позиції управлінця середньої ланки при вирішенні проблемних життєвих ситуацій	
<b>Настай Д. А., Ракута Ю. М.</b>	205
Формування суб'єктивного ставлення до природи як складової розвитку цілісної особистості	
<b>Невідома Я. Г.</b>	207
Значущість віртуального спілкування у сучасному світі	
<b>Пашенко С. Ю.</b>	209
Дискурсивний підхід до визначення соціально-психологічного змісту концепту «мобільність» у вищій освіті	
<b>Пильчук Д. И.</b>	214
Тревожність підлітків с неадекватной самооценкой личности	
<b>Піонтківська О. Г.</b>	217
Соціальна активність людей похилого віку як актуальна проблема досліджень особистості	
<b>Плескач Б. В.</b>	219
Внутрішньоособистісні конфлікти онкогематологічних хворих як додаткове джерело стресу протягом перебігу лікування	
<b>Позняк О. О.</b>	222
Соціально-психологічна готовність до праці як показник психологічного здоров'я	
<b>Полівко Л. Ю.</b>	224
Інклюзивна форма освіти як умова успішності навчання дитини з особливими потребами	
<b>Предко Д. С.</b>	226
Релігійні почуття як чинник впливу на особистість	

<b>Прокопович Є. М., Кельман Г. В.</b>	229
Особливості суїцидальної поведінки у підлітковому віці	
<b>Рик Г. С.</b>	232
Емоційний інтелект в особистості студента-психолога	
<b>Рогаль Н. І.</b>	234
Психологічні чинники конфліктів у взаємодії батьків та дітей підліткового віку	
<b>Романова Ю. В.</b>	236
Аксіологічна складова особистості психолога як основа його професійної генези	
<b>Романюк К. О.</b>	238
Особливості діяльності лідера в управлінні волонтерськими ресурсами	
<b>Рябчич Я. Є., Сільченко В. Р.</b>	241
Соціально-психологічні детермінанти суїцидальної поведінки юнацтва	
<b>Сардарзаде Сурена</b>	243
Психологічна діагностика емоційних схем у осіб з тривожними розладами	
<b>Сафонова С. Б.</b>	246
Соціально-психологічна адаптація дітей-сиріт у прийомній сім'ї	
<b>Свиридова М. К.</b>	249
Соціальна практика професійної допомоги жінкам, що постраждали від домашнього насилля	
<b>Сергієнко І. І.</b>	251
Психологічні особливості самотніх осіб зрілого віку	
<b>Сидарович В. И.</b>	254
Связь чувствительности к наказанию и поощрению и уровня личностной тревожности подростков	
<b>Синельников Р. Ю.</b>	257
Психологічні проблеми сформованості громадянської ідентичності	
<b>Синиця Т. І.</b>	260
Психологічна допомога батькам дітей з особливостями психофізичного розвитку в переживанні кризової ситуації	
<b>Січкара А. В.</b>	262
Культура як чинник психологічних розладів	
<b>Скарбова А. В.</b>	266
Допомога особистості у кризовій ситуації спроби самогубства	
<b>Солдатова О. С.</b>	269
Психосоціальна практика допомоги особистості в контексті вимушеної міграції	
<b>Соснюк Є. О.</b>	271
Теоретико-методологічний аналіз основних підходів до вивчення політичної ідентичності	
<b>Спиця-Оріщенко Н. А.</b>	274
Теоретичні аспекти професійного самовизначення учнівської молоді	
<b>Ставицький Г. А.</b>	277
Діагностика етнічної самосвідомості особистості проєктивними методами	
<b>Станович У. О.</b>	281
Гендерні особливості агресивної поведінки студентської молоді	
<b>Столяр А. О.</b>	284
Психологічний захист учасників шкільного боулінгу в підлітковому віці	

<b>Тавенок З. С., Бойко-Бузиль Ю. Ю.</b>	287
Емоційно-вольова стійкість військовослужбовців МВС України	
<b>Терещук С. А.</b>	291
Ціннісні орієнтації спортсменів як джерело смислоутворення в процесі життєвого шляху	
<b>Ткаченко Н. М.</b>	293
Естетичне сприймання як засіб подолання синдрому емоційного вигорання у вчителів	
<b>Тодорюк О. В.</b>	296
Особливості саморегуляції психічних станів у осіб з різним рівнем соціального самопочуття (за допомогою використання нейрообруча MUSE)	
<b>Удовенко Ю. М.</b>	300
Особливості переживання втрат діями внаслідок військових дій	
<b>Федорченко О. М.</b>	303
Психологічні кореляти дизонтогенезу дітей з органічною патологією	
<b>Fofanova G.</b>	305
The Interdetermination of Student's Dialogical Self and Educational Subcultures in Belarus	
<b>Фурманов И. А., Микелевич Е. Б.</b>	309
Личностные характеристики сотрудников как прогностические показатели зависти в служебных отношениях	
<b>Фурта І. Ю.</b>	312
Місце парадоксу в науці та психіці людини	
<b>Хоменко К. С.</b>	315
Навчання як різновид прокрастинації	
<b>Царик Е. Е.</b>	318
Представления об образе идеального студента у студентов факультета психологии	
<b>Чаграк Н. І., Липа І. Ю.</b>	322
Розумова активність людини похилого віку як фактор ціложиттєвого особистісного розвитку	
<b>Черних-Лупан К. О.</b>	324
Психологічна реабілітація сімей, які виховують дітей з онкологічними захворюваннями в стадії ремісії	
<b>Чорнопнска О. П., Шутак М-В. І., Мельник А. Я.</b>	327
Дослідження емпатійності студентів-медиків	
<b>Чуйко О. В.</b>	330
Психологічні показники «кризи бакалавра» у студентів соціономічного фаху	
<b>Чурикова Т. С.</b>	332
Особенности системы ценностных ориентаций больных туберкулезом с разным типом отношения к болезни	
<b>Шевчук О. С.</b>	336
Особливості підходу до психодіагностики антивітальних переживань	
<b>Шост В. В.</b>	339
Психология сознания: проблема соотношения сознательного и бессознательного	
<b>Ярошевич Л. В., Синиця Т. І.</b>	341
Часті соціальні порівняння і заздрість у індивідів з симптомами депресії	



# ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОТРУДНИКОВ КАК ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАВИСТИ В СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

**Фурманов Игорь Александрович**

доктор психологических наук, профессор  
заведующий кафедрой психологии  
факультет философии и социальных наук  
Белорусский государственный университет  
г. Минск, Республика Беларусь

**Микелевич Елена Болеславовна**

ассистент кафедры гуманитарных наук, философии и права  
экономический факультет  
Полесский государственный университет  
г. Пинск, Республика Беларусь

Служебные отношения в условиях социально-экономического кризиса характеризуются возрастанием конкуренции между сотрудниками, которая приводит к возникновению зависти, враждебности, контрпродуктивного поведения в организации. Векчио рассматривает зависть в контексте профессионального стресса, указывая, что и зависть, и ревность – это эмоциональные реакции, которые возникают в случае неспособности субъекта управлять событиями, в основном, это реакции на реальные или мнимые социальные угрозы на рабочем месте. Зависть в служебных отношениях непременно вызывает активность, которая может иметь конструктивную и деструктивную направленность. Конструктивная стратегия преодоления зависти выполняет мотивационную функцию и способствует повышению конкурентоспособности сотрудника. Она возникает тогда, когда превосходство другого оценивается как справедливый результат его собственных усилий. Деструктивная стратегия сопряжена с субъективной несправедливостью и направлена на причинение вреда превосходящему коллеге или организации.

В ряде психологических исследований указывается на взаимосвязь зависти и личностных и социально-психологических характеристик сотрудников (акцентуация личности, психотип, локус-контроль, эмоциональный и социальный интеллект, эмоциональная направленность, стратегии преодолевающего поведения, адаптационный потенциал, коммуникативные качества личности, самооффективность, самооценка, самоактуализация, особенности ценностно-смысловой сферы).

С целью выявления прогностических показателей зависти в служебных отношениях было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 271 человек, являющиеся представителями разных социально-демографических групп и соответствующие главному требованию: они все являются субъектами трудовых

отношений. Из них 113 мужчин, 158 женщин в возрасте от 18 до 70 лет. Для обработки данных использовалась программа SPSS. Применялся метод корреляционного и регрессионного анализа.

Для достижения целей исследования использовались следующие методики:

1. Методика «Совладание с завистью в служебных отношениях» (Coping with Occupational and Professional Envy – COPE), разработанная А. L. Boone [1] и адаптированная И. А. Фурмановым и Е. Б. Микелевич [2]. Данная методика позволяет измерить значимость зависти в служебных отношениях, характерные стратегии совладания с завистью в служебных отношениях.

2. Психодиагностический тест Л. Т. Ямпольского, предназначенный для изучения структуры личности [3]: Н – невротизм, П – психотизм, Д – депрессия, С – совестливость, Р – расторможенность, ОА – общая активность, РБ – робость, О – общительность, В – впечатлительность, Ж – женственность, ПН – психическая неуравновешенность, АС – асоциальность, ИН – интроверсия, СЕН – сензитивность.

В результате анализа корреляционных связей выявлено, что сотрудники с характеристиками невротизма ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), депрессии ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ), впечатлительности ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), женственности ( $r=0,13$ ;  $p\leq 0,05$ ), асоциальности ( $r=-0,13$ ;  $p\leq 0,01$ ), сензитивности ( $r=0,12$ ;  $p\leq 0,05$ ) оценивают ситуацию, активирующую зависть, как *значимую*. Регрессионный анализ позволил установить, что значимость зависти в служебных отношениях (ЗН) характерна сотрудникам с высоким уровнем депрессии, расторможенности и низким уровнем асоциальности и совестливости, о чем свидетельствует уравнение регрессии:  $ЗН=32,74+0,260Д - 0,885АС + 0,380Р - 0,386С$ .

Сотрудники, характеризующиеся невротизмом ( $r=0,22$ ;  $p\leq 0,01$ ), депрессией ( $r=0,24$ ;  $p\leq 0,01$ ), робостью ( $r=0,20$ ;  $p\leq 0,01$ ), интроверсией ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ) оценивают ситуацию, активирующую зависть, как *сильную*. Высокий уровень силы зависти (ЗАВ) свойственен депрессивным сотрудникам, что отражено в уравнении регрессии  $ЗАВ=20,896 + 0,302Д$ .

*Конструктивность* совладания с завистью в служебных отношениях (К) детерминирована женственностью, невротизмом, асоциальностью, расторможенностью сотрудников. Уравнение регрессии:  $К=28,217+0,322ЖЕН+0,131Н-0,419АС+0,256Р$ . Корреляционный анализ позволил установить, что личностные факторы с *конструктивной причастностью* (КП) не связаны. Вероятно, сотрудники могут прибегать к конструктивной причастности вне зависимости от личностных качеств. Возможно, выбор данного типа совладания с завистью связан с ситуационными факторами. По результатам регрессионного

анализа, конструктивная причастность определена женственностью сотрудников:  $KП=29,017+0,330ЖЕН$ .

Сотрудники с характеристиками невротизма ( $r=0,16$ ;  $p\leq 0,01$ ), депрессии ( $r=0,12$ ;  $p\leq 0,05$ ), женственности ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), психической неуравновешенности ( $r=0,12$ ;  $p\leq 0,05$ ), асоциальности ( $r=-0,13$ ;  $p\leq 0,05$ ) прибегают к *конструктивной непричастности (КНП)*. Конструктивная непричастность определена невротизмом, асоциальностью, женственностью сотрудников, уравнение регрессии:  $КНП=29,062+0,171Н - 0,332АС+0,345ЖЕН$ .

*Деструктивность* совладания с завистью в служебных отношениях (Д) характерна для невротичных сотрудников, что отражено в уравнении регрессии  $Д=19,256+0,188Н$ . Корреляционный анализ позволил установить, что сотрудники, характеризующиеся невротизмом ( $r=0,18$ ;  $p\leq 0,01$ ), психотизмом ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ), депрессией ( $r=0,21$ ;  $p\leq 0,01$ ), совестливостью ( $r=-0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), женственностью ( $r=0,02$ ;  $p\leq 0,05$ ), психической неуравновешенностью ( $r=0,17$ ;  $p\leq 0,01$ ) в ситуации зависти прибегают к *деструктивной причастности (ДП)*. По результатам регрессионного анализа, *деструктивная причастность* характерна для депрессивных, не совестных сотрудников, о чем свидетельствует уравнение регрессии  $ДП=22,184+0,224Д - 0,242С$ .

Сотрудники с характеристиками невротизма ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ), психотизма ( $r=0,13$ ;  $p\leq 0,05$ ), депрессии ( $r=0,15$ ;  $p\leq 0,05$ ), робости ( $r=0,17$ ;  $p\leq 0,01$ ), низкой общительности ( $r=-0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ), психической неуравновешенности ( $r=0,19$ ;  $p\leq 0,01$ ), интроверсии ( $r=0,17$ ;  $p\leq 0,01$ ), сензитивности ( $r=0,14$ ;  $p\leq 0,05$ ) прибегают к *деструктивной непричастности (ДНП)*. *Деструктивная непричастность* определена невротизмом и интроверсией, уравнение регрессии:  $ДНП=17,952+0,17Н+0,177ИН$ .

Таким образом, прогностическими показателями значимости зависти являются высокий уровень депрессии, расторможенности и низкий уровень асоциальности и совестливости; силы зависти – депрессия; конструктивности совладания – женственность, невротизм, асоциальность, расторможенность; деструктивности совладания – депрессия, низкая совестливость. Вероятно, сотрудники с выраженной высокой тревожностью, чувством беспокойства и боязливости, склонностью к сомнениям, крайней нерешительностью, чувствительные, впечатлительные, легкоранимые, склонны к зависти. Зависть в служебных отношениях детерминирована доминирующим тоскливым настроением, угнетенным состоянием, мрачностью и угрюмостью. Такой сотрудник бывает крайне нерешителен, не способен к принятию ответственных решений, не уверен в себе, при этом может отличаться старательностью и обязательностью. Однако для прогноза зависти в служебных отношениях не достаточно учитывать только личностные факторы. Учет

большого количества факторов позволит с большей вероятностью прогнозировать возникновение зависти в служебных отношениях и способ совладания с ней.

*Перечень использованных источников:* 1. Boone, A. L. The Green-Eyed Monster at Work: An Investigation of How Envy Relates to Behavior In the Workplace / Angela Luzio Boone. – A dissertation submitted for requirements for the degree of Doctor of Philosophy. – Virginia, George Mason University, 2005. – 111 p. 2. Фурманов И. А. Адаптация методики «Совладание с завистью в служебных отношениях» / И. А. Фурманов, Е. Б. Микелевич // Философия и социальные науки – 2016. – № 2 – С. 82-87. 3. Фурманов И. А. Психодиагностика и психокоррекция личности : Учеб-метод. пособие / И. А. Фурманов, Л. А. Пергаменщик. – Минск : Народная асвета, 1994. – 64 с.